議案第１号

令和９年度使用教科用図書の採択について
令和８年（２０２６年）８月７日提出

教育長　山　根　直　樹

令和９年度に使用する小学校・義務教育学校前期課程用教科用図書、中学校・義務教育学校後期課程・中等教育学校前期課程用教科用図書、高等学校用、中等教育学校後期課程用教科用図書及び特別支援教育用教科用図書を別紙のとおり採択する。

（理由）
令和９年度に札幌市立学校で使用する教科用図書を採択するため、本案を提出する。

令和９年度使用
小学校用・義務教育学校前期課程用教科用図書

種目	発行者		教科書名
	番号	略称	
国 語	３８	光 村	国語（こくご）
書 写	３８	光 村	書写（しょしゃ）
社 会	１７	教 出	小学社会
地 図	４６	帝 国	楽しく学ぶ　小学生の地図帳３・４・５・６年
算 数	１７	教 出	小学算数 （しょうがくさんすう）
理 科	２	東 書	新しい理科
生 活	１７	教 出	せいかつ
音 楽	２７	教 芸	小学生の音楽 （小学生のおんがく）
図 画 工 作	１１６	日 文	図画工作 （ずがこうさく）
家 庭	９	開隆堂	わたしたちの家庭科５・６
体 育 （保 健）	５０	大修館	新小学校保健 （新小学校ほけん）
英 語	２	東 書	NEW HORIZON Elementary English Course
道 徳	２０８	光 文	小学道徳　ゆたかな心 （しょうがく　どうとく　ゆたかなこころ）

令和９年度使用
中学校用・義務教育学校後期課程用・中等教育学校前期課程用教科用図書

種目		発行者		教科書名
		番号	略称	
国語		３８	光 村	国語
書写		３８	光 村	中学書写
社会	地理的分野	４６	帝 国	社会科　中学生の地理　世界の姿と日本の国土
	歴史的分野	４６	帝 国	社会科　中学生の歴史　日本の歩みと世界の動き
	公民的分野	４６	帝 国	社会科　中学生の公民　よりよい社会を目指して
	地　　図	４６	帝 国	中学校社会科地図
数学		１７	教 出	中学数学
理科		６１	啓林館	未来へひろがるサイエンス
音楽	一般	１７	教 出	中学音楽　音楽のおくりもの
	器楽合奏	１７	教 出	中学器楽　音楽のおくりもの
美術		３８	光 村	美術
保健体育		５０	大修館	最新　中学校保健体育
技術・家庭	技術分野	9	開隆堂	技術・家庭　技術分野　テクノロジーに希望をのせて
	家庭分野	9	開隆堂	技術・家庭　家庭分野　自立しともに支え合う生活へ
英語		2	東 書	NEW HORIZON English Course
道　　徳		３８	光 村	中学道徳　きみが　いちばん　ひかるとき

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌旭丘高等学校　普通科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		増補新版 現代の国語 （１０４－９０２）	数研	継２
国語	言語文化		改訂版 言語文化 （１０４－９０１）	数研	継２
国語	論理国語		増補新版 論理国語 （１０４－９０１）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新
地理歴史	地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２
地理歴史	地理基礎探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
地理歴史	日本史探究		詳説日本史　改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究		詳説世界史　改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
公民	倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新
公民	政治・経済		詳述政治・経済　新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新
数学	ＳＳ数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新
数学	数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４
数学	数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新
数学	ＳＳ数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新
数学	数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継４
理科	物理基礎		改訂版 物理基礎 (１０４－９０１)	数研	継２

理科	ＳＳ物理基礎		改訂版 物理基礎 （１０４－９０１）	数研	継２
理科	ＳＳ物理		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新
理科	化学基礎		高等学校 改訂 化学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
理科	ＳＳ化学		高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新
理科	生物基礎		高等学校 生物基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理科	ＳＳ生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	地学基礎		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
保健体育	保健		新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	新
芸術	書道Ⅰ		書道Ⅰ （００２－９０１）	東書	継２
外国語	英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edtion （２１２－９０１）	桐原	新
外国語	英語コミュニケーションⅡ		Revised ELEMENT English Communication Ⅱ （０６１-９０１）	啓林館	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ （７２０）	桐原	継２
外国語	論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２
外国語	論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４-９０１）	数研	新
家庭	家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２
情報	情報Ⅰ		情報Ⅰ ADVANCED （１１６－９０２）	日文	継２
情報	情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌旭丘高等学校　数理データサイエンス科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		増補新版 現代の国語 （１０４－９０２）	数研	継２
国語	言語文化		改訂版 言語文化 （１０４－９０１）	数研	継２
国語	論理国語		増補新版 論理国語 （１０４－９０１）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新
地理歴史	地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２
地理歴史	地理基礎探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
地理歴史	日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究		詳説世界史　改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
公民	倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新
公民	政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新
数学	理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新
数学	理数数学Ⅱ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４
数学	理数数学特論		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４
数学	理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新
数学	理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ｃ （１０４－９０１）	数研	新
数学	理数数学特論		数学Ｃ （７０８）	数研	継４

理科	理数物理		高等学校 物理　改訂版 （０６１-９０１）	啓林館	新
理科	理数化学		高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新
理科	理数生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理科	理数理科探究		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理数	ＳＤＳ基礎		理数探究基礎 未来に向かって 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理科	理数理科		高等学校 物理基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理科	理数理科		高等学校 改訂 化学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
理科	理数理科		高等学校 生物基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
保健体育	保健		新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	新
芸術	書道Ⅰ		書道Ⅰ （００２－９０１）	東書	継２
外国語	英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edtion （２１２－９０１）	桐原	新
外国語	英語コミュニケーションⅡ		Revised ELEMENT English Communication Ⅱ (０６１-９０１)	啓林館	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ （７２０）	桐原	継２
外国語	論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２
外国語	論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４-９０１）	数研	新
家庭	家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２
情報	情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
情報	情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌藻岩高等学校　普通科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	論理国語		精選論理国語 （００２－９０２）	東書	新
国語	古典探究		精選古典探究 新版 （００２－９０２）	東書	新
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
公民	公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
公民	倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
公民	政治・経済		政治・経済 （００２－９０１）	東書	新
数学	数学Ⅱ		改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新
数学	数学Ⅲ		NEXT 数学Ⅲ （７１２）	数研	継４
数学	数学Ｂ		改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新
数学	数学Ｃ		NEXT 数学Ｃ （７１２）	数研	継４
理科	物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 （１０４－９０２）	数研	継２
理科	物理		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新
理科	理科探究 (物理研究)		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新
理科	理科探究 (化学研究)		改訂 化学 （００２－９０１）	東書	新
理科	化学		化学 academia （７０３）	実教	継４
理科	理科探究 (生物研究)		改訂 生物 (００２－９０１)	東書	新
理科	生物		高等学校 改訂 生物 (１８３－９０１)	第一	新
理科	地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	新
理科	地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	理科探究 (地学研究)		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
芸術	音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	美術Ⅱ		新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新

芸術	書道Ⅱ		新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新
外国語	英語コミュニケーションⅡ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ Revised（００２－９０４）	東書	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ		FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ （７１７）	増進堂	新
外国語	論理・表現Ⅱ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised（００２－９０１）	東書	新
外国語	論理・表現Ⅲ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ （７０１）	東書	新
家庭	家庭基礎		ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎 （００６－９０１）	教図	継２

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌清田高等学校　普通科普通コース（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 （１０４－９０３）	数研	継２
国語	言語文化		改訂版 高等学校 言語文化 （１０４－９０２）	数研	継２
国語	論理国語		高等学校 論理国語 （１０４－９０２）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新
地理歴史	地理総合		わたしたちの地理総合 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２
地理歴史	日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
公民	倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
公民	政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新
数学	数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継３
数学	数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新
数学	数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継３
理科	科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２
理科	物理基礎		i版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	物理		高等学校 総合物理１ 改訂版 様々な運動 熱 （０６１－９０２）	啓林館	新
理科	物理		高等学校 総合物理２ 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界（０６１－９０３）	啓林館	新

理科	物理		高等学校 総合物理１ 様々な運動 熱 波 （７０４）	啓林館	継５
理科	物理		高等学校 総合物理２ 電気と磁気 原子・分子の世界 （７０５）	啓林館	継５
理科	化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	化学		化学 Vol.１ 理論編 （７０１）	東書	継５
理科	化学		化学 Vol.２ 物質編 （７０２）	東書	継５
理科	化学		化学 academia 新訂版 (００７－９０１)	実教	新
理科	生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	生物		高等学校 生物 （７０３）	啓林館	継５
理科	地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
理科	地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	地学		高等学校 地学 （７０１）	啓林館	継５
保健体育	保健		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ (０５０－９０１)	大修館	継２
芸術	音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ (０５０－９０１)	大修館	新
芸術	美術Ⅰ		美術１ (０３８－９０１)	光村	継２
芸術	美術Ⅱ		美術２ (０３８－９０１)	光村	新
芸術	書道Ⅰ		書Ⅰ （０３８－９０１）	光村	継２
芸術	書道Ⅱ		書道Ⅱ （００２－９０１）	東書	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ (１０４－９０１)	数研	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ (１０４－９０１)	数研	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ		BLUE MARBLE English Communication Ⅲ （７１３）	数研	継４
外国語	論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced（１０４－９０１）	数研	継２
外国語	論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced（１０４－９０１）	数研	新
外国語	論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced （７０７）	数研	新
家庭	家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２

情報	情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌清田高等学校　普通科グローバルコース（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 （１０４－９０３）	数研	継２
国語	言語文化		改訂版 高等学校 言語文化 （１０４－９０２）	数研	継２
国語	論理国語		高等学校 論理国語 （１０４－９０２）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新
国語	古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新
地理歴史	地理総合		わたしたちの地理総合 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２
地理歴史	日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
公民	倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
公民	政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新
数学	数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継３
数学	数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２
数学	数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新
数学	数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継３
理科	科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２
理科	物理基礎		i版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	物理		高等学校 総合物理１ 改訂版 様々な運動 熱 （０６１－９０２）	啓林館	新
理科	物理		高等学校 総合物理２ 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界（０６１－９０３）	啓林館	新

理科	物理		高等学校 総合物理１ 様々な運動 熱 波 （７０４）	啓林館	継５
理科	物理		高等学校 総合物理２ 電気と磁気 原子・分子の世界 （７０５）	啓林館	継５
理科	化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	化学		化学 Vol.１ 理論編 （７０１）	東書	継５
理科	化学		化学 Vol.２ 物質編 （７０２）	東書	継５
理科	化学		化学 academia 新訂版 (００７－９０１)	実教	新
理科	生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	生物		高等学校 生物 （７０３）	啓林館	継５
理科	地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
理科	地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	地学		高等学校 地学 （７０１）	啓林館	継５
保健体育	保健		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ (０５０－９０１)	大修館	継２
芸術	音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ (０５０－９０１)	大修館	新
芸術	美術Ⅰ		美術１ (０３８－９０１)	光村	継２
芸術	美術Ⅱ		美術２ (０３８－９０１)	光村	新
芸術	書道Ⅰ		書Ⅰ （０３８－９０１）	光村	継２
芸術	書道Ⅱ		書道Ⅱ （００２－９０１）	東書	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ (１０４－９０１)	数研	継２
外国語	論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced（１０４－９０１）	数研	継２
英語	総合英語Ⅱ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ (１０４－９０１)	数研	新
英語	総合英語Ⅲ		BLUE MARBLE English Communication Ⅲ （７１３）	数研	継４
英語	ディベート・ディスカッションⅠ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced（１０４－９０１）	数研	新
英語	ディベート・ディスカッションⅡ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced （７０７）	数研	新
家庭	家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２

情報	情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌新川高等学校　普通科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語	1	改訂版 高等学校 現代の国語 （１０４－９０３）	数研	新
国語	言語文化	1	改訂版 高等学校 言語文化 （１０４－９０２）	数研	新
国語	論理国語	2	精選論理国語 （００２－９０２）	東書	新
国語	文学国語探究	3	精選文学国語 （００２－９０２）	東書	新
国語	古典探究	2	精選 古典探究 古文編 改訂版 （０１５－９０１）	三省堂	新
国語	古典探究	2	精選 古典探究 漢文編 改訂版 （０１５－９０２）	三省堂	新
地理歴史	地理総合	1	高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２
地理歴史	地理探究-1	2	新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	地理探究-1	3	新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合	1	詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
地理歴史	日本史探究-1	2	日本史探究 （００２－９０１）	東書	新
地理歴史	日本史探究-1	3	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究-1	2	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究-1	3	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図	1	基本地図帳 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２
公民	公共	2	高等学校 改訂版 公共 （１８３－９０１）	第一	継２
公民	倫理	3	倫理 （００２－９０１）	東書	新
公民	政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２
数学	数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新
数学	数学Ⅲ	3	数学Ⅲ （７０８）	数研	継４
数学	数学Ａ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２
数学	幾何・解析入門	2	改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新
数学	幾何・解析入門	2	改訂版 NEXT 数学Ｃ （１０４－９０２）	数研	新

理科	科学探究	3	改訂版 科学と人間生活 （１０４－９０１）	数研	継２
理科	物理基礎	2	ｉ版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	物理	3	高等学校 物理 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	化学基礎	1	改訂 化学基礎 （００２－９０１）	東書	新
理科	化学-1	2	高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新
理科	生物基礎	2	ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２
理科	生物	3	高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	地学基礎	2	高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
保健体育	保健体育	1	新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	継２
芸術	美術Ⅱ	3	新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新
芸術	書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	書道Ⅱ	3	新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ （０６１－９０２）	啓林館	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ （０６１－９０２）	啓林館	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ （７１３）	数研	新
外国語	論理・表現Ⅰ	1	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential （１０４－９０３）	数研	継２
外国語	論理・表現Ⅱ	2	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard（１０４－９０２）	数研	新
外国語	論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced （７０７）	数研	新
家庭	家庭基礎	1	新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２
情報	情報Ⅰ	1	高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌平岸高等学校　普通科普通コース（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語	1	精選現代の国語 （００２－９０２）	東書	継２
国語	言語文化	1	精選言語文化 （００２－９０２）	東書	継２
国語	論理国語	2	精選論理国語 （００２－９０２）	東書	新
国語	古典探究	2	精選古典探究 古文編 （００２－９０３）	東書	新
国語	古典探究	2	精選古典探究 漢文編 （００２－９０４）	東書	新
国語	表現探究	3	国語表現 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新
地理歴史	地理総合	2	地理総合 （００２－９０１）	東書	新
地理歴史	歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２
地理歴史	日本史探究	2	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究	2	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図	2	新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新
公民	公共	1	高校生の公共 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	倫理	3	倫理 （００２－９０１）	東書	新
公民	政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２
数学	数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新
数学	数学Ⅲ	3	NEXT 数学Ⅲ （７１２）	数研	継４
数学	プログレス数学Ｘ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２
数学	プログレス数学Ｙ	2	改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新
数学	プログレス数学Ｙ	2	改訂版 NEXT 数学Ｃ （１０４－９０２）	数研	新
理科	物理基礎	2	高等学校 物理基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理科	物理	3	改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新
理科	化学基礎	1	化学基礎 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２
理科	化学概論	2	化学academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新

理科	生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 （１０４－９０２）	数研	継２
理科	生物概論	2	生物 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
理科	地学基礎	2	高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
保健体育	保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	継２
芸術	美術Ⅱ	3	美術２ （０３８－９０１）	光村	新
芸術	書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ （０５０-９０１）	大修館	継２
芸術	書道Ⅱ	3	新編 書道Ⅱ （０５０-９０１）	大修館	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication Ⅰ Revised （００２－９０２）	東書	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication ⅡRevised （００２－９０２）	東書	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication Ⅲ （７０２）	東書	継４
外国語	論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard（０６１－９０２）	啓林館	継２
外国語	論理・表現Ⅱ	2	Revised Vision Quest English Logic and ExpressionⅡ Hope（０６１－９０２）	啓林館	新
外国語	論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard（７０８）	数研	継４
家庭	家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２
情報	情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌平岸高等学校　普通科デザインアートコース（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語	1	精選現代の国語 （００２－９０２）	東書	継２
国語	言語文化	1	精選言語文化 （００２－９０２）	東書	継２
国語	論理国語	2	精選論理国語 （００２－９０２）	東書	新
国語	古典探究	2	精選古典探究 古文編 （００２－９０３）	東書	新
国語	古典探究	2	精選古典探究 漢文編 （００２－９０４）	東書	新
地理歴史	地理総合	2	地理総合 （００２－９０１）	東書	新
地理歴史	歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２
地理歴史	日本史探究	3	詳説日本史改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	地図	2	新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新
公民	公共	1	高校生の公共 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	政治・経済	2	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
公民	政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２
数学	数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新
数学	プログレス数学Ｘ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２
理科	生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 （１０４－９０２）	数研	継２
理科	地学基礎	3	高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
保健体育	保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	継２
芸術	美術Ⅱ	3	美術２ （０３８－９０１）	光村	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication Ⅰ Revised （００２－９０２）	東書	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication Ⅲ （７０２）	東書	継４
外国語	論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard（０６１－９０２）	啓林館	継２

外国語	論理・表現Ⅱ	2	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope（０６１－９０２）	啓林館	新
外国語	論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard（７０８）	数研	継４
家庭	家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造（００２－９０１）	東書	継２
情報	情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版（００７－９０２）	実教	継２

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌啓北商業高等学校　未来商学科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	論理国語	2	新編 論理国語 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	新
地理歴史	歴史総合	3	歴史総合 （００２－９０１）	東書	継２
公民	公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 （００７－９０２）	実教	継２
公民	政治・経済	3	高等学校 政治・経済 （７０６）	第一	継４
数学	数学Ａ	2	新編 数学Ａ （７１４）	数研	継５
数学	数学Ｂ	3	新編 数学Ｂ （７１２）	数研	継４
理科	生物基礎	2	高校生物基礎 visual （００７－９０２）	実教	継２
芸術	音楽Ⅰ	3	MOUSA１ （０２７-９０１）	教芸	継２
芸術	美術Ⅰ	3	高校生の美術１ （７０２）	日文	継４
芸術	書道Ⅰ	3	新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新
課程	家庭基礎	2	新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２
商業	ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション新訂版 （００７－９０２）	実教	継２
商業	マーケティング	2	マーケティング 新訂版 （００７－９０７）	実教	新
商業	商品開発と流通	2	商品開発と流通 新訂版 （００７－９０８）	実教	新
商業	観光ビジネス	2	観光ビジネス （７３８）	実教	継４
商業	ビジネス・マネジメント	3	ビジネス・マネジメント 新訂版 （００７－９０９）	実教	新
商業	ビジネス法規	3	ビジネス法規 （７４０）	実教	継３
商業	財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ 新訂版 （００７－９１１）	実教	新
商業	財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ （７４２）	実教	継４
商業	原価計算	2	原価計算 新訂版 （１９０－９０９）	東法	新
商業	ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 新訂版 （００７－９１３）	実教	新
商業	プログラミング	2	プログラミング 新訂版 マクロ言語 （００７－９１４）	実教	新
商業	ネットワーク活用	3	ネットワーク活用 （７４９）	実教	継４

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌彩輝高等学校　未来デザイン科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		現代の国語 （００２－９０３）	東書	新
国語	言語文化		精選言語文化 （００２－９０２）	東書	新
地理歴史	地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新
数学	数学Ⅰ		改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	新
数学	数学Ａ		改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	新
理科	化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新
理科	生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新
保健体育	保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新
芸術	書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edition （２１２－９０１）	桐原	新
外国語	論理・表現Ⅰ		FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition（２１２－９０１）	桐原	新
情報	情報Ⅰ		最新情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０２）	実教	新

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌彩輝高等学校　ビジネスイノベーション科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		現代の国語 （００２－９０３）	東書	新
国語	言語文化		精選言語文化 （００２－９０２）	東書	新
地理歴史	歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
数学	数学Ⅰ		改訂版 NEXT　数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	新
理科	生物基礎		ｉ版　生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新
保健体育	保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ　改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新
芸術	書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edition（２１２－９０１）	桐原	新
商業	ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 （２３４－９０１）	ＴＡＣ	新
商業	マーケティング		マーケティング 新訂版 （００７－９０７）	実教	新
商業	簿記		簿記　新訂版 （２３４－９０２）	ＴＡＣ	新
商業	情報処理		情報処理　新訂版 （１９０－９０４）	東法	新

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌大通高等学校　普通科（定時制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		現代の国語 （００２－９０３）	東書	継２
国語	言語文化		新編言語文化 （００２－９０１）	東書	継２
国語	論理国語		探求 論理国語　改訂版 （２１２－９０１）	桐原	新
国語	文学国語		新編 文学国語　改訂版 （０５０－９０２）	大修館	新
国語	古典探究		精選 古典探究　改訂版 （０５０－９０３）	大修館	新
地理歴史	地理総合		高校生の地理総合 （０４６－９０２）	帝国	継２
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		歴史総合 （００２－９０１）	東書	継２
地理歴史	日本史探究		日本史探究 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
地理歴史	世界史探究		世界史探究 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	公共		公共 新訂版 共につくる未来 （００７－９０２）	実教	継２
公民	倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
公民	政治・経済		高等学校 改訂版 政治・経済 （１８３－９０１）	第一	新
数学	数学Ⅰ		改訂版 新 高校の数学Ⅰ （１０４－９０６）	数研	継２
数学	数学Ⅱ		改訂版 高等学校 数学Ⅱ （１０４－９０３）	数研	新
数学	数学Ⅲ		高等学校 数学Ⅲ （７０９）	数研	継４
数学	数学Ａ		改訂版 新編 数学Ａ （１０４－９０４）	数研	継２
数学	数学Ｂ		改訂版 高等学校 数学Ｂ （１０４－９０３）	数研	新
数学	数学Ｃ		改訂版 高等学校 数学Ｃ （１０４－９０３）	数研	新
理科	科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２
理科	物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 （１０４－９０２）	数研	継２
理科	物理		改訂 物理 （００２－９０１）	東書	新
理科	化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２

理科	化学		高等学校 化学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	生物基礎		改訂 新編生物基礎 （００２－９０２）	東書	継２
理科	生物		スタンダード生物 （００２－９０２）	東書	新
理科	地学基礎		改定 地学基礎 （００２－９０１）	東書	継２
理科	地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
保健体育	保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ		MOUSA１ （０２７－９０１）	教芸	継２
芸術	音楽Ⅱ		MOUSA２ （０２７－９０２）	教芸	新
芸術	美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２
芸術	美術Ⅱ		新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新
芸術	工芸Ⅰ		工芸Ⅰ （７０１）	日文	継６
芸術	工芸Ⅱ		工芸Ⅱ （７０１）	日文	継５
芸術	書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	書道Ⅱ		新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新
外国語	英語コミュニケーションⅠ		All Aboard! English Communication Ⅰ Revised （００２-９０１）	東書	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ		Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ		PANORAMA English Communication ３ （７０９）	大修館	継２
外国語	論理・表現Ⅰ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised（００２－９０１）	東書	新
外国語	論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard（１０４－９０２）	数研	新
外国語	論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard（７０８）	数研	継４
家庭	家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２
情報	情報Ⅰ		情報Ⅰ Flex （００７－９０３）	実教	継２
情報	情報Ⅱ		情報Ⅱ （７０３）	日文	継２
商業	ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
商業	簿記		新簿記 新訂版 （００７－９０４）	実教	継２
商業	情報処理		情報処理 新訂版 Prologue of Computer （００７－９０６）	実教	継２

家庭	保育基礎		保育基礎 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
家庭	ファッション 造形基礎		ファッション造形基礎 （７０５）	実教	継５
家庭	フードデザイン		新フードデザイン Food Changes LIFE （００６－９０２）	教図	新
その他	日本語		みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	継１０
その他	日本語		みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	継１０

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌開成中等教育学校　コズモサイエンス科

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語		ちくま 現代の国語 （１４３－９０１）	筑摩	継２
国語	言語文化		ちくま 言語文化 （１４３－９０１）	筑摩	継２
国語	文学基礎		文学国語 改訂版 （１４３－９０１）	筑摩	新
国語	文学基礎		精選古典探究 古文編 （００２－９０３）	東書	新
国語	文学基礎		精選古典探究 漢文編 （００２－９０４）	東書	新
地理歴史	地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２
地理歴史	地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	歴史総合		Read&Think 歴史総合 (００２-９０２)	東書	継２
地理歴史	歴史ＳＬ		Read&Think 歴史総合 (００２-９０２)	東書	継２
地理歴史	日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新
地理歴史	世界史探究		新詳世界史探究 （０４６－９０１）	帝国	新
地理歴史	地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２
公民	公共		新訂版 高等学校 公共 （００６－９０１）	教図	新
公民	倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新
公民	政治・経済		政治・経済 （００２－９０１）	東書	新
数学	理数数学Ⅰ		アルファ数学Ⅰ （０６１－９０１）	啓林館	新
数学	理数数学Ⅱ		数学Ⅲ （７０５）	啓林館	継５
数学	理数数学Ⅱ		アルファ数学Ｃ （０６１－９０１）	啓林館	新
理科	理数物理		高等学校 改訂 物理基礎 （１８３－９０１）	第一	継２
理科	理数物理		高等学校 改訂 物理 （１８３－９０１）	第一	新
理科	理数化学		化学基礎 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
理科	理数化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
理科	理数生物		改訂 生物基礎 （００２－９０１）	東書	継２
理科	理数生物		高等学校 改訂 生物 （１８３－９０１）	第一	新

理科	理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２
理科	理数地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新
保健体育	保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新
芸術	美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新
芸術	美術Ⅱ		高校生の美術２ （７０２）	日文	継４
芸術	書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	継２
外国語	総合英語Ⅰ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised（００２－９０４）	東書	継２
外国語	総合英語Ⅱ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised（００２－９０４）	東書	新
外国語	総合英語Ⅲ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ （７０３）	東書	新
家庭	家庭基礎		Creative Living 『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
情報	情報Ⅰ		情報Ⅰ　Step Forward! （００２－９０２）	東書	継２
情報	情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新

令和９年度使用高等学校用及び中等教育学校後期課程用教科用図書

学校名　市立札幌山の手支援学校　普通科（全日制課程）

教科名	科目名	使用学年	教科書名（番号）	発行者略　称	新規・継続の別
国語	現代の国語	1	新編現代の国語 （００２－９０１）	東書	継２
国語	言語文化	1	新編言語文化 （００２－９０１）	東書	継２
国語	論理国語	2	新編論理国語 （００２－９０１）	東書	新
国語	文学国語	3	高等学校 改訂版 文学国語 （１８３－９０１）	第一	新
国語	古典探究	2	新編古典探究 （００２－９０１）	東書	新
地理歴史	地理総合	2	地理総合 （００２－９０１）	東書	継２
地理歴史	地理探究	3	地理探究 （００２－９０１）	東書	新
地理歴史	歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２
地理歴史	日本史探究	3	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく （７０３）	実教	継４
地理歴史	地図	1	基本地図帳 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２
公民	公共	2	高等学校 改訂版 新公共 （１８３－９０２）	第一	新
公民	倫理	3	高等学校 改訂版　倫理 （１８３－９０１）	第一	新
公民	政治経済	3	最新 政治・経済 新訂版 （００７－９０２）	実教	新
数学	数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	継２
数学	数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新
数学	数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ （７０６）	啓林館	継４
数学	数学Ａ	1	新編数学Ａ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	継２
数学	数学Ｂ	2	新編数学Ｂ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新
数学	数学Ｃ	3	新編数学Ｃ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新
理科	科学と人間生活	1	科学と人間生活 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２
理科	物理基礎	2	高校物理基礎 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２
理科	物理	3	物理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
理科	化学基礎	2	高校化学基礎 visual （００７－９０３）	実教	継２
理科	生物基礎	2	高校生物基礎 visual （００７－９０２）	実教	継２

理科	生物	3	生物 新訂版 （００７－９０１）	実教	新
保健体育	保健	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２
芸術	美術Ⅰ	1	美術Ⅰ （０３８－９０１）	光村	継２
外国語	書道Ⅰ	1	書道Ⅰ （００２－９０１）	東書	継２
外国語	英語コミュニケーションⅠ	1	VISTA English Communication Ⅰ New Edition （０１５－９０３）	三省堂	継２
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	VISTA English CommunicationⅡ New Edition （０１５－９０３）	三省堂	新
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard！ English Communication Ⅲ （７０１）	東書	継４
外国語	論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition （０１５－９０２）	三省堂	継２
家庭	論理・表現Ⅱ	2	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition （０１５－９０２）	三省堂	新
家庭	論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ （７０４）	三省堂	継４
家庭	家庭基礎	1	高等学校 改訂版 家庭基礎持続可能な未来をつくる （１８３－９０１）	第一	継２
情報	情報Ⅰ	1	改訂版高等学校 情報Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２

令和9年度　使用教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌旭丘高等学校　普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		増補新版 現代の国語 （１０４－９０２）	数研	継２	・幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校における探究的な授業での展開に合致している。 ・より新しいテーマの評論を活用しながら、言語活動を通じて批評的な視点を養うことができる教材がバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		改訂版 言語文化 （１０４－９０１）	数研	継２	・多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 ・古文編、漢文編、近現代文編を通じて、教材の読解のみならず、その文化背景に触れることができるコラム等が多数配置されており、様々な学習活動の設定が可能で、より深い読みに通ずる。
論理国語		増補新版 論理国語 （１０４－９０１）	数研	新	・定番の題材に加え現代社会における諸問題を扱った新しい評論も取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養う本校での授業での展開に合致している。 ・同一の主題に関する評論が複数採録されており、主題の掘り下げや比較読解など、さまざまな取り組み方が可能である。 ・論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されていることに加えて、関連するコラムが充実しており、有機的に活用することができる。
古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味・関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 ・古典文学の流れや人物関係、当時の文化的な背景を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味・関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 ・単元毎に漢文の基礎知識が整理され、教材毎に基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通じて、本校生徒の地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能である。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を通じて、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 ・近年多発する災害発生のメカニズムから具体事例による防災対策など生徒の興味・関心につながる事例が総合的に取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・基本的な事項を丁寧かつ詳しく取り上げた通史型の教科書であり、「世界史探究」や「日本史探究」へとつながる構成となっている。 ・資料の読解を通じて、世界と日本の歴史を関連付け、多面的かつ多角的に理解できるよう工夫されており、生徒がより深く学べる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述がなされており、また各時代の歴史について、政治、外交、経済、社会、文化などの各分野を関連づけながら叙述されており、幅広い知識と教養を身に付けることができるような工夫がなされている。 ・単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計を行いやすいよう配慮されている。 ・生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料にアクセスすることで、「問い」に基づく探究学習を進めやすいような配慮がなされている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、背景や因果関係の記述が丁寧で読解力や思考力を伸ばすことができるよう工夫されている。 ・本書の中に写真・地図・図表や文字史料が多数掲載されているほか、二次元コードから「教科書ポータルサイト」にアクセスすることで、生徒がそれらをより詳しく見ることができるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習に取り組みやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・世界や日本を多面的、多角的な視点で把握できる、数多くの一般図や主題図が設けられており、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など日頃の地理の学習で、本校生徒が使いやすい資料が豊富に掲載されている ・地図の読み解きを促す読図と合わせて、地理的事象を生徒が主体的に考え、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・テーマ学習を実施するにあたって、具体的事例について紹介されており、生徒の学びにとって効果的である。また、新訂版となり、教科書の資料が充実したことで、生徒がより多くのデータを参考に多角的な見方や考え方を育むことができるような内容となっている。また、単元ごとの「問い」についても、学習課題として明記されており、生徒が調べれば答えが出せるものと、簡単には答えの出せない諸課題について取り扱うように設定されていることも選定の要因となった。
倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新	・生徒が、内容を主体的に学ぶ際に、文章資料に加え図や絵などの視覚的資料をもとに学習することができる工夫がなされている。 ・教科の専門的な語句などの補足が多く、何度も読んで理解を深める工夫がなされている。 ・レクチャーという記事により、各思想を関連付けるように促されている。また、エッセイ・思考と対話という記事により、深い学びを促す工夫がなされている。
政治・経済		詳述政治・経済　新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・カリキュラム・ポリシーにある生徒の関心や進路希望に柔軟に対応した内容で、資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が丁寧に明記されている。 ・時事問題に関する記述が豊富であるとともに、発展的な学習として活用することのできる「exercise」など、生徒の主体的・意欲的な探究活動を促す内容になっている。

数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・各章の構成や題材に工夫が見られ、授業が円滑に進められるように、例題、練習が効果的に組み込まれている。 ・多種多様な問題形式が揃っており、興味や関心を引きつけ、高める工夫が凝らされている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
ＳＳ数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味・関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２	・数学Ⅰとの繋がりが示されるなど、各章の導入が工夫されており、学習への動機付けが促される。 ・例題や練習が適切に配置されており、教材内容の選択にも工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味・関心を効果的に引き出すような配慮がなされている。 ・発展的な学習内容が各章、各節に盛り込まれており、基礎から応用まで網羅的に学べるため、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
ＳＳ数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味・関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

物理基礎		改訂版 物理基礎 （１０４－９０１）	数研	継２	・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が見やすくなり効果的に掲載されていることから、物理現象の説明が丁寧で分かりやすいものとなっている。
ＳＳ物理基礎		改訂版 物理基礎 （１０４－９０１）	数研	継２	・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が見やすくなり効果的に掲載されていることから、物理現象の説明が丁寧で分かりやすいものとなっている。
ＳＳ物理		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・物理基礎の内容が「復習」として掲載されており、基本事項の確認ができる。 ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、視覚的で深い理解が期待できる。 ・単元ごとに実験や思考学習の記載があり、興味・関心を引くとともに深い思考に導く工夫がある。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、演習問題に思考・考察問題を加え生徒に発展的な学習を促している。
化学基礎		高等学校 改訂 化学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
ＳＳ化学		高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新	・単元ごとに大変見やすくまとめられており、日常生活との関連性にも触れ、基本事項から発展事項までしっかりと学ぶことができる。論理展開も非常にわかりやすい。 ・図や写真、グラフ等が適切に使用されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組める。 ・適切な演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。化学の未来についても、興味深い内容を記載している。
生物基礎		高等学校 生物基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。 ・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
ＳＳ生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・記載内容が充実しており、学習内容を深く理解するために必要な情報量が網羅されている。 ・「参考」「ワンポイント」など知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実しており、文章表現が端的であることから、生徒にとって理解しやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
地学基礎		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。
保健		新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２	・対話的な学習に向けて資料や学習方法が例示されており、生徒の興味・関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、健康の保持・増進や豊かなスポーツライフを実現するための内容になっている。

音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味・関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。 ・令和８年度から教育出版から大修館書店へ引き継がれた。掲載内容は概ね同じである。
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	新	•視認性の高い紙面構成においては情報が整理されており、ヒントを容易に読み取れるため、生徒の学習意欲を効果的に喚起できる。 •多角的な表現技法の提示では複数の作家や技法が紹介されており、着想から完成に至るプロセスが可視化されているため、実技演習の指針として最適である。 •充実した巻末資料について用具・材料・技法に関する資料が系統立てて配置されており、高い参照性を備えている。 ・ICT活用の促進においては各題材に二次元コードが併記され、授業内のみならず家庭での自主学習にも柔軟に対応している。 ・自律的学習の実現について生徒が自ら課題解決に取り組める構成であり、本校生徒の実態および学習ニーズに合致している。
書道Ⅰ		書道Ⅰ （００２－９０１）	東書	継２	・古典教材の比較が明確であり、解説が工夫され、参考となる豆知識が載っていて生徒の興味を引き付ける内容である。 ・仮名創作への具体的な手順や方法が示されており、分かりやすい。 ・篆刻の説明しづらい刃の当て方の要領をよく分かるよう写真で示し、自ら学んで刻することを可能にしている。 ・鑑賞の言葉を整理し活動に生かせるよう手引きしており、本校の生徒の学習に適した内容である。
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edtion （２１２－９０１）	桐原	新	・すべてのレッスンで、４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）を扱うタスクが用意されており、特定の技能に偏ることなく指導がしやすい。 ・レッスンの内容が幅広く、生徒の知的好奇心を刺激することができる。一方で難解過ぎず親しみやすい内容であるため、「話すこと[やり取り]」の指導を無理なく行える。 ・デジタル教材が用意されており、一人一台端末での活用や教員の教材提示がしやすい。
英語コミュニケーションⅡ		Revised ELEMENT English Communication Ⅱ （０６１-９０１）	啓林館	新	・知的好奇心を刺激する多様なテーマの英文が収録されている。 ・英文の質が高く、長文読解力や論理的思考力を養うのに適している。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）の指導がしやすい。 ・教科書の二次元コードから家庭学習を進めることができる。
英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ （７２０）	桐原	継２	・本文に対しての設問が十分に掲載されている。 ・SDGs、科学技術、医療倫理など最新の社会的トピックが扱われている。 ・全課にリスニング、スピーキング、ライティングの活動があり、各技能をバランスよく伸ばす工夫がされている。 ・教科書の冒頭に、読解に必要な文章の構成を学習するページが用意されている。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２	・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。

論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４-９０１）	数研	新	・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実しており、80～100語程度のまとまった英文を構成する力が段階的に学ぶことができる構成となっている。 ・本校生徒が「読み、聞き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから発音判定アプリや音声に即座にアクセスできるため、「聞く・話す」の自学自習が可能である。
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項がバランスよく掲載され、かつデータやグラフが豊富なので本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・社会が抱える問題を広い視野で捉え、家庭経済を軸として問題定義がされており、卒業後を具体的に考えながら課題を見つけ、解決する力を養うための工夫がされている。 ・必修化された金融教育について、ライフステージを考えながら学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるようになっている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点を養うための実験や写真が多く掲載されており、本校生徒の探究する力をより伸ばすために適している。
情報Ⅰ		情報Ⅰ ADVANCED （１１６－９０２）	日文	継２	・イラストや図解が充実していて、視覚的に内容を理解しやすい。 ・２単位で情報Ⅰのすべての内容を扱えるよう、バランスよく、シンプルに構成されている。 ・情報Ⅰや総合的な探究の学習の時間の土台となる「問題解決」が、第１章にまとまっていて使いやすい。 ・データ活用の記述が充実しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校普通科の生徒にとって適切な内容である。 ・プログラミングの記述が、Pythonと疑似言語を併記しているため、普通科の生徒にとって理解しやすい。
情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新	・身近な内容の例題とその詳しい解説（考え方・解答例・考察）を通じて、生徒が親しみやすく、学習の要点を押えて情報Ⅱの学習事項を学べるようにしている。 ・難しい概念を羅列して理解させるのではなく、どの学習項目も例題を豊富に掲載し、生徒が例題を行い解説を確認することによって、体験的に基本的な知識や技能を習得できる。さらに、学習した内容を定着させるため、例題に対応した確認問題や章末問題を設けている。 ・例題は、「問題」「考え方」「解答例」「考察」などで構成され、生徒が自分で考え、学ぶことができるように構成している。また、例題や確認問題を行う中で、思考力・判断力・表現力を働かせて学習内容の理解を高めたり深めたりすることができるよう工夫している。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		増補新版 現代の国語（１０４－９０２）	数研	継２	・幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校における探究的な授業での展開に合致している。 ・より新しいテーマの評論を活用しながら、言語活動を通じて批評的な視点を養うことができる教材がバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		改訂版 言語文化（１０４－９０１）	数研	継２	・多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 ・古文編、漢文編、近現代文編を通じて、教材の読解のみならず、その文化背景に触れることができるコラム等が多数配置されており、様々な学習活動の設定が可能で、より深い読みに通ずる。
論理国語		増補新版 論理国語（１０４－９０１）	数研	新	・定番の題材に加え現代社会における諸問題を扱った新しい評論も取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養う本校での授業での展開に合致している。 ・同一の主題に関する評論が複数採録されており、主題の掘り下げや比較読解など、さまざまな取り組み方が可能である。 ・論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されていることに加えて、関連するコラムが充実しており、有機的に活用することができる。
古典探究		改訂版 古典探究 古文編（１０４－９０１）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味・関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 ・古典文学の流れや人物関係、当時の文化的な背景を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編（１０４－９０２）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味・関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 ・単元毎に漢文の基礎知識が整理され、教材毎に基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
地理総合		高等学校 新地理総合（０４６－９０１）	帝国	継２	・豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通じて、本校生徒の地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能である。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を通じて、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 ・近年多発する災害発生のメカニズムから具体事例による防災対策など生徒の興味・関心につながる事例が総合的に取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究（０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
地理探究		新詳地理探究（０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・基本的な事項を丁寧かつ詳しく取り上げた通史型の教科書であり、「世界史探究」や「日本史探究」へとつながる構成となっている。 ・資料の読解を通じて、世界と日本の歴史を関連付け、多面的かつ多角的に理解できるよう工夫されており、生徒がより深く学べる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述がなされており、また各時代の歴史について、政治、外交、経済、社会、文化などの各分野を関連づけながら叙述されており、幅広い知識と教養を身に付けることができるような工夫がなされている。 ・単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計を行いやすいよう配慮されている。 ・生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料にアクセスすることで、「問い」に基づく探究学習を進めやすいような配慮がなされている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、背景や因果関係の記述が丁寧で読解力や思考力を伸ばすことができるよう工夫されている。 ・本書の中に写真・地図・図表や文字史料が多数掲載されているほか、二次元コードから「教科書ポータルサイト」にアクセスすることで、生徒がそれらをより詳しく見ることができるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習に取り組みやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・世界や日本を多面的、多角的な視点で把握できる、数多くの一般図や主題図が設けられており、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など日頃の地理の学習で、本校生徒が使いやすい資料が豊富に掲載されている ・地図の読み解きを促す読図と合わせて、地理的事象を生徒が主体的に考え、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・テーマ学習を実施するにあたって、具体的事例について紹介されており、生徒の学びにとって効果的である。また、新訂版となり、教科書の資料が充実したことで、生徒がより多くのデータを参考に多角的な見方や考え方を育むことができるような内容となっている。また、単元ごとの「問い」についても、学習課題として明記されており、生徒が調べれば答えが出せるものと、簡単には答えの出せない諸課題について取り扱うように設定されていることも選定の要因となった。
倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新	・生徒が、内容を主体的に学ぶ際に、文章資料に加え図や絵などの視覚的資料をもとに学習することができる工夫がなされている。 ・教科の専門的な語句などの補足が多く、何度も読んで理解を深める工夫がなされている。 ・レクチャーという記事により、各思想を関連付けるように促されている。また、エッセイ・思考と対話という記事により、深い学びを促す工夫がなされている。
政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・カリキュラム・ポリシーにある生徒の関心や進路希望に柔軟に対応した内容で、資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が丁寧に明記されている。 ・時事問題に関する記述が豊富であるとともに、発展的な学習として活用することのできる「exercise」など、生徒の主体的・意欲的な探究活動を促す内容になっている。
理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・各章の構成や題材に工夫が見られ、授業が円滑に進められるように、例題、練習が効果的に組み込まれている。 ・多種多様な問題形式が揃っており、興味や関心を引きつけ、高める工夫が凝らされている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味・関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学特論		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味・関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		改訂版 数学A （１０４－９０１）	数研	継２	・数学Ⅰとの繋がりが示されるなど、各章の導入が工夫されており、学習への動機付けが促される。 ・例題や練習が適切に配置されており、教材内容の選択にも工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味・関心を効果的に引き出すような配慮がなされている。 ・発展的な学習内容が各章、各節に盛り込まれており、基礎から応用まで網羅的に学べるため、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		改訂版 数学B （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Aの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		改訂版 数学C （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ⅱ・A・Bの学習内容と関連付けられており、学習者が主体的に学びやすい内容となっている。 ・生徒が単元に興味・関心を持つ工夫がされており、例、例題の解説が丁寧である。 ・各問題について他分野との関連性が明示されることに加え、思考力・判断力を養う問題が豊富に出題されており、単元内容を深化させる内容構成となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。

