

理数数学II	数学B (710)	教研	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学I・II・Aにおける学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。</li> <li>・例、例題の説明が論理的で理解しやすく、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。</li> <li>・演習問題は興味、関心を高め、思考力・判断力・表現力を養う問題であり、単元の学習内容を深く学ぶことができる問題が多くある。</li> <li>・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。</li> </ul>
理数数学II	数学C (708)	教研	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・数学I・II・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。</li> <li>・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。</li> <li>・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。</li> <li>・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。</li> </ul>
理数物理	総合物理2 波・電気と磁気・原子 (708)	教研	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すでに学習している「総合物理1」の内容との接続性がよく、理数物理の全範囲を網羅できる。</li> <li>・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されている。</li> <li>・実験動画や解説動画が豊富であり、生徒の興味関心を引く工夫がされている。</li> <li>・実験内容が丁寧に説明されている。</li> <li>・例題・類題や演習問題の難易度が生徒に適している。</li> </ul>
理数化学	高等学校 化学 (708)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各ページが項目ごとに分かりやすくまとめられており、生徒が理解しやすい。</li> <li>・基本事項が図や写真を用いて丁寧に説明しており、論理展開も非常にわかりやすい。</li> <li>・よく考えられた演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。</li> <li>・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。</li> </ul>
理数生物	高等学校 生物 (703)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記載内容が充実しており、情報量が網羅されている。</li> <li>・文章表現が端的であり、生徒にとって理解しやすい記述である。</li> <li>・「参考」「ワンポイント」など、より深い理解や、知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実している。</li> </ul>
理数地学	高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。</li> <li>・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。</li> <li>・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。</li> <li>・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。</li> </ul>
理数理科探究	高等学校 地学基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。</li> <li>・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。</li> <li>・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。</li> <li>・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。</li> </ul>

教科名：サンライズデータサイエンス						
学習指導上の重点項目		(1) 探究するために必要な基本的な知識及び技能を養う。 (2) 多角的、複合的に事象を捉え、課題を解決するための基本的な力を養う。 (3) 様々な事象や課題に好奇心をもって向き合い、粘り強く考えて行動し、課題の解決に向けて挑戦しようとする態度を養う。  札幌市のオープンデータをデータサイエンスの手法・知識を元に収集・分析・考察・発表する仮定で、Society5.0に求められる資質・能力として「気付く力」「思考する力」「発信する力」の三つの力を育成することを目指す。				
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
S D S 基礎		理数探究基礎 未来に向かって 改訂版 (061-901)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題設定、仮説の立て方、計画立案など探究手順が整理されている。</li> <li>・データ分析に必要な統計学分野のまとめがある。</li> <li>・分野別の研究事例が紹介されており、課題例がまとめられていることで、生徒が研究をスタートするに当たってのイメージの助けになる記述がある。</li> </ul>	

教科名：S S H						
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・数理データサイエンス教育と各教科が連携した課題探究的な学習を行うことで、科学的に思考し、吟味し、活用する力や新しい価値を見付け出す力をもった生徒、情報活用力を学習の基盤として主体的に学ぶ生徒を育成する。</li> <li>・「理数理科」では、物理・化学・生物・地学の科目横断的な学習を、数理データサイエンスの手法を取り入れながら行うことで、俯瞰的視点で自然科学を捉え理解する力を育成する。</li> </ul>				
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
理数理科		高等学校 物理基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物理基礎分野の内容に絞っており、理数理科の教科書として扱いやすい。</li> <li>・現象の説明がわかりやすく、1年次の生徒が理解するのに適している。</li> <li>・実験や探究のページが充実していて、生徒の興味・関心を引くことが期待できる。</li> <li>・例題・類題・章末問題の難易度が生徒に合っており、解説に思考順序が書かれていることで生徒の練習にも適している。</li> </ul>	
理数理科		高等学校 改訂 化学基礎 (183-901)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで同様、単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。</li> <li>・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組める。</li> <li>・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。</li> </ul>	
理数理科		高等学校 生物基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。</li> <li>・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。</li> <li>・動画・図解・確認問題などの二次元コードによるコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることができる。</li> </ul>	

# 市立札幌藻岩高等学校

(全日制課程普通科)

## 令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌藻岩高等学校 普通科（全日制課程）

学校教育目標	1 創意ある個性豊かな生徒であれ。 2 強い身体と明朗な精神を持つ生徒であれ。 3 深い知性と豊かな情操に満ちた生徒であれ。 4 質朴で素直な生徒であれ。
重点目標	・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、生徒に生きる力を育む。 ・豊かな心を育成する生徒指導を推進し、基本的生活習慣の確立を図ると共に、人権を尊重する社会性を育む。 ・個々の生徒に寄り添った生徒支援体制の充実を図る。 ・生徒が主体的に考えることができる進路指導を推進し、進路意識の向上を図ると共に、進路実現に努める。 ・普通科単位制高校として特色ある学校教育を推進し、地域・生徒・保護者の求める教育の実現に努める。
教育課程の編成の方針	1 興味・関心に応じた多様な科目選択が可能な単位制の趣旨を踏まえ、生徒が学ぶ意義を実感できる学びの機会を提供します。 <b>2 総合的な探究の時間をはじめとしたすべての教育活動の中で、生徒が何事にも挑戦し、地域や世界の諸課題と向き合い、問題を発見・解決する力を育むとともに、探究し続けることのできる学びの機会を提供します。</b> 3 生徒が自らの想い描く未来像を実現するために必要な学力を身に付け、積極的に学ぶ姿勢を身に付けることのできる学びの機会を提供します。 <b>4 学校内外での活動を通して、生徒が他者と協力し、様々な考え方や思いに耳を傾けつつ、自らの考えを表現する学びの機会を提供します。</b> 5 多くの人とのコミュニケーションを通して、生徒が互いの生命や人権を大切にし、立場や違いを理解する学びの機会を提供します。

- 高校25 -

教科名：国語					
学習指導上の重点項目					
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語 (002-903)	東書	新	・「読解編」では、多岐にわたる分野について豊富な教材が設定されており、著者の人選も多様性があり本校の探究的な教育活動に適している。 ・「探究編」では、各観点の目標に応じて図書館やインターネット新聞記事を用いるなど、実用的で身近な教材が豊富に取り入れられており、「探究的な学び」といった視点からも適している。
言語文化		精選言語文化 (002-902)	東書	新	・「現代文編」では、各時代の作品が幅広く採用されていることに加えて、古文編に対応する作品も多く扱われているため、分野横断的な学びに適している。 ・「古文編」「漢文編」では、古典を読み味わう際に基本となる作品から発展的な内容の作品まで網羅されており、生徒の学習状況や理解の程度に合わせて、基本事項の確認にも発展的な学習にも用いることができる。

