

中学校調査 [理科]

・以下の集計値は、4月14日から4月17日に実施した調査の結果を集計した値です。

以下の問題は全て公開問題です

| 問題番号 | 問題の概要 | 出題の趣旨 | 学習指導要領の領域 | | | | 評価の観点 | | 問題形式 | | 正答率(%) | | 難解率(%) | | 回答の難易度 | 対象生徒数 | |
|-------|--|--|--|---|---|-------------------|----------------------------|--|-------------|-------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | | 「工 ふる ギー」 を社 とす る理 域 | 「 鞋 子 」 を程 とす る理 域 | 「 生 物 」 を程 とす る理 域 | 「地 理 技 能 | 知 考 判 断 表 現 | 主 体 的 的 な学 習に 取り 組む 意 識 | 選 民 式 | 短 答 式 | 記 述 式 | 札 幌 市 ～ 公 立 ～ | 全 国 ～ 公 立 ～ | 札 幌 市 ～ 公 立 ～ | 全 国 ～ 公 立 ～ | 札 幌 市 ～ 公 立 ～ | 全 国 ～ 公 立 ～ |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 (1) | 電熱線を利用して水を温めるための電気回路について、直列と並列とで回路全体の抵抗が大きい装置や早く水が温まる装置を選択する | 電熱線で水を温める学習場面において、回路の電流・電圧と抵抗や熱量に関する知識及び技能が身に付いているかどうかを見る | (3) (7) (2) | | ○ | | ○ | | ○ | | 53.9 ◇ | 51.9 | 0.3 | 0.2 | 5 | 12,744 | 864,634 |
| 1 (2) | 「理科の実験では、なぜ水道水ではなく精製水を使うのかな?」という疑問を解決するための課題を記述する | 身の回りの事象から生じた疑問や見いだした問題を解決するための課題を設定できるかどうかを見る | (2) (7) (2) | | ○ | | ○ | | ○ | | 53.6 △ | 46.2 | 6.8 | 8.0 | 5 | 12,744 | 864,634 |
| 1 (3) | 地層1から地層4までの性質から、水が染み出る場所を判断し、その場所を選択する | 露頭のどの位置から水が染み出るかを観察する場面において、小学校で学んだ知識を基に、地層に関する知識及び技能を関連付けながら地層を構成する粒の大きさとすき間の大きさに着目して分析して解釈できるかどうかを見る | | (2) (7) (2) | ○ | ○ | | | | | 37.0 ◇ | 36.2 | 0.5 | 0.6 | 5 | 12,744 | 864,634 |
| 1 (4) | 生物1から生物4までの動画を見て、呼吸を行う生物をすべて選択する | 水の中の生物を観察する場面において、呼吸を行う生物について問うことで、生命を維持する働きに関する知識が概念として身に付いているかどうかを見る | | (3) (7) (2) | ○ | | ○ | | | | 32.6 ◇ | 29.7 | 0.2 | 0.2 | 5 | 12,744 | 864,634 |
| 1 (5) | 塩素の元素記号を記述する | 塩素の元素記号を聞くことで、元素を記号で表すことに關する知識及び技能が身に付いているかどうかを見る | (4) (7) (3) | | ○ | | ○ | | | | 45.1 ◇ | 44.9 | 8.3 | 8.5 | 4 | 12,744 | 864,634 |
| 1 (6) | 水道水と精製水に関する2人の発表を見て、探究の過程におけるあなたの振り返り振り返りを記述する | 科学的な探究を通してまとめたものを他者が発表する学習場面において、探究から生じた新たな疑問や身近な生活との関連などに着目した振り返りを表現できるかどうかを見る | | (2) (7) (2) | | ○ | | ○ | | | 80.7 ◇ | 79.4 | 10.1 | 9.9 | 3 | 12,744 | 864,634 |
| 2 (1) | 【考察】をより確かなものにするために必要な実験を選択し、予想される実験の結果を記述する | 【考察】をより確かなものにするために、音に関する知識及び技能を活用して、変える条件に着目した実験を計画し、予想される実験の結果を適切に説明できるかどうかを見る | (1) (7) (2) | | ○ | | ○ | | ○ | | 16.6 ◇ | 14.0 | 2.6 | 1.9 | 5 | 3,065 | 203,127 |
| 2 (2) | 「Webページの情報だけを信用して考察してよいか」について判断し、その理由として適切なものをすべて選択する | ストローの太さと音の高低に関する情報を収集してまとめて行う学習活動の場面で、収集する資料や情報の信頼性についての知識及び技能が身に付いているかどうかを見る | (1) (7) (2) | | ○ | | ○ | | | | 95.2 ◇ | 94.6 | 0.3 | 0.1 | 2 | 3,065 | 203,127 |
| 3 (1) | 設定した【仮説】が正しい場合の実験結果の予想を選択する | 仮説を立てて科学的に探究する学習場面において、電気回路に関する知識及び技能を活用して、仮説が正しい場合の結果を予想することができるかどうかを見る | (3) (7) (2) | | ○ | ○ | | | | | 36.9 ◇ | 34.9 | 0.2 | 0.2 | 5 | 3,571 | 220,884 |
| 3 (2) | 抵抗に関する知識を手掛かりに、身近な電気回路に抵抗がついている理由を選択する | 身近な電化製品の電気回路について探究する学習場面において、回路に抵抗がついている理由を問うことで、抵抗に関する知識が概念として身に付いているかどうかを見る | (3) (7) (2) | | ○ | | ○ | | | | 87.7 ◇ | 85.2 | 0.1 | 0.1 | 2 | 3,571 | 220,884 |
| 4 (1) | プロパンガスと都市ガスでシャボン玉を作ったときの様子から、プロパンガス、都市ガス、空気の密度の大小を判断し、小さい順に並べる | ガス警報器の設置場所が異なる理由を考える学習場面において、実験の様子と密度に関する知識及び技能を関連付けて、それぞれの気体の密度の大・小関係を分析して解釈できるかどうかを見る | (2) (7) (2) | | ○ | ○ | ○ | | | | 56.1 △ | 50.4 | 0.1 | 0.1 | 4 | 3,308 | 220,314 |
| 4 (2) | 「一酸化炭素は空気より軽い」という性質を基に、適切な避難行動を選択する | 火災における適切な避難行動を問うことで、気体の性質に關する知識が概念として身に付いているかどうかを見る | (2) (7) (2) | | ○ | | ○ | | | | 94.4 ◇ | 92.8 | 0.1 | 0.1 | 2 | 3,308 | 220,314 |

中学校調査 [理科]