理数数学特論		数学Ｃ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味・関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数物理		高等学校 物理 改訂版 （０６１-９０１）	啓林館	新	・現象を丁寧に解説したうえで公式の導出を行っており、本校生徒に適している。 ・図表や動画を利用した詳しい説明が記載されおり、視覚的な理解を助ける構成になっている。 ・最近の大学入試に用いられるようなトピックを取り入れている。 ・実験に関する動画やワークシートが整備されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度、発展的な解説の難易度が本校生徒に適している。
理数化学		高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新	・単元ごとに大変見やすくまとめられており、日常生活との関連性にも触れ、基本事項から発展事項までしっかりと学ぶことができる。論理展開も非常にわかりやすい。 ・図や写真、グラフ等が適切に使用されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組める。 ・適切な演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。化学の未来についても、興味深い内容を記載している。
理数生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・記載内容が充実しており、学習内容を深く理解するために必要な情報量が網羅されている。 ・「参考」「ワンポイント」など知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実しており、文章表現が端的であることから、生徒にとって理解しやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。
理数理科探究		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。
ＳＤＳ基礎		理数探究基礎 未来に向かって 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・課題設定、仮説の立て方、計画立案など探究手順が整理されている。 ・データ分析に必要な統計学分野のまとめがある。 ・分野別の研究事例が紹介されており、課題例がまとめられていることで、生徒が研究をスタートするにあたってのイメージの助けになる記述がある。
理数理科		高等学校 物理基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・物理基礎分野の内容に絞っており、理数理科の教科書として扱いやすい。 ・現象の説明がわかりやすく、1年生の生徒が理解するのに適している。 ・実験や探究のページが充実していて、生徒の興味・関心を引くことが期待できる。 ・例題、類題、章末問題の難易度が生徒に合っており、解説に思考順序が書かれていることで生徒の独習にも適している。
理数理科		高等学校 改訂 化学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。

理数理科		高等学校 生物基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。 ・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
保健		新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２	・対話的な学習に向けて資料や学習方法が例示されており、生徒の興味・関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、健康の保持・増進や豊かなスポーツライフを実現するための内容になっている。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味・関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。 ・令和８年度から教育出版から大修館書店へ引き継がれた。掲載内容は概ね同じである。
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	新	•視認性の高い紙面構成においては情報が整理されており、ヒントを容易に読み取れるため、生徒の学習意欲を効果的に喚起できる。 •多角的な表現技法の提示では複数の作家や技法が紹介されており、着想から完成に至るプロセスが可視化されているため、実技演習の指針として最適である。 •充実した巻末資料について用具・材料・技法に関する資料が系統立てて配置されており、高い参照性を備えている。 ・ICT活用の促進においては各題材に二次元コードが併記され、授業内のみならず家庭での自主学習にも柔軟に対応している。 ・自律的学習の実現について生徒が自ら課題解決に取り組める構成であり、本校生徒の実態および学習ニーズに合致している。
書道Ⅰ		書道Ⅰ （００２－９０１）	東書	継２	・古典教材の比較が明確であり、解説が工夫され、参考となる豆知識が載っていて生徒の興味を引き付ける内容である。 ・仮名創作への具体的な手順や方法が示されており、分かりやすい。 ・篆刻の説明しづらい刃の当て方の要領をよく分かるよう写真で示し、自ら学んで刻することを可能にしている。 ・鑑賞の言葉を整理し活動に生かせるよう手引きしており、本校の生徒の学習に適した内容である。
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edtion （２１２－９０１）	桐原	新	・すべてのレッスンで、４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）を扱うタスクが用意されており、特定の技能に偏ることなく指導がしやすい。 ・レッスンの内容が幅広く、生徒の知的好奇心を刺激することができる。一方で難解過ぎず親しみやすい内容であるため、「話すこと[やり取り]」の指導を無理なく行える。 ・デジタル教材が用意されており、１人１台端末での活用や教員の教材提示がしやすい。
英語コミュニケーションⅡ		Revised ELEMENT English Communication Ⅱ （０６１-９０１）	啓林館	新	・知的好奇心を刺激する多様なテーマの英文が収録されている。 ・英文の質が高く、長文読解力や論理的思考力を養うのに適している。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）の指導がしやすい。 ・教科書の二次元コードから家庭学習を進めることができる。

英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ （７２０）	桐原	継２	・本文に対しての設問が十分に掲載されている。 ・SDGs、科学技術、医療倫理など最新の社会的トピックが扱われている。 ・全課にリスニング、スピーキング、ライティングの活動があり、各技能をバランスよく伸ばす工夫がされている。 ・教科書の冒頭に、読解に必要な文章の構成を学習するページが用意されている。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２	・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。
論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４-９０１）	数研	新	・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実しており、80～100語程度のまとまった英文を構成する力が段階的に学ぶことができる構成となっている。 ・本校生徒が「読み、聞き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから発音判定アプリや音声に即座にアクセスできるため、「聞く・話す」の自学自習が可能である。
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項がバランスよく掲載され、かつデータやグラフが豊富なので本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・社会が抱える問題を広い視野で捉え、家庭経済を軸として問題定義がされており、卒業後を具体的に考えながら課題を見つけ、解決する力を養うための工夫がされている。 ・必修化された金融教育について、ライフステージを考えながら学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるようになっている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点を養うための実験や写真が多く掲載されており、本校生徒の探究する力をより伸ばすために適している。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・情報Ⅰの内容を広く深く学べる記述となっている。 ・数学Ⅰの内容やデータ分析、検定の考え方、プログラムで大量データを処理する方法など、データサイエンス的な手法も掲載しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校数理データサイエンス科の生徒に適切な内容である。 ・「プログラミングとシミュレーション」や「データの活用」の章では、プログラミングの作成・統計量の算出・グラフの作成などの活動ができるように記述されており、学習を通じてコンピュータや表計算ソフトウェアなどを活用する技能が高まるように工夫されている。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。
情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新	・身近な内容の例題とその詳しい解説（考え方・解答例・考察）を通じて、生徒が親しみやすく、学習の要点を押えて情報Ⅱの学習事項を学べるようにしている。 ・難しい概念を羅列して理解させるのではなく、どの学習項目も例題を豊富に掲載し、生徒が例題を行い解説を確認することによって、体験的に基本的な知識や技能を習得できる。さらに、学習した内容を定着させるため、例題に対応した確認問題や章末問題を設けている。 ・例題は、「問題」「考え方」「解答例」「考察」などで構成され、生徒が自分で考え、学ぶことができるように構成している。また、例題や確認問題を行う中で、思考力・判断力・表現力を働かせて学習内容の理解を高めたり深めたりすることができるよう工夫している。

学校名　市立札幌藻岩高等学校　普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理国語		精選論理国語（００２－９０２）	東書	新	・通時的な評価の定まった教材と、現代的課題を浮き彫りにする教材の調和が図られており、論理的思考力の錬磨に適したテキスト選定がなされている。複数の言説を比較検討する「多角的アプローチ」を前提とした編集は、高度な情報処理能力と批判的思考力を培う一助となる。 ・「探究編」に採録された研究論文や多種多様な二次資料は、学術的な手続きに基づいた思考の深化を促す設計となっている。探究のサイクルを反復的に機能させる本冊の構成は、論理構築スキルの確実な定着に寄与すると期待できる。
古典探究		精選古典探究 新版（００２－９０２）	東書	新	・ジャンルに富んだ作品群は、1年次における習得事項を再構築し、より実践的な読解技術へと深化させるための段階的な指針を提示している。さらに、英語教育と連携した「和歌というメディア」の教材は、本校が重点を置く教科横断的な指導体系と高い親和性を有しており、多角的な知性を育む学習基盤として機能している。前年度までの指導実践における教育的効果の発展が期待できる。 ・採録教材の質・量ともに、基礎学力の補強と深い漢文読解能力の養成を両立させる体系的な構成を保持している教材である。特に歴史叙述における複数のテクストを対照させる構成は、人物造形の意図や設定を多角的に検証する「批判的読解」の契機となり、知的な探究心に応える内容である。諸思想家の多様な言説を俯瞰できる点も、自己の知的枠組みを拡張・深化させる上で教育的価値が高く、前年度の学習成果を継続発展させることが可能である。
地理探究		新詳地理探究（０４６－９０１）	帝国	新	・日本の事例や日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。 ・「読み解き」や「確認」、「深める」等の特設ページが適切かつ豊富に設定されており、生徒自身が学習に関連する事象についてより深く、より幅広く探究していくことができる構成になっている。 ・前年次で履修した「地理総合」の学習内容とリンクしており、生徒がより理解を深められる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 改訂版（０８１－９０１）	山川	新	・最新の研究成果が盛り込まれた記述内容で、事象ごとの因果関係や背景について興味深い説明がなされている。 ・詳細な記述で、「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力」の育成を一体化する授業を展開しやすい構成となっている。 ・大判写真や図版が多用され、また随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がされている。 ・さまざまなコラムや「問い」により、多面的・多角的な理解、発展的学習をサポートしている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版（０８１－９０１）	山川	新	・歴史学の最新の研究成果が盛り込まれ、本文と脚注がバランスよく詳細かつ丁寧に記述されている。 ・各分野・時代・地域の配置が適切で、さらに同時代の関係性や因果関係などのヨコの繋がりを理解する工夫がなされている。 ・単元や章・節の最初に学習目的を明確化する「問い」が設けられており、構造的に世界史を理解できる仕様となっている。 ・諸地域間のつながりや流れを整理した関係図が新設されるなど、図版や図表・文字史料の掲載数が大幅に増加している。
公共		詳述公共 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・「Try」や「Point」等により、具体的な事例を通じて科目の目的である社会への参画の意識付けができるようになっている。 ・図表や原典が豊富で、生徒の興味や関心を高められる構成になっている。 ・次年次で選択履修する「倫理」・「政治・経済」の学習につながる適切な記述になっている。

倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・図表や脚注が多く、また本文中に下線が引かれている箇所が多数あり、生徒の興味を引くように工夫されている。 ・「check!」・「Point」・「TRY」など、学習効果を高める工夫がなされている。 ・原典が適切かつ豊富に引用されており、確かな理解のサポートとなる。
政治・経済		政治・経済 （００２－９０１）	東書	新	・図表や写真が豊富に掲載されており、その配置および選択が適切であるため、生徒の学習意欲を高め、教材内容の視認性・理解度の向上が期待できる。 ・随所に二次元コードが配置されており、これを通じて提供されるデジタルコンテンツにより、生徒が楽しみながら主体的に学習に取り組むことが可能であり、自学教材としての有用性が高い。
数学Ⅱ		改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・基本的な概念や原理・法則について生徒自身で理解を進められるよう記述されている。 ・表面的な理解とならないよう、「ここで学ぶこと」や「まとめ」が明確に記載されているうえに、各例題に「？」マークを取り入れ、生徒が「なぜこのように考えてはいけないのか」「ここで身に付けてほしい力は何か」ということが明確になるよう工夫されている。 ・視覚的に理解を深められるよう、図や色遣いの工夫が施されている。
数学Ⅲ		NEXT 数学Ⅲ （７１２）	数研	継４	・本文が生徒自身で理解しやすい記述となっており、それに付随する例題も生徒の理解を手助けできるよう詳細まで解説された記述となっている。 ・各所にWEBコンテンツが施されており、生徒が視覚的にイメージしやすいよう工夫が施されており、生徒の思考力・判断力・表現力が深められるよう工夫されている。
数学Ｂ		改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新	・用語や記号の定義について細部まで解説されており、生徒自身で理解を進められるような形となっている。 ・表面的な理解とならないよう、「ここで学ぶこと」や「まとめ」が明確に記載されているうえに、例題の「？」マークや各練習問題の「目標」マークが生徒がこの教科書を用いて学習を進めるうえでの理解基準の手助けとなるよう工夫が施されている。 ・視覚的な理解を進められるよう、カラフルな色遣いが随所に施されている。
数学Ｃ		NEXT 数学Ｃ （７１２）	数研	継４	・本文が生徒自身で理解しやすい記述となっており、それに付随する例題も生徒の理解を深められるようなものが羅列されており、生徒の知識・技能の習得の手助けとなるような工夫が施されている。 ・各所に施されているWEBコンテンツを活用することで、ベクトルや複素数平面、平面上の曲線など視覚的に理解できるための要素がふんだんに盛り込まれている。
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・つまずきやすい箇所を補完する「Zoom」の拡充に加え、グラフの読み取り方を丁寧に解説する「グラフのPoint」が新設されている。また、物理特有の表現を補足する「用語」の充実や、例題の解説ステップの可視化により、基礎事項の確実な定着が期待できる。 ・実際のデータに基づきグラフ作成や結果の記述を行う構成となっており、探究的に知識を活用する力や、論理的な表現力を養うのに適している。
物理		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・すべての公式と例題に「解説動画」が用意されており、アニメーションを用いた視覚的な解説や、数値を変更して挙動を確認できる「例題シミュレーション」などのWEBコンテンツが極めて豊富である。 ・重要な計算ポイントには「ドリル」が特設されているほか、学習が手薄になりがちな原子分野には「一問一答」形式のコーナーが用意されており、生徒が自学自習を通して着実にステップアップできる構成となっている。
理科探究 (物理研究)		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・すべての公式と例題に「解説動画」が用意されており、アニメーションを用いた視覚的な解説や、数値を変更して挙動を確認できる「例題シミュレーション」などのWEBコンテンツが極めて豊富である。 ・重要な計算ポイントには「ドリル」が特設されているほか、学習が手薄になりがちな原子分野には「一問一答」形式のコーナーが用意されており、生徒が自学自習を通して着実にステップアップできる構成となっている。

理科探究 (化学研究)		改訂 化学 （００２－９０１）	東書	新	・例題、類題、問いと問題練習が多くあり、確実に基礎力が定着できるようになっている。 ・実験がわかりやすく、豊富にあり、実験を行うことはもちろん、できない時にも動画を見て学べるようになっている。 ・コラムに身近な化学の話題が取り上げられており、興味・関心を引く内容となっている。
化学		化学 academia （７０３）	実教	継４	・写真や図など視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。 ・参考として発展的な内容が充実しており、自分で学習する際において理解を深めてくれる。 ・論述問題についても充実した内容で、今後必要とされる説明力のトレーニングに適している。
理科探究 (生物研究)		改訂 生物 （００２－９０１）	東書	新	・複雑な生命現象について、文章や図表を効果的に用いて、非常に理解しやすく説明されている。また、図説としての機能も充実しており、視覚的に理解を深めやすい構成となっている。 ・コラムや資料では、生物で学ぶ内容が社会の中でどのように活用されているかが紹介されており、学習の意義を実感できるとともに、生徒の興味・関心を高めやすい構成となっている。さらに、生物現象の解明に至るまでの歴史や研究の過程にも触れられており、科学的探究の視点を養いやすい内容となっている。 ・各内容において課題とまとめがセットで示されているため、学習内容の整理と定着を図りやすい。
生物		高等学校 改訂 生物 （１８３－９０１）	第一	新	・各単元ごとにめあてが設定されており、何を学ぶのかが明確で、学習の見通しを持ちやすい構成となっている。あわせて、二次元コードが随所に配置されており、図表だけでは理解が難しい複雑な生命現象についても学習できるため、深い学びにつなげることができる。 ・コラムや資料では、生物で学習する内容が社会や身近な事象にどのようにかかわっているか紹介されており、学習する意義を理解しやすく、生徒が興味・関心を持ちやすい構成となっている。また、学習内容の理解を深めるための的確な実験が紹介されている。さらに、資料を活用した学習を通して、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	新	・変成岩の単元配置は他教科書は火山分野の後に配置されているのに対し、本教科書はプレートの運動の単元で扱っている。変成作用の本質は大地の活動による加圧の有無であり、岩石学的な観点から他の教科書よりも本質的で深い発問が可能な単元配置になっている。 ・地球史の単元において、中生代の気候変動の内容項目が丁寧に説明されており、地球環境と生物学的スケール感を考察させるのに適した内容になっている。 ・天文分野では宇宙の探究と出して、観測技術に関する科学史を取り入れた内容になっており、科学史の観点から生徒に探究させる素材が詰まった内容になっている。 ・環境科学の単元では気象災害について丁寧に説明されており、特に気象災害に関わる土砂災害の内容について場合分けして記述されている。教養科目として主体的に自然災害に向き合う力を育てようとする意図を感じる内容になっている。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・固体地球分野においては、実際の地震データや地熱分布のデータが掲載されており、生のデータから立式を導く過程を追体験できる書面構成になっている。 ・気象分野においては、風や海流の向きを決定する力について物理学的な補足事項がコラムとして網羅されており、専門の物理を履修していなくても本質的な原理を理解できるような書面構成になっている。 ・地球史分野においては、特に日本列島の地史に関して深く記述されており、0.66億年以降の日本列島形成におけるプロセスを海岸線パズルを用いて理解できるような実習が掲載されている。 ・天文学分野において、赤方偏移やウィーンの変位則など本質的な理解を促す物理学的資料がコラムに掲載されており、生徒のもっと調べてみたいを促す資料提示がされている。

理科探究 (地学研究)		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・固体地球分野においては、実際の地震データや地熱分布のデータが掲載されており、生のデータから立式を導く過程を追体験できる書面構成になっている。 ・気象分野においては、風や海流の向きを決定する力について物理学的な補足事項がコラムとして網羅されており、専門の物理を履修していなくても本質的な原理を理解できるような書面構成になっている。 ・地球史分野においては、特に日本列島の地史に関して深く記述されており、0.66億年以降の日本列島形成におけるプロセスを海岸線パズルを用いて理解できるような実習が掲載されている。 ・天文学分野において、赤方偏移やウィーンの変位則など本質的な理解を促す物理学的資料がコラムに掲載されており、生徒のもっと調べてみたいを促す資料提示がされている。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・学ぶ側にとっても体系的であり学習しやすくなっている。 ・教材が精選されており音楽についての理解を深め、表現や鑑賞などの能力を伸ばすのにふさわしい。 ・歌唱教材が豊富であり、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材のバランスが良い。 ・的確な脚注により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。 ・資料が精選されており、楽曲・音楽史の把握に有効である。
美術Ⅱ		新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新	・図版が大きく取り上げられていて、解説も分かりやすい。 ・今の時代にマッチした作品が取り上げられていて、生徒が意欲的・主体的に学習できるよう工夫されている。 ・分量も適切であり、生徒が手軽に触れることの出来る厚みである。
書道Ⅱ		新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は五書体を篆書・隷書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。多様な文字文化を味わうことができるようコラムが設置され、理解を深めるよう工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書では、表現の工夫に着目した作例を多く取り上げ、主体的に構想し自己表現しやすいよう配慮されている。参考作品の背景に風景写真を配置し、言葉と表現の関係についてイメージを広げ、理解しやすいよう工夫されている。 ・全ページカラー化され、鮮明な印刷により古典教材の再現性が高まり、学習意欲を高める配慮がなされている。
英語コミュニケーションⅡ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised （００２－９０４）	東書	新	・現代の諸課題について、SDGsとも関連付けながら複数の観点から深く考えることのできる題材が多く取り入れられている。 ・課末活動であるUnit Activityにおいて、英語でやり取り・発表したり、英語で書いたりして自分の考えを相手に伝え合う活動が多彩に盛り込まれている。また、そこに至るまでの情報収集やアイデアづくりの活動も非常に丁寧に作りこまれている。
英語コミュニケーションⅢ		FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ （７１７）	増進堂	新	・各レッスンの作りが、英語を学ぶために英語を使うだけでなく、英語を使って他の教科の内容に関わる内容を学ぶことができるような手順や仕組みになっており、それによって生徒一人ひとりが深く思考し、その後でグループで活動したり、発表したり、英文を書いたりすることを通じて思考力が育成されるように作られている。 ・実用性のあるトピックの中から生徒の興味をかきたてる題材を厳選し、読解力・思考力が身につく英文に仕立てられている。 ・英文のレイアウトが、各Partに分割した本文だけでなく、１レッスンの英文を見開きでまとめて読めるものもあり、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。 ・教科書記載の二次元コードを読み込めば、Before Reading、Words、本文普通読み、本文フレーズ読み、Topic Task、Rapid Readingの音声を聞くことが可能である。 ・生徒の発音をAIが評価するサービスfesta！がある。

論理・表現Ⅱ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised （００２－９０１）	東書	新	・日常生活に即した多様な場面と状況が設定されており、その場に応じたコミュニケーションができるように構成されている。 ・「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の３領域のバランスのとれた言語活動を行うことができる。また、Unit１で学んだ基本的な表現等を、Unit２で応用する構成になっており、段階的に表現力を向上させる工夫がなされている。 ・ICTを活用した効果的な学びが実現できるように動画コンテンツが豊富であり、言語活動のさらなる充実を図ることができる。
論理・表現Ⅲ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ （７０１）	東書	新	・全レッスンの中で、自然な英文を読みながら場面・状況・目的を自分ごととして体験できるように構成されている。「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の３領域の中でも「書くこと」を中心としたレッスンの割合が多いので、入試にも対応できる。 ・レッスンの全てのパートが最終目標であるMake Your Own(自己表現活動）を自律的な言語活動として行うための支援として構成されている。 ・「やり取り」「発表」「書くこと」の領域ごとに基本的な事柄を見つめ直し、自分の気持ちや目的に見合った表現活動ができるように具体的な練習方法が示されている。
家庭基礎		ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎 （００６－９０１）	教図	継２	・家庭科とウェルビーイングとの関わりを考えることができる資料やコラムが多数収録されている。 ・実習や実際の家庭生活に活用できる実践的な動画やデジタル教材が充実しており、家庭生活の課題の解決に活用しやすい工夫がなされている。 ・各章末のActive workは社会的な課題を考える内容になっており、思考力・判断力・表現力を育む内容となっている。 ・各ページに資料やコラムが充実しており、学習を深める工夫が随所になされている。

学校名　市立札幌清田高等学校　普通科普通コース（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語 （１０４－９０３）	数研	継２	・現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章が収録されているため、本校生徒が興味をもちやすい。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
言語文化		改訂版 高等学校　言語文化 （１０４－９０２）	数研	継２	・古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解に繋がるコラムを多く配置している。漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味・関心を持たせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。 ・言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられ、教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
論理国語		高等学校　論理国語 （１０４－９０２）	数研	新	・本校生徒に合致した、現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな内容・形式の文章が収録されており、抽象的かつ論理的な思考を深めたり、目的に応じて表現したりするための具体的な言語活動が課題として掲げられている。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。
古典探究		改訂版　古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新	・古文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。
古典探究		改訂版　古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新	・漢文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。
地理総合		わたしたちの 地理総合　改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２	・国際社会や日本でおきている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につながる。 ・アクティビティや問いかけを積極的に導入しているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。 ・２単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な図表・写真により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるようになっている。 ・ロシアによるウクライナ侵攻や中東情勢をはじめとする各地の最新の動向が豊富に記載され、現代世界への地理的な理解を深められるようになっている。 ・日本の強みや課題が随所に掲載され、持続可能な日本の国土像を探究できるようになっている。

歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・完全見開き１テーマで、２単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。 ・各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業できるように編集されている。 ・豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問を豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・時代や分野の情報を網羅的、かつバランスよく記述している。 ・歴史を考察・探究するための史資料を数多く掲載している。写真・図版が見やすいよう、大きく表示している。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などを豊富に取り入れている。 ・各章の冒頭に、学習上の視点となる問い、章末には振り返りができるまとめの問いを掲載している。 ・随所に「Q(問い)」や、史資料に関連する「読みといてみよう」を掲載し、生徒の主体的な思考を促す構成になっている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・分野・時代・地域をバランスよく盛り込み、背景や因果関係も丁寧に記述している。歴史の知識の習得はもちろん、読解力や思考力を育むことができる構成となっている。 ・歴史研究の成果を反映させた上で、日本史も含めた同時代のつながりに配慮している。 ・各部の冒頭に時代を通観する「第○部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるような構成になっている。 ・節や小見出しなど随所に「問い」を設けて、学習目的が生徒にわかるようになっている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力を育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。 ・章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第３編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。
倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・原典資料から先哲の思想を読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY」などの様々な問いが設けられており、生徒が「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力」を身につけることができる。 ・各単元のはじめに、その思想が生まれた時代背景と学習の観点を丁寧に記述しており、スムーズな授業展開が可能となるように配慮されているほか、問いかけ文を設け、生徒が課題意識をもって読み進めるための工夫もされている。 ・文章は簡潔で読みやすく表現されているほか、難解な内容については、身近な具体例や比喩を用いて説明されており、自学自習にも適している。
政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基礎・基本を丁寧に記述したうえで政治・経済特有の理論・構造にも言及し、現代社会の諸問題を自らの問題として認識させる内容になっている。 ・国内・国際ともに諸問題についての具体例と多様な論点が提示されており、それを足掛かりにした探究学習が可能となっている。 ・図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味を持って学習できるような構成となっている。

数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされており、教育効果が高いと考えられる。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようにバランスよく配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、段階的に理解が進むような工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようにバランスよく配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２	・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすい構成になっている。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味を持ちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。 ・WEBコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。 ・「レッツスタート！」では各学習内容の初めに日常生活で出てくる科学的な疑問を取り扱っており、学習課題を設定しやすい。
物理基礎		i版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・１時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間授業計画が組みやすい。 ・WEBコンテンツの活用により、生徒の自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。NHK for Schoolの動画にもアクセスすることができ、学校で実施できない大規模な実験動画なども見ることができる。 ・日常生活と物理現象との繋がりが読み取りやすい図や写真、説明内容になっている。また、問を解くためにスモールステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。
物理		高等学校 総合物理１ 改訂版 様々な運動 熱 （０６１－９０２）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「なるほど」では重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。

物理		高等学校 総合物理２ 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界 （０６１－９０３）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「物理のミカタ」では虫が角度によって複数の色に輝く理由やその構造を利用した塗装などを紹介しており、教科横断的な学びや実生活への応用も学ぶことができる。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理１ 様々な運動 熱 波 （７０４）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理２ 電気と磁気 原子・分子の世界 （７０５）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・巻末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.１ 理論編 （７０１）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.２ 物質編 （７０２）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基本的な内容に加え、発展的な内容が非常に充実している。特に「academia」の部分においては、本来高校化学の教科書では扱われない内容（大学化学の内容）による原理や原則の説明がなされており、化学に興味を持った生徒が深いレベルまで学ぶことができる。 ・「Thinking Point」や「探究編」を活用することにより、より探究型の学習を進めることができる。 ・「分野横断編」や「分野横断コラム」が掲載されており、教科や科目を超えた深い学びをすることができる。 ・本校生徒の学力に合致した「節末問題」に加え、各単元に「論述問題」が掲載されているため、より深い思考の演習が可能である。

生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・写真やイラストが多い、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがある、用語については英語表記が書かれ教科横断型の学習も可能であることから他の資料集が無くても十分である。 ・概要も詳細も把握しやすい。構成が単元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。 ・発展は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」へのつなぎとなっている。
生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に酵素の分野については理解を深めやすく作られている。
生物		高等学校 生物 （７０３）	啓林館	継５	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。 ・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。 ・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・構成が単元ごとに見開き完結となっている。概要から詳細への把握がしやすく、学習内容を把握しやすい。 ・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。 ・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味・関心に訴えかける記載が多い。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が地学基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に地球の内部構造の分野については理解を深めやすく作られている。
地学		高等学校 地学 （７０１）	啓林館	継５	・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。 ・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。 ・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味を持ちやすく、他の理科科目と関連させられる。
保健		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・基礎的・基本的な内容を重視し、生涯にわたって役立つ保健の基礎知識を学べるよう、重要事項を厳選して構成されている。加えて、資料や図表が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が随所に見られるため、主体的に学習へ取り組める内容となっており、理解の深化が期待できる。 ・教材の難易度が適切に設定されており、本校の生徒にとって無理なく理解できる内容となっている。さらに、レイアウトは見やすく整理されており、ユニバーサルデザインにも配慮されている。単元に関連する資料も探しやすく配置されているため、授業を円滑に進めやすい構成となっている。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・中学校との継続性を重視した内容となっている。 ・リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取り組みに適している。 ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・指導用ワークシート例が充実している。

音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２	・記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。 ・Ｐ81からの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使い方ができる。 ・Ｐ119の三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、Ｐ120のCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。
美術Ⅱ		美術２ （０３８－９０１）	光村	新	・同じ光村の美術１とのつながりもよく、作品も厳選されており図版の大きさもちょうどよい。二次元コードの使い方も同じなので扱いやすい。 ・とくにＰ35の作家のスケッチブックは新設ページとして作家の発想の源を見られ大変興味深い。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		書Ⅰ （０３８－９０１）	光村	継２	・書道を初めて学ぶ生徒にとって分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。 ・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。 ・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。 ・日常生活で使える内容も盛り込まれている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ （００２－９０１）	東書	新	・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。
英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
英語コミュニケーションⅢ		BLUE MARBLE English Communication Ⅲ （７１３）	数研	継４	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・４技能５領域の力を高め，大学入試の長文化に対応している。 ・生徒が思考力・判断力・表現力を十分発揮できる構成となっている。また補助教材も充実している。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・場面を意識した理解しやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。

論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４－９０１）	数研	新	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・話すこと（やりとり・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材が多く、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。本校生徒に適した難易度である。
論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced （７０７）	数研	新	・授業でやることが明確な順を追った構成で、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズに行える。 ・意見や考えを発信しやすく、議論につながりやすいテーマ・題材が充実している。 ・表現の習得から活用につながるレッスン構成や、簡潔な文法の説明・例文とともに、確認問題と自己表現活動が良い。
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・各単元の導入にStart Activityが設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・コラムや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしい。 ・国際的な動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴であるPythonを掲載している。 ・応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。

学校名　市立札幌清田高等学校　普通科グローバルコース（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語（１０４－９０３）	数研	継２	・現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章が収録されているため、本校生徒が興味をもちやすい。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化（１０４－９０２）	数研	継２	・古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解に繋がるコラムを多く配置している。漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味・関心を持たせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。 ・言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられ、教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語（１０４－９０２）	数研	新	・本校生徒に合致した、現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな内容・形式の文章が収録されており、抽象的かつ論理的な思考を深めたり、目的に応じて表現したりするための具体的な言語活動が課題として掲げられている。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。
古典探究		改訂版 古典探究 古文編（１０４－９０１）	数研	新	・古文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編（１０４－９０２）	数研	新	・漢文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。
地理総合		わたしたちの 地理総合 改訂版（０８１－９０２）	山川	継２	・国際社会や日本でおきている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につながる。 ・アクティビティや問いかけを積極的に導入しているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。 ・２単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。
地理探究		新詳地理探究（０４６－９０１）	帝国	新	・因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な図表・写真により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるようになっている。 ・ロシアによるウクライナ侵攻や中東情勢をはじめとする各地の最新の動向が豊富に記載され、現代世界への地理的な理解を深められるようになっている。 ・日本の強みや課題が随所に掲載され、持続可能な日本の国土像を探究できるようになっている。

歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・完全見開き１テーマで、２単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。 ・各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業できるように編集されている。 ・豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問を豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・時代や分野の情報を網羅的、かつバランスよく記述している。 ・歴史を考察・探究するための史資料を数多く掲載している。写真・図版が見やすいよう、大きく表示している。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などを豊富に取り入れている。 ・各章の冒頭に、学習上の視点となる問い、章末には振り返りができるまとめの問いを掲載している。 ・随所に「Q(問い)」や、史資料に関連する「読みといてみよう」を掲載し、生徒の主体的な思考を促す構成になっている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・分野・時代・地域をバランスよく盛り込み、背景や因果関係も丁寧に記述している。歴史の知識の習得はもちろん、読解力や思考力を育むことができる構成となっている。 ・歴史研究の成果を反映させた上で、日本史も含めた同時代のつながりに配慮している。 ・各部の冒頭に時代を通観する「第○部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるような構成になっている。 ・節や小見出しなど随所に「問い」を設けて、学習目的が生徒にわかるようになっている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力を育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。 ・章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第３編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。
倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・原典資料から先哲の思想を読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY」などの様々な問いが設けられており、生徒が「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力」を身につけることができる。 ・各単元のはじめに、その思想が生まれた時代背景と学習の観点を丁寧に記述しており、スムーズな授業展開が可能となるように配慮されているほか、問いかけ文を設け、生徒が課題意識をもって読み進めるための工夫もされている。 ・文章は簡潔で読みやすく表現されているほか、難解な内容については、身近な具体例や比喩を用いて説明されており、自学自習にも適している。
政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基礎・基本を丁寧に記述したうえで政治・経済特有の理論・構造にも言及し、現代社会の諸問題を自らの問題として認識させる内容になっている。 ・国内・国際ともに諸問題についての具体例と多様な論点が提示されており、それを足掛かりにした探究学習が可能となっている。 ・図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味を持って学習できるような構成となっている。

数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされており、教育効果が高いと考えられる。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようにバランスよく配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、段階的に理解が進むような工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようにバランスよく配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
科学と 人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２	・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすい構成になっている。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味を持ちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。 ・WEBコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。 ・「レッツスタート！」では各学習内容の初めに日常生活で出てくる科学的な疑問を取り扱っており、学習課題を設定しやすい。
物理基礎		i版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・１時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間授業計画が組みやすい。 ・WEBコンテンツの活用により、生徒の自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。NHK for Schoolの動画にもアクセスすることができ、学校で実施できない大規模な実験動画なども見ることができる。 ・日常生活と物理現象との繋がりが読み取りやすい図や写真、説明内容になっている。また、問を解くためにスモールステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。

物理		高等学校 総合物理１ 改訂版 様々な運動 熱 （０６１－９０２）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「なるほど」では重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理２ 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界 （０６１－９０３）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「物理のミカタ」では虫が角度によって複数の色に輝く理由やその構造を利用した塗装などを紹介しており、教科横断的な学びや実生活への応用も学ぶことができる。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理１ 様々な運動 熱 波 （７０４）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理２ 電気と磁気 原子・分子の世界 （７０５）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・巻末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.１ 理論編 （７０１）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.２ 物質編 （７０２）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。

化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基本的な内容に加え、発展的な内容が非常に充実している。特に「academia」の部分においては、本来高校化学の教科書では扱われない内容（大学化学の内容）による原理や原則の説明がなされており、化学に興味を持った生徒が深いレベルまで学ぶことができる。 ・「Thinking Point」や「探究編」を活用することにより、より探究型の学習を進めることができる。 ・「分野横断編」や「分野横断コラム」が掲載されており、教科や科目を超えた深い学びをすることができる。 ・本校生徒の学力に合致した「節末問題」に加え、各単元に「論述問題」が掲載されているため、より深い思考の演習が可能である。
生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・写真やイラストが多い、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがある、用語については英語表記が書かれ教科横断型の学習も可能であることから他の資料集が無くても十分である。 ・概要も詳細も把握しやすい。構成が単元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。 ・発展は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」へのつなぎとなっている。
生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に酵素の分野については理解を深めやすく作られている。
生物		高等学校 生物 （７０３）	啓林館	継５	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。 ・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。 ・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・構成が単元ごとに見開き完結となっている。概要から詳細への把握がしやすく、学習内容を把握しやすい。 ・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。 ・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味・関心に訴えかける記載が多い。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が地学基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に地球の内部構造の分野については理解を深めやすく作られている。
地学		高等学校 地学 （７０１）	啓林館	継５	・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。 ・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。 ・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味を持ちやすく、他の理科科目と関連させられる。
保健		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・基礎的・基本的な内容を重視し、生涯にわたって役立つ保健の基礎知識を学べるよう、重要事項を厳選して構成されている。加えて、資料や図表が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が随所に見られるため、主体的に学習へ取り組める内容となっており、理解の深化が期待できる。 ・教材の難易度が適切に設定されており、本校の生徒にとって無理なく理解できる内容となっている。さらに、レイアウトは見やすく整理されており、ユニバーサルデザインにも配慮されている。単元に関連する資料も探しやすく配置されているため、授業を円滑に進めやすい構成となっている。

音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・中学校との継続性を重視した内容となっている。 ・リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取り組みに適している。 ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・指導用ワークシート例が充実している。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２	・記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。 ・Ｐ81からの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使い方ができる。 ・Ｐ119の三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、Ｐ120のCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。
美術Ⅱ		美術２ （０３８－９０１）	光村	新	・同じ光村の美術１とのつながりもよく、作品も厳選されており図版の大きさもちょうどよい。二次元コードの使い方も同じなので扱いやすい。 ・とくにＰ35の作家のスケッチブックは新設ページとして作家の発想の源を見られ大変興味深い。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。
書道Ⅰ		書Ⅰ （０３８－９０１）	光村	継２	・書道を初めて学ぶ生徒にとって分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。 ・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。 ・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。 ・日常生活で使える内容も盛り込まれている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ （００２－９０１）	東書	新	・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。
英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・場面を意識した理解しやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。

総合英語Ⅱ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ（１０４－９０１）	数研	新	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
総合英語Ⅲ		BLUE MARBLE English Communication Ⅲ（７１３）	数研	継４	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・４技能５領域の力を高め，大学入試の長文化に対応している。 ・生徒が思考力・判断力・表現力を十分発揮できる構成となっている。また補助教材も充実している。
ディベート・ディスカッションⅠ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced（１０４－９０１）	数研	新	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・話すこと（やりとり・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材が多く、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。本校生徒に適した難易度である。
ディベート・ディスカッションⅡ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced（７０７）	数研	新	・授業でやることが明確な順を追った構成で、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズに行える。 ・意見や考えを発信しやすく、議論につながりやすいテーマ・題材が充実している。 ・表現の習得から活用につながるレッスン構成や、簡潔な文法の説明・例文とともに、確認問題と自己表現活動が良い。
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来（００７－９０１）	実教	継２	・各単元の導入にStart Activityが設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・コラムや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしい。 ・国際的な動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴であるPythonを掲載している。 ・応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。

学校名　市立札幌新川高等学校　普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	改訂版 高等学校 現代の国語（１０４－９０３）	数研	新	・従来の分野別による単元構成を意識しつつも、比較読み・多読・文章の構成など、様々な読み方から生徒の読解力を養うことを意図して編集されている。 ・取り扱っている単元の分野が幅広く、生徒が多様な価値観に触れられるように配慮されている。また、コラムや資料なども充実している。 ・「言語文化」同様に各単元毎に二次元コードがあり、視聴覚教材（NHKや教材に関連する音声、情景や教材に関連する事柄の画像など）、語句の学習など、生徒の自学自習に対する支援が手厚い。端末での効果的な活用も期待することができる。
言語文化	1	改訂版 高等学校 言語文化（１０４－９０２）	数研	新	・読み比べが多く、新傾向に対応した教材が配置されている。 ・二次元コードにより、視覚的にもわかりやすいデジタル教材が利用できる。 ・評価問題が複数用意されており、習熟度に合った学習ができる。 ・随筆と短歌、漢文と評論など、自然な流れで言語文化のつながりを実感しやすい。 ・コラムが多く、教材に即して古典常識が習得しやすい。 ・ビジュアル素材集や補助資料により、生徒の理解を多方向から深めることができる。
論理国語	2	精選論理国語（００２－９０２）	東書	新	・各単元の末尾に掲載されている問いや学習の手引きが充実しており、生徒が進んで学習できる。コラムや「思考への扉」の内容も充実している。 ・掲載されている文章内容が、現代を生きる生徒たちの興味・関心を引きやすいものが多い。 ・中間に収録されている「論理の力」の内容をとおして、他者の文脈を自分の中で編集し直す力や、要約力など、生徒に必要な力を身に付けさせることができる。
文学国語探究	3	精選文学国語（００２－９０２）	東書	新	・掲載作品が古典に関わるものから近現代までと幅広く、分野ごとに連携もされておりバランスよく読みごたえがある。 ・文学についての随筆、古典随筆もあり、文学の多様な読み方が出来るようになっている。 ・生徒が発展的に読み取り自学しやすいよう配慮されたワークがあり、読解を苦手とする生徒でも段階を踏んで理解できる工夫が施されtいる。 ・巻頭に二次元コードがあり、作家についての説明など視聴覚教材も利用可能であり端末での活用が効果的である。
古典探究	2	精選 古典探究 古文編 改訂版（０１５－９０１）	三省堂	新	・作品数が多くかつ、各分野がバランスよく収録されている。また、その作品内容も系統だったものになっており、生徒が継続して学習しやすい。 ・単元末にある、参考、並びに古典の扉という短いながらも充実したまとめがあり、短時間での確認が可能である。また、脚注欄の記載が簡略であるとともに、作品成立年代が一目でわかるようになっており、歴史の観点からも内容を掴みやすい。 ・二次元コードが単元始まりに必ずあり、視聴覚教材を経てから内容に入ることができ、生徒の興味・関心を引きやすい。
古典探究	2	精選 古典探究 漢文編 改訂版（０１５－９０２）	三省堂	新	・古文同様作品数が多くかつ、各分野がバランスよく収録されている。また、その作品内容も系統だったものになっており、生徒が継続して学習しやすい。 ・単元末にある、参考、並びに古典の扉という短いながらも充実したまとめがあり、短時間での確認が可能である。また、脚注欄の記載が簡略であるとともに、作品成立年代が一目でわかるようになっており、歴史の観点からも内容を掴みやすい。 ・日本の漢詩文も収録されており、日本文化と中国文化との関係について理解を深めることができる。 ・二次元コードが単元始まりに必ずあり、視聴覚教材を経てから内容に入ることができ、生徒の興味・関心を引きやすい。

