

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		<div>・適切な情報手段を選択し、必要な情報を主体的に収集・処理等して適切に発信できるという、課題探究的な学習に必要な能力の育成を目指す。</div> <div>・情報を適切に扱うための基礎的な理論や方法の科学的な理解を目指す。</div> <div>・社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解させ、情報に対する責任について考えさせる。</div>			
科目名	使用 学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継 続の別	希望理由
情報Ⅰ		情報Ⅰ Step Forward! (002-902)	東書	新	・回帰分析を「単回帰分析」と表記して「重回帰分析」の存在をほのめかしたり、論理演算で「NANDの完全性」に言及する等、より専門的かつ高位の知識についてふれるなど、教育課程の編成方針にある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に適している。また重点目標の「SSH第3期の事業活動の成果目標に紐付いた可視化」や、学習指導上の重点項目「理論や方法の科学的な理解」にも合致する。
情報Ⅱ		情報Ⅱ (702)	実教	新	・プロジェクト編において記述統計、回帰分析、モデル学習という順番で具体的な分析手法とそれらの社会における応用例を科学的な発展順および難易度順に並べることにより、生徒は自分の実力に合わせて自ら学び、自分の探究活動に応用することができる。これはスクール・ミッション、スクール・ポリシー、学校教育目標、および学習指導上の重点項目の「課題探究的な学習」を促進し、また学習指導上の重点項目の「情報や情報技術が果たしている役割」の理解にも合致する。

市立札幌山の手の支援学校

(高 等 部)

令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌山の手支援学校 普通科（全日制課程）

学校教育目標	「心身の健康回復や改善を図り、一人一人の可能性を伸ばし、心豊かにたくましく生きぬく児童生徒を育てる。」
重点目標	<ul style="list-style-type: none">・ 社会に開かれた教育課程を通して自己理解を深めるよう指導する。・ 将来の進路の実現に向け、主体的な情報収集を促すなど社会的・職業的に必要となる能力や態度を育てる。
教育課程の編成の方針	<ul style="list-style-type: none">1 一人一人の実態に即した指導をすることで、基礎基本の定着を図る。2 各教科の基礎的・基本的事項の定着を図り、自ら学ぶ態度の育成を図ることができる教育課程。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none">・ 一人一人の病状や実態に配慮し、基礎基本の定着を図る。・ 個々の生徒の可能性を伸ばすとともに、心豊かに生きるための語彙力・読解力・表現力を身に付けさせる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語	1	新編現代の国語 (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none">・ 読みやすい教材から段階的に難度を上げた教材へと分かりやすく配置されている。・ 各単元に読解教材と言語活動教材がバランスよく配置されており、満遍なく学習できるようになっている。
言語文化	1	新編言語文化 (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none">・ 定番の教材を中心に、新しい教材も掲載されており、発展的な学習が可能となっている。・ 資料が充実しており、視覚的にも理解しやすくなっている。
論理国語	2	新編論理国語 (701)	東書	継2	<ul style="list-style-type: none">・ 単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。・ 学びの助けとなる資料が豊富である。
文学国語	3	高等学校 標準文学国語 (710)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none">・ 取り組みやすく、バランスの良い教材の配置である。・ 学びの助けとなる資料が豊富である。
古典探究	2	新編古典探究 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none">・ 取り組みやすい説話から教材が展開されており、丁寧な脚注が施されている。・ 大きめの活字が用いられており、見やすくゆとりのあるレイアウトである。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の関心・意欲の醸成、学習成果の発表や討論の場の設定など、主体的に取り組めるようにする。 ・基礎的な知識の習得を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、社会科学的な見方や考え方のよさを認識できるようにする。さらに、発展的に社会生活に生かせる能力の育成を図る。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合	2	地理総合 (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられ、本文の文章も簡明で分かりやすい。 ・全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
地理探究	3	地理探究 (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。 ・図表や写真、資料等の内容、分量及び見やすさに適切な配慮がなされており、本校生徒が思考力、判断力、表現力等を育成するために資する。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 (007-902)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> ・写真・地図・資料が豊富で、生徒の関心を高められる。 ・基本的な事項に絞った記述で、歴史理解・知識定着に適当である。 ・特定の事象、事項及び分野に偏ることなく、全体としての調和がとれている。
日本史探究	3	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的な力を育成するために、創意工夫がされており、生徒の実態に合っている。 ・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しやすいなど、学習が効果的に進められているように配列されている。
地図	1	基本地図帳 改訂版 (081-902)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> ・各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置されていることに加え、配色が工夫され、はっきりと見やすく表現されている。 ・全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視され、世界史のアプローチにも十分対応できる内容である。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自ら主体的に学習に取り組むことができるよう、各科目の基礎・基本の徹底を図る。 ・グローバルな視点から現代社会を捉え、平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民としての資質を養う。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	2	高等学校 新公共 (711)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元に簡単なまとめがあり、単元の内容を振り返られる工夫がされている。 ・記述が平易で図や写真も多く、内容をより理解できるよう構成されている。
倫理	3	高等学校 倫理 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマごとに構成され、それぞれに詳しい記述や説明がされている。写真も豊富で理解しやすい内容となっており、基礎学力向上に適している。
政治経済	3	最新政治・経済 (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・写真、統計、図表が豊富なことに加え、基礎的、基本的事項が詳細に記述されている。広い視点から現代社会を捉えることができるよう工夫されている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の心身の実態を的確に把握し、基礎基本の定着を図る。 ・数学の有用性が実感できるような教材を多く開発し授業で扱うとともに、個々の生徒の可能性を伸ばす。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ 改訂版 (061-904)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近なものが扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高められる教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ (707)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・math探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ (706)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な例を取り上げた章扉の課題を本文で解決することで学習した意義を実感することができるため、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・ICTや日常・社会と関連する数学を取り上げているため、学習した内容をさらに広げたり深めたりすることができる。
数学A	1	新編数学A 改訂版 (061-904)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学B	2	新編数学B (708)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていることから理解を深めやすくなっている。また、学習した内容を反復して確認できるようになっているため、学力の定着を図ることができる。 ・章末問題では総合的な問題に取り組むことができ、応用力を付けることを目指す生徒にも対応できる。
数学C	3	新編数学C (706)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒がイメージしやすく、実際に活動できるような内容を扱っている。側注や図を用いて内容を視覚的に理解できるようになっている。 ・math探や章末A問題などによって、さらに難易度の高い問題に取り組むことができるため、学びを深めることができる。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・ 個々の病状や実態に応じ、学習内容の難易度・学習量を調節し、実験観察を通じ、実物を体験しながら理解・定着を図る。 ・ 興味関心の多様性に配慮しつつ、正しい自然観や生命・環境を尊重する精神を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活	1	科学と人間生活 新訂版 (007－901)	実教	新	・ 科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・ 身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。
物理基礎	2	高校物理基礎 新訂版 (007－902)	実教	新	・ 物理の法則や基本原理を中心に平易解説されていて、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・ 大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用されていて、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
物理	3	物理 (702)	実教	継3	・ 各項目の冒頭に「予想」を設けることで、主体的な学びを引き出しながら物理的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。 ・ 公式をイメージした図や文章が随所に配置されていて、標準的な演習で物理の基礎を固めながら、発展的な話題にも応用できるように工夫されている。
化学基礎	2	高校化学基礎 visual (007－903)	実教	新	・ 化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されていて、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週2時間の授業で無理なく学習できる。 ・ 大判で見やすく、物質や反応の写真やイラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual (007－902)	実教	新	・ 生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・ 大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目でわかるイラストが用いられている。また、土壌動物の観察など身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物	3	生物 (702)	実教	継3	・ 基本的な事柄が分かりやすく解説されていて、図表も大きく視覚的にも理解しやすくなるように工夫されている。 ・ 生徒の思考を促す側注欄が設けられていて、自ら理解を深めながら、応用力の育成を図ることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒個々の実態に即し、安全を基本に学習の難易度や量を調節し、理論や観察及び喜びのある体験を通し基本事項の定着を図る。 ・生徒個々の病状に配慮しつつ、ＱＯＬを意識した健康観を自身の暮らしに取り込み行動実践していく態度を育成する。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・人物のイラストの男女比率や役割に偏りが無いよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 ・本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。