以下の集計値は、4月14日から4月17日に実施した調査の結果を集計した値です。

以下の問題は全て公開問題です

| 問題番号 | 問題の概要 | 出題の趣旨 | 学習指導要領の領域 | | | | 評価の観点 | | 問題形式 | | 正答率(%) | | 難解率(%) | | 回答の難易度 | 対象生徒数 | | |
|-------|--|--|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|------|-------------|---------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| | | | 「工 ふる ギー」 を社 とする 領域 | 「 鞋 子」 を社 とする 領域 | 「 生 命」 を社 とする 領域 | 「地 球」 を社 とする 領域 | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 札 幌 市 ～ 公 立 ～ | 全 国 ～ 公 立 ～ | 札 幌 市 ～ 公 立 ～ | 全 国 ～ 公 立 ～ | 札 幌 市 ～ 公 立 ～ | 全 国 ～ 公 立 ～ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 (1) | 加熱を伴う実験において、火傷をしたときの適切な応急処置を選択する | 加熱を伴う実験における実験器具の操作等に関する技能が身に付いているかどうかを見る | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 93.6 ◆ | 93.0 | 0.1 0.1 | 0.1 0.1 | 1 | 2,800 220,309 | |
| 5 (2) | 実験の動画と実験結果の図から、どの化学変化が起きているか判断し、原子や分子のモデルを移動させることで、その化学変化をモデルで表す | 化学変化に関する知識及び技能を活用して、実験の結果を分析して解釈し、化学変化を原子や分子のモデルで表すことができるかどうかを見る | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 39.4 △ | 35.6 | 4.5 4.5 | 4.6 4.6 | 4 | 2,800 220,309 | |
| 6 (1) | 牧野富太郎の「ノジギク」のスケッチから分かることを問うことで、スケッチに関する知識及び技能が身に付いているかどうかを見る | スケッチから分かることを問うことで、スケッチに関する知識及び技能が身に付いているかどうかを見る | (1) (7) ○ | (1) (7) ○ | (1) (7) ○ | (1) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 66.3 ◆ | 65.9 | 0.1 0.1 | 0.2 0.2 | 4 | 3,571 220,884 | |
| 6 (2) | 牧野富太郎の「サクユリ」のスケッチから、サクユリの【茎の横断面】として適切なものを判断し、選択する | スケッチから分かることを問うことで、スケッチに関する知識及び技能を基に、植物の茎、葉、根のつくりに関する知識及び技能を活用して、植物の茎の横断面や根の構造について適切に表現できるかどうかを見る | (3) (7) ○ | (3) (7) ○ | (3) (7) ○ | (3) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 40.9 ◆ | 41.9 | 0.1 0.1 | 0.1 0.1 | 4 | 3,571 220,884 | |
| 7 (1) | 小腸の柔毛、肺の肺胞、根毛と共に通ずる構造と同じ構造をもつものとして適切な事象を判断し、選択する | 小腸の柔毛、肺の肺胞、根毛と共に通ずる構造について学習する場面において、共通性と多様性の見方を働きながら比較し、多面的、総合的に分析して解釈することができるかどうかを見る | (3) (7) ○ | (3) (7) ○ | (3) (7) ○ | (3) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 36.1 ◆ | 34.8 | 0.3 0.3 | 0.2 0.2 | 5 | 3,308 220,314 | |
| 7 (2) | 消化によってデンブンがブドウ糖に分解されることと、同じ化学変化であるものを選択する | 分解に関する身近な事象を問うことで、これまでに学習した理科の知識及び技能を基に、化学変化の分解の知識が概念として身に付いているかどうかを見る | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 54.7 △ | 51.6 | 0.2 0.2 | 0.2 0.2 | 5 | 3,308 220,314 | |
| 8 (1) | 大地の変化に関する言い伝えを1つ選択し、その選択した言い伝えが科学的に正しいと判断するための理由を「地層を調べたときに何が分かればよいか」に着目して記述する | 地域の言い伝えを科学的に探究する学習場面において、大地の変化と、地層の様子やその構成物に関する知識及び技能を基に、地層の重なり方や広がり方を推定できるかどうかを見る | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 41.0 ◆ | 42.2 | 2.8 2.8 | 3.2 3.2 | 4 | 2,800 220,309 | |
| 8 (2) | Aさんの考え方を肯定するためにはボーリング地点③の結果がどうよいかを判断し、青色の地層を移動させ、ボーリング地点③の結果をモデルで示す | 大地の変化について、時間的・空間的な見方を働きさせて、土地の様子とボーリング調査の結果を関連付けて、地層の広がりを検討し表現できるかどうかを見る | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | (2) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 20.4 ◆ | 18.1 | 0.8 0.8 | 1.1 1.1 | 5 | 2,800 220,309 | |
| 9 (1) | 【予想】から学習した内容が反映されたAさんの【振り返り】を読み、Aさんの【予想】を判断し、選択する | 気圧について科学的に探究する場面において、状態変化や圧力に関する知識及び技能を基に、予想が反映された振り返りについて問うことで、探究の過程の見通しについて分析して解釈できるかどうかを見る | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 32.1 ◆ | 31.8 | 0.4 0.4 | 0.3 0.3 | 5 | 3,065 203,127 | |
| 9 (2) | クリーンルームのほかに気圧を利用している身近な事象を選択する | 気圧に関する身近な事象を問うことで、気圧の知識が概念として身に付いているかどうかを見る | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | (4) (7) ○ | 知識 ・技術 | 思考 ・判断 ・表現 | 選択式 | 短 答 式 | 記述 式 | 57.8 ◆ | 58.1 | 0.3 0.3 | 0.3 0.3 | 4 | 3,065 203,127 | |