論理国語		精選論理国語 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い分野の文章を扱っており、定番教材と新しい時代に即した教材がバランス良く収録されている。また、テキスト比較など新課程で求められる能力を身に付けるための教材も掲載されており、多角的な視点から文章を捉えるための教材として適している。</li> <li>「探究編」においては、研究論文や統計資料といった教材が充実しており、具体的な事例が紹介されているため学習者にとっては取り組みやすい構成となっている。また、探究のサイクルを回しながら思考を深化させるための教材としても適している。</li> </ul>
古典探究		精選古典探究 古文編 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い分野の作品を取り扱っているため、1年次の学習を復習しながら、さらなる古文の読解力を身に付けるための教材として適している。また、「古典というメディア」においては英語との教科横断的な学びが取り入れられており、横断的な学習を推進している本校の教育活動に適している。</li> </ul>
古典探究		精選古典探究 漢文編 (703)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>幅広い分野の作品を取り扱っているため、1年次の学習を復習しながら、さらなる漢文の読解力を身に付けるための教材として適している。また、『史記』や『三国志』などでは、複数の教材をもとに人物の描かれ方を読み比べながら、人物の行動の意図や設定を理解することができる構成となっている。加えて、幅広い思想家の作品が掲載されているため、自らのものの見方・感じ方・考え方を広げたり深めたりするのに適している。</li> </ul>

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>日本及び世界の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての基礎的・基本的な知識の習得を図り、理解と認識を深めるようにする。</li> <li>現代社会の諸課題を考察し、グローバル化する国際社会に主体的に生きるための資質・能力を育成する。</li> <li>生徒の意欲・関心を高め、主体的に学習に取り組むようにする。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		高等学校 新地理総合 (046-901)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで、異文化理解を深める構成となっている。</li> <li>「確認」や「深い学び」で基礎的学力を、「アクティブ」で探究する力を身に付けることができるよう工夫されている。</li> <li>見開き2ページごとに内容がまとまっている。かつ生徒が取り組みやすい「学習課題」が設定されている。</li> </ul>
地理探究		新詳地理探究 (702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の事例や日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。</li> <li>「読み解き」や「確認」、「深める」、特設ページが適切かつ豊富に設定されており、生徒自らが、学習に関連する事象についてより深く、より幅広く探究していく構成になっている。</li> </ul>
歴史総合		明解歴史総合 (046-901)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界と日本の相互関係を生徒が多角的・多面的に理解しやすいように、本文やページ構成が工夫されている。</li> <li>近現代史を理解するために必要な知識を習得するだけでなく、二次元コードの活用など発展的学習への橋渡しが工夫されている。</li> <li>歴史的事象を考察する手がかりとなる資料（写真やグラフ・地図など）が豊富で、多角的な学習を助けるものとなっている。</li> <li>「ものから見る歴史」や「人物コラム」など生徒の興味関心を高め、発展的内容の学習も可能となっている。</li> </ul>

日本史探究		詳説日本史 (705)	山川	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最新の研究成果が盛り込まれた記述内容で、事象ごとの因果関係や背景について興味深い説明がなされている。</li> <li>・詳細な記述で、「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力」の育成を一体化する授業を展開しやすい構成となっている。</li> <li>・大判の写真や図版が多用され、また随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がされている。</li> <li>・様々なコラムや「問い合わせ」により、多面的・多角的な理解、発展的学習をサポートしている。</li> </ul>
世界史探究		詳説世界史 (704)	山川	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各分野・時代・地域がバランスよく配置されており、事象の背景や因果関係等も詳細かつ丁寧に記述されている。</li> <li>・最新の歴史学の研究成果が十分に盛り込まれており、日本史も含めた同時代性にも目が向けられている。</li> <li>・単元や章・節の最初に学習目的を明確化する「問い合わせ」が設けられており、生徒の学習の指標になるだけでなく、構造的に世界史を理解できる仕様となっている。</li> <li>・図版や図表・文字史料の掲載数が大幅に増加しており、自学自習の際の生徒の理解の一助となっている。</li> </ul>
地図		新詳高等地図 (046-901)	帝国	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるよう工夫されている。</li> <li>・現代社会の現状を理解するために必要な拡大図が豊富に掲載されており、世界と日本の諸地域に関する幅広い知識を身に付けることができる。</li> <li>・各項目で地理的見方・考え方を働かせる読図の問い合わせを掲載しており、読み取りのポイントが分かるよう構成されている。</li> </ul>

教科名：公民		学習指導上の重点項目			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>現代社会の諸課題を考察し、人間としての在り方・生き方・公共の精神を身に付けるとともに、グローバル化する国際社会に主体的に生きるために資質・能力を育成する。</li> <li>生徒の意欲・関心を高め、主体的に学習に取り組むようにする。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版(007-901)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊富な写真・図・問い合わせによって生徒が興味をもちやすく、学習内容を図やイラストで解説されており、生徒が理解しやすく学習を深めやすい。</li> <li>最新の学習事項や海外の事例が充実しており、倫理や政治経済を履修する際に効率よく学習することができる。</li> <li>「Check」「Try」「Active」が豊富に掲載されており、資料読解力、思考力、判断力、表現力等を育成することができ、読み取った情報を多面的かつ多角的に捉えて自ら考えて意見を纏める作業に適している。</li> </ul>
倫理		詳述倫理(702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>写真が多く、効果的に配置されており、生徒が理解を深めやすくなっている。</li> <li>本文のみならず脚注にも重要項目を配置し、理解を広げ、深められるようになっている。</li> <li>「TRY」や「Check」等を通じて人間としての生き方を生徒が多面的、多角的に考察するために大変効果的である。</li> </ul>
政治・経済		政治・経済(701)	東書	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>図表や資料が最も豊富に掲載されており、文字のみで伝えるよりも状況をイメージしやすくなっています。</li> <li>興味をもって自然と読みたくなる教科書となっている。</li> <li>高校生にとって理解しやすい記述となっており、多面的、多角的に考察できる構成で、興味を引きやすく、資料読解力、思考力、判断力、表現力等を育成しやすく、深い学びや理解に最もつながりやすい。</li> </ul>

教科名：数学		学習指導上の重点項目			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>数学的な見方・考え方を働かせながら学び、習得した知識・技能を活用して探究することにより、より広い領域や複雑な事象の問題を解決するための思考力、判断力、表現力を養い、自らの学びを振り返って次の学びに向かおうとする力を育成する。</li> <li>数学を活用して事象を論理的に考察し、他の事象との関係を統合的・発展的の考察し、表現する力を養う。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版NEXT 数学Ⅰ(104-902)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例題の中に本質を意識して学ぶための工夫が随所に施され、「なぜこうなるのか」ということを理解して問題を解くことができ、ただの暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得することができる。</li> <li>「数学の考え方」や「ここで学ぶこと」という解説を盛り込むなど、「何を、なぜ、どのように、学び考えるのか」ということを意識することで、思考力・判断力・表現力の育成につなげるための新要素が、本文中に設けられている。</li> </ul>
数学Ⅱ		NEXT 数学Ⅱ(713)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深められるよう配慮されている。</li> <li>「ここで学ぶこと」「目標」「考え方」「深める」「まとめ」などの項目で整理され、「何を」「なぜ」学んでいるのかを意識することで、本質を理解し、思考力・判断力・表現力の育成をすることができる。</li> <li>視覚的な面で理解の助けとなるように図を多用したり、レイアウトを工夫したりしている。</li> </ul>