地理総合	1	高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・学習テーマが「生活文化」「地球的課題」「防災」「地図とGIS」の四つに分かれており、高校の地理を初めて学ぶ生徒の学習に適した内容で、地理分野に興味をもたせ、応用的な内容にもつながる構成となっている。
地理探究-1	2	新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
地理探究-1	3	新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
歴史総合	1	詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・学習テーマを「近代化と私たち」「国際秩序の変化や大衆化と私たち」「グローバル化と私たち」という３部に分け、主に１８世紀以降の日本の歴史を、世界の動きと密接に結び付けながら学ぶことができ、歴史を多角的に考察することができる構成がなされている。 ・基礎から発展までの学習にも対応できる内容である。よく精選されており、高校で歴史を初めて学ぶ際の分量としても適切である。 ・自主学習でも使いやすいページ構成になっており、予習・復習等でも活用しやすい内容となっている。
日本史探究-1	2	日本史探究 （００２－９０１）	東書	新	・歴史的事象の論理関係を明確にする記述構成になっており、歴史の流れや基礎理解を定着させる内容として適切である。 ・写真、絵画、図表、グラフなどの資料が多数掲載されており、資料解説も丁寧にまとめられているため、歴史への理解を深めることができる内容となっている。
日本史探究-1	3	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・基礎的・基本的事項はもとより、考古学や民俗学の新しい研究を十分に織り込み、包括的な記述が見られる。また日本史への興味付けや歴史的思考力を育てる工夫がなされている。 ・本文がよく精選され、歴史の見方についての詳しい解説を加えるなど、全体として過不足ない分量である。写真や図版も見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応したレベルである。
世界史探究-1	2	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。
世界史探究-1	3	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。
地図	1	基本地図帳 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２	・Ａ４版という大判サイズを採用し、地域のつながりを広範囲に見渡せることに重点が置かれている。 ・宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は視覚的に理解できるよう、地図や写真を３００点以上掲載している。 ・地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材にアクセスすることができる。

公共	2	高等学校 改訂版 公共 （１８３－９０１）	第一	継２	・主題について課題が示されており、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる構成になっている。「倫理」、「政治・経済」にも対応できる内容量で、上級学年でも継続した学習指導が可能である。 ・最新の話題を分かりやすく解説しており、基本的な知識を習得した上で「思考力・判断力・表現力」を身に付けさせる内容として適切である。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、見方・考え方を働かせて考えることができる構成になっている。
倫理	3	倫理 （００２－９０１）	東書	新	・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な資料、「先哲との対話」を促すような内容構成により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・思想史の流れや重要事項等が丁寧に解説されており、また発展的なテーマについても取り上げられ、確かな知識と幅広い教養を身に付けることができる。 ・探究科目「倫理」として、現代の諸課題と倫理について、「問い」や課題が積み重ねられており、「考える倫理」としての学びを進めることができる。 ・縦横が２センチ大きいB5変型判の中に、ユニバーサルデザインフォントで印字され重要箇所に波線も付された本文、思想家の解説並びに関連資料のコラムや図表等がすっきりとレイアウトされており、読みやすく取り組みやすい紙面構成となっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な事例により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、時事問題や理論が分かりやすく解説されており、資料読解力の育成ができる。 ・探究科目「政治・経済」として、「問い」が積み重ねられており、課題を探究し解決策を考察・構想させる学びを進めることができる。 ・本文並びに関連資料が過不足なく適切に配置されており、学習課題に応じて「資料集」等の教材と組み合わせて、有効に活用することができる。
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
数学Ⅲ	3	数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。

数学Ａ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
幾何・解析入門	2	改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
幾何・解析入門	2	改訂版 NEXT 数学Ｃ （１０４－９０２）	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
科学探究	3	改訂版 科学と人間生活 （１０４－９０１）	数研	継２	・身の周りの現象、職業と科学との関わりが単元ごとに紹介されており、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・結果の羅列だけでなく、構造式を添付し、理由を論理的に説明している。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。 ・理科基礎科目の内容から説明しており、生徒の状況に応じて学習に取り組むことができる。
物理基礎	2	ｉ版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・日常生活との関連から物理への興味をもてるよう工夫されている。 ・様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、生徒にとって物理の基礎教養となる知識を得るのに適している。さらに、物理に相当する内容も十分に記載され、深く物理を学習するのに最適である。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
物理	3	高等学校 物理 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・段階的な理解を促すために、視覚的に見やすく丁寧な構成になっている。 ・教科書内の随所に設けられた「やってみよう」や探究活動により、単なる公式の暗記に留まらず、物理の原理を体感・検証しながら深く学ぶことができる。
化学基礎	1	改訂 化学基礎 （００２－９０１）	東書	新	・暗記だけでなく、思考の道筋を掲載しており、生徒の理解や定着に役立つ。 ・身のまわりの物質との関わりを多く紹介しており、生徒が親しみやすい。 ・Premium PLUSとして、大学につながる発展的な内容も分かりやすく掲載されている。
化学-1	2	高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新	・丁寧な本文記述に加え、図解が多く盛り込まれ、わかりやすく解説されている。 ・熱化学分野では、エネルギー図の描き方に関する特集があり、生徒が苦手とするエネルギー図を用いた解き方を学ぶことができる。 ・無機化学分野の14族から16族の性質が非常に詳しく掲載されている。

生物基礎	2	ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・内容が精選・整理されているため、文理問わず学びやすいものになっている。 ・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを展開しやすい内容になっており、随所にデジタルコンテンツを利用できる構成になっている。 ・図や資料が多く、生徒が興味・関心を引く内容となっている。
生物	3	高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・内容が精選されており、発展的内容では、最新の生物学的な話題について触れられている。 ・内容の構成が適当かつ図や資料に加えてデジタルコンテンツが豊富であり、生徒の視覚的理解により学習内容の定着が期待できる。 ・ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを展開しやすい内容になっている。
地学基礎	2	高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・ 本文の随所に「考えてみよう」や「問」、各章の末に「章末問題」が配置されており、地学の基本的な概念についての理解を深めることができる。また、重要な図表近くには図表から考えさせる問いかけ「図をcheck！」が配置されており、図の読解力がつくように工夫されている。 ・ 地学基礎で学ぶべき基本的な概念・事項・事柄が学習指導要領に照らして十分に取り上げられている。 ・ 二次元コードから閲覧できる豊富なデジタルコンテンツで、時間的・空間的理解を深められるよう工夫されている。
保健体育	1	新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２	・学習内容及び指導事項が詳細に記されている。 ・各項目の最後には、「考えてみよう」というタイトルで演習課題が設定され、主体的・対話的で深い学びの材料として活用できる。 ・図表が豊富なため、生徒が情報を読み取り、生かす力を高めることに活用しやすい。 ・各章の特設ページでは、発展的な内容が取り上げられており、課題解決に向けたグループによる意見交換や発表などの取組が行いやすい。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・幅広いジャンルを取り上げ、写真や図解等が具体的で、生徒の理解が深まりやすくなっている。 ・授業の実態を良く考慮した題材の配列がなされ、分野ごとに適切に配置されることで様々な生徒のニーズに対応できる分量である。 ・巻頭、巻末の音楽史や楽典の内容が充実し、コード表などを分かりやすく掲載している。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・歌唱や鑑賞の選曲内容、配列等が工夫され、より発展的なものとなり、生徒の発達段階に適合している。 ・古典から現代まで幅広く選曲されており、生徒の興味・関心をより高めるよう配慮されている。
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	継２	・題材の配置・精選に優れ、特に表現と鑑賞教材の扱いに調和がとれており、本校の指導目標に合致している。 ・技法・資料については鑑賞の要素も取り入れており、特に美術史の扱いが充実している。 ・全体の構成が適切かつ学習上の関連が分かりやすく、充実していて本校の指導に適している。
美術Ⅱ	3	新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新	・日本美術から西洋美術まで、古典から現代まで、幅広い内容で、鑑賞と表現が相互に造形的な見方・考え方・感じ方を深められるように配慮されている。 ・図版が大きく掲載されており、鑑賞を身近に感じられるよう現在活躍している作家や作品が多く紹介されている。
書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２	・漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、その分量も適切である。また、特に漢字の教材は、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすくなっている。 ・単元ごとに二次元コードが付されており、鮮明な映像・画像を随時見ることができ、生徒の主体的な学習を促すようなつくりとなっている。 ・漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができるため、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適しており、主体的に学習できるよう幅広く対応している。

書道Ⅱ	3	新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は、五書体の歴史的成立過程及び書の変遷の理解につながる編成となっている。歴史的評価の定まった古典が基本教材として取り上げられており、鮮明なフルカラー印刷で古典教材の再現性が高く、教材性、鑑賞性が豊かで、授業で活用しやすいものとなっている。 ・各分野の図版が豊富に掲載されている。古典教材は幅広く、発展的に学習が進められるよう編成されている。また、漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができるため、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適し、主体的かつ発展的に学習できるよう編成されている。
英語コミュニケーションⅠ	1	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ （０６１－９０２）	啓林館	継２	・様々な分野のテーマがバランスよく配分されている。 ・各レッスンの英文の長さ、語彙の難易度も、要所で文法を学習しながらスピーディーに多くの英文を読み進めるのに適している。 ・デジタルコンテンツが充実しており、生徒の学習効果の向上が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ （０６１－９０２）	啓林館	新	・様々な分野のテーマがバランスよく配分されており、生徒が様々な分野について広く学ぶことができる。 ・テーマに関連した発展学習が行いやすく、生徒が英文を読むことをとおして現代社会を深く理解するとともに、インプットとアウトプット双方の力を高めるのに資する構成である。 ・各レッスンの英文の量、難易度が生徒の実情に合っている。
英語コミュニケーションⅢ	3	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ （７１３）	数研	新	・各レッスンやパートの英文の難易度や量が、本校生徒が言語活動を行う上で十分かつ適切なものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅰ	1	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential （１０４－９０３）	数研	継２	・各ページの写真により生徒が視覚的に要所を把握しやすいことに加え、文法事項の理解を進めながら、活発な言語活動を段階を踏んで行うのに適した内容である。また、課末のアクティビティ等により、教科書を使ったALTとのティーム・ティーチングが計画しやすい。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅱ	2	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard （１０４－９０２）	数研	新	・各ページの写真により生徒が言語活動を中心とした学びの中で文法事項の理解を深めるのに適した内容である。また、ALTとのティーム・ティーチングも計画しやすいものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced （７０７）	数研	新	・各ページの写真により生徒が言語活動を中心とした学びの中で文法事項の理解を深めるのに適した内容である。また、ALTとのティーム・ティーチングも計画しやすいものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。 ・現代の社会問題が数多く取り扱われており、またその問題について自分の意見を考え、表現する活動が充実している。
家庭基礎	1	新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・各単元に導入となる投げかけ（Start Activity）が設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・囲みや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・図や資料が豊富に掲載され、視覚的な面において充実している。

情報Ⅰ	1	高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・本文は知識解説だけでなく、例題・問題を交えて知識・技能の習得から定着を図る構成となっており、さらに上位の学びにつながる「ADVANCE」の章があり、情報をより深く学ぶことができるように編成されている。 ・図やイラスト、表、写真が豊富で、適切に配置されている。特に「プログラミングとシミュレーション」の章では、生徒のハードルとなりやすいアルゴリズムの説明を、平易な図と解説を用いて、分かりやすく表現されている。 ・単元ごとに二次元コードが配置されており、教科書の内容を補足する動画やアニメーション等のデジタルコンテンツが収録されている。さらに関連する他教科の該当単元の教科書ページがPDFで収録されており、生徒の理解を深める工夫がなされている。

学校名　市立札幌平岸高等学校　普通科普通コース（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	精選現代の国語（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材のみならず幅広く収録された題材をとおして、本校生徒が読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、本校生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』において、中国と日本を比較する単元を設けるなど、生徒が我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2	精選論理国語（００２－９０２）	東書	新	・各教材の学習のねらいが明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しを持った指導がしやすくなっている。 ・脚問や学習の手引きとなる問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとの言語活動の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2	精選古典探究 古文編（００２－９０３）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2	精選古典探究 漢文編（００２－９０４）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
表現探究	3	国語表現 改訂版（０５０－９０１）	大修館	新	・生き生きと表現する力を育むために、「表現力を培う」「表現を楽しむ」の二部構成となっており、本校のカリキュラムに対応した内容である。 ・デジタル教科書や音声データなど補助的な教材や資料も充実しており、基本的事項の理解と学習意欲が引き出されるように工夫されている。
地理総合	2	地理総合（００２－９０１）	東書	新	・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追及する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・１テーマ１見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムを豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。

歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・平易な内容でありながら世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き２ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる工夫が見られる。
日本史探究	2	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。
世界史探究	2	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・公正で適切な歴史記述が行われており、国際社会に主体的に生きる日本国民として自覚と資質を養成するという観点から記述されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で歴史的な事象を理解し考察できる内容となっている。
地図	2	新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新	・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。
公共	1	高校生の公共 （０４６－９０１）	帝国	継２	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
倫理	3	倫理 （００２－９０１）	東書	新	・思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 ・コラムが充実しており、生徒の協働的な活動の指針となる内容となっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。

数学Ⅲ	3	NEXT 数学Ⅲ （７１２）	数研	継４	・基本的な事項を重視しながらも、社会の礎となる学問の基本事項につながっていく内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が詳細かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学Ｘ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学Ｙ	2	改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる問い方の練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学Ｙ	2	改訂版 NEXT 数学Ｃ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得に加え、実際の社会で必要としている発展的な内容とともに、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる発問をした練習問題を組み込むなど工夫されている。
物理基礎	2	高等学校 物理基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・問、例題、類題が精選されており、基礎から系統的、段階的に学ぶことができる。 ・発展内容がコンパクトにまとめられており、「物理」の内容との関係をつかみやすくなっている。 ・「レベルUP」や「学んでリトライ」の内容により、生徒が習熟や復習を深められる。 ・巻末の数学的知識の資料が豊富で、生徒の理解を助ける工夫が十分なされている。
物理	3	改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・WEBコンテンツの動画やクイズ、アニメーションなど、生徒が興味・関心や理解をより深められるようになっている。 ・「グラフのPoint」「Zoom」「コラム」「参考」が豊富で、生徒が理解しづらい所や間違えやすい所が丁寧に解説されている。 ・「ドリル」に数学的な計算練習が豊富に用意されており、生徒の知識・理解の定着に有用である。
化学基礎	1	化学基礎　新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・化学基礎の基礎知識と見やすい紙面を共存させることにより、重要な内容や注目すべき内容が見やすく掲載されている。加えて、丁寧な紙面なので、問、例題の配置も優れている。 ・思考力・判断力・表現力の育成や評価のための題材が豊富である。 ・二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学びを行う際の助けとなる。
化学概論	2	化学academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされており、生徒の知識定着に有用である。 ・教科書学習で基礎・基本の理解が深められるよう丁寧な紙面で、問、例題の配置も優れている。 ・探究につながる題材が参考・発展で取り扱われている。 ・WEBコンテンツが準備されており、「主体的な学び」を助けることができる。
生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味・関心を広げることができる。 ・ニ次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。

生物概論	2	生物 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 ・図や写真、二次元コードによるコンテンツが豊富であり、生徒の興味・関心を高めることができる。 ・本文内容を理解させるため「コラム」だけでなく、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 ・「intro」では思考力を養うことができ、探究心や表現力を培うことができるよう配慮されている。
地学基礎	2	高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・リコーダー運指表、ギター・キーボードコード表が扱いやすく、楽典、歴史年表などが充実している。 ・テーマ別に西洋音楽、民族音楽、日本の伝統音楽、ポピュラー音楽などが適度に配列されており、音楽文化について広い視野で捉えることができる。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・表現と鑑賞の資質や能力を伸ばすためにふさわしい教材が精選・配置されており、生徒が多様な音楽文化への理解を深め、音楽に関する感性や愛好する心情を高めることに資する構成となっている。 ・全般にわたり学習指導要領の目標に沿った教材の選択と配列になっており、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	継２	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組むことも可能となるような内容となっている。 ・一般的な美術史だけにとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術２ （０３８－９０１）	光村	新	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高い。 ・美術史のページが豊富で充実しており、西洋美術、日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２	・意欲的、主体的な学習を導くために、学習過程を明確にすることで作品の構想から制作、鑑賞までの能力を高められるように工夫されている。 ・幅広い知識と教養を身につけられるように古典教材の歴史的背景や筆者の伝記などが取り扱われ、加えて書体の変遷や文字の歴史など、我が国と他国を理解する態度が養われるよう工夫されている。 ・漢字、仮名の書の古典は中国と日本の名跡の中から一般的で評価の定まったものを精選して取り上げ、伝統と文化を尊重する態度が養われるよう教材を工夫している。
書道Ⅱ	3	新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は、篆書・隷書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。 ・古典の図版が豊富で、見やすく鮮明であり、教材性、鑑賞性が豊かであるため、本校生徒の興味・関心を高めることができる。 ・漢字仮名交じりの書は、作例が豊富にあり、学習方法も配慮されており、本校生徒に適している。

英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication Ⅰ Revised （００２－９０２）	東書	継２	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が４技能をバランスよく学習できる構成であるとともに、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新	・１年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication Ⅲ （７０２）	東書	継４	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・１・２年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard （０６１－９０２）	啓林館	継２	・トピックを日常的なものから社会的なものへと段階的に配慮されている。活動例が豊富に用意され、生徒の活動の際の助けになる工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。
論理・表現Ⅱ	2	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope （０６１－９０２）	啓林館	新	・１レッスン２ページの構成で、「短い文章を正しく書く/話す」活動から「まとまった文章を書く/話す」活動までをスモールステップで行うことができる。 ・論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文と解説が充実している。まとまった文章を「書く」「話す」ために、必要な文法・構成を学ばせる工夫がされている。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard （７０８）	数研	継４	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための２技能３領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・本文の基礎・基本の内容および注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができる。 ・各章末にキャリアやホームプロジェクトに関する資料があり、自分の生活課題に気づき問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表およびアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されており、見やすい構成で、生徒が興味・関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。

情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味・関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

学校名　市立札幌平岸高等学校　普通科デザインアートコース（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	精選現代の国語（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材のみならず幅広く収録された題材をとおして、本校生徒が読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、本校生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』において、中国と日本を比較する単元を設けるなど、生徒が我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2	精選論理国語（００２－９０２）	東書	新	・各教材の学習のねらいが明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しを持った指導がしやすくなっている。 ・脚問や学習の手引きとなる問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとの言語活動の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。
古典探究	2	精選古典探究 古文編（００２－９０３）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2	精選古典探究 漢文編（００２－９０４）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
地理総合	2	地理総合（００２－９０１）	東書	新	・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追及する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・１テーマ１見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムを豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本（００７－９０２）	実教	継２	・平易な内容でありながら世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き２ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる工夫が見られる。

日本史探究	3	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。
地図	2	新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新	・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。
公共	1	高校生の公共 （０４６－９０１）	帝国	継２	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
政治・経済	2	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学Ｘ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味・関心を広げることができる。 ・ニ次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。

地学基礎	3	高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	継２	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・一般的な美術史だけにとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術２ （０３８－９０１）	光村	新	・図版の美しさや技法の解説が分かりやすく、作品制作の意図と表現の工夫を活かした、創造活動につながる内容である。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比をとおして、分野横断的な視点と造形的な視点の理解に役立つ。
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication Ⅰ Revised （００２－９０２）	東書	継２	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が４技能をバランスよく学習できる構成であるとともに、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新	・１年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication Ⅲ （７０２）	東書	継４	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・１・２年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard （０６１－９０２）	啓林館	継２	・トピックを日常的なものから社会的なものへと段階的に配慮されている。活動例が豊富に用意され、生徒の活動の際の助けになる工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。

論理・表現Ⅱ	2	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope （０６１－９０２）	啓林館	新	・１レッスン２ページの構成で、「短い文章を正しく書く/話す」活動から「まとまった文章を書く/話す」活動までをスモールステップで行うことができる。 ・論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文と解説が充実している。まとまった文章を「書く」「話す」ために、必要な文法・構成を学ばせる工夫がされている。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard （７０８）	数研	継４	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための２技能３領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・本文の基礎・基本の内容および注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができる。 ・各章末にキャリアやホームプロジェクトに関する資料があり、自分の生活課題に気づき問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表およびアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されており、見やすい構成で、生徒が興味・関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味・関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

学校名　市立札幌啓北商業高等学校　未来商学科（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
論理国語	2	新編 論理国語 改訂版（０５０－９０２）	大修館	新	・二年間の履修を視野に入れ、Ⅰ部では「論理を培う」、Ⅱ部では「論理を活用する」のように段階的、発展的な学習が進められるように構成されている。 ・現代社会や世界に関する身近で多岐に渡ったテーマの文章が掲載されており、文章を読み解く中で「論理的に読み」「論理的に書く」力を身に付けられるように工夫されている教科書である。 ・「小論文」「統計資料」「レポート」などの教材や「論理の窓」のような補足教材が充実しており、評論の内容理解を深めるために多彩な授業展開ができるよう工夫されている。 ・二次元コードを読み込むことで、小テストや関連・解説動画を見ることができ、生徒が主体的に学べるようなコンテンツが充実している。
歴史総合	3	歴史総合（００２－９０１）	東書	継２	・近現代史の学習内容が、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、全体として内容・程度・分量などのバランスが取れており、授業展開がしやすい教科書である。 ・資料性の高い写真・図版が随所に掲載されているほか、多様なコラムおよび特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来（００７－９０２）	実教	継２	・学習事項が体系立てて構成されているため、公共で学ぶ知識を体系的に習得できるほか、公共らしい学び（テーマ学習や探究学習）を実現する特集も充実しており、体系的に理解した知識を活用した学びを実践することができる。 ・写真・図・イラストやコラムが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。 ・「Navi」などで、すぐに社会に出る生徒たちに身近なテーマが掲載されており、生徒が取り組みやすい工夫が施されている。
政治・経済	3	高等学校 政治・経済（７０６）	第一	継４	・各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組むことができる。 ・図表・資料には、丁寧な解説文が付けられているので指導しやすい。また、「考察」や「よみとき」といった問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。 ・全体を通して「政治・経済」に興味をもち、主体的に学習を深めていける構成となっており、高校生が使いやすい教科書となっている。
数学Ａ	2	新編 数学Ａ（７１４）	数研	継５	・この教科書は中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。特に集合（数学Ⅰ）の履修内容の確認は数学Ａの導入に役立つ。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学Ｂ	3	新編 数学Ｂ（７１２）	数研	継４	・各単元のWarm-upが中学校や１、２年生での履修内容の確認に役立つとともに、既習事項とのつながりが分かりやすく、新しい知識や技能が定着しやすい内容になっている。 ・理解を促す図が豊富で、多くは各単元が１ページ又は見開きでの構成となっており、授業の展開が理解しやすい構成となっている。 ・問題のイメージが掴めるように、二次元コードからインターネットへのリンクマークが掲載されており、ICT対応も図られている教科書である。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual（００７－９０２）	実教	継２	・看護・医療系、栄養系の分野に進学する生徒にとって役立つ内容が多く、本校の進路実態に合致している。 ・豊富なイラストコラムにより、生徒の学習意欲を引き出す効果が期待できる。 ・高校卒業後の学びを見通した際に必要な学習要素ついても過不足なく掲載されている。

音楽Ⅰ	3	MOUSA1 （０２７-９０１）	教芸	継２	・ソルフェージュ題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず基礎的な能力の向上と併せて、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことも可能な構成となっており、生徒の多様な実態に適している。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・リコーダーの基礎が細かく記載されており、またソプラノリコーダーとアルトリコーダーどちらでも吹くことのできる曲が多数採録されているため、リコーダーの学習経験に応じて技術的・音楽的な素養を高めることができる。 ・日本と海外の伝統芸能及び音楽の歴史や特徴が幅広く掲載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通じてコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
美術Ⅰ	3	高校生の美術１ （７０２）	日文	継４	・豊富な図版が鮮やかな色彩で印刷されており、芸術の世界を俯瞰できる。 ・各領域の内容が充実しており、技法・資料の解説が丁寧である。 ・見開きのページや二次元コードのコンテンツなどの鑑賞教材が取り入れられ、興味や関心を高めることができる。
書道Ⅰ	3	新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２	・各単元が学習指導要領の内容に沿って展開され、古典教材は基礎的・基本的なものが取り上げられている。 ・漢字の書の学習では教材同士を対比構成され、特徴を視覚からが理解しやすいように内容の精選が図られている。 ・漢字仮名交じりの書の学習では、制作手順を明確にすることにより、自己表現が深められるように配慮されている。 ・別冊「臨書サポートブック」は、鮮明な拡大図版が使われることで、古典の特徴を主体的に学習できるように工夫されている。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新	・インプット（読む・聞く）からアウトプット（話す・書く）への流れが各レッスン内で明確に設計されており、生徒が主体的に英語を使う力を伸ばせる。 ・SDGs、異文化理解、科学技術など現代社会の課題や生徒の興味・関心に沿った長文が収録されており、生徒の学習意欲を引き出せる。 ・中学英語で学んだ基礎事項を発展させ、高校での継続的な指導に適した難易度・分量に調整されており、これにより無理なく論理的な思考力や表現力を養える。
家庭基礎	2	新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・基礎的・基本的な内容に加え、生徒自身が自ら気づき、課題発見につながる導入や、動画やシミュレーション等のコンテンツが豊富であり、学習を定着、発展させやすい。 ・防災教育やSDGs等についても幅広く解説されており、生涯の家庭生活を見とおした内容となっている。 ・海外の文化や制度などの動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。
ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・「事例」には具体的な事例が掲載され、本文の内容をわかりやすくしている。「コラム」は、本文に関連した興味深い話であり、知識をより深めることができる。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「＋Study」の、調べる、話し合う、発表するといった活動により、生徒の主体的・対話的な深い学びに繋がっている。 ・本文に関連した実習課題である「Let's Try」を掲載し、多様な観点で学習内容を深められるようにしている。
マーケティング	2	マーケティング 新訂版 （００７－９０７）	実教	新	・最新の「事例」や「コラム」、新しい製品などが掲載されており、生徒の興味・関心を惹きつけ、マーケティングと実生活を結び付けやすい内容である。 ・新たに事例でインタビュー動画が追加されており、生徒が理解しやすく学びやすい内容に工夫がある。 ・「+Study」が多く用意されており、調べる、話し合うなどの活動ができるため、生徒が主体的に学習することができる。 ・図やイラストが多用されており、生徒が意欲的に学びやすい内容となっている。

商品開発と流通	2	商品開発と流通 新訂版 （００７－９０８）	実教	新	・本文は、文章と図解などとの組合せにより展開されており、生徒が学びやすい。また、本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。 ・各章末を中心に配置されている実習に取り組むことで、より「実践的・体験的な学習」につなげることができる。 ・全体の構成については、商品開発と流通に関して事例と関連付けて理解しやすい内容となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。
観光ビジネス	2	観光ビジネス （７３８）	実教	継４	・本文と事例・コラム・図解などの組合せによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。 ・地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・事例やコラムに加え、観光ビジネスに取り組む人へのインタビューを設けるなど、学習への意欲を促す工夫がされている。
ビジネス・マネジメント	3	ビジネス・ マネジメント 新訂版 （００７－９０９）	実教	新	・デジタルデータに加え事例やインタビュー動画が充実しており、生徒の興味・関心を引く教材である。 ・各章の中のcolumnの項目では様々な具体例による説明がなされており、生徒が分かりやすく理解できる内容となっている。 ・全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。
ビジネス法規	3	ビジネス法規 （７４０）	実教	継３	・図やイラストが多用されて分かりやすく読みやすい内容になっており、展開内容も本校生徒にふさわしい内容になっている。 ・各単元ごとの「例」が多く、初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい工夫がなされている。 ・各内容の説明も分かりやすくまとめられた内容になっている。
財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ 新訂版 （００７－９１１）	実教	新	・図表のレイアウトやフォントも見やすく洗練されており、視覚的に「どこが重要か」がひと目で分かるカラーで記載されている。 ・財務諸表など複雑な過程を要するものを徹底した段階的な学習及び解説が記載されているため、導入部分で躓きにくく、習熟度を上げやすい構成になっている。 ・一般的な会計実務や理論の解説に加えて、例題や練習問題の内容が全商簿記や日商簿記など各種検定との親和性が高い。
財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ （７４２）	実教	継４	・全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすいため、本校生徒の実態に適している。 ・対応する準拠問題集の問題が豊富であり、生徒が復習しやすいように工夫されている。 ・デジタルデータが充実しており、新しく科目を持つ教員でも指導しやすくなっている。 ・生徒が会計について正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。
原価計算	2	原価計算 新訂版 （１９０－９０９）	東法	新	・適切な原価計算プロセスの構築と、経営に活かす原価情報の活用手法について明記されている。 ・基本的な内容だけでなく発展的な内容も充実していて日商簿記２級など上位資格との関連性が高い。 ・部門別計算や総合原価計算など、数字の流れ（コストフロー）が重要な単元も色分けやイラストによる緻密な情報整理がなされ、視覚的、直感的に生徒の理解を助ける内容となっている。
ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 新訂版 （００７－９１３）	実教	新	・表計算、データベースソフトウェアなど各種ソフトウェアの活用および簡易的なプログラミング学習について、図解や操作手順がわかりやすく、生徒が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 ・ネットワーク分野に関する内容について、注釈や関連する図、考察事例が細かく掲載され、生徒の理解を促し、イメージがしやすいものとなっている。 ・巻末の「検定・資格試験に役立つ関連語句」について、実社会で求められる知識が多数掲載されていて、より深く学ぶことができる。

プログラミング	2	プログラミング 新訂版 マクロ言語 （００７－９１４）	実教	新	・複雑なアルゴリズムに関して、二次元コードからアニメーション動画が用意されており、アルゴリズムを視覚的にイメージしやすいコンテンツが用意されている。 ・「ワンポイント」や「豆知識」が用意され、プログラムを記述する際の補足が記載され、プログラム作成を容易に行える構成となっている。 ・システム開発の内容が豊富であり、業務改善に向けたアプリケーション開発やWeb開発について体験に学習ができ、「コラム」によって学習内容を深化しやすい構成となっている。
ネットワーク活用	3	ネットワーク活用 （７４９）	実教	継４	・身近にある情報通信技術について、分かりやすい図を用いて説明があり、生徒がより理解しやすい教科書になっている。 ・動画、静止画などの各種コンテンツの作成、Webページの作成の例題について、体系的に学習ができるよう指示が明確に掲載されている。 ・電子商取引に関する基礎的な学びから発展的な学びまで幅広く掲載され、学習したことを効果的に活用することができる。

学校名　市立札幌彩輝高等学校　未来デザイン科（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		現代の国語（００２－９０３）	東書	新	・「読解編」では、分野および筆者についてバランスよく教材が設定されており、本校の主体的かつ協働的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「探究編」では、本を紹介する活動や新聞記事をもとに問いをつくる活動を前提とした教材などが設定されており、本校の探究的な学びを重視した教育活動に適している。
言語文化		精選言語文化（００２－９０２）	東書	新	・「現代文編」では、和歌と現代短歌を詠み比べる教材などが設定されており、本校の横断的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「古文編」「漢文編」では、定番作品から発展的な内容の作品までバランスよく教材が設定されており、本校の自己選択する学びを重視した教育活動に適している。
地理総合		高等学校新地理総合（０４６－９０１）	帝国	新	・豊富な写真・図表と、因果関係を詳述した本文により、地理的な見方・考え方を働かせた深い学びを可能にしている。 ・特設ページ「アクティブ」を設け、他者との対話を通じて地理的課題に向き合い、その解決を目指して探究する力を育めるよう配慮されている。 ・見開きごとに学習を見通す「学習課題」、学習を振り返る「確認」「説明」が設置されており、自己の学びを客観視し次の学びの指針を生徒自身で見出せるよう工夫されている。
歴史総合		詳述歴史総合新訂版（００７－９０１）	実教	新	・世界史と日本史を比較・関連付けて考察する問いが示されるなど、「歴史総合」の趣旨を踏まえた学習を可能にしている。 ・写真や図版などを使った問いが多数設定されており、他者との対話を通じて資料読解の技能や思考力を培えるよう配慮している。 ・各編末の「Link」では学んだ内容を現代的諸課題につなげて考察する活動が可能となっており、実社会に活用できる歴史的思考力を育成できるよう工夫されている。
地図		新詳高等地図（０４６－９０１）	帝国	新	・基礎的・基本的な地図や資料に加え、現代社会の現状を深く理解するための詳細図が豊富に掲載されており、日本及び世界の諸地域に関する幅広い教養を身に付けられるよう工夫されている。 ・一般図・主題図を中心に、時代の変化に合わせた多様な表現の地図を掲載しており、各地の地理的な諸事象を、多面的・多角的に捉えられるよう配慮がなされている。 ・特集ページ「Global Eye」では、複数の地図や資料の読解から地域的特徴や課題を把握し、さらに他地域との結びつきや背景までを深く考察する力を養うことができる。
数学Ⅰ		改訂版 NEXT 数学Ⅰ（１０４－９０２）	数研	新	・各章に「ここで学ぶこと」や目標を設け、「何を、なぜ」学ぶかを意識しやすい構成のため、公式の暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できる。 ・巻末の「数学の考え方」が本文の随所に散りばめられており、事象を数式やグラフで表現するプロセスなど、「どのように」考えるのかを日々の学習で自然に意識できる。 ・例題後の振り返りの問いかけや深める練習問題により、式の意味やグラフの変化の注目点を自分の言葉で表現したり、多角的に考えたりでき、思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がある。
数学Ａ		改訂版 NEXT 数学Ａ（１０４－９０２）	数研	新	・各章に「ここで学ぶこと」や目標を設け、「何を、なぜ」学ぶか意識しやすい構成のため、公式の暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できる。 ・巻末の「数学の考え方」が本文に随所に散りばめられており、事象を漏れなく場合分けする視点や論理展開など、「どのように」考えるのかを日々の学習で自然に意識できる。 ・例題後の振り返りの問いかけや深める練習問題により、解法の意図や別の解き方への注目点を自分の言葉で表現したり、多角的に考えたりでき、柔軟な思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がある。

化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新	・単元ごとに見開きの紙面構成となっており、その時間の授業がイメージしやすい。また、見開き終わりの「check」により探究的に振り返ることができる。 ・写真やイラストが多く、生徒の興味・関心を引く内容になっている。 ・「例題」「類題」「章末問題」「思考力を鍛える」と様々なレベルの問題が掲載されており、基礎基本から発展的な内容まで取り組むことができる。
生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新	・単元ごとに見開きの紙面構成となっており、その時間の授業がイメージしやすい。 ・写真やイラストが多く、二次元コードによる確認問題やアニメ・解説動画なども豊富で、生徒の興味・関心を引く内容になっている。 ・「章末チェック」により探究的な振り返りを行うことができる。また「発展」の内容も豊富で、「生物」への繋がりをつくることができる。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新	・見開き一単元の構成でまとめられており、学びを日常生活に活かせるよう側注で知識を深く理解したり、保健分野と体育分野のつながりを意識したりすることができる。 ・「特設ページ」では、身近なテーマから保健体育を学び、テーマについて自分の考えを伝え合うことで他者の価値観に触れ多角的に考える対話的で深い学びができる。 ・資料や事例、コラムにより、自分の日常生活と保健体育の学習が密接に関わっていることが分かる構成になっており、主体的に取り組むことができる。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・掲載されている楽曲が世界の様々な地域や音楽文化について取り上げており、その教材性の柔軟さから、学校教育目標である「創造：好奇心と柔軟性で新たな発想を生み出し、多角的かつ論理的に物事を考えられる人」であることを達成するのに適した内容である。 ・楽曲の歴史的・文化的な背景についての記述や音楽を形づくる要素との関わりについての説明に富んでおり、重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつけ、自由な発想を具体的な形にするための創造的な思考を養う」学習活動に適している。 ・デジタル機器を利用した楽曲創作に関わる内容などが本校の学習環境に即した内容であり、個々人が試行錯誤しながら探究する学習に適している。
美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新	・前半の造形（絵画・彫刻）領域では身近な描画技法から、国内外を問わず広い作品領域について解説されており、作品の成り立ちにとどまらず、その価値に対する投げかけが充実している。 ・後半のデザイン分野ではベーシックなグラフィックデザインから現代におけるデザインの必要性と、豊富なプロダクトデザインの紹介によって社会的問題解決に対する視点の充実が期待できる。 ・60頁に及ぶ資料欄では美術史・技法について体系的に掲載されており、実際の創作活動の参考資料として適している。
書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	新	・問いを中心とした構成となっており、本校の重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつける」のに適した内容である。 ・鑑賞編では、現代の生活に活用されている例を多く提示し、興味を持ちながら学習を進められるように工夫されている。 ・「読みやすさと美しさの両立」など概念的なトピックをベースに構成されており、課題探究的な授業を行うのに適している。
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edition （２１２－９０１）	桐原	新	・４技能５領域のタスク活動がバランスよく扱われており、かつ図や絵、写真などを用いて情報を読み取り、活用する活動が多く設定されている。 ・身近なテーマから、社会的な課題まで幅広く取り扱われており、多様なものの見方や考え方を養い視野を広げることに効果的である。また、各Lessonが深まりを生みやすいテーマ設定のため、他の題材とも関連させながら深い理解を促すことが期待できる。
論理・表現Ⅰ		FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition （２１２－９０１）	桐原	新	・タスクベースの文法指導ができる構成となっており、目的・場面・状況に応じてスキルを活用できるよう工夫されている。 ・学習の目的に合わせて、タスクを組み合わせて活用できるよう、多様な活動が用意されており、生徒の学習状況に合わせて授業を組み立てやすい内容になっている。

情報Ⅰ		最新情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０２）	実教	新	・図やイラストがバランスよく配置されており、各単元の学習内容を視覚的に理解しやすい構成となっているため、基礎的な知識の理解を深めるとともに、情報を適切に活用し課題を解決する力の育成を促す内容となっている。 ・各単元を学習する前に問いが用意されており、次の学習への関心を喚起しやすく、授業における対話を深める構成となっている。 ・「生活とのつながり」では日常生活と関連付けた題材が提示されており、興味・関心を喚起し、グループによる対話や協働的な学習にも適している。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		現代の国語（００２－９０３）	東書	新	・「読解編」では、分野および筆者についてバランスよく教材が設定されており、本校の主体的かつ協働的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「探究編」では、本を紹介する活動や新聞記事をもとに問いをつくる活動を前提とした教材などが設定されており、本校の探究的な学びを重視した教育活動に適している。
言語文化		精選言語文化（００２－９０２）	東書	新	・「現代文編」では、和歌と現代短歌を詠み比べる教材などが設定されており、本校の横断的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「古文編」「漢文編」では、定番作品から発展的な内容の作品までバランスよく教材が設定されており、本校の自己選択する学びを重視した教育活動に適している。
歴史総合		詳述歴史総合 新訂版（００７－９０１）	実教	新	・世界史と日本史を比較・関連付けて考察する問いが示されるなど、「歴史総合」の趣旨を踏まえた学習を可能にしている。 ・写真や図版などを使った問いが多数設定されており、他者との対話を通じて資料読解の技能や思考力を培えるよう配慮している。 ・各編末の「Link」では学んだ内容を現代的諸課題につなげて考察する活動が可能となっており、実社会に活用できる歴史的思考力を育成できるよう工夫されている。
数学Ⅰ		改訂版 NEXT 数学Ⅰ（１０４－９０２）	数研	新	・各章に「ここで学ぶこと」や目標を設け、「何を、なぜ」学ぶかを意識しやすい構成のため、公式の暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できる。 ・巻末の「数学の考え方」が本文の随所に散りばめられており、事象を数式やグラフで表現するプロセスなど、「どのように」考えるのかを日々の学習で自然に意識できる。 ・例題後の振り返りの問いかけや深める練習問題により、式の意味やグラフの変化の注目点を自分の言葉で表現したり、多角的に考えたりでき、思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がある。
生物基礎		ｉ版　生物基礎 改訂版（０６１－９０２）	啓林館	新	・単元ごとに見開きの紙面構成となっており、その時間の授業がイメージしやすい。 ・写真やイラストが多く、二次元コードによる確認問題やアニメ・解説動画なども豊富で、生徒の興味・関心を引く内容になっている。 ・「章末チェック」により探究的な振り返りを行うことができる。また「発展」の内容も豊富で、「生物」へのつながりをつくることができる。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版（０５０－９０１）	大修館	新	・見開き一単元の構成でまとめられており、学びを日常生活に活かせるよう側注で知識を深く理解したり、保健分野と体育分野のつながりを意識したりすることができる。 ・「特設ページ」では、身近なテーマから保健体育を学び、テーマについて自分の考えを伝え合うことで他者の価値観に触れ多角的に考える対話的で深い学びができる。 ・資料や事例、コラムにより、自分の日常生活と保健体育の学習が密接に関わっていることが分かる構成になっており、主体的に取り組むことができる。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ　改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	新	・掲載されている楽曲が世界の様々な地域や音楽文化について取り上げており、その教材性の柔軟さから、学校教育目標である「創造：好奇心と柔軟性で新たな発想を生み出し、多角的かつ論理的に物事を考えられる人」であることを達成するのに適した内容である。 ・楽曲の歴史的・文化的な背景についての記述や音楽を形づくる要素との関わりについての説明に富んでおり、重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつけ、自由な発想を具体的な形にするための創造的な思考を養う」学習活動に適している。 ・デジタル機器を利用した楽曲創作に関わる内容などが本校の学習環境に即した内容であり、個々人が試行錯誤しながら探究する学習に適している。