V 児童生徒質問調査の結果

1 児童質問調査結果一覧 <小学校>

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 札幌市 | 全国 | 差 |
|------|-------------------------------------|------|------|------|-----|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | |
| 1 | 朝食を毎日食べていますか | 82.3 | 10.4 | 5.5 | 1.9 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 92.7 | 93.7 | -1.0 | |
| 2 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | 39.1 | 43.0 | 14.8 | 3.1 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 82.1 | 81.9 | 0.2 | |
| 3 | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | 53.6 | 36.4 | 8.5 | 1.5 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 90.0 | 91.0 | -1.0 | |
| 4 | あなたの家では主に何語で話していますか | 99.4 | 0.6 | | | | | | | | | 0.0 | 0.0 | | | | |
| 5 | 自分には、よいところがあると思いますか | 46.7 | 38.7 | 9.9 | 4.7 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 85.4 | 86.9 | -1.5 | |
| 6 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか | 58.2 | 34.2 | 5.6 | 1.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 92.4 | 92.2 | 0.2 | |
| 7 | 将来の夢や目標を持っていますか | 59.6 | 21.6 | 11.2 | 7.6 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 81.2 | 83.1 | -1.9 | |
| 8 | 人が困っているときは、進んで助けていますか | 49.0 | 44.5 | 5.5 | 0.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 93.5 | 93.7 | -0.2 | |
| 9 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 81.5 | 15.5 | 2.4 | 0.5 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 97.0 | 97.2 | -0.2 | |
| 10 | 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | 34.7 | 35.1 | 20.7 | 9.5 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 69.8 | 70.6 | -0.8 | |
| 11 | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 75.4 | 21.0 | 2.6 | 0.9 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 96.4 | 96.4 | 0.0 | |
| 12 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 49.2 | 36.2 | 9.8 | 4.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 85.4 | 86.5 | -1.1 | |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | | 差 |
|------|--|------|------|------|------|------|------|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 札幌市 | 全国 | |
| 13 | 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか | 32.8 | 44.0 | 18.0 | 5.1 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 76.8 | 78.1 | -1.3 |
| 14 | 友達関係に満足していますか | 60.8 | 28.4 | 8.1 | 2.6 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 89.2 | 91.7 | -2.5 |
| 15 | 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか | 54.4 | 38.0 | 6.7 | 0.8 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 92.4 | 93.0 | -0.6 |
| 16 | 分からぬことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか | 30.4 | 48.9 | 17.5 | 3.2 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 79.3 | 81.7 | -2.4 |
| 17 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） | 7.8 | 11.7 | 30.0 | 30.5 | 14.9 | 5.1 | | | | | 0.0 | 0.1 | 49.5 | 54.0 | -4.5 |
| 18 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く） | 3.1 | 3.3 | 10.3 | 23.0 | 32.8 | 27.4 | | | | | 0.0 | 0.1 | 16.7 | 19.6 | -2.9 |
| 19 | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） | 4.0 | 4.5 | 9.6 | 27.4 | 38.3 | 16.2 | | | | | 0.0 | 0.1 | 45.5 | 47.1 | -1.6 |
| 20 | 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む） | 57.4 | 18.9 | 6.9 | 8.0 | 8.6 | | | | | | 0.0 | 0.2 | | | |
| 21 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） | 7.7 | 9.0 | 15.6 | 22.4 | 16.7 | 28.5 | | | | | 0.0 | 0.1 | 32.3 | 31.1 | 1.2 |
| 22 | あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く） | 10.9 | 17.8 | 32.3 | 18.9 | 13.7 | 6.4 | | | | | 0.0 | 0.1 | 39.0 | 30.9 | 8.1 |
| 23 | 新聞を読んでいますか | 3.4 | 5.5 | 10.1 | 80.7 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 19.0 | 22.0 | -3.0 |
| 24 | 読書は好きですか | 43.1 | 30.4 | 16.2 | 10.2 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 73.5 | 69.7 | 3.8 |
| 25 | これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか | 38.8 | 42.6 | 15.9 | 2.7 | | | | | | | 0.0 | 0.0 | 81.4 | 80.6 | 0.8 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|---|------|------|------|------|-----|-----|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 26 | 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることができますか（習い事は除く） | 16.1 | 21.6 | 33.0 | 29.3 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 37.7 | 39.4 | -1.7 |
| 27 | 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか | 35.0 | 45.9 | 14.6 | 4.5 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 80.9 | 81.3 | -0.4 |
| 28 | 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか | 18.9 | 24.0 | 27.2 | 19.9 | 7.1 | 2.9 | | | | | 0.0 | 0.1 | 90.0 | 89.7 | 0.3 |
| 29-1 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか | 42.1 | 42.5 | 12.2 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 84.6 | 81.8 | 2.8 |
| 29-2 | あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか | 52.7 | 38.4 | 7.5 | 1.2 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 91.1 | 89.8 | 1.3 |
| 29-3 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか | 28.0 | 42.1 | 25.2 | 4.4 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 70.1 | 69.3 | 0.8 |
| 29-4 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができるとだと思いますか | 46.5 | 36.4 | 13.3 | 3.6 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 82.9 | 76.7 | 6.2 |
| 30-1 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（1）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる | 31.9 | 49.3 | 16.1 | 2.5 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 81.2 | 81.3 | -0.1 |
| 30-2 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（2）分からぬことがあった時に、すぐ調べることができる | 58.2 | 32.9 | 7.1 | 1.5 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 91.1 | 89.2 | 1.9 |
| 30-3 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（3）楽しみながら学習を進めることができる | 49.4 | 36.3 | 11.2 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 85.7 | 85.5 | 0.2 |
| 30-4 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（4）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる | 44.7 | 42.7 | 10.5 | 2.0 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 87.4 | 88.1 | -0.7 |
| 30-5 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（5）自分の考え方や意見を分かりやすく伝えることができる | 31.3 | 45.3 | 19.1 | 4.0 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 76.6 | 77.6 | -1.0 |
| 30-6 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。（6）友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる | 42.8 | 41.6 | 12.4 | 3.1 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 84.4 | 84.6 | -0.2 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|---|------|------|------|-----|-----|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 30-7 | 5年生までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のこととはあなたにどれくらい当てはまりますか。（7）友達と協力しながら学習を進めることができる | 45.6 | 39.6 | 11.7 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 85.2 | 87.5 | -2.3 |
| 31 | 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか | 25.3 | 40.9 | 24.4 | 7.8 | 1.5 | | | | | | 0.0 | 0.1 | 66.2 | 68.6 | -2.4 |
| 32 | 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | 29.7 | 49.6 | 18.0 | 2.5 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 79.3 | 80.3 | -1.0 |