数学III		NEXT 数学III (7 1 2)	教研	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例題の記述が丁寧であり、生徒自身で学習を進められるように随所に工夫がされている。</li> <li>QRコンテンツを利用することで、微分・積分のグラフ・面積・体積を視覚的に理解するための工夫がされており、また、思考力・判断力・表現力を育成するための記述が多く施されている。</li> <li>既習事項との違いが明文化されており、新しく学習することの必要性を生徒自身が捉えやすい構成となっている。</li> </ul>
数学A		改訂版 NEXT 数学A (1 0 4 - 9 0 2)	教研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例題の中に本質を意識して学ぶための工夫が随所にあり、本質的な知識・技能を習得することができる。</li> <li>QRコンテンツが充実し、図形を立体的に捉えることができるなど、学びを深める工夫がされている。</li> <li>「数学の考え方」や「ここで学ぶこと」という解説など、「何を」「なぜ」「どのように」学ぶのか、ということを考えさせるための新要素が設けられ、思考力・判断力・表現力の育成につなげることができる。</li> </ul>
数学B		NEXT 数学B (7 1 5)	教研	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>用語・記号の定義や本文の説明が理解しやすいものとなっているとともに、汎用性のある記述となっている。</li> <li>「ここで学ぶこと」「考え方」などの内容により、「何を」「なぜ」学んでいるのかを意識することで、本質を理解でき、思考力・判断力・表現力を育成することができる。</li> <li>色刷りの図や写真が豊富に使われており、生徒が親しみをもって学習できるよう工夫されている。</li> </ul>
数学C		NEXT 数学C (7 1 2)	教研	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例題の記述が丁寧であり、生徒自身で学習を進められるような記述が随所に施されている。</li> <li>QRコンテンツを利用することで、ベクトルなどを視覚的に理解するための工夫がされており、また、思考力・判断力・表現力を育成するための記述が多く施されている。</li> <li>従来から必要とされている内容だけでなく、新しい力を養うための内容が施されている。</li> </ul>

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>自然の事物や現象およびデータや図表から規則性を見出し、論理的で科学的な探究活動する態度を育成する。</li> <li>観察・実験などから得られた知見について、グループワーク等で議論することで考えを深め、コミュニケーション能力を養い、自身の考えを表現するための資質能力を培う。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 (1 0 4 - 9 0 2)	教研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>B5判で図表や写真が豊富であり、見やすく理解しやすい。学習内容が身近な生活とどのようにつながっているのかが多く紹介されており、生徒の学習に対する興味・関心を育み、主体的な学びを支援することができる。</li> <li>つまずきやすい内容を解説する特集「ZOOM」では丁寧な解説と豊富な練習問題が用意されており、分かりやすさが重視され、生徒が授業を振り返り理解を深めることにも役立つ。</li> <li>実験データの分析や、学んだことを自分の言葉で表現する活動を支援する工夫が見られ、生徒が学習した内容を活用し、学びを深めることができる。</li> </ul>

物理	物理 (706)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二次元コードからアクセスできる実験動画や、シミュレーションなどのデジタル教材も豊富で、現象理解の手助けになる。</li> <li>・反復演習が必要なポイントには「ドリル」という形で多数の演習問題が特設されていて、つまづきやすい部分もしっかりと身に付けながら学習できる構成になっている。</li> <li>・「思考学習」という項で考察が必要な問題も扱われており、思考・判断・表現の力も身に付けられる構成になっている。</li> </ul>
理科探究 (物理研究)	物理 (706)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二次元コードからアクセスできる実験動画や、シミュレーションなどのデジタル教材も豊富で、現象理解の手助けになる。</li> <li>・反復演習が必要なポイントには「ドリル」という形で多数の演習問題が特設されていて、つまづきやすい部分もしっかりと身に付けながら学習できる構成になっている。</li> <li>・「思考学習」という項で考察が必要な問題も扱われており、思考・判断・表現の力も身に付けられる構成になっている。</li> </ul>
化学基礎	改訂 化学基礎 (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すべての例題に数値などを変えた類題をおき、基礎的な知識を確実に定着させることができる。</li> <li>・思考の扉というページでは、思考力を要する問題を解きながら、理解を深めることができる。</li> <li>・すべての実験に動画が用意されているので、実際に実験ができないものも実感することができる。</li> <li>・QRコンテンツが充実しており、授業や自学自習の助けになる。</li> </ul>
化学	化学 academia (703)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各章で取り扱う内容について、論理的な表現だけでなく、写真や図など視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。内容の解説も分かりやすい。</li> <li>・各節の導入時に「Beginning」により日常生活と関わりあいなどを提示し、これから学ぶ内容をより深く身近なものとして捉え、理解できるように作られている。</li> <li>・各章の学習内容の理解を深める問題が適切な形式で掲載されている。論述問題についても充実した内容で、今後必要とされる説明力のトレーニングに適している。</li> </ul>
理科探究 (化学研究)	化学 academia (703)	実教	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各章で取り扱う内容について、論理的な表現だけでなく、写真や図など視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。内容の解説も分かりやすい。</li> <li>・各節の導入時に「Beginning」により日常生活と関わりあいなどを提示し、これから学ぶ内容をより深く身近なものとして捉え、理解できるように作られている。</li> <li>・各章の学習内容の理解を深める問題が適切な形式で掲載されている。論述問題についても充実した内容で、今後必要とされる説明力のトレーニングに適している。</li> </ul>
生物基礎	高等学校 生物基礎 改訂版 (061-901)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフやデータの読み取りに関連する課題が豊富で生徒の思考力を伸ばすのに最適な教材である。</li> <li>・章末問題等に解説動画の二次元コードを掲載しており、生徒の自学自習を推進する構成になっている。</li> </ul>
生物	高等学校 生物 (705)	第一	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章と図表のバランスが良く、また、過不足なく配置され、イラストにも統一感があって、非常に読みやすい内容となっている。</li> <li>・コラムや資料では、生物で学習する内容が社会でどのように活用されているかが取り扱われており、学ぶ意義のわかる、生徒が興味・関心をもちやすい構成である。</li> <li>・二次元コードが随所にあり、図表だけでは理解しにくい複雑な生命現象を学習することができ、深い学びにつなげることができる。</li> </ul>

理科探究 (生物研究)		高等学校 生物 (705)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章と図表のバランスが良く、また、過不足なく配置され、イラストにも統一感があって、非常に読みやすい内容となっている。</li> <li>コラムや資料では、生物で学習する内容が社会でどのように活用されているかが取り扱われており、学ぶ意義のわかる、生徒が興味・関心をもちやすい構成である。</li> <li>二次元コードが随所にあり、図表だけでは理解しにくい複雑な生命現象を学習することができ、深い学びにつなげができる。</li> </ul>
地学基礎		改訂 地学基礎 (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な石材をはじめとして生徒の興味に応じた探究活動の素材になる資料に富み、各单元で生徒の学びが深まる仕掛けが詰まっている。</li> <li>日常生活にフィットした探究活動例が多く提示されており、学びの有用感を醸成しやすい冊子になっている。</li> <li>各節において、概念やアイディアの関連性の観点から要点が視覚的に表現されているため、生徒の学びを深める仕掛けがある。</li> </ul>
地学		高等学校 地学 (701)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>物理的、化学的に複雑な概念も平易な説明となるような工夫があり、生徒の自学自習を促す工夫が多い。</li> <li>各单元に配置された探究活動用のデータ図表が多く、地学現象を読み解くオープンエンド課題を授業で作りやすい構成になっている。</li> </ul>
理科探究 (地学研究)		高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>物理的、化学的に複雑な概念も平易な説明となるような工夫があり、生徒の自学自習を促す工夫が多い。</li> <li>各单元に配置された探究活動用のデータ図表が多く、地学現象を読み解くオープンエンド課題を授業で作りやすい構成になっている。</li> </ul>