美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新	・前半の造形（絵画・彫刻）領域では身近な描画技法から、国内外を問わず広い作品領域について解説されており、作品の成り立ちにとどまらず、その価値に対する投げかけが充実している。 ・後半のデザイン分野ではベーシックなグラフィックデザインから現代におけるデザインの必要性と、豊富なプロダクトデザインの紹介によって社会的問題解決に対する視点の充実が期待できる。 ・60頁に及ぶ資料欄では美術史・技法について体系的に掲載されており、実際の創作活動の参考資料として適している。
書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	新	・問いを中心とした構成となっており、本校の重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつける」のに適した内容である。 ・鑑賞編では、現代の生活に活用されている例を多く提示し、興味を持ちながら学習を進められるように工夫されている。 ・「読みやすさと美しさの両立」など概念的なトピックをベースに構成されており、課題探究的な授業を行うのに適している。
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edition （２１２－９０１）	桐原	新	・４技能５領域のタスク活動がバランスよく扱われており、かつ図や絵、写真などを用いて情報を読み取り、活用する活動が多く設定されている。 ・身近なテーマから、社会的な課題まで幅広く取り扱われており、多様なものの見方や考え方を養い視野を広げることに効果的である。また、各Lessonが深まりを生みやすいテーマ設定のため、他の題材とも関連させながら深い理解を促すことが期待できる。
ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 （２３４－９０１）	ＴＡＣ	新	・ビジネスにおける自己の在り方や生き方について考察を深めることができ、主体的な学びに向かう態度の育成につながる内容となっている。 ・「わたしとビジネス」では、各分野で活躍する業界人のインタビューが掲載されており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、実社会との関連を踏まえた探究的な学習を促す構成となっている。 ・「ナビゲーション」や「ケーススタディ」を通して、事象を多面的に捉え、対話や協働的な学習を深めながら考察する力を育成できる内容となっている。 ・ビジネスに必要とされる基礎的なスキルや技法が分かりやすく示されており、ロールプレイング等の実践的な学習を通して、判断力や表現力の育成を図ることができる。
マーケティング		マーケティング 新訂版 （００７－９０７）	実教	新	・図やイラストが効果的に配置されており、視覚的に理解しやすく、基礎的な知識の理解を深めやすい構成となっている。 ・最新の事例やコラムが豊富に掲載されており、マーケティングの考え方と実生活や社会との関連を踏まえて理解を深めることができる。 ・「＋Study」などの活動課題が充実しており、調査・考察・対話等の探究的・協働的な学習を取り入れやすく、課題解決に必要な思考力・判断力・表現力の育成に適した内容となっている。
簿記		簿記　新訂版 （２３４－９０２）	ＴＡＣ	新	・簿記の基礎から応用までを体系的かつ段階的に学習できる構成となっており、各単元の内容が精選され、効率的に理解を深めやすい内容となっている。 ・例題の解説は初学者にも理解しやすく、処理の根拠が丁寧に示されているため、学習内容の本質的な理解を促す内容となっている。 ・「考えてみよう」等の課題を通して、協働的な学びや探究的な活動を取り入れやすく、思考力や判断力の育成につながる構成となっている。
情報処理		情報処理　新訂版 （１９０－９０４）	東法	新	・「TRY」や「研究課題」等の探究的な学習が配置されており、生徒同士の対話や協働を促し、学習を深めやすい構成となっている。 ・「Column」を通して、学習内容における社会的課題や実生活における留意点等が記載されており、多面的に物事を捉え理解を深めることができる。 ・図やイラストが効果的に配置されているとともに、実習内容が会話形式で表現され学習内容を効率的に理解しやすい構成となっている。

学校名　市立札幌大通高等学校　普通科（定時制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		現代の国語（００２－９０３）	東書	継２	・「読解編」「探究編」という２部で構成され、評論を読む力を段階的に身につけられる教材を扱っていると共に、探究を取り入れた言語活動の教材を取り扱っている。 ・文化・社会・言語など、様々な分野の質の高い評論教材が採録されている。 ・必須テーマの教材を扱っているだけではなく、各関連教材が配置されており、読み比べや情報の整理、関連性を意識した学習に対応できる内容になっている。
言語文化		新編言語文化（００２－９０１）	東書	継２	・現代文編では、定番教材が充実していると共に現代の作者の作品も積極的に採録されており、生徒の興味・関心を引き出し学習意欲を高める配慮がされている。 ・古文編は、どの学習段階にあっても基礎基本から無理なく学習に取り組める内容構成となっている。 ・短く親しみやすい教材を採録しつつ、「古文の窓」や「言語活動」などの様々なコラムも配置しており、文学や古典への興味を喚起させる内容となっている。
論理国語		探求 論理国語 改訂版（２１２－９０１）	桐原	新	・様々な分野の作品を扱っており、多角的な視点を学べる文章が多く収録されている。 ・定番作品に加え近年話題の作家の作品がバランスよく採録されており、普遍的な考え方や時代性のあるテーマに触れることができる。 ・付録の「評論を読み解く解析マスター」が充実しており、本校生徒が評論を読み解く手掛かりとなる工夫がされている。
文学国語		新編 文学国語 改訂版（０５０－９０２）	大修館	新	・定番の作品と近年注目されている作家の作品がバランス良く収録されてており、様々な文章表現に触れることができ、生徒の興味・関心を高める内容となっている。 ・現代文学のみならず古典文学も充実しており、現代文学との比較やつながりを学習しやすい。 ・収録された著者の他の作品も紹介されており、同著者の他作品への興味が湧きやすい。
古典探究		精選 古典探究 改訂版（０５０－９０３）	大修館	新	・様々な教材を取り扱っており、短時間でも取り組みやすい内容になっている。 ・漢文分野の表記、注釈が正確かつ適切である。 ・掲載されているコラムにより、物語の背景や他の文学作品との関連を理解することができる。 ・付録が豊富に掲載されており、当時の生活様式や人物たちの関係性などが明確に理解できる。
地理総合		高校生の地理総合（０４６－９０２）	帝国	継２	・各地域の生活文化を表す図版やイラストが豊富に掲載されており、単元の導入部分で生徒の興味・関心を引き出し地域のイメージをもって学ぶことができる構成になっている。 ・防災に関して、詳細な模式図と丁寧な解説文を基に自然災害のしくみについて理解を深めた後に、地理院地図やハザードマップ等を実際に使用することで防災を自分事として考えることができる構造となっている。 ・日本と他国を比較させる問いが多くのページで設置されていることで、生徒が地球的課題や地域的特色について考えるきっかけとなっている。
地理探究		新詳地理探究（０４６－９０１）	帝国	新	・基礎的・基本的な重要事項がコンパクトにまとめられており、「深める」の記述や図表が多く本校の生徒が理解しやすい。 ・図版が分かりやすくまとめられている他、各項目ごとに学習課題が提示されており、学習の見通しを立てやすい。 ・ウェブサービスを用いて教科書の対応内容と沿った地形図や主題図を扱うことができる。

歴史総合		歴史総合 （００２－９０１）	東書	継２	・図版が豊富で大きく、本校生徒の興味を引く構成となっていると考えられる。 ・絵画史料を用いた授業展開などが豊富で、本校生徒がテーマ学習などを行うことが容易な構成となっていると考えられる。 ・教科書の記述本文の分量や取り上げる題材が本校生徒の興味・関心に合致しており、探究的学習への展開を行いやすいと考えられる。 ・本文横に各地域･時代に関わる人物コラムが配置してあり、本校生徒の歴史理解を深める工夫がなされていると考えられる。
日本史探究		日本史探究 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・これまで採択していた教科書の改訂版であり、内容の正確を期す本文の補正や新たな補注が加えられるなど、全体的に記述の充実がはかられている。 ・本文に添えられた課題意識の想起を促す短文（「Point」）が、改訂前に比べより留意点を具体的に絞った、学習者にわかりやすい記述に改められている ・生徒の知的関心や理解を深めるための史資料の補足がなされるとともに、個々の生徒の学習要求への対応が可能となるような素材の提示が教科書の各所でなされており、自学自習を含め、生徒の多様な学習要求に必要な対応ができる。
世界史探究		世界史探究 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・コラムや史料、特集コラムなどが豊富で、多角的な視点から歴史を考察できる内容となっている。 ・「思考・判断・表現」の学びを深める発問が多数用意されており、さらに本校生徒の学習状況にふさわしく十分に理解できる内容になっている。 ・本文末尾の「地球世界の課題の探究」において現代の課題にどう向き合うのかの問題提起を行なっており、生徒が歴史的過程から現代の問題を考えることにつながる構成となっている。 ・複数の文化圏が接して複雑な過程を描く歴史の流れや背景について単元構成が工夫されている。 ・特集コラムや本文で、最新の研究動向を反映した記述がみられ、生徒をさらなる歴史学習にみちびくことにつながっている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・地域地図が、基本図・拡大図・詳細図・基本的資料図・発展的資料図の順に配列されており、基礎から発展までの授業展開が容易である。 ・地図表現においては標高、土地利用や植生等が見やすく色分けされている。 ・地球的課題や防災に関する地図や資料が豊富で充実している。
公共		公共 新訂版 共につくる未来 （００７－９０２）	実教	継２	・見開き２ページで、内容・分量ともに精選された本文を中心に１単元が構成され、各単元の冒頭に「学習課題」が示されていて、授業ごとの目標を明確にした授業展開がしやすい。 ・単元によっては本文の後や巻末に主題学習が提示され、必要に応じて学習内容を深めることができる。 ・判型が大きく図版が見やすい。また紙面に余裕ができ欄外の説明内容等が丁寧・詳細となり、生徒の理解を助ける。
倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・思想理解を深めるの上での原典資料が量質ともに適切に選択されている。若干、難解な哲学用語や抽象概念の解説で分かりにくい表現が見られるが、情報過多でもなく、本校生徒の学力に応じた節度ある内容であることから教科指導には向いていると判断できる。用語の補足的・発展的事項等の解説も豊富である。 ・掲載されている図表・絵画等の視覚的資料が、その思想家の理解を深める上で欠かせない資料となっている。 ・内容が時代順に構成されており、時代背景を参照しながら学習しやすくなるよう工夫がなされている。

政治・経済		高等学校 改訂版 政治・経済 （１８３－９０１）	第一	新	・公共との接続を重視していることから、公共での既習内容や身に付けた社会的な見方・考え方を活用して深い学びに取り組みやすい。 ・基礎的・基本的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、個別最適な学びに取り組みやすい。 ・時事的な題材を取り上げたコーナーが多く、メディアリテラシーの涵養を図ることができる。 ・政策のあり方を巡る対立点や論点、判例や図表や統計など多く取り上げており、考察と構想と探究を通して思考力判断力表現力を高め、議論や合意形成など協働的な学びに取り組みやすい。
数学Ⅰ		改訂版 新 高校の数学Ⅰ （１０４－９０６）	数研	継２	・丁寧な文章やくわしい図説によるわかりやすい記述で基礎から確実に学習できる。 ・実生活との関連に配慮したコラムや課題学習が豊富で学習意欲や関心を引き出せる。 ・本校の配当単位時間において余すことなく履修するのに適当な分量である。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツや生成AIを利用した個別最適な学びができる。
数学Ⅱ		改訂版 高等学校 数学Ⅱ （１０４－９０３）	数研	新	・項目始めに学習内容が簡潔にまとめられており、さらにその項目における目標が提示されているため、見通しを立てて学習に取り組むことができる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・巻末にある「数学の考え方」では、問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で活用できる思考力を育成することが期待できる。また、本文にも巻末の解説への参照が入っており見やすい構成になっている。
数学Ⅲ		高等学校 数学Ⅲ （７０９）	数研	継４	・簡潔な記述、適度な内容量・問題量を重視しており、数学的活動や問題演習の時間を確保できる。 ・長文の問題で読解力を鍛えたり、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を育成することができる。 ・数学の面白さ・良さに触れられる題材が厳選されており、主体的・対話的で深い学びが実現できる。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツが豊富で個別最適な学びができる。
数学Ａ		改訂版 新編 数学Ａ （１０４－９０４）	数研	継２	・基本的な内容を中心に理解しやすい例題の解説で構成されている。また、発展的な内容も演習できるように工夫されている。 ・各章の初めに既習事項の問題（デジタルコンテンツを含む）があり、自学自習しやすい構成になっている。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツや生成AIを利用した個別最適な学びができる。
数学Ｂ		改訂版 高等学校 数学Ｂ （１０４－９０３）	数研	新	・項目始めに学習内容が簡潔にまとめられており、さらにその項目における目標が提示されているため、見通しを立てて学習に取り組むことができる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・巻末にある「数学の考え方」では、問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で活用できる思考力を育成することが期待できる。また、本文にも巻末の解説への参照が入っており見やすい構成になっている。
数学Ｃ		改訂版 高等学校 数学Ｃ （１０４－９０３）	数研	新	・項目始めに学習内容が簡潔にまとめられており、さらにその項目における目標が提示されているため、見通しを立てて学習に取り組むことができる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・巻末にある「数学の考え方」では、問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で活用できる思考力を育成することが期待できる。また、本文にも巻末の解説への参照が入っており見やすい構成になっている。

科学と 人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２	・見開き完結の紙面構成で、学習の流れがわかりやすく、ルビの付け方などに配慮しており、渡日生徒も含め、自ら読み進めやすく、生徒の基礎基本の定着をサポートする構成になっている。 ・単元ごとに生徒へのフィールバックフィードバックとして「学習内容の整理」と「章末確認テスト」があり、単元全体の理解度や思考力を十分に確認することができる。
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・各ページの「Link」にて現象の動きをアニメーションで確認でき、イメージしやすくする工夫がされている。 ・単元別に配置されている「Zoom」において問題を解くポイントが分かりやすくまとまっており、問題演習に取り組みやすいように工夫されている。 ・二次元コードから中学校の復習ができるため、学び直しが行いやすい。
物理		改訂 物理 （００２－９０１）	東書	新	・簡潔な記述で科学的概念理解を重視している。 ・学習内容がコンパクトにまとめられ、数学的素養に頼らなくても、直感的に理解できるように工夫されている。 ・物理基礎の内容を網羅し、科目間で内容が途切れることがないよう、科学的視点からまとめられている。 ・動画や問題などを二次元コードからアクセスすることができる。
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・図やイラストを使った解説が豊富で生徒がイメージしやすいものになっている。 ・各単元のはじめに二次元コードで中学の復習や、問題の解説動画等が載っていて、自宅での復習がしやすいものになっている。
化学		高等学校 化学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・『参考』によって、化学基礎と化学とをつながりをもって考えさせることができる。 ・図表や写真等の資料が豊富なだけでなく、『Viewpoint』が付随していることにより、資料の着眼点や関連問題を確認することができる。 ・二次元コードがからアクセスできるコンテンツが豊富である。
生物基礎		改訂 新編生物基礎 （００２－９０２）	東書	継２	・すべての節のいわゆる『めあて』と『まとめ』が箇条書きではなく、図やイラストを活用するなどして、分かりやすくまとめられている。 ・各章のまとめの問題が簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
生物		スタンダード生物 （００２－９０２）	東書	新	・図やイラストを使った解説が豊富で生徒がイメージしやすいものになっている。 ・学習の要点が分かりやすく、生徒の興味を引くような構成になっている。
地学基礎		改訂 地学基礎 （００２－９０１）	東書	継２	・「Let's Start」で日常生活、既習事項との関連を意識して学習に取り組みやすいようになっている。 ・本文中の二次元コードで、中学校の既習事項の学び直しがしやすい。 ・「アースペディア」などの補足資料が豊富で、生徒がこれから解明しなければならないことは何であるのかを意識し、発展的な学習に興味をもちやすい内容となっている。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・図や写真が充実しており、コラム「TOPIC」では、学習内容を身近な話題に落とし込むことで、地学現象をイメージしやすくなるように工夫されている。 ・図や写真の着眼点を示し、理解が深まるように工夫されている。 ・アニメーションや自由に動かせるシミュレーションをWEBコンテンツとして載せることで、時間的・空間的な見方や動きのイメージをしやすくする工夫がされている。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・学びやすさを追求した構成であり、図表や資料も興味・関心を引く内容になっている。 ・各単元に二次元コードが新設されたことで、クロムブックを活用した調べ学習がしやすいように工夫されている。 ・口絵・資料も大きな図版で、ひと目で分かりやすい内容になっている。

音楽Ⅰ		MOUSA１ （０２７－９０１）	教芸	継２	・教材に関連したソルフェージュ課題を取り上げ、スモール・ステップで効果的な学習を促すことができる。また、ソルフェージュの題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず、基礎的な能力の向上やさらに深く楽譜を読み込む力を養うことができる。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・日本と海外の伝統芸能および音楽の歴史や特徴が幅広く記載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通してコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
音楽Ⅱ		MOUSA２ （０２７－９０２）	教芸	新	・音楽Ⅰを扱うMOUSA１の流れを継承していることもあり、楽譜や鑑賞のページが見やすい。 ・「世界の諸民族の音楽」では、音楽Ⅰで主に歌声を用いた表現を、音楽Ⅱで主に動きを伴う表現を取り上げながら、各国を代表する舞踊や楽器について学べる構成となっている。さらに、実際に演奏を行うことで独特なリズムを体験的に理解できる教材も収録されている。 ・ギター学習では、音楽Ⅰで旋律を扱い、音楽Ⅱでコード進行へと発展させることで、最終的にメロディーと伴奏の双方を習得できるよう、段階的に学べる工夫がなされている。
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２	・写真などの資料が大きく説明が簡潔に書かれているため分かりやすい。 ・分かりやすく見やすい技法動画、鑑賞が深まる作品解説動画に簡単にアクセスでき、詳しく知ることができる。 ・発想のヒントや美術史のワードなどの解説があり、制作の導入に活用しやすい。 ・鉛筆BOOKのページでは紙質をデッサン用紙のように他のページと変えており、質感が伝わり技法の表現方法も理解しやすい。 ・混色の例が具体的に記されており切り離すことが可能なため、混色の際に確認しながら制作を進めることができる。
美術Ⅱ		新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新	・インタビュー動画、技法動画などデジタルコンテンツも豊富で段階を追って手順を確認することができる。 ・エッチングの制作過程について細かい手順で写真と共に説明されていて授業で活用しやすいものになっている。 ・椅子について前後の豊かな暮らしを彩るデザインを紹介動画と共に分かりやすく書かれている。 ・学びの目標が具体的に示されているため、授業の目標設定や振り返りに活用できる。
工芸Ⅰ		工芸Ⅰ （７０１）	日文	継６	・題材のねらい、主文、作品解説などを知識や技能の修得への意識を促す内容となっており、学習を通して造形的な見方・考え方が深めやすい。 ・題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点が盛り込まれ、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成をしやすい。 ・工芸と自然の関わり、工芸の形や大きさと機能の関係に目を向け身の回りのものの観察をするなど、身近な自然や生活の中から鑑賞題材が設定されており、生活の中で工芸を意識し実感できる工夫がなされている。 ・生徒に生涯にわたって、工芸を愛好する心情や豊かな感性が育めるような工夫がなされている。

工芸Ⅱ		工芸Ⅱ （７０１）	日文	継５	・題材の設定は工芸Ⅰの幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができている。 ・表現題材では、発想や構想に関する資質・能力と技能に関する資質・能力との調和を図って育成することが目指されている。 ・題材のねらい、主文、作品解説など知識への意識を促す内容とし、学習をとおして造形的な見方・考え方を深められる。 ・題材や本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題の生成ができる。 ・工芸作品の形や大きさと機能の関係に眼を向けて身の回りのものを観察するなど、身近な生活や社会の中から鑑賞題材を選んで設定され、生活の中で工芸を意識し実感できるよう工夫されている。 ・生徒が主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高めて、生活や社会を心豊かにするために工夫する態度を養えるように、巻頭と巻末に分かりやすい画像が多く使用されている。
書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２	・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。 ・学習の導入では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるように配慮されている。 ・学習の観点を示すことにより、生徒自身が主体的に学習できるように配慮されている。 ・本文活字は読みやすく、レイアウトにも視覚的な配慮がされている。
書道Ⅱ		新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は、漢字五書体を取り上げ、歴史評価の定まった古典を基本素材として取り上げている。 ・仮名の書は、同じ和歌を寸松庵色紙・関戸本古今集などで比較して学習できる構成とし、学習の発展につながるように工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書は、漢字や仮名の古典の学習と関連させた作例を取り上げ、学習方法も分かりやすく配慮されている。 ・全ページカラー化されており、古典教材の再現性が高まり、教材性、鑑賞性が豊かなものになっている。
英語コミュニケーションⅠ		All Aboard! English Communication Ⅰ Revised （００２-９０１）	東書	継２	・文法や語彙の学び直しに適しており、各課に４技能５領域の活動がバランスよく配置されている。 ・会話文やスピーチ文を素材としており、授業内でコミュニケーション活動を行いやすい。 ・幅広い題材が採用されており、様々な分野の語彙に触れられるよう配慮されている。 ・読解の導入部分でテーマに関する情報が触れられている点や、生徒が各自の端末を用いて教科書の内容・語彙・音声を確認できる点等、学習者が自学自習しやすい配慮・工夫がなされている。
英語コミュニケーションⅡ		Power On English Communication Ⅱ Revised （００２－９０２）	東書	新	・各課のテーマに関連した写真や活動が冒頭に示され、動画も準備されている。学習者が読解に取り組みやすい配慮がなされている。 ・本文に関連した読解問題が見開きで示されているため、生徒が使用しやすい構成である。 ・各巻末の問題で学習事項の定着が図りやすい。
英語コミュニケーションⅢ		PANORAMA English Communication ３ （７０９）	大修館	継２	・各レッスンの冒頭に到達目標と言語材料が明記されており、各生徒が身に付けたいと思う力を意識して学習することができる。また各レッスン末のCheck Your Progress で生徒が達成度を自己評価することができる。 ・すべての紙面が見開き構成であり、非常に使いやすい。活動の流れもスムーズで、教材を使って５領域をバランスよく学べる構成となっている。 ・時事的で社会性のある話題に対して、生徒が身近に捉え自分の事として考え発信できるような題材が揃っている。

論理・表現Ⅰ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised （００２－９０１）	東書	新	・中学校までに学習したテーマや文法事項を用いた活動が充実している。 ・デジタルコンテンツが充実しており、モデル動画によるロールプレイ練習に取り組むことができる。 ・基礎的な学習を土台として、より実践的な表現活動へと発展させることができる構成となっている。 ・各Lessonの最終目標であるMake Your Ownへの道筋が明確であり、自律的な自己表現を促す内容となっている。
論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard （１０４－９０２）	数研	新	・文法の復習と機能表現が別パートで扱われており、本校生徒の学習形態に対応している。 ・二次元コードによる音声学習では学習者の発音が自動判定される等、自学自習のための特徴的な工夫がなされている。 ・各Speaking partにあるGoalの活動が30秒で扱える構成・内容となっており､本校生徒の習熟度合いと合致している。
論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard （７０８）	数研	継４	・発信のための２技能３領域をバランスよく学習できる。 ・CAN-DO により目標が提示されており、Task に沿って活動することで、目標を達成できるよう工夫されている。またRelated Activities にて発展的な内容に取り組むことができるよう工夫がなされている。 ・デジタル教材が充実しており、生徒が自学自習により多種多様な活動をすることができる。
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・生活の場にある課題への「気づき」を出発点とし、今の生活から将来の生活を「自立」して「築いていく」力を育むストーリー性が明確である。 ・個人の自立にとどまらず、地域社会や世界へ視野を広げるコラムが豊富で、多角的な視点を養うのに最適である。 ・各章に設けられた「Cross Activity」により、家庭科の各分野が交錯するリアルな日常生活に即した横断的・実践的な探究学習ができる。 ・解説動画だけでなく、シミュレーションアプリや外部の信頼できるリンクへアクセスでき、生徒の個別最適な学びをサポートすることができる。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Flex （００７－９０３）	実教	継２	・学習指導要領に記載されている順序に従い、同解説書の内容が過不足なく記載され、時事の内容に発展させやすく、学習すべき内容をしっかりと学ぶことができる。 ・学習内容ごとに見開き２ページで学習の流れがつかみやすく、応用的な内容の[StepUp]と組み合わせ、生徒のレベルに合わせた授業ができるよう構成されている。 ・図表やイラストに加えて、動画による説明も用意されており、分かりやすく学べるように全体的に配慮されている。
情報Ⅱ		情報Ⅱ （７０３）	日文	継２	・見開き完結で内容が整理され、十分な解説量で生徒が理解しやすいように配慮されている。 ・章末問題では充実した問題が用意されており、解答・解説も整っている。章ごとの復習に役立つ。 ・教育課程の配当単位時間で全単元を履修できる過不足ない分量である。
ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・内容説明ごとに図解やイラストが豊富に盛り込まれており、概念を直感的に理解できるよう配慮されている。 ・大半の漢字にルビが振られ、専門用語の脚注解説も充実しているため、言語面での躓きを防ぎ、スムーズな読解を可能にしている。 ・章末に確認テストが設けられており、習得した知識や専門用語の理解度を生徒自身で即座に再確認したうえで定着させることができる。
簿記		新簿記 新訂版 （００７－９０４）	実教	継２	・複式簿記の仕組みなど、簿記の基礎基本が分かりやすく解説されている。また、発展的な内容も取り扱っており、多様な生徒に対応することが可能である。 ・図解やイラストから具体的な実務の場面が想定しやすく、主体的に学習を続けることができる。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。

情報処理		情報処理 新訂版 Prologue of Computer （００７－９０６）	実教	継２	・基礎的・基本的な内容から高度な内容まで丁寧な解説が施してあり、最新の情報処理に関する内容も多岐に取り上げられている。 ・本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすく、生徒が視覚的に理解しやすい。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。 ・解説が丁寧で、注解や索引も充実しており、場面に応じて生徒が自ら調べられるよう工夫されている。
保育基礎		保育基礎 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・子どもの心身の発達、生活の特徴、ならびに子どもの福祉と文化について、学習指導要領の目標に準拠し、体系的かつ系統的に理解できるよう精緻に構成されている。 ・発達段階に応じた記述が明確であり、専門的な知識が無理なく身につく配置となっている。 ・豊富な写真やイラスト、グラフなどの視覚資料が多用されており、視覚的・直感的に子どもへの理解を深められるビジュアルな誌面が、本校生徒の学習意欲を高めるのに最適である。
ファッション 造形基礎		ファッション 造形基礎 （７０５）	実教	継５	・衣服の機能や素材の特性といった理論から、裁断・縫製などの実践的な造形技術までが、学習指導要領の目標に準拠して体系的に構成されている。 ・基礎的な並縫いから本格的なミシン縫製、さらには着こなしやコーディネートまで、段階を追って無理なくステップアップできる系統性が確保されている。 ・各種縫製の工程や用具の扱い方が、鮮明なカラー写真や部分拡大イラスト、図解を多用してビジュアルに示されており、初心者の生徒でも直感的に理解しやすい。
フード デザイン		新フードデザイン Food Changes LIFE （００６－９０２）	教図	新	・生徒が社会とのつながりを意識し、これからの時代に必要な食生活への対応力を養う上で非常に適した内容となっている。 ・視覚的で分かりやすい紙面構成となっており、単元ごとに「学習のねらい」と「学習のふり返り」が明示されていることから、知識の定着を図りやすい。 ・デジタルコンテンツや、調理の基本が学べる動画などのWebサポートが充実しており、生徒の興味・関心を高めながら、個別最適な学びを強力にサポートする工夫がなされている。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅰ 第２版 本冊	スリーエーネットワーク	継１０	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅱ 第２版 本冊	スリーエーネットワーク	継１０	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。

学校名　市立札幌開成中等教育学校　コズモサイエンス科

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語		ちくま 現代の国語（１４３－９０１）	筑摩	継２	・スクール・ポリシー「国際的な視野と科学的な教養を身に付けた人材を育成する」のにふさわしい、論理的な文章や実用的な文章について、様々な課題を根本から問い直し、現代的な視点から論理的思考を育む教材が充実しており、文化・社会・言語など、さまざまなテーマについて比較・検討しながら、より深い探究心を培うことができる。 ・本校の単元指導計画に応じた評論教材と言語活動教材がバランスよく配列されている。さらに近代小説と、主張の鮮明な評論教材によって、幅広い論理的・実用的な思考力・判断力・表現力を養い、多面的・多角的な「ものの見方」を活かしながら多くの作品に見られるメタファーについて探究することができる。
言語文化		ちくま 言語文化（１４３－９０１）	筑摩	継２	・言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように教材は厳選されており、古文編では各時代の代表的な教材、漢文編においては故事・寓話・詩・史話・思想など基本教材が選ばれているなど、自らのものの見方、感じ方、考え方を深める教材が充実している。 ・現代文編は、近代における先人たちの努力と工夫を実感できる教材が多く採録されているとともに、教材ごとに「視点」が示され、教材を通して学習の見通しが立つように工夫されていることから、言葉の変化に注目しつつ言語文化の価値を問い直し、文学作品のつながりと再構築について探究することができる。
文学基礎		文学国語 改訂版（１４３－９０１）	筑摩	新	・コミュニケーション能力の育成と文学教育とを不可分のものとして精選された近代以降の文学的教材の活用により、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深める探究活動をすることができる。 ・多様なレトリックと豊かな想像力、人間と言葉の本質を掘り下げる定番の小説・詩歌教材だけではなく、「文学とは何か」について深く思考を巡らせ議論を深めることができる随想・評論教材も幅広く掲載されており、知識として文学に向かうのではなく、なぜ文学を学ぶのかという意義や概念を探究することにより、スクール・ミッション「６年間の連続した国際バカロレア（ＩＢ）の教育プログラムの活用による課題探究的な学習を生かして主体性を育み、国際的な視野で将来の日本を支え、活躍できる人材を育成する」ための「概念学習」を実践することができる。
文学基礎		精選古典探究 古文編（００２－９０３）	東書	新	・伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を育成できるように教材は厳選されており、古文領域では、各時代・ジャンルの代表的な教材が採録されるなど、古典を読む能力の基礎を培うことができる。また発展的な教材やコラム等も幅広く採録されるなど、古典についての理解や関心を深めることができる。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、巻末には「古文重要語句索引」「漢文句法・重要語のまとめ」などの附録が用意されており、自学自習においても生徒自身が重要なポイントを適宜確認・活用できるよう工夫されているなど、スクール・ポリシーである「自立した学習者の育成」に適している。
文学基礎		精選古典探究 漢文編（００２－９０４）	東書	新	・伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を育成できるように教材は厳選されており、漢文領域では、史話・詩文・思想などを中心に、定評教材が選ばれているとともに、発展的な教材やコラム等も幅広く採録されるなど、古典についての理解や関心を深めることができる。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、巻末には「古文重要語句索引」「漢文句法・重要語のまとめ」などの附録が用意されており、自学自習においても生徒自身が重要なポイントを適宜確認・活用できるよう工夫されているなど、スクール・ポリシーである「自立した学習者の育成」に適している。

地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・課題が見えにくい地球規模の問題について、様々なデータや多様な立場から考える構成になっているため、本校のスクール・ポリシーである「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」に合致している。 ・学習項目が充実しているため知識を着実に定着できる。また写真やデータだけでなく、動画コンテンツといった豊富な資料が掲載されているため、本校の教育課程の編成の方針「基礎的・基本的な知識・技能と思考力・判断力・表現力等を育成する」に合致している。 ・地図やGISの読み方・考え方について基礎から幅広く学ぶことができるため、地理に必要な実践的な技能を身につけることができる。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・新たに「地理の最前線」が設置され、近年大きく変化している日本や世界の動向を具体的に捉えられる構成となっている。地域と世界とのつながりを多面的に考察しながら学習を深めることができ、本校のスクール・ポリシーである「国際的な視野を身に付けた人材」を育成できる。 ・資料を読み解く力を育成するための内容が設けられており、作業的な学習を通して地理的技能を身に付けることができる。多様なグラフや地図を活用して考察する構成となっているため、課題を主体的に探究する学習の充実につながる。 ・WEBコンテンツが豊富で視覚的にもわかりやすく、生徒が主体的に資料へアクセスしながら学習を深められる構成となっている。多様な地図やデジタル資料を活用して探究を進めることができ、主体的・探究的な学びの充実につながる。
歴史総合		Read&Think 歴史総合 （００２-９０２）	東書	継２	・絵画、写真資料、文献資料などの一次資料が充実していることから、歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができる。 ・「平等・格差」「自由・制限」「開発・保全」「統合・分化」「対立・協調」などの観点から主題を設定する例が章末に示されている。示された例は現代的な課題とのつながりを意識し、生徒が自ら主題を設定する際にさまざまなアイディアを促す内容となっている。 ・ゴシック体により重要語句を示さないことによって、事象の背景や歴史的な位置付けを丁寧に記述する編集方針がとられていることから、教科書を使って、自ら考える場面を多く設定する本校の授業形態に合った内容となっている。
歴史ＳＬ		Read&Think 歴史総合 （００２-９０２）	東書	継２	・絵画資料や風刺画、グラフなども豊富に掲載されているだけではなく、複数の資料を比較し類似点と相違点を見いだす問いが設定されている等、Paper1で求められる資料読解力の向上を促すための演習を行うことができる。 ・教科書中に問いやテーマが豊富に設定されていたり、多角的に物事を考えるための様々な視点に関しての記載もあることから、自分で研究課題を設定し、その課題を検証するためのプロセスを考える上でのヒントを得ることができ、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習の充実」にもつながる。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・中世の荘園に関する記述を大幅に変更する等、最新の研究内容が反映されており、生徒にとっても流れをより理解しやすいものになっている。 ・史資料の掲載数が多い上、二次元コードから学習に役立つ動画や紙面掲載部分以外の文字資料などにアクセスすることができるなど、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習」を充実させることができる。 ・史資料の充実だけではなく、それらに対する問いと着眼点などのヒントも記載されており、読み解き学習を促す働きがけがされている。

世界史探究		新詳世界史探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・本文の中で基本的な知識として押さえるべきものが精選されている。また、欄外や注釈の説明も補足説明として理解しやすく、必要な知識の定着に適している。 ・特に本書の優れていると思われる点の１つとして、「探究TRY」という特設ページが５つあるが、振り返りながら歴史の流れの覚え直しや定着につなげられている。また、それぞれのページで違う種類の思考ツールを使えるようになっている点が、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習の充実」につながる。 ・資料の種類や色など視覚的に理解しやすく、また世界史を学ぶ上で欠かせない地図が読みやすくなっており、知識の定着を助ける役割をしている。 ・歴史的な見方・考え方を生かした問いが、思考を深めるためによい役割を果たしている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・様々な種類の地図（基本図・鳥観図・拡大図など）が掲載されており、地域の特色を多面的にとらえながら、より深く理解できる構成となっている。 ・現代の社会情勢や世界の動きを踏まえた内容も取り上げられており、話題となっている地域の地図を通して、問題の背景や地域的な特徴を考察できるようになっている。 ・地理総合から地理探究まで継続して活用できる構成となっており、系統的な学びにつなげることができる。
公共		新訂版 高等学校 公共 （００６－９０１）	教図	新	・具体的な社会課題を扱うテーマ学習を設定しており、身近な問題や喫緊の社会課題を取扱い、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習の充実」を推進していく上で適した内容と構成である。 ・複雑な概念についてイメージとしても理解できるようビジュアル化されており、コラムでは社会で起きている出来事、高校生にとってリアルな事例などを取り上げ、生徒の興味・関心を高める構成となっている。 ・テーマ学習の末尾に「見方・考え方」を整理する問いを設定し、根拠をもとに自分の意見を整理し、多角的な考察ができるような内容となっている。
倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新	・紙面とデジタルの原典資料が多数掲載され、デジタルにおいては現代語訳も掲載されているなど、生徒が原典資料により取り組みやすくなっている。 ・資料に対する問いだけではなく、項ごとに問いが設定されている。また「思考と対話」というページが定期的に設定されており分野横断的な問いに対して哲学者の意見を踏まえながら自分の考えを深めることができる。 ・「生成ＡＩ」や「ロシアのウクライナ侵攻」「パレスチナ問題」等の時事的な話題を豊富に取り上げ、問いや具体的な事例に基づいて、それを倫理的な課題に結びつけて探究することができるようになっているなど、倫理という科目を実生活に結びつけることにより、学びに対する意欲向上とスクール・ポリシーにある「自立した学習者」を確立する一助となる。
政治・経済		政治・経済 （００２－９０１）	東書	新	・学習課題及び本時の問いが本校の課題探究的な学習に沿うものになっているものが多く、「トピック」や「コラム」の箇所が豊富に設けられているため、生徒の興味・関心を惹く構成となっており、学習意欲を高めるものになっているなど、本校のスクール・ポリシーにある「自立した学習者の育成」につながる。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真などの資料が豊富に掲載されている。 ・「18歳からの社会参加」というページが多数掲載されており、社会とのつながりを考えることのできる工夫がされている。

理数数学Ⅰ		アルファ数学Ⅰ （０６１－９０１）	啓林館	新	・課題探究的な学習へのアプローチとして、学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標に基づき、節末・章末・巻末に思考力を刺激する問題が配置されている。また探究テーマを設定しやすい構成となっており、数学的探究の楽しさを実感できる工夫が見られる。 ・ICTの活用と自立的学習の促進のため、紙面の随所に二次元コードが配置され、ICTを用いた効果的な学習が可能である。さらに「Q.Bank」の練習問題を活用することで、スクール・ポリシーが掲げる「自立した学習者の育成」に大きく貢献できる。 ・スクール・ポリシーである「基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成」に対応し、日常生活に即した実践的な問題構成により、基礎知識をもとにした高度な思考力・判断力・表現力をバランスよく養うことができる。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ （７０５）	啓林館	継５	・学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標に掲げる「課題探究的な学習」の実践に向け、生徒の関心・意欲を喚起する工夫がなされている。章末・巻末等への思考力問題の配置や、テーマ設定のしやすい構成により、主体的な学習を促す環境が整っている。 ・理数教育の重視と論理的思考の育成に向けて、高度な学習内容が「研究」や「発展」として網羅されている。これは、カリキュラム・ポリシーにある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力の育成」に合致し、生徒の探究心を高度に揺さぶる工夫となっている。 ・未知への挑戦と実践的な学力の育成と、学校教育目標である「未知なるものに挑戦し、自ら道を切り拓く」を体現すべく、既習の知識を未習事項へと応用（転移）させる工夫が見られる。実生活の文脈を取り入れた問題を通して、確かな思考力・判断力・表現力を養う構成となっている。
理数数学Ⅱ		アルファ数学Ｃ （０６１－９０１）	啓林館	新	・多様な実生活の例を用いて数学的表現を学ぶことができ、思考力・判断力・表現力を養う構成になっている。スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致し、生徒の探究活動に適切に生かされる。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとICTを活用した学習ができるよう配慮されている。また「Q.Bank」を活用すると各社がつくる練習問題が使用可能となり、適切に生徒が問題に取り組みやすくなることで、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・教科目標にあるように「グローバルな文脈に基づく教育活動を通して、科学的・数学的に考察したり表現したりする力を育成し、国際的な視野と科学的・数学的教養を身に付けた人材を育成する」ため、様々な文脈の中にある事象を数学的に表現するための色々な手法を学ぶのに適した構成になっている。
理数物理		高等学校 改訂 物理基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・生徒が単元の内容を振り返る際に、各大項目の末尾に掲載されている「振り返ろう」が活用でき、高い学習効果が期待できる。 ・実験の手法に関する記述が、他社の教科書よりも詳しく、一人一人が自ら課題を発見して実験を考える際のヒントとして活用できる。 ・日常生活の中にある物理現象について多くの記述があり、本校の教育課程の編成の方針「広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」するのに適した内容になっている。 ・生徒が実験を考え出す際の参考になる動画やシミュレーション教材が豊富である。
理数物理		高等学校 改訂 物理 （１８３－９０１）	第一	新	・各章や各大項目の冒頭で取り上げられる現象では、物理学が日常生活や社会と深く関わっていることを認識しやすいように配慮されており、本校の教育課程の編成の方針「広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」するのに適した内容になっている。 ・学習内容と関連する「Movie」や「シミュレータ」が用意され、視覚的に有効な学習ができる。 ・各大項目の冒頭には、身近な物理現象などに関する問いかけが設けられており、「探究の問い」との相乗効果が期待できる。 ・「探究」では、情報の収集、仮説の設定、実験の計画、データの分析など探究の流れが他社に比べて明確に示されており、「課題探究的な学習」の中で、生徒が一人ひとりが実験を考える際のヒントとして活用できる。