| 33 | 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか | 27.8 | 48.9 | 19.8 | 3.3 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 76.7 | 77.8 | -1.1 |
| 34 | 5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか | 34.2 | 48.3 | 14.2 | 3.2 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 82.5 | 83.4 | -0.9 |
| 35 | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか | 42.5 | 43.0 | 11.2 | 2.6 | 0.6 | | | | | | 0.0 | 0.1 | 85.5 | 84.9 | 0.6 |
| 36 | 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか | 29.8 | 47.3 | 18.6 | 4.1 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 77.1 | 79.4 | -2.3 |
| 37 | 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか | 35.2 | 45.8 | 15.3 | 3.4 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 81.0 | 82.5 | -1.5 |
| 38 | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか | 43.8 | 41.1 | 11.1 | 3.7 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 84.9 | 87.4 | -2.5 |
| 39 | 授業や学校生活では、友達や周りの人の考え方を大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか | 49.2 | 41.8 | 7.2 | 1.5 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 91.0 | 91.9 | -0.9 |
| 40 | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか | 38.4 | 43.4 | 15.2 | 2.8 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 81.8 | 82.3 | -0.5 |
| 41 | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか | 34.5 | 45.6 | 15.4 | 4.3 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 80.1 | 83.3 | -3.2 |
| 42 | 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | 32.6 | 45.6 | 17.3 | 4.3 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 78.2 | 80.8 | -2.6 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|--|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 43 | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか | 45.2 | 41.3 | 10.8 | 2.5 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 86.5 | 88.0 | -1.5 |
| 44 | 国語の勉強は得意ですか | 22.2 | 40.5 | 25.9 | 11.3 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 62.7 | 61.4 | 1.3 |
| 45 | 国語の勉強は好きですか | 26.8 | 33.9 | 24.5 | 14.7 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 60.7 | 58.3 | 2.4 |
| 46 | 国語の授業の内容はよく分かりますか | 37.0 | 47.0 | 12.3 | 3.6 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 84.0 | 82.8 | 1.2 |
| 47 | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 59.6 | 31.1 | 6.4 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 90.7 | 90.4 | 0.3 |
| 48 | 国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか | 26.6 | 50.4 | 17.7 | 5.2 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 77.0 | 78.2 | -1.2 |
| 49 | 国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか | 26.2 | 46.1 | 21.5 | 6.1 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 72.3 | 75.5 | -3.2 |
| 50 | 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか | 35.3 | 46.2 | 15.5 | 3.0 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 81.5 | 81.8 | -0.3 |
| 51 | 国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか | 30.4 | 47.8 | 18.8 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 78.2 | 79.1 | -0.9 |
| 52 | 算数の勉強は得意ですか | 29.7 | 25.9 | 21.9 | 22.5 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 55.6 | 60.3 | -4.7 |
| 53 | 算数の勉強は好きですか | 35.2 | 20.4 | 19.4 | 24.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 55.6 | 57.9 | -2.3 |
| 54 | 算数の授業の内容はよく分かりますか | 39.8 | 34.1 | 17.6 | 8.5 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 73.9 | 78.3 | -4.4 |
| 55 | 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 69.6 | 21.6 | 5.5 | 3.2 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 91.2 | 91.6 | -0.4 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|--|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 56 | 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか | 45.7 | 33.0 | 14.3 | 6.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 78.7 | 83.3 | -4.6 |
| 57 | 算数の問題の解き方が分からぬときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか | 43.1 | 34.8 | 15.9 | 6.0 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 77.9 | 82.3 | -4.4 |
| 58 | 算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか | 29.7 | 33.1 | 25.6 | 11.4 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 62.8 | 65.5 | -2.7 |
| 59 | 小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか | 41.1 | 34.1 | 16.4 | 8.3 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 75.2 | 80.6 | -5.4 |
| 60 | 理科の勉強は得意ですか | 45.5 | 36.3 | 13.3 | 4.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 81.8 | 78.4 | 3.4 |
| 61 | 理科の勉強は好きですか | 58.2 | 25.5 | 10.2 | 6.0 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 83.7 | 80.1 | 3.6 |
| 62 | 理科の授業の内容はよく分かりますか | 57.6 | 34.1 | 6.1 | 2.2 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 91.7 | 88.9 | 2.8 |
| 63 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 43.4 | 33.8 | 16.8 | 5.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 77.2 | 79.9 | -2.7 |
| 64 | 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか | 13.2 | 15.5 | 30.1 | 41.1 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 28.7 | 30.0 | -1.3 |
| 65 | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか | 27.0 | 33.4 | 26.8 | 12.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 60.4 | 63.2 | -2.8 |
| 66 | 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いたしたりしていますか | 33.6 | 35.6 | 21.6 | 9.0 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 69.2 | 68.9 | 0.3 |
| 67 | 理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか | 61.5 | 32.0 | 4.9 | 1.6 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 93.5 | 92.4 | 1.1 |
| 68 | 理科の授業では、問題に対して答えがどのようなのか、自分で予想(仮説)を考えていますか | 52.9 | 34.5 | 9.6 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 87.4 | 85.7 | 1.7 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | | 差 |
|------|---|------|------|------|-----|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 札幌市 | 全国 | |
| 69 | 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか | 51.7 | 37.7 | 8.3 | 2.2 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 89.4 | 88.4 | 1.0 |
| 70 | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか | 33.1 | 41.5 | 19.7 | 5.6 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 74.6 | 76.0 | -1.4 |
| 71 | 健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか | 37.8 | 40.0 | 17.3 | 4.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 | 77.8 | 80.0 | -2.2 |
| 国1 | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 80.1 | 16.4 | 2.2 | | | | | | | | 0.1 | 1.3 | 80.1 | 81.7 | -1.6 |
| 国2 | 解答時間は十分でしたか(国語) | 46.6 | 31.6 | 18.5 | 1.9 | | | | | | | 0.0 | 1.3 | 78.2 | 73.9 | 4.3 |
| 算1 | 今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 70.4 | 26.5 | 2.1 | | | | | | | | 0.1 | 0.9 | 70.4 | 74.5 | -4.1 |
| 算2 | 解答時間は十分でしたか(算数) | 63.1 | 20.8 | 11.9 | 3.2 | | | | | | | 0.0 | 1.0 | 83.9 | 80.4 | 3.5 |
| 理1 | 今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 79.2 | 17.8 | 1.8 | | | | | | | | 0.1 | 1.2 | 79.2 | 81.8 | -2.6 |
| 理2 | 解答時間は十分でしたか(理科) | 54.7 | 25.7 | 14.4 | 3.6 | | | | | | | 0.0 | 1.5 | 80.4 | 94.1 | -13.7 |

