令和9年度使用
高等学校用教科用図書及び
中等教育学校後期課程用教科用図書

調査研究報告書

高等学校部会
中等教育学校後期課程部会

令和９年度使用教科用図書選定状況（市立高等学校、市立中等教育学校後期課程及び山の手支援学校高等部）

種目			旭丘 普通		旭丘 数理データサイエンス		藻岩		清田 普通		清田 グローバル		新川		平岸 普通		平岸 デザインアート		啓北商業		彩輝 未来デザイン		彩輝 ビジネスイノベーション		大通		開成中等		山の手支援		計	
			選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規	選定点数	新規
教科別種目数及び新規種目数内訳	普通教科	国語	5	3	5	3	2	2	5	3	5	3	6	6	6	4	5	3	1	1	2	2	2	2	5	3	5	3	5	3	59	41
		地理歴史	7	4	7	4	3	3	6	3	6	3	9	6	5	4	4	3	1	0	3	3	1	1	6	3	7	3	5	1	70	41
		公民	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	0	0	0	0	0	3	2	3	3	3	3	35	24
		数学	8	4	0	0	4	2	6	2	6	2	6	3	6	3	3	1	2	0	2	2	1	1	6	3	0	0	6	3	56	26
		理科	8	3	0	0	10	8	16	5	16	5	8	5	7	3	2	0	1	0	2	2	1	1	9	4	0	0	6	2	86	38
		保健体育	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	12	2
		芸術	3	1	3	1	3	3	6	3	6	3	6	3	6	3	2	1	3	0	3	3	3	3	8	3	5	2	3	0	60	29
		外国語	5	3	5	3	4	4	6	3	2	0	6	4	6	2	6	2	1	1	2	2	1	1	6	3	0	0	6	2	56	30
		家庭	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	12	0
		情報	2	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	2	1	1	0	15	4
	専門教科	商業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	19	11
		家庭	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3	2
		理数	0	0	18	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	0	0	29	13
		英語	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	7	5
	表現技術	日本語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
計			43	21	45	21	30	24	51	21	51	21	47	29	42	21	28	12	24	9	16	16	14	14	55	23	38	20	37	14	521	266

市　立　札　幌　旭　丘　高　等　学　校

（　全日制課程　　普　通　科　・　数理データサイエンス科　）

令和9年度　使用希望教科用図書一覧表（高等学校用及び中等教育学校後期課程用）

学校名　市立札幌旭丘高等学校　普通科（全日制課程）

学校教育目標	生徒の自主・自立を支援し、生涯にわたって学び続け、社会に貢献する人間の育成を目指す 【育てたい生徒像】 （1）獲得した知識や技能を活用し、論理的・科学的考察によって真理を探究する生徒 （2）高い志を持ち、文化を創造し社会に貢献する意識を持つ生徒 （3）心身の健康を維持増進し、活力ある生活を送る生徒
重点目標	（1）真理を探究する生徒の育成 （2）社会に貢献する生徒の育成 （3）活力ある生活を送る生徒の育成
教育課程の編成の方針	（1）生徒の興味・関心や進路希望に柔軟に対応した単位制の教育課程 （2）生徒の理解度や習熟度にきめ細かに対応した単位制の教育課程 （3）生徒の主体的・意欲的な探究活動を促し、「自主・自立」を育てる単位制の教育課程

教科名：国語

学習指導上の重点項目	・「読む・聞く・書く・話す」という四つの観点から「国語の力」を養う。現代文では、論理的文章や文学的文章の読解・鑑賞・その表現活動を通して、思考力・感受性・言語感覚を養う。古典では、古文や漢文の読解・鑑賞を通して、古典学習に必要な「古典常識」や「古典文法・漢文訓読法」を養うとともに、古典に親しむ習慣と作品の底流にある日本文化や中国文化の特質を理解する力を育てる。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		増補新版 現代の国語 （１０４－９０２）	数研	継２	・幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校における探究的な授業での展開に合致している。 ・より新しいテーマの評論を活用しながら、言語活動を通じて批評的な視点を養うことができる教材がバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		改訂版 言語文化 （１０４－９０１）	数研	継２	・多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 ・古文編、漢文編、近現代文編を通じて、教材の読解のみならず、その文化背景に触れることができるコラム等が多数配置されており、様々な学習活動の設定が可能で、より深い読みに通ずる。
論理国語		増補新版 論理国語 （１０４－９０１）	数研	新	・定番の題材に加え現代社会における諸問題を扱った新しい評論も取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養う、本校での授業での展開に合致している。 ・同一の主題に関する評論が複数採録されており、主題の掘り下げや比較読解など、さまざまな取り組み方が可能である。 ・論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されていることに加えて、関連するコラムが充実しており、有機的に活用することができる。

古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 ・古典文学の流れや人物関係、当時の文化的な背景を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 ・単元毎に漢文の基礎知識が整理され、教材毎に基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・「歴史総合」では、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解し、その意味や意義、特色などを多面的・多角的に考察して、国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。 ・「世界史」では、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、 歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・「日本史」では、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・「地理総合」および「地理探究」では現代世界の地理的事象を系統地理的に、また現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察させることにより、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通じて、本校生徒の地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能である。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を通じて、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 ・近年多発する災害発生のメカニズムから具体事例による防災対策など生徒の興味・関心につながる事例が総合的に取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・基本的な事項を丁寧かつ詳しく取り上げた通史型の教科書であり、「世界史探究」や「日本史探究」へとつながる構成となっている。 ・資料の読解を通じて、世界と日本の歴史を関連付け、多面的かつ多角的に理解できるよう工夫されており、生徒がより深く学べる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述がなされており、また各時代の歴史について、政治、外交、経済、社会、文化などの各分野を関連づけながら叙述されており、幅広い知識と教養を身に付けることができるような工夫がなされている。 ・単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計を行いやすいよう配慮されている。 ・生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料にアクセスすることで、「問い」に基づく探究学習を進めやすいような配慮がなされている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、背景や因果関係の記述が丁寧で読解力や思考力を伸ばすことができるよう工夫されている。 ・本書の中に写真・地図・図表や文字資料が多数掲載されているほか、二次元コードから「教科書ポータルサイト」にアクセスすることで、生徒が資料をより詳しく見ることができるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習に取り組みやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・世界や日本を多面的、多角的な視点で把握できる、数多くの一般図や主題図が設けられており、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など日頃の地理の学習で、本校生徒が使いやすい資料が豊富に掲載されている ・地図の読み解きを促す読図と合わせて、地理的事象を生徒が主体的に考え、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・「公共」では、人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、主権者としての資質や能力を高め、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育てる。 ・「倫理」では、人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育てる。 ・「政治・経済」では、社会の在り方についての見方・考え方を働かせ主権者として、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・テーマ学習を実施するにあたって、具体的事例について紹介されており、生徒の学びにとって効果的である。また、新訂版となり、教科書の資料が充実したことで、生徒がより多くのデータを参考に多角的な見方や考え方を育むことができるような内容となっている。また、単元ごとの「問い」についても、学習課題として明記されており、生徒が調べれば答えが出せるものと、簡単には答えの出せない諸課題について取り扱うように設定されていることも選定の要因となった。

倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新	・生徒が、内容を主体的に学ぶ際に、文章資料に加え図や絵などの視覚的資料をもとに学習することができる工夫がなされている。 ・教科の専門的な語句などの補足が多く、何度も読んで理解を深める工夫がなされている。 ・レクチャーという記事により、各思想を関連付けるように促されている。また、エッセイ・思考と対話という記事により、深い学びを促す工夫がなされている。
政治・経済		詳述政治・経済　新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・カリキュラム・ポリシーにある生徒の関心や進路希望に柔軟に対応した内容で、資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が丁寧に明記されている。 ・時事問題に関する記述が豊富であるとともに、発展的な学習として活用することのできる「exercise」など、生徒の主体的・意欲的な探究活動を促す内容になっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	数学の知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・各章の構成や題材に工夫が見られ、授業が円滑に進められるように、例題、練習が効果的に組み込まれている。 ・多種多様な問題形式が揃っており、興味や関心を引きつけ、高める工夫が凝らされている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
ＳＳ数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
数学Ⅲ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

数学Ａ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２	・数学Ⅰとの繋がりが示されるなど、各章の導入が工夫されており、学習への動機付けが促される。 ・例題や練習が適切に配置されており、教材内容の選択にも工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味、関心を効果的に引き出すような配慮がなされている。 ・発展的な学習内容が各章、各節に盛り込まれており、基礎から応用まで網羅的に学べるため、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
ＳＳ数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
数学Ｃ		数学Ｃ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・「物理」では、日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を育成する。 ・「化学」では、化学が私たちの社会や日常生活とどのような関わりがあるかを学び、物質の変化への関心を高める。また実験や観察により考察する力を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解し科学的な見方や考え方を養う。 ・「生物」では、日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高める。また、観察や実験を通して生物学的に探究する力を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。 ・「地学」では、日常生活や社会との関連を図りながら、地学的に探究する能力と態度を育て、地学の基本的な概念や法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
物理基礎		改訂版 物理基礎 （１０４－９０１）	数研	継２	・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が見やすくなり効果的に掲載されていることから、物理現象の説明が丁寧で分かりやすいものとなっている。

ＳＳ物理基礎		改訂版 物理基礎 （１０４－９０１）	数研	継２	・思考力を育むための設問が適所に掲載されており、思考力を育成することができる。 ・例題や演習問題の難易度が本校の生徒に適している。 ・写真や図表が見やすくなり効果的に掲載されていることから、物理現象の説明が丁寧で分かりやすいものとなっている。
ＳＳ物理		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・物理基礎の内容が「復習」として掲載されており、基本事項の確認ができる。 ・現象の説明や公式の導出は、図表を利用し詳しい説明が記載されており、視覚的で深い理解が期待できる。 ・単元ごとに実験や思考学習の記載があり、興味関心を引くとともに深い思考に導く工夫がある。 ・例題、類題や演習問題の難易度が生徒に適している。さらに、演習問題に思考・考察問題を加え生徒に発展的な学習を促している。
化学基礎		高等学校 改訂 化学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
ＳＳ化学		高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新	・単元ごとに大変見やすくまとめられており、日常生活との関連性にも触れ、基本事項から発展事項までしっかりと学ぶことができる。論理展開も非常にわかりやすい。 ・図や写真、グラフ等が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・適切な演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。化学の未来についても、興味深い内容を記載している。
生物基礎		高等学校 生物基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。 ・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
ＳＳ生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・記載内容が充実しており、学習内容を深く理解するために必要な情報量が網羅されている。 ・「参考」「ワンポイント」など知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実しており、文章表現が端的であることから、生徒にとって理解しやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
地学基礎		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・「体育」では、体づくり運動・器械運動・陸上競技・球技・武道・ダンス等各種の合理的な運動の実践を通して、運動技能を高めるとともに、体と心をほぐしながら、健康の増進、体力の向上を図り、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育成する。 ・「保健」では、個人生活及び社会生活における健康・安全に関する総合的な理解や実習を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、生活行動や環境を改善していく力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健		新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２	・対話的な学習に向けて資料や学習方法が例示されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、健康の保持・増進や豊かなスポーツライフを実現するための内容になっている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・音楽の創造的な活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。 ・令和８年度から教育出版から大修館書店へ引き継がれた。掲載内容は概ね同じである。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術の幅広い創造活動を通して，美的体験を豊かにし，生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに，感性を高め，創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし，美術文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		美術１（０３８－９０１）	光村	新	･視認性の高い紙面構成においては情報が整理されており、ヒントを容易に読み取れるため、生徒の学習意欲を効果的に喚起できる。 ･多角的な表現技法の提示では複数の作家や技法が紹介されており、着想から完成に至るプロセスが可視化されているため、実技演習の指針として最適である。 ･充実した巻末資料について用具・材料・技法に関する資料が系統立てて配置されており、高い参照性を備えている。 ・ICT活用の促進においては各題材に二次元コードが併記され、授業内のみならず家庭での自主学習にも柔軟に対応している。 ・自律的学習の実現について生徒が自ら課題解決に取り組める構成であり、本校生徒の実態および学習ニーズに合致している。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・書道の幅広い活動を通して、書道を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書道Ⅰ（００２－９０１）	東書	継２	・古典教材の比較が明確であり、解説が工夫され、参考となる豆知識が載っていて生徒の興味を引き付ける内容である。 ・仮名創作への具体的な手順や方法が示されており、分かりやすい。 ・篆刻の説明しづらい刃の当て方の要領をよく分かるよう写真で示し、自ら学んで刻することを可能にしている。 ・鑑賞の言葉を整理し活動に生かせるよう手引きしており、本校の生徒の学習に適した内容である。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・教科用図書で扱われている様々な話題や言語材料の理解を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語でのコミュニケーション能力の養成。 ・そのために、読んだり聞いたりしたことに基づいて、話したり書いたりして英語で表現する機会の増加。 ・理解した基本的な文法事項などを活用して、理解した話題とその内容について、生徒が自分の考えを持ち、積極的に発表したり、相手の発表についてコメントする活動。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edtion（２１２－９０１）	桐原	新	・すべてのレッスンで、４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）を扱うタスクが用意されており、特定の技能に偏ることなく指導がしやすい。 ・レッスンの内容が幅広く、生徒の知的好奇心を刺激することができる。一方で難解過ぎず親しみやすい内容であるため、「話すこと[やり取り]」の指導を無理なく行える。 ・デジタル教材が用意されており、１人１台端末での活用や教員の教材提示がしやすい。
英語コミュニケーションⅡ		Revised ELEMENT English Communication Ⅱ（０６１-９０１）	啓林館	新	・知的好奇心を刺激する多様なテーマの英文が収録されている。 ・英文の質が高く、長文読解力や論理的思考力を養うのに適している。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）の指導がしやすい。 ・教科書の二次元コードから家庭学習を進めることができる。
英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ（７２０）	桐原	継２	・本文に対しての設問が十分に掲載されている。 ・SDGs、科学技術、医療倫理など最新の社会的トピックが扱われている。 ・全課にリスニング、スピーキング、ライティングの活動があり、各技能をバランスよく伸ばす工夫がされている。 ・教科書の冒頭に、読解に必要な文章の構成を学習するページが用意されている。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced（１０４－９０１）	数研	継２	・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。
論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced（１０４-９０１）	数研	新	・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実しており、80～100語程度のまとまった英文を構成する力が段階的に学ぶことができる構成となっている。 ・本校生徒が「読み、聞き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから発音判定アプリや音声に即座にアクセスできるため、「聞く・話す」の自学自習が可能である。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決する力を養う。 ・衣食住、消費や環境、家庭経済などについて、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに関わる技能を身につけ、主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項がバランスよく掲載され、かつデータやグラフが豊富なので本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・社会が抱える問題を広い視野で捉え、家庭経済を軸として問題定義がされており、卒業後を具体的に考えながら課題を見つけ、解決する力を養うための工夫がされている。 ・必修化された金融教育について、ライフステージを考えながら学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるようになっている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点を養うための実験や写真が多く掲載されており、本校生徒の探求する力をより伸ばすために適している。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		・情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		情報Ⅰ ADVANCED （１１６－９０２）	日文	継２	・イラストや図解が充実していて、視覚的に内容を理解しやすい。 ・２単位で情報Ⅰのすべての内容を扱えるよう、バランスよく、シンプルに構成されている。 ・情報Ⅰや総合的な探究の学習の時間の土台となる「問題解決」が、第１章にまとまっていて使いやすい。 ・データ活用の記述が充実しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校普通科の生徒にとって適切な内容である。 ・プログラミングの記述が、Pythonと疑似言語を併記しているため、普通科の生徒にとって理解しやすい。
情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新	・身近な内容の例題とその詳しい解説（考え方・解答例・考察）を通じて、生徒が親しみやすく、学習の要点を押えて情報Ⅱの学習事項を学べるようにしている。 ・難しい概念を羅列して理解させるのではなく、どの学習項目も例題を豊富に掲載し、生徒が例題を行い解説を確認することによって、体験的に基本的な知識や技能を習得できる。さらに、学習した内容を定着させるため、例題に対応した確認問題や章末問題を設けている。 ・例題は、「問題」「考え方」「解答例」「考察」などで構成され、生徒が自分で考え、学ぶことができるように構成している。また、例題や確認問題を行う中で、思考力・判断力・表現力を働かせて学習内容の理解を高めたり深めたりすることができるよう工夫している。

令和9年度　使用希望教科用図書一覧表（高等学校用及び中等教育学校後期課程用）

学校名　市立札幌旭丘高等学校　数理データサイエンス科（全日制課程）

学校教育目標	生徒の自主・自立を支援し、生涯にわたって学び続け、社会に貢献する人間の育成を目指す 【育てたい生徒像】 （1）獲得した知識や技能を活用し、論理的・科学的考察によって真理を探究する生徒 （2）高い志を持ち、文化を創造し社会に貢献する意識を持つ生徒 （3）心身の健康を維持増進し、活力ある生活を送る生徒
重点目標	（1）真理を探究する生徒の育成 （2）社会に貢献する生徒の育成 （3）活力ある生活を送る生徒の育成
教育課程の編成の方針	（1）生徒の興味・関心や進路希望に柔軟に対応した単位制の教育課程 （2）生徒の理解度や習熟度にきめ細かに対応した単位制の教育課程 （3）生徒の主体的・意欲的な探究活動を促し、「自主・自立」を育てる単位制の教育課程

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・「読む・聞く・書く・話す」という四つの観点から「国語の力」を養う。現代文では、論理的文章や文学的文章の読解・鑑賞・その表現活動を通して、思考力・感受性・言語感覚を養う。古典では、古文や漢文の読解・鑑賞を通して、古典学習に必要な「古典常識」や「古典文法・漢文訓読法」を養うとともに、古典に親しむ習慣と作品の底流にある日本文化や中国文化の特質を理解する力を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		増補新版 現代の国語 （１０４－９０２）	数研	継２	・幅広い問題を提起しうる新旧の教材がバランスよく採録されており、多様な言語活動も設定されているため、本校における探究的な授業での展開に合致している。 ・より新しいテーマの評論を活用しながら、言語活動を通じて批評的な視点を養うことができる教材がバランスよく配列されているため、様々な授業展開が可能である。
言語文化		改訂版 言語文化 （１０４－９０１）	数研	継２	・多様なジャンルの教材が古典として価値のあるものに精選されており、いずれも基礎学力の定着に適している。 ・古文編、漢文編、近現代文編を通じて、教材の読解のみならず、その文化背景に触れることができるコラム等が多数配置されており、様々な学習活動の設定が可能で、より深い読みに通ずる。
論理国語		増補新版 論理国語 （１０４－９０１）	数研	新	・定番の題材に加え現代社会における諸問題を扱った新しい評論も取り上げられており、幅広い視野と問題意識を養う、本校での授業での展開に合致している。 ・同一の主題に関する評論が複数採録されており、主題の掘り下げや比較読解など、さまざまな取り組み方が可能である。 ・論理的な文章と実用的な文章がバランス良く配分されていることに加えて、関連するコラムが充実しており、有機的に活用することができる。

古典探究		改訂版 古典探究 古文編 （１０４－９０１）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広いジャンルの作品が収録されており、古典における多様な表現について触れることができる。 ・古典文学の流れや人物関係、当時の文化的な背景を把握できる図録が充実しており、古文の世界を深く味わい学習意欲を喚起する工夫がなされている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編 （１０４－９０２）	数研	新	・教材数が豊富で生徒の興味関心、学習の深化の程度に応じ適切な作品を取り上げることができる。 ・幅広い時代にわたって広く作品を採録しており、バランスがよい。 ・単元毎に漢文の基礎知識が整理され、教材毎に基本句形がまとめられており、基礎知識の定着に有効である。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・「歴史総合」では、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解し、その意味や意義、特色などを多面的・多角的に考察して、国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。 ・「世界史」では、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、 歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・「日本史」では、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・「地理総合」および「地理探究」では現代世界の地理的事象を系統地理的に、また現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察させることにより、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文を通じて、本校生徒の地理的な見方・考え方を働かせた学習が可能である。 ・世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を通じて、異文化理解につながる内容を学ぶことができる。 ・近年多発する災害発生のメカニズムから具体事例による防災対策など生徒の興味・関心につながる事例が総合的に取り上げられている。
地理基礎探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界の関わりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・全体を通して系統地理単元が充実しており、豊富な事例やそれらの因果関係が記述されていることに加え、日本と世界のかかわりも詳しく取り上げられているので、地理的事象を比較・対照させて学習することができる。 ・重要事項が適切かつ丁寧に解説され、世界の諸地域が偏りなく取り上げられているので、幅広く学習することが可能である。 ・我が国の強みや課題に関する内容が随所に掲載されており、持続可能な日本の国土像を探究することで、生徒の地理的な見方や考え方を構築できる。

歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・基本的な事項を丁寧かつ詳しく取り上げた通史型の教科書であり、「世界史探究」や「日本史探究」へとつながる構成となっている。 ・資料の読解を通じて、世界と日本の歴史を関連付け、多面的かつ多角的に理解できるよう工夫されており、生徒がより深く学べる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・本文、図表、引用史料、注釈の細部に至るまで最新の研究動向を反映させた公平・公正な記述がなされており、また各時代の歴史について、政治、外交、経済、社会、文化などの各分野を関連づけながら叙述されており、幅広い知識と教養を身に付けることができるような工夫がなされている。 ・単元を総括するにふさわしい章末問題が掲載されており、小項目の設問とあわせ構造的な「問い」に基づく対話的な授業設計を行いやすいよう配慮されている。 ・生徒がタブレット端末を利用して学術性の高い画像・動画・文字史料にアクセスすることで、「問い」に基づく探究学習を進めやすいような配慮がなされている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各部の「概観」「まとめ」が充実しており、世界史の大きな流れや各時代の歴史と現在とのつながり及びその意義の理解を深めるのに適している。また、背景や因果関係の記述が丁寧で読解力や思考力を伸ばすことができるよう工夫されている。 ・本書の中に写真・地図・図表や文字資料が多数掲載されているほか、二次元コードから「教科書ポータルサイト」にアクセスすることで、生徒が資料をより詳しく見ることができるようになっており、生徒自らが「問い」をたて学習を進める探究学習に取り組みやすいように配慮されている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・世界や日本を多面的、多角的な視点で把握できる、数多くの一般図や主題図が設けられており、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土の在り方を探究できる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など日頃の地理の学習で、本校生徒が使いやすい資料が豊富に掲載されている ・地図の読み解きを促す読図と合わせて、地理的事象を生徒が主体的に考え、その背景や今後の影響についても学ぶことができる内容となっている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・「公共」では、人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、主権者としての資質や能力を高め、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育てる。 ・「倫理」では、人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育てる。 ・「政治・経済」では、社会の在り方についての見方・考え方を働かせ主権者として、現代の諸課題を追究したり解決に向けて構想したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・テーマ学習を実施するにあたって、具体的事例について紹介されており、生徒の学びにとって効果的である。また、新訂版となり、教科書の資料が充実したことで、生徒がより多くのデータを参考に多角的な見方や考え方を育むことができるような内容となっている。また、単元ごとの「問い」についても、学習課題として明記されており、生徒が調べれば答えが出せるものと、簡単には答えの出せない諸課題について取り扱うように設定されていることも選定の要因となった。

倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新	・生徒が、内容を主体的に学ぶ際に、文章資料に加え図や絵などの視覚的資料をもとに学習することができる工夫がなされている。 ・教科の専門的な語句などの補足が多く、何度も読んで理解を深める工夫がなされている。 ・レクチャーという記事により、各思想を関連付けるように促されている。また、エッセイ・思考と対話という記事により、深い学びを促す工夫がなされている。
政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・カリキュラム・ポリシーにある生徒の関心や進路希望に柔軟に対応した内容で、資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説が丁寧に明記されている。 ・時事問題に関する記述が豊富であるとともに、発展的な学習として活用することのできる「exercise」など、生徒の主体的・意欲的な探究活動を促す内容になっている。

教科名：理数					
学習指導上の重点項目		・数学の知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。 ・「物理」では、日常生活や社会との関連を図りながら物体の運動と様々なエネルギーへの関心を高め、意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を育成する。 ・「化学」では、化学が私たちの社会や日常生活とどのような関わりがあるかを学び、物質の変化への関心を高める。また実験や観察により考察する力を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解し科学的な見方や考え方を養う。 ・「生物」では、日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高める。また、観察や実験を通して生物学的に探究する力を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う。 ・「地学」では、日常生活や社会との関連を図りながら、地学的に探究する能力と態度を育て、地学の基本的な概念や法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。 ・数学、理科、情報との関連を測りなが数理データーサイエンス科の総合的な探究の時間の基礎を身に付けることを目的とする。 ・身近な事象における様々なデータを捉え、処理し、考察する過程を学ぶ。 ・仮説→実験・検証→分析→発表というプロセスの中で、探究力、思考力、発信力を身に付ける。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・各章の構成や題材に工夫が見られ、授業が円滑に進められるように、例題、練習が効果的に組み込まれている。 ・多種多様な問題形式が揃っており、興味や関心を引きつけ、高める工夫が凝らされている。 ・発展や研究、課題学習を含め、基本から応用まで幅広い学習内容が網羅されており、習熟度別授業に適した内容になっている。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。

理数数学Ⅱ		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学特論		数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、式変形など他分野と関連づける内容があり分かりやすい。 ・演習問題や総合問題、課題学習は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅰ		改訂版 数学Ａ （１０４－９０１）	数研	継２	・数学Ⅰとの繋がりが示されるなど、各章の導入が工夫されており、学習への動機付けが促される。 ・例題や練習が適切に配置されており、教材内容の選択にも工夫が見られる。 ・研究や発展など、生徒の興味、関心を効果的に引き出すような配慮がなされている。 ・発展的な学習内容が各章、各節に盛り込まれており、基礎から応用まで網羅的に学べるため、習熟度別授業に適している。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ｂ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ａの学習内容と関連付けした学習がしやすく、例題、演習が効果的に組み込まれている。 ・基礎問題から発展的な問題まで配置されており、興味・関心を持ち、思考させる学習内容で構成されている。 ・探究的な問いかけが各章、各節に配置されているだけではなく、多種多様な問題形式となっており、本校における習熟度別授業に適した内容となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
理数数学Ⅱ		改訂版 数学Ｃ （１０４－９０１）	数研	新	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けられており、学習者が主体的に学びやすい内容となっている。 ・生徒が単元に興味、関心を持つ工夫がされており、例、例題の解説が丁寧である。 ・各問題について他分野との関連性が明示されることに加え、思考力・判断力を養う問題が豊富に出題されており、単元内容を深化させる内容構成となっている。 ・本校生徒の実態、ならびに配当単位数から適当な分量である。
理数数学特論		数学Ｃ （７０８）	数研	継４	・数学Ⅰ・Ⅱ・Ａ・Ｂの学習内容と関連付けた学習がしやすい内容である。 ・例、例題の説明が丁寧で論理的であり、数式の図形的意味など他分野との関連性が分かりやすい。 ・演習問題や総合問題は生徒にとって興味、関心を高め、思考力、判断力を養う問題であり、単元の学習内容を深化させる内容が豊富である。 ・生徒の実態と配当単位数から適当な分量である。
理数物理		高等学校 物理 改訂版 （０６１-９０１）	啓林館	新	・現象を丁寧に解説したうえで公式の導出を行っており、本校生徒に適している。 ・図表や動画を利用した詳しい説明が記載されおり、視覚的な理解を助ける構成になっている。 ・最近の大学入試に用いられるようなトピックを取り入れている。 ・実験に関する動画やワークシートが整備されている。 ・例題、類題や演習問題の難易度、発展的な解説の難易度が本校生徒に適している。

理数化学		高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新	・単元ごとに大変見やすくまとめられており、日常生活との関連性にも触れ、基本事項から発展事項までしっかりと学ぶことができる。論理展開も非常にわかりやすい。 ・図や写真、グラフ等が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・適切な演習問題が適切に配置されており、生徒の理解の補助をすることができる。 ・無機物質・有機化合物・高分子化合物において、身の回りや先端技術について適切な例を多く挙げている。化学の未来についても、興味深い内容を記載している。
理数生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・記載内容が充実しており、学習内容を深く理解するために必要な情報量が網羅されている。 ・「参考」「ワンポイント」など知識の整理を促す見出しやレイアウトが充実しており、文章表現が端的であることから、生徒にとって理解しやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。
理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。
理数理科探究		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・必要十分な説明量と難度で、事象について理解を深めることができる。 ・他の教科や科目との関わりや、単元横断的な学びについて意識が向けられる。 ・図表のポイントが明示されており、自発的に考えやすい。 ・理解を助ける工夫として、項目ごとの学びの視点とまとめるポイントが提示してあり、学習の振り返りにつながる。

教科名：サンライズデータサイエンス					
学習指導上の重点項目		オープンデータを活用し、データサイエンスの手法・知識を元に収集・分析・考察・発表する仮定で、Society5.0に求められる資質・能力として「気付く力」「思考する力」「発信する力」の三つの力を育成することを目指す。 (1)研究の手法（手順、計画、データの扱い方、まとめ方、発表）の型を学び、探究活動の基礎を築く。 (2)様々な研究事例に触れ、必要な基本知識及び技能を養う。 (3)様々な事象や課題に好奇心をもって向き合い、探究・追及を楽しめる「探究マインド」を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
ＳＤＳ基礎		理数探究基礎 未来に向かって 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・課題設定、仮説の立て方、計画立案など探究手順が整理されている。 ・データ分析に必要な統計学分野のまとめがある。 ・分野別の研究事例が紹介されており、課題例がまとめられていることで、生徒が研究をスタートするにあたってのイメージの助けになる記述がある。

教科名：ＳＳＨ					
学習指導上の重点項目		・数理データサイエンス教育と各教科が連携した課題探究的な学習を行うことで、科学的に思考し、吟味し、活用する力や新しい価値を見付け出す力をもった生徒、情報活用力を学習の基盤として主体的に学ぶ生徒を育成する。 ・「理数理科」では、物理・化学・生物・地学の科目横断的な学習を、数理データサイエンスの手法を取り入れながら行うことで、俯瞰的視点で自然科学を捉え理解する力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
理数理科		高等学校 物理基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・物理基礎分野の内容に絞っており、理数理科の教科書として扱いやすい。 ・現象の説明がわかりやすく、1年生の生徒が理解するのに適している。 ・実験や探究のページが充実していて、生徒の興味関心を引くことが期待できる。 ・例題、類題、章末問題の難易度が生徒に合っており、解説に思考順序が書かれていることで生徒の独習にも適している。
理数理科		高等学校 改訂 化学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・単元ごとに内容が分かりやすくまとめられており、日常生活との関わりを関連付け、基本事項をしっかりと学ぶことができる。 ・図や写真が適切に使用されており、生徒が興味、関心をもって学習に取り組める。 ・演習問題もよく考えられており、生徒の理解を補助することができる。
理数理科		高等学校 生物基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・記載内容が充実しており、簡潔にまとめられているため、生徒にとって読みやすい。 ・各項目の説明が丁寧であるため、生徒が主体的に学びやすい。 ・動画・図解・確認問題などのWEBコンテンツが充実しているなど、教科書本編の内容理解をサポートする補助資料が豊富であり、生徒の学ぶ意欲を高めることが期待できる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		・「体育」では、体づくり運動・器械運動・陸上競技・球技・武道・ダンス等各種の合理的な運動の実践を通して、運動技能を高めるとともに、体と心をほぐしながら、健康の増進、体力の向上を図り、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育成する。 ・「保健」では、個人生活及び社会生活における健康・安全に関する総合的な理解や実習を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、生活行動や環境を改善していく力を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健		新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２	・対話的な学習に向けて資料や学習方法が例示されており、生徒の興味、関心を引き出しながら理解できる構成になっている。 ・情報活用能力育成につながる設問や発展的な学習内容も扱っており、健康の保持・増進や豊かなスポーツライフを実現するための内容になっている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・音楽の創造的な活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・各学習項目を網羅し、偏りなく構成されており、生徒の興味、関心に広く対応できるようになっている。 ・巻末の楽典等の内容が充実しており、生徒が自ら調べ、考えるための資料として活用することができる。 ・歌唱、器楽の教材が豊富で、生徒が親しみやすい楽曲が選択されている。また、創作について各コーナーにまとめられており、音楽の仕組みを理解しながら創作活動ができる内容になっている。 ・和楽器や世界の音楽についての内容も適切に配置されており、「表現」と「鑑賞」を関連付けた学習が展開しやすい構成になっている。 ・令和８年度から教育出版から大修館書店へ引き継がれた。掲載内容は概ね同じである。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術の幅広い創造活動を通して，美的体験を豊かにし，生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに，感性を高め，創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし，美術文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	新	•視認性の高い紙面構成においては情報が整理されており、ヒントを容易に読み取れるため、生徒の学習意欲を効果的に喚起できる。 •多角的な表現技法の提示では複数の作家や技法が紹介されており、着想から完成に至るプロセスが可視化されているため、実技演習の指針として最適である。 •充実した巻末資料について用具・材料・技法に関する資料が系統立てて配置されており、高い参照性を備えている。 ・ICT活用の促進においては各題材に二次元コードが併記され、授業内のみならず家庭での自主学習にも柔軟に対応している。 ・自律的学習の実現について生徒が自ら課題解決に取り組める構成であり、本校生徒の実態および学習ニーズに合致している。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		・書道の幅広い活動を通して、書道を愛好する心情と書の伝統と文化を尊重する態度を育てるとともに、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書道Ⅰ（００２－９０１）	東書	継２	・古典教材の比較が明確であり、解説が工夫され、参考となる豆知識が載っていて生徒の興味を引き付ける内容である。 ・仮名創作への具体的な手順や方法が示されており、分かりやすい。 ・篆刻の説明しづらい刃の当て方の要領をよく分かるよう写真で示し、自ら学んで刻することを可能にしている。 ・鑑賞の言葉を整理し活動に生かせるよう手引きしており、本校の生徒の学習に適した内容である。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		・教科用図書で扱われている様々な話題や言語材料の理解を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語でのコミュニケーション能力の養成。 ・そのために、読んだり聞いたりしたことに基づいて、話したり書いたりして英語で表現する機会の増加。 ・理解した基本的な文法事項などを活用して、理解した話題とその内容について、生徒が自分の考えを持ち、積極的に発表したり、相手の発表についてコメントする活動。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edtion（２１２－９０１）	桐原	新	・すべてのレッスンで、４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）を扱うタスクが用意されており、特定の技能に偏ることなく指導がしやすい。 ・レッスンの内容が幅広く、生徒の知的好奇心を刺激することができる。一方で難解過ぎず親しみやすい内容であるため、「話すこと[やり取り]」の指導を無理なく行える。 ・デジタル教材が用意されており、１人１台端末での活用や教員の教材提示がしやすい。
英語コミュニケーションⅡ		Revised ELEMENT English Communication Ⅱ（０６１-９０１）	啓林館	新	・知的好奇心を刺激する多様なテーマの英文が収録されている。 ・英文の質が高く、長文読解力や論理的思考力を養うのに適している。 ・リスニングやリテリング等の活動が多く準備されており、バランスよく４技能５領域（読む・書く・聞く・話す[発表・やり取り]）の指導がしやすい。 ・教科書の二次元コードから家庭学習を進めることができる。
英語コミュニケーションⅢ		Heartening English Communication Ⅲ（７２０）	桐原	継２	・本文に対しての設問が十分に掲載されている。 ・SDGs、科学技術、医療倫理など最新の社会的トピックが扱われている。 ・全課にリスニング、スピーキング、ライティングの活動があり、各技能をバランスよく伸ばす工夫がされている。 ・教科書の冒頭に、読解に必要な文章の構成を学習するページが用意されている。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced（１０４－９０１）	数研	継２	・学んだ文法表現を使って無理なくアウトプット活動を行うことができる。 ・スピーキングやライティングのページが見開きで構成されており、モデル文を確認した後、すぐに活動しやすい。 ・本校生徒が表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから詳しい文法学習をすることができる。

論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４-９０１）	数研	新	・学んだ文法表現を使って、レベルの高いアウトプット活動を行うことができる。 ・特にライティング活動が充実しており、80～100語程度のまとまった英文を構成する力が段階的に学ぶことができる構成となっている。 ・本校生徒が「読み、聞き、考えて書き、話す」ための表現力を伸ばしていくのに適した内容である。 ・教科書の二次元コードから発音判定アプリや音声に即座にアクセスできるため、「聞く・話す」の自学自習が可能である。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、家庭や社会における生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決する力を養う。 ・衣食住、消費や環境、家庭経済などについて、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに関わる技能を身につけ、主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、家庭経済、持続可能な消費生活・環境についての基礎的・基本的な知識と技術を習得させるための学習事項がバランスよく掲載され、かつデータやグラフが豊富なので本校生徒がもつ探究的に学ぶ姿勢に合致している。 ・社会が抱える問題を広い視野で捉え、家庭経済を軸として問題定義がされており、卒業後を具体的に考えながら課題を見つけ、解決する力を養うための工夫がされている。 ・必修化された金融教育について、ライフステージを考えながら学習する流れになっており、資産形成の必要性がより理解できるようになっている。 ・食生活や衣生活分野において、科学的な視点を養うための実験や写真が多く掲載されており、本校生徒の探求する力をより伸ばすために適している。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		・情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・情報Ⅰの内容を広く深く学べる記述となっている。 ・数学Ⅰの内容やデータ分析、検定の考え方、プログラムで大量データを処理する方法など、データサイエンス的な手法も掲載しているため、スーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた本校数理データサイエンス科の生徒に適切な内容である。 ・「プログラミングとシミュレーション」や「データの活用」の章では、プログラミングの作成・統計量の算出・グラフの作成などの活動ができるように記述されており、学習を通じてコンピュータや表計算ソフトウェアなどを活用する技能が高まるように工夫されている。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。

情報Ⅱ		最新情報Ⅱ （００７－９０１）	実教	新	・身近な内容の例題とその詳しい解説（考え方・解答例・考察）を通じて、生徒が親しみやすく、学習の要点を押えて情報Ⅱの学習事項を学べるようにしている。 ・難しい概念を羅列して理解させるのではなく、どの学習項目も例題を豊富に掲載し、生徒が例題を行い解説を確認することによって、体験的に基本的な知識や技能を習得できる。さらに、学習した内容を定着させるため、例題に対応した確認問題や章末問題を設けている。 ・例題は、「問題」「考え方」「解答例」「考察」などで構成され、生徒が自分で考え、学ぶことができるように構成している。また、例題や確認問題を行う中で、思考力・判断力・表現力を働かせて学習内容の理解を高めたり深めたりすることができるよう工夫している。

市　立　札　幌　藻　岩　高　等　学　校

（　全　日　制　課　程　　普　通　科　）

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌藻岩高等学校　普通科（全日制課程）

学校教育目標	1 創意ある個性豊かな生徒であれ。 2 強い身体と明朗な精神を持つ生徒であれ。 3 深い知性と豊かな情操に満ちた生徒であれ。 4 質朴で素直な生徒であれ。
重点目標	1 多様性を包摂する意識の向上 (1) 多様な個人それぞれのウェルビーイング実現に向け、自己実現ができるようにする。 (2) 全教職員が目線を合わせ、多様な他者を認め合い、協働性や利他性を身に着けられるよう支援する。 2 深い学びの実装に向けた環境整備 (1) すべての教育活動に探究的な学びを取り入れ、意図を持って知識や技能を獲得するとともに、それらを活用する学びを支援する。 (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善をとおして、学び続ける力を身に付けられるよう支援する。 3 社会で活躍できる力を身に付ける環境整備 (1) 探究活動をとおして自らの生き方・在り方を見つめることを支援する。 (2) 探究活動で得られた自分羅針盤の作成を支援し、自らの信じる「信路」実現を支援する。
教育課程の編成の方針	1 興味・関心に応じた多様な科目選択が可能な単位制の趣旨を踏まえ、生徒が学ぶ意義を実感できる学びの機会を提供します。 2 総合的な探究の時間をはじめとしたすべての教育活動の中で、生徒が何事にも挑戦し、地域や世界の諸課題と向き合い、問題を発見・解決する力を育むとともに、探究し続けることのできる学びの機会を提供します。 3 生徒が自らの想い描く未来像を実現するために必要な学力を身に付け、積極的に学ぶ姿勢を身に付けることのできる学びの機会を提供します。 4 学校内外での活動を通して、生徒が他者と協力し、様々な考えや思いに耳を傾けつつ、自らの考えを表現する学びの機会を提供します。 5 多くの人とのコミュニケーションを通して、生徒が互いの生命や人権を大切にし、立場や違いを理解する学びの機会を提供します。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・言葉を通して、論理的に考え表現する力を育むとともに、伝統文化に触れることで豊かな感性や他者を理解する心を養い、多様な価値観が存在する社会の中で、自ら学び、対話し、適切に情報を受け取り発信することができる国語力を身に付ける。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
論理国語		精選論理国語 （００２－９０２）	東書	新	・通時的な評価の定まった教材と、現代的課題を浮き彫りにする教材の調和が図られており、論理的思考力の錬磨に適したテキスト選定がなされている。複数の言説を比較検討する「多角的アプローチ」を前提とした編集は、高度な情報処理能力と批判的思考力を培う一助となる。 ・「探究編」に採録された研究論文や多種多様な二次資料は、学術的な手続きに基づいた思考の深化を促す設計となっている。探究のサイクルを反復的に機能させる本冊の構成は、論理構築スキルの確実な定着に寄与すると期待できる。