理数化学		化学基礎 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・身近な事象を題材とした導入や実験・観察が豊富に掲載されており、生徒が日常生活と化学を関連付けながら主体的に学習を進められる構成となっている。また、「問い」を意識した学習展開により、基礎的な知識・技能の定着とともに、課題探究的な学習へつなげやすい内容となっている。 ・環境問題、エネルギー、食品、医療など、現代社会と関わりの深い題材が多く取り上げられており、化学を通して社会や科学技術との関わりを多面的に考察することができる。さらに、グローバルな課題や持続可能な社会に関する内容も含まれており、本校の理念に沿った学習活動を展開しやすい。 ・図表や資料が見やすく整理されており、基礎的内容から発展的内容まで段階的に理解を深められる構成となっている。探究活動や思考を促す課題も充実しており、思考力・判断力・表現力を育成するとともに、生徒が自ら学びを深める態度を養うことができる。
理数化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・単元ごとに「問い」を軸として学習内容が整理されており、実験・観察結果をもとに考察を深める構成となっているため、生徒が主体的に課題を設定し、探究的に学習を進める授業展開に適している。また、資料や図版の提示が丁寧で、化学現象を多面的に捉えやすい構成となっている。 ・環境、エネルギー、生命科学、工業技術など、現代社会と関わる題材が随所に取り上げられており、化学を日常生活や社会課題と関連付けて学ぶことができる。多様な価値観やグローバルな視点を踏まえて考察する内容も含まれている。 ・探究活動や発展的内容が充実しており、基本事項の理解から論理的思考を要する内容まで段階的に学習できる構成となっている。大学入試への対応だけでなく、課題研究などにも活用しやすく、思考力・判断力・表現力を育成する教材として有効である。
理数生物		改訂 生物基礎 （００２－９０１）	東書	継２	・基本概念が平易かつ正確に記述されており、学習者の理解を妨げない配慮が見られる。 ・豊富な図版や写真により、個別事象の理解のみならず、関連事項を含めた体系的なイメージ形成が可能である。 ・発展的内容を身近な現象と関連づけて提示することで、生徒の知的好奇心を刺激し、主体的な課題解決学習へと導く環境が整っている。 ・生物分野の学習における発展的内容理解に向けた導入教材として、必要な領域を広範囲にカバーしている。 ・二次元コード等を通じた動画教材へのアクセスが容易であり、多角的な視覚支援が実現されている。
理数生物		高等学校 改訂 生物 （１８３－９０１）	第一	新	・重要語句や概念が過不足なく網羅されており、専門的理解や探究活動に活用できる。 ・重要語句の英訳や補足情報などが多く示されており、スクール・ポリシー「理数英の専門学科の特性」を活かした学習活動に適している。 ・図表や文字の大きさやレイアウトのバランスが良く、読みやすい。 ・各単元間をリンクさせる工夫が随所にあり、単なる知識に留まらず包括的な理解を促すことができる。
理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・重要語句については、本文や欄外において平易な表現で丁寧に解説されており、基礎的な内容から発展的な内容まで段階的に理解を深められるよう工夫されている。また、図表や具体例を用いた説明により、生徒が学習内容を関連付けながら理解しやすい構成となっている。 ・各単元において、観察・実験・実習や探究活動が豊富に取り入れられており、生徒が主体的に学習へ取り組める内容となっている。課題発見から考察、まとめに至るまでの学習過程が重視されており、思考力・判断力・表現力を育成できるよう工夫されている。 ・写真、図表、動画教材が豊富に掲載されており、視覚的に理解を深めながら学習できる構成となっている。特に、二次元コードを活用することで、生徒が１人１台端末から関連動画や補足資料へ容易にアクセスでき、授業中だけでなく家庭学習においても効果的に活用できるよう配慮されている。

理数地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・重要語句については、本文や補足欄においてわかりやすく整理されており、基礎的事項を確実に理解できるよう工夫されている。また、関連する図表や具体例を交えた説明により、生徒が学習内容を視覚的・体系的に理解しやすい構成となっている。 ・各単元において、観察・実験・実習や探究活動が充実しており、生徒が主体的に課題を見いだし、考察を深めながら学習を進められる内容となっている。本校の重点目標である「課題探究的な学習に向き合う環境」を整えやすく、生徒の思考力・判断力・表現力を育成する上でも有効である。 ・図や写真、各種資料が見やすく整理・配置されており、学習内容を視覚的に捉えやすい構成となっている。資料相互の関連性もわかりやすく示されているため、生徒の理解を深めるとともに、授業における説明や学習活動を円滑に進めやすい。
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・現代社会における健康課題について、多様な事例やデータをもとに知識を実社会と関連付けながら考察を深めることができ、生徒の探究的な学びや主体的な課題解決を促す教材である。 ・用語解説や多様な図表資料を活用しながら、健康に関する事象を多角的な視点で捉えることができる構成となっている。また、実社会とのつながりを意識した探究的な学習を促し、概念理解を基盤とした思考力・判断力・表現力の育成に適した教材である。
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・様々な国や文化を網羅した楽曲が掲載されており、重点目標の「様々な文化・価値観と出会い交流できる環境」をふまえた学習をするのにふさわしい。 ・音楽を形づくる要素に関わらせて教材を提示しており、重点目標の「課題探究的な学習に向き合う環境」として生徒が自ら楽曲を分析し、自身の表現を探究する学習に適した内容である。 ・楽曲が創作された背景として歴史的、文化的な関わりについて豊富に掲載されており、教育課程の編成の方針である「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実」を図ることができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・表現教材、鑑賞教材とも、様々な社会や文化・環境とのつながりを意識した選曲となっており、重点目標にある「国際交流の更なる推進」「共生社会に向けた取組の推進」に適した内容である。 ・特に創作分野については多様な音楽様式による創作の事例が示されており、生徒が自ら課題を設定し、自主的に取り組む学習に適していることから、学校教育目標である「自ら課題を発見し、生涯にわたって学び続ける力を大切に」することができる。
美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新	・多様なジャンルをバランス良く扱い、美術的な見方・考え方のヒントと共に豊富な資料が掲載されている。また幅広い表現形式や作家の制作プロセスが丁寧に紹介されており、生徒の発想や興味・関心を刺激する構成になっている。 ・暮らしや日常の身近な美術、現在活躍中の作家のアートワーク等にも積極的に触れており、生徒が具体的に社会や暮らしと美術のつながりを実感できる工夫がされている。 ・美術の専門的な知識や用語、日本文化の伝統的様式美、古代からつながる美術の歴史や国内外の多様なアートの実践例が豊富な資料と共に紹介されており、文化芸術の大きな流れの中で自らを俯瞰したり、新たな表現や価値観との出会いを促す構成は、本校のスクール・ポリシーにも合致する。
美術Ⅱ		高校生の美術２ （７０２）	日文	継４	・既習内容と結びつけながら、高校生の制作意欲を引き出す内容が掲載されている。また、美術史料や技法の資料が詳細であったり、北海道にゆかりのある作品が掲載されており、「造形的な見方・考え方を働かせ、美術や美術文化に創造的に関わる経験を通し、生涯にわたって芸術との関わりを楽しむ心情を養う」という教科目標に通じている。 ・情報を伝えるデザイン題材では、身の回りのものから着想を得た例が多数掲載されており、適切な言葉で相手に伝えるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の育成につながる。 ・理系分野の教科と連携できる内容が盛り込まれ、「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探求的な学習の機会の充実を図り、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する」という教育課程編成の方針と合致する。 ・ユニバーサルデザインの観点から、見やすさ等に配慮された構成である。

書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	継２	・生徒が感じる素朴な問いを中心に教科書が構成されており、本校の課題探究的な学習に適している。 ・「漢字の書」の各書体の説明・図版が他の教科書と比べても詳しく説明されている。挿絵や図版も生徒が興味を持って読み進めることができるよう工夫されている。 ・拓本は拡大されたものだけではなく、全拓も掲載されており、生徒が作品のイメージをもちやすいようになっている。
総合英語Ⅰ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised （００２－９０４）	東書	継２	・掲載されている内容は、自分や他者への理解や文化、国際的課題に関するものが多く、生徒が自己分析と他者理解を進めることができる。また、周辺教材が豊富で、各ユニットに探究活動となる質の高いユニットアクティビティが設けられており、テーマを広げることでＩＢの概念学習にも応用することができるため、本校のカリキュラムに組み込みやすい。 ・説明文だけではなく、ブログや新聞記事等の実生活に即した教材が含まれており、リスニングでは口語表現や国際交流場面を意識した表現が採用されていることから、生徒は様々な場面で運用できる英語力を身につけ、実際の国際交流の場で生きる英語コミュニケーション力を育成することができる。 ・教材毎にリフレクション用の設問が豊富にあることで、生徒は教材についてのみならず、題材への考えや自分との関わりについて考えを深めることができる点でＩＢの概念学習的な教育プログラムと親和性があり、課題探究的な学習の機会を創出できる。それによって批判的思考や論理的思考を涵養し、他の教科やＳＳＨの活動の土台となる力を育成できる。
総合英語Ⅱ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised （００２－９０４）	東書	新	・環境・文化・科学・社会問題などの国際的かつ現代的な話題を扱っており、生徒が英語を用いて情報を読み取り、自ら考え、対話をしながら学ぶ構成となっている。 ・内容言語統合型学習(CLIL)の視点を取り入れ、言語運用能力と教科横断的な思考力を一体的に育成できるため、本校の学校教育目標と英語科の学習指導上の重点目標と高い親和性がある。 ・ディスカッション、ライティング、振り返り活動を通して、批判的に考察する力や、論理的に表現する力を育むことにも適している。さらに、文法事項においても、実際の言語使用場面を促す構成となっており、実践的なコミュニケーション能力の育成にも期待できる。
総合英語Ⅲ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ （７０３）	東書	新	・ユニット毎にＩＢの概念学習を参考としたテーマとトピックが設けられており、本校の教育プログラムとの親和性が高い。また、生徒一人一人のキャリアにつながるようなアカデミックな題材、幅広い視野と教養を養うような題材が多い。 ・テキストジャンルが豊富なため、様々な状況に応じた表現や英語の運用能力を身につけることができる。リスニングも現実場面を想定したものが多く、生徒が意欲的に課題に取り組める題材が多い。また文法事項もユニットの内容とリンクさせて学ぶ構成となっているため、英語の４技能と文法を一連の流れで学ぶことができる。
家庭基礎		Creative Living 『家庭基礎』で 生活をつくろう 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・実践的・主体的・発展的な学習が展開できるよう、バリエーション豊かな課題が掲載されているため、家庭科のみならず本校のスクール・ポリシー「課題探究的な学習の機会の充実」を達成し、主体的な学びを深化させることができる。 ・本文と図表が見開き完結型で生徒が理解しやすいように工夫され、知識と実習例が次ページに展開しているため、生活マネジメント能力につながる理解と実践が容易に行える。 ・科学的な用語の併用表記や英単語での置き換えなどが紹介されているため、他教科とのつながりを意識させることができ、理数英の専門学科である本校の学びの特性に合致している。
情報Ⅰ		情報Ⅰ Step Forward! （００２－９０２）	東書	継２	・回帰分析を単回帰分析と表記して、より上位の分析（重回帰分析）があることを示したり、論理演算でXORなど多様な論理記号を使用した上でNANDの完全性に言及したりなど、教科書よりも高位の知識について含みを持たせており、教育課程の編成方針にある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に適している。また重点目標の「SSH第３期指定によるり取組の実践・推進」や、学習指導上の重点項目「理論や方法の科学的な理解」にも合致する。

情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新	・「第３章データサイエンス」において、ｔ検定、分散分析、単回帰分析、重回帰分析という、推測統計学の分析手法を手順として示しているため、生徒は自分の探究活動に応用することができる。これはスクール・ミッション、スクール・ポリシー、学校教育目標、および学習指導上の重点項目の「課題探究的な学習」を促進し、また学習指導上の重点項目の「情報や情報技術が果たしている役割」の理解にも合致する。

学校名　市立札幌山の手支援学校　普通科（全日制課程）

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	選定理由
現代の国語	1	新編現代の国語（００２－９０１）	東書	継２	・読みやすい教材から段階的に難度を上げた教材へと分かりやすく配置されている。 ・各単元に読解教材と言語活動教材がバランスよく配置されており、満遍なく学習できるようになっている。
言語文化	1	新編言語文化（００２－９０１）	東書	継２	・定番の教材を中心に、新しい教材も掲載されており、発展的な学習が可能となっている。 ・資料が充実しており、視覚的にも理解しやすくなっている。
論理国語	2	新編論理国語（００２－９０１）	東書	新	・本校生徒の興味をひく多彩な教材により「読む力」を育むのにふさわしい。 ・論理の力をはじめとする教材より、論理的思考力を多角的に鍛えることができる。
文学国語	3	高等学校 改訂版文学国語（１８３－９０１）	第一	新	・親しみの持てる教材が充実している。 ・幅広いジャンルの文章と、取り組みやすい言語活動が収録されている。
古典探究	2	新編古典探究（００２－９０１）	東書	新	・既習の内容である「言語文化」とのつながりを基に、基本事項の定着が可能となっている。 ・コラムや資料のページが充実しており、生徒が楽しみながら古典を学べる工夫がなされている。
地理総合	2	地理総合（００２－９０１）	東書	継２	・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられており、本文の記述も簡明で分かりやすい。 ・全体として内容・程度・分量のバランスが良く、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
地理探究	3	地理探究（００２－９０１）	東書	新	・現代社会の諸課題を踏まえた探究的な学習を重視し、資料や図版が見やすく、生徒の思考力・判断力を育成しやすい構成となっている。 ・地理的な見方・考え方を身に付けながら、主体的に学習に取り組める内容である。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本（００７－９０２）	実教	継２	・写真・地図・資料が豊富に掲載されており、生徒の関心を高めることができる。 ・基本的な事項に絞った記述で、歴史理解及び知識の定着に適当である。 ・特定の事象・事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。
日本史探究	3	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく（７０３）	実教	継４	・基礎的・基本的な力を育成するために創意工夫がなされており、生徒の実態に合っている。 ・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。
地図	1	基本地図帳 改訂版（０８１－９０２）	山川	継２	・各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置されていることに加え、配色が工夫され、はっきりと見やすく表現されている。 ・全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視されており、世界史的アプローチにも十分対応できる内容である。

公共	2	高等学校 改訂版 新公共 （１８３－９０２）	第一	新	・最新の動向を捉えた図表やグラフが豊富に記載されている。 ・社会問題に対して中立的な立場で公平に提示している点が、生徒に深い学びを促すことができる。 ・「効率」「公正」といった社会課題を分析する構成が、生徒に新しい問題が直面した際、自力で思考を展開し、課題を解決する力が身につけることができる。
倫理	3	高等学校 改訂版 倫理 （１８３－９０１）	第一	新	・複雑な思想体系が構造図やイラストで視覚化されており、文字だけでは捉えにくい抽象概念を理解しやすい。 ・「なぜその思想がこの時代に生まれたのか」歴史的、社会背景が丁寧に描かれているため、思想の必然性を論理的に理解させることができる。
政治経済	3	最新 政治・経済 新訂版 （００７－９０２）	実教	新	・大きな紙面を活かし、グラフ、図版、イラスト、写真が効果的に配置され統治機構の仕組みや経済循環図なども一目で把握できるように配慮されている。 ・消費者問題への対処法や、労働トラブルへの向き合い方など、社会に出てすぐに役立つ実践的な知識が具体的に解説されており、キャリア教育の観点からも望ましい。
数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	継２	・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近なものが扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高められる教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われている。 ・考え方を図式化することで視覚的にイメージできるよう工夫されている。 ・応用的な問題は，紙面上の二次元コードからヒントと詳解を確認することができ、自学自習に最適である。
数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ （７０６）	啓林館	継４	・身近な例を取り上げた章扉の課題を本文で解決することで学習した意義を実感することができるため、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・ICTや日常・社会と関連する数学を取り上げているため、学習した内容をさらに広げたり深めたりすることができる。
数学Ａ	1	新編数学Ａ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	継２	・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学Ｂ	2	新編数学Ｂ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われている。 ・考え方を図式化することで視覚的にイメージできるよう工夫されている。 ・応用的な問題は，紙面上の二次元コードからヒントと詳解を確認することができ、自学自習に最適である。
数学Ｃ	3	新編数学Ｃ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われている。 ・考え方を図式化することで視覚的にイメージできるよう工夫されている。 ・応用的な問題は，紙面上の二次元コードからヒントと詳解を確認することができ、自学自習に最適である。
科学と 人間生活	1	科学と人間生活 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。

物理基礎	2	高校物理基礎 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・物理の法則や基本原理を中心に平易解説されていて、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用されていて、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
物理	3	物理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・各項目の冒頭に「予想してみよう」を設けることで、予め目標が明確化され、それらを繰り返すことで、主体的な学びを引き出しながら物理的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。 ・数式や記号だけに留まらず、公式をイメージした図や文章が随所に配置されていて、学習段階に沿った演習によって物理の基礎を固めながら、発展的な課題にも取り組めるように工夫されている。
化学基礎	2	高校化学基礎 visual （００７－９０３）	実教	継２	・化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されていて、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週２時間の授業で無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、物質や反応の写真やラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual （００７－９０２）	実教	継２	・生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目でわかるイラストが用いられてる。また、土壌動物の観察など身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物	3	生物 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・学習の着眼点が示されたうえで、基本的な事柄が分かりやすく解説されていて、図表も大きく視覚的にも理解しやすくなるように工夫されている。 ・生徒の思考を促す側注欄が設けられていて、自ら理解を深めながら、応用力の育成を図ることができる。
保健	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・人物のイラストの男女比率や役割に偏りがないよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 ・本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・クラシックだけでなく、現代の音楽や世界の音楽、日本の伝統的な音楽など色々なジャンルの音楽が分かりやすく紹介されており、生徒が音楽に親しみやすい。 ・写真や楽譜も見やすく、説明も分かりやすく書かれているので、生徒が理解しやすい。 ・表現や鑑賞の題材がバランスよく入っていて、授業で使いやすい。
美術Ⅰ	1	美術Ⅰ （０３８－９０１）	光村	継２	・作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 ・制作技法について的確に分かりやすく掲載されており、見通しを持った制作活動を行うことができるような構成となっている。 ・西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ （００２－９０１）	東書	継２	・中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。 ・一つ一つの題材が見開き２ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 ・図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味・関心を高める内容である。

英語コミュニケーションⅠ	1	VISTA English Communication Ⅰ New Edition (０１５－９０３)	三省堂	継２	・本文が１ページと語数が少なく、導入→インプット→アウトプットと段階を踏み、本校生徒が活動を行いやすい構成になっている。 ・レッスンの内容が本校生徒にとって身近で、発信活動がしやすい題材が多い。
英語コミュニケーションⅡ	2	VISTA English CommunicationⅡ New Edition (０１５－９０３)	三省堂	新	・本文が基礎・基本に徹したやさしい英語で、分量も抑えられており、本校生徒には適切である。 ・内容確認、本文の要約、本文に関連したやりとり、思考力を高める問いがあり、学びやすい見開き構成である。
英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard ! English Communication Ⅲ (７０１)	東書	継４	・生徒自身が考えや意見を発信するための言語活動が豊富で、本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が身近な話題から、現代の諸課題まで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのパート毎の本文の分量がほぼ均等であり、学習が効果的に進められるよう配列されている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition (０１５－９０２)	三省堂	継２	・文法事項を基本として構成され、例文が豊富であり練習問題や言語活動に結びつけやすい。 ・日常生活、学校生活、科学、芸術、スポーツなど、本校生徒が取り組みやすい題材が幅広く扱われている。
論理・表現Ⅱ	2	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition (０１５－９０２)	三省堂	新	・日常的な話題から社会的な内容まで、多様なテーマが取り上げられており、本校生徒が関心が持てるレッスンの内容となっている。 ・具体的な課題に対して、英語を聞いたり読んだりして得た情報を活用しながら、自分自身の考えを表現したり伝え合うことができるうような構成になっている。
論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ (７０４)	三省堂	継４	・これまでに学習した文法を復習してから自己表現活動をする構成が、本校生徒に適切である。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく文法解説動画も収録され、コンテンツも充実している。
家庭基礎	1	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる (１８３－９０１)	第一	継２	・基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味・関心を高めるよう工夫されている。 ・各単元の冒頭に内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。
情報Ⅰ	1	改訂版 高等学校 情報Ⅰ (１０４－９０１)	数研	継２	・SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 ・他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。

令和９年度使用特別支援教育用教科用図書一覧

１　次に示す札幌市立小学校及び中学校用教科書として採択した文部科学省検定済教科書の下学年用及び、同一内容の拡大教科書

（１）令和９年度使用札幌市立小学校用教科用図書

種　目	発行者		教科書名
	番号	略称	
国　語	３８	光村	国語（こくご）
書　写	３８	光村	書写（しょしゃ）
社　会	１７	教出	小学社会
地　図	４６	帝国	楽しく学ぶ　小学生の地図帳３・４・５・６年
算　数	１７	教出	小学算数（しょうがくさんすう）
理　科	２	東書	新しい理科
生　活	１７	教出	せいかつ
音　楽	２７	教芸	小学生の音楽（小学生のおんがく）
図画工作	１１６	日文	図画工作（ずがこうさく）
家　庭	９	開隆堂	わたしたちの家庭科５・６
保　健	５０	大修館	新小学校保健（新小学校ほけん）
外国語	２	東書	NEW HORIZON Elementary English Course
道　徳	２０８	光文	小学道徳　ゆたかな心（しょうがく　どうとく　ゆたかなこころ）

（２）令和９年度使用札幌市立中学校用教科用図書

種　目		発行者		教科書名
		番号	略称	
国　語		３８	光村	国語
書　写		３８	光村	中学書写
社会	地理的分野	４６	帝国	社会科　中学生の地理　世界の姿と日本の国土
	歴史的分野	４６	帝国	社会科　中学生の歴史　日本の歩みと世界の動き
	公民的分野	４６	帝国	社会科　中学生の公民　よりよい社会を目指して
	地　図	４６	帝国	中学校社会科地図
数　学		１７	教出	中学数学
理　科		６１	啓林館	未来へ広がるサイエンス
音楽	一　般	１７	教出	中学音楽　音楽のおくりもの
	器楽合奏	１７	教出	中学音楽　音楽のおくりもの
美　術		３８	光村	美術
保健体育		５０	大修館	最新　中学校保健体育
技術・家庭	技術分野	９	開隆堂	技術・家庭　技術分野　テクノロジーに希望をのせて
	家庭分野	９	開隆堂	技術・家庭　家庭分野　自立し共に支え合う生活へ
外国語		２	東書	NEW HORIZON English Course
道　徳		３８	光村	中学道徳　きみが　いちばん　ひかるとき

２　次に示す文部科学省著作教科書（特別支援学校知的障害者用）

種　目	発行者		教科書番号	書　名
	番号	略称		
国　語	２	東書	Ｃ－１２１	こくご　☆
			Ｃ－１２２	こくご　☆☆
			Ｃ－１２３	こくご　☆☆☆
			Ｃ－７２１	国　語　☆☆☆☆
			Ｃ－７２２	国　語　☆☆☆☆☆
社　会	２	東書	Ｃ－７２１	社　会　☆☆☆☆
			Ｃ－７２２	社　会　☆☆☆☆☆
算数・数学	１７	教出	Ｃ－１２１	さんすう　☆
			Ｃ－１２２	さんすう　☆☆（１）
			Ｃ－１２３	さんすう　☆☆（２）
			Ｃ－１２４	さんすう　☆☆☆
			Ｃ－７２１	数　学　☆☆☆☆
			Ｃ－７２２	数　学　☆☆☆☆☆
理　科	２	東書	Ｃ－７２１	理　科　☆☆☆☆
			Ｃ－７２２	理　科　☆☆☆☆☆
生　活	２	東書	Ｃ－１２１	せいかつ　☆
			Ｃ－１２２	せいかつ　☆☆
			Ｃ－１２３	せいかつ　☆☆☆

音　　楽	2	東　書	Ｃ－１２１	おんがく　☆
			Ｃ－１２２	おんがく　☆☆
			Ｃ－１２３	おんがく　☆☆☆
			Ｃ－７２１	音　楽　　☆☆☆☆
			Ｃ－７２２	音　楽　　☆☆☆☆☆
職業・家庭	2	東　書	Ｃ－７２１	職業・家庭　　☆☆☆☆
			Ｃ－７２２	職業・家庭　　☆☆☆☆☆

3　次に示す一般図書

種目	発行者の略称	教科書番号	書　　名	発達段階	新規継続
国語	パイインタ		はじめてのあいうえおえほん	A	継２
	リーブル	００１	あっちゃんあがつく たべもの　あいうえお	A	継14
	金の星社	５２２	あいさつ（はじめての絵本たいむ）	A	継３
	くもん出版	００１	あいうえおべんとう	A	継３
	教育画劇	５５８	ふわふわちゃん　おでかけこんにちは	A	継３
	偕成社		エリック・カールの絵本　はらぺこあおむし	A	新
	福音館書店		こどものとも絵本　ぞうくんのさんぽ	A	新
	くもん出版		ひらがなさん、じけんです！	B	継２
	ひさかた	Ｃ０４	スキンシップ絵本　かたかなアイウエオ	B	継10
	リーブル	００２	しりとりしましょ！たべものあいうえお	B	継８
	偕成社	Ｏ０１	五味太郎・言葉図鑑（１）うごきのことば	B	継10
	偕成社	Ｏ０３	五味太郎・言葉図鑑（３）かざることば(Ａ)	B	継11
	偕成社	Ｏ１０	五味太郎・言葉図鑑（10）なまえのことば	B	継13
	白泉社	５２７	たべものやさん　しりとりたいかい　かいさいします	B	継３
	喜楽研		ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1－①	B	継２
	喜楽研		ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク1－②	B	継２
	喜楽研	５２３	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2－①	B	継５
	喜楽研		ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク2－②	B	継２
	福音館書店		世界傑作絵本シリーズ　三びきのやぎのがらがらどん	B	新
	偕成社		100かいだてのいえシリーズ　100かいだてのいえ	B	新
	同成社	Ａ０３	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	C	継17
	学研	５３３	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典　第６版	C	継６
	学研		新レインボー　写真でわかる　はじめてことわざ・四字熟語辞典（オールカラー）	C	新
	東洋館	００２	改訂新版　くらしに役立つ国語	C	継３
	日本教育研	Ａ０１	ひとりだちするための国語	C	継10
書写	シルバーバ		七田式・知力ドリル２，３歳はじめのいっぽえんぴつ	A	継２
	くもん出版	Ｆ０１	おけいこ　はじめてのおけいこ	A	継11
	朝日新聞出		モンテッソーリ式　すなもじ　あいうえお	A	継２
	くもん出版	Ｃ０１	書きかたカード「ひらがな」	A	継13
	くもん出版	Ａ０１	もじ・ことば１　はじめてのひらがな1集	A	継11
	パイインタ		はじめてのなんどもかけるひらがなぶっく	A	継２
	永岡書店		楽しく身につく！ひらがなカタカナれんしゅうカード	A	継２
	くもん出版	Ａ０３	もじ・ことば３　やさしいひらがな１集	B	継10
	自由国民社		ねこにん者といっしょにたのしく！きれいに！ひらがな練習帳	B	継２
	実務教育出		なぞらずにうまくなる子どものカタカナ練習帳	B	新
	くもん出版	５０７	もじ・ことば９　はじめてのカタカナ	B	継７
	明治図書		文字を書くのが苦手な子どものための　ひらがな　カタカナ　ラクラク支援ワーク	B	継２
	くもん出版	Ａ１１	もじ・ことば11　はじめてのかん字	B	継12
	喜楽研	５１８	ゆっくりていねいに学びたい子のための漢字ワーク１	C	継６
	ＰＨＰ	００１	子どもの字がうまくなる練習ノート	C	継13
	太郎次郎社	Ａ０３	漢字がたのしくなる本シリーズ　漢字がたのしくなる本ワーク３　部首あそび	C	継19
	同成社	Ａ０２	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	C	継18
社会	学研	Ｃ０３	はっけんずかん　のりもの改訂版	A	継11
	ひかりのく	００３	マナーやルールがどんどんわかる！　みぢかなマーク　新装改定版	A	継11
	ほるぷ出版	５８９	おかたづけバストリオ	A	継３
	ブロンズ新	Ｃ０１	しごとば	B	継11
	合同出版	Ｂ０３	絵でわかるこどものせいかつずかん３　おでかけのきほん	B	継12
	合同出版	Ｂ０４	絵でわかるこどものせいかつずかん４　おつきあいのきほん	B	継13
	北海道新聞		北海道わくわく地図えほん第２版	B	新
	三省堂	５６３	こどもしごと絵じてん　小型版	C	継６
	高橋書店	５２７	たのしく読める日本のすごい歴史人物伝	C	継10
	日本教育研	５１２	ひとりだちするための社会	C	継３
	東洋館	００１	改訂新版　くらしに役立つ社会	C	継３
	ＪＴＢパブ		るるぶ　ひと目でわかる日本の歴史イラスト大図鑑	C	新
	永岡書店		大人だってほんとは知らない　10才からの防災・防犯　自分の身は自分で守る！	C	新

地図	白泉社		１日10分でちずをおぼえる絵本　改訂版	A	新
	講談社		１日10分でせかいちずをおぼえる絵本	A	新
	小学館	Ｃ０１	ドラえもんちずかん１　にっぽんちず	B	継10
	小学館	Ｃ０２	ドラえもんちずかん２　せかいちず	B	継３
	成美堂出版	００４	いちばんわかりやすい　小学生のための学習　日本地図帳	C	継３
	成美堂出版	００３	いちばんわかりやすい　小学生のための学習　世界地図帳	C	継３
	ＪＴＢパブ		るるぶ　地図でよくわかる都道府県大百科	C	新
	ＪＴＢパブ		るるぶ　地図でよくわかる世界の国大百科	C	新
算数 数学	朝日新聞出		モンテッソーリ式すなもじ１２３	A	新
	ひさかた	Ｃ０５	スキンシップ絵本　かずのえほん	A	継11
	あかね書房	００１	単行本さわってあそぼう　ふわふわあひる	A	継11
	福音館書店	５４０	まるくておいしいよ	A	継５
	ことば教材	６０１	初級編ステップアップマッチングⅠ	A	継３
	ことば教材	６０２	初級編ステップアップマッチングⅡ	A	継３
	同成社	Ｃ０１	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」１（量概念の基礎、比較、なかま集め）	B	継11
	同成社	Ｃ０２	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２（１対１対応、１～５の数、５までのたし算）	B	継17
	同成社	Ｃ０３	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」３（６～９のたし算、ひき算、位取り）	B	継17
	同成社	Ｃ０４	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」４（くり上がり、くり下がり、２けたの数の計算）	B	継11
	三省堂		三省堂　こどもかずの絵じてん　改訂版	B	新
	金の星社		音の出るとけいえほんいまなんじ？	B	継２
	戸田デザイ	００９	とけいのえほん	B	継３
	こばと教材		中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	B	継２
	喜楽研	５４１	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント２－１	C	継５
	喜楽研	５４２	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント２－２	C	継５
	喜楽研	５４３	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント３－１	C	継７
	喜楽研	５４４	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント３－２	C	継６
	喜楽研	５４５	ゆっくりていねいに学べるどの子もわかる算数プリント４－１	C	継６
	明治図書	５４９	数が苦手な子のための計算支援ワーク３　計算力を高める発展トレーニング編	C	継６
	東洋館	００３	改訂新版　くらしに役立つ数学	C	継３
	東洋館		改訂新版　くらしに役立つワーク数学	C	新
	日本教育研	Ａ０２	ひとりだちするための算数・数学	C	継11
	学研	５３５	さわって学べる算数図鑑	C	継９
理科	学研	Ｎ０１	ほんとのおおきさ動物園	A	継15
	ポプラ社		やさい・くだもの	A	継２
	ひかりのく		こどものずかんMiollやさい・くだもの	A	継２
	ＫＡＤＯＫ		あそべる ひらめく きせつの図鑑	A	新
	福音館書店	Ｋ０４	ぐりとぐらの絵本　ぐりとぐらの１ねんかん	A	継４
	学研プラス	Ｉ０１	あそびのおうさまずかん　からだ増補改訂	B	継11
	小峰書店	５８９	みずとはなんじゃ？	B	継４
	学研		ひとりでよめるずかん　こんちゅう	B	継２
	学研		ひとりでよめるずかん　はな	B	継２
	トイパブリ		見てびっくり！食べてにっこり！！はじめてのやさいずかん	B	継２
	学研	７８０	めくって学べる　からだのしくみ図鑑	C	継３
	学研	８０５	さわって学べる　科学図鑑	C	継３
	いかだ社	５２２	身近な材料でｋｉｄｓおもしろ科学遊び	C	継３
	学研		学研の図鑑ＬＩＶＥ　動物　新版	C	新
	小学館		小学館の図鑑ＮＥＯ　新版　地球	C	新
	東洋館	００４	改訂新版　くらしに役立つ理科	C	継３
	日本教育研	５１６	ひとりだちするための理科	C	継３
音楽 ・ 器楽	朝日新聞出	５１２	てあそびうた＆ゆびあそびゲーム　タブレット	A	継３
	永岡書店	５４８	きいてうたって24曲　どうよううたのえほん	A	継９
	コスミック		リズムでノリノリたいこドラム	A	継２
	朝日新聞出		音出る♪知育絵本うたおう♪はなそう！おうた＆ことばタブレット	A	継２
	ベネッセ		たまひよ楽器あそび絵本すてきなピアノえほんＤＸ	A	継２
	ひかりのく	００２	どうようでおえかきできる　どうようＮＥＷ絵かきうたブック	B	継24
	大日本絵画	５１４	おとがなるしかけえほん　はじめてのオーケストラ	B	継３
	成美堂出版	５３９	ＤＶＤでひける！はじめてのピアノえほん１　たのしいピアノのおけいこ	B	継14
	成美堂出版	００２	ＤＶＤでひける！はじめてのピアノえほん２　たのしいピアノのうた	B	継14
	くもん出版		ことばの豊かな子をそだてる くもんのうた200えほん	B	新
	小学館		小学館の図鑑NEO音楽ＤＶＤつき	C	新
	教育芸術社		７訂版 歌はともだち	C	新
	教育芸術社		７訂版 歌のミュージックランド～楽しい歌とコーラス～	C	新
	東洋館	５１０	くらしに役立つ音楽	C	継３
図画 工作 美術	講談社		決定版　１日10分でえがじょうずにかけるほん　６さい～小学校低学年対象	A	新
	学研プラス	Ｏ０２	あそびのおうさまＢＯＯＫ　はって	A	継13
	学研プラス	Ｇ０９	あそびのおうさまＢＯＯＫ　どんどんぬるほん	A	継12
	学研プラス	Ｏ０１	あそびのおうさまＢＯＯＫ　ぬって	A	継７

図画工作	学研プラス	Ｇ０８	あそびのおうさまＢＯＯＫ　はじめてきるほん	A	継６
	ポプラ社	Ａ０４	あそびのひろば４　はりえあそび	B	継11
	のら書店	００１	はじめてのこうさくあそび	B	継11
	ＪＴＢパブ	５１３	１日10分でじんぶつがかけるほん	B	継３
	学研	Ｉ１２	あそびのおうさまずかん12　リサイクルこうさく　増補改訂	B	継11
	成美堂出版	００６	作ってみよう！　リサイクル工作68	B	継13
	岩波書店	５０１	だれでもアーティスト	B	継10
美術	小学館		ＮＥＯのクラフトぶっく　新版　りったい昆虫館	C	新
	小学館		ＮＥＯのクラフトぶっく　新版　りったいどうぶつ館	C	新
	小学館		小学館の図鑑NEOアート　図解　はじめての絵画	C	新
	小学館		小学館の図鑑NEOアート　図解　はじめての国宝	C	新
	小学館	Ｎ０１	あーとぶっく　ひらめき美術館第１館	C	継10
	小学館	Ｎ０２	あーとぶっく　ひらめき美術館第２館	C	継12
	角川書店		すごすぎる絵画の図鑑	C	継２
保健体育	金の星社	Ｅ０１	やさしいからだのえほん１　からだのなかはどうなっているの？	A	継11
	金の星社	５０５	やさしいからだのえほん２　うんちはどうしてでるの？	A	継３
	金の星社		やさしいからだのえほん５　ちはどうしてながれているの？	A	継３
	偕成社	Ｒ０４	あかちゃんのあそびえほん（4）　ひとりでうんちできるかな	A	継３
	白泉社		１回３分　むし歯にならない絵本	A	新
	ひかりのく	Ｃ０９	こどものずかんMio９　ひとのからだ	B	継16
	福音館	Ｅ１３	かがくのとも絵本　きゅうきゅうばこ　新版	B	継18
	くもん出版	８３３	あいうえオリンピック	B	継５
	ひかりのく	Ｉ０９	改訂新版　体験を広げるこどものずかん９　からだとけんこう	C	継24
	世界文化社	６５７	からだのふしぎ　けがとびょうきのナゾ	C	継６
	合同出版	Ａ０３	運動が得意になる４３の基本レッスン　イラスト版　体育のコツ	C	継７
	日本教育研		ひとりだちするための保健	C	新
	東洋館	００５	改訂新版　くらしに役立つ保健体育	C	継３
	少年写真新	５０７	大切なからだ・こころ	C	継９
家庭技術・家庭	小学館	８４０	まどあけずかんたべもの	A	継３
	ひかりのく	Ｃ１０	こどものずかんMio10　たべもの	A	継12
	合同出版	５３１	絵でわかるこどものせいかつずかん２　しょくじのきほん	A	継16
	山と渓谷社	００１	家庭科の教科書　小学校低学年～高学年用	B	継16
	金の星社	００１	おてつだいの絵本	B	継11
	ナツメ社	００１	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	B	継７
	家の光協会	５０２	ぜーんぶひとりでできちゃう小学生のお料理ブック	C	継４
	日本教育研	５０８	ひとりだちするための調理学習	C	継９
	開隆堂	００２	たのしい家庭科　わたしのくらしに生かす	C	継８
	開隆堂	００１	たのしい職業科　わたしの夢につながる	C	継８
	東洋館	００６	改訂新版　くらしに役立つ家庭	C	継３
	えほんの杜		10歳から知っておきたいお金の心得	C	継２
	かんき出版		スマホを持つ前に知っておきたい情報との上手な付き合い方	C	新
	大和書房		マンガでわかるお金の本	C	新
外国語	戸田デザイ	００４	ＡＢＣえほん	A	継10
	朝日新聞出		モンテッソーリ式　すなもじＡＢＣ	A	新
	戸田デザイ	００１	和英えほん	A	継３
	コミックス	５２９	あそんでおぼえるＡＢＣタブレット	A	継３
	金の星社		ジョージとおぼえる　おとのでるＡＢＣのえほん	A	継２
	コスミック		はじめてのことばずかん　600	A	新
	偕成社	６７９	エリックカールのえいごがいっぱい	B	継５
	岩崎書店	Ｅ０２	五味太郎のことばとかずの絵本　絵本ＡＢＣ	B	継３
	学研プラス	６９０	新レインボーはじめて英語辞典　CD-ROMつき　オールカラー	B	継６
	成美堂出版	００５	ＣＤつき　楽しく歌える英語のうた	B	継20
	分理		ネイティブみたいな発音になれる小学校の英語レッスン①アルファベット英単語	B	継２
	パイインタ		はじめてのえいごでおしゃべりえほん	B	継２
	成美堂出版	００７	ＣＤつき小学生の英語レッスン　絵でみて学ぼう英会話	C	継12
	アプリコッ	６５４	Learning World① WORKBOOK	C	継10
	分理		ネイティブみたいな発音になれる小学校の英語レッスン②英語の文	C	継２
	東洋館		くらしに役立つ　英語	C	継３
生活	くもん出版	５４５	自然図鑑カード　動物カード	A	継４
	くもん出版	Ｂ０１	生活図鑑カード　たべものカード	A	継15
	鈴木出版	Ａ０５	知育えほん　マークのずかん	A	継３
	コクヨ		いろんなおやさいどこになる？	A	継２
	永岡書店	５０１	こどものしりずかん	B	継12
	ひかりのく	Ｄ０１	202シリーズ　たべもの202	B	継３
	世界文化社	Ａ０１	写真でわかるなぜなに１　どうぶつ	B	継３
	合同出版	Ｂ０１	絵でわかるこどものせいかつずかん１　みのまわりのきほん	C	継15
	ひかりのく	Ｉ０１	改訂新版　体験を広げるこどものずかん１　どうぶつえん	C	継３
	ひかりのく	Ｉ０４	改訂新版　体験を広げるこどものずかん４　はなとやさい・くだもの	C	継３