高校31

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		生涯にわたって継続して運動に親しむとともに、健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章表現が簡潔で分かりやすく、豊富なイラストや図表を効果的に配置することで感覚的に内容の理解につながる工夫がされている。</li> <li>コラムや特設ページを設けることで、学習内容を実生活と結びつけて理解するための工夫がされており、生徒の興味・関心を引き出し、主体的な学びにつながる効果が期待できる。</li> <li>キーワードとして学習内容における重要な用語や概念が丁寧に分かりやすくまとまっている。</li> <li>項目末演習として課題が設定されており、グループワークなどを通して生徒の思考力判断力を引き出す教材として適している。</li> </ul>

教科名：芸術(音楽)		<ul style="list-style-type: none"> <li>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好していこうとする心情や態度を育む。</li> <li>生徒一人一人の興味・関心や個性を生かし、芸術と幅広く主体的に関わっていく指導を重視する。</li> <li>芸術3科目共通の重点指導事項として、単なる技能面の伸長に留まらず、芸術に対する捉え方や考え方を深化させ、創造的な能力を高める指導を工夫する。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽I		音楽I 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>4つのブロック（声楽・楽器・鑑賞・劇と音楽）による構成が学ぶ側にとっても系統的に学習しやすい。</li> <li>歌唱教材はバランスが良く、曲数もよく考えられており、量的にも適度である。</li> <li>巻末の楽典、音楽史と史実は学習活動で活用しやすく配慮されている。</li> <li>我が国の伝統音楽については、生徒の興味関心を引き出す際に程よく活用できる。</li> <li>世界の音楽についてはVTR鑑賞の際に手元の写真資料として大いに活用できる。</li> <li>的確な脚注により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。</li> </ul>
音楽II		音楽II Tutti+ (701)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶ側にとっても系統的に学習しやすくなっている。</li> <li>教材が精選されており音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい。</li> <li>歌唱教材が豊富であり、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材のバランスが良い。</li> <li>我が国の伝統音楽についても日本の音楽の流れをチャートで分かりやすく掲載している。</li> <li>世界の音楽についてもVTR鑑賞の際に補助資料として活用できる。</li> <li>的確な脚注により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。</li> </ul>

教科名：芸術(美術)		<ul style="list-style-type: none"> <li>表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好していこうとする心情や態度を育む。</li> <li>生徒一人一人の興味・関心や個性を生かし、芸術と幅広く主体的に関わっていく指導を重視する。</li> <li>芸術3科目共通の重点指導事項として、単なる技能面の伸長に留まらず、芸術に対する捉え方や考え方を深化させ、創造的な能力を高める指導を工夫する。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術I		新・高校生の美術1 (116-901)	日文	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>高校生にとって興味をもちやすい現代の作家が多く取り上げられている。</li> <li>技法、資料について後半のページにまとめてあり、絵具の混色などについて分かりやすく掲載されている。</li> <li>図版のレイアウトは意図が明確で、作家の特性や表現の差異を比較鑑賞できる。</li> </ul>
美術II		高校生の美術2 (702)	日文	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品制作のプロセスや要点がまとめられており、技法書としても生徒の表現欲求を実現しやすい内容になっている。</li> <li>題材ごとに魅力的な作品の図版がまとめられており、鑑賞しながら美術の理解を深めやすい構成になっている。</li> <li>作家の特徴と表現技法が同時にまとめてあり、表現と鑑賞を一体的に学習できるようになっている。</li> </ul>

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好していくこうとする心情や態度を育む。</li> <li>・生徒一人一人の興味・関心や個性を生かし、芸術と幅広く主体的に関わっていく指導を重視する。</li> <li>・芸術3科目共通の重点指導事項として、単なる技能面の伸長に留まらず、芸術に対する捉え方や考え方を深化させ、創造的な能力を高める指導を工夫する。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。漢字の書、仮名の書の古典教材は、基礎・基本的なものを取り上げていて分量も適切であり、書道Ⅰにふさわしい内容となっている。</li> <li>・漢字の教材は教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすいよう工夫されている。学習の観点を示すことにより、生徒が自ら考え主体的に学習できるよう配慮されている。</li> <li>・漢字仮名交じりの書では、言葉の選定から表現意図、全体構成の工夫についての学習が網羅され、生徒が主体的に構想し自己表現できるよう工夫されている。</li> <li>・写真や図版が豊富でレイアウトにも視覚的な配慮がなされ、二次元コードの導入により豊富な資料が閲覧できるようになっている。</li> </ul>
書道Ⅱ		書道Ⅱ (703)	大修館	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の書は五書体を篆書・隸書・草書・行書・楷書の順に取り上げ、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。生徒が書道文化の理解を深めながら、表現力・鑑賞力を高める学習に適している。随所にコラムが設置され、書の伝統と文化について理解を深めるよう工夫されている。</li> <li>・漢字仮名交じりの書では、表現の工夫に着目した作例を多く取り上げ、主体的に構想し自己表現しやすいよう配慮されている。参考作品の背景に風景写真を配置し、言葉と表現の関係についてイメージを広げ、理解しやすいよう工夫されている。</li> <li>・鮮明な印刷により古典教材の再現性が高まり、学習意欲を高める配慮がなされている。</li> <li>・巻末の書道史年表・書道史地図は、資料写真を多く用いて、授業で活用しやすいものになっている。</li> </ul>