教科名：芸術（音楽）					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・音楽を楽しむための基礎的な知識を身に付けることができる。 ・様々な楽器に触れたり、歌唱の技能を高めたりして、仲間と一緒に表現することを楽しむことができる。 ・鑑賞や表現活動を通して、音楽への興味や関心を広げようとするすることができる。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> ・クラシックだけでなく、現代の音楽や世界の音楽、日本の伝統的な音楽など色々なジャンルの音楽が分かりやすく紹介されており、生徒が音楽に親しみやすい。 ・写真や楽譜も見やすく、説明も分かりやすく書かれているので、生徒が理解しやすい。 ・演奏や鑑賞がバランスよく入っていて、授業で使いやすい。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の実態に即した指導を通じ、基礎的・基本事項の定着を図る。 ・生徒の興味・関心を高め、自ら意欲的に取り組む姿勢の育成を図る。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	美術Ⅰ (038-901)	光村	新	<ul style="list-style-type: none"> ・作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 ・制作技法についての的確にわかりやすく掲載されており、見通しをもった制作活動を行うことができるような構成となっている。 ・西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の実態に即した指導を通じ、基礎的・基本事項の定着を図る。 ・生徒の興味・関心を高め、自ら意欲的に取り組む姿勢の育成を図る。 ・鑑賞を通じて、多様な表現方法を学び、生徒自らの豊かな表現力を育む。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。 ・一つ一つの題材が見開き2ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 ・図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味関心を高める内容である。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> ・多様な生徒の病状や実態に配慮し個々の進路希望に応じた学力の定着を図る。 ・基礎からステップアップし、より発展的な内容へ移行できる可能性をもった指導を行う。 ・多様な場面における言語活動を通じ、多様なものの見方や考えを理解し、「生きる力」を育む教育と支援の充実を図る。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	VISTA English CommunicationⅠ New Edition (015-903)	三省堂	新	<ul style="list-style-type: none"> ・本文が1ページと語数が少なく、導入→インプット→アウトプットと段階を踏み、本校生徒が活動を行いやすい構成になっている。 ・レッスンの内容が本校生徒にとって身近で、発信活動がしやすい題材が多い。
英語コミュニケーションⅡ	2	All Aboard! English CommunicationⅡ (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> ・各レッスンに到達目標が書かれており、それを実践するための言語活動が豊富で本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が音楽、日本の伝統文化からSDGsまで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのそれぞれのパートが1ページで構成されており、本校生徒に適切な分量である。
英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard! English CommunicationⅢ (701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身が考えや意見を発信するための言語活動が豊富で、本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が身近な話題から、現代の諸課題まで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのパート毎の本文の分量がほぼ均等であり、学習が効果的に進められるよう配列されている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition (015-902)	三省堂	新	<ul style="list-style-type: none"> ・文法事項を基本として構成され、例文が豊富であり練習問題や言語活動に結び付けやすい。 ・日常生活、学校生活、科学、芸術、スポーツなど、本校生徒が取り組みやすい題材が幅広く扱われている。

論理・表現Ⅱ	2	NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ (701)	東書	継4	・各レッスンの題材が身近なものであり、本校生徒が興味・関心をもって文を書いたり話したりする活動を行いやすい内容である。 ・各レッスンが無理なく言語活動に取り組める構成になっている。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく動画も収録されており、目的や場面・状況をイメージしやすい。
論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ (704)	三省堂	継3	・これまでに学習した文法を復習してから自己表現活動をする構成が、本校生徒に適切である。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく文法解説動画も収録され、コンテンツも充実している。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の実態に即した指導をし、基礎学力の定着を図る。 生徒の関心・意欲を熟成し、自ら学ぶ態度と実践する力の育成を図る。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	1	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (183-901)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> 基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味関心を高めるよう工夫されている。 各単元の冒頭に内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> 個々の習熟度に応じた指導を実施し、演習を行いながら基礎的な情報技術の定着を図る。 一人一人の実態に即した指導を実施し、情報リテラシーの育成を図る。 			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	改訂版 高等学校 情報Ⅰ (104-901)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。

**令和8年度使用
特別支援教育用
教科用図書調査研究報告書**

特別支援教育部会

令和８年度使用特別支援教育用教科用図書一覧

１ 次を示す札幌市立小学校及び中学校用教科書として採択した文部科学省検定済教科書の下学年用及び、同一内容の拡大教科書

（１）令和８年度使用札幌市立小学校用教科用図書

種 目	発 行 者		教 科 書 名
	番 号	略 称	
国 語	３ ８	光 村	国語（こくご）
書 写	３ ８	光 村	書写（しょしゃ）
社 会	１ ７	教 出	小学社会
地 図	４ ６	帝 国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳３・４・５・６年
算 数	１ ７	教 出	小学算数（しょうがくさんすう）
理 科	２	東 書	新しい理科
生 活	１ ７	教 出	せいかつ
音 楽	２ ７	教 芸	小学生の音楽（小学生のおんがく）
図画工作	１ １ ６	日 文	図画工作（ずがこうさく）
家 庭	９	開隆堂	わたしたちの家庭科５・６
保 健	５ ０	大修館	新小学校保健（新小学校ほけん）
外 国 語	２	東 書	NEW HORIZON Elementary English Course
道 徳	２ ０ ８	光 文	小学道徳 ゆたかな心（しょうがく どうとく ゆたかなこころ）