道徳	偕成社	Ｄ０１	ノンタンあそぼうよ(1)　ノンタンぶらんこのせて	A	継10
	ひさかた	Ｄ０２	どうぞのいす	A	継８
	偕成社	Ｗ１２	木村裕一・しかけ絵本（12）　げんきにごあいさつ	A	継７
	福音館書店	７２６	みち	A	継３
	あかね書房	５６０	おさんぽのおやくそくだもの	A	継３
	あかね書房		ごあいさつのやくそくだもの	A	継２
	岩崎書店		おすわりくまちゃん	B	継２
	岩崎書店		だいすきぎゅっぎゅ	B	継２
	偕成社	５９０	ね、ぼくのともだちになって	B	継３
	講談社	Ｅ０１	講談社の年齢で選ぶ知育絵本４・５・６さいのきもちをつたえることばのえほん	B	継８
	金の星社	６０１	みんなのきもちがわかるかな？　おもいやりの絵本	B	継４
	アリス館		みえるとか みえないとか	B	新
	くもん出版		すきなこと にがてなこと	B	新
	成美堂出版	５１７	よみきかせえほん　日本と世界の昔ばなし	C	継８
	旺文社	Ｂ０２	学校では教えてくれない大切なこと（２）友だち関係（自分と仲良く）	C	継４
	旺文社	Ｂ０６	学校では教えてくれない大切なこと（６）友だち関係（気持ちの伝え方）	C	継４
	旺文社		学校では教えてくれない大切なこと（51）ネット・ゲームとのつきあい方	C	新
	講談社		ことばのかたち	C	新
	東洋館	５１３	くらしに役立つソーシャルスキル　－よりよく暮らす・働く・楽しむ－	C	継３

４　札幌市立特別支援学校高等部用教科用図書及び一般図書

市立札幌豊明高等支援学校

種目	発行者の略称	教科書番号	書　　名	発達段階	新規継続
地図	東京書籍		新編　新しい社会　地図		継２
職業	日本教育研		ひとりだちするための進路学習－明日へのステップ－		継９
情報	実教出版		図説　情報Ｉ		継２
情報	実教出版		図説　情報Ｉ　新訂版		継２
道徳	開隆堂		私たちの未来　未来の私たち		新

市立札幌みなみの杜高等支援学校

種目	発行者の略称	教科書番号	書　　名	発達段階	新規継続
国語	第一学習社		新版六訂　カラー版　新国語便覧		継６
職業	ジアース教		知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集		継10
家庭	新学社		新家庭科資料		継３
情報	日本文教出		見てわかる情報モラル　第３版		継10

市立札幌北翔支援学校高等部

種目	発行者の略称	教科書番号	書　　名	発達段階	新規継続
国語	福音館書店		にほんご		継３
社会	手をつなぐ		障がいのある人が使える支援		継２
職業	草思社		みんなのためのルールブック　あたりまえだけどとても大切なこと		継４

市立札幌山の手支援学校高等部普通科重複障がい学級

種目	発行者の略称	教科書番号	書　　名	発達段階	新規継続
美術	光村		美術１		継２
美術	光村		美術２		新
美術	光村		美術３		継４
職業	日本教育研		ひとりだちするための進路学習－明日へのステップ－		継４
情報	日本文教出		見てわかる情報モラル　第３版		継４
道徳	開隆堂		私たちの未来　　未来の私たち		継２