2 生徒質問調査結果一覧 <中学校>

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | | 差 |
|------|-------------------------------------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 札幌市 | 全国 | |
| 1 | 朝食を毎日食べていますか | 77.2 | 12.5 | 6.9 | 3.2 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 89.7 | 91.2 | -1.5 |
| 2 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | 32.8 | 46.4 | 17.4 | 3.1 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 79.2 | 81.0 | -1.8 |
| 3 | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | 54.8 | 37.3 | 6.8 | 0.9 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 92.1 | 92.6 | -0.5 |
| 4 | あなたの家では主に何語で話していますか | 99.4 | 0.3 | | | | | | | | | 0.0 | 0.3 | | | |
| 5 | 自分には、よいところがあると思いますか | 42.5 | 43.2 | 10.6 | 3.5 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 85.7 | 86.2 | -0.5 |
| 6 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか | 46.5 | 45.4 | 6.3 | 1.6 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 91.9 | 92.2 | -0.3 |
| 7 | 将来の夢や目標を持っていますか | 35.5 | 30.0 | 22.7 | 11.5 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 65.5 | 67.5 | -2.0 |
| 8 | 人が困っているときは、進んで助けていますか | 36.5 | 53.5 | 8.4 | 1.2 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 90.0 | 90.9 | -0.9 |
| 9 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | 75.7 | 19.9 | 3.0 | 1.0 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 95.6 | 95.9 | -0.3 |
| 10 | 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | 31.9 | 40.9 | 19.0 | 7.9 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 72.8 | 73.2 | -0.4 |
| 11 | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 72.5 | 24.0 | 2.5 | 0.8 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 96.5 | 96.6 | -0.1 |
| 12 | 学校に行くのは楽しいと思いますか | 44.0 | 40.6 | 10.8 | 4.3 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 84.6 | 86.1 | -1.5 |
| 13 | 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか | 31.7 | 46.4 | 17.9 | 3.7 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 78.1 | 79.2 | -1.1 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|--|------|------|------|------|------|------|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 14 | 友達関係に満足していますか | 54.6 | 35.0 | 8.1 | 2.0 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 89.6 | 91.4 | -1.8 |
| 15 | 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか | 45.4 | 45.4 | 8.4 | 0.6 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 90.8 | 91.6 | -0.8 |
| 16 | 分からぬことや詳しく知りたいことがあったときには、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか | 27.2 | 48.0 | 21.0 | 3.4 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 75.2 | 77.5 | -2.3 |
| 17 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） | 9.0 | 20.5 | 30.4 | 18.0 | 12.2 | 9.5 | | | | | 0.0 | 0.4 | 59.9 | 61.6 | -1.7 |
| 18 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く） | 2.1 | 2.7 | 7.0 | 18.0 | 37.3 | 31.7 | | | | | 0.0 | 1.2 | 11.8 | 13.7 | -1.9 |
| 19 | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） | 5.7 | 9.1 | 18.8 | 25.0 | 23.1 | 17.0 | | | | | 0.0 | 1.3 | 58.6 | 57.9 | 0.7 |
| 20 | 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む） | 40.4 | 16.2 | 10.9 | 25.7 | 4.9 | | | | | | 0.0 | 1.8 | | | |
| 21 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） | 4.4 | 6.1 | 11.9 | 21.2 | 16.7 | 37.7 | | | | | 0.0 | 2.0 | 22.4 | 21.4 | 1.0 |
| 22 | あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（一般的な雑誌、新聞、教科書は除く） | 12.1 | 17.9 | 32.4 | 18.2 | 13.0 | 4.5 | | | | | 0.0 | 2.0 | 35.7 | 27.2 | 8.5 |
| 23 | 新聞を読んでいますか | 2.0 | 4.1 | 6.9 | 83.9 | | | | | | | 0.0 | 3.0 | 13.0 | 13.5 | -0.5 |
| 24 | 読書は好きですか | 38.2 | 29.8 | 18.0 | 11.2 | | | | | | | 0.0 | 2.8 | 68.0 | 61.6 | 6.4 |
| 25 | これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか | 33.3 | 42.9 | 19.6 | 4.0 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 76.2 | 75.7 | 0.5 |
| 26 | 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることができますか（習い事は除く） | 10.4 | 15.6 | 34.4 | 39.2 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 26.0 | 29.5 | -3.5 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|---|------|------|------|------|-----|-----|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 27 | 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか | 22.0 | 52.3 | 19.1 | 6.5 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 74.3 | 75.3 | -1.0 |
| 28 | 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか | 17.5 | 27.1 | 28.6 | 19.6 | 5.1 | 1.7 | | | | | 0.0 | 0.3 | 92.8 | 92.2 | 0.6 |
| 29-1 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか | 39.8 | 46.7 | 10.3 | 2.3 | | | | | | | 0.0 | 0.8 | 86.5 | 83.6 | 2.9 |
| 29-2 | あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか | 50.5 | 42.0 | 5.7 | 1.0 | | | | | | | 0.0 | 0.9 | 92.5 | 91.5 | 1.0 |
| 29-3 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ができるだと思いますか | 23.2 | 43.2 | 27.6 | 5.1 | | | | | | | 0.0 | 0.8 | 66.4 | 63.3 | 3.1 |
| 29-4 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか | 38.7 | 44.7 | 12.4 | 3.4 | | | | | | | 0.0 | 0.7 | 83.4 | 76.6 | 6.8 |
| 31 | 1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか | 19.4 | 42.7 | 26.2 | 9.5 | 1.7 | | | | | | 0.0 | 0.5 | 62.1 | 63.0 | -0.9 |
| 32 | 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか | 23.2 | 53.3 | 20.0 | 2.8 | | | | | | | 0.0 | 0.8 | 76.5 | 77.7 | -1.2 |
| 33 | 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか | 19.8 | 47.5 | 27.1 | 4.7 | | | | | | | 0.0 | 0.9 | 67.3 | 70.6 | -3.3 |
| 34 | 1、2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか | 21.1 | 56.4 | 18.0 | 3.6 | | | | | | | 0.0 | 0.9 | 77.5 | 79.3 | -1.8 |
| 35 | 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができますか | 36.6 | 48.6 | 10.6 | 2.3 | 1.0 | | | | | | 0.0 | 0.9 | 85.2 | 84.7 | 0.5 |
| 36 | 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか | 23.5 | 48.5 | 22.8 | 4.0 | | | | | | | 0.0 | 1.1 | 72.0 | 73.4 | -1.4 |
| 37 | 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか | 23.9 | 48.9 | 21.1 | 4.8 | | | | | | | 0.0 | 1.2 | 72.8 | 74.8 | -2.0 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|--|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 38 | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか | 31.9 | 49.2 | 14.5 | 3.3 | | | | | | | 0.0 | 1.1 | 81.1 | 83.8 | -2.7 |
| 39 | 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか | 46.3 | 45.3 | 6.0 | 1.3 | | | | | | | 0.0 | 1.1 | 91.6 | 91.9 | -0.3 |
| 40 | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか | 35.5 | 46.7 | 14.1 | 3.1 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 82.2 | 79.5 | 2.7 |
| 41 | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか | 32.5 | 50.6 | 13.6 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.5 | 83.1 | 84.3 | -1.2 |
| 42 | 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか | 26.4 | 49.2 | 19.5 | 4.4 | | | | | | | 0.0 | 0.5 | 75.6 | 77.3 | -1.7 |
| 43 | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか | 50.6 | 41.6 | 6.2 | 1.4 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 92.2 | 91.5 | 0.7 |
| 44 | 国語の勉強は得意ですか | 16.0 | 37.9 | 32.3 | 13.5 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 53.9 | 51.4 | 2.5 |
| 45 | 国語の勉強は好きですか | 24.3 | 35.4 | 26.9 | 13.0 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 59.7 | 57.9 | 1.8 |
| 46 | 国語の授業の内容はよく分かりますか | 26.6 | 51.4 | 17.7 | 3.9 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 78.0 | 77.0 | 1.0 |
| 47 | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 50.8 | 37.6 | 8.2 | 3.0 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 88.4 | 88.3 | 0.1 |
| 48 | 国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか | 24.8 | 46.1 | 21.4 | 7.1 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 70.9 | 72.9 | -2.0 |
| 49 | 国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか | 23.1 | 44.9 | 23.8 | 7.5 | | | | | | | 0.0 | 0.8 | 68.0 | 70.2 | -2.2 |
| 50 | 国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えていますか | 28.6 | 45.5 | 21.1 | 3.8 | | | | | | | 0.0 | 1.0 | 74.1 | 74.0 | 0.1 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|--|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 51 | 国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか | 31.4 | 43.5 | 20.1 | 4.3 | | | | | | | 0.0 | 0.8 | 74.9 | 73.6 | 1.3 |
| 52 | 数学の勉強は得意ですか | 17.4 | 24.5 | 28.5 | 29.5 | | | | | | | 0.0 | 0.2 | 41.9 | 46.0 | -4.1 |
| 53 | 数学の勉強は好きですか | 27.4 | 25.1 | 24.3 | 22.9 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 52.5 | 53.8 | -1.3 |
| 54 | 数学の授業の内容はよく分かりますか | 30.5 | 37.3 | 21.5 | 10.2 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 67.8 | 70.3 | -2.5 |
| 55 | 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 35.8 | 38.0 | 17.5 | 8.3 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 73.8 | 75.2 | -1.4 |
| 56 | 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか | 20.5 | 33.7 | 29.1 | 16.2 | | | | | | | 0.0 | 0.5 | 54.2 | 57.9 | -3.7 |
| 57 | 数学の問題の解き方が分からぬときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか | 34.4 | 39.9 | 17.7 | 7.4 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 74.3 | 76.2 | -1.9 |
| 58 | 数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか | 19.5 | 34.4 | 30.1 | 15.4 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 53.9 | 58.6 | -4.7 |
| 59 | 文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかれていることを理解することができますか | 30.9 | 38.2 | 20.2 | 10.1 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 69.1 | 67.1 | 2.0 |
| 60 | 理科の勉強は得意ですか | 15.3 | 31.8 | 34.5 | 18.1 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 47.1 | 50.7 | -3.6 |
| 61 | 理科の勉強は好きですか | 31.2 | 32.6 | 21.8 | 14.2 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 63.8 | 63.8 | 0.0 |
| 62 | 理科の授業の内容はよく分かりますか | 27.1 | 44.6 | 20.5 | 7.3 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 71.7 | 71.4 | 0.3 |
| 63 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか | 23.1 | 38.6 | 25.9 | 12.0 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 61.7 | 63.4 | -1.7 |

