

札幌市の教育

札幌市学校教育の重点は子どもの発達の段階を踏まえ、学校経営や教育課程の編成及び実施、生徒指導等に生かすために、特に重点となる施策や教育内容を示したものです。

「人間尊重の教育」を札幌市学校教育の重点の基盤とし、さっぽろっ子「学び」のススメの活用、「小中一貫した教育」の推進、ICTを活用した教育の推進を包括的重点に据え、家庭や地域とともにある学校づくり、知・徳・体の調和のとれた育ち、札幌らしい特色ある学校教育、子どもの発達への支援、信頼される学校の創造、教科等の枠組みを越えた教育について示しています。

これらの学校教育を通して、子どもが、「ふるさと札幌」における学び・成長に誇りをもち、心豊かにしなやかに歩み続けていけるようにします。

令和5年度 札幌市学校教育の重点

令和5年度の包括的重点

- さっぽろっ子「学び」のススメの活用
 - 「小中一貫した教育」の推進（校種間連携）
 - ICTを活用した教育の推進（情報教育）
- P 5

家庭や地域とともにある学校づくり

家庭や地域とともにある学校づくりの推進

→ P 6

知・徳・体の調和のとれた育ち

学ぶ力の育成

→ P 7

豊かな心の育成

→ P 11

健やかな体の育成

→ P 15

札幌らしい特色ある学校教育

札幌らしい特色ある学校教育の推進 → P 19

雪国札幌を考える【雪】
 未来の札幌を考える【環境】
 学びの基盤となる【読書】



札幌市学校教育の重点の基盤

一人一人が自他の生命を尊び、互いにかげがえのない人間としての尊厳や個性、多様性を認め合い、

札幌市教育振興基本計画

目指す人間像「自立した札幌人」

■ 未来に向かって創造的に考え、主体的に行動する人

■ 心豊かで自他を尊重し、共に高め合い、支え合う人

■ ふるさと札幌を心にもち、国際的な視野で学び続ける人

札幌市の学校教育が目指す子ども像

幼稚園段階（めばえる）

- 自分なりに考えながら物事をやり遂げる。
- 様々なことに興味・関心をもち、楽しんで取り組む。
- 先生や友達との関わりを深め、愛情や信頼感をもつ。
- 友達よさに気づき、一緒に楽しく活動する。
- 自然と触れ合うなど身近な環境に親しみ、興味や関心をもつ。
- 発見を楽しんだり、考えたりして生活に取り入れる。