令和９年度使用特別支援教育用教科用図書　選定理由書

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 A	はじめての あいうえおえ ほん	パイ インターナ ショナル	てづか あけみ	平仮名とその読み方について、五十音順に学習できるように構成されている。 見開きの右ページには平仮名一文字が大きく示され、左ページにはその平仮名が含まれる身近な物のイラストと名前が示されており、いろいろな語句を学習できるよう配慮されている。 イラストはカラフルで親しみやすく、本を繰り返し読みながら、平仮名への興味や関心をもてるように工夫されている。	体裁は22×21cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行
	あっちゃんあ がつく たべもの あいうえお	リーブル	みね　よう さいとう しのぶ	濁音、半濁音を含む69音全てについて、ユニークな短文と絵が見開きで示され、言葉の音やリズムを楽しみながら学習できるよう構成されている。 巻末には、歌いながら遊べるように楽譜も付いており、大人と子どもが一緒に楽しみながら、いろいろな食べ物の名称を覚えることができるよう配慮されている。 自分の名前を入れて替え歌を作るなど、平仮名や言葉の習得にも興味を広げていくことができるよう工夫されている。	体裁は15.2×16.7cmで、ページ数は、144ページである。 表紙は堅ろうで、各ページは厚紙で作られている。 平成13年（2001年）発行
	あいさつ （はじめての 絵本たいむ）	金の星社	いもと ようこ	登場人物である動物が、「おはよう」、「ありがとう」などの挨拶を交わしている様子が、見開きで文字と挿絵がセットになって掲載されている。 挿絵は、挨拶に合った表情や動きになっており、子どもが場面の展開を理解しやすいよう配慮されている。 挿絵の背景を簡素にすることで、子どもがイラストに注目しやすいよう工夫されている。	体裁は18.0×18.0cmで、ページ数は24ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成23年（2011年）発行
	あいうえ おべんとう	くもん出版	山岡 ひかる	弁当の中に入っている身近な食べ物の名前などを活用して、平仮名の清音を学習できるよう構成されている。 「あ行」から「ら行」まで、一つの行が４ページで構成され、身近な食べ物の図版を使用するなど、文字の学習を始めたばかりの子どもが学習しやすいよう配慮されている。 繰り返し活用することで平仮名に興味をもって、楽しく学習を進めることができるよう工夫されている。	体裁は26.5×22.0cmで、ページ数は40ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成21年（2009年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 A	ふわふわ ちゃん おでかけ こんにちは	教育画劇	こが ようこ	登場人物が動物に挨拶をする際の「こんにち…」の続きがページをめくった先に表示されており、子どもが次のページを楽しみにしたり、動物の鳴き声などを模倣したりできるように構成されている。 ページをめくると登場人物の表情や動きが変化するなど、子どもが場面の展開を理解しやすいよう配慮されている。 挿絵の背景を簡素にすることで、子どもがイラストに注目しやすいよう工夫されている。	体裁は18.0×18.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙は堅ろうである。 平成28年（2016年）発行
	エリック・ カールの絵本 はらぺこ あおむし	偕成社	エリック カール	日曜日から一週間の時間の推移に沿って物語が進み、その間の変化を的確につかむことができるよう構成されている。 青虫の生活を通して、子どもに成長過程と栄養の調節の大切さを理解させることができるなど、配慮されている。 短い文章と分かりやすい絵で子どもの興味を引きつけることができるよう、工夫されている。	体裁は21.5×30.0cmで、ページ数 は22ページである。 表紙は厚く丈夫で、堅ろうである。 昭和51年（1976年）発行
	こどものとも 絵本 ぞうくんの さんぽ	福音館書店	なかの ひろたか	ぞうが散歩する物語を通して、登場する動物や動作を思い浮かべたり、時間の経過などの大体を捉えたりする力を養えるよう構成されている。 親しみのある動物が登場し、話のあらすじが明快であるため、子どもが興味・関心をもって学習できるよう配慮されている。 挿絵の色彩が自然で明るく、レタリングの文字は見やすく示されており、子どもが親しみをもちやすいよう工夫されている。	体裁は26.7×19.6cmで、ページ数 は28ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和43年（1968年）発行
国語 B	ひらがなさん、じけんです！	くもん出版	正高 もとこ	平仮名が一文字ずつキャラクターとなって登場しており、文字の形の一部として点が含まれる文字、丸が含まれる文字など、平仮名の形に注目しながら学習できるよう構成されている。 巻末にはイラスト入りの平仮名ポスターが付いており、楽しみながら学習することができるよう配慮されている。 イラストは親しみやすく描かれており、また、ストーリー性があるため、興味・関心が高まるよう工夫されている。	体裁は29.5×21.7cmで、ページ数は32ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和６年（2024年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 B	スキン シップ絵本 かたかな アイウエオ	ひさかた チャイルド	わらべ きみか	片仮名文字とその読み方について、アイウエオ順に学習できるように構成されている。 見開きの左ページには片仮名一文字が大きく示され、右ページにはその片仮名文字が含まれる身近な物のイラストと名前が示されており、いろいろな語句を学習できるよう配慮されている。 イラストはカラフルで親しみやすく、本を繰り返し読みながら、片仮名への興味や関心をもてるように工夫されている。	体裁は22×22cmで扱いやすく、ページ数は96ページである。 表紙、中紙ともに厚く、堅ろうである。 平成13年（2001年）発行
	しりとり しましょ！ たべもの あいうえお	リーブル	さいとう しのぶ	見開き２ページの中に食べ物が３～５種類程度、しりとりの順に並んで登場する構成となっている。 巻末には、索引の一覧、楽譜付きの歌などが掲載されており、様々な場面での言語活動に活用できるよう配慮されている。 単語はすべて平仮名で書かれており、身近な食べ物の名前について、楽しみながら学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は20.8×15.1cmで、ページ数は、142ページである。 表紙は堅ろうである。 平成17年（2005年）発行
	五味太郎・言葉図鑑（１） うごきの ことば	偕成社	五味　太郎	前半は、見開きのページに遊園地や動物園などの絵が描かれ、後半は、絵による動詞の辞書という構成になっている。 絵の全体を見て、何をしているところかを楽しみながら子どもと話し合えるよう配慮されている。 人の動作は、平仮名で表記されているなど、分かりやすく読めるように工夫されている。	体裁は30×25cmで、ページ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和60年（1985年）発行
	五味太郎・言葉図鑑（３） かざる ことば（A）	偕成社	五味　太郎	物の形や状態などを表す256語の形容詞を取り扱い、挿絵を対応させながら言葉の意味を学ぶことができるよう構成されている。 「やま」「おかあさん」などの言葉に対して、形容詞が集められ、言葉の使い分け、言葉のもつ面白さを理解することができるよう配慮されている。 見開きに、子どもが親しみを感じるような挿絵が描かれるなど、工夫されている。	体裁は30×25cmで、ページ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和61年（1986年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 B	五味太郎・言葉図鑑（10） なまえの ことば	偕成社	五味　太郎	日常の生活の中で使われる名詞を取り上げ、それに関連する名詞を加えて紹介する構成となっている。 植物、食べ物、色、動物、人の名前などいろいろな言葉を学べるよう配慮されている。 挿絵は子どもが親しみを感じることができるよう工夫されている。	体裁は30×25 cmで、ページ数は36ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和63年（1988年）発行
	たべものやさん しりとりたいかい かいさいします	白泉社	シゲタ サヤカ	カテゴリーごとにたくさんの種類の食べ物が紹介されており、子どもの語彙を増やすことができるよう構成されている。 また、文字は平仮名と片仮名で書かれており、学習しやすいよう配慮されている。 イラストが親しみやすく、しりとりの要素だけではなく、優勝を競い合うなど、話の内容に夢中になって読み進めることができるよう工夫されている。	体裁は20.7×20.7 cmで、ページ数は32ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成31年（2019年）発行
	ゆっくり ていねいに 学びたい子のための 読解ワーク 1－①	喜楽研	原田　善造	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校１年生前期で学習する基礎的な内容を取り扱っており、全て仮名文字で表記され、読み取りやすいように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
	ゆっくり ていねいに 学びたい子のための 読解ワーク 1－②	喜楽研	原田　善造	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校１年生で学習する内容を取り扱っており、問題文の全ての漢字にはルビが振られ、読み取りやすいように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 B	ゆっくり ていねいに 学びたい子のための 読解ワーク 2－①	喜楽研	原田　善造	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることが出来る構成になっている。 小学校２年生で学習する内容を取り扱っており、長い文章は、二つから三つに区切って、短い文章から読み取れるように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
	ゆっくり ていねいに 学びたい子のための 読解ワーク 2－②	喜楽研	原田　善造	どの問題にも分かりやすい説明イラストが掲載され、文章の理解を深めることができる構成になっている。 小学校２年生で学習する内容を取り扱っており、問題文には大事な箇所に線が引かれているなど、何が問われているのかが読み取りやすいように配慮されている。 巻末の「指導に当たって」には、学習のねらいや指導の仕方などが紹介されており、指導者の参考となるよう工夫されている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	福音館書店	せた ていじ 訳	繰り返しの展開の物語により、登場人物になったつもりで音読したり演じたりできるよう構成されている。 各ページの挿絵は大きく、やぎとトロルとの対決場面の面白さは、子どもを強く引き付けることができるよう配慮されている。 文も平仮名で挿絵を簡潔に表現するなど、読みやすく分かりやすいよう工夫されている。	体裁は25.8×20.6cmで、ページ数は32ページである。 装丁は紙質もよく、堅ろうである。 昭和40年（1965年）発行
	100かいだてのいえシリーズ 100かいだてのいえ	偕成社	いわい としお	100階建ての家に住む動物たちとの主人公のやり取りを通して、言葉でのやり取りへの興味が高まるよう構成されている。 ページごとに動物や部屋の雰囲気が異なるため、次のページへの期待感をもって読めるよう配慮されている。 本は縦開きの見開きで高さを感じるつくりとなっており、主人公と一緒に階段を昇っていく気持ちになるよう工夫されている。	体裁は21.6×30.5cmで、ページ数は32ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成20年（2008年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 C	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	同成社	江口　季好 編	文章を読む力と書く力を身に付けることをねらいとした内容で構成されている。 文は８行から20行程度の長さであり、平仮名や漢字の読み書きがある程度できる子どもに、内容の理解や表現力をさらに高め、簡単な作文や詩を書くことを目的とする指導に適している。 巻末には、ローマ字の指導もできるよう工夫されている。	体裁は25.6×18.1cmで、ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成20年（2008年）発行
	小学生の新レインボー漢字読み書き辞典第６版	学研	矢澤　真人 監修	小学校で習う漢字1026字を、漢字の読みや意味、熟語、成り立ちなど学年別にまとめる形で構成されている。 平仮名や片仮名、ローマ字についての説明もあり、小学校で学習する文字の全てを学習することができるよう配慮されている。 漢字は初めて習う学年ごとに掲載されており、それぞれの学年のはじめには漢字の総画順で並べた目次があり、漢字を調べやすいように工夫されている。	体裁はA5判で、ページ数は462ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成30年（2018年）発行
	新レインボー写真でわかるはじめてことわざ・四字熟語辞典（オールカラー）	学研	学研辞典 編集部	ことわざ・四字熟語・慣用句・故事成語など約330語で構成されている。 全ページがカラーで読みやすく、全ての漢字に振り仮名がついているとともに、全ての言葉に解説や例文が示されており、実際にどのように使うか理解できるよう配慮されている。 写真で解説されており、画像で理解することで記憶に定着しやすくなるように工夫されている。	体裁はA5判で、ページ数は240ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行
	改訂新版くらしに役立つ国語	東洋館	小島　浩司 ほか	生活に関連付けられたテーマを取り上げ、生活に必要な知識及び技能の習得や余暇の充実を図れるよう構成されている。 履歴書の書き方、住民票の申請の仕方などが載せられており、生活場面で直接活用できるよう配慮されている。 数学科や社会科の教科書と併せて活用することができるよう工夫されている。	体裁は25.6×18.5cmで、ページ数は148ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和６年（2024年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語 C	ひとりだちするための国語	日本教育研究出版	子どもの自立を支援する会 編集	「聞く」「話す」「読む」「書く」を横断的に学ぶことで、会話や読書、作文などに楽しく興味がもてるよう構成されている。 「基礎を学ぼう」（基礎）と「国語力をつけよう」（応用）の２部構成となっており、個々のニーズに応じて、どこからでも段階的に学ぶことができるよう配慮されている。 見開き１ページに必要な内容が整理されており、見通しをもって取り組めるよう工夫されている。	体裁は25.7×18.2cm、ページ数は128ページである。 全編２色刷りである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
書写 A	七田式・知力ドリル２，３歳 はじめのいっぽ えんぴつ	シルバーバック	七田　厚	絵の中に自分で曲線やジグザグ、丸などを書き込んでいくことで、書くことに親しみ、運筆への基本動作を身に付けることができるよう構成されている。 全ページに色鮮やかな絵が描かれており、楽しみながら線を引く学習を行うことができるよう配慮されている。 黒色の鉛筆だけではなく、色鉛筆を使用して絵を完成させるページなどもあり、子どもが楽しみながら学習することができるよう工夫されている。	体裁は18.2×25.7cmで、ページ数は40ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和２年（2020年）発行
	おけいこ はじめてのおけいこ	くもん出版	くもん出版編	上から下に鉛筆を動かす練習から、曲線やジグザグ、交差する線へと徐々にステップアップすることで、書くことに親しみ、運筆への基本動作を身に付けることができるよう構成されている。 身近な世界や物語など色鮮やかな絵が描かれており、楽しみながら線を引く学習を繰り返せるように配慮されている。 力を入れて書いたり消しゴムで消したりしても破れにくい紙を使用するなど、工夫されている。	体裁は29.6×21.0cmで、ページ数は78ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
	モンテッソーリ式 すなもじ あいうえお	朝日新聞出版	しののめモンテッソーリ子どもの家 監修	１ページに平仮名が大きく一文字ずつ書かれており、示された筆順を見て指でなぞることができるように構成されている。 文字にはざらざらとした加工が施されており、まだ鉛筆を上手に持つことが難しい子どもでも文字を書く体験ができるよう配慮されている。 各ページには、学習する平仮名文字が含まれる物の絵が描かれており、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	体裁は21.8×21cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行
	書きかた カード 「ひらがな」	くもん出版	くもん出版編	１枚のカードに平仮名が大きく一文字ずつ書かれており、平仮名の清音46文字の読み方、書き方を学習できるよう構成されている。 カードに書かれている平仮名をなぞる学習ができるように、書き消しのできるマーカーペンが付いているなどの配慮がなされている。 各カードには、そのカードに書かれている平仮名が含まれる事物の絵が描かれており、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	体裁は15.0×18.5cmのカード46枚である。 カードは厚紙で堅ろうである。 厚紙の箱に収納されている。 平成11年（1999年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
書写 A	もじ・ ことば１ はじめてのひらがな１集	くもん出版	くもん出版編	直線（縦線、横線、斜線）、曲線の線結びへと段階的に教材が配列されている。平仮名の読み書きに興味をもち始めた子どもが取り組みやすいように構成されている。 平仮名は「し」「つ」など、一筆で書ける10文字が選択され、入門期の文字学習の教材として配慮されている。 １枚ずつ切り離してカード化したり、新たな教材へ発展的に利用したりすることができるよう工夫されている。 １ページずつ切り離して学習することができる。	体裁は29.6×21.0cmで、ページ数は78ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
	はじめてのなんどもかけるひらがなぶっく	パイインターナショナル	てづかあけみ	平仮名五十音を、楽しい絵と関連させながらマーカーペンでなぞり書きをしたり、視写をしたりして学習できるように構成されている。 直線や曲線をなぞって運筆力を高めるページから始まり、徐々にあ行からわ行まで書き進めることができる。学習する文字と関連したイラストが描かれており、興味・関心をもって学習することができるよう配慮されている。 マーカーペンを用いることで繰り返し学習できるようになっており、平仮名を書く学習の導入に役立つよう工夫されている。	体裁は22×19cmで、ページ数は26ページである。 各ページは厚紙で、堅ろうである。 令和元年（2019年）発行
	楽しく身につく！ ひらがなカタカナれんしゅうカード	永岡書店	大宮とき子	１枚のカードに平仮名や片仮名が大きく一文字ずつ書かれており、読み方や書き方を学習できるよう構成されている。 カードに書かれている文字をなぞる学習ができるように、書き消しのできるマーカーペンが付いているなどの配慮がなされている。 平仮名には清音のみで構成される単語を、片仮名には濁音や長音などを含めた単語を見本として提示しており、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	体裁は13.4×14.4cmで、ページ数は60ページである。 各ページは厚紙で、堅ろうである。 令和４年（2022年）発行
書写 B	もじ・ ことば３ やさしいひらがな１集	くもん出版	くもん出版編	平仮名の読み方、書き方を学習する学習帳であり、書きやすい平仮名から順に学習できるよう構成されている。 各ページは、取り扱う文字と絵が多色刷りになっている。また、太い線をなぞることから、自力で書くことへと、少しずつ難しくなる構成になっており、繰り返し書くことから読み書きの力を定着させることができるよう配慮されている。 それぞれの平仮名の筆順も示されており、分かりやすく学習できるように工夫されている。１ページずつ切り離して学習することができる。	体裁は29.6×21.0cmで、ページ数は78ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
書写 B	ねこにん者といっしょにたのしく！きれいに！ひらがな練習帳	自由国民社	鈴木　啓水	正しい筆順で形の整った平仮名の書き方を学習することができ、文字の形が簡単なものから複雑なものへと、段階的に学習できるよう構成されている。 平仮名の基本となる「とめ」「はね」「はらい」は、キャラクターが登場して「ピタッ」「ピューン」「シュッ」などの擬態語を用いて表現しており、子どもが分かりやすく学べるよう配慮されている。 形の整っていない文字の例も示されており、自分が書いた字と見比べながら、学習を進めていくことができるよう工夫されている。	体裁は25.7×18.2cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和４年（2022年）発行
	なぞらずにうまくなる子どものカタカナ練習帳	実務教育出版	桂　聖 永田　紗戀	「なぞり書き」に頼らず、形の整ったきれいな片仮名が書けるようになる練習帳であり、子どもが学習しやすい順に文字を配列した構成となっている。 文字の練習は、「指でなぞる」「イメージして書く」「論理的に書く」の３ステップで進み、感覚的な言葉のガイドと楽しいイラストによって、子どもが鉛筆の動かし方を自然にマスターできるよう配慮されている。 クイズ感覚でポイントをおさらいできる「変なところ探し」などの仕掛けも充実しており、子どもが主体的に楽しみながら学習できるよう工夫されている。	体裁はB5版で、ページ数は145ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成27年（2015年）発行
	もじ・ことば９はじめてのカタカナ	くもん出版	くもん出版編	片仮名の読み方、書き方を学習することができ、書きやすい字から順に片仮名46文字を練習できる構成となっている。 片仮名の学習の土台となる、平仮名の読み書きの力を確認した後、線結びをしながら、学習できるように配慮されている。 遊び感覚で楽しく片仮名の学習が進められるよう工夫されている。 各ページは、取り扱う文字と絵が多色刷りになっている。１ページずつ切り離して学習することができる。	体裁は29.6×21.0cmでページ数は78ページである。 表紙、ビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
	文字を書くのが苦手な子どものためのひらがな　カタカナラクラク支援ワーク	明治図書	杉﨑　哲子	子どもと大人が一緒になって進めていくワークで、右ページには教え方が、左ページには子どもが実際に取り組むワークシートが掲載されており、「グルグル」「下にサー」などの口伴奏に合わせて書き方の練習ができる構成となっている。 文字には動きを連想させるイラストが載ってあり、形状をイメージしながらなぞることができるよう配慮されている。 ただ文字を書き進めるのではなく、子どもと大人の対話を重要視し、言葉のやりとりを多く取り入れながら学習を進めていくことができるよう工夫されている。	体裁は25.7×18.2cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
書写 B	もじ・ ことば11 はじめてのかん字	くもん出版	くもん出版編	漢字の学習の導入段階の学習帳として、生活場面で用いる漢字30文字が編集されている。形や意味を関連付けるとともに、書き込みながら学べるよう構成されている。 挿絵や文の中に漢字を適切に配置し、効果的に漢字の学習ができるように配慮されている。 巻末には漢字練習盤が付いており、子どもが興味をもって、繰り返し練習できるように工夫されている。 １ページずつ切り離して学習することができる。	体裁は29.6×21.0cmで、ページ数は78ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
書写 C	ゆっくり ていねいに学びたい子のための 漢字ワーク１	喜楽研	原田　善造	小学校１年生で習う漢字80文字を学習できるワークブックである。「読み」「なぞり書き」「書き取り」の３ステップの練習問題で学習できる構成となっている。 巻末には、解答の他に「自然」（山・川・石）などの仲間の漢字ごとの「たしかめワーク」や「漢字たし算・パズル」も掲載され、学びを深められるよう配慮されている。 漢字一文字ごとにイメージイラストや成り立ちの説明、パーツを組み合わせるたし算形式の紹介が付いており、子ども一人一人の学び方に応じて取り組めるよう工夫されている。	体裁は21×29.7cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成30年（2018年）発行
	子どもの 字がうまくなる練習ノート	ＰＨＰ研究所	高嶋　喩	「平仮名」「片仮名」「数字」「漢字」を書き込み式で段階的に学習できるよう構成されている。 ステップごとに解説を付記するなど、分かりやすく学ぶことができるよう配慮されている。 文字を書き込みながら学習することで、文字を書くことの基礎を身に付けられるよう工夫されている。	体裁は25.7×18.3cmで、ページ数は95ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成18年（2006年）発行
	漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク３ 部首あそび	太郎次郎社エディタス	宮下　久夫他	漢字の意味と構造をつかむための手掛かりとなる129の部首を取り上げ、漢字の仕組みを学習できるよう構成されている。 部首の仲間集めをしながら漢字の意味と構成を学ぶことができるよう配慮されている。 低学年で習得する漢字を中心に、漢字遊びやビンゴゲーム、ジグソーパズル、神経衰弱遊びなどを通して学習できるよう工夫されている。	体裁は25.7×18.3cmで、ページ数は88ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成５年（1993年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
書写 C	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	同成社	江口　季好 編	片仮名、漢字を読む学習とワークブックとして書く学習の両方が学べるよう構成されている。 片仮名の導入には、平仮名を手掛かりに子どもが興味をもって取り組めるように、平仮名と似ている文字から始められるよう配慮されている。 また、漢字の導入には身体部位の名称や象形文字を取り上げており、漢字への興味を高める工夫がなされている。 指導の展開や使用の仕方も示されており、挿絵も親しみやすい。	体裁は25.6×18.1cmで、ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成20年（2008年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
社会 A	はっけんずかん のりもの 改訂版	学研プラス	川田　夏子	乗り物のイラストや写真を多数掲載しており、子どもが視覚的に理解しやすく、身の回りの乗り物への興味を高められるよう構成されている。 絵本のしかけ扉を開くことで、絵が変わるだけでなく、より深く学ぶための情報を見ることができるなど、子どもが興味・関心をもって学習できるよう配慮されている。	体裁は26.5×21.5cmで、ページ数は34ページである。 各ページ厚紙で堅ろうである。 平成27年（2015年）発行
	マナーやルールがどんどんわかる！ 新装改訂版 みぢかなマーク	ひかりのくに	ハマダルコラ	日常生活の中で目にする『マーク』が、「まちでみるマーク」「しょうひんについているマーク」「かいしゃのマーク」などに分類され掲載されている。 様々な施設のマーク、交通機関で目にするマークや道路標識などから、お菓子やおもちゃに付いているマーク、サッカーや野球チームのマークなどまで、身近なマークが幅広く取り上げられている。 また、マークを中心に構成されていることから、文字が読めない子どもたちも興味をもって学習できるよう工夫されている。 現在はP41「アイロン」のマークが変更になっているので、指導の際には注意が必要である。	体裁は20.5×23cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成26年（2014年）発行
	おかたづけバストリオ	ほるぷ出版	新井　洋行	バスに乗るおもちゃや洋服などがおもちゃ箱等に片付けられる話であり、物を分類し整理整頓することを理解できるよう構成されている。 絵本に載っている以外の物について「○○はバスに乗る？」と発問することで、物の分類について学習の幅を広げられるよう配慮されている。 身近な題材である食べ物が擬人化され、親しみやすい絵で描かれており、子どもが主体的に読むことができるよう工夫されている。	体裁は29.7×10.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙はビニール装丁で厚く、堅ろうである。 令和元年（2019年）発行
社会 B	しごとば	ブロンズ新社	鈴木　のりたけ	様々な仕事場がイラストで構成され、機械や細やかな道具、材料の名称などが細かく掲載されている。 仕事の内容や魅力、楽しみを理解しやすいよう、一つの仕事を見開きで掲載するなど配慮されている。 学習内容と身近な生活とを関連付けることができ、子どもの興味・関心が高まるよう工夫されている。	体裁は29.4×23cmで、ページ数は40ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成21年（2009年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
社会 B	絵でわかるこどものせいかつずかん３ おでかけのきほん	合同出版	齋藤　惠子 髙玉　和子 野口智津子	日常生活を送る上で必要なソーシャルスキルのうち、「外出」に関する手順やマナーについて、身だしなみ、持ち物、乗り物、店など20の場面ごとに説明されている。 見開き２ページに、一つのテーマがまとめられており、けがをしたときや、外出先で迷子になったときの対処の仕方などが、イラストと平仮名で具体的に分かりやすく示されている。	体裁は26.7 ×21cmで、ページ数は45ページである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行
	絵でわかるこどものせいかつずかん４ おつきあいのきほん	合同出版	齋藤　惠子 髙玉　和子 野口智津子	日常生活を送る上で必要なソーシャルスキルのうち、「コミュニケーション」に関するマナーや方法について、挨拶、約束、電話など20の場面ごとに説明されている。 見開き２ページに、一つのテーマがまとめられており、我慢をする場面や、友達との付き合い方などが、イラストと平仮名で具体的に分かりやすく示されている。	体裁は26.7 ×21cmで、ページ数は45ページである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行
	北海道わくわく地図えほん 第２版	北海道新聞社	堀川　真	北海道の14支庁、各地方の特産物、山、川、湖、植物、動物、鳥、のりもの、方言などついて、学習できるよう構成されている。 イラストが多用され、漢字に振り仮名が付いており、どの子どもにも読みやすいよう配慮されている。 北海道新幹線や北海道内全179市町村の「カントリーサイン」が掲載されるなど、子どもが興味・関心をもって読むことができるよう工夫されている。	体裁は26.2 x 21.5 cmで、ページ数は48ページである。 表紙は堅ろうである。 令和８年(2026年)発行
社会 C	こどもしごと絵じてん小型版	三省堂	三省堂編修所	約300の仕事とその概要がイラストとともに分かりやすく紹介されている。「くらしをささえる・くらしをいろどる」「けんこうとくらしをまもる」など、仕事の役割別に編集されており、働くことの意義に触れることができる構成となっている。 世の中にはたくさんの仕事があり、様々な役割の人たちが働いていることが分かるように工夫されている。 オールカラーで、全ての漢字には振り仮名が付けられている。	体裁は21.8×17.8cmで、ページ数は152ページである。 装丁は厚紙である。 平成30年（2018年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
社会 C	たのしく読める日本のすごい歴史人物伝	高橋書店	伊藤　純郎 監修	日本をまとめた最初の王・卑弥呼から、戦後の日本に勇気を与えた物理学者・湯川秀樹まで、日本をつくった歴史人物の物語を、年代順に分かりやすく挿絵付きで解説している。 それぞれの人物の生き様から学びとれることを、メッセージの形で紹介しており、子どもの興味・関心が高まるよう工夫されている。	体裁は21.0×14.8cmで、ページ数は224ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行
	ひとりだちするための社会	日本教育研究出版	子どもの自立を支援する会編	親しみやすいイラストや写真、図版等により、見やすく、興味をひきつけ、学習の理解を助ける構成になっている。 地理・歴史・公民の３分野にわたり、幅広く学ぶことができるようになっており、 現代の政治や社会生活に役立つ公民分野はもちろん、地理・歴史にもまたがり、幅広く全般的に学ぶことができる。 また、各所に書き込むスペースがあり、自分で考えたり調べたりして書き込むことで、学びの定着を図ることができる。	体裁はB5判で、ページ数は120ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和２年（2020年）発行
	改訂新版 くらしに役立つ社会	東洋館	明官　茂 ほか	「調べよう」、「深めよう」のように学習過程を明確に示すことで、生徒が主体的に学習に取り組めるよう構成されている。 「くらしに生かそう」やワークシートの充実により、自分のこととして考えられるよう身近なことと結び付けたり、卒業後を見据え、日常生活に生かしたりできるよう配慮されている。 振り仮名が付いているほか、カラーユニバーサルデザインの採用やＵＤフォントの表記により、読みやすいよう工夫されている。	体裁は25.7cm×18.2cmで、ページ数は154ページである。 表紙はビニール装丁である。 ワークシートや動画を視聴できる。二次元コードが掲載されている。 令和６年（2024年）発行
	るるぶ　ひと目でわかる日本の歴史イラスト大図鑑	ＪＴＢパブリッシング	伊藤　賀一 監修	日本史の基本的な内容やその時代の代表的な人物について学習できるよう構成されている。 写真やイラストが多く用いられ、解説も分かりやすく配慮されている。 要所にはクイズ形式の出題があり、子どもが興味・関心をもって読むことができるよう工夫されている。	体裁は25.7cm×21cmで、ページ数は144ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和８年(2026年)発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
社会 C	大人だってほんとは知らない　10才からの防災・防犯 自分の身は自分で守る！	永岡書店	国崎　信江 監修	交通事故、地震、誘拐、熱中症など身近に潜んでいる危険について学習できるよう構成されている。 それぞれの危険に対する対処方法を、イラストを用いて視覚的に理解できるよう配慮されている。 子どもが危機的意識をもって、自分の身を自分で守ろうとする態度を養うことができるよう工夫されている。	体裁はA5版で、ページ数は160ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和４年(2022年)発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
地図A	１日10分でちずをおぼえる絵本　改訂版	白泉社	あきやまかぜさぶろう	各都道府県の形や特徴、地域の名物等について学習できるよう構成されている。 全ページが平仮名で表記されており、どの子どもにも読みやすいよう配慮されている。 都道府県の形を身近な物の形に見立てたイラストで描いており、子どもが興味・関心をもつことができるよう工夫されている。	体裁は　でページ数は56ページである。 表紙は堅ろうである。 平成26年（2014年）発行
	１日10分でせかいちずをおぼえる絵本	講談社	あきやまかぜさぶろう	各国の形や特徴、国旗等について学習できるよう構成されている。 全ページが平仮名で表記されており、どの子どもにも読みやすいよう配慮されている。 世界55か国の形を身近な物の形に見立てたイラストで描いており、子どもが興味・関心をもつことができるよう工夫されている。	体裁は　でページ数は64ページである。 表紙は堅ろうである。 平成29年（2017年）発行
地図B	ドラえもんちずかん１　にっぽんちず	小学館	嶋津　睦 堀野　和彦 大沢　葉子	ドラえもんやその仲間たちと一緒に、前半は日本全国８地域を巡りながら、気候や自然、名所、特産品などを学び、後半は季節や食べ物をテーマに地域の特色を学ぶことができるよう構成されている。 写真と絵が多く使用されており、説明は平仮名と片仮名で表記されるなど、読むことにも配慮されている。 各ページのクイズに回答することで、自ら調べたり、学習内容を振り返ったりすることができるよう工夫されている。	体裁はA4変形判、オールカラーで、ページ数は38ページである。 表紙は堅ろうで、中紙は厚手である。 平成21年（2009年）発行
	ドラえもんちずかん２せかいちず	小学館	嶋津　睦 堀野　和彦 大沢　葉子	世界を６つの地域に分け、世界中の国名や暮らしなどについて学ぶことができるように構成されている。 世界の料理や家、衣装などの特徴が、見開きページで学習できるよう配慮されている。 各ページのクイズに回答することで、自ら調べたり、学習内容を振り返ったりすることができるよう工夫されている。	体裁はA4変形判、オールカラーで、ページ数は40ページである。 表紙は堅ろうで、中紙は厚手である。 平成21年（2009年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
地図 C	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 日本地図帳	成美堂出版	正井　泰夫	日本の地理について８地方区分に分け、衛星写真や地域を紹介した写真を多く使い、地形と自然、観光や産業の様子、代表的な文化や近年の歴史などを解説している。 日本の農業、水産業、工業と貿易、エネルギー、情報革命についてのデータをグラフと日本地図を使って分かりやすく表している。 見学旅行の際の調べ学習などに活用することができる。また、漢字には全て振り仮名が付けられている。	体裁は25.6×18.1cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行
	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 世界地図帳	成美堂出版	正井　泰夫	世界の様子をアジア、アフリカといった７つの地域に分けて、衛星写真といくつかの国の特徴を表した写真や国旗を地図で示している。また、各地域の歴史、文化、自然、経済、民族などの視点から解説し、さらに世界の農業、林業、漁業、工業、資源とエネルギーなどのデータについて、グラフを使って表している。 漢字には全て振り仮名が付けられている。	体裁は25.6×18.1cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行
	るるぶ　地図でよくわかる都道府県大百科	ＪＴＢパブリッシング	ＪＴＢパブリッシング	各都道府県の特徴が簡潔にまとめられた構成である。 「気候」「農業」「工業」などの地理的なデータも豊富であり、幅広く学習できるよう配慮されている。 各地の世界遺産や代表的な遺産に関するクイズもあり、子どもの興味・関心をひくよう工夫されている。	体裁は25.7cm×21cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年(2018年)発行
	るるぶ　地図でよくわかる世界の国大百科	ＪＴＢパブリッシング	ＪＴＢパブリッシング	世界各国の世界遺産やグルメをはじめ、気候、人口、言語、農業など、幅広く学習できるよう構成されている。 それぞれの国々の生活がイラストを通じて分かりやすく学習できるよう配慮されている。 要所にはクイズ形式の出題があり、子どもが興味・関心をもって読むことができるよう工夫されている。	体裁は25.7cm×21cmで、ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和元年(2019年)発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
算数 数学 A	モンテッソーリ式すなもじ１２３	朝日新聞出版	しののめモンテッソーリ子どもの家	１～19の数について、筆順を確認しながら数字を指でなぞったり、イラストを見ながら数を数えたりできるよう構成されている。 数字にざらざらとした加工が施されており、指でなぞりながら数字の書き方を身に付けることができるように配慮されている。 各ページには、それぞれの数に応じたイラストが描かれており、子どもが興味・関心をもてるよう工夫されている。	体裁は21.8×21cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行
	スキンシップ絵本 かずのえほん	ひさかたチャイルド	わらべきみか	「かぞえよう」と「かんがえよう」の２部から構成されている。 「かぞえよう」では１～20までの数について、数が生活の中でどのように使われているかが分かるように配慮されている。 「かんがえよう」では、大小や長短の比較、１対１の対応、集合などの基礎の学習ができるよう工夫されている。	体裁は22.7×22.7cmで、ページ数は84ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成14年（2002年）発行
	単行本さわってあそぼう ふわふわあひる	あかね書房	M・ヴァン・フリート	色、形、手ざわりを楽しみながら絵本をめくると、それが動物の体の一部になっており、子どもが楽しめるよう構成されている。 「ふわふわ」「ざらざら」など、手ざわりが分かる言葉を活用するとともに、実際にその感触を実感したり、違いを感じたりしながら動物を数えることができるなど、数や形に興味をもてるよう工夫されている。	体裁は16×19cmで、ページ数は18ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成10年（1998年）発行
	まるくておいしいよ	福音館書店	小西　秀子	円形を身近な食べ物と関連付けることを通して、日常生活で目にするものの形に気付く力を養えるよう構成されている。 円に気付いてページをめくると、同じ形の食べものが見付かる構成で全体が統一され、子どもの興味・関心が高まるよう配慮されている。 絵は白い背景に鮮やかな色彩で描かれており、図形に注目しやすいよう工夫されている。	体裁は21.0×20.0cmで、ページ数は20ページである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 平成11年（1999年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
算数 数学 A	初級編ステップアップマッチングⅠ	こばと教材出版社	遠藤　敏子	数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質に気付き理解できるよう構成されている。 同じものを線で結んだり、シールを貼ったりするなど、目と手の協応動作や手指機能の向上をねらいとしてできるよう配慮されている。 ワークシートを１枚ずつ剥がして使用し、段階的に学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は29.7×21.0cmで、ページ数は42ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
	初級編ステップアップマッチングⅡ	こばと教材出版社	遠藤　敏子	同じ・ちがう、大小、上下、前後など基礎的・基本的な概念や性質に気付き理解できるよう構成されている。 えんぴつで書く練習やはさみで形を切るなど、目と手の協応動作や手指機能の向上をねらいとしてできるよう配慮されている。 ワークシートを１枚ずつ剥がして使用し、段階的に学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は29.7×21.0cmで、ページ数は42ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
算数 数学 B	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」１ （量概念の基礎、比較、なかま集め）	同成社	江口　季好 村上　直樹	算数の基礎的な概念を獲得できるよう、四つの単元で構成されている。 「量」の概念や「比較する力」「１対１対応」など、ゲームをしながら、遊びの中で学ぶことができるよう配慮されている。 文字や絵が読みやすく、工夫されている。	体裁はB5判で、ページ数は72ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成３年（1991年）発行
	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２ （１対１対応、１～５の数、５までのたし算）	同成社	江口　季好 村上　直樹	５までの数の世界を扱い、「ものの集まりの大きさ」として数の意味と足し算の理解を促す構成となっている。具体物から「数」へ結び付ける手段として、「タイル」を用いるなど、配慮されている。 文字や絵が読みやすく、工夫されている。 P43「カセットテープに録音」と表記されているが、現在は「カセットテープ」はほとんど使用されていないので、指導の際には注意が必要である。	体裁はB5判で、ページ数は72ページである。 表紙はビニール装　丁である。 平成３年（1991年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
算数 数学 B	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 （6～9のたし算、ひき算、位取り）	同成社	江口　季好 村上　直樹	6から2位数までの数と、1位数の足し算、引き算、時計の読み方の理解を促す構成となっている。算数の基礎的な概念を獲得することができるよう配慮されている。 図は大きく描かれ、また、説明文や問題文は短く、平仮名で書かれているなど、工夫されている。 P12「カセットレコーダーなどを利用して練習」と表記されているが、現在は「カセットレコーダー」はほとんど使用されていないので、指導の際には注意が必要である。	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は72ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成3年（1991年）発行
	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 （くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	同成社	江口　季好 村上　直樹	2位数の足し算、引き算と単位についての理解を促す構成となっている。計算のドリルとして練習問題が設けられるなど、配慮されている。 文字や絵が読みやすく、数式にはタイルのイラストを用いるなど理解を促す工夫がされている。 現在はP77「単位の表記」が「ℓ」から「L」へ変更されているので、指導の際には注意が必要である。	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成3年（1991年）発行
	三省堂 こどもかずの絵じてん 改訂版	三省堂	三省堂編修所　編	1～10の数と数字、助数詞、比較、時計、お金など、初歩的な数概念の形成に関わる内容で構成されている。 生活に結び付いた数や数量の理解について、具体物、半具体物、数字の順で示され、系統性に配慮されている。 視覚的に理解しやすいようイラストが多用されているほか、支援者向けの助言も記載されるなど、活用しやすいよう工夫されている。	体裁は18.1×25.7cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和7年（2025年）発行
	音の出るとけいえほん いまなんじ？	金の星社	森のくじら	分刻みに動かすことができるアナログ時計を操作することにより、時間の単位（時、分）について理解することができるよう構成されている。 様々な生活場面に即した時刻を当てるクイズが設定されており、子どもが自身の生活と結び付けやすいよう配慮されている。 ボタンを押すことにより、音声で時刻を教えてくれたり、クイズを出題したりするなど、興味をもって取り組めるよう工夫されている。	体裁は15.6×15.6cmで、ページ数は15ページである。 紙質は厚手で堅ろうである。 平成26年（2014年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
算数 数学 B	とけいのえほん	戸田デザイン研究室	とだ　こうしろう	大きな時計のイラストとその下に読み方が書かれており、アナログ時計の読み方を学習できるよう構成されている。 １時間ごとの生活場面や太陽の位置が見開きで表現されており、抽象的な時間を、具体的な場面で意識することができるなど子どもが分かりやすく学習できるよう配慮されている。 文字が少なく、楽しく大きいイラストが描かれており、子どもが学びやすいよう工夫されている。	体裁は27.0×20.5cmで、ページ数は54ページである。 表紙はビニール装丁で堅ろうある。 平成７年（1995年）発行
	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	こばと教材出版社	遠藤　敏子	時計やお金、カレンダーについて、練習問題や具体物の操作を通して、スモールステップで学ぶことができるよう構成されている。 １ページの問題数が、最大で12問と少ないため、見通しをもちやすく、満足感や達成感が得られるよう配慮されている。 文字や数字、回答欄が大きく、読み書きに困難がある子どもも取り組みやすいよう工夫されている。	体裁は29.7×21.0cmで、ページ数は55ページである。 表紙はやや薄めである。 平成29年（2017年）発行
算数 数学 C	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント ２－１	喜楽研	原田　善造	小学校２年生の内容のうち、表とグラフ、足し算の筆算、引き算の筆算、長さの単位、３けたの数、水のかさ、時刻と時間、計算の工夫、答えが３けたになる足し算、100より大きい数から引く引き算、三角形と四角形を扱っているワークブックである。 単元が細かく分類されており、平易な問題から掲載されている。１ページの問題数が適量で、手本や補助記号、ヒントの言葉が書かれており、計算の仕組みや考え方が理解できるよう工夫されている。 巻末には「指導のポイント」が掲載されており、指導の順序や学習のねらい、指導の仕方などが書かれている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
	ゆっくりていねいに学べる どの子もわかる算数プリント ２－２	喜楽研	原田　善造	小学校２年生の内容のうち、掛け算、掛け算九九、10000までの数、長いものの長さ（m）、図を使って考えよう、分数、箱の形を扱っているワークブックである。 単元が細かく分類されており、平易な問題から掲載されている。 １ページの問題数が適量で、手本や補助記号、ヒントの言葉が書かれており、計算の仕組みや考え方が理解できるよう工夫されている。 巻末には「指導のポイント」が掲載されており、指導の順序や学習のねらい、指導の仕方などが書かれている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
算数 数学 C	ゆっくり ていねいに学べる どの子も わかる算数プリント ３－１	喜楽研	原田　善造	小学校２年生から３年生で学習する内容のうち、掛け算、時刻と時間、長さ（km）、割り算、３・４桁の足し算と引き算の筆算、あまりのある割り算、大きい数のしくみ（一億まで）、大きい数の割り算、□を使った式を扱っているワークブックである。 １ページの問題数が適量で、手本や補助記号、ヒントの言葉が書かれており、計算の仕組みや考え方が理解できるよう工夫されている。 巻末には、「指導のポイント」が掲載されており、指導の順序や学習のねらい、指導の仕方などが書かれている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
	ゆっくり ていねいに 学べる どの子も わかる算数 プリント ３－２	喜楽研	原田　善造	小学校３年生で学習する内容の小数、重さの単位と量り方、円と球、分数、掛け算の筆算、三角形と角、棒グラフと表を扱っているワークブックである。 単元が細かく分類されており、平易な問題から掲載されている。１ページの問題数が適量で、手本や補助記号、ヒントの言葉が書かれており、計算の仕組みや考え方が理解できるよう工夫されている。 巻末には、「指導のポイント」が掲載されており、指導の順序や学習のねらい、指導の仕方などが書かれている。	体裁は29.7×21cmで、ページ数は128ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
	ゆっくり ていねいに 学べる どの子も わかる算数 プリント ４－１	喜楽研	原田　善造	小学校４年生で学習する内容の折れ線グラフ、整理の仕方、角の大きさ、何十・何百の割り算、割り算の筆算、垂直・平行、四角形、大きい数のしくみ、簡単な２桁の割り算、概数の表し方、計算のきまり、面積を扱っているワークブックである。 単元が細かく分類されており、平易な問題から掲載されている。１ページの問題数が適量で、手本や補助記号、ヒントの言葉が書かれており、計算の仕組みや考え方が理解できるよう工夫されている。 巻末には、「指導のポイント」が掲載されており、指導の順序や学習のねらい、指導の仕方などが書かれている。	体裁はB5判で、ページ数は110ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行
	数が苦手な子のための計算支援ワーク３ 計算力を高める 発展トレーニング編	明治図書	大江　浩光	10のたばの足し算・引き算、1000までの数から３桁の足し算・引き算の筆算まで、応用につながる力を身に付けることができる計算支援ワークである。 社会で自立して生活し、暗算で買い物の計算ができることをねらいとして、小学校１年生、２年生、３年生の「数・計算」の単元に重点が置かれている。 10のたば、タイル、お金の３段階で考える構成になっている。	体裁はB5判で、ページ数は110ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成30年（2018年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
算数 数学 C	改訂新版 くらしに役立つ数学	東洋館	明官　茂 監修	基礎的な計算力や知識を培う「基礎編」と、生活場面に沿って学習活動を設定した「生活編」の全２編で構成されている。 基礎編では、数と計算、図形、測定、変化と関係などの学習をもとに、生活場面で思考・判断・表現する学習活動が設定されている。生活編では、直接生活に結び付くテーマを扱っており、時間や金額の概念のほか、就労時を見据えた学習が設定され、より実際の生活に生かせるよう配慮されている。 本文はカラーユニバーサルデザインの視点を取り入れた４色刷りとなっており、子どもが見やすいよう工夫されている。	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は148ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行
	改訂新版 くらしに役立つワーク数学	東洋館	明官　茂 監修	「改訂新版くらしに役立つ数学」に完全準拠しており、計算の力を培う問題と、生活場面を切り取った問題に取り組めるよう構成されている。 数と計算、図形等について、生徒に合わせて解きやすい問題から取り組むことができる。また、より生活に即した複雑な問題も掲載するなど、学びを日常生活に生かせるよう配慮されている。 ＵＤフォントを使用し、読みやすいよう工夫されている。	体裁は25.7×18.2cmで、ページ数は102ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和７年（2025年）発行
	ひとりだちするための 算数・数学	日本教育研究出版	吉野　和仁 ほか	「基礎を学ぼう」（基礎）と「生活シーンで学ぼう」（応用）の２部構成となっている。 「基礎」では、「重さと量」や「長さ」などについて扱い、電卓を活用した指導もできるよう工夫されている。「応用」では、「買い物」や「外出」などの具体的な場面で算数の知識や技能を生かすことができるよう配慮されている。 文字は比較的大きく、イラストも多いほか、発展的な内容のコラムを掲載するなど、内容面においても工夫されている。 現在はP44「国民の祝日」が年間15日から16日（スポーツの日が追加）へ変更されているので、指導の際には注意が必要である。	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は87ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成24年（2012年）発行
	さわって学べる 算数図鑑	学研プラス	土屋　徹	足し算、掛け算、分数、図形や立体に関することを、仕掛けを通して直感的に感じられるように構成されている。 動かす・開ける・組み立てるなどの操作を通して、数や図形がどのようなものなのかを実感できるように工夫されている。 全ての漢字には振り仮名が付けられているなど、配慮されている。	体裁は、28.5×22.4ｃｍでページ数は19ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成27年（2015年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
理科 A	ほんとのおおきさ動物園	学研プラス	高岡　昌江	20種の動物が実物大の写真で示されており、頭部の大きさや毛並みなどが分かりやすく示されている。 動物の特色が右ページに規則正しく掲載されているため分かりやすく、他の動物とも比較して特色をつかむことができるよう配慮されている。 解説文の漢字には振り仮名が付けられており、平易な文で示されている。	体裁は37×26cmで、ページ数は48ページである。 表紙は堅ろうである。 平成20年（2008年）発行
	やさい・くだもの	ポプラ社	藤田 久美子	春夏秋冬の季節の順番に色とりどりの野菜と果物が４～５種類ずつ取り上げられ、紹介されている。 断面や、皮をむいた状態、生育の様子等の写真もあり、野菜の育ち方や食べる時の状態を意識できるよう配慮されている。 季節ごとにどのような野菜や果物が見られたり食べられたりするのかが、味や簡単な調理方法とともに紹介されていて、食育の視点からも学習を広げることができるよう工夫されている。	体裁は17.5cm× 18.5 cmで、ページ数は16ページである。 表紙は堅ろうである。 令和５年（2023年）12月発行
	こどものずかんMiolll やさい・くだもの	ひかりのくに	村上 康成	春夏秋冬の季節の移り変わりと、それぞれの季節に実る様々な野菜や果物が紹介されている。 「田んぼの１年」「野菜や果物のふるさと」などの内容も取り上げられており、子どもが興味や関心をもって、楽しみながら学ぶことができるよう配慮されている。 野菜と果物の違いや、生育の成り立ちなどについて、イラストや写真などで分かりやすく説明されている。	体裁は26.3cm× 21.5 cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成17年（2005年）8月発行
	あそべる ひらめく きせつの図鑑	ＫＡＤＯＫＡＷＡ	横山 洋子	天気、植物、生き物、食べ物、行事についての内容が、季節ごとに分かりやすく構成されている。 イラストや写真が豊富に掲載されており、子どもが理解しやすいよう配慮されている。 漢字は使われておらず、全ての片仮名に振り仮名がつけられており、読みやすいように工夫されている。	体裁は18.8cm× 21.5 cmで、ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和７年（2025年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
理科 A	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの１ねんかん	福音館書店	中川　李枝子 ほか	主人公のねずみ（ぐりとぐら）が他の動物たちと一緒に、月ごと・季節ごとの生活や遊びを通して、１年間の生活を説明する物語で構成されている。 季節に合わせた植物などの挿絵を活用したり、月ごとに見開きで掲載したりするなど、四季の変化を分かりやすく学べるよう配慮されている。 経験したことのある遊びや身近な道具の絵を掲載するなど、子どもたちの興味・関心を引き出すよう工夫されている。	体裁は27.0×31.0cmで、ページ数は28ページである。 表紙は厚手で、装丁もしっかりしており、堅ろうである。 平成９年（1997年）発行
理科 B	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	学研プラス	川田　夏子	体と健康をテーマに、体の中の仕組みや働きについて分かりやすく説明している。 両面いっぱいの絵と解説文で体の仕組みや働き、病気との関連について紹介されており、興味・関心がもてるよう配慮されている。 体について、写真で動物と比較することにより、自分の体について知ったり、健康への関心を高めたりすることができるよう工夫されている。	体裁は25.7×23cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成27年（2015年）発行
	みずとはなんじゃ？	小峰書店	松原　巌樹	水について、自分の生活と関わる身近なところから、様々な水の性質、水によって育まれる命や地球環境などについて学習できる構成となっている。 水の性質や特徴について幅広い内容が取り上げられており、様々な単元や題材等で活用することができるよう配慮されている。 イラストが分かりやすく示されており、子どもが内容を理解しやすいよう工夫されている。	体裁は25.0×23.0cmで、ページ数は31ページである。 表紙はビニール装丁で厚く、堅ろうである。 平成30年（2018年）発行
	ひとりでよめるずかん こんちゅう	学研	丸山 宗利・ 瀧靖之	家のまわりや、山や森、水辺や海など、昆虫が暮らしている場所ごとに紹介されている。 昆虫の写真では、色や形がリアルに表現されており、触覚や細かい毛など詳細部分まではっきりと分かるように配慮されている。 見て比べられるページや「こんちゅうとあそぼう」のコーナーがあり、知的好奇心が高まるように工夫されている。	体裁は、21.7cm×19.2cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和４年（2022年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
理科 B	ひとりでよめるずかん はな	学研	瀧靖之・北澤 哲弥・廣瀬 光子	道ばたや公園などで見かける身近な花が、見られる場所ごとに、実物大の花の写真をたくさん使用して、紹介されている。 それぞれの花の写真と説明文は線で分かりやすく区切られており、言葉と写真が一致しやすく、声に出して読みやすい。わかち書きや振り仮名など、一人で読めるよう配慮されている。 「いきもののなまえがついたはな」「すごいはな」などのコラムが充実しており、興味・関心をもって学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は、21.7cm×19.2cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和４年（2021年）発行
	見てびっくり！食べてにっこり！！はじめてのやさいずかん	ＴＯＹ Ｐｕｂｌｉｓｈｉｎｇ	藤田　智	実、葉、種、茎、花、根等どの部分を食べるのかで分類され、身近な野菜が１９種類紹介されている。 実物大・断面の写真や、実っている様子の他、種や花も合わせて掲載され、種から実までの変化が分かるよう配慮されている。 野菜それぞれの歴史や豆知識のコーナーがあり、楽しみながら野菜についての知識を身に付けることができるよう工夫されている。	体裁は、31.5cm×21.5cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和５年（2023年）発行
理科 C	めくって学べる からだのしくみ図鑑	学研	阿部　和厚	体の仕組みが分かる仕掛け絵本である。それぞれの器官の構造や役割、ウイルスや細菌等についてイラストや写真、仕掛けで視覚的に分かりやすく解説されている。 人体の仕組みを理解し、疑問に思っていたことが解決することで、もっと知りたいという知的欲求を高めることができる。	体裁は28.0×21.5cmで、ページ数は36ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和４年（2022年）発行
	さわって学べる 科学図鑑	学研	探究学舎 監修	化学、物理、生物、地学の理科４分野の基礎知識を楽しく学ぶことができる。 身近な科学現象のひみつがやさしく学べる体感型図鑑である。磁石の迷路に挑戦したり、ゴムひもをはじいてギターを鳴らしたりと、本を使い、科学実験を楽しむこともできる。	体裁は28.2×22.4cmで、ページ数は18ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和６年（2024年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
理科 C	身近な材料でｋｉｄｓ科学遊び	いかだ社	青野　裕幸 他	「身近な遊び」の中にある科学を学ぶことができる。 遊びの中にある不思議を見付け、科学のおもしろさを体験できるように写真やイラストと共に手順を示している。	体裁は25.7×18.2cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行
	学研の図鑑ＬＩＶＥ動物　新版	学研	姉崎 智子	哺乳類を28目に分けて解説し、姿や体の部位の類似点を比較できるように構成されている。 掲載されている840種の多くが解像度の高い写真で紹介されていることに加え、動画やＡＲを活用し、動いている様子を理解できるよう配慮されている。 厚紙使用で安全に配慮された装丁で、漢字には振り仮名を付すなど、子どもが読みやすいよう工夫されている。	体裁は22×29cmで、ページ数は292ページである。 紙は上質で、文字が見やすくなっている。 令和６年（2024年）発行
	小学館の図鑑ＮＥＯ　新版地球	小学館	丸山 茂徳	地球のしくみや天気、大地の変化について、写真やイラストを中心に学習できるよう構成されている。 １ページごとにテーマが整理され、随所に解説が書かれており、子どもの発達段階や興味・関心に応じて内容を深めることができるよう配慮されている。 イラストや写真はカラーで見やすく、漢字には全て振り仮名がつけられており、読みやすいよう工夫されている。	体裁は21.6×28.3cmで、ページ数は292ページである。 紙は上質で、文字が見やすくなっている。 令和６年（2024年）11月発行
	改訂新版くらしに役立つ理科	東洋館	明官茂 監修	自然の事物や現象の基礎的な知識に目を向けるところから始まり、問題解決的な学習を進め、獲得した知識を生活に結び付けて示す構成となっている。 調べ学習や実験・観察などでのICT端末の活用や、他教科等との学びの関連も示し、幅広く理科の資質・能力を育む内容となっている。 カラーユニバーサルデザインを取り入れており、視覚的にも学びやすく改訂されている。	体裁は25.6×18.2cmで、ページ数は158ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
理科 C	ひとりだちするための理科	日本教育研究出版	子どもたちの自立を支援する会	「１ 生物・生命」「２ 地球・自然」「３ 物質・エネルギー」の三部構成になっている。 「実験→結果→結論」の考え方や「観察→結論」の考え方など、理科的思考を育むことのできる内容構成となっている。 ノートのまとめ方が、「まとめ」ページに示されている。文字やイラストは、大きく分かりやすく工夫されている。	体裁は25.7×18.2cで、ページ数は96ページである。 表紙は堅ろうである。 令和５年（2023年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
音楽・器楽A	てあそびうた&ゆびあそびゲーム タブレット	朝日新聞出版	瀧　靖之	子どもになじみ深い曲が全30曲（英語の歌が５曲）掲載されており、曲に合わせて手や指などを使って遊べるよう構成されている。 曲に合わせた手や指遊びの仕方が示されており、体を使って曲を楽しめるよう配慮されている。 じゃんけんや旗揚げゲームなど、ボタンを押して遊ぶゲームが６種類入っており、子どもが簡単な遊びを理解できるよう工夫されている。	体裁は25.0×19.0cmで、ページ数は36ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 音の出る装置が付いている。（電池付） 平成29年（2017年）発行
	きいてうたって24曲どうようううたのえほん	永岡書店	永岡書店出版部	「もりのくまさん」「となりのトトロ」など人気の歌とカラオケが24曲収められている。 そのうちの４曲は、「Happy Birthday to You」「Twinkle, Twinkle, Little Star」などの英語の歌も入っている。 効果音ボタンが付いていて、楽しく音を出しながら歌うことができるよう構成されている。 見開きで曲をテーマにした親しみやすい大きな挿絵と、英語の歌には片仮名で発音が表記されているなど、配慮されている。 絵や文字が読みやすく、工夫されている。	体裁はA4変形判(22.9×19.3cm)で、ページ数は32ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
	リズムでノリノリ たいこドラム	コスミック出版	相澤　晃	全20曲の童謡やアニメ映画の曲について、音に合わせてドラムを叩くことで、音楽に楽しく関わろうとする意欲や態度が養えるよう構成されている。 曲をテーマにした挿絵と平仮名による歌詞が見開きで書かれており、また、叩き方の手本も示されているなどの配慮がなされている。 付属の２本のばちを鳴らすことで、目と耳で確認しながらリズム感を養ったり、曲に合わせて変化するドラムの音を楽しんだりと、意欲的に活動ができるよう工夫されている。	体裁は16.5×25.1cmで、ページ数は10ページである。 表紙はビニール装丁で厚紙、堅ろうである。 音の出る装置が付いている。（電池付） 令和４年（2022年）発行
	音出る♪知育絵本 うたおう♪はなそう！ おうた&ことばタブレット	朝日新聞出版	朝日新聞出版	「いぬのおまわりさん」「ジングルベル」など人気の童謡が14曲収められているほか、手遊び歌、英語の歌、クラシックと、幅広いジャンルの曲を聴いて楽しむことができるよう構成されている。 曲をテーマにした親しみやすい大きな挿絵や、手遊び歌のやり方がイラスト付きで紹介されているなど、分かりやすく学ぶことができるよう配慮されている。 たくさんの機能があるボタンが付いていて、楽しく音を出しながら歌ったり、あいさつボタンを使って日本語・英語のあいさつを聞いたりすることができるよう工夫されている。	体裁は25.0×19.0cmで、ページ数は36ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 音の出る装置が付いている。 平成28年（2016年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
音楽・器楽 A	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	ベネッセ	西村　俊彦	全33曲の童謡等を通して、音や音楽に楽しく関わろうとする意欲や態度を養えるよう構成されている。 分かりやすくイラストや平仮名で表記された歌詞が使われるとともに、音階の色と鍵盤の色が正対しているなど、分かりやすく学ぶことができるよう配慮されている。 ボタンには数字や音階が振られており、音色もピアノから鉄琴、動物の鳴き声に変更したりできるなど、工夫されている。	体裁は23.3×17.8cmで、ページ数は72ページである。 表紙は堅ろうな装丁であり、中紙は厚紙である。 音の出る装置が付いている。（電池付） 平成30年（2018年）発行
音楽・器楽 B	どうようでおえかき できる どうようＮＥＷ絵かきうたブック	ひかりのくに	清水　玲子 監修	「どんぐりころころ」「きらきらぼし」「おんまはみんな」など、大人から子どもまで伴奏がなくても一緒に歌える歌45曲が掲載され、曲のリズムに合わせて楽しんで絵を描けるよう構成されている。 ラクラクコース、ルンルンコース、トライトライコースの３段階に分かれており、幅広い実態の子どもが活用できるよう配慮されている。 付録として、座ったまま手や足、体を使って遊べるよう、簡単な遊び方も紹介されており、学習活動が広がるよう工夫されている。	体裁は25.7×21.2cmで、ページ数は79ページである。 表紙はビニール装丁されている。 平成９年（1997年）発行
	おとがなる しかけえほん はじめての オーケストラ	大日本絵画	サン・タプリン	「ハンガリー舞曲第５番」を演奏する管楽器や打楽器等の楽器の音色を実際に聞き比べたり、音合わせの説明から始めたりすることで、音楽を形づくっている要素を理解できるよう構成されている。 説明は全て平仮名で書かれており、楽器の名称には振り仮名が振ってあり子どもの読みやすさに配慮している。 音が鳴る仕掛けは、指で軽く触れるだけで扱いやすく、最後は二次元コードを読み取ることで、動画による演奏を聴くことができ、子どもの学習意欲が高まるよう工夫されている。	体裁は21.6×21.7cmで、ページ数は10ページである。 表紙、中紙ともに厚紙で、堅ろうである。 平成29年（2017年）発行 ※Ｒ５品切れ
	ＤＶＤでひける！はじめてのピアノえほん１ たのしいピアノのおけいこ	成美堂出版	鈴木　豊乃	「なべなべそこぬけ」「春の小川」「手をたたきましょう」などの童謡40曲で構成されている。 付属ＤＶＤで手本の演奏に触れたり、楽譜の上に表示された指番号や色シールを手掛かりにしたりすることで、楽譜や文字を読むことができなくても演奏できるよう配慮されている。 また、音符や記号の読み方についても分かりやすく記載され、工夫されている。	体裁はB5判で、ページ数は95ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成25年（2013年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
音楽・器楽 B	ＤＶＤでひける！はじめてのピアノえほん２ たのしいピアノのうた	成美堂出版	鈴木　豊乃	童謡、合唱、アニメの主題歌、クラシックなど、28曲で構成されている。 付属ＤＶＤで手本の演奏に触れたり、楽譜の上に表示された指番号や色シールを手掛かりにしたりすることで、楽譜や文字を読むことができなくても演奏できるよう配慮されている。 縦書きの歌詞カードも掲載されており、歌唱指導にも活用できるよう工夫されている。	体裁はB5判で、ページ数は79ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成25年（2013年）発行
	ことばの豊かな子をそだてる くもんのうた200えほん	くもん出版	公文教育研究会	古くから親しまれてきた童謡や手あそび歌などの200曲から構成されている。 美しいイラストとともに全曲の歌詞が掲載され、子どもの成長や発達の段階に応じて、歌い聞かせや手あそび、歌詞の朗読など、様々な方法で歌や言葉に親しむことができるよう配慮されている。 易しく覚えやすい「きほんのうた」を前半に、４つのジャンルからなる「ことばをひろげるうた」を後半に配列し、自然にステップアップできるように工夫されている。	体裁はB5変型判で、ページ数は288ページである。 表紙はやや厚めのカバーで装丁され、中紙もやや厚手で耐久性がある。 平成29年（2017年）発行
音楽・器楽 C	小学館の図鑑ＮＥＯ音楽ＤＶＤつき	小学館	池辺晋一郎他（監）	「音楽の歴史」「世界の音楽」「世界の楽器」の３つの章について、約300種類におよぶ豊富な楽器や音楽の歴史で構成されている。 楽器の演奏を再生できる二次元コードが掲載されており、実際に音の聴き比べができるよう配慮されている。 世界の音楽では各地域の代表的な音楽や楽団が紹介されていたり、世界の楽器では音が鳴る仕組みごとに仲間分けがされていたりと、子どもが幅広く興味をもつことができるよう工夫されている。	体裁はA4判変型判で、ページ数は200ページである。 表紙はハードカバー装丁で、堅ろうである。 令和５年（2023年）発行
	７訂版 歌はともだち	教育芸術社	教芸音楽研究グループ編	古くから歌い継がれてきた歌から現代的な歌まで133曲が掲載され、多様な歌に親しむことができるよう構成されている。 全曲、主旋律とコード進行、歌詞が掲載され、理解の程度や発達段階に応じて親しむことができるがよう配慮されている。 五十音順の目次のほか、行事や活動場面ごとに整理された目次もあり、学校行事や学級活動での活用がしやすいよう工夫されている。	体裁はB6判で、ページ数は176ページである。 表紙は並製（ソフトカバー）装丁で、学校の授業や音楽集会などで持ち運びやすいコンパクトな仕様になっている。 令和７年（2025年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
音楽・器楽 C	７訂版 歌のミュージックランド～楽しい歌とコーラス～	教育芸術社	教芸音楽研究グループ編	J-POPなどの親しみやすい現代のヒットソングから、時代を超えて歌い継がれる愛唱歌、そしてハーモニーの美しさを体感できる本格的な合唱曲まで136曲で構成されている。 全曲、主旋律とコード進行、歌詞が掲載され、理解の程度や発達段階に応じて親しむことができるよう配慮されている。 五十音順の目次のほか、楽曲の特徴ごとに整理された目次もあり、学校行事などの場面に合わせて活用ができるように工夫されている。	体裁はB6判で、ページ数は216ページである。 表紙は並製（ソフトカバー）装丁で、中紙は薄手である。 令和４年（2022年）発行
	くらしに役立つ音楽	東洋館	石塚　謙二 明官　茂 監修	「歌唱」「器楽」「創作」「鑑賞」の４つの領域について、全27項目の学習内容で構成されている。 各領域を項目ごとにアイコンで示しており、学習のポイントが分かりやすくなっている。 歌唱では、文部省唱歌から人気のポップスなどが幅広く掲載されていたり、器楽では自作できる楽器が紹介されていたりと、子どもが幅広く興味をもつことができるよう工夫されている。	体裁は25.6×18.5cmで、ページ数は132ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
図画工作 美術 Ａ	決定版 １日10分でえがじょうずにかける本　６さい～小学校低学年対象	講談社	あきやまかぜざぶろう	絵を描くことに苦手意識をもつ子どもでも、楽しく描き始めるきっかけをつかめるよう構成されている。 テキストに直接描き込めるよう配慮された仕様となっている。 まる・三角・四角など簡単な形を使って、子どもたちが描きたいと思う人気のテーマを簡単に描くことができるよう工夫されている。	体裁はA4横長でページ数は72ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成27年（2015年）発行
	あそびのおうさま ＢＯＯＫ はって	学研プラス	Ｌａ ＺＯＯ	巻頭に使い方の説明があり、個々の創造力に応じて自由（切る・やぶる・折るなど）に使うことができる。 線や図を意識して、手でちぎる・はさみで切ることから始まり、次に自分で描いた絵を切ったり貼ったりすることを通して、子どものイメージや創造力を広げ、個性を発揮できるよう配慮されている。 絵や色彩も鮮明であり、工夫されている。	体裁は21.0×29.7cmで、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁、紙質は色を塗りやすい画用紙調である。 平成22年（2010年）発行
	あそびのおうさまＢＯＯＫ どんどんぬるほん	学研プラス	Ｌａ ＺＯＯ	動物、植物、乗り物などの身近な事物や様々な図形が、見開きで配置されており、直接描いたり塗ったりすることができる。 指示に従って描いたり、思い思いのイメージで塗ったり、貼ったりすることができるよう配慮されている。 絵はシンプルで大きく、落ち着いた色調であり、発想を豊かにして、色を塗ることができるよう工夫されている。	体裁は21.0×29.3cmで、ページ数は199ページである。 表紙はビニール装丁、紙質は色を塗りやすい画用紙調である。 平成20年（2008年）発行
	あそびのおうさま ＢＯＯＫ ぬって	学研プラス	真当　哲博	好きな色を思い思いに塗って自由に表現できるように構成されており、子どもが創造性を発揮できるように考慮されている。 ほとんどが見開きで構成されており、大きく自由に表現できるように配慮されている。 絵はシンプルで大きく、カラーページが多用されるとともに、明るい色調であり、発想を豊かにして色を塗ることができるよう工夫されている。	体裁は横A4判で、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁、紙質は色を塗りやすい画用紙調である。 平成22年（2010年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
図画工作 美術 Ａ	あそびのおうさま ＢＯＯＫ はじめてきるほん	学研プラス	Ｌａ ＺＯＯ	線や図を意識して、手でちぎったり、絵を切り貼りしたりする中で、子どものイメージや創造力を広げられるような内容になっている。 子どもの発達の段階に合わせ、オリジナルな絵本ができるようになっており、達成感を味わえるよう工夫されている。 巻頭に使い方の説明があり、個々の創造力に応じて自由に使えるように構成されている。	体裁は21.0×29.3cmで、ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁、紙質は切りやすい画用紙調である。 平成12年（2000年）発行
図画工作 美術 Ｂ	あそびのひろば４ はりえあそび	ポプラ社	寺門　保夫	紙による貼り絵を基本として、貼り絵の素材をストロー、ボタン、ビニールひもなどへ発展させている。 平面や立体の作品を扱っており、素材の変化による作品の特徴について理解できるよう配慮されている。 作品は見開きで掲載されており、それぞれに材料、制作順序、留意点を記述しているなど、工夫されている。	体裁は23×25cmで、ページ数は31ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 昭和55年（1980年）発行
	はじめてのこうさくあそび	のら書店	ノニノコ	紙やフェルト、石などの身近な素材を使った簡単な飾りや版画・絵などの作り方を紹介している。 身近な材料を扱うとともに、絵や実際の作品見本などの写真を多く用いて、少ない工程と簡単な文で説明するなど、子どもが理解できるよう配慮されている。 実際に子どもが作った作品を見本としてカラー写真で大きく示し、子どもが仕上がりを意識できるよう工夫されている。	体裁は21.5×19.5cmで、ページ数は63 ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成17年（2005年）発行
	１日10分でじんぶつがかけるほん	ＪＴＢパブリッシング	あきやまかぜさぶろう	絵を描くことが苦手な子どもたちに描くきっかけを与えることができる構成となっている。 丸、三角、四角の組み合わせで形を捉えて絵を描き、イラストのタッチで人物を描くことができるようになっている。 人物の顔や動作、スポーツをしているところや様々な職業など、32種類のテーマに沿って描けるようになっている。巻末に工作ページが付いている。	体裁はA4横長でページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
図画工作 美術 Ｂ	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく 増補改訂	学研プラス	川田　夏子	ペットボトルや新聞紙など、子どもが生活する中で目にすることが多い日用品を材料とした工作が紹介されている。 材料や完成作品は写真で、作り方は文字と絵で順序立てて示されている。 のりやはさみなどの道具の使い方のコツやリサイクルの方法にも触れられており、様々な場面で活用できるよう工夫されている。	体裁は25.7×23cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成27年（2015年）発行
	作ってみよう！ リサイクル工作68	成美堂出版	近藤　芳弘 監修	リサイクル工作が、ペットボトルや牛乳パックなどの素材ごとに整理され、子どもが自らの興味・関心に応じて選択しやすい構成となっている。 遊び方が最初に示され、意欲を喚起するとともに、用意するものや作業工程が視覚的に分かりやすく表示され、見通しをもって学習に取り組めるよう配慮されている。 絵や色彩が鮮明であり、工夫されている。	体裁は26×19.5cmで、ページ数は143ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成12年（2000年）発行
	だれでもアーティスト	岩波書店	ドーリング・キンダースリー社編　結城昌子訳	古今東西の有名な作家の絵や彫刻を取り上げ、作家については振り仮名付きの解説が記述されている。 作家の技法やテーマを参考に実際に作品を作る材料や手順について写真を使いながら具体的に記載されており、分かりやすい内容となっている。 版画、コラージュ、モザイク、粘土細工、パステルなど、いろいろな題材が表記されている。鑑賞と造形のどちらにも活用できるよう工夫されている。	体裁はA4変型版で、ページ数は80ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成25年（2013年）発行
図画工作 美術 Ｃ	ＮＥＯのクラフトぶっく 新版　りったい昆虫館	小学館	神谷正徳	子どもに人気の昆虫22種類を題材としており、山折り・谷折りを組み合わせることで立体作品を製作できるように構成されている。 ミシン線に沿って部品を容易に切り取ることができ、工作に苦手意識のある子どもにも取り組みやすいよう配慮されている。 体の色や足などの細かい部分まで、まるで本物の昆虫がそこにいるようなリアルなデザインであり、子どもが興味・関心をもって取り組めるよう工夫されている。	体裁は27.6×21.0cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和６年（2024年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
図画工作 美術 C	ＮＥＯのクラフトぶっく 新版　りったいどうぶつ館	小学館	神谷正徳	全23種類の動物を題材としており、山折り・谷折りを組み合わせることで立体作品を製作できるように構成されている。 ミシン線に沿って部品を容易に切り取ることができ、工作に苦手意識のある子どもにも取り組みやすいよう配慮されている。 体の色や足などの細かい部分まで、まるで本物の動物がそこにいるようなリアルなデザインであり、子どもが興味・関心をもって取り組めるよう工夫されている。	体裁は27.6×21.0cmで、ページ数は60ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和７年（2025年）発行
	小学館の図鑑ＮＥＯアート図解　はじめての絵画	小学館	青柳正規	世界の名画約360点について、図解イラストや部分図を用いて分かりやすく学ぶことができるよう構成されている。 全ページカラーで、漢字には振り仮名が振られており、読みやすいよう配慮されている。 鑑賞ページを中心に、画材や技法、美術館の役割について紹介されており、美術への興味・関心を深められるよう工夫されている。	体裁はA4判変型判で、ページ数は280ページである。 表紙はハードカバー装丁で、堅ろうである。 令和５年（2023年）発行
	小学館の図鑑ＮＥＯアート図解　はじめての国宝	小学館	青柳正規	約250点の国宝について、子どもの興味を惹くテーマごとに分類し構成されている。 全ページカラーで、漢字には振り仮名が振られており、読みやすいよう配慮されている。 日本の美術の鑑賞の楽しさと日本文化への理解を深められるよう工夫されている。	体裁はA4判変型判で、ページ数は２５８ページである。 表紙はハードカバー装丁で、堅ろうである。 令和５年（2023年）発行
	あーとぶっくひらめき美術館第１館	小学館	結城　昌子	著名な画家の絵画や彫刻について、テーマに沿って分かりやすく解説されている。 語りかけるような文章と手書き風の文字から、作品を身近に感じ、自分自身の生活経験と結び付けながら鑑賞できるよう配慮されている。 説明文は、ポイントとなる言葉が朱書きされており、全ての漢字には振り仮名が付けられているなど、工夫されている。	体裁は21.5×21.5 cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうで　ある。 平成８年（1996年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
図画工作 美術 C	あーとぶっく ひらめき美術館第２館	小学館	結城　昌子	著名な画家が描いた絵画や彫刻について、分かりやすい言葉や興味・関心を広げるような説明文で記述されている。 コラムが設けられており、理解しやすいように配慮されている。 説明文は、ポイントとなる言葉が朱書きされており、全ての漢字には振り仮名が付けられているなど、工夫されている。	体裁は21.5×21.5 cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成８年（1996年）発行
	すごすぎる絵画の図鑑	ＫＡＤＯＫＡＷＡ	青い日記帳	国内外の名画を紹介しており、それにまつわる技法やエピソード、作者についてなども紹介されている。 絵画の「すごさ」や「驚き」に焦点を当て、子どもの興味を引く構成となっており、鑑賞用の教材として使用することができる。 説明文の全ての漢字には振り仮名が付けられ、重要な言葉や人名はピンク色の文字で書かれているなど、読みやすいように工夫されている。	体裁は四六版で、ページ数は176ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
保健 保健体育 A	やさしいからだのえほん１からだのなかはどうなっているの？	金の星社	せべ　まさゆき	元気な体の仕組みや不思議なことについて、質問形式でイラストを使って紹介した絵本である。 体のいろいろなところの名前や、男の子・女の子の違いから始まり、質問に対して、その理由を適切に説明するなど、分かりやすいよう配慮されている。 文字が読みやすく、工夫されている。	体裁は26.4×21.6cmで、ページ数は28ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成６年（1994年）発行
	やさしいからだのえほん２うんちはどうしてでるの？	金の星社	香坂　隆夫 監修	食べ物を食べてからトイレに行くまでの、おなかの中の様子について、親しみやすいイラストと平仮名文で分かりやすく説明されている。 大きくて色彩豊富なイラストが全ページに描かれ、よく噛むことの大切さやトイレを我慢してはいけないといった日常生活で大切な事柄についても触れられている。	体裁は26.4×21.6cmで、ページ数は28ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成６年（1994年）発行
	やさしいからだのえほん５ちはどうしてながれているの？	金の星社	山下眞一 指導	親しみやすいイラストと平仮名文で、分かりやすく順を追って説明されている。 所々に子どもが歯を磨いている写真などが用いられ、親近感をもつことができるよう配慮されている。 イラストは、色彩豊富でページいっぱいを使って描かれているなど、見やすいよう工夫されている。	体裁は26.4×21.6cmで、ページ数は28ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成６年（1994年）発行
	あかちゃんのあそびえほん（4） ひとりでうんちできるかな	偕成社	木村　裕一	人の体のはたらきについて、イラストで説明されている。体の各部の名称や働きなどを分かりやすく伝えている。 心臓と血のたいせつな役割、血えき中の組織の名称と役目について、分かりやすく解説されている。	体裁は26.4×21.6cmで、ページ数は28ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成６年（1994年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
保健 保健体育 A	１回３分　むし歯にならない絵本	白泉社	岩本　勉 青木　章 監修	体の不思議や働きが分かりやすく描かれている。口の中の様子や食べ物を食べた後の消化の様子などが絵で示されており、見た目にも分かりやすく構成されている。 血液のしごと、食べもののゆくえ、うんち、おしっこ、からだをささえる骨、目でみること、耳で聞くことなど、からだのふしぎを楽しく学ぶことができる。	体裁は28.2×21.0cmでページ数は48ページである。 表紙は堅ろうである。 平成26年（2014年）発行
保健 保健体育 B	こどものずかんMio９ ひとのからだ	ひかりのくに	加藤　典康	人の体の骨・手足・関節・筋肉・内臓・血液・目・耳・口・脳について、それぞれ見開きでイラストと写真を中心に説明している。 随所にコラムが設けられており、興味や関心、発達の段階に応じて内容を深めたり、広げたりすることができるよう配慮されている。 全ての漢字には振り仮名が付けられているなど、工夫されている。	体裁は26.4×21.7ｃｍで、ページ数は64ページである。 表紙は堅ろうである。 平成17年（2005年）発行
	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ 新版	福音館書店	山田　真	けがや足のしびれなど身体の具合が悪い時に、どのように手当てをするかについて学習できる内容となっている。 巻末には資料として「お母さんが読むページ」が加えられており、指導する際の参考にできるよう配慮されている。 文字は、平仮名と片仮名で書かれており、読みやすく、工夫されている。 一部の傷の処置法が、現代医療とは異なる内容が掲載されていることに注意する必要がある。	体裁は23×35cmで、ページ数は28ページである。 表紙は堅ろうである。 平成９年（1987年）発行
	あいうえオリンピック	くもん出版	中川 ひろたか 他	オリンピック競技の名称や内容をカルタのように、平仮名と関連付けて覚えられるよう構成されている。 分かりやすいイラストで描かれており、子どもが競技の特徴についてイメージしやすいよう配慮されている。 説明文は、平仮名で表記され、子どもが読みやすいよう工夫されている。	体裁は19.0×19.0cmで、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和元年（2019年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
保健 保健体育 C	改訂新版 体験を広げるこどものずかん９ からだとけんこう	ひかりのくに	岡本　健	体の仕組みや働き、食べ物と栄養、命の誕生と成長、心の健康などについて分かりやすく解説されている。挿絵や写真が豊富で、見やすく楽しい構成になっている。 随所にコラムが設けられており、解説文も分かりやすく、興味・関心、発達の段階に応じて理解を深めることができるよう工夫されている。	体裁は26.5×21cmで、ページ数は64ページである。 表紙は堅ろうである。 平成９年（1997年）発行
	からだのふしぎ　けがとびょうきのナゾ	世界文化社	にしもとおさむ	「おなかがいたい！」「マラソンでふらふらだ！」など、日常的な九つの場面から、体の仕組みや働きについてイラストで分かりやすく解説している。 熱中症やウイルスによる発熱、スマホやゲームがもたらす健康上の問題など、現代的な課題にも触れられているのが特徴である。 オールカラーで、全ての漢字には振り仮名が付けられている。	体裁は25.4×18.2cmで、ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成18年（2006年）発行
	運動が得意になる43の基本レッスン　イラスト版　体育のコツ	合同出版	山本　豪	体育の中で取り扱う実技内容について、分かりやすいイラストを使いながら細かく解説されている。 短・長距離走、なわ跳び、鉄棒運動、マット運動、跳び箱運動、水泳運動の6種目を取り上げ、基本から発展的な動きまでを掲載している。 取り扱う練習項目が見開きページで構成されている。	体裁は25.4×18.2cmで、ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成18年（2006年）発行
	ひとりだちするための保健	日本教育研究出版	子どもたちの自立を支援する会　編集	思春期の体の成長や心の不安、ストレスの付き合い方から人間関係に至まで、子どもたちにとって身近な場面ごとに整理して構成されている。 個人差のある心身の変容についても、イラストや箇条書きで分かりやすく説明されており、子どもが不安や抵抗感を抱くことなく受容できるよう配慮されている。 けがや病気との向き合い方、将来の自立に必要な健康診断や医療の受診手順等についても学習できるよう工夫されている。	体裁はB5版で、ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和８年(2026年)発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
保健 保健体育 C	改訂新版 くらしに役立つ保健体育	東洋館	明官　茂 監修	「将来の生活につながる」をコンセプトに学習内容を精選し、各領域をバランスよく学ぶことができるように構成されている。 体育実技編では幅広く競技の種目について紹介しながら、ルールやきまりなどを解説、また体育理論編で運動やスポーツ全般の文化や知識、技能を学ぶことで、将来の余暇生活の充実に資する内容となっている。保健編では、自らの心身の発達を学び、病気やけがを予防するために必要なことや、喫煙や飲酒などによる身体へのダメージ、また、心の健康を守る術についても調べたり、考えたりする内容となっている。 心身共に健康で充実した生活を実現するための基礎・基本を学ぶことができる。	体裁は25.7×18.5cmで、ページ数は162ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和６年（2024年）発行
	大切な からだ・こころ	少年写真新聞社	村瀬　幸浩 監修	思春期を迎えると、体と心はどのように変わっていくのか、分かりやすい挿絵を交えながら平易な文章で解説している。 子どもの不安や悩み、疑問などに答えており、性についても基礎的なことが記されている。一人の大切な人間として、自他の存在に改めて気付くことができる内容となっている。 漢字には振り仮名が付けられている。	体裁は18.8×25.5cmで、ページ数は39ページである。 表紙は堅ろうである。 平成23年（2011年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
家庭 技術・家庭 A	まどあけずかん たべもの	小学館	絵　はらぺこめがね 絵　山田タクヒロ	全ページに「まど」があり、指でまどを開けると、様々な秘密が顔を出し、楽しみながら「たべもの」について学ぶことができる。 イラストがシンプルで、身近な食べ物やファミリーレストランなど、子どもたちがよく行きそうな場所や食べ物が明記されている。 英語表記付きで読み仮名も付いている。	体裁はAB判で、ページ数は32ページである。 表紙は堅ろうであ る。 平成29年（2017年）発行
	こどものずかんMio10 たべもの	ひかりのくに	加藤　典康	子どもの身近な食べ物について、「なにができるのかな？」と分かりやすく写真で示している。 「たまごでできたたべもの」「むぎでできたたべもの」など、たくさんの食べ物が豊富な写真で紹介され、分かりやすく工夫されている。 絵は、鮮明ではっきり見分けが付き、興味が高まるよう工夫されている。	体裁は25.7×21.9cmで、ページ数は64ページである。 表紙は堅ろうである。 平成17年（2005年）発行
	絵でわかるこどものせいかつずかん２ しょくじのきほん	合同出版	子どもの生活科学研究会編	日常生活を送る上で必要なソーシャルスキルのうち、食事に関する基本動作やマナー、子どもにもできる台所のお手伝いについて、20の場面ごとに説明されている。 見開き２ページに、一つのテーマがまとめられており、困った時の対処の仕方について、イラストと平仮名で分かりやすく示されている。	体裁は26.7 ×21cmで、ページ数は48ページである。 装丁は厚紙で、堅ろうである。 平成24年（2012年）発行
家庭 技術・家庭 B	家庭科の教科書　小学校低学年～高学年用	山と渓谷社	楠田　恵子	家庭科の内容を３章（食編、衣編、住編）に分け、それぞれの基本的な内容から応用まで写真やイラストを中心に説明している。 食編では、包丁の種類・持ち方・置き方・渡し方からハンバーグや手打ちうどんの調理方法まで掲載されている。 書名に「小学校低学年～」の表示があるが、説明文の漢字には振り仮名が付いていないため、少なくとも小学校中学年以上の漢字が分かる必要がある。 現在は、P62「学習指導要領」改訂に関することや、P106「アイロン」のマークが変わっているので、指導の際は注意が必要である。	体裁は25.7×18.5cmで、、ページ数は143ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成20年（2008年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
家庭 技術・家庭 B	おてつだいの絵本	金の星社	辰巳　渚	お手伝いの内容がイラストや簡単な言葉で説明されている。 将来の自立した生活を目指す上で必要なお手伝いの基本的なやり方を、具体的な言葉や手順で示しており、分かりやすく工夫されている。	体裁は23.6×24cmで、ページ数は48ページである。 表紙は堅ろうである。 平成26年（2014年）発行
	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	ナツメ社	田村　正隆	「食べる」「きる」「くらす」「くらしを楽しむ」の分類で、生活に身近な事柄が絵や写真で見開きに掲載されている。 生活ですぐに活用できるような事柄が取り上げられており、物事の取扱い方や作業の手順等が理解しやすいよう配慮されている。 絵や写真がカラーで見やすく配置されているとともに、全ての漢字に振り仮名が付けられているなど、工夫されている。	体裁は24.5×18.3cmで、ページ数は223ページである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 平成 24 年（2012年）発行
家庭 技術・家庭 C	ぜーんぶひとりでできちゃう 小学生のお料理ブック	家の光協会	新谷友里江	約42種類の基本的なメニューのレシピが、全カラー、写真付きで分かりやすく構成されている。 子どもでも簡単に作ることができるよう、簡略化されたレシピになっており、用具や材料、調味料についても用途や分量が一目で分かるよう配慮されている。 子どもたちが調理に興味をもち、意欲的に学習できるよう工夫されている。	体裁はB5判で、ページ数は95ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和４年（2022年）発行
	ひとりだちするための調理学習	日本教育研究出版	青木　久子	「調理をはじめる前の学習」「かんたん調理」「おやつ作り」「栄養バランスを考えた食事」など六つの章立てで、単にレシピ本ではなく、調理学習をする意味や楽しみ、料理習慣が身に付くように構成されている。 フルカラーでイラストが多く、野菜の切り方や手順などが詳しく解説されている。また、全ての漢字には振り仮名が付けられており、子どもたちが日常生活の場面でも活用しやすい。	体裁はB5判で、4色カラー。ページ数は120ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
家庭 技術・家庭 C	たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	開隆堂	大熊　隆晴	「衣服とその着方」や「食事や調理」及び「住まいやくらし方」について、実際の場面ごとに15の章に分けて書かれている。中には、高齢者との関わり方やおしゃれの仕方などの学習も取り入れられている。 フルカラーのイラスト・写真が多く使われている他、全ての漢字には振り仮名が付けられており、分かりやすく説明されている。 自らの考えや振り返り等を記入できるよう工夫されている。	体裁はB5判で、4色カラー。ページ数は120ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行
	たのしい職業科 わたしの夢につながる	開隆堂	全国特別支援教育・知的障害教育研究会	「自分の将来」や「自立」及び「職業」について、15の章に分けて書かれている。 工具や調理用具、事務用品及びタブレット端末などの使い方、清掃や園芸などの手順、現場実習の流れなどが、フルカラーのイラスト・写真を使って分かりやすく説明されている。 また、全ての漢字には振り仮名が付けられている。自らの考えや振り返り等を記入できるよう工夫されている。 P40のアプリはすでにサービス終了、P45のアプリは有料アプリであるため、指導の際は注意が必要である。	体裁は25.7×18.2cmで、ページ数は63ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行
	改訂新版 くらしに役立つ家庭	東洋館	明官茂 監修	「家族・家庭生活」「衣食住の生活」「消費生活・環境」の３領域を章ごとに学ぶことができる。 家庭や社会での自分の役割を考え、卒業後、社会の一員として主体的に生きていくため、また生活を豊かにするをコンセプトに必要な基礎知識が学べる内容である。 カラーユニバーサルデザインの視点を取り入れており、色使いにも配慮されている。	体裁は25.7×18.2cmで、ページ数は135ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和６年（2024年）発行
	10歳から知っておきたいお金の心得	えほんの杜	八木陽子	小学３年生から４年生以上が対象となっている。５章で構成され、各章の間にはお金にまつわるユニークなエピソードが挟まれている。 巻末には全巻を通して述べられているお金の話を、おこづかいを通して実践してもらう内容となっている。 すべての漢字に振り仮名がついており、イラストや図解も多く、難しい内容も理解しやすいよう工夫されている。	体裁はA5変形判で、ページ数は96ページである。 表紙はソフトカバーである。 令和元年（2019年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
家庭 技術・家庭 C	スマホを持つ前に知っておきたい情報との上手な付き合い方	かんき出版	安藤未希	生成ＡＩの誤情報やＳＮＳトラブルへの対処法、情報の真偽判断、安全な発信方法など、インターネットと上手に付き合うためのメディア情報とリテラシーを学ぶことができるように構成されている。 全ページの漢字に振り仮名が振られており、読みやすいように配慮されている。 各ページの要点が３つのポイントにまとめられており、どのページから読み始めても理解しやすいように工夫されている。	体裁はA5変形判で、ページ数は160ページである。 表紙はソフトカバーである。 令和８年（2022年）発行
	マンガでわかるお金の本	大和書房	森永康平	キャッシュレス・電子マネー・ゲーム課金等、将来お金で困らない大人になるための必須知識を学ぶことができるように構成されている。 全ページの漢字に振り仮名が振られており、読みやすいよう配慮されている。 文章での説明に加え、マンガも描かれており、具体的な場面をイメージして学ぶことができるように工夫されている。	体裁はA5変形判で、ページ数は160ページである。 表紙はソフトカバーである。 令和４年（2022年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
外国語Ａ	ＡＢＣえほん	戸田デザイン研究室	とだ　こうしろう	アルファベットの１文字が、見開きの形で掲載されており、右ページには、アルファベットの大文字と小文字が対になって順に配列され、左ページには、そのアルファベットを頭文字とする単語と絵が示されている。 英単語の発音は片仮名で、その意味は平仮名で記述されている。 巻末には、アルファベットとともにいろいろな英単語が掲載されており、子どもの興味に応じ、発展的な学習もできるように配慮されている。	体裁は23.6×23.8cmで、ページ数は64ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成元年（1989年）発行
	モンテッソーリ式　すなもじ　ＡＢＣ	朝日新聞出版	しののめモンテッソーリ　子どもの家　監修	アルファベットの大文字と小文字が対になって順に配列され、それぞれの文字を頭文字とする単語と絵で構成されている。 アルファベットの１文字が見開きの形で掲載されており、ざらざらとした加工が施された大文字と小文字を触って覚えられるよう配慮されている。 音声ＤＬの機能が付いており、「触る・聞く・書く・読む」を繰り返しながら、身に付けることができるよう工夫されている。	体裁は体裁は21.8×21cmで、ページ数は56ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行
	和英えほん	戸田デザイン研究室	とだこうしろう	イラストと日本語、英語が一目で見ることができるように示されており、身近な事物の英単語に親しむことができるよう構成されている。 発音は、片仮名で書かれ、強く発音する部分は太いゴシック体で表記するなど、子どもが発音しやすいよう配慮されている。 分かりやすい絵が用いられており、子どもが興味をもって学習することができるよう工夫されている。	体裁は27.0×12.6cmで、ページ数は36ページである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 昭和58年（1983年）発行
	あそんでおぼえるＡＢＣタブレット	コスミック出版		ボタンを押してアルファベットや簡単で身近な英単語をネイティブな英語で聞くことができる。 遊び感覚でつい学びたくなるカウントダウン機能などが付いていて子どもが興味をもてるよう工夫されている。 文字の形は学習指導要領に準じた教科書のフォントが採用されている。	体裁は21.8×17.0cmである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
外国語Ａ	ジョージとおぼえる　おとのでるＡＢＣのえほん	金の星社	マーガレット・レイ&ハンス・アウグスト・レイ	ネイティブの発音でアルファベットや単語が学べる絵本である。 ＡＢＣクイズや単語クイズの他、日常のあいさつや数字の読み上げも収録されていて、日本語と英語の音声を聞くことができる。 金の星社より、使用の様子がYouTubeにアップされており、指導の参考にすることができる。	体裁は11.5×18.5cmである。 表紙は厚紙で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行
	はじめてのことばずかん600	コスミック出版		子どもが興味をもちそうな食べ物や動物、乗り物など身の回りの様々なものが日本語・片仮名・英語の表記とともに親しみやすいよう構成されている。 実物のカラー写真で紹介されており、音声は日本語と英語の両方で聞くことができるように配慮されている。 実物の写真と音声を同時に確認できることで、視覚と聴覚を通じて言葉を覚えやすいよう工夫されている。	体裁は24.3 x 18.3cmである。 表紙はビニール装丁である。 令和８年（2026年）発行
外国語Ｂ	エリック・カールのえいごがいっぱい	偕成社	エリック カール	物の名前に加え、日常動作を表す英単語が多く示されており、外国語に触れながらコミュニケーションを図る素地を養うことができるよう構成されている。 英単語の発音が片仮名で表記されており、子どもに分かりやすいよう工夫されている。 子どもの興味を惹きつける色鮮やかなイラストが200点以上収録された絵本となっている。	体裁は29.0×21.0cmで、ページ数は63ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和２年（2020年）発行
	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ＡＢＣ	岩崎書店	五味太郎	日常生活でよく見るアルファベットと略語で分かりやすいＡＢＣを展開している。 くらしの中で見付けるアルファベット、例えば「トランプのＡＪＱＫ」「服のサイズＳＭＬ」など、子どもが興味をもつことができる内容となっている。 シンプルだからこそ分かりやすく日常で使用するものが取り入れられている。	体裁はA4変判で、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 昭和58年（1983年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
外国語Ｂ	新レインボーはじめて英語辞典	学研プラス	佐藤久美子監修	生活に身近なテーマを取り上げ、楽しい絵とともに基本的な語句を紹介している。「絵辞典」「ミニフレーズ」「英和辞典」「和英辞典」「ローマ字表」などから構成されている。 英和辞典、和英辞典では、合わせて1,900程度の単語が紹介されており、見開きに10個前後の単語が意味や発音、例文とともに記載されている。 付属のＣＤで発音も確認しながら学習を進められるようになっている。	体裁は21×15cmで、ページ数は478ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
	ＣＤつき楽しく歌える英語のうた	成美堂書店	深見　悦司	なじみ深い英語の歌が、「やさしい童謡」「英語で歌おう」「歌に合わせて手あそびしよう」「みんなで楽しくあそぼう」「クリスマスの歌」の五つのテーマで全29曲掲載されている。 各曲に合わせたイラストと英語・日本語訳両方の歌詞と楽譜が掲載されている。 付属CDを聴きながら一緒に歌うなど、楽しみながら英語の学習ができる。	体裁は25.8×21.8cmで、ページ数は95ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成18年（2006年）発行
	ネイティブみたいな発音になれる小学校の英語レッスン①アルファベット英単語	分理	重森ちぐさ	アルファベットや英単語を中心とした学習内容となっており、迷路やパズル、買い物ゲームなどの問題を解きながら英語に親しむことができる。 ＱＲコードを読み取ると発音を聞くことができ、動画も３分と短く活用しやすい。動画を見てから、ワークを利用して学習に取り組むことができる。	体裁はB5判で、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行
	はじめてのえいごでおしゃべりえほん	パイインターナショナル	外山節子	イラストと様々な場面で使われる日常の英会話フレーズを収めた絵本と、正しい発音を収録した音声ＣＤで構成されている。 日常生活の場面をイラストと吹き出しで表現し、親しみやすい内容で分かりやすく学ぶことができるように配慮されている。 発音は、平仮名で表記され、アクセントの部分は太字にしてあるとともに、意味は平仮名で併記されており、子どもが理解しやすいよう工夫されている。	体裁は29×21.8cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で中紙もある。 平成22年（2010年）発行 ※音声ＣＤが付属している。