（２）令和８年度使用札幌市立中学校用教科用図書

種 目		発 行 者		教 科 書 名
		番 号	略 称	
国 語		３ ８	光 村	国語
書 写		３ ８	光 村	中学書写
社 会	地理的分野	４ ６	帝 国	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	歴史的分野	４ ６	帝 国	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き
	公民的分野	４ ６	帝 国	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して
	地 図	４ ６	帝 国	中学校社会科地図
数 学		１ ７	教 出	中学数学
理 科		６ １	啓林館	未来へ広がるサイエンス
音楽	一 般	１ ７	教 出	中学音楽 音楽のおくりもの
	器楽合奏	１ ７	教 出	中学音楽 音楽のおくりもの
美 術		３ ８	光 村	美術
保健体育		５ ０	大修館	最新 中学校保健体育
技術・家庭	技術分野	９	開隆堂	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて
	家庭分野	９	開隆堂	技術・家庭 家庭分野 自立し共に支え合う生活へ
外国語		２	東 書	NEW HORIZON English Course
道 徳		３ ８	光 村	中学道徳 きみが いちばん ひかるとき

２ 次を示す文部科学省著作教科書（特別支援学校知的障害者用）

種 目	発 行 者		教科書番号	書 名
	番 号	略 称		
国 語	２	東 書	C－１ ２ １	こくご ☆
			C－１ ２ ２	こくご ☆☆
			C－１ ２ ３	こくご ☆☆☆
			C－７ ２ １	国 語 ☆☆☆☆
			C－７ ２ ２	国 語 ☆☆☆☆☆
社 会	２	東 書	C－７ ２ １	社 会 ☆☆☆☆
			C－７ ２ ２	社 会 ☆☆☆☆☆
算 数 ・ 数 学	１ ７	教 出	C－１ ２ １	さんすう ☆
			C－１ ２ ２	さんすう ☆☆（１）
			C－１ ２ ３	さんすう ☆☆（２）
			C－１ ２ ４	さんすう ☆☆☆
			C－７ ２ １	数 学 ☆☆☆☆
			C－７ ２ ２	数 学 ☆☆☆☆☆
理 科	２	東 書	C－７ ２ １	理 科 ☆☆☆☆
			C－７ ２ ２	理 科 ☆☆☆☆☆
生 活	２	東 書	C－１ ２ １	せいかつ ☆
			C－１ ２ ２	せいかつ ☆☆
			C－１ ２ ３	せいかつ ☆☆☆

音 楽	2	東 書	C－1 2 1	おんがく ☆
			C－1 2 2	おんがく ☆☆
			C－1 2 3	おんがく ☆☆☆
			C－7 2 1	音 楽 ☆☆☆☆
			C－7 2 2	音 楽 ☆☆☆☆☆
職業・家庭	2	東 書	C－7 2 1	職業・家庭 ☆☆☆☆
			C－7 2 2	職業・家庭 ☆☆☆☆☆

3 次に示す一般図書

種目	発行者の略称	教科書 番号	書 名	発 達 段 階	新規 継続
国語	パイインタ		はじめてのあいうえおえほん	A	新
	小峰書店	C 0 1	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	A	継 10
	リーブル	0 0 1	あっちゃんあがつく たべもの あいうえお	A	継 13
	金の星社	5 2 2	あいさつ（はじめての絵本たいむ）	A	継 2
	くもん出版	0 0 1	あいうえおべんとう	A	継 2
	教育画劇	5 5 8	ふわふわちゃん おでかけこんにちは	A	継 2
	くもん出版		ひらがなさん、じけんです！	B	新
	ひさかた	C 0 4	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	B	継 9
	リーブル	0 0 2	しりとりしましょ！たべものあいうえお	B	継 7
	偕成社	O 0 1	五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば	B	継 9
	偕成社	O 0 3	五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば(A)	B	継 10
	偕成社	O 1 0	五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば	B	継 12
	白泉社	5 2 7	たべものやさん しりとりたいかい かいさいします	B	継 2
	喜楽研		ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 1－①	B	新
	喜楽研		ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 1－②	B	新
	喜楽研	5 2 3	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 2－①	B	継 4
	喜楽研		ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク 2－②	B	新
	同成社	A 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	C	継 16
	学研	5 3 3	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典 第6版	C	継 5
	西東社		小学生おもしろ学習シリーズまんがとゴロで楽しく覚えて忘れない小学漢字 1026	C	新
	西東社		小学生おもしろ学習シリーズ完全版 ことわざ・四字熟語・慣用句大辞典 1120	C	新
	東洋館	0 0 2	改訂新版 くらしに役立つ国語	C	継 2
	日本教育研	A 0 1	ひとりだちするための国語	C	継 9
書写	シルバーバ		七田式・知力ドリル2，3歳はじめのいっぼえんぴつ	A	新
	くもん出版	F 0 1	おけいこ はじめてのおけいこ	A	継 9
	朝日新聞出		モンテッソーリ式 すなもじ あいうえお	A	新
	くもん出版	C 0 1	書きかたカード「ひらがな」	A	継 12
	くもん出版	A 0 1	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	A	継 10
	パイインタ		はじめてのなんどもかけるひらがなぶっく	A	新
	永岡書店		楽しく身につく！ひらがなカタカナれんしゅうカード	A	新
	くもん出版	A 0 3	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	B	継 9
	自由国民社		ねこにん者といっしょにたのしく！きれいに！ひらがな練習帳	B	新
	講談社		1日5分でじがかけるほん カタカナ 改訂版	B	新
	くもん出版	5 0 7	もじ・ことば9 はじめてのカタカナ	B	継 6
	明治図書		文字を書くのが苦手な子どものための ひらがな カタカナ ラクラク支援ワーク	B	新
	くもん出版	A 1 1	もじ・ことば11 はじめてのかん字	B	継 11
	喜楽研	5 1 8	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク 1	C	継 5
	PHP	0 0 1	子どもの字がうまくなる練習ノート	C	継 12
	太郎次郎社	A 0 3	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク3 部首あそび	C	継 18
	同成社	A 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	C	継 17
社会	学研	C 0 3	はっけんずかん のりもの改訂版	A	継 10
	ひかりのく	0 0 3	マナーやルールがどんどんわかる！ みちかなマーク 新装改定版	A	継 10
	ほるぶ出版	5 8 9	おかたづけバストリオ	A	継 2
	ブロンズ新	C 0 1	しごとば	B	継 10
	合同出版	B 0 3	絵でわかるこどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	B	継 11
	合同出版	B 0 4	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	B	継 12
	北海道新聞	5 0 1	北海道わくわく地図えほん	B	継 10
	三省堂	5 6 3	こどもしごと絵じてん 小型版	C	継 5
	高橋書店	5 2 7	たのしく読める日本のすごい歴史人物伝	C	継 9
	平凡社	5 1 5	ちず＋ずかん＝ちずかん 地図で学ぶ日本の歴史人物	C	継 9
	日本教育研	5 1 2	ひとりだちするための社会	C	継 2
	東洋館	0 0 1	改訂新版 くらしに役立つ社会	C	継 2