古典探究		精選古典探究 新版 （００２－９０２）	東書	新	・ジャンルに富んだ作品群は、1年次における習得事項を再構築し、より実践的な読解技術へと深化させるための段階的な指針を提示している。さらに、英語教育と連携した「和歌というメディア」の教材は、本校が重点を置く教科横断的な指導体系と高い親和性を有しており、多角的な知性を育む学習基盤として機能している。前年度までの指導実践における教育的効果の発展が期待できる。 ・採録教材の質・量ともに、基礎学力の補強と深い漢文読解能力の養成を両立させる体系的な構成を保持している教材である。特に歴史叙述における複数のテクストを対照させる構成は、人物造形の意図や設定を多角的に検証する「批判的読解」の契機となり、知的な探究心に応える内容である。諸思想家の多様な言説を俯瞰できる点も、自己の知的枠組みを拡張・深化させる上で教育的価値が高く、前年度の学習成果を継続発展させることが可能である。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・日本及び世界の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての基礎的・基本的な知識の習得を図り、理解と認識を深めるようにする。 ・現代社会の諸課題を考察し、グローバル化する国際社会に主体的に生きるための資質・能力を育成する。 ・生徒の意欲・関心を高め、主体的に学習に取り組むようにする。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・日本の事例や日本と世界との関わりが豊富に取り上げられ、日本と世界各地の地理的事象を比較・対照させることで、現代世界が抱える諸課題への理解をより深められるようになっている。 ・「読み解き」や「確認」、「深める」等の特設ページが適切かつ豊富に設定されており、生徒自身が学習に関連する事象についてより深く、より幅広く探究していくことができる構成になっている。 ・前年次で履修した「地理総合」の学習内容とリンクしており、生徒がより理解を深められる内容となっている。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・最新の研究成果が盛り込まれた記述内容で、事象ごとの因果関係や背景について興味深い説明がなされている。 ・詳細な記述で、「知識・技能」の習得と「思考力・判断力・表現力」の育成を一体化する授業を展開しやすい構成となっている。 ・大判写真や図版が多用され、また随所に年表を配するなど、学習効果を高める工夫がされている。 ・さまざまなコラムや「問い」により、多面的・多角的な理解、発展的学習をサポートしている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・歴史学の最新の研究成果が盛り込まれ、本文と脚注がバランスよく詳細かつ丁寧に記述されている。 ・各分野・時代・地域の配置が適切で、さらに同時代の関係性や因果関係などのヨコの繋がりを理解する工夫がなされている。 ・単元や章・節の最初に学習目的を明確化する「問い」が設けられており、構造的に世界史を理解できる仕様となっている。 ・諸地域間のつながりや流れを整理した関係図が新設されるなど、図版や図表・文字史料の掲載数が大幅に増加している。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・現代社会の諸課題を考察し、人間としての在り方・生き方・公共の精神を身に付けるとともに、グローバル化する国際社会に主体的に生きるための資質・能力を育成する。 ・生徒の意欲・関心を高め、主体的に学習に取り組むようにする。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・「Try」や「Point」等により、具体的な事例を通じて科目の目的である社会への参画の意識付けができるようになっている。 ・図表や原典が豊富で、生徒の興味や関心を高められる構成になっている。 ・次年次で選択履修する「倫理」・「政治・経済」の学習につながる適切な記述になっている。
倫理		詳述倫理 新訂版（００７－９０１）	実教	新	・図表や脚注が多く、また本文中に下線が引かれている箇所が多数あり、生徒の興味を引くように工夫されている。 ・「check!」・「Point」・「TRY」など、学習効果を高める工夫がなされている。 ・原典が適切かつ豊富に引用されており、確かな理解のサポートとなる。
政治・経済		政治・経済（００２－９０１）	東書	新	・図表や写真が豊富に掲載されており、その配置および選択が適切であるため、生徒の学習意欲を高め、教材内容の視認性・理解度の向上が期待できる。 ・随所に二次元コードが配置されており、これを通じて提供されるデジタルコンテンツにより、生徒が楽しみながら主体的に学習に取り組むことが可能であり、自学教材としての有用性が高い。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目		・数学的な見方・考え方を働かせながら学び、習得した知識・技能を活用して探究することにより、より広い領域や複雑な事象の問題を解決するための思考力、判断力、表現力を養い、自らの学びを振り返って次の学びに向かおうとする力を育成する。 ・数学を活用して事象を論理的に考察し、他の事象との関係を統合的・発展的に考察し、表現する力を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅱ		改訂版 NEXT 数学Ⅱ（１０４－９０２）	数研	新	・基本的な概念や原理・法則について生徒自身で理解を進められるよう記述されている。 ・表面的な理解とならないよう、「ここで学ぶこと」や「まとめ」が明確に記載されているうえに、各例題に「？」マークを取り入れ、生徒が「なぜこのように考えてはいけないのか」「ここで身に付けてほしい力は何か」ということが明確になるよう工夫されている。 ・視覚的に理解を深められるよう、図や色遣いの工夫が施されている。
数学Ⅲ		NEXT 数学Ⅲ（７１２）	数研	継４	・本文が生徒自身で理解しやすい記述となっており、それに付随する例題も生徒の理解を手助けできるよう詳細まで解説された記述となっている。 ・各所にWEBコンテンツが施されており、生徒が視覚的にイメージしやすいよう工夫が施されており、生徒の思考力・判断力・表現力が深められるよう工夫されている。

数学Ｂ		改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新	・用語や記号の定義について細部まで解説されており、生徒自身で理解を進められるような形となっている。 ・表面的な理解とならないよう、「ここで学ぶこと」や「まとめ」が明確に記載されているうえに、例題の「？」マークや各練習問題の「目標」マークが生徒がこの教科書を用いて学習を進めるうえでの理解基準の手助けとなるよう工夫が施されている。 ・視覚的な理解を進められるよう、カラフルな色遣いが随所に施されている。
数学Ｃ		NEXT 数学Ｃ （７１２）	数研	継４	・本文が生徒自身で理解しやすい記述となっており、それに付随する例題も生徒の理解を深められるようなものが羅列されており、生徒の知識・技能の習得の手助けとなるような工夫が施されている。 ・各所に施されているWEBコンテンツを活用することで、ベクトルや複素数平面、平面上の曲線など視覚的に理解できるための要素がふんだんに盛り込まれている。

教科名：理科	
学習指導上の重点項目	・様々な現象から科学（物理・化学・生物・地学）が身近であることを理解し、さらに計算などを通して科学的に考える力を身につける。 ・観察、実験などを行い、周囲の人たちと話し合うことによって、本物の実力をつけていく。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・つまずきやすい箇所を補完する「Zoom」の拡充に加え、グラフの読み取り方を丁寧に解説する「グラフのPoint」が新設されている。また、物理特有の表現を補足する「用語」の充実や、例題の解説ステップの可視化により、基礎事項の確実な定着が期待できる。 ・実際のデータに基づきグラフ作成や結果の記述を行う構成となっており、探究的に知識を活用する力や、論理的な表現力を養うのに適している。
物理		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・すべての公式と例題に「解説動画」が用意されており、アニメーションを用いた視覚的な解説や、数値を変更して挙動を確認できる「例題シミュレーション」などのWEBコンテンツが極めて豊富である。 ・重要な計算ポイントには「ドリル」が特設されているほか、学習が手薄になりがちな原子分野には「一問一答」形式のコーナーが用意されており、生徒が自学自習を通して着実にステップアップできる構成となっている。
理科探究 (物理研究)		改訂版 物理 （１０４－９０１）	数研	新	・すべての公式と例題に「解説動画」が用意されており、アニメーションを用いた視覚的な解説や、数値を変更して挙動を確認できる「例題シミュレーション」などのWEBコンテンツが極めて豊富である。 ・重要な計算ポイントには「ドリル」が特設されているほか、学習が手薄になりがちな原子分野には「一問一答」形式のコーナーが用意されており、生徒が自学自習を通して着実にステップアップできる構成となっている。
理科探究 (化学研究)		改訂 化学 （００２－９０１）	東書	新	・例題、類題、問いと問題練習が多くあり、確実に基礎力が定着できるようになっている。 ・実験がわかりやすく、豊富にあり、実験を行うことはもちろん、できない時にも動画を見て学べるようになっている。 ・コラムに身近な化学の話題が取り上げられており、興味・関心を引く内容となっている。

化学		化学 academia （７０３）	実教	継４	・写真や図など視覚的教材を豊富に掲載しており、本文の理解の助けになっている。 ・参考として発展的な内容が充実しており、自分で学習する際において理解を深めてくれる。 ・論述問題についても充実した内容で、今後必要とされる説明力のトレーニングに適している。
理科探究 (生物研究)		改訂 生物 （００２－９０１）	東書	新	・複雑な生命現象について、文章や図表を効果的に用いて、非常に理解しやすく説明されている。また、図説としての機能も充実しており、視覚的に理解を深めやすい構成となっている。 ・コラムや資料では、生物で学ぶ内容が社会の中でどのように活用されているかが紹介されており、学習の意義を実感できるとともに、生徒の興味・関心を高めやすい構成となっている。さらに、生物現象の解明に至るまでの歴史や研究の過程にも触れられており、科学的探究の視点を養いやすい内容となっている。 ・各内容において課題とまとめがセットで示されているため、学習内容の整理と定着を図りやすい。
生物		高等学校 改訂 生物 （１８３－９０１）	第一	新	・各単元ごとにめあてが設定されており、何を学ぶのかが明確で、学習の見通しを持ちやすい構成となっている。あわせて、二次元コードが随所に配置されており、図表だけでは理解が難しい複雑な生命現象についても学習できるため、深い学びにつなげることができる。 ・コラムや資料では、生物で学習する内容が社会や身近な事象にどのようにかかわっているか紹介されており、学習する意義を理解しやすく、生徒が興味・関心を持ちやすい構成となっている。また、学習内容の理解を深めるための的確な実験が紹介されている。さらに、資料を活用した学習を通して、生徒の思考力を養うことができる内容となっている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	新	・変成岩の単元配置は他教科書は火山分野の後に配置されているのに対し、本教科書はプレートの運動の単元で扱っている。変成作用の本質は大地の活動による加圧の有無であり、岩石学的な観点から他の教科書よりも本質的で深い発問が可能な単元配置になっている。 ・地球史の単元において、中生代の気候変動の内容項目が丁寧に説明されており、地球環境と生物学的スケール感を考察させるのに適した内容になっている。 ・天文分野では宇宙の探究と出して、観測技術に関する科学史を取り入れた内容になっており、科学史の観点から生徒に探究させる素材が詰まった内容になっている。 ・環境科学の単元では気象災害について丁寧に説明されており、特に気象災害に関わる土砂災害の内容について場合分けして記述されている。教養科目として主体的に自然災害に向き合う力を育てようとする意図を感じる内容になっている。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・固体地球分野においては、実際の地震データや地熱分布のデータが掲載されており、生のデータから立式を導く過程を追体験できる書面構成になっている。 ・気象分野においては、風や海流の向きを決定する力について物理学的な補足事項がコラムとして網羅されており、専門の物理を履修していなくても本質的な原理を理解できるような書面構成になっている。 ・地球史分野においては、特に日本列島の地史に関して深く記述されており、0.66億年以降の日本列島形成におけるプロセスを海岸線パズルを用いて理解できるような実習が掲載されている。 ・天文学分野において、赤方偏移やウィーンの変位則など本質的な理解を促す物理学的資料がコラムに掲載されており、生徒のもっと調べてみたいを促す資料提示がされている。

理科探究 (地学研究)		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・固体地球分野においては、実際の地震データや地熱分布のデータが掲載されており、生のデータから立式を導く過程を追体験できる書面構成になっている。 ・気象分野においては、風や海流の向きを決定する力について物理学的な補足事項がコラムとして網羅されており、専門の物理を履修していなくても本質的な原理を理解できるような書面構成になっている。 ・地球史分野においては、特に日本列島の地史に関して深く記述されており、0.66億年以降の日本列島形成におけるプロセスを海岸線パズルを用いて理解できるような実習が掲載されている。 ・天文学分野において、赤方偏移やウィーンの変位則など本質的な理解を促す物理学的資料がコラムに掲載されており、生徒のもっと調べてみたいを促す資料提示がされている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好していこうとする心情や態度を育む。 ・生徒一人一人の興味・関心や個性を生かし、芸術と幅広く主体的に関わっていく指導を重視する。 ・芸術３科目共通の重点指導事項として、単なる技能面の伸長に留まらず、芸術に対する捉え方や考え方を深化させ、創造的な能力を高める指導を工夫する。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・学ぶ側にとっても体系的であり学習しやすくなっている。 ・教材が精選されており音楽についての理解を深め、表現や鑑賞などの能力を伸ばすのにふさわしい。 ・歌唱教材が豊富であり、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材のバランスがよい。 ・的確な脚注により作品理解、音楽の基礎基本の習得、応用・発展の補助となる。 ・資料が精選されており、楽曲・音楽史の把握に有効である。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好していこうとする心情や態度を育む。 ・生徒一人一人の興味・関心や個性を生かし、芸術と幅広く主体的に関わっていく指導を重視する。 ・芸術３科目共通の重点指導事項として、単なる技能面の伸長に留まらず、芸術に対する捉え方や考え方を深化させ、創造的な能力を高める指導を工夫する。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅱ		新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新	・図版が大きく取り上げられていて、解説も分かりやすい。 ・今の時代にマッチした作品が取り上げられていて、生徒が意欲的・主体的に学習できるよう工夫されている。 ・分量も適切であり、生徒が手軽に触れることの出来る厚みである。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好していこうとする心情や態度を育む。 ・生徒一人一人の興味・関心や個性を生かし、芸術と幅広く主体的に関わっていく指導を重視する。 ・芸術３科目共通の重点指導事項として、単なる技能面の伸長に留まらず、芸術に対する捉え方や考え方を深化させ、創造的な能力を高める指導を工夫する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅱ		新編 書道Ⅱ（０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は五書体を篆書・隷書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。多様な文字文化を味わうことができるようコラムが設置され、理解を深めるよう工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書では、表現の工夫に着目した作例を多く取り上げ、主体的に構想し自己表現しやすいよう配慮されている。参考作品の背景に風景写真を配置し、言葉と表現の関係についてイメージを広げ、理解しやすいよう工夫されている。 ・全ページカラー化され、鮮明な印刷により古典教材の再現性が高まり、学習意欲を高める配慮がなされている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・実際のコミュニケーションの場面で活用できる能力や意欲を育成するために、「聞くこと」「話すこと（やりとり・発表）」「読むこと」「書くこと」の５領域の能力をバランスよく取り扱う。 ・英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を求め、情報の要点、感情、意図を正しく理解する力と、場面や目的に合わせて適切に自分の意思を聞き手や読み手に伝える力を、自ら意欲的に伸ばそうとする学習者を育成する。 ・英語学習に主体的・自律的に取り組む姿勢を求め、広く世界について知ることを通じて多様なものの見方や考え方のを持ち、広い視野から国際理解を深めようとする心を持ち、生涯にわたって外国語習得を継続しようとする学習者を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅡ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised（００２－９０４）	東書	新	・現代の諸課題について、SDGsとも関連付けながら複数の観点から深く考えることのできる題材が多く取り入れられている。 ・課末活動であるUnit Activityにおいて、英語でやり取り・発表したり、英語で書いたりして自分の考えを相手に伝え合う活動が多彩に盛り込まれている。また、そこに至るまでの情報収集やアイデアづくりの活動も非常に丁寧に作りこまれている。
英語コミュニケーションⅢ		FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ（７１７）	増進堂	新	・各レッスンの作りが、英語を学ぶために英語を使うだけでなく、英語を使って他の教科の内容に関わる内容を学ぶことができるような手順や仕組みになっており、それによって生徒一人ひとりが深く思考し、その後でグループで活動したり、発表したり、英文を書いたりすることを通じて思考力が育成されるように作られている。 ・実用性のあるトピックの中から生徒の興味をかきたてる題材を厳選し、読解力・思考力が身に付く英文に仕立てられている。 ・英文のレイアウトが、各Partに分割した本文だけでなく、１レッスンの英文を見開きでまとめて読めるのものもあり、速読を始めとする様々な「読み方」に対応することができる。 ・教科書記載の二次元コードをスマートフォンで読み込めば、Before Reading、Words、本文普通読み、本文フレーズ読み、Topic Task、Rapid Readingの音声を聞くことが可能である。 ・生徒の発音をAIが評価するサービスfesta！がある。

論理・表現Ⅱ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅱ Revised （００２－９０１）	東書	新	・日常生活に即した多様な場面と状況が設定されており、その場に応じたコミュニケーションができるように構成されている。 ・「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の３領域のバランスのとれた言語活動を行うことができる。また、Unit１で学んだ基本的な表現等を、Unit２で応用する構成になっており、段階的に表現力を向上させる工夫がなされている。 ・ICTを活用した効果的な学びが実現できるように動画コンテンツが豊富であり、言語活動のさらなる充実を図ることができる。
論理・表現Ⅲ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅲ （７０１）	東書	新	・全レッスンの中で、自然な英文を読みながら場面・状況・目的を自分ごととして体験できるように構成されている。「話すこと（やり取り）」「話すこと（発表）」「書くこと」の３領域の中でも「書くこと」を中心としたレッスンの割合が多いので、入試にも対応できる。 ・レッスンの全てのパートが最終目標であるMake Your Own(自己表現活動）を自律的な言語活動として行うための支援になるように構成されている。 ・「やり取り」「発表」「書くこと」の領域ごとに基本的な事柄を見つめ直し、自分の気持ちや目的に見合った表現活動ができるように具体的な練習方法が示されている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・実践的・体験的な学習を通して日常生活で活用できる知識・技能の習得を図る。 ・ウェルビーイングな人生やよりよい家庭生活を送るための日常や社会に対する課題とそれに対する解決策を考えることで、思考力・判断力・表現力を育む。 ・家庭生活を主体的に営むための態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		ウェルビーイングにつなぐ 家庭基礎 （００６－９０１）	教図	継２	・家庭科とウェルビーイングとの関わりを考えることができる資料やコラムが多数収録されている。 ・実習や実際の家庭生活に活用できる実践的な動画やデジタル教材が充実しており、家庭生活の課題の解決に活用しやすい工夫がなされている。 ・各章末のActive workは社会的な課題を考える内容になっており、思考力・判断力・表現力を育む内容となっている。 ・各ページに資料やコラムが充実しており、学習を深める工夫が随所になされている。

市　立　札　幌　清　田　高　等　学　校

（　全日制課程　普通科　普通コース・グローバルコース　）

令和9年度　使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌清田高等学校　普通科普通コース（全日制課程）

学校教育目標	1.すべてのことに、なぜと問い、きわめ確かめる生徒であれ。 2.なにごとにも、なおもっと、と立ちむかう生徒であれ。 3.心身ともに健康な、たくましい体力を目指す生徒であれ。 4.美しいもの、崇高なものに、深く感動する生徒であれ。
重点目標	1．生命を守る指導および規範意識を育む生徒指導の推進 ①基本的生活習慣の確立を図り、自ら判断し行動できる姿勢を育成する。 ②全教職員で生徒を見守り、自他の生命の尊重やいじめを許さない指導を通じて豊かな人間性を育成する。 ③授業や学校行事、課外活動などを通して、他者と協働する態度を育成する。 2．自己肯定感・自己有用感を高める活動の推進 ①部・局・同好会活動を積極的に推進し、スポーツや芸術活動などの楽しさや喜びを味わい、学校生活を豊かなものにするとともに活動を通して社会性の向上に努める。 ②豊かな感性や社会性を育む体験的活動を推進する。 ③国際理解教育を推進し、地域や世界に積極的に目を向けさせる。 3．生涯にわたって学び続ける力の育成 ①基礎学力を定着させ、学ぶ意欲を高めるための授業のあり方や評価の改善に努める。 ②学ぶ楽しさが得られ、生徒の知的好奇心を刺激する授業へ取り組む。 ③シラバスに基づき、言語活動等により、思考力・判断力・表現力を高め、生徒の主体性を育てる教育活動に取り組む。 4.適正な進路指導の推進 ①総合的な探究の時間などを活用した意義のあるキャリア教育を推進するとともに、自己実現に向けた生徒の主体的な進路選択の支援に努める。 ②進路目標達成に向けた計画的な指導・支援を分掌・年次を中心に推進する。
教育課程の編成の方針	1.生徒が主体的、意欲的に学べる教育環境の整備と充実に努める。 (課題探究的な学習) 2.多様な個々の進路実現に寄与する教育活動の設定と支援に努める。 (単位制、学校設定科目、学校間連携) 3.自立した札幌人の育成に向けた国際的視野の醸成と実践 (グローバルコースの実践と全校的な取組への涵養)

教科名：国語					
学習指導上の重点項目	国語の授業を通して一人一人が言語感覚を磨き、言語文化に対する興味・関心を深め、主体性を軸として学習活動を行うことによって、思考力や判断力・表現力を養い、豊かな人間性を醸成することができるように配慮した授業を行う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語（１０４－９０３）	数研	継２	・現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章が収録されているため、本校生徒が興味をもちやすい。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化（１０４－９０２）	数研	継２	・古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解に繋がるコラムを多く配置している。漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味関心を持たせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。 ・言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられ、教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語（１０４－９０２）	数研	新	・本校生徒に合致した、現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな内容・形式の文章が収録されており、抽象的かつ論理的な思考を深めたり、目的に応じて表現したりするための具体的な言語活動が課題として掲げられている。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。
古典探究		改訂版 古典探究 古文編（１０４－９０１）	数研	新	・古文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編（１０４－９０２）	数研	新	・漢文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・社会的な見方・考え方を働かせ、よりよい社会の実現に向けて主体的にしようとする態度を養うとともに、課題を追究したり解決したりする活動を通じて、社会の仕組みや社会現象に対する多面的なものの見方や分析能力を身につけさせるように指導する。 ・地理や歴史に関わる事象や、相互の関連を概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて考察したり、説明できるように指導する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		わたしたちの地理総合 改訂版（０８１－９０２）	山川	継２	・国際社会や日本でおきている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につながる。 ・アクティビティや問いかけを積極的に導入しているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。 ・２単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。
地理探究		新詳地理探究（０４６－９０１）	帝国	新	・因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な図表・写真により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるようになっている。 ・ロシアによるウクライナ侵攻や中東情勢をはじめとする各地の最新の動向が豊富に記載され、現代世界への地理的な理解を深められるようになっている。 ・日本の強みや課題が随所に掲載され、持続可能な日本の国土像を探究できるようになっている。
歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本（００７－９０２）	実教	継２	・完全見開き１テーマで、２単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。 ・各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業できるように編集されている。 ・豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問を豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。
日本史探究		詳説日本史 改訂版（０８１－９０１）	山川	新	・時代や分野の情報を網羅的、かつバランスよく記述している。 ・歴史を考察・探究するための史資料を数多く掲載している。写真・図版が見やすいよう、大きく表示している。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などを豊富に取り入れている。 ・各章の冒頭に、学習上の視点となる問い、章末には振り返りができるまとめの問いを掲載している。 ・随所に「Q(問い)」や、史資料に関連する「読みといてみよう」を掲載し、生徒の主体的な思考を促す構成になっている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版（０８１－９０１）	山川	新	・分野・時代・地域をバランスよく盛り込み、背景や因果関係も丁寧に記述している。歴史の知識の習得はもちろん、読解力や思考力を育むことができる構成となっている。 ・歴史研究の成果を反映させた上で、日本史も含めた同時代のつながりに配慮している。 ・各部の冒頭に時代を通観する「第○部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるような構成になっている。 ・節や小見出しなど随所に「問い」を設けて、学習目的が生徒にわかるようになっている。