教科名：外国語						
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際のコミュニケーションの場面で活用できる能力や意欲を育成するために、「聞くこと」「話すこと（やりとり・発表）」「読むこと」「書くこと」の5領域の能力をバランスよく取り扱う。</li> <li>・英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を求め、情報の要点、感情、意図を正しく理解する力と、場面や目的に合わせて適切に自分の意思を聞き手や読み手に伝える力を、自ら意欲的に伸ばそうとする学習者を育成する。</li> <li>・英語学習に主体的・自律的に取り組む姿勢を求め、広く世界について知ることを通じて多様なものの見方や考え方をもち、広い視野から国際理解を深めようとする心をもち、生涯にわたって外国語習得を継続しようとする学習者を育成する。</li> </ul>				
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
英語コミュニケーション I		ENRICH LEARNING English Communication I Revised (002-904)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の場面に即した読解及び聴解素材を通して、質的・量的に豊かなインプットを与えることができるよう構成されている。</li> <li>・4技能5領域をバランスよく配置している。加えて、各言語活動に対する十分な支援も与えられており、活動をスムーズに行えるよう工夫されている。</li> <li>・様々な情報が盛り込まれており、1つのテーマについて多面的に考えることを通して理解力、思考力、判断力を伸ばすよう構成されている。</li> <li>・世界の社会問題等を題材として扱っており、生徒の多様な文化を理解し、尊重する姿勢を育むことが期待される内容となっている。</li> </ul>	
英語コミュニケーション II		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION II (703)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活・社会生活のあらゆる場面で、目的・場面・状況に応じたやり取りと問題解決を英語でできる力を持つために、生徒が英語を使い、有意義で楽しい英語コミュニケーションを活発に行うための活動が組み込まれており、現代社会の諸課題について複数の観点から深く考えることを求める題材が用意されている。</li> <li>・4技能5領域がバランスよく配置されており、授業における言語活動がスムーズに、そして十分な量を行えるよう構成されている。また多彩なテキストジャンルに触れることにより幅広い視野を育成できる。</li> <li>・実際の場面に即した英語が使われており、2つのリスニングと2つのリーディングの活動を通してインプットを確保し、その後の思考力を求める問い合わせをして、単純な内容確認の問い合わせではなく、インプットした内容を振り返り、さらにその内容を「自分ごと化」して考えたりすることができるよう構成されている。</li> </ul>	
英語コミュニケーション III		LANDMARK English Communication III (711)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4技能5領域の言語活動が教科書全体を通してバランスよく設定されているだけでなく、世界の社会課題について深く考察するきっかけとなるような題材が扱われている。</li> <li>・各レッスンの終わりにExpansionというセクションがあり、複数の多様な資料やテキストから必要な情報を取り出す力と、取り出した情報を解釈して熟考し、それを基にして自己の考えを表現する力に付けることができる構成になっている。</li> </ul>	
論理・表現 I		NEW FAVORITE English Logic and Expression I Revised (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した文法や構文の知識を活用して言語活動が行えるように、ごく身近な場面や状況が数多く設定されており、生徒が英語で考え、その考えを発信する習慣を段階的に身に付けることが期待できる。</li> <li>・場面・機能シラバスによる構成がなされており、文脈に即して文法を実用的に学ぶことができる。</li> <li>・Make Your Ownでは、生徒が自らの学びや経験を反映させて、自身の表現活動をまとめ、振り返ることができるため、生徒が個別最適な学びを行うのに適している。</li> </ul>	

論理・表現Ⅱ		NEW FAVORITE English Logic and Expression II (701)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>全レッスンで多様な場面と状況が設定されており、目的・場面・状況に応じたコミュニケーションができるように構成されている。「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の3領域のバランスのとれた言語活動を行うことができる。</li> <li>クラスのさまざまな状況に対応した授業・学習計画が柔軟に立てられるように、全体が2つのUnitで構成されている。Unit 1で学んだ基本的事項を土台として、Unit 2ではディベート、プレゼンテーション、スピーチ、推論・説得・説明という、より実践的な表現活動を体験できる内容になっている。</li> <li>ICTを活用した効果的な学びが実現できるように動画コンテンツが豊富であり、話者が2人以上の「やり取り」のレッスンではロールプレイ練習が行えるようになっており、言語活動の充実を図ることができる。</li> </ul>
論理・表現Ⅲ		Vision Quest English Logic and Expression III (706)	啓林館	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の社会課題について考察する題材が配列されており、それらの事象について自らの考えをもつ態度が育成されることが期待できる。</li> <li>「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」の、基本的な言語材料を使った段階的な言語活動を土台とした構成となっており、学習者は自然と高度で複雑な言語運用に取り組むことができるようになっている。また同じ内容を伝える際に、異なる複数の表現が紹介されており、表現の幅を広げることが期待できる構成になっている。</li> </ul>

教科名：家庭						
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>実践的・体験的な学習を通じてそれぞれの生活で活用できる知識・技能の習得を図る。</li> <li>よりよい家庭生活やウェルビーイングの実現に向けて、日常や社会に関する課題について考え、思考力・判断力・表現力を育む。</li> <li>家庭生活を主体的に営む態度を育む。</li> </ul>				
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
家庭基礎		ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎 (006-901)	教団	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭科とウェルビーイングとの関わりをより考えることができる資料やコラムが多数収録されている。</li> <li>実習の際に役立つページやより深い学びの手段となるようなActive Work等が充実している。</li> <li>二次元コードを読み取った際の内容も多彩で、動画やワークシート、アンケートや国の関連省庁等多岐にわたり、学習を深める工夫がなされている。</li> </ul>	

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		具体的な問題の発見・解決を行う学習活動を通して、情報と情報技術を活用するための知識と技能を身に付け、適切かつ効果的に活用するための力を養い、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報 I		情報 I Flex (007-903)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高等学校で学習する内容のまとめが学習内容が章末に掲載されつつも、中学校で学習した内容の確認点も掲載されており、定着度合いに応じた指導分けができる教科書の構成になっている。</li> <li>・簡潔でやさしい記述に徹しており、生徒の興味・関心を引き付け、例題を通して体験的にやさしく学べる配置で掲載されている。</li> <li>・図やイラストなどの視覚資料が豊富であるので生徒の理解を助けやすく、見開き末尾や章末問題で学習内容への理解を深められる。また、生徒が容易に取り組め、主体的に体験的に学んで理解しやすい実習への構成になっていて、論理的な思考力を身に付けやすい内容になっている。</li> </ul>

# 市立札幌清田高等学校

-高校37-

( 全日制課程 普通科 普通コース・グローバルコース )

# 令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌札幌清田高等学校 普通科普通コース（全日制課程）

学校教育目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. すべてのことに、なぜと問い合わせ、きわめ確かめる生徒であれ。</li> <li>2. なにごとも、なおもっと、と立ちむかう生徒であれ。</li> <li>3. 心身ともに健康な、たくましい体力を目指す生徒であれ。</li> <li>4. 美しいもの、崇高なものに、深く感動する生徒であれ。</li> </ol>
重点目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命を守る指導および規範意識を育む生徒指導の推進           <ol style="list-style-type: none"> <li>①基本的生活習慣の確立を図り、自ら判断し行動できる姿勢を育成する。</li> <li>②全教職員で生徒を見守り、自他の生命の尊重やいじめを許さない指導を通じて豊かな人間性を育成する。</li> <li>③授業や学校行事、課外活動などを通して、他者と協働する態度を育成する。</li> </ol> </li> <li>2. 自己肯定感・自己有用感を高める活動の推進           <ol style="list-style-type: none"> <li>①部・局・同好会活動を積極的に推進し、スポーツや芸術活動などの楽しさや喜びを味わい、学校生活を豊かなものにするとともに活動を通して社会性の向上に努める。</li> <li>②豊かな感性や社会性を育む体験的活動を推進する。</li> <li>③国際理解教育を推進し、地域や世界に積極的に目を向けさせる。</li> </ol> </li> <li>3. 生涯にわたって学び続ける力の育成           <ol style="list-style-type: none"> <li>①基礎学力を定着させ、学ぶ意欲を高めるための授業のあり方や評価の改善に努める。</li> <li>②学ぶ楽しさが得られ、生徒の知的好奇心を刺激する授業へ取り組む。</li> <li>③シラバスに基づき、言語活動等により、思考力・判断力・表現力を高め、生徒の主体性を育てる教育活動に取り組む。</li> </ol> </li> <li>4. 適正な進路指導の推進           <ol style="list-style-type: none"> <li>①総合的な探究の時間などを活用した意義のあるキャリア教育を推進するとともに、自己実現に向けた生徒の主体的な進路選択の支援に努める。</li> <li>②進路目標達成に向けた計画的な指導・支援を分掌・年次を中心に推進する。</li> </ol> </li> </ol>
教育課程の編成の方針	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生徒が主体的、意欲的に学べる教育環境の整備と充実に努める。 (課題探究的な学習)</li> <li>2. 多様な個々の進路実現に寄与する教育活動の設定と支援に努める。 (単位制、学校設定科目、学校間連携)</li> <li>3. 自立した札幌人の育成に向けた国際的視野の醸成と実践 (グローバルコースの実践と全校的な取組への涵養)</li> </ol>

