

さっぽろしきょういくしんこうきほんけいかくかいていぼん あん 札幌市教育振興基本計画改定版 (案)

いけん ほしゅう
ご意見を募集します!

ほしゅうきかん 【募集期間】

平成30年 (2018年) 12月20日 (木) ~ 平成31年 (2019年) 1月18日 (金)

さっぽろしきょういくいいんかい
札幌市教育委員会では、平成31年度 (2019年度) からの5年間で、札幌市の
きょういく
教育をどのように進めていくのかということについてまとめた

さっぽろしきょういくしんこうきほんけいかくかいていぼん
札幌市教育振興基本計画改定版 をつくっています。

この計画をつくるに当たって、札幌市の未来を担う皆さんのご意見を参考にし
て、より良い計画にしたいと考えています。

このパンフレットを読んで、気づいたこと、考えたことを教えてください。

～大人の皆様へ～

このパンフレットは、「札幌市教育振興基本計画改定版」の策定に当たり、
子どもたちの意見を聴くために作成したものです。ぜひ、お子様と一緒に
お読みください。

なお、大人の方向けの「札幌市教育振興基本計画改定版 (案)」は、下記
ホームページにてご覧いただけます。

<https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/ikenbosyu.html>



札幌市教育振興基本計画ってどんな計画？

札幌市教育振興基本計画は、

札幌市の教育全体に関する計画です！

今回つくる「札幌市教育振興基本計画改定版」は、2019～2023年度の5年間で、札幌市の教育をどのように進めていくのかということをもとめたものです。

計画のつくり

札幌市教育振興基本計画

札幌市教育ビジョン

計画期間：2014～2023年度（10年間）

札幌市教育ビジョンでは、

- ① どんな人に育ててほしいのかということ（札幌市の教育が自指す人間像）
- ② それを目指すために大切にしたい3つのめあて（基本的方向性）を示しています。

札幌市教育アクションプラン

前期の計画期間：2014～2018年度（5年間）

後期の計画期間：2019～2023年度（5年間）

札幌市教育アクションプランでは、

- ① 札幌市教育ビジョンに沿って、具体的にどんなことに取り組むのかということを示しています。

改定（見直し）

計画を見直して、より良いものにするんだね！

計画の対象範囲

学校教育

教育委員会が作った市立幼稚園や
小学校、中学校、中等教育学校、
高等学校、特別支援学校で行われている
学び

+

生涯学習

子どもから大人までの一生を通した学
び



ひと ぞだ どんな人に育ってほしいの？

さっぽろしきょういく
～札幌市教育ビジョン～

みな 皆さんが「**じりつ 自立した札幌人**」として **せいちよう 成長**してくれることを願っています。

さっぽろし きょういく めざ にんげんぞう
札幌市の教育が目指す人間像

じりつ さっぽろじん 自立した札幌人

じりつ 「自立した」に込めた思い

みな 皆さんが、ひとり **にんげん**として **い**生きる
じかく 自覚をもって、自分以外のいろいろな
ひと ささ あ 人と支え合いながら、**みらい む** 未来に向かって
こうどう 行動してほしいと願っています。

さっぽろじん 「札幌人」に込めた思い

みな 皆さんが、**ゆた** 豊かな **しぜん** 自然や **しゃかい** 社会、**ぶんか** 文化が
ある「**ふるさと札幌**」を心にもちな
こくさいてき 国際的な **しや** 視野をもって **まな** 学び続
げ、いろいろな **ちいき** 地域や **くに** 国で **かつやく** 活躍する人
になってほしいと願っています。

じりつ さっぽろじん 「自立した札幌人」を**めざ**目指すための**3つ**の**きほんてきほうこうせい** 基本的方向性

きほんてきほうこうせい 基本的方向性① **みずか まな** 自ら学び、**とも い** 共に生きる力を **ちから つちか まな** 培う学びの推進 **すいしん**

じぶん 自分から **せっきよくてき** 積極的に学び、いろいろな **ひと** 人と **たす** 助け合ったり、**ささ あ** 支え合ったりしながら、「**い** 生きる **ちから** 力」を身につけることができるような **がくしゅう** 学習を進めます。