地図	パイインタ	5 0 2	はじめてのにほんちずえほん	A	継 5
	パイインタ	5 1 6	はじめてのせかいちずえほん	A	継 2
	小学館	C 0 1	ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず	B	継 9
	小学館	C 0 2	ドラえもんちずかん 2 せかいちず	B	継 2
	成美堂出版	0 0 4	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 日本地図帳	C	継 2
	成美堂出版	0 0 3	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 世界地図帳	C	継 2
算数 数学	小学館	Z 0 1	デコボコえほん かずをかぞえよう！	A	継 10
	ひさかた	C 0 5	スキンシップ絵本 かずのえほん	A	継 10
	あかね書房	0 0 1	単行本さわってあそぼう ふわふわあひる	A	継 10
	福音館書店	5 4 0	まるくておいしいよ	A	継 4
	ことば教材	6 0 1	初級編ステップアップマッチングⅠ	A	継 2
	ことば教材	6 0 2	初級編ステップアップマッチングⅡ	A	継 2
	同成社	C 0 1	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	B	継 10
	同成社	C 0 2	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	B	継 16
	同成社	C 0 3	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	B	継 16
	同成社	C 0 4	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	B	継 10
	三省堂	A 0 4	三省堂 こどもかずの絵じてん	B	継 14
	金の星社		音の出るとけいえほんいまなんじ？	B	新
	戸田デザイ	0 0 9	とけいのえほん	B	継 2
	こぼと教材		中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	B	新
	喜楽研	5 4 1	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント 2－1	C	継 4
	喜楽研	5 4 2	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント 2－2	C	継 4
	喜楽研	5 4 3	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント 3－1	C	継 6
	喜楽研	5 4 4	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント 3－2	C	継 5
	喜楽研	5 4 5	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント 4－1	C	継 5
	明治図書	5 4 9	数が苦手な子のための計算支援ワーク 3 計算力を高める発展トレーニング編	C	継 5
	東洋館	0 0 3	改訂新版 くらしに役立つ数学	C	継 2
	日本教育研	A 0 2	ひとりだちするための算数・数学	C	継 10
	学研	5 3 5	さわって学べる算数図鑑	C	継 8
理科	学研	N 0 1	ほんとおおきさ動物園	A	継 14
	ポプラ社		やさい・くだもの	A	新
	ひかりのく		こどものずかん Miol1 やさい・くだもの	A	新
	ひかりのく	C 1 2	こどものずかん Miol2 きせつとしぜん	A	継 13
	福音館書店	K 0 4	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	A	継 3
	学研プラス	I 0 1	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	B	継 10
	小峰書店	5 8 9	みずとはなんじゃ？	B	継 3
	学研		ひとりでよめるずかん こんちゅう	B	新
	学研		ひとりでよめるずかん はな	B	新
	トイパブリ		見てびっくり！食べてにっこり！！はじめてのやさいずかん	B	新
	学研	7 8 0	めくって学べる からだのしくみ図鑑	C	継 2
	学研	8 0 5	さわって学べる 科学図鑑	C	継 2
	いかだ社	5 2 2	身近な材料で kids おもしろ科学遊び	C	継 2
	学研	J 0 9	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 9 ちきゅう	C	継 10
	講談社	0 0 1	米村でんじろうの DVD でわかる おもしろ実験!!	C	継 10
	東洋館	0 0 4	改訂新版 くらしに役立つ理科	C	継 2
	日本教育研	5 1 6	ひとりだちするための理科	C	継 2
音楽 ・ 器楽	朝日新聞出	5 1 2	てあそびうた&ゆびあそびゲーム タブレット	A	継 2
	永岡書店	5 4 8	きいてうたって 24 曲 どうよううたのえほん	A	継 8
	コスミック		リズムでノリノリたいこドラム	A	新
	朝日新聞出		音出る♪知育絵本うたおう♪はなそう！おうた&ことばタブレット	A	新
	ベネッセ		たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほん DX	A	新
	ひかりのく	0 0 2	どうようでおえかきできる どうよう NEW 絵かきうたブック	B	継 23
	大日本絵画	5 1 4	おとがなるしかけえほん はじめてのオーケストラ	B	継 2
	成美堂出版	5 3 9	DVD でひける！はじめてのピアノえほん 1 たのしいピアノのおけいこ	B	継 13
	成美堂出版	0 0 2	DVD でひける！はじめてのピアノえほん 2 たのしいピアノのうた	C	継 13
	教芸	0 0 5	6 訂版 歌はともだち	C	継 9
	シンコーミ	5 0 2	小学生のための器楽合奏名曲集	C	継 3
	東洋館	5 1 0	くらしに役立つ音楽	C	継 2
図画 工作 美術	講談社		決定版 1日10分でえがじょうずにかけるほん 3さい～6さい対象	A	継 2
	ひさかた	B 0 1	ミーミとクークのあか・あお・きいろ	A	継 2
	学研プラス	O 0 2	あそびのおうさま BOOK はって	A	継 12
	学研プラス	G 0 9	あそびのおうさま BOOK どんどんぬるほん	A	継 11
	学研プラス	O 0 1	あそびのおうさま BOOK ぬって	A	継 6
	学研プラス	G 0 8	あそびのおうさま BOOK はじめてきるほん	A	継 5