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
外国語C	ＣＤつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	成美堂出版	深見　公子	日常生活の英語を分かりやすくカラーイラストで説明している。 全ての会話文には発音の手引きとして片仮名で読み方を示し、分かりやすく学ぶことができるよう配慮がなされている。 巻末には、英語と日本語の両方から引ける索引があるなど、使いやすいよう工夫されている。	体裁は25.7×18.3cmで、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成26年（2014年）発行
	Learning World① WORKBOOK	アプリコット出版	中本　幹子	アルファベットを書き写すページでは、書き順が分りやすく示されている。語彙や文章を四線上に書き写す問題がある。 色塗りや、点結びの活動を通して色や数字動物、食べ物などの単語を覚えたりすることができる。 すべて英語の表記となっているが、イラストが多く、授業の中で教師の発問と合わせて活用することにより、英語への興味・関心を広げることができる内容となっている。	体裁は29.6×20.6cmで、ページ数は47ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成23年（2011年）発行
	ネイティブみたいな発音になれる小学校の英語レッスン②英語の文	分理	重森ちぐさ	英単語や簡単な文法、英文を中心とした学習内容であり、迷路やパズル、買い物ゲームなどの問題を解きながら英語に親しむことができる。 ＱＲコードを読み取ると発音を聞くことができ、動画も３分と短く活用しやすい。動画を見てから、ワークを利用して学習に取り組むことができる。	体裁はB5判で、ページ数は96ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行
	くらしに役立つ英語	東洋館出版社	石丸謙二 明官茂 監修	等身大の登場人物を中心にストーリーが展開され、日常的な挨拶、会話、英語の歌、日本とアメリカの違いを学習することができる。 基本的な文法や慣用的な表現、単語などを学ぶ構成になっている。 カラーユニバーサルデザインの視点を取り入れ、色使いにも配慮されている。	体裁はB5判で、ページ数は116ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
生活 A	自然図鑑カード 動物カード	くもん出版	成島　悦雄	31種類の哺乳動物が収録され、身近で見ることができる動物、動物園で見ることができる動物、絵本などに登場する動物などを中心に、説明するカード形式の図鑑である。 カードの表面は動物の絵が描かれ、裏面にはその動物の名前や生活の様子、大きさなどの簡単な説明が書かれており、動物に対する興味や、自然界への関心をもつことができるよう工夫されている。	体裁は18.2×12.2cmのカードである。 厚紙の箱に収納されている。 カードは厚紙で、堅ろうである。 平成19年（2007年）発行
	生活図鑑カード たべものカード	くもん出版	土開　章一	子どもの身近な食べ物31品の写真や絵カードが収録されており、食べ物の名前、作り方、材料、由来なども掲載されている。 一品ずつのカードを使い、食べ物への興味や関心をもつことができるよう、工夫されている。	体裁は18.2×12.2cmのカードである。 厚紙の箱に収納されている。 カードは厚紙で、堅ろうである。 平成８年（1996年）発行
	知育えほん マークのずかん	鈴木出版	鈴木　雄善	日常生活の中で目にする道路標識や案内表示のイラストと説明を通して、交通安全や公共施設の利用などについて学べるよう構成されている。 非常口やトイレなど学校の中にあるマークから、社会生活の中で必要なマークに関する知識を学ぶことができるよう配慮されている。 マークを中心に構成されており、文字が読めない子どもも興味をもって学習できるよう工夫されている。 現在はP47「アイロン」のマークが変更になっているので、指導の際には注意が必要である。	体裁は23.5×24.0cmでページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で堅ろうであり、中の紙も厚めである。 平成10年（1998年）発行
	いろんなおやさいどこになる？	コクヨ	きのしたけい	トマトやにんじん、キュウリなど１０種類の野菜が育つ様子がイラストで描かれており、身近な野菜への興味が高まるよう構成されている。 畑で苗が育ち野菜が実る様子を、しかけ扉をめくりながら楽しく学ぶことができるよう配慮されている。 問いかけの言葉が繰り返し使われていて、どのような実をつけるのか予想しながら読めるよう工夫されている。	体裁は14.8×14.8cmでページ数は26ページである。 装丁は堅ろうで、各ページ厚紙を使っている。 平成31年（2019年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
生活 B	こどものしりずかん	永岡書店	永岡書店 編集部編	「やさい」「くだもの」「どうぶつ」「のりもの」など、18項目に分類された身の回りの物が、約300点掲載されている。 イラストと言葉を合致させながら物の名前を覚え、仲間分けも学習できるよう工夫されている。 また、片仮名・英語には平仮名が付けられており、読みやすく工夫されている。	体裁は20.4×18.5cmで、ページ数は30ページである。 ページ厚紙で堅ろうである。 平成16年（2004年）発行
	202シリーズ たべもの202	ひかりの くに	秋吉　文夫	五十音順に掲載された、家庭の食卓に日頃登場する食べ物の写真を掲載し、身近な食べ物への興味が高まるよう構成されている。 各ページには、「なぞなぞ」「クイズ」のコーナーがあり、子どもと指導者が一緒に楽しく学習できるよう配慮されている。 絵は鮮明で、はっきり見分けが付き、興味が高まるよう工夫されている。	体裁は26.0cm×18.5cmで、ページ数は39ページである。 装丁は堅ろうで、各ページ厚紙を使っている。 昭和62年（1987年）発行
	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	世界文化社	今泉　忠明	23種類の動物の特徴に関する質問を通して、様々な動物の体のつくりや働きなどについて学ぶことができるよう構成されている。 動物の写真が豊富に用いられ、イラストもカラフルで、興味や関心をもちやすいよう配慮されている。 解説文は仮名混じりであるが、表現は平易で振り仮名が付けられているなど、工夫されている。	体裁は27.0cm×22.0cmで、ページ数は40ページである。 表紙は堅ろうである。 平成７年（1995年）発行
生活 C	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	合同出版	子どもの 生活科学 研究会　編	朝起きてから寝るまでの生活習慣について学ぶことができるよう構成されている。 日常生活を送る上で必要なスキルのうち、主に家の中での生活習慣に関する動作について、着替えやトイレなどの20の場面ごとに具体的に学習できるよう配慮されている。 見開きに、一つのテーマがまとめられており、手順を追ってイラストと平仮名で分かりやすく読めるよう工夫されている。	体裁は26.7×21cmで、ページ数は48ページである。 装丁は、表紙、中紙ともに厚手で堅ろうである。 平成24年（2012年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
生活 C	改訂新版 体験を広げる こどものずかん１ どうぶつえん	ひかりのくに	岡本　健	動物園で見ることのできる動物を豊富な絵や写真で示し、「からだ」や「くらし」について親しめるよう構成されている。 同じ仲間の動物を紹介するなど、分かりやすく学ぶことができるよう配慮されている。 イラストはカラーで、子どもの興味・関心を高めるよう工夫されている。	体裁は26.5cm×21.0cmでページ数は60ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成２年（1990年）発行
	改訂新版 体験を広げる こどものずかん４ はなとやさい・くだもの	ひかりのくに	岡本　健	春、夏、秋の季節ごとに咲く花と庭の木、四季折々の果物、野菜、穀物やきのこなどを分類した図鑑として構成されている。 季節ごとの花と野菜、果物に関心をもち、理解を深めていくのに役立つよう配慮されている。 イラストはカラーで、子どもが見やすいよう工夫されている。	体裁は26.5cm×21.0cmでページ数は60ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成２年（1990年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
道徳 A	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて	偕成社	清野　幸子	「10までかぞえたら、かわる」と言ったノンタンと友達の関わりを通して、約束や友達の大切さを学ぶ物語として構成されている。 10までをノンタンたちが数える場面を通して、10までの数唱も学ぶことができるよう配慮されている。 挿絵やリズムのある文章を通して、楽しく学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は18.0×15.5cmで、ページ数は32ページである。 表紙は厚く、堅ろうである。 昭和51年（1976年）発行
	どうぞのいす	ひさかたチャイルド	香山　美子	うさぎさんが作った小さな椅子から「おいしい」と「うれしい」のバトンが繋がっていくようなお話である。 「どうぞ」の言葉をきっかけに、感謝する気持ちを表す様子を、動物たちの表情や行動から分かるよう構成されている。 子どもたちに馴染みのある動物や木の実などの食べ物などにより、関心が高まるよう工夫されている。	体裁は24.3×20.9cmでページ数は32ページである。 表紙は堅ろうである。 昭和56年（1981年）発行
	木村裕一・しかけ絵本（12） げんきにごあいさつ	偕成社	木村　裕一	主人公のうさたが様々な動物たちと挨拶を繰り返すことにより、自ら挨拶しようとする態度が見に付いていくお話である。 仕掛けの扉を開けると、挨拶の文字が太字で書かれており、どのようなときに使い、どのように受け答えするのかが分かりやすいよう配慮されている。 明るい色彩で描かれた絵や、扉の仕掛けを開閉することで、興味を引き付けられるよう工夫されている。	体裁は24.5×20.5cmで、ページ数は24ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成元年（1989年）発行
	みち	福音館書店	五味太郎	狭い道、広い道、一本道、分かれ道、飛行機の道、汽車の道と、次々に多様な道「みち」を通っていく様子を、簡単な繰り返しの文で構成されている。 分かれ道で立ち止まり、一歩を踏み出したその中で、様々な種類の道があること、どのような道に進むか迷ってよいこと、どの道だってよいのだということを伝える内容となっている。	体裁は26×24cmで、ページ数は24ページである。 表紙は堅ろうである。 平成31年（2019年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
道徳 A	おさんぽのおやくそくだもの	あかね書房	きだにやすのり	かわいいくだものたちのおさんぽを通して、自転車や車の危険性と、信号の見方や横断歩道の渡り方等の交通ルールを優しく伝える交通安全絵本である。 短い文かつ、イラストには必要なものだけが描かれているので、シンプルで大事なことが伝わりやすく構成されている。	体裁は18×19cmで、ページ数は24ページである。 表紙は堅ろうである。 令和３年（2021年）発行
	ごあいさつのやくそくだもの	あかね書房	きだにやすのり	恥ずかしがりやで、挨拶が苦手な登場人物が、仲間のおかげで、気持ちよく挨拶ができるようになるお話である。 昼や夜の場面転換には時計が描かれ、時間への意識も育むことができるよう配慮されている。 挨拶の声を出す楽しさと気持ちよさがよく伝わるよう、工夫されている。	体裁は、18.7cm×19cmで、ページ数は24ページである。 令和７年（2025年）発行
道徳 B	おすわりくまちゃん	岩崎書店	シャーリー・パレントー	いすが４つ並んでいて、そのいすにくまが１匹ずつ順番に座っていくという繰り返しで、心地良く話が進む構成となっている。 最後に５匹目が来て、先に座った子たちと、後から来た子の心の動きの両方の気持ちを感じることができるよう配慮されている。 表情や動きの一つ一つや、イラストの色合いが優しい気持ちを育むよう工夫されている。	体裁は、22cm×26cmで、ページは、32ページである。 平成22年（2010年）発行
	だいすきぎゅっぎゅ	岩崎書店	フィリス・ゲイシャイトー	朝ご飯を食べたあとに「ぎゅっ！」、本を読んだあとに「ぎゅっ！」、さんぽしたあとに、「ぎゅっ！」と、母が子を何度も抱きしめる繰り返しのストーリー構成となっている。 時計のイラストが挿絵に使われている場面も随所にあり、時刻への意識もできるよう配慮されている。 「おはよう」から「おやすみなさい」までの1日の流れを学ぶこともできるよう工夫されている。	体裁は、22.2cm×22.1cmで、25ページである。 平成24年（2012年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
道徳 B	ね、ぼくのともだちになって	偕成社	エリック カール	小さなねずみが友達を求めて出かけていくお話である。ページをめくるごとに発見があり、自分なりの物語をふくらますことができる構成となっている。 身体の特徴を見て、それぞれの動物の個性や特性を捉えたり、たくさん「ね、ぼくのともだちになって」と声をかけ、最後にやっと友達になれる場面から喜びを感じたりすることができる内容となっている。	体裁は24.4×19.4cmで、ページ数は127ページである。 表紙は堅ろうである。 平成３年（1991年）発行
	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 ４・５・６さいのきもちをつたえることばのえほん	講談社	木坂　涼	家庭や学校生活で役立つものを、「あいさつのことば」や「おもいやりのことば」、「きもちをあらわすことば」及び「そのほかのことば」の四つのテーマ別にまとめて構成されている。 一日の生活の中で使う「気持ちを伝える言葉」をお話で疑似体験でき、コミュニケーションの力が養えるよう配慮されている。 平仮名と片仮名（ルビ付き）で綴られたオムニバス形式であり、読みやすく工夫されている。	体裁は24.4×19.4cmで、ページ数は127ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成26年（2014年）発行
	みんなのきもちがわかるかな？ おもいやりの絵本	金の星社	WILLこども知育研究所	家族や友達と関わる場面や公共の場において、相手や他者の気持ちを考えた行動について学習できるよう構成されている。 様々な場面や行動について相手がどのような気持ちになるかが示されており、子どもが相手の気持ちを想像できるよう配慮されている。 場面や表情が分かりやすいイラストで示されており、子どもが様々な場面にあふれている「思いやり」について視覚的に理解できるよう工夫されている。	体裁は、23.6×23.5cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁で、堅ろうである。 平成29年（2017年）発行
	みえるとか みえないとか	アリス館	ヨシタケシンスケ	主人公が様々な宇宙人と出会う中で、自分が「当たり前」だと思っていたことが実はそうではないと気付き、互いの違いを理解しようとするストーリー構成である。 登場する宇宙人たちの姿を通して、人それぞれの個性や違いを否定せず、相手の立場になって尊重し、認め合う想像力が自然と育まれるよう配慮されている。	体裁は、26 ×19cmで、ページ数は32ページである。 表紙は堅ろうである。 平成30年（2018年）７月発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
道徳 B	すきなこと にがてなこと	くもん出版	新井 洋行	様々な動物や子どもたちが登場し、それぞれの「好きなこと」と「苦手なこと」を補い合いながら暮らす姿を描いた構成になっている。 「でも　だいじょうぶ」というメッセージを通じて、自分自身の苦手な部分を受け入れ、長所に自信をもてるよう配慮されている。 「にがてなこと」の具体例が豊富に描かれており、完璧な人なんていないという安心感の中で、他者を認め合う気持ちが自然と身に付くよう工夫されている。	体裁は、22 ×22cmで、ページ数は32ページである。 表紙は堅ろうである。 令和３年（2021年）２月発行
道徳 C	よみきかせえほん 日本と世界の昔ばなし	成美堂出版	渡辺　弥生	ももたろうやマッチ売りの少女など、日本と世界の厳選された12話が綴られている。 物語に触れることで、自分や他人の気持ちを理解したり伝えたりする感情を育むことができる内容になっている。 漢字には全て振り仮名が付けられている。文末には「このお話しで伝えたいこと」が記載されており、指導の参考となるよう工夫されている。	体裁は、24.3 ×19cmで、ページ数は95ページである。 表紙は堅ろうである。 平成31年（2019年）発行
	学校では教えてくれない大切なこと （２） 友だち関係 （自分と仲良く）	旺文社	生駒　大壱	様々な場面において、自分の気持ちや身近な人々との関わりなどについて気付いたり理解したりできるよう構成されている。 学校や家庭で実際に経験することの多い場面が例示されており、生活経験に応じて学習できるよう配慮されている。 子どもが身近に感じられる登場人物やストーリーがマンガで描かれており、興味・関心を引くよう工夫されている。	体裁は、21.0 ×15.0cmで、ページ数は152ページである。 表紙は厚紙である。 平成27年（2015年）発行
	学校では教えてくれない大切なこと （６）友だち関係（気持ちの伝え方）	旺文社	生駒　大壱	子どもが感じる気持ちの解説を通して、身近な人々との関わりなどについて理解し、表現できるよう構成されている。 子どもが経験する場面と関連付けて例示されており、生活経験に応じて学習できるよう配慮されている。 子どもが身近に感じられる登場人物やストーリーがマンガで描かれており、興味・関心を引くよう工夫されている。	体裁は、21.0 ×15.0cmで、ページ数は152ページである。 表紙は厚紙である。 平成27年（2015年）発行

種目・発達段階	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
道徳 C	学校では教えてくれない大切なこと （51）ネット・ゲームとのつきあい方	旺文社	関 和之	インターネットやゲームとの上手なつきあい方について、具体例を交えながら分かりやすく構成されている。 短いストーリーを通して情報モラルやルールについて考えることができるよう配慮されている。 自分の生活を振り返りながら適切な利用方法を学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は、21.0 ×15.0cmで、ページ数は144ページである。 表紙は厚紙である。 令和８年（2026年）3月発行
	ことばのかたち	講談社	おーなり由子	「もしも、話すことばが目に見えたらどんなかたちをしているだろう」という問いかけから、様々な言葉の大切さについて考えることができるよう構成されている。 言葉を色や形で表現しており、「ことば」について視覚的・感覚的に理解しやすいよう配慮されている。 相手の気持ちを考えた言葉遣いについて学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は、18.7 ×20.1cmで、ページ数は48ページである。 表紙は厚紙である。 平成25年（2013年）7月発行
	くらしに役立つソーシャルスキル　－よりよく暮らす・働く・楽しむ－	東洋館	石塚謙二他	「自分のこと」「相手とのこと」「将来のこと」をテーマに、自分と社会との関連を考えながら知識及び技能の習得が図られるよう構成されている。 多くの項目で、自己や他者の考えを記述する欄が設けられている。 文章での説明を基本に、必要に応じてイラストを活用して、分かりやすく学ぶことができるよう工夫されている。	体裁は、25.8 ×18.6cmで、ページ数は170ページである。 表紙は、ビニール装丁で、堅ろうである。 令和３年（2021年）発行

札幌市立特別支援学校高等部用教科用図書及び一般図書

□市立札幌豊明高等支援学校

種目	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
地図	新編　新しい社会　地図	東京書籍	石丸哲史他	文部科学省検定済教科書である。日本地図や世界地図の他、世界の気候や世界の文化等の資料が豊富に掲載されている。 SDGｓなど現代社会の課題に関するテーマを扱い、持続可能な社会への関心を高められるよう配慮されている。 各ページに掲載されているQRコードから、より詳しい資料を見ることやデジタル地図を活用することができ、より多角的な視点から学ぶことができるよう工夫されている。	体裁はA４判で、ページ数は176ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和７年（2025年）発行
職業	ひとりだちするための進路学習 －明日へのステップ－	日本教育研究出版	関口　トシ子	就労に向けた基礎的な知識や技能を身に付けることができるよう、「働くこと」や「働くために」、「社会人になる」などの六つの章で構成されている。 ４色カラーで見やすく、考えながら記入できる箇所もあり、実践的な内容となっている。	体裁はB5版で、ページ数は120ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行
情報	図説情報Ⅰ	実教出版	萩谷昌己他	自己紹介や日常会話、時間等、基礎的な内容を中心に10のユニットで構成されている。 左ページでは歌やチャンツで単語や表現を学習することができ、右ページに掲載されているアクティビティを行うことで学習内容の定着を図ることができるよう構成が工夫されている。 各ページのQRコードを読み込むことで、歌や会話を１人１台端末でも再生することができる。	体裁はA4判で、ページ数は76ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和４年（2022年）発行
	図説情報Ⅰ新訂版	実教出版	萩谷　昌己 高橋　参吉他	文部科学省の検定教科書である。全６章から構成されており、情報セキュリティやスライド資料の作成、プログラミング等、情報社会で生きる上で必要な知識について学ぶことができる。 概念図やフローチャートなどを多用し、文字だけでは理解しにくい内容も視覚的に分かりやすいよう配慮されている　。 「身近な情報通信技術」「ICTを活用した住宅」など、日常生活に結びついた内容のコラムが多く、親しみやすいよう工夫されている。	体裁はAB判で、ページ数は184ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和８年（2026年）発行予定

種目	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
道徳	私たちの未来 未来の私たち	開隆堂	加部　務 他	学習指導要領に基づき、中学校の道徳科における22の内容項目を取り上げ、知的障害教育における自立活動やキャリア教育、主権者教育、セルフ・アドボガシーの視点を重視した授業展開ができる構成である。 １時間の授業で１つの内容項目を指導できるように工夫されている。内容項目ごとに４ページとして、最初の見開き２ページで題材を示し、次の見開き２ページで題材に関しての自分の考えを整理することができるようになっている。	体裁は、21.0 ×25.8cmで、ページ数は111ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行

□市立札幌みなみの杜高等支援学校

種目	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語	新版六訂 カラー版 新国語便覧	第一学習社	松本　洋介	国語の学習を進める上で必要となるあらゆる情報が網羅されており、「古文の学習」「現代文の学習」「漢文の学習」「表現の学習」「言葉の学習」の５部で構成されている。 多彩なカラー写真・図版で、学習に役立つ情報が視覚的に分かりやすく整理されており、漢字１字ごとに振り仮名が付けられているなど工夫されている。	体裁は、25．8 ×18.3cmで、ページ数は520ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行
職業	知的障害・発達障害の人たちのための新・見てわかるビジネスマナー集	ジアース教育新社	「新・見てわかるビジネスマナー集」企画編集委員会	社会人として、また、就労の継続を目指して、基本的なビジネスマナーを学ぶことができる内容になっている。 生徒自身が内容を理解し、実行しやすいよう分かりやすい言葉とイラストが多く使われるなど工夫されている。	体裁は、28 ×21cmで、ページ数は102ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和２年（2020年）発行
家庭	新家庭科資料	新学社	新学社編集部	「家族・家庭生活」「衣食住の生活」「消費生活・環境」の３章で構成されており、実生活に役立つ具体的な資料が多く掲載されている。 写真や図など視覚的に分かりやすい内容となっている。	体裁は、28 ×21cmで、ページ数は102ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和２年（2020年）発行
情報	見てわかる情報モラル第３版	日本文教出版	日本文教出版編集部	基礎的基本的な情報モラルに関する事項に加え、生徒が陥りやすい事例を項目毎に分けて分かりやすく解説されている。 各事例がカラーの４コマ漫画で取り上げられているなど、生徒が興味を引きやすい構成になっている。	体裁は、25.7 ×18.2cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行

□市立札幌北翔支援学校高等部

種目	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
国語	にほんご	福音館書店	安野　光雅	基礎的基本的な情報モラルに関する事項に加え、生徒が陥りやすい事例を項目毎に分けて分かりやすく解説されている。 各事例がカラーの４コマ漫画で取り上げられているなど、生徒が興味を引きやすい構成になっている。	体裁は、25.7 ×18.2cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行
社会	障害のある人が使える支援	手をつなぐ育成会連合会	又村　あおい	生活のために必要なお金のことや医療費のこと、通所グループホームなどの福祉サービスのことなど、全６パートで構成されている。 障がいのある人が地域で暮らしていくために必要なサービスを受ける方法を学ぶことができる。	体裁は、B5判で、ページ数は122ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和６年（2024年）発行
職業	みんなのためのルールブック あたりまえだけどとても大切なこと	草思社	ロン・クラーク	子どもが学校生活や社会生活を円滑に送るために必要な50のルールを、短いことばや絵で学習できるよう構成されている。 一緒に学習する指導者とともに、子どもが「どうしてそういうことが大切なのか」を考えることができるよう工夫されている。 漢字には全て振り仮名が付けられている	体裁は18.0×13.5cmで、ページ数は112ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成16年（2004年）発行

□市立札幌山の手支援学校高等部普通科重複障がい学級

種目	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
美術	美術１	光村図書	酒井　忠康 他	制作技法について的確に分かりやすく掲載されており、見通しをもった制作活動を行うことができるような構成となっている。 作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。	体裁は、Ａ４変形判で、ページ数は133ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和８年（2026年）発行予定
	美術２	光村図書	酒井　忠康 他	「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の３章から構成されており、巻末には「さまざまな技法」や「美術史用語」についても確認できるページがある。 作品が大きく掲載されており、作品の隅々までじっくりと鑑賞ができるように工夫されている。また、二次元コードより解説動画を見ることができ、鑑賞の深まりが期待できる。	体裁は、Ａ４変形判で、ページ数は77ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和９年（2027年）発行予定
	美術３	光村図書	酒井　忠康 他	「絵画・彫刻」「デザイン」「映像メディア表現」の３章からなり、日本の美術だけではなく世界の美術や現代アートまで幅広く触れられるようになっている。 様々な職業の紹介や、美術と関わる仕事をしている方々へのインタビュー、ポートフォリオの作り方などが掲載されており、卒業を控えた生徒が、自身の将来への手かがりを得られるよう、工夫されている。	体裁は、Ａ４変形判で、ページ数は41ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和４年（2022年）発行
職業	ひとりだちするための進路学習 －明日へのステップ－	日本教育研究出版	関口　トシ子	就労に向けた基礎的な知識や技能を身に付けることができるよう、「働くこと」や「働くために」、「社会人になる」などの六つの章で構成されている。 ４色カラーで見やすく、考えながら記入できる箇所もあり、実践的な内容となっている。	体裁はB5版で、ページ数は120ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成29年（2017年）発行

種目	図書名	発行者	著者名	選定理由	備考
情報	見てわかる情報モラル第３版	日本文教出版	日本文教出版編集部	基礎的基本的な情報モラルに関する事項に加え、生徒が陥りやすい事例を項目毎に分けて分かりやすく解説されている。 各事例がカラーの４コマ漫画で取り上げられているなど、生徒が興味を引きやすい構成になっている。	体裁は、25.7 ×18.2cmで、ページ数は48ページである。 表紙はビニール装丁である。 平成28年（2016年）発行
道徳	私たちの未来 未来の私たち	開隆堂	加部　務 他	学習指導要領に基づき、中学校の道徳科における22の内容項目を取り上げ、知的障害教育における自立活動やキャリア教育、主権者教育、セルフ・アドボガシーの視点を重視した授業展開ができる構成である。 1時間の授業で1つの内容項目を指導できるように工夫されている。内容項目ごとに４ページとして、最初の見開き２ページで題材を示し、次の見開き２ページで題材に関しての自分の考えを整理することができるようになっている。	体裁は、21.0 ×25.8cmで、ページ数は111ページである。 表紙はビニール装丁である。 令和５年（2023年）発行