きほんてきほうこうせい 基本的方向性② **たよう まな** 多様な学びを支える **ささ** 環境の **かんきょう** 充実 **じゅうじつ**

こ 子どもから **としよ** お年寄りまでの **しみん** 市民の **だれ** 誰もが、**まな** 学びたいと思うことを **おも** 学ぶことができる
ような **かんきょう** 環境をつくれます。

きほんてきほうこうせい 基本的方向性③ **しみん** 市民ぐるみで **ささ** 支え合う **あ** 仕組みづくり **しく**

さっぽろ 札幌のいろいろな **ちいき** 地域で、**しみん** 市民が **まな** 学び合いを通して **あ** つながっていくことができるよ
うな **くふう** 工夫をします。

どんなことに取り組むの？

～札幌市教育アクションプラン（後期）～

3つの基本的方向性に沿って、いろいろなことに取り組めます。

基本的方向性① 自ら学び、共に生きる力を培う学びの推進

①-1 自ら学ぶ喜びを実感できる学習活動の推進

☆「分かる・できる・楽しい」と思える授業をつくりま

☆幼稚園などで、遊びを通して、考えたり、運動したり、

友達を思いやったりすることができる力を育みます。

☆運動に親しんだり、心や体の健康について考えたり

することができる力を育みます。

☆理科の学習で「予想→観察・実験→考察」という流れを大切にする

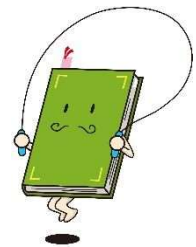
ことで、物事を科学的に考える力を育みます。

☆どんな仕事に就きたいかなど、自分の将来について主体

的に考えることができる力を育みます。

☆学校を卒業した後も学び続けられるように、感性や

表現力、創造力、情報活用能力などを育みます。



①-2 共に生きる喜びを実感できる学習活動の推進

☆命はかけがえのないものであるということを理解して、自分や他者

の生命を大切にする力を育みます。

☆社会にはいろいろな人がいることを理解し、他者と

支え合いながら、一緒に生きようとする態度を育

みます。

☆世界の人々や未来への思いをもって、平和や環境

について考えることができる力を育みます。



どんなことに取り組むの？

さっぽろしきょうい く しゃくごん
～札幌市教育アクションプラン（後期）～

①-3 ふるさと札幌のよさを生かした、

ゆた ぞうぞうりよく はぐく がくしゅうかつどう すいしん
豊かな創造力を育む学習活動の推進

☆ふるさと札幌のことを思う心や、豊かな人間性や
創造力などを育みます。

☆日本の伝統や文化を理解するとともに、世界のいろ
いろな習慣や文化を理解し大切にする態度を育
みます。



①-4 特別支援教育の充実

☆それぞれの障がいの状態や、必要とする支援の内容に応じて、一人
一人に合った支援をします。

☆必要とする支援を幼い頃から続けて受けることができたり、困った
ときに相談できたりするようにします。

①-5 生涯にわたる継続的・自発的な学習活動の推進

☆市民の誰もが、学びたいことを学ぶことができるように支援します。

☆図書館において、市民が、新たな本や人、文化と出あえるように支援
します。

①-6 一貫性・連続性のある教育活動の充実

☆幼児と小学生、小学生と中学生、中学生と高校生が一緒に学んだ
り、行事に参加したりする機会をつくります。

☆皆さんの成長をしっかりと支えるために、幼稚園と小学校の先生、小
学校と中学校の先生が協力します。

どんなことに取り組むの？

さっぽろしきょうい
～札幌市教育アクションプラン（後期）～

きほんてきほうこうせい ② たよう まな ささ かんきょう じゅうじつ 基本的方向性② 多様な学びを支える環境の充実

②-1 あんぜん あんしん ゆた きょういっかんきょう 安全・安心で豊かな教育環境づくり

☆皆さんが多くのおおの時間を過ごす学校が安全な建物であるために、計画的に修理したり建て直したりします。

☆特別な支援が必要な子どもが、できるだけ住んでいる地域の学校で学ぶことができるようにします。