地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目	・社会的な見方・考え方を働かせ、現代社会における国内および世界の諸課題を追究し、平和で民主的な国家および社会の実現に向けて解決方法を探究する活動を通して、広い視野に立ちグローバル化する国際社会に、主体的に生きる公民としての資質・能力を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力を育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。 ・章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第３編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。
倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・原典資料から先哲の思想を読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY」などの様々な問いが設けられており、生徒が「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力」を身につけることができる。 ・各単元のはじめに、その思想が生まれた時代背景と学習の観点を丁寧に記述しており、スムーズな授業展開が可能となるように配慮されているほか、問いかけ文を設け、生徒が課題意識をもって読み進めるための工夫もされている。 ・文章は簡潔で読みやすく表現されているほか、難解な内容については、身近な具体例や比喩を用いて説明されており、自学自習にも適している。
政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基礎・基本を丁寧に記述したうえで政治・経済特有の理論・構造にも言及し、現代社会の諸問題を自らの問題として認識させる内容になっている。 ・国内・国際ともに諸問題についての具体例と多様な論点が提示されており、それを足掛かりにした探究学習が可能となっている。 ・図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味を持って学習できるような構成となっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・基礎・基本となる事項を明確に理解させ、それらを正確に活用できる能力を身につけさせる。 ・基本概念の理解が容易にできるように教材の精選 ・指導法を工夫し、数学的な見方や考え方の良さを認識させる。 ・基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学的に事象を考察・処理する能力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ（１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ（１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされており、教育効果が高いと考えられる。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅲ		数学Ⅲ（７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようバランス配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
数学Ａ		改訂版 数学Ａ（１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ（１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、段階的に理解が進むような工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｃ		数学Ｃ（７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようバランス配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目	・理科の教科指導を通して、生徒の科学的自然観を育成する。 ・探究の過程を重視した教科指導を通して、自然科学の基本的な概念・法則に関する生徒の理解を深化させる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２	・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすい構成になっている。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味を持ちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。 ・WEBコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。 ・「レッツスタート！」では各学習内容の初めに日常生活で出てくる科学的な疑問を取り扱っており、学習課題を設定しやすい。
物理基礎		i版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・１時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間授業計画が組みやすい。 ・WEBコンテンツの活用により、生徒の自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。NHK for Schoolの動画にもアクセスすることができ、学校で実施できない大規模な実験動画なども見ることができる。 ・日常生活と物理現象との繋がりが読み取りやすい図や写真、説明内容になっている。また、問を解くためにスモールステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。
物理		高等学校 総合物理１　改訂版 様々な運動　熱 （０６１－９０２）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「なるほど」では重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理２　改訂版 波　電気と磁気　原子・分子の世界 （０６１－９０３）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「物理のミカタ」では虫が角度によって複数の色に輝く理由やその構造を利用した塗装などを紹介しており、教科横断的な学びや実生活への応用も学ぶことができる。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理１ 様々な運動　熱　波 （７０４）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。

物理		高等学校 総合物理２ 電気と磁気 原子・分子の世界 （７０５）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・巻末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.１ 理論編 （７０１）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.２ 物質編 （７０２）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基本的な内容に加え、発展的な内容が非常に充実している。特に「academia」の部分においては、本来高校化学の教科書では扱われない内容（大学化学の内容）による原理や原則の説明がなされており、化学に興味を持った生徒が深いレベルまで学ぶことができる。 ・「Thinking Point」や「探究編」を活用することにより、より探究型の学習を進めることができる。 ・「分野横断編」や「分野横断コラム」が掲載されており、教科や科目を超えた深い学びをすることができる。 ・本校生徒の学力に合致した「節末問題」に加え、各単元に「論述問題」が掲載されているため、より深い思考の演習が可能である。
生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・写真やイラストが多い、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがある、用語については英語表記が書かれ教科横断型の学習も可能であることから他の資料集が無くても十分である。 ・概要も詳細も把握しやすい。構成が単元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。 ・発展は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」へのつなぎとなっている。
生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に酵素の分野については理解を深めやすく作られている。

生物		高等学校 生物 （７０３）	啓林館	継５	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。 ・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。 ・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。
地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・構成が単元ごとに見開き完結となっている。概要から詳細への把握がしやすく、学習内容を把握しやすい。 ・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。 ・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味関心に訴えかける記載が多い。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が地学基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に地球の内部構造の分野については理解を深めやすく作られている。
地学		高等学校 地学 （７０１）	啓林館	継５	・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。 ・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。 ・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味を持ちやすく、他の理科科目と関連させられる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・生涯にわたる健康保持増進を培う実践力を育成し、自らの健康を管理し改善していく資質や能力を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・基礎的・基本的な内容を重視し、生涯にわたって役立つ保健の基礎知識を学べるよう、重要事項を厳選して構成されている。加えて、資料や図表が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が随所に見られるため、主体的に学習へ取り組める内容となっており、理解の深化が期待できる。 ・教材の難易度が適切に設定されており、本校の生徒にとって無理なく理解できる内容となっている。さらに、レイアウトは見やすく整理されており、ユニバーサルデザインにも配慮されている。単元に関連する資料も探しやすく配置されているため、授業を円滑に進めやすい構成となっている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・中学校との継続性を重視した内容となっている。 ・リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取り組みに適している。 ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・指導用ワークシート例が充実している。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術の幅広い創造活動を通して、造形的な見方考え方を働かせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２	・記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。 ・Ｐ81からの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使い方ができる。 ・Ｐ119の三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、Ｐ120のCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。
美術Ⅱ		美術２ （０３８－９０１）	光村	新	・同じ光村の美術１とのつながりもよく、作品も厳選されており図版の大きさもちょうどよい。二次元コードの使い方も同じなので扱いやすい。 ・とくにＰ35の作家のスケッチブックは新設ページとして作家の発想の源を見られ大変興味深い。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・書や書道史に触れ、臨書により基礎的な技術を身につけ、自ら主体的に思考する能力の育成を図るとともに、芸術的・創造的な書表現ができるようにし、書を通しての自己表現や文字文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書Ⅰ（０３８－９０１）	光村	継２	・書道を初めて学ぶ生徒にとって分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。 ・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。 ・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。 ・日常生活で使える内容も盛り込まれている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ（００２－９０１）	東書	新	・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・基礎となる語彙や文法知識を習得し、英語の４技能５領域「聞くこと、話すこと（やり取り・発表）、読むこと、書くこと」の能力の育成を図る。 ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。また情報や相手の意向などを理解したり、自分の考えなどを表現する能力を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ（１０４－９０１）	数研	継２	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ（１０４－９０１）	数研	新	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
英語コミュニケーションⅢ		BLUE MARBLE English Communication Ⅲ（７１３）	数研	継４	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・４技能５領域の力を高め，大学入試の長文化に対応している。 ・生徒が思考力・判断力・表現力を十分発揮できる構成となっている。また補助教材も充実している。

論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced （１０４－９０１）	数研	継２	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・場面を意識した理解しやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。
論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced （１０４－９０１）	数研	新	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・話すこと（やりとり・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材が多く、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。本校生徒に適した難易度である。
論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced （７０７）	数研	新	・授業でやることが明確な順を追った構成で、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズに行える。 ・意見や考えを発信しやすく、議論につながりやすいテーマ・題材が充実している。 ・表現の習得から活用につながるレッスン構成や、簡潔な文法の説明・例文とともに、確認問題と自己表現活動がよい。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・人の一生と家族・家庭、子供や高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住に関する知識と技術を総合的に習得させる。 ・実生活と関連を図った問題解決的な学習や話し合い活動を通し、授業内容の理解を深めるとともに、多様な意見や価値観を知る。 ・実習を通し、生活を主体的に営むために必要な基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・各単元の導入にStart Activityが設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・コラムや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしい。 ・国際的な動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	・情報及び情報技術を活用するための知識と技能を習得させ、情報に関する科学的な見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報及び情報技術が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴であるPythonを掲載している。 ・応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。

令和9年度　使用希望教科用図書一覧表（高等学校用及び中等教育学校後期課程用）

学校名　市立札幌清田高等学校　普通科グローバルコース（全日制課程）

学校教育目標	1.すべてのことに、なぜと問い、きわめ確かめる生徒であれ。 2.なにごとにも、なおもっと、と立ちむかう生徒であれ。 3.心身ともに健康な、たくましい体力を目指す生徒であれ。 4.美しいもの、崇高なものに、深く感動する生徒であれ。
重点目標	1．生命を守る指導および規範意識を育む生徒指導の推進 ①基本的生活習慣の確立を図り、自ら判断し行動できる姿勢を育成する。 ②全教職員で生徒を見守り、自他の生命の尊重やいじめを許さない指導を通じて豊かな人間性を育成する。 ③授業や学校行事、課外活動などを通して、他者と協働する態度を育成する。 2．自己肯定感・自己有用感を高める活動の推進 ①部・局・同好会活動を積極的に推進し、スポーツや芸術活動などの楽しさや喜びを味わい、学校生活を豊かなものにするとともに活動を通して社会性の向上に努める。 ②豊かな感性や社会性を育む体験的活動を推進する。 ③国際理解教育を推進し、地域や世界に積極的に目を向けさせる。 3．生涯にわたって学び続ける力の育成 ①基礎学力を定着させ、学ぶ意欲を高めるための授業のあり方や評価の改善に努める。 ②学ぶ楽しさが得られ、生徒の知的好奇心を刺激する授業へ取り組む。 ③シラバスに基づき、言語活動等により、思考力・判断力・表現力を高め、生徒の主体性を育てる教育活動に取り組む。 4.適正な進路指導の推進 ①総合的な探究の時間などを活用した意義のあるキャリア教育を推進するとともに、自己実現に向けた生徒の主体的な進路選択の支援に努める。 ②進路目標達成に向けた計画的な指導・支援を分掌・年次を中心に推進する。
教育課程の編成の方針	1.生徒が主体的、意欲的に学べる教育環境の整備と充実に努める。 (課題探究的な学習) 2.多様な個々の進路実現に寄与する教育活動の設定と支援に努める。 (単位制、学校設定科目、学校間連携) 3.自立した札幌人の育成に向けた国際的視野の醸成と実践 (グローバルコースの実践と全校的な取組への涵養)

教科名：国語					
学習指導上の重点項目	国語の授業を通して一人一人が言語感覚を磨き、言語文化に対する興味・関心を深め、主体性を軸として学習活動を行うことによって、思考力や判断力・表現力を養い、豊かな人間性を醸成することができるように配慮した授業を行う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		改訂版 高等学校 現代の国語（１０４－９０３）	数研	継２	・現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな形式の文章が収録されているため、本校生徒が興味をもちやすい。また時代に対応した教材が揃っているため、生徒の理解力の向上、読解力の育成に適している。 ・国語力醸成のための各分野の編集も工夫されていて、動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
言語文化		改訂版 高等学校 言語文化（１０４－９０２）	数研	継２	・古文教材において、教材の内容・配置が生徒の興味を引きやすい。また、文法の理解に繋がるコラムを多く配置している。漢文教材においては、多様な内容の教材が多く配置されており、生徒に興味関心を持たせる教材が多く、句法理解力の向上と内容読解能力の向上に繋がる構成となっている。 ・言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられ、教科書の内容に関連した動画や画像などの視覚的な資料も豊富である。
論理国語		高等学校 論理国語（１０４－９０２）	数研	新	・本校生徒に合致した、現代の社会生活に関するテーマについて述べた文章、図表や資料を用いた文章など、さまざまな内容・形式の文章が収録されており、抽象的かつ論理的な思考を深めたり、目的に応じて表現したりするための具体的な言語活動が課題として掲げられている。 ・生徒の自学自習を促し、より深い国語的思考力を養うことができる構成となっている。
古典探究		改訂版 古典探究 古文編（１０４－９０１）	数研	新	・古文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。
古典探究		改訂版 古典探究 漢文編（１０４－９０２）	数研	新	・漢文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることに適したものが収録されており、言語文化を多角的な視点から考察できる具体的な言語活動が課題として掲げられており、本校生徒の適性に合致している。 ・古典文学の流れが理解しやすいように話題や人物が関連する教材が多く収録されており、本校生徒の自学自習を促すものとなっている。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・社会的な見方・考え方を働かせ、よりよい社会の実現に向けて主体的にしようとする態度を養うとともに、課題を追究したり解決したりする活動を通じて、社会の仕組みや社会現象に対する多面的なものの見方や分析能力を身につけさせるように指導する。 ・地理や歴史に関わる事象や、相互の関連を概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会にみられる課題の解決に向けて考察したり、説明できるように指導する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		わたしたちの 地理総合 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２	・国際社会や日本でおきている事例を適切に取り上げ、編成されているため、より具体的に現代世界を捉え、次世代の社会づくりを担う人材の育成につながる。 ・アクティビティや問いかけを積極的に導入しているため、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。 ・２単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒自らも理解しやすい教科書となっている。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・因果関係がわかる詳細な本文記述と豊富な図表・写真により、地理的な見方・考え方を働かせた学習ができるようになっている。 ・ロシアによるウクライナ侵攻や中東情勢をはじめとする各地の最新の動向が豊富に記載され、現代世界への地理的な理解を深められるようになっている。 ・日本の強みや課題が随所に掲載され、持続可能な日本の国土像を探究できるようになっている。
歴史総合		歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・完全見開き１テーマで、２単位で全範囲を確実に終えることができ、無理のない授業計画が可能な構成となっている。 ・各章の中で世界史と日本史を融合し、歴史総合らしいテーマ史も授業できるように編集されている。 ・豊富な資料で生徒の興味・関心を高められるとともに、それらの資料を読み解く設問を豊富に用意されているため、資料読解力を育成できる。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・時代や分野の情報を網羅的、かつバランスよく記述している。 ・歴史を考察・探究するための史資料を数多く掲載している。写真・図版が見やすいよう、大きく表示している。 ・歴史叙述の基礎となる文字資料のほか、当時の様子を推測するための図版・写真や、数値から時代背景を考察できる統計資料などを豊富に取り入れている。 ・各章の冒頭に、学習上の視点となる問い、章末には振り返りができるまとめの問いを掲載している。 ・随所に「Q(問い)」や、史資料に関連する「読みといてみよう」を掲載し、生徒の主体的な思考を促す構成になっている。
世界史探究		詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・分野・時代・地域をバランスよく盛り込み、背景や因果関係も丁寧に記述している。歴史の知識の習得はもちろん、読解力や思考力を育むことができる構成となっている。 ・歴史研究の成果を反映させた上で、日本史も含めた同時代のつながりに配慮している。 ・各部の冒頭に時代を通観する「第○部を学ぶ前に」を、終わりには「まとめ」を設け、構造的に世界史を理解できるような構成になっている。 ・節や小見出しなど随所に「問い」を設けて、学習目的が生徒にわかるようになっている。

地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・多面的・多角的な視点で把握できる、さまざまな一般図(基本図・拡大図)や主題図を設け、世界の地域的特色や時代の様相をとらえたり、日本の国土のあり方を探究したりできる構成になっている。 ・地球的課題や地域の生活文化、日本の国土像など高校地理学習でより使いやすい資料を豊富に掲載し、地図の読み解きを促す「読図」と合わせて、地理的事象を主体的に考えられる構成になっている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・社会的な見方・考え方を働かせ、現代社会における国内および世界の諸課題を追究し、平和で民主的な国家および社会の実現に向けて解決方法を探究する活動を通して、広い視野に立ちグローバル化する国際社会に、主体的に生きる公民としての資質・能力を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		詳述公共 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・倫理、政治・経済の学習事項が豊富であり、科目相互のつながりを意識して学習することができる。 ・高校卒業時に必要とされる思考力・判断力、資料読解力を育成に資する、「Check」「Try」や「Active」が豊富に設定されている。 ・章末や編末の特集「Active」、「Seminar」、「第３編」で各テーマの課題に対して解決策を多面的・多角的に考察することができる。
倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・原典資料から先哲の思想を読み取る「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY」などの様々な問いが設けられており、生徒が「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力」を身につけることができる。 ・各単元のはじめに、その思想が生まれた時代背景と学習の観点を丁寧に記述しており、スムーズな授業展開が可能となるように配慮されているほか、問いかけ文を設け、生徒が課題意識をもって読み進めるための工夫もされている。 ・文章は簡潔で読みやすく表現されているほか、難解な内容については、身近な具体例や比喩を用いて説明されており、自学自習にも適している。
政治・経済		詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基礎・基本を丁寧に記述したうえで政治・経済特有の理論・構造にも言及し、現代社会の諸問題を自らの問題として認識させる内容になっている。 ・国内・国際ともに諸問題についての具体例と多様な論点が提示されており、それを足掛かりにした探究学習が可能となっている。 ・図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、興味を持って学習できるような構成となっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・基礎・基本となる事項を明確に理解させ、それらを正確に活用できる能力を身につけさせる。 ・基本概念の理解が容易にできるように教材の精選 ・指導法を工夫し、数学的な見方や考え方の良さを認識させる。 ・基本的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学的に事象を考察・処理する能力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版 数学Ⅰ（１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅱ		改訂版 数学Ⅱ（１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされており、教育効果が高いと考えられる。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ⅲ		数学Ⅲ（７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようバランス配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。
数学Ａ		改訂版 数学Ａ（１０４－９０１）	数研	継２	・基礎・基本となる事項が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、自学自習を助けるよう工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｂ		改訂版 数学Ｂ（１０４－９０１）	数研	新	・基礎的な学習内容が網羅されており、本校生徒の実態に適している。 ・基礎的な事項と、発展的な事項がバランスよく配置されている。特に練習問題は、段階的に理解が進むような工夫がなされている。 ・数学的な興味・関心を高められる内容がある。
数学Ｃ		数学Ｃ（７０８）	数研	継３	・基礎・基本の理解を深める例・例題が網羅され、知識の定着を図ることができるようバランス配置されており、本校生徒の実態に適している。 ・単元ごとの学習目標が明確にできるような工夫が見られる。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目	・理科の教科指導を通して、生徒の科学的自然観を育成する。 ・探究の過程を重視した教科指導を通して、自然科学の基本的な概念・法則に関する生徒の理解を深化させる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２	・生徒が基礎や基本を定着しやすいように復習やまとめ、章末では振り返りがしやすい構成になっている。 ・写真や図が豊富で見やすく、また基本的事項が精査され、「コラム」が豊富で興味を持ちやすく、これまでに履修した他の理科の基礎科目と関連させた学習を行うことができる。 ・WEBコンテンツも豊富で実験動画など視聴できたり、確かめ問題等も豊富で生徒が理解することを補助するのに十分だと判断する。 ・「レッツスタート！」では各学習内容の初めに日常生活で出てくる科学的な疑問を取り扱っており、学習課題を設定しやすい。
物理基礎		i版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・１時間での授業がイメージしやすい紙面構成になっており、年間授業計画が組みやすい。 ・WEBコンテンツの活用により、生徒の自主的な取り組みや欠席した授業の学習補助、実験後の振り返りができる。NHK for Schoolの動画にもアクセスすることができ、学校で実施できない大規模な実験動画なども見ることができる。 ・日常生活と物理現象との繋がりが読み取りやすい図や写真、説明内容になっている。また、問を解くためにスモールステップで考えられる要素がちりばめられており、生徒が活用しやすい構成になっている。
物理		高等学校 総合物理１ 改訂版 様々な運動 熱 （０６１－９０２）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「なるほど」では重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理２ 改訂版 波 電気と磁気 原子・分子の世界 （０６１－９０３）	啓林館	新	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。生徒は授業中や演習中に復習することもできる。 ・「物理のミカタ」では虫が角度によって複数の色に輝く理由やその構造を利用した塗装などを紹介しており、教科横断的な学びや実生活への応用も学ぶことができる。「学んでリトライ」では間違えやすい問題をグループワーク等で取り扱っており、授業で協働的な学びを進めやすい。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
物理		高等学校 総合物理１ 様々な運動 熱 波 （７０４）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・重力のように「向心力」という力がはたらくのか？など疑問になりやすい部分の解説がされている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。

物理		高等学校 総合物理２ 電気と磁気 原子・分子の世界 （７０５）	啓林館	継５	・「物理基礎」の内容も掲載されているため、高校物理の内容を体系的に学ぶことができる。 ・光の粒子性では星の光がなぜ見えるのかなど身近で当たり前に感じている事象を掘り下げている。 ・見開きの中に本文に関連する図・表・グラフがあり、授業中に何度もページをめくる必要がなく、授業の進行や生徒の学習がスムーズになる。
化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・巻末資料や物質図鑑が充実している。また図や説明も色分けされており、視覚的に内容を捉えやすい。 ・一つの単元が見開きページで掲載されており、その時間に学習する内容がすぐに分かるようになっている。また、発展内容の記載が詳細であり、学習内容として十分である。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.１ 理論編 （７０１）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 Vol.２ 物質編 （７０２）	東書	継５	・基本的な内容だけでなく、「コラム」「PLUS」など発展的な内容まで幅広く充実している。 ・本冊が大きいため図や写真が見やすい。また分冊になっているため取り扱いやすい。 ・章末問題の難易度が本校の生徒の学力に合致している。また、巻末には詳細な解説も掲載されていることから自学自習する際に用いやすい。 ・二次元コードが掲載されており、実験動画やアニメーションを通して理解を深めることができる。
化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・基本的な内容に加え、発展的な内容が非常に充実している。特に「academia」の部分においては、本来高校化学の教科書では扱われない内容（大学化学の内容）による原理や原則の説明がなされており、化学に興味を持った生徒が深いレベルまで学ぶことができる。 ・「Thinking Point」や「探究編」を活用することにより、より探究型の学習を進めることができる。 ・「分野横断編」や「分野横断コラム」が掲載されており、教科や科目を超えた深い学びをすることができる。 ・本校生徒の学力に合致した「節末問題」に加え、各単元に「論述問題」が掲載されているため、より深い思考の演習が可能である。
生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・写真やイラストが多い、図に付随した説明や二次元コードを用いた動画などがある、用語については英語表記が書かれ教科横断型の学習も可能であることから他の資料集が無くても十分である。 ・概要も詳細も把握しやすい。構成が単元ごとに見開き完結となっている。学習内容全体が把握しやすい。 ・発展は非常に詳細で、次年度以降に学習する「生物」へのつなぎとなっている。
生物		高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に酵素の分野については理解を深めやすく作られている。
生物		高等学校 生物 （７０３）	啓林館	継５	・各単元が生物基礎を踏まえて書いてあり、生徒の自己学習で理解を促し、授業展開を行いやすい。 ・図や写真が豊富で量も多く、見やすさと内容を兼ねている。 ・参考資料が多く充実しており、特に胚発生、遺伝子、代謝の分野については理解を深めやすく作られている。