図画 工作 美術	岩崎書店	A 1 7	あそびの絵本 えのぐあそび	B	継 15
	ポプラ社	A 0 4	あそびのひろば4 はりえあそび	B	継 10
	のら書店	0 0 1	はじめてのこうさくあそび	B	継 10
	岩崎書店	A 2 3	あそびの絵本 えかきあそび	B	継 2
	JTB パブリ	5 1 3	1日10分でじんぶつがかけるほん	B	継 2
	学研	I 1 2	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく 増補改訂	B	継 10
	小学館	5 3 4	小学館の図鑑NE0のクラフトぶっく りったいどうぶつ館	C	継 4
	成美堂出版	0 0 6	作ってみよう！ リサイクル工作68	C	継 12
	小学館	N 0 1	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	C	継 9
	小学館	N 0 2	あーとぶっく ひらめき美術館第2館	C	継 11
	岩波書店	5 0 1	だれでもアーティスト	C	継 9
	角川書店		すごすぎる絵画の図鑑	C	新
保健 保健 体育	金の星社	E 0 1	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	A	継 10
	金の星社	5 0 5	やさしいからだのえほん2 うんちはどうしてでるの？	A	継 2
	金の星社	J 0 4	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	A	継 21
	金の星社		やさしいからだのえほん5 ちはどうしてながれているの？	A	継 2
	パイインタ	5 1 7	はじめてのからだえほん	A	継 2
	偕成社	R 0 4	あかちゃんのアソビえほん(4) ひとりでうんちできるかな	A	継 2
	偕成社	U 0 1	五味太郎の絵本 わにさんどきっはいしゃさんどきっ	A	継 2
	ひかりのく	C 0 9	こどものずかんMio9 ひとのからだ	A	継 15
	福音館	E 1 3	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ 新版	B	継 17
	くもん出版	8 3 3	あいうえオリンピック	B	継 4
	小学館	5 2 8	小学館の子ども図鑑プレNE0 楽しく遊ぶ学ぶ げんきの図鑑	B	継 14
	ひかりのく	I 0 9	改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	C	継 23
	世界文化社	6 5 7	からだのふしぎ けがとびょうきのナゾ	C	継 5
	合同出版	A 0 3	運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版 体育のコツ	C	継 6
	東洋館	0 0 5	改訂新版 くらしに役立つ保健体育	C	継 2
	少年写真新	5 0 7	大切なからだ・こころ	C	継 8
家庭 技術 ・ 家庭	小学館	8 4 0	まどあけずかんたべもの	A	継 2
	ひかりのく	C 1 0	こどものずかんMio10 たべもの	A	継 11
	金の星社	K 0 1	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	A	継 14
	合同出版	5 3 1	絵でわかるこどものせいかつずかん2 しょくじのきほん	A	継 15
	山と溪谷社	0 0 1	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	B	継 15
	金の星社	0 0 1	おてつだいの絵本	B	継 10
	ナツメ社	0 0 1	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	B	継 6
	家の光協会	5 0 2	ゼーんぶひとりでできちゃう小学生のお料理ブック	C	継 3
	日本教育研	5 0 8	ひとりだちするための調理学習	C	継 8
	開隆堂	0 0 2	たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	C	継 7
	開隆堂	0 0 1	たのしい職業科 わたしの夢につながる	C	継 7
	東洋館	0 0 6	改訂新版 くらしに役立つ家庭	C	継 2
	えほんの杜		10歳から知っておきたいお金の心得	C	新
	文響社		宇宙人とみつける仕事図鑑	C	新
外国語	戸田デザイ	0 0 4	ABC えほん	A	継 9
	戸田デザイ	0 0 1	和英えほん	A	継 2
	コミックス	5 2 9	あそんでおぼえるABC タブレット	A	継 2
	金の星社		ジョージとおぼえる おとのでるABCのえほん	A	新
	学研	7 4 4	こどもずかん777英語つきしゃしんバージョン	A	継 2
	偕成社	6 7 9	エリックカールのえいごがいっぱい	B	継 4
	岩崎書店	E 0 2	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	B	継 2
	学研プラス	6 9 0	新レインボーはじめて英語辞典 CD-ROMつき オールカラー	B	継 5
	成美堂出版	0 0 5	CDつき 楽しく歌える英語のうた	B	継 19
	分理		ネイティブみたいな発音になれる小学校の英語レッスン①アルファベット英単語	B	新
	バイインタ		はじめてのえいごでおしゃべりえほん	B	新
	成美堂出版	0 0 7	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	C	継 11
	増進堂受験	5 6 1	英語が聞ける・読める・できる！Enjoy!Phonics1 上巻	C	継 5
	アプリコッ	6 5 4	Learning World① WORKBOOK	C	継 9
	分理		ネイティブみたいな発音になれる小学校の英語レッスン②英語の文	C	新
	東洋館		くらしに役立つ 英語	C	継 2
生活	くもん出版	5 4 5	自然図鑑カード 動物カード	A	継 3
	くもん出版	B 0 1	生活図鑑カード たべものカード	A	継 16
	鈴木出版	A 0 5	知育えほん マークのずかん	A	継 2
	大日本絵画	5 6 9	むしむしさわってごらん	A	継 2
	コクヨ		いろんなおやさいどこになる？	A	新
	永岡書店	5 0 1	こどもものしりずかん	B	継 11

生活	ひかりのく	D 0 1	2 0 2 シリーズ たべもの 2 0 2	B	継 2
	世界文化社	A 0 1	写真でわかるなぜなに 1 どうぶつ	B	継 2
	合同出版	B 0 1	絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	C	継 14
	ひかりのく	I 0 1	改訂新版 体験を広げるこどものずかん 1 どうぶつえん	C	継 2
	ひかりのく	I 0 4	改訂新版 体験を広げるこどものずかん 4 はなとやさい・くだもの	C	継 2
道徳	偕成社	D 0 1	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて	A	継 9
	ひさかた	D 0 2	どうぞのいす	A	継 7
	偕成社	W 1 2	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにごあいさつ	A	継 6
	福音館書店	7 2 6	みち	A	継 2
	あかね書房	5 6 0	おさんぽのおやくそくだもの	A	継 2
	あかね書房		ごあいさつのやくそくだもの	A	新
	岩崎書店		おすわりくまちゃん	B	新
	岩崎書店		だいすきぎゅっぎゅ	B	新
	偕成社	5 9 0	ね、ぼくのともだちになって	B	継 2
	講談社	E 0 1	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6 さいのきもちをつたえることばのえほん	B	継 7
	金の星社	6 0 1	みんなのきもちがわかるかな? おもいやりの絵本	B	継 3
	成美堂出版	5 1 7	よみきかせえほん 日本と世界の昔ばなし	C	継 7
	小学館	7 0 0	おはなしプレNEO 心やさしく賢い子に育つみじかいおはなし 3 6 6	C	継 7
	旺文社	B 0 2	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	C	継 3
	旺文社	B 0 6	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)	C	継 3
	東洋館	5 1 3	くらしに役立つソーシャルスキル ーよりよく暮らす・働く・楽しむー	C	継 2