| 質問番号 | 質問事項 | 選択肢 | | | | | | | | | | その他 | 無回答 | 肯定的な回答 | 差 | |
|------|---|------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-------------|-------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| 64 | 将来、理科や科学技術に関する職業に就きたいと思いますか | 7.5 | 13.9 | 28.3 | 49.8 | | | | | | | 0.0 | 0.4 | 21.4 | 21.7 | -0.3 |
| 65 | 理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できていますか | 16.1 | 36.9 | 30.8 | 15.9 | | | | | | | 0.0 | 0.3 | 53.0 | 54.7 | -1.7 |
| 66 | 理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できていますか | 13.6 | 34.6 | 34.8 | 16.5 | | | | | | | 0.0 | 0.5 | 48.2 | 50.7 | -2.5 |
| 67 | 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか | 19.8 | 36.9 | 29.5 | 13.3 | | | | | | | 0.0 | 0.5 | 56.7 | 56.2 | 0.5 |
| 68 | 理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか | 44.6 | 43.8 | 8.3 | 2.7 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 88.4 | 85.8 | 2.6 |
| 69 | 理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てていますか | 33.2 | 41.4 | 18.5 | 6.2 | | | | | | | 0.0 | 0.7 | 74.6 | 70.2 | 4.4 |
| 70 | 理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか | 26.4 | 44.5 | 21.2 | 7.4 | | | | | | | 0.0 | 0.6 | 70.9 | 68.4 | 2.5 |
| 国1 | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 63.1 | 29.0 | 3.6 | | | | | | | | 0.0 | 4.2 | 63.1 | 65.3 | -2.2 |
| 国2 | 解答時間は十分でしたか(国語) | 39.0 | 36.1 | 18.4 | 2.2 | | | | | | | 0.0 | 4.3 | 75.1 | 67.8 | 7.3 |
| 数1 | 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか | 53.0 | 41.0 | 4.5 | | | | | | | | 0.0 | 1.4 | 53.0 | 54.9 | -1.9 |
| 数2 | 解答時間は十分でしたか(数学) | 51.7 | 28.6 | 15.5 | 2.7 | | | | | | | 0.0 | 1.5 | 80.3 | 73.2 | 7.1 |

3 児童生徒質問調査に係る頻度等を問う質問項目における肯定的な回答とする基準

| 質問番号 小 中 | 質問項目 | 基準 |
|-------------|--|----------|
| 17 17 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) | 1時間以上 |
| 18 18 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除く) | 1時間以上 |
| 19 19 | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む) | 1時間以上 |
| 21 21 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) | 30分以上 |
| 22 22 | あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか([一般の]雑誌、新聞、教科書は除く) | 101冊以上 |
| 23 23 | 新聞を読んでいますか | 月に1回程度以上 |
| 28 28 | 5年生まで[1、2年生のとき]に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか | 週1回以上 |