地学基礎		高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・構成が単元ごとに見開き完結となっている。概要から詳細への把握がしやすく、学習内容を把握しやすい。 ・写真やイラストが多く、各章末にある「学習のまとめ」を活用することで他の資料が無くても学習に十分である。 ・「トピック」「プラス」「発展」等が充実しており、生徒の興味関心に訴えかける記載が多い。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・各単元が地学基礎を踏まえて書いてあり、生徒が理解しやすい。 ・図表が豊富。内容の質と量を兼ねている。 ・参考が充実しており、特に地球の内部構造の分野については理解を深めやすく作られている。
地学		高等学校 地学 （７０１）	啓林館	継５	・「地学基礎」の掲載もされており、高校地学の内容全体を把握して学ぶことができる。 ・中学理科や地学基礎などで生徒が考える疑問についての解説がされている部分が多い。 ・写真や図が豊富で見やすい。基本事項が詳細であり補足事項から生徒が興味を持ちやすく、他の理科科目と関連させられる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		・生涯にわたる健康保持増進を培う実践力を育成し、自らの健康を管理し改善していく資質や能力を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・基礎的・基本的な内容を重視し、生涯にわたって役立つ保健の基礎知識を学べるよう、重要事項を厳選して構成されている。加えて、資料や図表が豊富に盛り込まれており、生徒の興味・関心を引き出す工夫が随所に見られるため、主体的に学習へ取り組める内容となっており、理解の深化が期待できる。 ・教材の難易度が適切に設定されており、本校の生徒にとって無理なく理解できる内容となっている。さらに、レイアウトは見やすく整理されており、ユニバーサルデザインにも配慮されている。単元に関連する資料も探しやすく配置されているため、授業を円滑に進めやすい構成となっている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・中学校との継続性を重視した内容となっている。 ・リコーダーの掲載曲が多く、本校生徒の実態に合わせた器楽実技の取り組みに適している。 ・コードリスト、楽典、歴史年表などの資料がカラフルで明解である。 ・音楽と他の芸術分野、歴史との関係等から幅広い視野で音楽を捉え、学習活動が展開していくように配慮されている。 ・音楽文化についての理解を深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材や写真・図版が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・指導用ワークシート例が充実している。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・教育出版より移管され、内容はほぼ踏襲されながらさらに使いやすくなった。 ・音楽Ⅰとの継続性を重視した内容となっている。 ・音楽文化についての理解をさらに深め、表現と鑑賞の能力を伸ばすのにふさわしい教材が吟味されており、学ぶ側の関心・意欲を喚起することが期待できる。 ・生徒の観点別の学習状況の把握に適した教材が精選されている。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術の幅広い創造活動を通して、造形的な見方考え方を働かせ、美的体験を重ね、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２	・記載作品の選定が良く、「油彩点描」と「紙本墨画」の原寸大作品も適切で見やすい。 ・Ｐ81からの「鉛筆BOOK」では書き込みやすい用紙を採用し、ワークブックを兼ねた使い方ができる。 ・Ｐ119の三原色の混色シミュレーションはタブレット上で各自が動かすことができ、Ｐ120のCGによる色立体の解説動画は大変分かりやすい。また、各ページの二次元コードからは全国の関連する生徒作品を見ることができ指導の幅を広げることができる。
美術Ⅱ		美術２ （０３８－９０１）	光村	新	・同じ光村の美術１とのつながりもよく、作品も厳選されており図版の大きさもちょうどよい。二次元コードの使い方も同じなので扱いやすい。 ・とくにＰ35の作家のスケッチブックは新設ページとして作家の発想の源を見られ大変興味深い。 ・さまざまな分野が取り上げられていて、選択に対応できる必要量が扱われている。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・書や書道史に触れ、臨書により基礎的な技術を身につけ、自ら主体的に思考する能力の育成を図るとともに、芸術的・創造的な書表現ができるようにし、書を通しての自己表現や文字文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書Ⅰ（０３８－９０１）	光村	継２	・書道を初めて学ぶ生徒にとって分かりやすい構成となっており、本校生徒の実態に適している。 ・篆刻ブックが付いており、別冊として使用することが可能なため、生徒の自学自習に役立つ。 ・古典教材は図版が鮮明で臨場感あふれる構成である。 ・日常生活で使える内容も盛り込まれている。
書道Ⅱ		書道Ⅱ（００２－９０１）	東書	新	・書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め、創造力を伸ばす教材が多く用意されている。 ・漢字仮名交じり文については古典を生かした表現や自分の意図に応じた表現など具体的な表現方法を例示して解説し、創作の参考になる。 ・資料も充実していて、臨書で多様な選択ができるよう配慮されている。社会に出ても役立つ内容が取り入れられている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・基礎となる語彙や文法知識を習得し、英語の４技能５領域「聞くこと、話すこと（やりとり・発表）、読むこと、書くこと」の能力の育成を図る。 ・外国語を通じて，言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。また情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現する能力を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅰ（１０４－９０１）	数研	継２	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
論理・表現Ⅰ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced（１０４－９０１）	数研	継２	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・場面を意識した理解しやすい構成となっている。 ・発信するための文法を体系的に学ぶことができる構成となっている。 ・Activityのページが充実しており、ALTとのティーム・ティーチングに適した内容となっている。

教科名：英語					
学習指導上の重点項目		・自己表現につながる語彙や文法知識を習得し、英語の４技能「聞くこと、話すこと､読むこと､書くこと」の能力の育成を図る。 ・外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。また情報や相手の意向などを理解したり、自分の考えなどを表現する能力を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
総合英語Ⅱ		Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ（１０４－９０１）	数研	新	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・本文内容の振り返りから様々な発信活動への展開が良い。 ・現代の多様性に沿った題材で多角的な視点を育むことができる。 ・WEBコンテンツや副教材が充実し、授業や家庭学習での活用が期待できる。
総合英語Ⅲ		BLUE MARBLE English Communication Ⅲ（７１３）	数研	継４	・OVERVIEWでレッスン全体の大意を把握し、各Partで英文を精読する構成が良い。 ・４技能５領域の力を高め，大学入試の長文化に対応している。 ・生徒が思考力・判断力・表現力を十分発揮できる構成となっている。また補助教材も充実している。
ディベート・ディスカッションⅠ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Advanced（１０４－９０１）	数研	新	・スピーキングからライティングへの活動、２技能３領域がバランスよく配列されている。 ・話すこと（やり取り・発表）や書くことに必要な文法の力の伸長が見込める。 ・日常生活に基づいた題材が多く、生徒が発信する相手を意識した論理展開の仕方を学ぶことができる。本校生徒に適した難易度である。
ディベート・ディスカッションⅡ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced（７０７）	数研	新	・授業でやることが明確な順を追った構成で、「コミュニケーション活動」と「文法・表現指導」の両方をスムーズに行える。 ・意見や考えを発信しやすく、議論につながりやすいテーマ・題材が充実している。 ・表現の習得から活用につながるレッスン構成や、簡潔な文法の説明・例文とともに、確認問題と自己表現活動がよい。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・人の一生と家族・家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住に関する知識と技術を総合的に習得させる。 ・実生活と関連を図った問題解決的な学習や話し合い活動を通し、授業内容の理解を深めるとともに、多様な意見や価値観を知る。 ・実習を通し、生活を主体的に営むために必要な基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来（００７－９０１）	実教	継２	・各単元の導入にStart Activityが設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・コラムや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・章末は、資料を読み取る、考察するなどの要素が盛り込まれており、学習を定着、発展させるのにふさわしい。 ・国際的な動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	・情報及び情報技術を活用するための知識と技能を習得させ、情報に関する科学的な見方や考え方を養うとともに、社会の中で情報及び情報技術が果たしている役割や影響を理解させ、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		高校情報Ⅰ 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・幅広い内容をテーマとして取り上げられており、自らの考えを深めつつまとめる力を付ける点で、本校の生徒に適している。 ・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・プログラミング言語については、ソースコードが短く汎用的な文法が特徴であるPythonを掲載している。 ・応用的な内容がADVANCEとして後半にまとめており、必要に応じて適宜扱えるような構成となっている。

市　立　札　幌　新　川　高　等　学　校

（　全　日　制　課　程　　普　通　科　）

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌新川高等学校　普通科（全日制課程）

学校教育目標	「開拓者たれ」 ～豊かな人間性を育み、21世紀の開拓者となるべき逞しい生徒を育てる～
重点目標	1 社会人基礎力と学び続ける力の育成のための進学型キャリア教育を推進する。 2 心身ともに 調和のとれた生徒を育成する。 3 教材、形態、展開などを工夫し、授業改善に取り組む。 4 ICT を有効に活用した学びを推進する。 5 総合的な探究の時間の取組を充実さる。 6 国際理解教育を推進する。 7 地域、保護者、関係機関との連携を強化する。 8 広報活動を推進する。
教育課程の編成の方針	フロンティアエリア制：「発見・探究・実現」する教育課程 生徒一人ひとりの自己実現に向け、エリア別の学校設定科目や高大連携、小・中・高連携プログラム、特別活動等を主体的・対話的に取り組み、自立した学習者を育む学び (1) 創造：物事を多面的に捉え、０から１を創り出す学び (2) 課題発見・探究：自らの課題を正しく理解し、探究する中で発信・共有していく学び (3) 共生：自分と異なる価値・考え・立場を理解し、他者と補い合う学び

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・基本的な知識の習得と定着により、学びに向かう姿勢を身に付けさせる。 ・知的活動やコミュニケーションの基盤である国語力を身に付けさせるため、言葉を通して的確に理解し、論理的に思考し表現する能力や、互いの立場や考えを尊重して言葉で伝え合う能力を育成する。 ・古典作品や近代以降の作品をはじめとする、伝統的な言語文化を享受し継承する姿勢を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語	1	改訂版 高等学校 現代の国語 （１０４－９０３）	数研	新	・従来の分野別による単元構成を意識しつつも、比較読み・多読・文章の構成など、様々な読み方から生徒の読解力を養うことを意図して編集されている。 ・取り扱っている単元の分野が幅広く、生徒が多様な価値観に触れられるように配慮されている。また、コラムや資料なども充実している。 ・「言語文化」同様に各単元毎に二次元コードがあり、視聴覚教材（NHKや教材に関連する音声、情景や教材に関連する事柄の画像など）、語句の学習など、生徒の自学自習に対する支援が手厚い。端末での効果的な活用も期待することができる。

言語文化	1	改訂版 高等学校 言語文化 （１０４－９０２）	数研	新	・読み比べが多く、新傾向に対応した教材が配置されている。 ・二次元コードにより、視覚的にもわかりやすいデジタル教材が利用できる。 ・評価問題が複数用意されており、習熟度に合った学習ができる。 ・随筆と短歌、漢文と評論など、自然な流れで言語文化のつながりを実感しやすい。 ・コラムが多く、教材に即して古典常識が習得しやすい。 ・ビジュアル素材集や補助資料により、生徒の理解を多方向から深めることができる。
論理国語	2	精選論理国語 （００２－９０２）	東書	新	・各単元の末尾に掲載されている問いや学習の手引きが充実しており、生徒が進んで学習できる。コラムや「思考への扉」の内容も充実している。 ・掲載されている文章内容が、現代を生きる生徒たちの興味・関心を引きやすいものが多い。 ・中間に収録されている「論理の力」の内容をとおして、他者の文脈を自分の中で編集し直す力や、要約力など、生徒に必要な力を身に付けさせることができる。
文学国語探究	3	精選文学国語 （００２－９０２）	東書	新	・掲載作品が古典に関わるものから近現代までと幅広く、分野ごとに連携もされておりバランスよく読みごたえがある。 ・文学についての随筆、古典随筆もあり、文学の多様な読み方が出来るようになっている。 ・生徒が発展的に読み取り自学しやすいよう配慮されたワークがあり、読解を苦手とする生徒でも段階を踏んで理解できる工夫が施されtいる。 ・巻頭に二次元コードがあり、作家についての説明など視聴覚教材も利用可能であり端末での活用が効果的である。
古典探究	2	精選 古典探究 古文編 改訂版 （０１５－９０１）	三省堂	新	・作品数が多くかつ、各分野がバランスよく収録されている。また、その作品内容も系統だったものになっており、生徒が継続して学習しやすい。 ・単元末にある、参考、並びに古典の扉という短いながらも充実したまとめがあり、短時間での確認が可能である。また、脚注欄の記載が簡略であるとともに、作品成立年代が一目でわかるようになっており、歴史の観点からも内容を掴みやすい。 ・二次元コードが単元始まりに必ずあり、視聴覚教材を経てから内容に入ることができ、生徒の興味関心を引きやすい。
古典探究	2	精選 古典探究 漢文編 改訂版 （０１５－９０２）	三省堂	新	・古文同様作品数が多くかつ、各分野がバランスよく収録されている。また、その作品内容も系統だったものになっており、生徒が継続して学習しやすい。 ・単元末にある、参考、並びに古典の扉という短いながらも充実したまとめがあり、短時間での確認が可能である。また、脚注欄の記載が簡略であるとともに、作品成立年代が一目でわかるようになっており、歴史の観点からも内容を掴みやすい。 ・日本の漢詩文も収録されており、日本文化と中国文化との関係について理解を深めることができる。 ・二次元コードが単元始まりに必ずあり、視聴覚教材を経てから内容に入ることができ、生徒の興味関心を引きやすい。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・基本的な知識の習得を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばす。 ・世界の動きに関心をもち、人間としての在り方・生き方についての自覚を育てる。 ・民主的な社会の形成者としての資質を身に付け、国際的な視野をもった生徒を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合	1	高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・学習テーマが「生活文化」「地球的課題」「防災」「地図とGIS」の四つに分かれており、高校の地理を初めて学ぶ生徒の学習に適した内容で、地理分野に興味をもたせ、応用的な内容にもつながる構成となっている。
地理探究-1	2	新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
地理探究-1	3	新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・系統地理分野では、激変する世界の最新動向を踏まえた記述で理解しやすくなっている。 ・地誌分野では、自然環境や日本との関わりを踏まえて書かれている。 ・生徒自身で探究課題を設定するための、学習を振り返るページを設置している。 ・資料読解を通じて思考力・判断力・表現力を養う工夫がされている。 ・地理的技能を身に付け、SDGsの具体的な取組も紹介されている。
歴史総合	1	詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・学習テーマを「近代化と私たち」「国際秩序の変化や大衆化と私たち」「グローバル化と私たち」という３部に分け、主に１８世紀以降の日本の歴史を、世界の動きと密接に結び付けながら学ぶことができ、歴史を多角的に考察することができる構成がなされている。 ・基礎から発展までの学習にも対応できる内容である。よく精選されており、高校で歴史を初めて学ぶ際の分量としても適切である。 ・自主学習でも使いやすいページ構成になっており、予習・復習等でも活用しやすい内容となっている。
日本史探究-1	2	日本史探究 （００２－９０１）	東書	新	・歴史的事象の論理関係を明確にする記述構成になっており、歴史の流れや基礎理解を定着させる内容として適切である。 ・写真、絵画、図表、グラフなどの資料が多数掲載されており、資料解説も丁寧にまとめられているため、歴史への理解を深めることができる内容となっている。
日本史探究-1	3	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・基礎的・基本的事項はもとより、考古学や民俗学の新しい研究を十分に織り込み、包括的な記述が見られる。また日本史への興味付けや歴史的思考力を育てる工夫がなされている。 ・本文がよく精選され、歴史の見方についての詳しい解説を加えるなど、全体として過不足ない分量である。写真や図版も見やすい配慮がなされ、生徒の自学自習にも対応したレベルである。
世界史探究-1	2	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。
世界史探究-1	3	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・部ごとに学習内容を深めるテーマが設定されており、生徒の自学自習に適した内容となっている。 ・基礎的・基本的事項はもとより、各種資料により、世界史への興味付けや歴史的思考力を育て、理解を深める工夫がなされている。

地図	1	基本地図帳 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２	・Ａ４版という大判サイズを採用し、地域のつながりを広範囲に見渡せることに重点が置かれている。 ・宗教・衣食住などの国際理解や自然環境・防災は視覚的に理解できるよう、地図や写真を３００点以上掲載している。 ・地図帳の中に二次元コードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなどさまざまなデジタル素材にアクセスすることができる。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目	・基本的な知識の習得を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばす。 ・世界の動きに関心をもち、人間としての在り方・生き方についての自覚を育てる。 ・民主的な社会の形成者としての資質を身に付け、国際的な視野をもった生徒を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	2	高等学校 改訂版 公共 （１８３－９０１）	第一	継２	・主題について課題が示されており、生徒が見通しをもって学習に取り組むことができる構成になっている。「倫理」、「政治・経済」にも対応できる内容量で、上級学年でも継続した学習指導が可能である。 ・最新の話題を分かりやすく解説しており、基本的な知識を習得した上で「思考力・判断力・表現力」を身に付けさせる内容として適切である。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、見方・考え方を働かせて考えることができる構成になっている。
倫理	3	倫理 （００２－９０１）	東書	新	・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な資料、「先哲との対話」を促すような内容構成により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・思想史の流れや重要事項等が丁寧に解説されており、また発展的なテーマについても取り上げられ、確かな知識と幅広い教養を身に付けることができる。 ・探究科目「倫理」として、現代の諸課題と倫理について、「問い」や課題が積み重ねられており、「考える倫理」としての学びを進めることができる。 ・縦横が２センチ大きいB5変型判の中に、ユニバーサルデザインフォントで印字され重要箇所に波線も付された本文、思想家の解説並びに関連資料のコラムや図表等がすっきりとレイアウトされており、読みやすく取り組みやすい紙面構成となっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・詳細で丁寧な記述と学習課題に沿った豊富な事例により、本校生徒の主体的な学びを進めることができる。 ・実社会で起きている具体的な事例が掲載され、時事問題や理論が分かりやすく解説されており、資料読解力の育成ができる。 ・探究科目「政治・経済」として、「問い」が積み重ねられており、課題を探究し解決策を考察・構想させる学びを進めることができる。 ・本文並びに関連資料が過不足なく適切に配置されており、学習課題に応じて「資料集」等の教材と組み合わせて、有効に活用することができる。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・個々の分野の基礎的な事項の習得と発展的な内容を理解するとともに、数学的な見方や考え方を身に付けて論理的に自己の考え方を伝える能力を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
数学Ⅲ	3	数学Ⅲ （７０８）	数研	継４	・基礎的な事項の説明が丁寧であり、生徒の理解を深めさせることができる。例・例題・応用例題・練習が適切に配置され基本から応用まで学習することができる。 ・章末問題・研究・発展などで、興味をもつ生徒への配慮もされ、数学的な見方や考え方が身に付くよう工夫されている。
数学Ａ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。

幾何・解析 入門	2	改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。
幾何・解析 入門	2	改訂版 NEXT 数学Ｃ （１０４－９０２）	数研	新	・教科書冒頭に「高校数学の学び方」、本文中には「数学の考え方」が記述されており、生徒が自ら学習に向かうための指標が示されている。さらに、各章のはじまりに、この章で何を学ぶかが生徒目線で記述されていることや、身に付けるべき内容をチェックする問題が記載されていて、生徒が目標に向かって学習しやすい構成になっている。 ・基礎・基本事項となる「知識・技能」の習得から「思考力・判断力・表現力」を養うことができる内容となっていて、例・例題・練習問題・節末問題・章末問題の分量も適切である。 ・研究・発展・コラムの内容が、数学の理論や学習した内容をさらに深められるものとなっていて、数学的な見方・考え方が身に付けられるよう工夫されている。 ・WEBコンテンツの数も多く、授業で活用しやすい。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目	・自然の事物・現象に対する関心を高め、科学的に探究する能力と態度を育てる。 ・１・２年生については中学校段階の基礎的な学習を踏まえ、高校理科の学習を定着させる。 ・３年生については、１・２年生での科目を応用し、専門的知識や技能を養う。				
科目名	使用 学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続 の別	希望理由
科学探究	3	改訂版 科学と人間生活 （１０４－９０１）	数研	継２	・身の周りの現象、職業と科学との関わりが単元ごとに紹介されており、生徒の興味・関心を引く内容である。 ・結果の羅列だけでなく、構造式を添付し、理由を論理的に説明している。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。 ・理科基礎科目の内容から説明しており、生徒の状況に応じて学習に取り組むことができる。
物理基礎	2	ｉ版 物理基礎 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・日常生活との関連から物理への興味をもてるよう工夫されている。 ・様々な物理事象に関する解説が詳細に提示されており、生徒にとって物理の基礎教養となる知識を得るのに適している。さらに、物理に相当する内容も十分に記載され、深く物理を学習するのに最適である。 ・デジタル教材のコンテンツが豊富で生徒の理解や定着に役立つ。
物理	3	高等学校 物理 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・段階的な理解を促すために、視覚的に見やすく丁寧な構成になっている。 ・教科書内の随所に設けられた「やってみよう」や探究活動により、単なる公式の暗記に留まらず、物理の原理を体感・検証しながら深く学ぶことができる。
化学基礎	1	改訂 化学基礎 （００２－９０１）	東書	新	・暗記だけでなく、思考の道筋を掲載しており、生徒の理解や定着に役立つ。 ・身のまわりの物質との関わりを多く紹介しており、生徒が親しみやすい。 ・Premium PLUSとして、大学につながる発展的な内容も分かりやすく掲載されている。