4 札幌市立特別支援学校高等部用教科用図書及び一般図書

市立札幌豊明高等支援学校

種目	発行者の略称	教科書 番号	書 名	発達 段階	新規 継続
地図	東京書籍		新編 新しい社会 地図		新
職業	日本教育研		ひとりだちするための進路学習ー明日へのステップー		継 8
外国語	アプリコッ		Learning World 1 STUDENT BOOK (3rd Editon)		新
情報	実教出版		図説 情報 I 新訂版		新

市立札幌みなみの杜高等支援学校

種目	発行者の略称	教科書 番号	書 名	発達 段階	新規 継続
国語	第一学習社		新版六訂 カラー版 新国語便覧		継 5
職業	ジアース教		知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集		継 9
家庭	新学社		新家庭科資料		継 2
情報	日本文教出		見てわかる情報モラル 第3版		継 9

市立札幌北翔支援学校高等部

種目	発行者の略称	教科書 番号	書 名	発達 段階	新規 継続
職業	草思社		みんなのためのルールブック あたりまえだけどとても大切なこと		継 3
国語	福音館書店		にほんご		継 2
社会	手をつなぐ		障がいのある人が使える支援		新

市立札幌山の手支援学校高等部普通科重複障がい学級

種目	発行者の略称	教科書 番号	書 名	発達 段階	新規 継続
美術	光村		美術 1		新

美術	光村		美術 2		継 3
美術	光村		美術 3		継 3
職業	日本教育研		ひとりだちするための進路学習－明日へのステップ－		継 3
情報	日本文教出		見てわかる情報モラル 第 3 版		継 3
道徳	開隆堂		私たちの未来 未来の私たち		新

令和8年度 使用特別支援教育用教科用図書 調査研究報告書

一 特支7

一 国一

種目				【国語】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 の 段 階	備考
はじめての あいいうえお ほん	パイ インターナ ショナル	てづか あけみ	1,760	平仮名とその読み方について、五十音順に学習できるように構成されている。 見開きの右ページには平仮名一文字が大きく示され、左ページにはその平仮名が含まれる身近な物のイラストと名前が示されており、いろいろな語句を学習できるよう配慮されている。 イラストはカラフルで親しみやすく、本を繰り返し読みながら、平仮名への興味や関心をもてるように工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は22×21cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行
くまたんのは じめて シリーズ よめるよ よめるよ あいいうえお	小峰書店	長野 博一	1,200	こぐまのくまたんを主人公にして、挿絵を見ながら、五十音の読み方を学習できるよう構成されている。 見開きで場面を表す挿絵と短文が示されており、挿絵を見ながら言葉の指導ができるよう配慮されている。 絵は明るい色彩で描かれており、興味・関心が高まるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は25×19cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 昭和62年（1987年）発行
あっちゃんあ がつく たべもの あいいうえお	リーブル	みね よう さいとう し のぶ	1,800	濁音、半濁音を含む69音全てについて、ユニークな短文と絵が見開きで示され、言葉の音やリズムを楽しみながら学習できるよう構成されている。 巻末には、歌いながら遊べるように楽譜も付いており、大人と子どもが一緒に楽しみながら、いろいろな食べ物の名称を覚えることができるよう配慮されている。 自分の名前を入れて替え歌を作るなど、平仮名や言葉の習得にも興味を広げていくことができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は15.2×16.7cmで、ページ数は、144ページである。 表紙は堅ろうで、各ページは厚紙で作られている。 平成13年（2001年）発行
あいさつ (はじめての 絵本たいむ)	金の星社	いもと ようこ	850	登場人物である動物が、「おはよう」、「ありがとう」などの挨拶を交わしている様子が、見開きで文字と挿絵がセットになって掲載されている。 挿絵は、挨拶に合った表情や動きになっており、子どもが場面の展開を理解しやすいよう配慮されている。 挿絵の背景を簡素にすることで、子どもがイラストに注目しやすいよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は18.0×18.0cmで、ページ数は24ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成23年（2011年）発行

種目				【国語】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障がい の種 類	発達 の 段 階	備考
あいうえ おべんとう	くもん出版	山岡 ひかる	1,300	弁当の中に入っている身近な食べ物の名前などを活用して、平仮名の清音を学習できるよう構成されている。 「あ行」から「ら行」まで、一つの行が4ページで構成され、身近な食べ物の図版を使用するなど、文字の学習を始めたばかりの子どもが学習しやすいよう配慮されている。 繰り返し活用することで平仮名に興味をもって、楽しく学習を進めることができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は26.5×22.0cmで、ページ数は40ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成21年（2009年）発行
ふわふわ ちゃん おでかけ こんにちは	教育画劇	こが ようこ	950	登場人物が動物に挨拶をする際の「こんにちは…」の続きがページをめくった先に表示されており、子どもが次のページを楽しみにしたり、動物の鳴き声などを模倣したりできるように構成されている。 ページをめくると登場人物の表情や動きが変化するなど、子どもが場面の展開を理解しやすいよう配慮されている。 挿絵の背景を簡素にすることで、子どもがイラストに注目しやすいよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は18.0×18.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙は堅ろうである。 平成28年（2016年）発行
ひらがなさ ん、じけんで す！	くもん出版	正高 もところ	1,540	平仮名が一文字ずつキャラクターとなって登場しており、文字の形の一部として点が含まれる文字、丸が含まれる文字など、平仮名の形に注目しながら学習できるよう構成されている。 巻末にはイラスト入りの平仮名ポスターが付いており、楽しみながら学習することができるよう配慮されている。 イラストは親しみやすく描かれており、また、ストーリー性があるため、興味・関心が高まるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は29.5×21.7cmで、ページ数は32ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和6年（2024年）発行
スキン シップ絵本 かたかな アイウエオ	ひさかた チャイルド	わらべ きみ か	1,600	片仮名文字とその読み方について、アイウエオ順に学習できるように構成されている。 見開きの左ページには片仮名一文字が大きく示され、右ページにはその片仮名文字が含まれる身近な物のイラストと名前が示されており、いろいろな語句を学習できるよう配慮されている。 イラストはカラフルで親しみやすく、本を繰り返し読みながら、片仮名への興味や関心をもてるように工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は22×22cmで扱いやすく、ページ数は96ページである。 表紙、中紙ともに厚く、堅ろうである。 平成13年（2001年）発行

