

「札幌市教育推進の目標・指針」の主な変遷について

年度	目標（【包括目標】、○個別目標）	指 針	備 考
S47	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな情操の育成 新しい文化を創造する能力の育成 強じんな意志とたくましい身体の育成 		「札幌市教育推進の目標」の原型となる「札幌市教育の推進目標」を設定した。
S50	【豊かな人間性をつちかうために】 ○開拓精神を生かす強じんな意志とたくましい身体の育成 ○北方風土に根ざし、世界と結ぶ文化を創造する能力の育成 ○郷土を愛し、心のふれあう豊かな情操の育成		「札幌市教育推進の目標」に「包括目標」及び「個別目標」3本柱を設定した。
H8	【人間性豊かで伸びやかな市民】 ○開拓の心を生かし自ら学び高めあい健やかな心身をはぐくむ ○郷土を愛し地域のふれあいを深め豊かな心と感性をはぐくむ ○北国の風土に根ざし世界と結ぶ札幌の文化を創る力をはぐくむ		「札幌市生涯学習基本構想」の策定を踏まえて目標を改訂した。
H11	同上	<ul style="list-style-type: none"> 学校、家庭、地域社会が一体となり、次代を担う札幌人の育成に努める 生涯にわたって学ぶことのできる地域社会の創造に努める 市民ニーズや社会情勢に対応し、学習施設の体系的整備に努める 	「学校教育の指針」と「社会教育の指針」を統合した「札幌市教育推進の指針」を新たに設定した。
H17	【21世紀を切り拓く人間性豊かで創造性あふれる市民】 ○自ら夢や希望に向かってねばり強く挑戦し、努力するたくましい心身をはぐくむ ○自他ともに尊重しともに支え合う思いやりのある心をはぐくむ ○ふるさと札幌に根ざし国際社会で活躍する豊かな想像力をはぐくむ	<ul style="list-style-type: none"> 遊びを通して、人や自然と豊かにかかわり、自立と協同の基礎を培う幼児教育を推進します 確かな学力と豊かな心、健やかな身体を家庭や地域とともにはぐくむ義務教育を推進します 進路を見据え、個性を伸ばし、豊かな人間性をはぐくむ高等学校・高等専門学校教育を推進します 一人一人に応じながら、地域で、ともにはぐくむ特別支援教育を推進します 子どもから高齢者まで、市民一人一人の学びや活動を支援し、その成果を活かす生涯学習を推進します 	「札幌市教育推進計画」の策定を踏まえ、「指針」が教育委員会が行動する方向性であることを明確化するとともに、より内容をわかりやすいものとするため、各教育段階を念頭において個別化、具体化を図った。
H23 ～	【未来を切り拓く人間性豊かで創造性あふれる自立した札幌人】 （修正箇所及び修正理由） ・「21世紀」→「未来」 21世紀が10年経過し、時代にそぐわなくなったため ・「市民」→「自立した札幌人」 札幌で育った子どもたち、札幌で過ごした大人たちが、札幌を離れて市民ではなくなったとしても、札幌を心のふるさととして誇りを持って国際社会で活躍する、そういう人材育成を目指すことを明確化するため （※個別目標は同上）	<ul style="list-style-type: none"> 進路を見据え、個性を伸ばし、豊かな人間性をはぐくむ高等学校教育を推進します （修正箇所及び修正理由） ・「高等専門学校」の表現を削除 平成23年3月に札幌市立高等専門学校が閉校したため （※その他、同上）	左記の理由により改訂を行った。

※網掛け箇所は現行の目標・指針