化学-1	2	高等学校 改訂 化学 （１８３－９０１）	第一	新	・丁寧な本文記述に加え、図解が多く盛り込まれ、わかりやすく解説されている。 ・熱化学分野では、エネルギー図の描き方に関する特集があり、生徒が苦手とするエネルギー図を用いた解き方を学ぶことができる。 ・無機化学分野の14族から16族の性質が非常に詳しく掲載されている。
生物基礎	2	ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・内容が精選・整理されているため、文理問わず学びやすいものになっている。 ・ICTを活用した主体的・対話的な深い学びを展開しやすい内容になっており、随所にデジタルコンテンツを利用できる構成になっている。 ・図や資料が多く、生徒が興味・関心を引く内容となっている。
生物	3	高等学校 生物 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・内容が精選されており、発展的内容では、最新の生物学的な話題について触れられている。 ・内容の構成が適当かつ図や資料に加えてデジタルコンテンツが豊富であり、生徒の視覚的理解により学習内容の定着が期待できる。 ・ICTを活用した主体的・対話的な深い学びを展開しやすい内容になっている。
地学基礎	2	高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・ 本文の随所に「考えてみよう」や「問」、各章の末に「章末問題」が配置されており、地学の基本的な概念についての理解を深めることができる。また、重要な図表近くには図表から考えさせる問いかけ「図をcheck！」が配置されており、図の読解力がつくように工夫されている。 ・ 地学基礎で学ぶべき基本的な概念・事項・事柄が学習指導要領に照らして十分に取り上げられている。 ・ 二次元コードから閲覧できる豊富なデジタルコンテンツで、時間的・空間的理解を深められるよう工夫されている。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・個人及び社会生活における健康・安全について、課題解決に役立つ知識や技能を身に付けると同時に更に健康課題を発見し、その解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表現できる能力を伸ばす。 ・健康を優先し、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりに関する活動を主体的に取り組んでいく力を養う。 ・グループ討論やプレゼンテーションの場面などに積極的に取り組む姿勢と、主体的に社会生活を創造する実践的能力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育	1	新高等保健体育 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	継２	・学習内容及び指導事項が詳細に記されている。 ・各項目の最後には、「考えてみよう」というタイトルで演習課題が設定され、主体的・対話的で深い学びの材料として活用できる。 ・図表が豊富なため、生徒が情報を読み取り、生かす力を高めることに活用しやすい。 ・各章の特設ページでは、発展的な内容が取り上げられており、課題解決に向けたグループによる意見交換や発表などの取組が行いやすい。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目		・曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。 ・自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができるようにする。 ・主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	継２	・幅広いジャンルを取り上げ、写真や図解等が具体的で、生徒の理解が深まりやすくなっている。 ・授業の実態を良く考慮した題材の配列がなされ、分野ごとに適切に配置されることで様々な生徒のニーズに対応できる分量である。 ・巻頭、巻末の音楽史や楽典の内容が充実し、コード表などを分かりやすく掲載している。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	新	・歌唱や鑑賞の選曲内容、配列等が工夫され、より発展的なものとなり、生徒の発達段階に適合している。 ・古典から現代まで幅広く選曲されており、生徒の興味関心をより高めるよう配慮されている。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。 ・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり、価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。 ・主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１（１１６－９０１）	日文	継２	・題材の配置・精選に優れ、特に表現と鑑賞教材の扱いに調和がとれており、本校の指導目標に合致している。 ・技法・資料については鑑賞の要素も取り入れており、特に美術史の扱いが充実している。 ・全体の構成が適切かつ学習上の関連が分かりやすく、充実していて本校の指導に適している。
美術Ⅱ	3	新・高校生の美術２（１１６－９０１）	日文	新	・日本美術から西洋美術まで、古典から現代まで、幅広い内容で、鑑賞と表現が相互に造形的な見方・考え方・感じ方を深められるように配慮されている。 ・図版が大きく掲載されており、鑑賞を身近に感じられるよう現在活躍している作家や作品が多く紹介されている。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・書の表現の方法や形式、多様性などについて幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り書の伝統に基づき、効果的に表現するための技能を身に付けさせる。 ・書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて創造的に構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい深く捉えたりすることができるようにする。 ・主体的に書の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ（０５０－９０１）	大修館	継２	・漢字、仮名の書は基礎・基本的なものを取り扱っており、その分量も適切である。また、特に漢字の教材は、教材同士を対比構成にしており、各教材の特徴が理解しやすくなっている。 ・単元ごとに二次元コードが付されており、鮮明な映像・画像を随時見ることができ、生徒の主体的な学習を促すようなつくりとなっている。 ・漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができるため、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適しており、主体的に学習できるよう幅広く対応している。
書道Ⅱ	3	新編 書道Ⅱ（０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は、五書体の歴史的成立過程及び書の変遷の理解につながる編成となっている。歴史的評価の定まった古典が基本教材として取り上げられており、鮮明なフルカラー印刷で古典教材の再現性が高く、教材性、鑑賞性が豊かで、授業で活用しやすいものとなっている。 ・各分野の図版が豊富に掲載されている。古典教材は幅広く、発展的に学習が進められるよう編成されている。また、漢字仮名交じりの書においては、掲載されている作品の傾向に偏りがなく、多様な表現の作品を見ることができるため、生徒の興味・関心を高め、鑑賞にも適し、主体的かつ発展的に学習できるよう編成されている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・英語を読んで的確に必要な情報を得て、概要や要点をまとめる能力を身に付ける。 ・英語で自分の考えをまとめたり、伝えたりする能力を身に付ける。 ・場面や目的に応じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	Revised LANDMARK English Communication Ⅰ（０６１－９０２）	啓林館	継２	・様々な分野のテーマがバランスよく配分されている。 ・各レッスンの英文の長さ、語彙の難易度も、要所で文法を学習しながらスピーディーに多くの英文を読み進めるのに適している。 ・デジタルコンテンツが充実しており、生徒の学習効果の向上が期待できる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Revised LANDMARK English Communication Ⅱ（０６１－９０２）	啓林館	新	・様々な分野のテーマがバランスよく配分されており、生徒が様々な分野について広く学ぶことができる。 ・テーマに関連した発展学習が行いやすく、生徒が英文を読むことをとおして現代社会を深く理解するとともに、インプットとアウトプット双方の力を高めるのに資する構成である。 ・各レッスンの英文の量、難易度が生徒の実情に合っている。

英語コミュニケーションⅢ	3	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ（７１３）	数研	新	・各レッスンやパートの英文の難易度や量が、本校生徒が言語活動を行う上で十分かつ適切なものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅰ	1	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Essential（１０４－９０３）	数研	継２	・各ページの写真により生徒が視覚的に要所を把握しやすいことに加え、文法事項の理解を進めながら、活発な言語活動を段階を踏んで行うのに適した内容である。また、課末のアクティビティ等により、教科書を使ったALTとのティーム・ティーチングが計画しやすい。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅱ	2	Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard（１０４－９０２）	数研	新	・各ページの写真により生徒が言語活動を中心とした学びの中で文法事項の理解を深めるのに適した内容である。また、ALTとのティーム・ティーチングも計画しやすいものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Advanced（７０７）	数研	新	・各ページの写真により生徒が言語活動を中心とした学びの中で文法事項の理解を深めるのに適した内容である。また、ALTとのティーム・ティーチングも計画しやすいものである。 ・指導用デジタル教科書の機能が充実しており、授業内で生徒の聴覚や視覚を刺激しながら理解を深めるのに適している。 ・現代の社会問題が数多く取り扱われており、またその問題について自分の意見を考え、表現する活動が充実している。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・生活に必要な知識や技術を身に付けると同時に、家庭生活に関心をもち自分の生活課題を発見し解決していく能力を伸ばす。 ・実習や討論に積極的に取り組む姿勢と、主体的に生活を創造する実践的能力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	1	新家庭基礎 気づく力 築く未来（００７－９０１）	実教	継２	・各単元に導入となる投げかけ（Start Activity）が設けられており、学習のねらいを明確にできる。 ・囲みや課題学習が随所に配置されており、学習内容を深めたり、授業内容に変化を付けることができる。 ・図や資料が豊富に掲載され、視覚的な面において充実している。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	・情報に関する科学的な見方・考え方を理解させ、情報社会に主体的に参画する態度を身に付けさせる。 ・情報を生かした効果的なコミュニケーションを学び、情報社会と人との関わりについて理解させる。 ・プログラミング実習の内容充実を図り、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を活用する資質・能力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	高校情報Ⅰ 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・学習指導要領の構成と教科書の配列が一致しており、スムーズに学習が進められるようになっている。 ・本文は知識解説だけでなく、例題・問題を交えて知識・技能の習得から定着を図る構成となっており、さらに上位の学びにつながる「ADVANCE」の章があり、情報をより深く学ぶことができるように編成されている。 ・図やイラスト、表、写真が豊富で、適切に配置されている。特に「プログラミングとシミュレーション」の章では、生徒のハードルとなりやすいアルゴリズムの説明を、平易な図と解説を用いて、分かりやすく表現されている。 ・単元ごとに二次元コードが配置されており、教科書の内容を補足する動画やアニメーション等のデジタルコンテンツが収録されている。さらに関連する他教科の該当単元の教科書ページがPDFで収録されており、生徒の理解を深める工夫がなされている。

市　立　札　幌　平　岸　高　等　学　校

（全日制課程　普通科　普通コース・デザインアートコース　）

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌平岸高等学校　普通科普通コース（全日制課程）

学校教育目標	「人間性豊かな人格の形成をめざして」 1 強い意志とたくましい身体の育成をはかる。 2 自ら考え行動する積極的態度の育成をはかる。 3 知を求め美を愛する情操の育成をはかる。
重点目標	「生徒・保護者の立場に立って」 1 豊かな人間性を育み、基本的な生活習慣の確立を目指して、規律ある生徒指導の推進をはかる。 2 確かな学力の定着・学習意欲の向上を目指し、充実した学習指導の推進をはかる。 3 正しい職業観が身につくようにキャリア教育等、将来を目指した進路指導の推進をはかる。 4 普通コース・DAコースの充実発展に努めるとともに特色ある学校教育の推進をはかる。
教育課程の編成の方針	1 基礎的・基本的内容の確実な定着を図るとともに、生徒の学習意欲を高めるものとする。 2 多様な選択教科・科目を設定するとともに、習熟度別学習を推進し、個に応じた教育を充実させるものとする。 3 キャリア教育を組織的・体系的に推進するために、各分掌・学年・教科等で指導計画を立て、充実したものとする。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目	・国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝えあう力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。 ・心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を高める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語	1	精選現代の国語（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材のみならず幅広く収録された題材をとおして、本校生徒が読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、本校生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』において、中国と日本を比較する単元を設けるなど、生徒が我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2	精選論理国語（００２－９０２）	東書	新	・各教材の学習のねらいが明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しを持った指導がしやすくなっている。 ・脚問や学習の手引きとなる問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとの言語活動の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。

古典探究	2	精選古典探究 古文編 （００２－９０３）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2	精選古典探究 漢文編 （００２－９０４）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
表現探究	3	国語表現 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新	・生き生きと表現する力を育むために、「表現力を培う」「表現を楽しむ」の二部構成となっており、本校のカリキュラムに対応した内容である。 ・デジタル教科書や音声データなど補助的な教材や資料も充実しており、基本的事項の理解と学習意欲が引き出されるように工夫されている。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・近現代史を中心とする世界や日本の歴史的な事象について考察し、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な考え方見方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合	2	地理総合 （００２－９０１）	東書	新	・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追及する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・１テーマ１見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムを豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・平易な内容でありながら世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き２ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる工夫が見られる。
日本史探究	2	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。

世界史探究	2	詳説世界史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・公正で適切な歴史記述が行われており、国際社会に主体的に生きる日本国民として自覚と資質を養成するという観点から記述されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で歴史的な事象を理解し考察できる内容となっている。
地図	2	新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新	・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目	・日本国憲法を重んじ、政治における個人と国家について理解し、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として育成するべく、人間としての生き方・在り方についての自覚を育てる。また、国際社会における日本の国際的役割を理解する。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	1	高校生の公共 （０４６－９０１）	帝国	継２	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
倫理	3	倫理 （００２－９０１）	東書	新	・思想背景が具体的にまとめられており、生徒が自学自習する際に十分活用可能な内容である。 ・コラムが充実しており、生徒の協働的な活動の指針となる内容となっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・自主的な学習習慣を確立する。 ・基礎的な知識を理解し、技能を高め、それらを的確に活用できる力を伸ばす。 ・数学的な見方や考え方を理解し、習得する。 ・課題探究的な学習を通して、数学のよさを認識し、関心や意欲を高める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。
数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
数学Ⅲ	3	NEXT 数学Ⅲ （７１２）	数研	継４	・基本的な事項を重視しながらも、社会の礎となる学問の基本事項につながっていく内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が詳細かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学Ｘ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。
プログレス 数学Ｙ	2	改訂版 NEXT 数学Ｂ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる問い方の練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学Ｙ	2	改訂版 NEXT 数学Ｃ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得に加え、実際の社会で必要としている発展的な内容とともに、例題の後の問いかけで生徒の思考を促すような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着のためだけでなく、多面的に考えることで理解を深める従来とは異なる発問をした練習問題を組み込むなど工夫されている。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目	・ 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 ・ 進路実現に必要な学力を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
物理基礎	2	高等学校 物理基礎 改訂版（０６１－９０１）	啓林館	継２	・問、例題、類題が精選されており、基礎から系統的、段階的に学ぶことができる。 ・発展内容がコンパクトにまとめられており、「物理」の内容との関係をつかみやすくなっている。 ・「レベルUP」や「学んでリトライ」の内容により、生徒が習熟や復習を深められる。 ・巻末の数学的知識の資料が豊富で、生徒の理解を助ける工夫が十分なされている。
物理	3	改訂版 物理（１０４－９０１）	数研	新	・WEBコンテンツの動画やクイズ、アニメーションなど、生徒が興味関心や理解をより深められるようになっている。 ・「グラフのPoint」「Zoom」「コラム」「参考」が豊富で、生徒が理解しづらい所や間違えやすい所が丁寧に解説されている。 ・「ドリル」に数学的な計算練習が豊富に用意されており、生徒の知識・理解の定着に有用である。
化学基礎	1	化学基礎　新訂版（００７－９０２）	実教	継２	・化学基礎の基礎知識と見やすい紙面を共存させることにより、重要な内容や注目すべき内容が見やすく掲載されている。加えて、丁寧な紙面なので、問、例題の配置も優れている。 ・思考力・判断力・表現力の育成や評価のための題材が豊富である。 ・二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒の主体的な学びを行う際の助けとなる。
化学概論	2	化学academia 新訂版（００７－９０１）	実教	新	・理論的な理解と主体的な学びにつながる工夫がされており、生徒の知識定着に有用である。 ・教科書学習で基礎・基本の理解が深められるよう丁寧な紙面で、問、例題の配置も優れている。 ・探究につながる題材が参考・発展で取り扱われている。 ・WEBコンテンツが準備されており、「主体的な学び」を助けることができる。
生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎（１０４－９０２）	数研	継２	・単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味関心を広げることができる。 ・ニ次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。
生物概論	2	生物 新訂版（００７－９０１）	実教	新	・生物で学ぶ内容が過不足なく掲載され、基本的な事項が分かりやすく説明されている。 ・図や写真、二次元コードによるコンテンツが豊富であり、生徒の興味関心を高めることができる。 ・本文内容を理解させるため「コラム」だけでなく、「実験」や「探究活動」を多く取り入れている。 ・「intro」では思考力を養うことができ、探究心や表現力を培うことができるよう配慮されている。
地学基礎	2	高等学校 改訂 地学基礎（１８３－９０１）	第一	継２	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向け思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版（０５０－９０１）	大修館	継２	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸長する。日本と諸外国の音楽文化についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	継２	・リコーダー運指表、ギター・キーボードコード表が扱いやすく、楽典、歴史年表などが充実している。 ・テーマ別に西洋音楽、民族音楽、日本の伝統音楽、ポピュラー音楽などが適度に配列されており、音楽文化について広い視野で捉えることができる。
音楽Ⅱ	3	音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	新	・表現と鑑賞の資質や能力を伸ばすためにふさわしい教材が精選・配置されており、生徒が多様な音楽文化への理解を深め、音楽に関する感性や愛好する心情を高めることに資する構成となっている。 ・全般にわたり学習指導要領の目標に沿った教材の選択と配列になっており、普遍的な価値をもつ教材と新鮮味のある教材がバランスよく配置されている。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術の幅広い活動を通して、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１（１１６－９０１）	日文	継２	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組むことも可能となるような内容となっている。 ・一般的な美術史だけにとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。
美術Ⅱ	3	美術２（０３８－９０１）	光村	新	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページが豊富で充実している。作例やグラビアの質も高い。 ・美術史のページが豊富で充実しており、西洋美術、日本美術について、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・芸術としての書を理解し、書道の幅広い活動を通して、感性を高め、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす。 ・創造的な諸活動を通して、書写能力の向上を図り、文字を素材として自己を主体的に表現する能力を高める。 ・書の伝統と文化について理解を深めるとともに、生涯にわたり、書を愛好する心情を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	1	新編 書道Ⅰ（０５０－９０１）	大修館	継２	・意欲的、主体的な学習を導くために、学習過程を明確にすることで作品の構想から制作、鑑賞までの能力を高められるように工夫されている。 ・幅広い知識と教養を身につけられるように古典教材の歴史的背景や筆者の伝記などが取り扱われ、加えて書体の変遷や文字の歴史など、我が国と他国を理解する態度が養われるよう工夫されている。 ・漢字、仮名の書の古典は中国と日本の名跡の中から一般的で評価の定まったものを精選して取り上げ、伝統と文化を尊重する態度が養われるよう教材を工夫している。
書道Ⅱ	3	新編 書道Ⅱ（０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は、篆書・隷書・草書・行書・楷書の順に取り上げられていて、書体の歴史的成立過程の理解につながる特色ある編成になっている。 ・古典の図版が豊富で、見やすく鮮明であり、教材性、鑑賞性が豊かであるため、本校生徒の興味・関心を高めることができる。 ・漢字仮名交じりの書は、作例が豊富にあり、学習方法も配慮されており、本校生徒に適している。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・読む・書く・聞く・話す（やりとり）（発表）の４技能５領域を使って的確にコミュニケーションが行えるよう英語に触れる機会を充実させる。 ・情報を的確に理解し適切に伝える力を養い、受験にも対応する基礎力の定着を図る。 ・聞いたり読んだりした内容を踏まえて、自分の考えを話したり書いたりする論理的思考力や自己発信力の育成を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication Ⅰ Revised（００２－９０２）	東書	継２	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が４技能をバランスよく学習できる構成であるとともに、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised（００２－９０２）	東書	新	・１年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication Ⅲ（７０２）	東書	継４	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・１・２年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。
論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard（０６１－９０２）	啓林館	継２	・トピックを日常的なものから社会的なものへと段階的に配慮されている。活動例が豊富に用意され、生徒の活動の際の助けになる工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。
論理・表現Ⅱ	2	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope（０６１－９０２）	啓林館	新	・１レッスン２ページ構成で、「短い文章を正しく書く/話す」活動から「まとまった文章を書く/話す」活動までをスモールステップで行うことができる。 ・論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文と解説が充実している。まとまった文章を「書く」「話す」ために、必要な文法・構成を学ばせる工夫がされている。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard（７０８）	数研	継４	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための２技能３領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・生活に関心をもち、より豊かで充実したものにするための視点を養い、実践的・体験的な学習を通して基礎的・基本的な知識や技術の習得をめざす。 ・家庭や社会の中で人とのつながりや男女の協力を重視し、生涯学習にも意欲的に取り組む態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・本文の基礎・基本の内容および注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができる。 ・各章末にキャリアやホームプロジェクトに関する資料があり、自分の生活課題に気づき問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表およびアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されており、見やすい構成で、生徒が興味関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成することを目指す。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌平岸高等学校　普通科デザインアートコース（全日制課程）

学校教育目標	「人間性豊かな人格の形成をめざして」 1 強い意志とたくましい身体の育成をはかる。 2 自ら考え行動する積極的態度の育成をはかる。 3 知を求め美を愛する情操の育成をはかる。
重点目標	「生徒・保護者の立場に立って」 1 豊かな人間性を育み、基本的な生活習慣の確立を目指して、規律ある生徒指導の推進をはかる。 2 確かな学力の定着・学習意欲の向上を目指し、充実した学習指導の推進をはかる。 3 正しい職業観が身につくようにキャリア教育等、将来を目指した進路指導の推進をはかる。 4 普通コース・DAコースの充実発展に努めるとともに特色ある学校教育の推進をはかる。
教育課程の編成の方針	1 基礎的・基本的内容の確実な定着を図るとともに、生徒の学習意欲を高めるものとする。 2 多様な選択教科・科目を設定するとともに、習熟度別学習を推進し、個に応じた教育を充実させるものとする。 3 キャリア教育を組織的・体系的に推進するために、各分掌・学年・教科等で指導計画を立て、充実したものとする。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、伝えあう力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばす。 ・心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を高める。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語	1	精選現代の国語（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材のみならず幅広く収録された題材をとおして、本校生徒が読解力を高めることができる。 ・読解教材の間に言語活動教材が配置されており、バランスよく取り組むことができる。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
言語文化	1	精選言語文化（００２－９０２）	東書	継２	・当該科目としてオーソドックスな教材や、「桜に関する作品を読み比べる」などの読み比べ教材も収録されており、本校生徒の読解力を高めることができる。 ・『論語』において、中国と日本を比較する単元を設けるなど、生徒が我が国の言語文化への視野を広げ、深く理解できるよう工夫されている。 ・デジタルサポートが充実しており、本校生徒の主体的な学びを促進する効果が期待される。
論理国語	2	精選論理国語（００２－９０２）	東書	新	・各教材の学習のねらいが明確で、生徒が学習の到達点を把握しやすいものになっている。そのため、教員が教材ごとのつながりを工夫でき、見通しを持った指導がしやすくなっている。 ・脚問や学習の手引きとなる問いが適切で、文章の論理構造が把握しやすいものになっている。 ・教材ごとの言語活動の内容が多岐にわたり、生徒の主体的・対話的な活動を促すことができる内容となっている。