教科名：国語						
学習指導上の重点項目		国語の授業を通して一人一人が言語感覚を磨き、言語文化に対する興味・関心を深め、主体性を軸として学習活動を行うことによって、思考力や判断力・表現力を養い、豊かな人間性を醸成することができるよう配慮した授業を行う。				
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 (104-903)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>教材に現代社会における多様なテーマが取り上げられているため、本校生徒が興味を持てる教材が多い。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。</li> <li>国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。</li> </ul>	
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化 (104-902)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解に繋がるコラムを多く配置している。</li> <li>漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味関心を持たせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。</li> <li>教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。</li> </ul>	
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>本校生徒に合致した、現代社会における多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、論理的に考える力を構築することができる内容が多い。</li> <li>生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。</li> </ul>	
古典探究		高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>古文漢文とともに単元毎の関連性を重視した、十分な教材量があり、本校生徒の適性に合致している。</li> <li>生徒の興味を引くような古典文法や漢文句形などのコラムも多く、本校生徒が自学自習できる内容となっている。</li> <li>教材の内容理解に役立つ動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。</li> </ul>	

教科名：地理歴史		学習指導上の重点項目			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的な見方・考え方を働かせ、よりよい社会の実現に向けて主体的にしようとする態度を養うとともに、課題を追究したり解決したりする活動を通じて、社会の仕組みや社会現象に対する多面的なものの見方や分析能力を身につけさせるように指導する。</li> <li>地理や歴史に関わる事象や、相互の関連を概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて考察したり、説明できるように指導する。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		わたしたちの地理総合 改訂版(081-902)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際社会や日本でおきている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につなぐことができる。</li> <li>アクティビティや問いかけが積極的に導入されているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。</li> <li>2単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。</li> </ul>
地理探究		新詳地理探究(702)	帝國	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。</li> <li>全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。</li> <li>日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる教科書になっている。</li> </ul>
歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本(007-902)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>完全見開き1テーマで、2単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。</li> <li>各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業で取り扱うことができるよう編集されている。</li> <li>豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問が豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。</li> </ul>
日本史探究		詳説日本史(705)	山川	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>「原始・古代」から「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、本文が網羅的にバランスよく記述されている。</li> <li>歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がなされている。</li> <li>考察を深め、歴史を探究するための史資料が数多く掲載されている。</li> <li>歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などが豊富に取り入れられている。</li> <li>「歴史資料と○○の展望」では、多様な史資料を取り上げ、生徒が多角的に考察できるよう、工夫されている。</li> <li>各章の冒頭では導入文と合わせて、その章の学習上の視点となる問い合わせを提示し、各章の章末では「まとめ」の問い合わせを設けて学習を振り返り、考察できるようになっている。</li> <li>本文を読む際の着眼点となるように、また様々な角度から歴史を捉えられるように、随所に問い合わせが設けられている。また、史資料に関連した「読みといてみよう」では、解釈・説明・論述をうながす問い合わせがなされている。</li> </ul>

世界史探究	詳説世界史 (704)	山川	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>分野・時代・地域をバランスよく、背景や因果関係も丁寧に記述されている。</li> <li>近年の歴史学の研究成果を豊富に盛り込み、各時代で日本史も含めた同時代のつながりにも配慮されている。</li> <li>章・節、小見出しなど随所に「問い合わせ」を設けることで学習目的が明確化されており、さらに第I部～第III部の冒頭に「第〇部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるように構成されている。</li> <li>二次元コードから、図版・史資料をより詳しく見ができるようになっている。</li> </ul>
地図	新詳高等地図 (046-901)	帝國	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。</li> <li>地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。</li> </ul>

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・社会的な見方・考え方を働かせ、現代社会における国内および世界の諸課題を追究し、平和で民主的な国家および社会の実現に向けて解決方法を探究する活動を通して、広い視野に立ちグローバル化する国際社会に、主体的に生きる公民としての資質・能力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版 (007-901)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。</li> <li>高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力を育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。</li> <li>章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第3編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。</li> </ul>
倫理		詳述倫理 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>本節の構成が従来の「思想史学習」を踏襲されており、知識整理や指導のしやすさが重視されている。</li> <li>テーマ学習もできるように「Theme」が6つ設置されており、インデックスでもテーマを意識できるよう配慮されている。</li> <li>詳細な内容、わかりやすい表現で生徒は平易に学習を進められる。</li> <li>高校卒業時に必要とされる思考力・判断力・表現力、資料読解力の育成に資する「Check!」「TRY!」や「SkillUp」が豊富に掲載されており、人間としてのあり方生き方にかかわる情報を読み取ることができるように工夫されている。</li> </ul>
政治・経済		詳述政治・経済 (702)	実教	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>詳細かつ丁寧な記述で生徒が平易に学習を進めたり理解を深めたりすることができる。</li> <li>事例が豊富に掲載されており、最新時事や理論に対する生徒の具体的な理解に資する内容となっている。</li> <li>高校卒業時に必要とされる思考力、資料読解力を育成に結びつくよう、「Check!」「TRY!」や「exercise」、「Skill up」が豊富に掲載されており、図やグラフから課題にかかわる情報を読み取ることができるように工夫されている。</li> </ul>

教科名 : 数学					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本となる事項を明確に理解させ、それらを正確に活用できる能力を身につけさせる。</li> <li>・基本概念の理解が容易にできるように教材の精選・指導法の工夫し、数学的な見方や考え方の良さを認識させる。</li> <li>・基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学的に事象を考察・処理する能力を育てる。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学 I		改訂版 数学 I (104-901)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。</li> <li>・数学的な興味・関心を高められる内容がある。</li> </ul>
数学 II		数学 II (709)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。</li> <li>・数学的な興味・関心を高められる内容がある。思考力・判断力・表現力を高める内容である。</li> </ul>
数学 III		数学III (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図る配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。</li> </ul>
数学 A		改訂版 数学A (104-901)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。</li> <li>・数学的な興味・関心を高められる内容がある。</li> </ul>
数学 B		数学B (710)	数研	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。</li> <li>・数学的な興味・関心を高められる内容がある。思考力・判断力・表現力を高める内容である。</li> </ul>
数学 C		数学C (708)	数研	継2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図る配置バランスがよく、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。</li> </ul>