☆皆さんの読書活動やいろいろな教科などでの調べ学習の役に立つように、学校図書館の機能を強化します。

☆いつでも安心しておいしい給食を食べることができるようにします。

☆皆さんが安全に通学できるように工夫したり、自分の身を守ろうとする態度や、安全に行動する力を育んだりします。



②-2 しょうがいがくしゅう ささ かんきょう 生涯学習を支える環境づくり

☆生涯学習センターと図書館などが協力して、市民の誰もがより身近な地域で学ぶことができるようにします。

☆図書館を、誰もが利用しやすいように工夫します。

②-3 きょうしょくいん ちから はっき かんきょう 教職員が力を発揮できる環境づくり

☆学校の先生が分かりやすい授業をしたり、皆さんの学校生活を支援したりするための力を高めることができるように支援します。

☆学校の先生が十分に力を発揮して、しっかりと皆さんと向き合うことができる環境をつくりまします。

どんなことに取り組むの？

～札幌市教育アクションプラン（後期）～

②-4 まな 学びのセーフティネットの充実 じゅうじつ

☆誰もが安心して学ぶことができるように、皆さんが悩んでいること、困っていることに応じて、支援したり、相談に乗ったりします。

☆学校での教育を、どの子どもでも同じように受けることができるように支援します。

②-5 きょういく じょうほうか すいしん 教育の情報化の推進

☆授業がより楽しく、より分かりやすくなるように、コンピュータ（タブレット端末やデジタル教材など）を活用します。

☆学校の先生が、コンピュータを使って、仕事を効率的にできるように支援します。

きほんてきほうこうせい ③ しみん ささ あ しく 基本的方向性③ 市民ぐるみで支え合う仕組みづくり

③-1 えん がっこう かてい ちいき ささ あ しく 園・学校と家庭、地域が支え合う仕組みづくり

☆幼稚園や学校が、子どもにどんな力を育みたいか、そのために、どんな学習や取組をしているかを家庭や地域の人たちに伝えます。

☆地域のいろいろな経験をもっている人たちが、幼稚園や学校の学習に関わって、皆さんの成長を支えます。

☆皆さんの保護者が、子育てについて学んで、皆さんと一緒に成長できるように支援します。



どんな意見を書けばいいんだろう…

皆さんには、札幌市のいろいろな取組に「参加する権利」があります。皆さんが、このパンフレットを読んで感じたこと、普段の学校生活の中で感じていることなど、素直なご意見を書いてください。

例えば、こんなキーワードをもとにして、考えてみてはどうでしょうか。



札幌市には、皆さんが毎日を幸せに過ごすことができるまちを目指した、子どもの権利を大切にしていくなためのきまり「子どもの権利条例」があります。「子どもの権利」には、「安心して生きる権利」「自分らしく生きる権利」「豊かに育つ権利」「参加する権利」などがあります。



ゆっぽろ



ちっきゅん



おっほん

【札幌らしい特色ある学校教育のキャラクター】

札幌の子どもたちが『雪』『環境』『読書』にかかわる学習に親しみをもって取り組むことができるよう、2010年に誕生しました。

札幌市教育振興基本計画改定版(案) ご意見記入用紙

このパンフレットを読んで、気づいたこと、考えたことを教えてください！

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺

のりしろ①

お名前	学年
学校名	

※どのページ・項目へのご意見かが分かるように書いてください。

ページ/項目番号等	ご意見

(きりとり線)

(のりしろ)

◎ご意見に対する個別の回答はしません。

◎お名前や学校名は公表しませんが、学年は公表します。

【提出先・問い合わせ先】

札幌市教育委員会 生涯学習部 総務課 教育政策担当

〒060-0002 札幌市中央区北2条西2丁目 STV北2条ビル 5階

電話番号：011-211-3829 ファクス番号：011-211-3828

電子メールアドレス：kyoiku-plan@city.sapporo.jp

(きりとり線)

札幌市教育振興基本計画改定版(案)
ご意見を募集します!