古典探究	2	精選古典探究 古文編 （００２－９０３）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。
古典探究	2	精選古典探究 漢文編 （００２－９０４）	東書	新	・定番の作品を中心に幅広い時代・ジャンルの教材が収録されており、１学年からの継続という観点からも発展的な学びに導きやすい内容となっている。 ・文学史的な広がりが意識され、巻頭の便覧のような資料の掲載など、我が国の伝統文化に対する理解を深めることができる教材配置となっている。 ・複数資料の「読み比べ」を扱う言語活動が豊富に設定されているので、古典作品への興味や理解を深めるとともに、主体的・対話的な学びを促すことができる。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・近現代史を中心とする世界や日本の歴史的な事象について考察し、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。 ・現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な考え方見方を培い、国際社会に主体的に生きる日本人としての自覚と資質を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合	2	地理総合 （００２－９０１）	東書	新	・地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追及する活動を通して、グローバル化する国際社会で主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。 ・１テーマ１見開きを基本に内容がまとめられており、年間指導数に照らして指導しやすい分量となるように考慮されている。 ・思考のきっかけとなる見出し・問いを設け、地理的事象への興味・関心を引き出すコラムを豊富に用意し、学習意欲が高まるように配慮されている。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・平易な内容でありながら世界と日本の結びつきがわかりやすい構成になっている。 ・世界史及び日本史の内容において、見開き２ページで学習を展開することが可能で、導入やまとめに問いが必ず設けられており、なぜそのようなことが起きたのか、学習した事柄をもとに現代にはどのような課題が残されているのかを考えさせるような内容になっている。 ・特設ページ、コラム、用語解説、人物コラムなど学習した知識を活用し、発展させることができる工夫が見られる。
日本史探究	3	詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・各章に導入文が設けてあるため、生徒たちがこの章で学習する内容を多面的・多角的に分析・考察しやすいように構成されている。 ・カラー化された写真・図版・各種資料が見やすく配置され、生徒の興味・関心や意欲を引き出し、考察を深める内容になっている。 ・教育課程の配当単位数で全範囲を履修することが可能であり、また、生徒が授業の中で協働的な活動を活かして歴史的な事象を理解することができるような内容となっている。

地図	2	新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新	・一般図、都市図、資料図が豊富に掲載されており、系統地理、地誌、GISなどの様々な学習に対応できるように編集されている。 ・歴史の授業で扱われる地名や古戦場跡が一般図に掲載されたり、公共でも扱われるSDGsに関する資料も掲載されたりするなど、地理的分野以外の活用にも配慮されている。 ・ユニバーサルデザインフォントを使用したり、カラーユニバーサルデザインに配慮したりするなど、多くの生徒が読みやすいように工夫がされている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目	・日本国憲法を重んじ、政治における個人と国家について理解し、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として育成するべく、人間としての生き方・在り方についての自覚を育てる。また、国際社会における日本の国際的役割を理解する。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	1	高校生の公共 （０４６－９０１）	帝国	継２	・倫理分野において、人物などの紹介がわかりやすく記載されている。また「歴史コラム」「トピックコラム」などが随所に記載されており、学びの深化を図ることができる構成となっている。 ・政治経済分野において、図説が多く配置され、生徒の学習に対する理解を深める構成となっている。 ・学んだ知識を基礎にして活用し、アクティブラーニングが展開しやすい構成になっている。
政治・経済	2	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。
政治・経済	3	詳述政治・経済 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・資料の内容や配置、情報量が適切であり、本文中の語句の解説（注）が丁寧に明記されている。 ・制度や理論を分かりやすく解説しているseminarが自学自習に適した内容になっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・自主的な学習習慣を確立する。 ・基礎的な知識を理解し、技能を高め、それらを的確に活用できる力を伸ばす。 ・数学的な見方や考え方を理解し、習得する。 ・課題学習を通して、数学のよさを認識し、関心や意欲を高める。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ	1	改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。小項目の初めに目標を設け、自ら理解度を判断できるように工夫されている。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。一定のまとまりで、まとめの記載もあり、本校の生徒にとって知識の定着を図る上で活用しやすい教科書である。

数学Ⅱ	2	改訂版 NEXT 数学Ⅱ （１０４－９０２）	数研	新	・例題から学びとるべき「本質的な知識・技能」の習得のため、例題下に設問を設けるなど、学んできた学習内容と関連させるような本文の構成で、本校の生徒にとって利用しやすい教科書である。 ・「思考力・判断力・表現力」を養うために、例題の定着だけでなく角度を変えて考え、内容の正確な理解を必要とする練習問題を組み込むなど工夫されている。
プログレス 数学Ｘ	1	改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	継２	・基礎的・基本的な事項を重視して内容を精選しており、肝要な定理・数式等を重点的に学習できるよう配慮されている。本時の目標なども記載があり、観点別評価を意識した教科書である。 ・生徒が自学自習しやすいように、例題や解説が簡潔かつ丁寧に記述されている。図表もバランスよく配置されており、まとめの記載もあり、学習事項の定着への配慮がされている。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目	・ 自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 ・ 進路実現に必要な学力を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
生物基礎	1	改訂版 高等学校 生物基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・単元と単元をつなぐ工夫があり、知識がつながることで理解を深めることができるようになっている。 ・「思考学習」や「節末チェック」で思考力や表現力を培うことができるよう配慮されている。 ・「コラム」では最新の話題について取り上げられており、生徒の興味関心を広げることができる。 ・二次元コードからのデジタルコンテンツが充実しており、生徒が主体的に学ぶことができる。
地学基礎	3	高等学校 改訂 地学基礎 （１８３－９０１）	第一	継２	・本文の周辺に配置されている図や写真が多く、二次元コードによるコンテンツも豊富であり、生徒の興味・関心を十分に高められる。 ・各章のまとめが簡潔であり、「確認テスト」により重要な学習内容の復習に有効である。 ・「Photo Gallery」が充実しており、地球上や宇宙空間での各現象について理解を深められる。 ・各章に探究課題が記載されており、生徒の探究心を高め、理解を深めることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 ・健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向け思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育	1	現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・自発的、自主的に学習する姿勢や自ら思考・判断・表現する能力が身に付くよう、イラストや写真をリニューアルして多く使用し、より分かりやすく、イメージが湧きやすい構成になっている。 ・具体的で興味深い事例・コラムや「調べてみよう」「考えてみよう」「話し合ってみよう」など、生徒が主体的に学習できる工夫がされている。 ・気付きやきっかけを与える特設ページが設けられていることにより、生徒の興味・関心を生み出したり、引き出したりできる。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術の幅広い活動を通して、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばし、美術 についての理解を深める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	新・高校生の美術１（１１６－９０１）	日文	継２	・絵画、彫刻、デザイン、情報メディア表現の表現、鑑賞のページに多様性があり、豊富で充実している。作例やグラビアの質も高く、主体的に学習に取り組む本校のDAコースの生徒に適した内容である。 ・一般的な美術史だけにとどまらず、デザイン史など幅広く構成されており、豊かな発想・構想を育むとともに多面的な視点をもって鑑賞をすることができる。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅱ	3	美術２（０３８－９０１）	光村	新	・図版の美しさや技法の解説が分かりやすく、作品制作の意図と表現の工夫を活かした、創造活動につながる内容である。 ・日本美術作品と西洋美術作品の対比をとおして、分野横断的な視点と造形的な視点の理解に役立つ。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・読む・書く・聞く・話す（やり取り）（発表）の４技能５領域を使って的確にコミュニケーションが行えるよう英語に触れる機会を充実させる。 ・情報を的確に理解し適切に伝える力を養い、受験にも対応する基礎力の定着を図る。 ・聞いたり読んだりした内容を踏まえて、自分の考えを話したり書いたりする論理的思考力や自己発信力の育成を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	Power On English Communication Ⅰ Revised（００２－９０２）	東書	継２	・SDGsをはじめとする多様なテーマを取り扱っており、生徒の学ぶ意欲を高める工夫がなされている。 ・生徒が４技能をバランスよく学習できる構成であるとともに、表現のアウトプットに重点を置いたパートでは、高いコミュニケーション力を養うことが期待できる。 ・二次元コードコンテンツが充実しており、生徒が自ら学習を進める上で生徒への大きな支援となる。
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised（００２－９０２）	東書	新	・１年次に学習した文法事項の復習から、より難易度の高いものへと体系的な文法配列がなされている。 ・各課は、写真資料などからの導入、理解・演習、整理・発展の順に編集されており、効率的に学習できるよう配慮されている。 ・毎レッスンの終わりに、本文の更なる内容理解を行いながら発信力を育成するための活動が充実している。
英語コミュニケーションⅢ	3	Power On English Communication Ⅲ（７０２）	東書	継４	・SDGsに対応した新鮮な題材が掲載され、生徒の興味・関心を惹く内容である。 ・１・２年次に使用した教科書に続く教材であるため、これまでと同じ学習形式で学ぶことができるように構成されている。 ・巻末で本課と関連したより実践的でボリュームのある英文を扱っているため、生徒が題材に対してより知識を深めることができる。

論理・表現Ⅰ	1	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅰ Standard （０６１－９０２）	啓林館	継２	・トピックを日常的なものから社会的なものへと段階的に配慮されている。活動例が豊富に用意され、生徒の活動の際の助けになる工夫が施されている。 ・各課のトピックに関連した動画が用意されている。発信力を育成するための工夫がされている。
論理・表現Ⅱ	2	Revised Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Hope （０６１－９０２）	啓林館	新	・１レッスン２ページ構成で、「短い文章を正しく書く/話す」活動から「まとまった文章を書く/話す」活動までをスモールステップで行うことができる。 ・論理的な文章を書くために、生徒が参考にしやすい例文と解説が充実している。まとまった文章を「書く」「話す」ために、必要な文法・構成を学ばせる工夫がされている。
論理・表現Ⅲ	3	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard （７０８）	数研	継４	・「書く」活動に至るまでの過程に「話す」活動が取り入れられており、書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための２技能３領域をバランスよく学習できるように構成されている。 ・巻末に本課と関連した題材を扱った特集ページが用意されており、テーマに関する背景知識が得られるように工夫されている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・生活に関心をもち、より豊かで充実したものにするための視点を養い、実践的・体験的な学習を通して基礎的・基本的な知識や技術の習得をめざす。 ・家庭や社会の中で人とのつながりや男女の協力を重視し、生涯学習にも意欲的に取り組む態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	2	家庭基礎 自立・共生・創造 （００２－９０１）	東書	継２	・本文の基礎・基本の内容および注釈部分の充実により、生徒の興味・関心に応じて学習内容を深化できる情報が盛り込まれ、幅広いレベルに対応している。 ・注釈や図表の量が多く、資料の分析や考察に取り組むことができる。 ・各章末にキャリアやホームプロジェクトに関する資料があり、自分の生活課題に気づき問題解決に取り組めるようになっている。 ・巻末の食品成分表およびアミノ酸成分表に多くの食品と栄養素が掲載されており、見やすい構成で、生徒が興味関心に合わせて主体的に調べることができるようになっている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成することを目指す。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	最新情報Ⅰ 新訂版（００７－９０２）	実教	継２	・中学の学習の内容から復習でき、共通テスト対策にも使用できる幅広いレベルに対応している。 ・教科書の本文と例題をバランスよく取り上げている。 ・生徒の興味関心を高められるように、身近な情報システムやコンピュータなどについての仕組みを取り入れている。また、幅広い知識を身に付け、知識に裏付けされた判断や行動がとれるように配慮されている。 ・プログラミングについては、表計算ソフトウェアExcelに付属するプログラミング言語VBAと、多くの高校で使用されているPythonの両方が利用できるようになっている。

市立札幌啓北商業高等学校

（全日制課程　未来商学科）

令和９年度　使用希望教科用図書一覧表（高等学校用及び中等教育学校後期課程用）

学校名　市立札幌啓北商業高等学校　未来商学科（全日制課程）

学校教育目標	平和な社会の形成者として、常に未来を見据える姿勢を持ち、新しい状況や社会のニーズにも対応できる柔軟性を備えた人材の育成を目標に、次の諸点を重点とする。 1 創造性の涵養と豊かな心の育成。 2 職業人の育成に基づいた、ビジネス教育の専門的知識と技術の習得。 3 国際化や高度情報化に対応する能力の育成。 4 誠実、責任、寛容、礼儀を重んずる精神の養成。 5 社会に通用するコミュニケーション能力の育成。
重点目標	1 思考力を高め、創造性を伸ばす学習態度を養う。 2 規律と礼儀を重んじ、自律的・自主的な生活態度を養う。 3 豊かな人間性とたくましい心身を養う。
教育課程の編成の方針	1 スクールミッション実現のため、社会参加していくための望ましい行動特性を身に付け、体験的な学習を重んじた特色ある教育課程の研究と編成に努める。 2 会計、情報、国際各コースの性格を明確にし、社会のホンモノに触れる機会が数多くある教育課程の編成をめざす。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目	・基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、理解と表現、言語事項の能力を養いながら、それらを活用しようとする態度を育成する。 ・生徒の実態に即して、ICTを効果的に活用しながら主体的に学びを深められるようにする。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
論理国語	2	新編 論理国語 改訂版（０５０－９０２）	大修館	新	・二年間の履修を視野に入れ、Ⅰ部では「論理を培う」、Ⅱ部では「論理を活用する」のように段階的、発展的な学習が進められるように構成されている。 ・現代社会や世界に関する身近で多岐に渡ったテーマの文章が掲載されており、文章を読み解く中で「論理的に読み」「論理的に書く」力を身に付けられるように工夫されている教科書である。 ・「小論文」「統計資料」「レポート」などの教材や「論理の窓」のような補足教材が充実しており、評論の内容理解を深めるために多彩な授業展開ができるよう工夫されている。 ・二次元コードを読み込むことで、小テストや関連・解説動画を見ることができ、生徒が主体的に学べるようなコンテンツが充実している。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる、平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
歴史総合	3	歴史総合 （００２－９０１）	東書	継２	・近現代史の学習内容が、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、全体として内容・程度・分量などのバランスが取れており、授業展開がしやすい教科書である。 ・資料性の高い写真・図版が随所に掲載されているほか、多様なコラムおよび特設ページが設けられており、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫が施されている。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目	社会的な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民としての資質・能力を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	2	公共 新訂版 共につくる未来 （００７－９０２）	実教	継２	・学習事項が体系立てて構成されているため、公共で学ぶ知識を体系的に習得できるほか、公共らしい学び（テーマ学習や探究学習）を実現する特集も充実しており、体系的に理解した知識を活用した学びを実践することができる。 ・写真・図・イラストやコラムが豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を喚起することができる。 ・「Navi」などで、すぐに社会に出る生徒たちに身近なテーマが掲載されており、生徒が取り組みやすい工夫が施されている。
政治・経済	3	高等学校 政治・経済 （７０６）	第一	継４	・各節や各学習項目の最初に「学習目標」や「課題」が設けられているため、指導上・学習上の着眼点が明確であり、目的意識をもって学習に取り組むことができる。 ・図表・資料には、丁寧な解説文が付けられているので指導しやすい。また、「考察」や「よみとき」といった問いが設けられ、主体的な学びを促すことができる。 ・全体を通して「政治・経済」に興味をもち、主体的に学習を深めていける構成となっており、高校生が使いやすい教科書となっている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・中学校の学習内容との連続性を認識させ、生徒の実態に即した内容の精選や、体験的な活動や発表の場面を多く設定し、論理的に考える基礎的な力と、ものごとを数学の言葉で解決する力を養わせる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ａ	2	新編 数学Ａ（７１４）	数研	継５	・この教科書は中学校の履修内容も丁寧に記述していることから、基礎的、基本的内容から理解しやすい内容となっている。特に集合（数学Ⅰ）の履修内容の確認は数学Ａの導入に役立つ。 ・図が多く用いられており、生徒の興味・関心を高めるような配慮がある。 ・数学特有の表現に関して、具体的な例をあげながら丁寧な記述がなされ、生徒が学習する際の手助けとなる内容となっている。 ・インターネットへのリンクマークがあり、生徒の自学自主学習を支える工夫がされている。
数学Ｂ	3	新編 数学Ｂ（７１２）	数研	継４	・各単元のWarm-upが中学校や１、２年生での履修内容の確認に役立つとともに、既習事項とのつながりが分かりやすく、新しい知識や技能が定着しやすい内容になっている。 ・理解を促す図が豊富で、多くは各単元が１ページ又は見開きでの構成となっており、授業の展開が理解しやすい構成となっている。 ・問題のイメージが掴めるように、二次元コードからインターネットへのリンクマークが掲載されており、ICT対応も図られている教科書である。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目	・基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、理解と表現、言語事項の能力を養いながら、それらを活用しようとする態度を育成する。 ・生徒の実態に即して、体験的な活動や発表の場面を多く設定し、主体的に取り組めるようにする。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
生物基礎	2	高校生物基礎 visual（００７－９０２）	実教	継２	・看護・医療系、栄養系の分野に進学する生徒にとって役立つ内容が多く、本校の進路実態に合致している。 ・豊富なイラストコラムにより、生徒の学習意欲を引き出す効果が期待できる。 ・高校卒業後の学びを見通した際に必要な学習要素ついても過不足なく掲載されている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てる。 ・感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ	3	MOUSA１ （０２７-９０１）	教芸	継２	・ソルフェージュ題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず基礎的な能力の向上と併せて、さらに深く楽譜を読み込む力を養うことも可能な構成となっており、生徒の多様な実態に適している。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・リコーダーの基礎が細かく記載されており、またソプラノリコーダーとアルトリコーダーどちらでも吹くことのできる曲が多数採録されているため、リコーダーの学習経験に応じて技術的・音楽的な素養を高めることができる。 ・日本と海外の伝統芸能及び音楽の歴史や特徴が幅広く掲載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通じてコミュニケーション能力の向上を図ることができる。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・基礎的な知識や技術の習得をはかり、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、芸術教科の情緒、感性の育成を図る。 ・技術面に偏ることなく、生徒の知的好奇心や表現力、鑑賞力の醸成に努め、生徒が主体的に学習に取り組めるようにする。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	3	高校生の美術１ （７０２）	日文	継４	・豊富な図版が鮮やかな色彩で印刷されており、芸術の世界を俯瞰できる。 ・各領域の内容が充実しており、技法・資料の解説が丁寧である。 ・見開きのページや二次元コードのコンテンツなどの鑑賞教材が取り入れられ、興味や関心を高めることができる。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、情緒と感性を育む。 ・書の伝統と文化についての理解を深めながら、生徒が主体的に学習に取り組むよう努める。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	3	新編 書道Ⅰ（０５０－９０１）	大修館	継２	・各単元が学習指導要領の内容に沿って展開され、古典教材は基礎・基本的なものが取り上げられている。 ・漢字の書の学習では教材同士を対比構成され、特徴を視覚からが理解しやすいように内容の精選が図られている。 ・漢字仮名交じりの書の学習では、制作手順を明確にすることにより、自己表現が深められるように配慮されている。 ・別冊「臨書サポートブック」は、鮮明な拡大図版が使われることで、古典の特徴を主体的に学習できるように工夫されている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	1 思考力を高め、創造性を伸ばす学習態度を養う。 2 規律と礼儀を重んじ、自律的・自主的な生活態度を養う。 3 豊かな人間性とたくましい心身を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅡ	2	Power On English Communication Ⅱ Revised（００２－９０２）	東書	新	・インプット（読む・聞く）からアウトプット（話す・書く）への流れが各レッスン内で明確に設計されており、生徒が主体的に英語を使う力を伸ばせる。 ・SDGs、異文化理解、科学技術など現代社会の課題や生徒の興味関心に沿った長文が収録されており、生徒の学習意欲を引き出せる。 ・中学英語で学んだ基礎事項を発展させ、高校での継続的な指導に適した難易度・分量に調整されており、これにより無理なく論理的な思考力や表現力を養える。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・人の一生と家族・家庭、福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むための基礎的な知識と技術を習得させる。男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	2	新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・基礎的・基本的な内容に加え、生徒自身が自ら気づき、課題発見につながる導入や、動画やシミュレーション等のコンテンツが豊富であり、学習を定着、発展させやすい。 ・防災教育やSDGs等についても幅広く解説されており、生涯の家庭生活を見とおした内容となっている。 ・海外の文化や制度などの動向についても学習できる構成となっており、グローバルな視点をもてるよう配慮されている。

教科名：商業					
学習指導上の重点項目	・基礎的な知識の習得を図り、それらを的確に活用する能力を伸ばすとともに、マネジメント能力を身に付けた職業人の育成を図る。 ・生徒の興味・関心・学習意欲の醸成、学習成果発表の場面設定など、生徒が主体的に学習に取り組めるようにする。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
ビジネス・コミュニケーション	2	ビジネス・コミュニケーション 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・「事例」には具体的な事例が掲載され、本文の内容をわかりやすくしている。「コラム」は、本文に関連した興味深い話であり、知識をより深めることができる。「事例」や「コラム」の内容をもとにした「＋Study」の、調べる、話し合う、発表するといった活動により、生徒の主体的・対話的な深い学びに繋がっている。 ・本文に関連した実習課題である「Let's Try」を掲載し、多様な観点で学習内容を深められるようにしている。
マーケティング	2	マーケティング 新訂版 （００７－９０７）	実教	新	・最新の「事例」や「コラム」、新しい製品などが掲載されており、生徒の興味・関心を惹きつけ、マーケティングと実生活を結び付けやすい内容である。 ・新たに事例でインタビュー動画が追加されており、生徒が理解しやすく学びやすい内容に工夫がある。 ・「+Study」が多く用意されており、調べる、話し合うなどの活動ができるため、生徒が主体的に学習することができる。 ・図やイラストが多用されており、生徒が意欲的に学びやすい内容となっている。
商品開発と流通	2	商品開発と流通 新訂版 （００７－９０８）	実教	新	・本文は、文章と図解などとの組合せにより展開されており、生徒が学びやすい。また、本文の内容に対応した最新事例や本文に関連したコラムが豊富に取り上げられており、生徒が容易に理解できるような工夫がなされている。 ・各章末を中心に配置されている実習に取り組むことで、より「実践的・体験的な学習」につなげることができる。 ・全体の構成については、商品開発と流通に関して事例と関連付けて理解しやすい内容となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。