種目				【国語】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 の 段 階	備考
しりとり しましょ！ たべもの あいうえお	リーブル	さいとう しのぶ	1,800	見開き2ページの中に食べ物が3～5種類程度、しりとり順に 並んで登場する構成となっている。 巻末には、索引の一覧、楽譜付きの歌などが掲載されており、 様々な場面での言語活動に活用できるよう配慮されている。 単語はすべて平仮名で書かれており、身近な食べ物の名前につい て、楽しみながら学ぶことができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は20.8×15.1cmで、 ページ数は、142ページであ る。 表紙は堅ろうである。 平成17年（2005年）発行
五味太郎・言 葉図鑑（1） うごきの ことば	偕成社	五味 太郎	1,600	前半は、見開きのページに遊園地や動物園などの絵が描かれ、後 半は、絵による動詞の辞書という構成になっている。 絵の全体を見て、何をしているところかを楽しみながら子どもと 話し合えるよう配慮されている。 人の動作は、平仮名で表記されているなど、分かりやすく読める ように工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は30×25cmで、ペー ジ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和60年（1985年）発行
五味太郎・言 葉図鑑（3） かざる ことば（A）	偕成社	五味 太郎	1,600	物の形や状態などを表す256語の形容詞を取り扱い、挿絵を対応 させながら言葉の意味を学べるよう構成されている。 「やま」「おかあさん」などの言葉に対して、形容詞が集めら れ、言葉の使い分け、言葉のもつ面白さを理解することができるよ う配慮されている。 見開きに、子どもが親しみを感じるような挿絵が描かれるなど、 工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は30×25cmで、ペー ジ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和61年（1986年）発行
五味太郎・言 葉図鑑（10） なまえの ことば	偕成社	五味 太郎	1,600	日常生活の中で使われる名詞を取り上げ、それに関連する名詞 を加えて紹介する構成となっている。 植物、食べ物、色、動物、人の名前などいろいろな言葉を学べる よう配慮されている。 挿絵は子どもが親しみを感じることができるよう工夫されてい る。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は30×25 cmで、ペー ジ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和63年（1988年）発行

種目				【国語】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障がい の種類	発達の 段階	備考
たべものやさん しりとりたい かい かいさいしま す	白泉社	シゲタ サヤカ	1,300	カテゴリーごとにたくさんの種類の食べ物が紹介されており、子どもの語彙を増やすことができるよう構成されている。 また、文字は平仮名と片仮名で書かれており、学習しやすいよう配慮されている。 イラストが親しみやすく、しり通りの要素だけではなく、優勝を競い合うなど、話の内容に夢中になって読み進めることができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は20.7×20.7 cmで、 ページ数は32ページである。 表紙はビニール装丁で、 堅ろうである。 平成31年（2019年）発行
ゆっくり ていねいに 学びたい子 のための 読解ワーク 1-①	喜楽研	原田 善造	1,980	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校1年生前期で学習する基礎的な内容を取り扱っており、全て仮名文字で表記され、読み取りやすいように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は29.7×21cmで、 ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
ゆっくり ていねいに 学びたい子 のための 読解ワーク 1-②	喜楽研	原田 善造	2,420	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校1年生で学習する内容を取り扱っており、問題文の全ての漢字にはルビが振られ、読み取りやすいように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は29.7×21cmで、 ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
ゆっくり ていねいに 学びたい子 のための 読解ワーク 2-①	喜楽研	原田 善造	2,400	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校2年生で学習する内容を取り扱っており、長い文章は、二つから三つに区切って、短い文章から読み取れるように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は29.7×21cmで、 ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行

種目				【国語】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 の 段 階	備考
ゆっくり ていねいに 学びたい子 のための 読解ワーク 2-②	喜楽研	原田 善造	2,640	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校2年生で学習する内容を取り扱っており、問題文には大事な箇所には線が引かれているなど、何が問われているのかが読み取りやすいように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は29.7×21cmで、 ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
ゆっくり学 ぶ 子 の た め の 「こくご」3 (改訂版) (文章を読 む、作文・詩 を書く)	同成社	江口 季好編	900	文章を読む力と書く力を身に付けることをねらいとした内容で構成されている。 文は8行から20行程度の長さであり、平仮名や漢字の読み書きがある程度できる子どもに、内容の理解や表現力をさらに高め、簡単な作文や詩を書くことを目的とする指導に適している。 巻末には、ローマ字の指導もできるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.6×18.1cmで、 ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成20年（2008年）発行
小学生の新レ インボー漢字 読み書き辞典 第6版	学研	矢澤 真人 監修	1,400	小学校で習う漢字1026字を、漢字の読みや意味、熟語、成り立ちなど学年別にまとめる形で構成されている。 平仮名や片仮名、ローマ字についての説明もあり、小学校で学習する文字の全てを学習することができるよう配慮されている。 漢字は初めて習う学年ごとに掲載されており、それぞれの学年のはじめには漢字の総画順で並べた目次があり、漢字を調べやすいように工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁はA5判で、ページ数は462ページである。 表紙はビニール装丁で、 堅ろうである。 平成30年（2018年）発行
小学生おもしろ 学習シリーズ まんがとゴロ で楽しく覚え て忘れない 小学漢字1026	西東社	卯月 啓子	1,650	小学校で習う漢字1026字を、漢字の読みや意味、熟語、使い方など学年別にまとめた形で構成されている。 漢字の構成要素を分解して、語呂合わせになったものを紹介しており、それを漫画で示すことにより、漢字の形がイメージしやすくなるように配慮されている。 全ページがカラーで読みやすく、部首ごとにまとめたページにはキャラクターを用いており、楽しく親しみをもって覚えることができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁はA5判で、ページ数は416ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和4年（2022年）発行

種目				【国語】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 の 段 階	備考
小学生おもしろ学習シリーズ 完全版 ことわざ・四字熟語・慣用句大辞典1120	西東社	青木 伸生・ 笹原 宏之	1,650	ことわざ・四字熟語・慣用句の主要約1000語が漫画形式で紹介されており、1章はことわざ、2章は四字熟語、3章は慣用句の全3章で構成されている。 似た意味やテーマごとに紹介されており、意味や由来の他、その言葉の使い方についても丁寧に示すなど、理解が深まるよう配慮されている。 全ページがカラーで読みやすく、ページ下には力試しクイズも掲載されており、興味・関心をもって学習することができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁はA5判で、ページ数は400ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和3年（2021年）発行
改訂新版 くらしに役立つ国語	東洋館	小島 浩司 ほか	1,500	生活に関連付けられたテーマを取り上げ、生活に必要な知識及び技能の習得や余暇の充実を図れるよう構成されている。 履歴書の書き方、住民票の申請の仕方などが載せられており、生活場面で直接活用できるよう配慮されている。 数学科や社会科の教科書と併せて活用することができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.6×18.5cmで、ページ数は148ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和6年（2024年）発行
ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	子どもの自立 を支援する会 編	1,700	「聞く」「話す」「読む」「書く」を横断的に学ぶことで、会話や読書、作文などに楽しく興味をもてるよう構成されている。 「基礎を学ぼう」（基礎）と「国語力をつけよう」（応用）の2部構成となっており、個々のニーズに応じて、どこからでも段階的に学ぶことができるよう配慮されている。 見開き1ページに必要な内容が整理されており、見通しをもって取り組めるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	C	体裁は25.7×18.2cm、ページ数は128ページである。 全編2色刷りである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行

