

札幌市教育が目指す人間像

自立した札幌人

一人の人間として生きる自覚を持ち、 共に支え合う、
 ① ②
 ふるさと札幌に根ざし 国際的な視野で
 ③ ④
 未来を志向する 創造的で 心豊かな 人間
 ⑤ ⑥ ⑦

ポイント整理

目指すべき人間像	育む力	
	具体的な資質・知識・技能	(参考: 国の掲げる力)
① 一人の人間として生きる自覚を持ち、 ⑤ 未来を志向する	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な知識、技能、体力 ・困難に立ち向かうチャレンジ精神、折れない心 ・主体性 ・積極性 ・リーダーシップ ・課題発見・解決能力 ・責任感 ・使命感 ・キャリアプランニング能力 ・生涯学習力 	<ul style="list-style-type: none"> ○「生きる力」①確かな学力 (基礎・基本を確実に身につけ、いかに社会が変化しようと、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力) ○「生きる力」③健康・体力 (たくましく生きるための健康や体力) ○キーコンピテンシー(主要能力) ①言語や知識、技術を相互作用的に活用する能力 (「言語、シンボル、テキストを活用する能力」「知識や情報を活用する能力」「テクノロジーを活用する能力」) ○基礎的・汎用的能力 (「自己理解・自己管理能力」「課題対応能力」「キャリアプランニング能力」) <p>※ キーコンピテンシー: OECDが示す概念として、「単なる知識や技能だけではなく、技能や態度を含む様々な心理的・社会的なリソースを活用して、特定の文脈の中で複雑な要求(課題)に対応することができる力」とされている。</p>
② 共に支え合う ⑦ 心豊かな	<ul style="list-style-type: none"> ・公共性 ・倫理観・自律心 ・思いやる心 ・生命の尊重 ・コミュニケーション能力 ・協調性 ・柔軟性 ・傾聴力 	<ul style="list-style-type: none"> ○「生きる力」②豊かな人間性 (自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる感動の心など) ○キーコンピテンシー(主要能力) ②多様な集団における人間関係形成能力 (「他人と円滑に人間関係を構築する能力」「強調する能力」「利害の対立を御し、解決する能力」) ○基礎的・汎用的能力 (「人間関係形成・社会形成能力」)
③ ふるさと札幌に根ざし	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土愛(と同時に他国の尊重) ・市民としての社会的責任 ・伝統・文化の尊重 ・自立心 	<ul style="list-style-type: none"> ○グローバル人材に必要な資質 (「日本人としてのアイデンティティ」)
④ 国際的な視野で ⑤ 未来を志向する【再掲】 ⑥ 創造的で	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジ精神 ・語学力 ・コミュニケーション能力 ・主体性 ・積極性 ・協調性 ・柔軟性 ・責任感 ・使命感 ・リーダーシップ ・課題発見・解決能力 ・異文化理解・情報リテラシー ・既存の枠や常識にとらわれない多くの価値観から生まれる高い志 	<ul style="list-style-type: none"> ○キーコンピテンシー(主要能力) ③自律的に行動する能力 (「大局的に行動する能力」「人生設計や個人の計画を作り実行する能力」「権利、利害、責任、限界、ニーズを表明する能力」) ○イノベーション創出に向けて必要な資質 (「チャレンジ精神」「既存の枠にとらわれない多くの価値観から生まれる高い志」) ○グローバル人材に必要な資質 (「語学力・コミュニケーション能力」「主体性・積極性」など)