【意見募集期間】

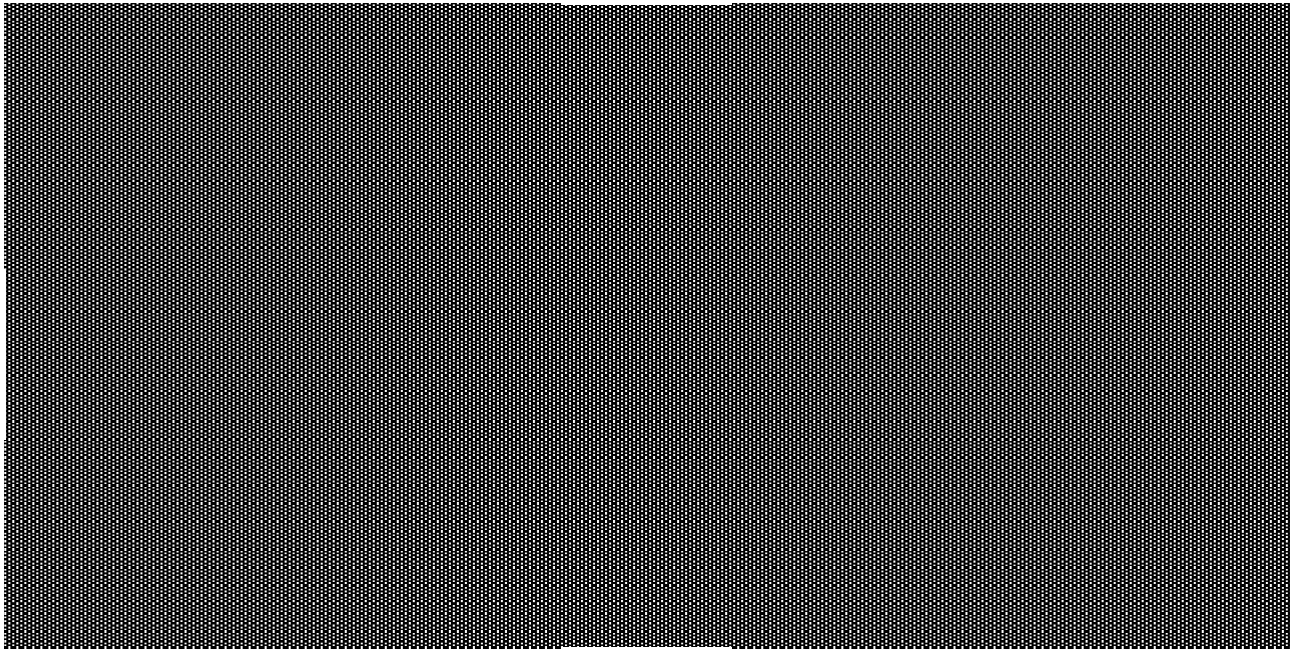
平成30年(2018年)12月20日(木)～平成31年(2019年)1月18日(金)

【意見提出方法】

- ①郵送の場合：裏面の「ご意見記入用紙」に意見を書く→「きりとり線」→「のりしろ①」→「やまおり①」→「のりしろ②」→「やまおり②」→切手を貼らずにポストに入れる
- ②ファクスの場合：011-211-3828
- ③電子メールの場合：kyoiku-plan@city.sapporo.jp
- ④ホームページの場合：https://www.city.sapporo.jp/kyoiku/top/keikaku/ikenbosyu_form.html
- ⑤直接お持ちいただく場合：教育委員会生涯学習部総務課教育政策担当までお持ちください。
(受付時間：平日8時45分～17時15分)

※電話や口頭によるご意見は受け付けません。

(やまおり①)



(やまおり②)

060-8788

106

札幌市中央区北2条西2丁目 STV北2条ビル5階

札幌市教育委員会 生涯学習部 総務課 行

【札幌市教育振興基本計画改定版】



料金受取人払郵便

札幌中央局 承 認

8413

差出有効期間
平成31年1月

18日まで

切手不要

(きりとり線)