種目				【書写】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障がい の種類	発達 段階	備考
七田式・知力 ドリル2, 3 歳 はじめのいっ ぽ えんぴつ	シルバー バック	七田 厚	770	絵の中に自分で曲線やジグザグ、丸などを書き込んでいくこと で、書くことに親しみ、運筆への基本動作を身に付けることができ よう構成されている。 全ページに色鮮やかな絵が描かれており、楽しみながら線を引く 学習を行うことができるよう配慮されている。 黒色の鉛筆だけではなく、色鉛筆を使用して絵を完成させるペー ジなどもあり、子どもが楽しみながら学習することができるよう工 夫されている。	視聴 知肢 病	A	体裁は18.2×25.7cmで、 ページ数は40ページであ る。 表紙はビニール装丁であ る。 令和2年（2020年）発行
おけいこ はじめてのお けいこ	くもん出版	くもん出版編	660	上から下に鉛筆を動かす練習から、曲線やジグザグ、交差する線 へと徐々にステップアップすることで、書くことに親しみ、運筆へ の基本動作を身に付けることができるよう構成されている。 身近な世界や物語など色鮮やかな絵が描かれており、楽しみなが ら線を引く学習を繰り返せるように配慮されている。 力を入れて書いたり消しゴムで消したりしても破れにくい紙を使 用するなど、工夫されている。	視聴 知肢 病	A	体裁は29.6×21.0cmで、 ページ数は78ページであ る。 表紙はビニール装丁であ る。 平成26年（2014年）発行
モンテッソー リ式 すなもじ あ いうえお	朝日新聞出版	しののめモン テッソーリ子 どもの家	2,420	1 ページに平仮名が大きく一文字ずつ書かれており、示された筆 順を見て指でなぞることができるように構成されている。 文字にはざらざらとした加工が施されており、まだ鉛筆を上手に 持つことが難しい子どもでも文字を書く体験ができるよう配慮され ている。 各ページには、学習する平仮名文字が含まれる物の絵が描かれて おり、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	視聴 知肢 病	A	体裁は21.8×21cmで、 ページ数は48ページであ る。 表紙はビニール装丁であ る。 令和5年（2023年）発行

種目				【書写】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 段 階	備 考
書きかた カード 「ひらがな」	くもん出版	くもん出版編	1,300	1枚のカードに平仮名が大きく一文字ずつ書かれており、平仮名の清音46文字の読み方、書き方を学習できるよう構成されている。 カードに書かれている平仮名をなぞる学習ができるように、書き消しのできるマーカーペンが付いているなどの配慮がなされている。 各カードには、そのカードに書かれている平仮名が含まれる事物の絵が描かれており、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は15.0×18.5cmのカード46枚である。 カードは厚紙で堅ろうである。 厚紙の箱に収納されている。 平成11年（1999年）発行
もじ・ ことば1 はじめてのひ らがな1集	くもん出版	くもん出版編	660	直線（縦線、横線、斜線）、曲線の線結びへと段階的に教材が配列されている。平仮名の読み書きに興味をもち始めた子どもが取り組みやすいように構成されている。 平仮名は「し」「つ」など、一筆で書ける10文字が選択され、入門期の文字学習の教材として配慮されている。 1枚ずつ切り離してカード化したり、新たな教材へ発展的に利用したりすることができるよう工夫されている。 1ページずつ切り離して学習することができる。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は29.6×21.0cmで、ページ数は78ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
はじめての なんどもかけ るひらがな ぶっく	パイ インターナ ショナル	てづか あけみ	1,100	平仮名五十音を、楽しい絵と関連させながらマーカーペンでなぞり書きをしたり、視写をしたりして学習できるように構成されている。 直線や曲線をなぞって運筆力を高めるページから始まり、徐々にあ行からわ行まで書き進めることができる。学習する文字と関連したイラストが描かれており、興味・関心をもって学習することができるよう配慮されている。 マーカーペンを用いることで繰り返し学習できるようになっており、平仮名を書く学習の導入に役立つよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は22×19cmで、ページ数は26ページである。 各ページは厚紙で、堅ろうである。 令和元年（2019年）発行

種目				【書写】			
書名	発行者	著者名	価格	取扱内容 内容の程度・配列・分量等 使用上の配慮等	障 が い の 種 類	発 達 段 階	備 考
楽しく身につく！ ひらがなカタ カナれんしゅ うカード	永岡書店	大宮 とき子	1,430	1枚のカードに平仮名や片仮名が大きく一文字ずつ書かれており、読み方や書き方を学習できるよう構成されている。 カードに書かれている文字をなぞる学習ができるように、書き消しのできるマーカーペンが付いているなどの配慮がなされている。 平仮名には清音のみで構成される単語を、片仮名には濁音や長音などを含めた単語を見本として提示しており、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	A	体裁は13.4×14.4cmで、 ページ数は60ページである。 各ページは厚紙で、堅ろうである。 令和4年（2022年）発行
もじ・ ことば3 やさしい ひらがな1集	くもん出版	くもん出版編	660	平仮名の読み方、書き方を学習する学習帳であり、書きやすい平仮名から順に学習できるよう構成されている。 各ページは、取り扱う文字と絵が多色刷りになっている。また、太い線をなぞることから、自力で書くことへと、少しずつ難しくなる構成になっており、繰り返し書くことから読み書きの力を定着させることができるよう配慮されている。 それぞれの平仮名の筆順も示されており、分かりやすく学習できるように工夫されている。1ページずつ切り離して学習することができる。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は29.6×21.0cmで、 ページ数は78ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
ねこにん者と いっしょに たのしく！き れいに！ひら がな練習帳	自由国民社	鈴木 啓水	1,210	正しい筆順で形の整った平仮名の書き方を学習することができ、文字の形が簡単なものから複雑なものへと、段階的に学習できるよう構成されている。 平仮名の基本となる「とめ」「はね」「はらい」は、キャラクターが登場して「ピタッ」「ピューン」「シュッ」などの擬態語を用いて表現しており、子どもが分かりやすく学べるよう配慮されている。 形の整っていない文字の例も示されており、自分が書いた字と見比べながら、学習を進めていくことができるよう工夫されている。	視 聴 知 肢 病	B	体裁は25.7×18.2cmで、 ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和4年（2022年）発行