

札幌市教育振興基本計画

《改定版》

札幌市教育ビジョン

【2014～2023年度】

札幌市教育アクションプラン(後期)

【2019～2023年度】



札幌市教育委員会

はじめに

札幌市教育委員会では、教育の目標や方向性を明らかにするとともに、これらに基づき、教育に関する施策を総合的・体系的に進めていくことを目指し、2014年4月に「札幌市教育振興基本計画」を施行しました。

その後、2018年度までの5年間、札幌市教育アクションプラン（前期）に沿って、子どもたちに「学ぶ力 -知-」「豊かな心 -徳-」「健やかな体 -体-」の調和のとれた「生きる力」を育むための教育活動を推進するとともに、市立札幌開成中等教育学校や市立札幌みなみの杜高等支援学校の開校、札幌市えほん図書館、札幌市図書・情報館の開館といった教育環境の充実にも注力してまいりました。また、市民ぐるみで支え合う仕組みづくりのため、園や学校、家庭・地域の連携・協力を強化する取組を推進するなど、多様な教育施策を展開してまいりました。

この度の改定は、札幌市教育アクションプラン（前期）の振り返りから明らかになった成果や課題に加え、教育を取り巻く状況の変化などを踏まえつつ、2019年度から2023年度までの5年間に取り組む教育施策を示す「札幌市教育アクションプラン（後期）」を策定することに伴うものです。

今後5年間、札幌市の教育が目指す人間像「自立した札幌人」の実現に向け、市民の皆様をはじめ、関係機関、企業などの多様な主体と連携・協働しながら、各教育施策のより一層の充実・発展に努めてまいります。

最後に、本計画の策定に当たり、御尽力を賜りました「札幌市教育振興基本計画の改定に向けた検討会議」の委員の皆様をはじめ、貴重な御意見をお寄せくださった皆様に対し、心から厚く御礼を申し上げます。

2019年2月

札幌市教育委員会

教育長 長谷川 雅英

目次

第1章 札幌市教育振興基本計画について	2
1 計画の策定及び改定の趣旨等	2
2 計画の位置付け	3
3 計画の構成と計画期間	4
4 計画の対象範囲	4

ビジョン編

第2章 教育を取り巻く現状	6
1 教育を取り巻く社会経済情勢	6
2 国における教育目標・教育政策の動向	8
第3章 札幌市教育ビジョン	10
1 札幌市の教育が目指す人間像	10
2 基本的方向性	11
3 札幌市教育ビジョンの全体像	13

アクションプラン編

第4章 札幌市教育アクションプラン（後期）	16
1 札幌市教育アクションプラン（前期）の振り返り	16
2 札幌市教育アクションプラン（後期）における重要項目	26
3 札幌市教育アクションプラン（後期）の施策体系	28
4 札幌市教育アクションプラン（後期）の具体的な施策展開	29
基本的方向性1 自ら学び、共に生きる力を培う学びの推進	29
基本施策1-1 自ら学ぶ喜びを実感できる学習活動の推進	29
基本施策1-2 共に生きる喜びを実感できる学習活動の推進	34
基本施策1-3 ふるさと札幌のよさを生かした、豊かな創造力を育む学習活動の推進...	36
基本施策1-4 特別支援教育の充実	38

基本施策1-5	生涯にわたる継続的・自発的な学習活動の推進	41
基本施策1-6	一貫性・連続性のある教育活動の充実	43
基本的方向性2	多様な学びを支える環境の充実	44
基本施策2-1	安全・安心で豊かな教育環境づくり	44
基本施策2-2	生涯学習を支える環境づくり	47
基本施策2-3	教職員が力を発揮できる環境づくり	48
基本施策2-4	学びのセーフティネットの充実	52
基本施策2-5	教育の情報化の推進	55
基本的方向性3	市民ぐるみで支え合う仕組みづくり	56
基本施策3-1	園・学校と家庭、地域が支え合う仕組みづくり	56
5	札幌市教育アクションプラン（後期）の成果指標	60

第5章	計画の推進に当たって	64
1	進行管理	64
2	市民及び関係機関等との連携・協働	64

資料編

I	札幌市教育振興基本計画の改定に係る経過	66
II	札幌市教育振興基本計画の改定に向けた検討会議	67
III	札幌市総合教育会議	69
IV	パブリックコメント・キッズコメント手続き	70