4 児童生徒質問項目一覧

中学校調査における緑の設問は、ランダム方式で実施されたため、結果は提供されていない

| | | 令和7年度 | | 令和6年度 | | 令和5年度 | | | |
|------|----|---|---|-------|----|--|----|----|--------|
| 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | | | |
| 小 | 中 | 小 | 中 | 小 | 中 | 小 | 中 | | |
| 1 | 1 | 朝食を毎日食べている ①している／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | 1 | 1 | R 7に同じ | 1 | 1 | R 7に同じ |
| 2 | 2 | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている ①している／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | 2 | 2 | R 7に同じ | 2 | 2 | R 7に同じ |
| 3 | 3 | 毎日、同じくらいの時刻に起きている ①している／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | 3 | 3 | R 7に同じ | 3 | 3 | R 7に同じ |
| 4 | 4 | あなたの家では主に何語で話していますか ①日本語／②その他の言語 | | - | - | | - | - | |
| 5 | 5 | 自分には、よいところがあると思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 9 | 9 | R 7に同じ | 4 | 4 | R 7に同じ |
| 6 | 6 | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 10 | 10 | R 7に同じ | 5 | 5 | R 7に同じ |
| 7 | 7 | 将来の夢や目標を持っている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 11 | 11 | R 7に同じ | 7 | 7 | R 7に同じ |
| 8 | 8 | 人が困っているときは、進んで助けている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 12 | 12 | R 7に同じ | 8 | 8 | R 7に同じ |
| 9 | 9 | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 13 | 13 | R 7に同じ | 9 | 9 | R 7に同じ |
| 10 | 10 | 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 14 | 14 | R 7に同じ | 10 | 10 | R 7に同じ |
| 11 | 11 | 人の役に立つ人間になりたいと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 15 | 15 | R 7に同じ | 11 | 11 | R 7に同じ |
| 12 | 12 | 学校に行くのは楽しいと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 16 | 16 | R 7に同じ | 12 | 12 | R 7に同じ |
| 13 | 13 | 自分と違う意見について考えるのは楽しい ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 17 | 17 | R 7に同じ | 13 | 13 | R 7に同じ |
| 14 | 14 | 友達関係に満足している ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 18 | 18 | R 7に同じ | 14 | 14 | R 7に同じ |
| 15 | 15 | 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか ①よくある／②ときどきある／③あまりない／④全くない | | 19 | 19 | R 7に同じ | 15 | 15 | R 7に同じ |
| 16 | 16 | 分からることや詳しく述べりたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか ①できている／②どちらかといえば、できている／③どちらかといえば、できていない／④できていない | | 20 | 20 | R 7に同じ | - | - | |
| 17 | 17 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） ①3時間以上／②2時間以上、3時間より少ない／③1時間以上、2時間より少ない／④30分以上、1時間より少ない／⑤30分より少ない／⑥全くしない | | 21 | 21 | R 7に同じ | 17 | 17 | R 7に同じ |
| 18 | 18 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除きます） ①3時間以上／②2時間以上、3時間より少ない／③1時間以上、2時間より少ない／④30分以上、1時間より少ない／⑤30分より少ない／⑥全く使っていない | | 4 | 4 | R 7に同じ | 31 | 35 | R 7に同じ |
| 19 | 19 | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます） ①4時間以上／②3時間以上、4時間より少ない／③2時間以上、3時間より少ない／④1時間以上、2時間より少ない／⑤1時間より少ない／⑥全くしない | | 22 | 22 | R 7に同じ | 18 | 18 | R 7に同じ |
| 20 | 20 | 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含みます） ①教っていない／②学校的勉強より進んだ内容や、難しい内容を教わっている／③学校の勉強でよく分からなかった内容を教わっている／④上記2、3の両方内容を教わっている／⑤上記2、3の内容のどちらともいえない | | - | - | | 19 | 19 | R 7に同じ |
| 21 | 21 | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含みます。教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます） ①2時間以上／②1時間以上、2時間より少ない／③30分以上、1時間より少ない／④10分以上、30分より少ない／⑤10分より少ない／⑥全くしない | | - | - | | 20 | 20 | R 7に同じ |
| 22 | 22 | あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（小→雑誌、新聞、教科書は除きます、中→一般の雑誌、新聞、教科書は除きます） ①0～10冊／②11～25冊／③26～100冊／④101～200冊／⑤201～500冊／⑥501冊以上 | | 23 | 23 | R 7に同じ | 22 | 22 | R 7に同じ |
| 23 | 23 | 新聞を読んでいますか ①ほぼ毎日読んでいる／②週に1～3回程度読んでいる／③月に1～3回程度読んでいる／④ほとんど、または、全く読まない | | 24 | 24 | R 7に同じ | 23 | 23 | R 7に同じ |
| 24 | 24 | 読書は好きですか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | 24 | 24 | R 7に同じ |
| 25 | 25 | これまでの生活中で、自然の中へ遊ぶことや自然観察をすることがあった ①よくしていた／②ときどきしていた／③あまりしていない／④全くしていない | | - | - | | - | - | |
| 26 | 26 | 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある（習い事は除く） ①よくある／②ときどきある／③あまりない／④全くない | | - | - | | - | - | |
| 27 | 27 | 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまらない／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 25 | 25 | R 7に同じ | 26 | 30 | R 7に同じ |
| 28 | 28 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか ①ほぼ毎日（1日に複数の授業で活用）／②ほぼ毎日（1日に1回くらいの授業）／③週3回以上／④週1回以上／⑤月1回以上／⑥月1回未満 | | 27 | 27 | 設問は同様だが、回答の選択肢は ①ほぼ毎日／②週3回以上／③週1回以上／④月1回以上／⑤月1回未満 | 29 | 33 | R 6に同じ |
| 29 | 29 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | | - | - | | - | - | |

| 令和7年度 | | | | 令和6年度 | | | | 令和5年度 | | | | |
|----------|---------|---|----------|---------|---|----------|---|---|---|------|--|--|
| 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | | |
| 小 | 中 | | | 小 | 中 | | | 小 | 中 | | | |
| 29 2 | 29 2 | あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | - | - | | | |
| 29 3 | 29 3 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | - | - | | | |
| 29 4 | 29 4 | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | - | - | | | |
| 30 1 | 30 1 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （1）ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 1 | 28 1 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （1）自分のペースで理解しながら学習を進めることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 30 2 | 30 2 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （2）ICT機器を活用することで、分からないう�あつ時に、すぐ調べることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 2 | 28 2 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （2）自分でわかることがあった時に、すぐ調べることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 30 3 | 30 3 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （3）ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 3 | 28 3 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （3）楽しみながら学習を進めることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 30 4 | 30 4 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （4）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 4 | 28 4 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （4）画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 30 5 | 30 5 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （5）ICT機器を活用することで、自分の考え方や意見を分かりやすく伝えることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 5 | 28 5 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （5）自分の考え方や意見を見分かりやすく伝えることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 30 6 | 30 6 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （6）ICT機器を活用することで、友達と考え方を共有したり比べたりしやすくなる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 6 | 28 6 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （6）友達と考え方を共有したり比べたりしやすくなる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 30 7 | 30 7 | あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください （7）ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | 28 7 | 28 7 | 5年生まで〔1、2年生のとき〕の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか （7）友達と協力しながら学習を進めることができる ①とてもそう思う／②そう思う／③あまりそう思わない／④そう思わない | - | - | | | | | |
| 31 31 | | 5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか ①発表していた／②どちらかといえば、発表していた／③どちらかといえば、発表していない／④発表していなかった／⑤考えを発表する機会はなかった | 29 29 | | R 7に同じ | 32 36 | | R 7に同じ | | | | |
| 32 32 | | 5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | 30 30 | | R 7に同じ | 33 37 | | R 7に同じ | | | | |
| 33 33 | | 5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | 31 31 | | R 7に同じ | 34 38 | | R 7に同じ | | | | |
| 34 34 | | 5年生までに〔1、2年生のときに〕受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | 32 32 | | R 7に同じ | 35 39 | | R 7に同じ | | | | |
| 35 35 | | 学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりすることができている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない／⑤学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない | 33 33 | | R 7に同じ | 36 40 | | 学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を通じて、自分の考え方を深めたり、広げたりすることができますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない／⑤学級の友達〔生徒〕との間で話し合う活動を行っていない | | | | |
| 36 36 | | 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | 34 34 | | R 7に同じ | 37 41 | | R 7に同じ | | | | |
| 37 37 | | 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | 35 35 | | R 7に同じ | 38 42 | | 授業で学んだことを、ほかの学習でつなげることができますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | | | |

| 令和7年度 | | | | 令和6年度 | | | | 令和5年度 | | | |
|-------|----|---|--|-------|----|---|--|-------|----|--------|--|
| 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | |
| 小 | 中 | | | 小 | 中 | | | 小 | 中 | | |
| 38 | 38 | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 36 | 36 | R 7に同じ | | 6 | 6 | R 7に同じ | |
| 39 | 39 | 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 37 | 37 | R 7に同じ | | - | - | | |
| 40 | 40 | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 38 | 38 | R 7に同じ | | 39 | 43 | R 7に同じ | |
| 41 | 41 | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会〔学級活動〕で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 39 | 39 | R 7に同じ | | 40 | 44 | R 7に同じ | |
| 42 | 42 | 学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 40 | 40 | R 7に同じ | | 41 | 45 | R 7に同じ | |
| 43 | 43 | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 41 | 41 | R 7に同じ | | 42 | 46 | R 7に同じ | |
| 44 | 44 | 国語の勉強は得意だ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 45 | 45 | 国語の勉強は好きだ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 42 | 42 | R 7に同じ | | 43 | 47 | R 7に同じ | |
| 46 | 46 | 国語の授業の内容はよく分かる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 44 | 44 | R 7に同じ | | 45 | 49 | R 7に同じ | |
| 47 | 47 | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 45 | 45 | R 7に同じ | | 46 | 50 | R 7に同じ | |
| 48 | 48 | 国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれる ①よくある／②たまにある／③ほとんどない／④全くない | | - | - | | | - | - | | |
| 49 | 49 | 国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくなるようになるかを教えてくれる ①よくある／②たまにある／③ほとんどない／④全くない | | - | - | | | - | - | | |
| 50 | - | 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いている ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | 48 | - | 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか - | | - | - | | |
| 51 | - | 国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けている ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 50 | 国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えている ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 51 | 国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えている ①よくしている／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | - | - | | | - | - | | |
| 52 | 52 | 算数〔数学〕の勉強は得意だ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 53 | 53 | 算数〔数学〕の勉強は好きだ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 50 | 50 | R 7に同じ | | 51 | 55 | R 7に同じ | |
| 54 | 54 | 算数〔数学〕の授業の内容はよく分かる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 52 | 52 | R 7に同じ | | 53 | 57 | R 7に同じ | |
| 55 | 55 | 算数〔数学〕の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 53 | 53 | R 7に同じ | | 54 | 58 | R 7に同じ | |
| 56 | 56 | 算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 54 | 54 | 算数〔数学〕の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか - | | - | - | | |
| 57 | 57 | 算数〔数学〕の問題の解き方が分からぬときは、あきらめずにいろいろな方法を考える ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 55 | 55 | R 7に同じ | | - | - | | |
| 58 | 58 | 算数〔数学〕の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 59 | - | 小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 59 | 文字式を用いた説明や图形の証明を読んで、かかれていることを理解することができる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 60 | 60 | 理科の勉強は得意だ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 61 | 61 | 理科の勉強は好きだ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 58 | 58 | R 7に同じ | | - | - | | |
| 62 | 62 | 理科の授業の内容はよく分かる ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 63 | 63 | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |

| 令和7年度 | | | | 令和6年度 | | | | 令和5年度 | | | |
|-------|---------|--|--|-------|----|--------|--|-------|----|--------|--|
| 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | | 質問番号 | | 質問項目 | |
| 小 | 中 | | | 小 | 中 | | | 小 | 中 | | |
| 64 | 64 | 将来、理科や科学技術に関する職業に就きたい ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 65 | - | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 65 | 理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 66 | 理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 66 | 67 | 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 59 | 59 | R 7に同じ | | - | - | | |
| 67 | 68 | 理科の授業では、観察や実験をよく行っている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 68 | - | 理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 69 | 理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | 60 | 60 | R 7に同じ | | - | - | | |
| 69 | - | 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 70 | - | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方間違っていないかを振り返って考えている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 70 | 理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っている ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 71 1 | 理科の授業では、見いだした課題に対して、日常生活や既習事項と関連付けた根拠のある予想をしていますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 71 2 | 理科の授業では、観察や実験の結果を自分でまとめていますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| - | 71 3 | 理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | - | | | - | - | | |
| 71 | 71 4 | 健康にすごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか ①している／②どちらかといえば、している／③あまりしていない／④全くしていない | | 8 | 8 | R 7に同じ | | - | - | | |
| - | 72 1 | 英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | 61 | R 7に同じ | | - | 66 | R 7に同じ | |
| - | 72 2 | 英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | 62 | R 7に同じ | | - | 67 | R 7に同じ | |
| - | 72 3 | 原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | 63 | R 7に同じ | | - | 68 | R 7に同じ | |
| - | 72 4 | スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動が行われていたと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | 64 | R 7に同じ | | - | 69 | R 7に同じ | |
| - | 72 5 | 自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う ①当てはまる／②どちらかといえば、当てはまる／③どちらかといえば、当てはまらない／④当てはまらない | | - | 65 | R 7に同じ | | - | 70 | R 7に同じ | |
| 国1 | 国1 | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった | | 国1 | 国1 | R 7に同じ | | 国1 | 国1 | R 7に同じ | |
| 国2 | 国2 | 解答時間は十分でしたか ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった | | 国2 | 国2 | R 7に同じ | | 国2 | 国2 | R 7に同じ | |
| 算1 | - | 今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった | | 算1 | - | R 7に同じ | | 算1 | - | R 7に同じ | |
| - | 数1 | 今回の数学の問題では、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった | | - | 数1 | R 7に同じ | | - | 数1 | R 7に同じ | |
| 算2 | 数2 | 解答時間は十分でしたか ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった | | 算2 | 数2 | R 7に同じ | | 算2 | 数2 | R 7に同じ | |
| 理1 | 理1 | 今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか ①全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した／②書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった／③書く問題は全く解答しなかった | | - | - | | | - | - | | |
| 理2 | 理2 | 解答時間は十分でしたか ①時間が余った／②ちょうどよかった／③やや足りなかった／④全く足りなかった | | - | - | | | - | - | | |
| - | 理3 | 今年度の中学校理科の教科調査は、コンピュータを使っての実施でしたが、操作方法が分からぬ問題はどうのくらいありましたか。 ①なかった／②一部あった／③多くあった | | - | - | | | - | - | | |
| - | 理4 | 今年度の中学校理科の教科調査は、コンピュータを使っての実施でしたが、機器の不具合等の影響で解答しにくく感じることがありましたか。 ①全くなかった／②時々あった／③多くあった | | - | - | | | - | - | | |