

学ぶ力の育成

学校での学びの質を高め、家庭と一体となって「学ぶ力」を育むことを目指して、
さっぽろっ子「学ぶ力」の育成プランを推進します。

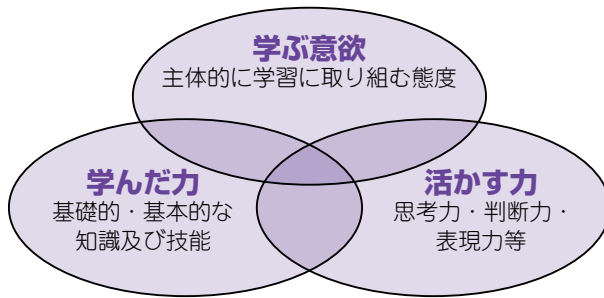
分かる・できる・楽しい授業づくりの充実

○分かる・できる・楽しい授業の実現に向けて、「学ぶ力」の育成に向けた**5つのポイント**（P7参照）を活用するとともに、次のページの2点を踏まえて、バランスのとれた指導を充実させます。

札幌市の教育で目指す「学ぶ力」

「自ら課題を見付け、自ら学び、自ら問題を解決する資質や能力等」

「学ぶ力」を支える3つの力



学ぶ意欲を育む体験的な活動を取り入れた授業



ICTを活用しながら協働して課題解決に向かう授業

学校段階等間の接続及び発達の段階に応じて、目標や指導内容を明確にするとともに、

幼稚園段階

- 幼児の自発的な活動としての遊びの中で、好奇心や探究心、思考力の芽生えを育むために、
- ・身近な事象や周囲の環境と直接的に関わる場や時間を保障すること
 - ・幼児の興味・関心に基づいて繰り返し取り組む過程や必要感に基づく体験を大切にすること
 - ・友達の考えに触れ、新たな考えを生み出す楽しさを味わう機会をつくること
- などを大切にしなが、遊びや活動の充実を図ります。



共通の目的の実現に向けて、協働と試行錯誤する子ども

幼児期の教育を通じて身に付けたことを生かしながら教科等の学びにつなぐ

小学校・

- 子ども一人一人に、
- ・学ぶことの意義や楽しさを感じ取り、自ら学び続けようとする意欲を高めること
 - ・自ら考え表現するなどの多様な学びを経験して、思考力、判断力、表現力等を身に付けること
 - ・学び続けるための基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、新たな学びに自信をもって挑戦していけるようにすること
- などのバランスに配慮した指導の充実を図ります。