教科名：理科						
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・理科の教科指導を通して、生徒の科学的自然観を育成する。</li> <li>・探究の過程を重視した教科指導を通して、自然科学の基本的な概念・法則に関する生徒の理解を深化させる。</li> </ul>				
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 (002-901)	東書	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすく構成されている。</li> <li>・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味を持ちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。</li> <li>・QRコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。</li> </ul>	
物理基礎		i版 物理基礎 (061-902)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間での授業計画が組みやすい。</li> <li>・QRコンテンツの活用により、自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。</li> <li>・日常生活と物理現象との繋がりがもてる内容になっている。また、問を解くためにスマルステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。</li> </ul>	
物理		高等学校 総合物理 1 様々な運動 熱 波 (704)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。</li> <li>・重力のように「向心力」という力がはたらくのか?など疑問になりやすい部分の解説がされている。</li> <li>・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。</li> </ul>	
物理		高等学校 総合物理 2 電気と磁気 原子・分子の世界 (705)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。</li> <li>・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。</li> <li>・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。</li> </ul>	
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卷末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。</li> <li>・一つの単元が見開きページで掲載されており、その間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。</li> <li>・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。</li> </ul>	
化学		化学 Vol. 1 理論編 (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。</li> <li>・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。</li> <li>・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、卷末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。</li> <li>・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。</li> </ul>	

化学	化学 Vol. 2 物質編 (702)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。</li> <li>・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。</li> <li>・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。</li> <li>・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。</li> </ul>
生物基礎	i版 生物基礎 改訂版 (061-902)	啓林館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真やイラストが多く、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがあり、用語については英語表記が書かれ、教科横断型の学習も可能であることから、他の資料集がなくても十分である。</li> <li>・概要も詳細も把握しやすい。構成が単元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。</li> <li>・発展の内容は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」への接続に適したものとなっている。</li> </ul>
生物	高等学校 生物 (703)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。</li> <li>・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。</li> <li>・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。</li> </ul>
地学基礎	高等学校 改訂 地学基礎 (183-901)	第一	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・構成が単元ごとに見開き完結となっている。また、概要から詳細への接続が分かりやすく、学習内容の全体を把握しやすい。</li> <li>・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。</li> <li>・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味関心に訴えかける記載が多い。</li> </ul>
地学	高等学校 地学 (701)	啓林館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。</li> <li>・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。</li> <li>・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味を持ちやすく、他の理科科目と関連させられる。</li> </ul>

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯にわたる健康保持増進を培う実践力を育成し、自らの健康を管理し改善していく資質や能力を養う。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本を大切にした内容で、生涯にわたって学ぶべき事項を厳選して配置している。また資料や図表が充実していて、生徒の興味や関心を喚起するような工夫が随所になされているとともに、意欲的な学習に取り組める項目が豊富に提供されていることから、生徒の理解の深化につながる。</li> <li>・教材の難易度が適切であり、本校生徒が充分に理解できる内容となっている。</li> <li>・レイアウトが見やすく、単元に関連した資料が見付けやすいため、授業を展開しやすい整理された配置である。</li> </ul>

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽 I		音楽 I 改訂版 Tutti+ (050-901)	大修館	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取り組みに適している。</li> <li>コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。</li> <li>音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。</li> <li>音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。</li> <li>「音楽を形づくり、特徴づけている様々な諸要素とそのはたらきとしくみ」を軸にして演奏表現の際のヒントとしたり、創作にも実践と知識としての理解を結び付けて展開することができる。</li> <li>指導用ワークシート例が充実している。</li> </ul>
音楽 II		音楽II Tutti+ (701)	大修館	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>音楽 I との継続性を重視した内容となっている。</li> <li>音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。</li> <li>生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。</li> <li>表現教材と鑑賞教材の関連が図られており、分野を通じた題材設定がしやすく配慮されている。</li> </ul>

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>美術の幅広い創造活動を通して、造形的な見方考え方を働きかせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を育成する。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術 I		美術1 (038-901)	光村	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。</li> <li>81ページからの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使いができる。</li> <li>119ページの三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、120ページのCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。</li> </ul>

美術II		高校生の美術2 (702)	日文	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・美術Iとのつながりがよく、作品が厳選されている。図版の大きさも適切である。</li> <li>・トリックアートの世界などはワークブック的要素をもつ実践的なものであり、生徒が強く興味をもって学べる内容となっている。</li> <li>・さまざまな分野が取り上げられていて、生徒の選択に対応できる必要量が扱われている。</li> </ul>
------	--	------------------	----	----	--

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・書や書道史に触れ、臨書により基礎的な技術を身に付け、自ら主体的に思考する能力の育成を図るとともに、芸術的・創造的な書表現ができるようにし、書を通しての自己表現や文字文化についての理解を深める。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道I		書I (038-901)	光村	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「スタートガイド」等が充実しており、書道を初めて学ぶ生徒にとって分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。</li> <li>・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。</li> <li>・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。</li> <li>・日常生活で使える内容も盛り込まれている。</li> </ul>
書道II		書道II (701)	東書	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書道Iの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。</li> <li>・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。</li> <li>・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。</li> </ul>

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎となる語彙や文法知識を習得し、英語の4技能5領域「聞くこと、話すこと（やりとり・発表）、読むこと、書くこと」の能力の育成を図る。</li> <li>・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。また情報や相手の意向などを理解したり、自分の考えなどを表現する能力を養う。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションI		Revised BLUE MARBLE English Communication I (104-901)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な話題と社会的な話題がバランスよく扱われている。各課の英文の分量も適切である。</li> <li>・課末のREPRODUCTION、INTERACTIONにおいて、生徒が同一の英文に繰り返し触れるができるよう工夫がなされている。また、課で学んだテーマについて、複数の技能を統合した活動が実施しやすいため、インプットした知識を活用する指導が可能である。</li> </ul>
英語コミュニケーションII		BLUE MARBLE English Communication II (715)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各課に適切な分量の英文とアクティビティがあり、4技能5領域の総合的な伸長が見込める。</li> <li>・生徒が身近に捉えることができる題材が多く、内容に対して自分の考えを発信する構成になっている。</li> <li>・各課の構成が、見開きで文章全体を読んだ後、パート毎に再度読み、内容を深められるよう工夫されている。□</li> </ul>

英語コミュニケーションIII	BLUE MARBLE English Communication III (713)	数研	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文の読解だけではなく、付随して多様なアクティビティがあり、4技能5領域を総合的に統合的に伸長できる。</li> <li>生徒が思考力・判断力・表現力を十分発揮できる構成となっている。また補助教材も充実している。</li> </ul>
論理・表現I	Revised EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced (104-901)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>各課の場面設定が明確であり、その場に応じた英語表現を理解・習得しやすい構成となっている。</li> <li>発信することに主眼を置きつつ、文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。</li> <li>Activityのページが充実しており、ALTとのチーム・ティーチングに適した内容となっている。</li> </ul>
論理・表現II	EARTHRISE English Logic and Expression II Advanced (710)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと（やりとり・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。</li> <li>日常生活に基づいた題材が多く、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。</li> <li>Express Yourself LogicallyのTaskにより、自分の考えを段階的に整え、発信することが可能な構成になっている。</li> </ul>
論理・表現III	CROWN Logic and Expression III (703)	三省堂	継3	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な表現を例や、アクティビティを通して総合的に練習できる。</li> <li>練習問題が本校生徒に適した分量、難易度である。</li> <li>アクティビティが充実しており、様々な角度から多様な表現の定着を図ることが可能である。</li> </ul>

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住に関する知識と技術を総合的に習得させる。</li> <li>実生活と関連を図った問題解決的な学習や話し合い活動を通し、授業内容の理解を深めるとともに、多様な意見や価値観を知る。</li> <li>実習を通し、生活を主体的に営むために必要な基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 (007-901)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>各单元に導入となる投げかけ (Start Activity) が設けられており、学習のねらいを明確にできる。</li> <li>章とびらには、中学校で学んだ内容のキーワードが掲載され、これまでの学びを確認させながら、つながりを意識した学習となるよう配慮されている。</li> <li>章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしく、さらに国際的な動向について学習できる構成になっている。</li> </ul>

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報及び情報技術を活用するための知識と技能を習得させ、情報に関する科学的な見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報及び情報技術が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。</li> </ul>			
科目名	使用学年	教科用図書名 (番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報 I		高校情報 I 新訂版 (007-901)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い内容をテーマとして取り上げており、自らの考えを深めつつまとめる力を持つ点で、本校の生徒に適している。</li> <li>・各単元は2~6ページで構成され、かつ、見開きごとに内容がまとまっており、学習しやすい構成である。</li> <li>・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴であるPythonを掲載している。</li> <li>・応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。</li> </ul>

## 令和8年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌札幌清田高等学校 普通科グローバルコース（全日制課程）

学校教育目標	1. すべてのことに、なぜと問い合わせ、きわめ確かめる生徒であれ。 2. なにごとも、なおもっと、と立ちむかう生徒であれ。 3. 心身ともに健康な、たくましい体力を目指す生徒であれ。 4. 美しいもの、崇高なものに、深く感動する生徒であれ。
重点目標	1. 生命を守る指導および規範意識を育む生徒指導の推進 ①基本的生活習慣の確立を図り、自ら判断し行動できる姿勢を育成する。 ②全教職員で生徒を見守り、自他の生命の尊重やいじめを許さない指導を通じて豊かな人間性を育成する。 ③授業や学校行事、課外活動などを通して、他者と協働する態度を育成する。 2. 自己肯定感・自己有用感を高める活動の推進 ①部・局・同好会活動を積極的に推進し、スポーツや芸術活動などの楽しさや喜びを味わい、学校生活を豊かなものにするとともに活動を通して社会性の向上に努める。 ②豊かな感性や社会性を育む体験的活動を推進する。 ③国際理解教育を推進し、地域や世界に積極的に目を向けさせる。 3. 生涯にわたって学び続ける力の育成 ①基礎学力を定着させ、学ぶ意欲を高めるための授業のあり方や評価の改善に努める。 ②学ぶ楽しさが得られ、生徒の知的好奇心を刺激する授業へ取り組む。 ③シラバスに基づき、言語活動等により、思考力・判断力・表現力を高め、生徒の主体性を育てる教育活動に取り組む。 4. 適正な進路指導の推進 ①総合的な探究の時間などを活用した意義のあるキャリア教育を推進するとともに、自己実現に向けた生徒の主体的な進路選択の支援に努める。 ②進路目標達成に向けた計画的な指導・支援を分掌・年次を中心に推進する。
教育課程の編成の方針	1. 生徒が主体的、意欲的に学べる教育環境の整備と充実に努める。 (課題探究的な学習) 2. 多様な個々の進路実現に寄与する教育活動の設定と支援に努める。 (単位制、学校設定科目、学校間連携) 3. 自立した札幌人の育成に向けた国際的視野の醸成と実践 (グローバルコースの実践と全校的な取組への涵養)

教科名：国語						
学習指導上の重点項目		国語の授業を通して一人一人が言語感覚を磨き、言語文化に対する興味・関心を深め、主体性を軸として学習活動を行うことによって、思考力や判断力・表現力を養い、豊かな人間性を醸成することができるよう配慮した授業を行う。				
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 (104-903)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>教材に現代社会における多様なテーマが取り上げられているため、本校生徒が興味を持てる教材が多い。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。</li> <li>国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。</li> </ul>	
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化 (104-902)	数研	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解に繋がるコラムを多く配置している。</li> <li>漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味関心を持たせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。</li> <li>教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。</li> </ul>	
論理国語		高等学校 論理国語 (711)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>本校生徒に合致した、現代社会における多様なテーマを取り上げた評論教材が多く、論理的に考える力を構築することができる内容が多い。</li> <li>生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。</li> </ul>	
古典探究		高等学校 精選 古典探究 (719)	第一	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校におけるこれまでの国語教科書の基本構成を踏襲し、新課程での新しい学びの要素がバランス良く配置されている。</li> <li>古文漢文ともに単元毎の関連性を重視した、十分な教材量があり、本校生徒の適性に合致している。</li> <li>生徒の興味を引くような古典文法や漢文句形などのコラムも多く、本校生徒が自学自習できる内容となっている。</li> <li>教材の内容理解に役立つ動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。</li> </ul>	

教科名：地理歴史						
学習指導上の重点項目		<ul style="list-style-type: none"> <li>社会的な見方・考え方を働かせ、よりよい社会の実現に向けて主体的にしようとする態度を養うとともに、課題を追究したり解決したりする活動を通じて、社会の仕組みや社会現象に対する多面的なものの見方や分析能力を身につけさせるように指導する。</li> <li>地理や歴史に関わる事象や、相互の関連を概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて考察したり、説明できるように指導する。</li> </ul>				
科目名	使用学年	教科用図書名(番号)	発行者	新規・継続の別	希望理由	
地理総合		わたしたちの地理総合 改訂版(081-902)	山川	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際社会や日本でおきている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につなぐことができる。</li> <li>アクティビティや問い合わせが積極的に導入されているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。</li> <li>2単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。</li> </ul>	
地理探究		新詳地理探究(702)	帝国	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な資料(図表、写真)により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができる。</li> <li>全体を通して系統地理単元が充実している。最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる教科書になっている。</li> <li>日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる教科書になっている。</li> </ul>	
歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本(007-902)	実教	新	<ul style="list-style-type: none"> <li>完全見開き1テーマで、2単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。</li> <li>各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業で取り扱うことができるよう編集されている。</li> <li>豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問が豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。</li> </ul>	
日本史探究		詳説日本史(705)	山川	継4	<ul style="list-style-type: none"> <li>「原始・古代」から「近代・現代」の各時代、政治・外交・経済・文化などの各分野について、本文が網羅的にバランスよく記述されている。</li> <li>歴史的なできごとの背景や因果関係が理解しやすくなるように、論理的な記述がなされている。</li> <li>考察を深め、歴史を探究するための史資料が数多く掲載されている。</li> <li>歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などが豊富に取り入れられている。</li> <li>「歴史資料と○○の展望」では、多様な史資料を取り上げ、生徒が多角的に考察できるよう、工夫されている。</li> <li>各章の冒頭では導入文と合わせて、その章の学習上の視点となる問い合わせを提示し、各章の章末では「まとめ」の問い合わせを設けて学習を振り返り、考察できるようになっている。</li> <li>本文を読む際の着眼点となるように、また様々な角度から歴史を捉えられるように、随所に問い合わせが設けられている。また、史資料に関連した「読みといてみよう」では、解釈・説明・論述をうながす問い合わせがなされている。</li> </ul>	