観光ビジネス	2	観光ビジネス （７３８）	実教	継４	・本文と事例・コラム・図解などの組合せによる展開で、理論から実務まで幅広く対応でき、観光ビジネスを適切に展開する能力の育成に最適である。 ・地域の活性化や観光まちづくりに必要な項目が体系的にまとめられており、生徒が理解しやすい。 ・事例やコラムに加え、観光ビジネスに取り組む人へのインタビューを設けるなど、学習への意欲を促す工夫がされている。
ビジネス・ マネジメント	3	ビジネス・ マネジメント 新訂版 （００７－９０９）	実教	新	・デジタルデータに加え事例やインタビュー動画が充実しており、生徒の興味関心を引く教材である。 ・各章の中のcolumnの項目では様々な具体例による説明がなされており、生徒が分かりやすく理解できる内容となっている。 ・全体の構成については、マネジメントに関して取り組むべき課題の変化を理解できる構成となっており、学習指導要領に沿った展開となっている。
ビジネス法規	3	ビジネス法規 （７４０）	実教	継３	・図やイラストが多用されて分かりやすく読みやすい内容になっており、展開内容も本校生徒にふさわしい内容になっている。 ・各単元ごとの「例」が多く、初めて学ぶ生徒にとって理解しやすい工夫がなされている。 ・各内容の説明も分かりやすくまとめられた内容になっている。
財務会計Ⅰ	2	新財務会計Ⅰ 新訂版 （００７－９１１）	実教	新	・図表のレイアウトやフォントも見やすく洗練されており、視覚的に「どこが重要か」がひと目で分かるカラーリングで記載されている。 ・財務諸表など複雑な過程を要するものを徹底した段階的な学習及び解説が記載されているため、導入部分で躓きにくく、習熟度を上げやすい構成になっている。 ・一般的な会計実務や理論の解説に加えて、例題や練習問題の内容が全商簿記や日商簿記など各種検定との親和性が高い。
財務会計Ⅱ	3	財務会計Ⅱ （７４２）	実教	継４	・全ページカラー印刷されており、イラストが多用されて分かりやすく読みやすいため、本校生徒の実態に適している。 ・対応する準拠問題集の問題が豊富であり、生徒が復習しやすいように工夫されている。 ・デジタルデータが充実しており、新しく科目を持つ教員でも指導しやすくなっている。 ・生徒が会計について正確かつ容易に理解できるように、平易な表現で書かれている。
原価計算	2	原価計算 新訂版 （１９０－９０９）	東法	新	・適切な原価計算プロセスの構築と、経営に活かす原価情報の活用手法について明記されている。 ・基本的な内容だけでなく発展的な内容も充実していて日商簿記２級など上位資格との関連性が高い。 ・部門別計算や総合原価計算など、数字の流れ（コストフロー）が重要な単元も色分けやイラストによる緻密な情報整理がなされ、視覚的、直感的に生徒の理解を助ける内容となっている。
ソフトウェア活用	2	ソフトウェア活用 新訂版 （００７－９１３）	実教	新	・表計算、データベースソフトウェアなど各種ソフトウェアの活用および簡易的なプログラミング学習について、図解や操作手順がわかりやすく、生徒が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 ・ネットワーク分野に関する内容について、注釈や関連する図、考察事例が細かく掲載され、生徒の理解を促し、イメージがしやすいものとなっている。 ・巻末の「検定・資格試験に役立つ関連語句」について、実社会で求められる知識が多数掲載されていて、より深く学ぶことができる。

プログラミング	2	プログラミング 新訂版 マクロ言語 （００７－９１４）	実教	新	・複雑なアルゴリズムに関して、二次元コードによってアニメーション動画が用意されており、アルゴリズムを視覚的にイメージしやすいコンテンツが用意されている。 ・「ワンポイント」や「豆知識」が用意され、プログラムを記述する際の補足が記載され、プログラム作成を容易に行える構成となっている。 ・システム開発の内容が豊富であり、業務改善に向けたアプリケーション開発やWeb開発について体験に学習ができ、「コラム」によって学習内容を深化しやすい構成となっている。
ネットワーク活用	3	ネットワーク活用 （７４９）	実教	継４	・身近にある情報通信技術について、分かりやすい図を用いて説明があり、生徒がより理解しやすい教科書になっている。 ・動画、静止画などの各種コンテンツの作成、Webページの作成の例題について、体系的に学習ができるよう指示が明確に掲載されている。 ・電子商取引に関する基礎的な学びから発展的な学びまで幅広く掲載され、学習したことを効果的に活用することができる。

市　立　札　幌　彩　輝　高　等　学　校

（全日制課程　未来デザイン科・ビジネスイノベーション科　）

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名 市立札幌彩輝高等学校 未来デザイン科（全日制課程）

学校教育目標	つながりを力に。未来を彩り輝かせる冒険者へ。 【冒険者のすがた】 ○対話：自分や他者を認め合いながらことばを重ね、協働して進んでいける人 ○挑戦：一歩踏み出す勇気と判断力を持って行動し、「好き」を原動力に学び続ける人 ○創造：好奇心と柔軟性で新たな発想を生み出し、多角的かつ論理的に物事を考えられる人 【冒険者と歩む大人のすがた】 ○対話：温かなまなざしで生徒とことばを重ね、時には信じて待ち、ともに進んでいける人 ○挑戦：挑戦への思いや考えを受け止め、寄り添い、ともに学び続ける人 ○創造：好奇心と柔軟性で生徒とともに想像力をはたらかせ、多角的に物事を捉え示唆を与えられる人
重点目標	テーマ：関係性の構築と冒険者としての基本的構えの確立 ○互いの価値観を大切に受け止め、認め合うことで、安心して「ことば」を重ね、ともに歩み出す土壌をつくる。 ○振り返りを繰り返すことで自己の学びを客観視し、次の一歩へつなげる判断力と行動力を磨く。 ○物事の背景を多角的に考える習慣をつけ、自由な発想を具体的な形にするための創造的な思考を養う。
教育課程の編成の方針	単位制の趣旨を活かし、次のような学びの機会を提供することによって、本物の経験を積み重ねます。 ○学科や年次を越えた他者との関わりの中で、自他のよさに気付き、協働しながら対話を重ねることができる学びの機会 ○地域や社会とのつながりの中で、他者に学び、自己決定しながら何度でも挑戦することができる学びの機会 ○探究的で実践的な活動の中で、気付きを言葉にし、発想を広げながら創造力を育むことができる学びの機会

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・言葉をとおして、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、主体的かつ協働的に学習を進めながら、思考力や想像力を伸ばす。 ・言葉をとおして、伝統文化への興味関心を喚起し、豊かな感受性を育む。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語（００２－９０３）	東書	新	・「読解編」では、分野および筆者についてバランスよく教材が設定されており、本校の主体的かつ協働的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「探究編」では、本を紹介する活動や新聞記事をもとに問いをつくる活動を前提とした教材などが設定されており、本校の探究的な学びを重視した教育活動に適している。
言語文化		精選言語文化（００２－９０２）	東書	新	・「現代文編」では、和歌と現代短歌を詠み比べる教材などが設定されており、本校の横断的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「古文編」「漢文編」では、定番作品から発展的な内容の作品までバランスよく教材が設定されており、本校の自己選択する学びを重視した教育活動に適している。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・歴史や地理の基礎的な知識を習得し、それを多様な状況に応用可能な抽象的概念へと発展させる学習活動を通して、実社会に活用できる歴史的思考力や地理的な見方・考え方を養う。 ・歴史や地理の学習から浮かび上がる現代的諸課題に対し、他者との対話や多角的・論理的思考を通して、主体的・協働的に課題解決を目指す姿勢を身に付けさせる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	新	・豊富な写真・図表と、因果関係を詳述した本文により、地理的な見方・考え方を働かせた深い学びを可能にしている。 ・特設ページ「アクティブ」を設け、他者との対話を通じて地理的課題に向き合い、その解決を目指して探究する力を育めるよう配慮されている。 ・見開きごとに学習を見通す「学習課題」、学習を振り返る「確認」「説明」が設置されており、自己の学びを客観視し次の学びの指針を生徒自身で見出せるよう工夫されている。
歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・世界史と日本史を比較・関連付けて考察する問いが示されるなど、「歴史総合」の趣旨を踏まえた学習を可能にしている。 ・写真や図版などを使った問いが多数設定されており、他者との対話を通じて資料読解の技能や思考力を培えるよう配慮している。 ・各編末の「Link」では学んだ内容を現代的諸課題につなげて考察する活動が可能となっており、実社会に活用できる歴史的思考力を育成できるよう工夫されている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	新	・基礎的・基本的な地図や資料に加え、現代社会の現状を深く理解するための詳細図が豊富に掲載されており、日本及び世界の諸地域に関する幅広い教養を身に付けられるよう工夫されている。 ・一般図・主題図を中心に、時代の変化に合わせた多様な表現の地図を掲載しており、各地の地理的な諸事象を、多面的・多角的に捉えられるよう配慮がなされている。 ・特集ページ「Global Eye」では、複数の地図や資料の読解から地域的特徴や課題を把握し、さらに他地域との結びつきや背景までを深く考察する力を養うことができる。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・数学の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、試行錯誤しながら事象を数学的に表現・処理する技能を養う。 ・数学を活用して事象を論理的に考察し、他者との対話や協働を通して自己の考えを的確に表現する力を育成する。 ・問題解決の過程を振り返って多角的に考察を深め、数学のよさを実感して、粘り強く新たな発想を生み出す力を培う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	新	・各章に「ここで学ぶこと」や目標を設け、「何を、なぜ」学ぶかを意識しやすい構成のため、公式の暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できる。 ・巻末の「数学の考え方」が本文の随所に散りばめられており、事象を数式やグラフで表現するプロセスなど、「どのように」考えるのかを日々の学習で自然に意識できる。 ・例題後の振り返りの問いかけや深める練習問題により、式の意味やグラフの変化の注目点を自分の言葉で表現したり、多角的に考えたりでき、思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がある。

数学Ａ		改訂版 NEXT 数学Ａ （１０４－９０２）	数研	新	・各章に「ここで学ぶこと」や目標を設け、「何を、なぜ」学ぶか意識しやすい構成のため、公式の暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できる。 ・巻末の「数学の考え方」が本文に随所に散りばめられており、事象を漏れなく場合分けする視点や論理展開など、「どのように」考えるのかを日々の学習で自然に意識できる。 ・例題後の振り返りの問いかけや深める練習問題により、解法の意図や別の解き方への注目点を自分の言葉で表現したり、多角的に考えたりでき、柔軟な思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がある。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・自然の事物・現象に対する興味や関心を喚起し、問題を見出し主体的に解決しようとする意欲を高める。 ・日常生活や社会との関連を重視するとともに、観察や実験などを通して科学的に探究する能力と態度を育てる。 ・科学の基本的な概念や原理・法則を理解し、自然の事物・現象について知識を深化させる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
化学基礎		ｉ版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新	・単元ごとに見開きの紙面構成となっており、その時間の授業がイメージしやすい。また、見開き終わりの「check」により探究的に振り返ることができる。 ・写真やイラストが多く、生徒の興味・関心を引く内容になっている。 ・「例題」「類題」「章末問題」「思考力を鍛える」と様々なレベルの問題が掲載されており、基礎基本から発展的な内容まで取り組むことができる。
生物基礎		ｉ版 生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新	・単元ごとに見開きの紙面構成となっており、その時間の授業がイメージしやすい。 ・写真やイラストが多く、二次元コードによる確認問題やアニメ・解説動画なども豊富で、生徒の興味・関心を引く内容になっている。 ・「章末チェック」により探究的な振り返りを行うことができる。また「発展」の内容も豊富で、「生物」へのつながりをつくることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目		・個人や社会生活における健康・安全に関して、生活や体育分野とのつながりを意識し、知識を日常に転移できる力を養う。 ・対話や振り返りを通して自他の健康課題を発見し、科学的な根拠に基づき、仲間と協働して課題解決に向かう力を養う。 ・生涯を通じて健康の保持増進に向けて、自他を尊重し、主体的に学びに向かう力を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新	・見開き一単元の構成でまとめられており、学びを日常生活に活かせるよう側注で知識を深く理解したり、保健分野と体育分野のつながりを意識したりすることができる。 ・「特設ページ」では、身近なテーマから保健体育を学び、テーマについて自分の考えを伝え合うことで他者の価値観に触れ多角的に考える対話的で深い学びができる。 ・資料や事例、コラムにより、自分の日常生活と保健体育の学習が密接に関わっていることが分かる構成になっており、主体的に取り組むことができる。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目		・表現領域と鑑賞領域を通して、音楽を幅広く捉え、音楽の多様性について理解するとともに、試行錯誤しながら創意工夫し、自身の音楽表現に必要な技能を養う。 ・自由で豊かな発想により、芸術的価値を多角的かつ論理的に捉え、音楽のよさや美しさについてことばを重ねて論じたり、共有できる力を養う。 ・音楽に関わる多様な表現活動によって、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、主体的・協働的に学ぶ姿勢を培う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	新	・掲載されている楽曲が世界の様々な地域や音楽文化について取り上げており、その教材性の柔軟さから、学校教育目標である「創造：好奇心と柔軟性で新たな発想を生み出し、多角的かつ論理的に物事を考えられる人」であることを達成するのに適した内容である。 ・楽曲の歴史的・文化的な背景についての記述や音楽を形づくる要素との関わりについての説明に富んでおり、重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつけ、自由な発想を具体的な形にするための創造的な思考を養う」学習活動に適している。 ・デジタル機器を利用した楽曲創作に関わる内容などが本校の学習環境に即した内容であり、個々人が試行錯誤しながら探究する学習に適している。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目		・美術科における造形分野とデザイン分野の双方向からのアプローチを通して自らの審美眼の醸成と社会的問題解決スキルを身に付ける。 ・内発的な興味・関心の広がりと柔軟な発想の共有によって、多角的な視点と論理的なソーシャルデザイン思考を深めていく。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		新・高校生の美術１（１１６－９０１）	日文	新	・前半の造形（絵画・彫刻）領域では身近な描画技法から、国内外を問わず広い作品領域について解説されており、作品の成り立ちにとどまらず、その価値に対する投げかけが充実している。 ・後半のデザイン分野ではベーシックなグラフィックデザインから現代におけるデザインの必要性と、豊富なプロダクトデザインの紹介によって社会的問題解決に対する視点の充実が期待できる。 ・60頁に及ぶ資料欄では美術史・技法について体系的に掲載されており、実際の創作活動の参考資料として適している。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・芸術としての書を理解し、感性を高め個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす。 ・創造的な活動を通して、書の芸術性と実用性の違いを理解し、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。 ・書の伝統と文化について理解を深め、生涯にわたり、書を愛好する心情を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	新	・問いを中心とした構成となっており、本校の重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつける」のに適した内容である。 ・鑑賞編では、現代の生活に活用されている例を多く提示し、興味を持ちながら学習を進められるように工夫されている。 ・「読みやすさと美しさの両立」など概念的なトピックをベースに構成されており、課題探究的な授業を行うのに適している。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・「聞くこと」「話すこと（やり取り・発表）」「読むこと」「書くこと」の４技能５領域の能力をバランスよく学習し、実際のコミュニケーションの場面で適切に活用できる能力や積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ・さまざまな分野や世界について知ることにより、多様なものの見方や考え方を養い、グローバルな視点で物事を捉える力を育む。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edition （２１２－９０１）	桐原	新	・４技能５領域のタスク活動がバランスよく扱われており、かつ図や絵、写真などを用いて情報を読み取り、活用する活動が多く設定されている。 ・身近なテーマから、社会的な課題まで幅広く取り扱われており、多様なものの見方や考え方を養い視野を広げることに効果的である。また、各Lessonが深まりを生みやすいテーマ設定のため、他の題材とも関連させながら深い理解を促すことが期待できる。
論理・表現Ⅰ		FACTBOOK English Logic and Expression Ⅰ New Edition （２１２－９０１）	桐原	新	・タスクベースの文法指導ができる構成となっており、目的・場面・状況に応じてスキルを活用できるよう工夫されている。 ・学習の目的に合わせて、タスクを組み合わせて活用できるよう、多様な活動が用意されており、生徒の学習状況に合わせて授業を組み立てやすい内容になっている。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	・情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、効果的なコミュニケーションの実現やコンピュータ、データ活用に関する基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る。 ・様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、情報技術を活用した問題の発見・解決を通して、情報と情報技術を適切に活用する力を養う。 ・情報モラルや情報セキュリティへの理解を深めるとともに、対話や協働を通して、情報社会に主体的に参画する態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		最新情報Ⅰ 新訂版（００７－９０２）	実教	新	・図やイラストがバランスよく配置されており、各単元の学習内容を視覚的に理解しやすい構成となっているため、基礎的な知識の理解を深めるとともに、情報を適切に活用し課題を解決する力の育成を促す内容となっている。 ・各単元を学習する前に問いが用意されており、次の学習への関心を喚起しやすく、授業における対話を深める構成となっている。 ・「生活とのつながり」では日常生活と関連付けた題材が提示されており、興味・関心を喚起し、グループによる対話や協働的な学習にも適している。

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表（高等学校用及び中等教育学校後期課程用）

学校名　市立札幌彩輝高等学校　ビジネスイノベーション科（全日制課程）

学校教育目標	つながりを力に。未来を彩り輝かせる冒険者へ。 【冒険者のすがた】 ○対話：自分や他者を認め合いながらことばを重ね、協働して進んでいける人 ○挑戦：一歩踏み出す勇気と判断力を持って行動し、「好き」を原動力に学び続ける人 ○創造：好奇心と柔軟性で新たな発想を生み出し、多角的かつ論理的に物事を考えられる人 【冒険者と歩む大人のすがた】 ○対話：温かなまなざしで生徒とことばを重ね、時には信じて待ち、ともに進んでいける人 ○挑戦：挑戦への思いや考えを受け止め、寄り添い、ともに学び続ける人 ○創造：好奇心と柔軟性で生徒とともに想像力をはたらかせ、多角的に物事を捉え示唆を与えられる人
重点目標	テーマ：関係性の構築と冒険者としての基本的構えの確立 ○互いの価値観を大切に受け止め、認め合うことで、安心して「ことば」を重ね、ともに歩み出す土壌をつくる。 ○振り返りを繰り返すことで自己の学びを客観視し、次の一歩へつなげる判断力と行動力を磨く。 ○物事の背景を多角的に考える習慣をつけ、自由な発想を具体的な形にするための創造的な思考を養う。
教育課程の編成の方針	単位制の趣旨を活かし、次のような学びの機会を提供することによって、本物の経験を積み重ねます。 ○学科や年次を越えた他者との関わりの中で、自他のよさに気付き、協働しながら対話を重ねることができる学びの機会 ○地域や社会とのつながりの中で、他者に学び、自己決定しながら何度でも挑戦することができる学びの機会 ○探究的で実践的な活動の中で、気付きを言葉にし、発想を広げながら創造力を育むことができる学びの機会

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・言葉をとおして、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、主体的かつ協働的に学習を進めながら、思考力や想像力を伸ばす。 ・言葉をとおして、伝統文化への興味関心を喚起し、豊かな感受性を育む。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語（００２－９０３）	東書	新	・「読解編」では、分野および筆者についてバランスよく教材が設定されており、本校の主体的かつ協働的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「探究編」では、本を紹介する活動や新聞記事をもとに問いをつくる活動を前提とした教材などが設定されており、本校の探究的な学びを重視した教育活動に適している。
言語文化		精選言語文化（００２－９０２）	東書	新	・「現代文編」では、和歌と現代短歌を詠み比べる教材などが設定されており、本校の横断的な学びを重視した教育活動に適している。 ・「古文編」「漢文編」では、定番作品から発展的な内容の作品までバランスよく教材が設定されており、本校の自己選択する学びを重視した教育活動に適している。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・歴史や地理の基礎的な知識を習得し、それを多様な状況に応用可能な抽象的概念へと発展させる学習活動を通して、実社会に活用できる歴史的思考力や地理的な見方・考え方を養う。 ・歴史や地理の学習から浮かび上がる現代的諸課題に対し、他者との対話や多角的・論理的思考を通して、主体的・協働的に課題解決を目指す姿勢を身に付けさせる。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
歴史総合		詳述歴史総合 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・世界史と日本史を比較・関連付けて考察する問いが示されるなど、「歴史総合」の趣旨を踏まえた学習を可能にしている。 ・写真や図版などを使った問いが多数設定されており、他者との対話を通じて資料読解の技能や思考力を培えるよう配慮している。 ・各編末の「Link」では学んだ内容を現代的諸課題につなげて考察する活動が可能となっており、実社会に活用できる歴史的思考力を育成できるよう工夫されている。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目		・数学の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、試行錯誤しながら事象を数学的に表現・処理する技能を養う。 ・数学を活用して事象を論理的に考察し、他者との対話や協働を通して自己の考えを的確に表現する力を育成する。 ・問題解決の過程を振り返って多角的に考察を深め、数学のよさを実感して、粘り強く新たな発想を生み出す力を培う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版 NEXT 数学Ⅰ （１０４－９０２）	数研	新	・各章に「ここで学ぶこと」や目標を設け、「何を、なぜ」学ぶかを意識しやすい構成のため、公式の暗記にとどまらない本質的な知識・技能を習得できる。 ・巻末の「数学の考え方」が本文の随所に散りばめられており、事象を数式やグラフで表現するプロセスなど、「どのように」考えるのかを日々の学習で自然に意識できる。 ・例題後の振り返りの問いかけや深める練習問題により、式の意味やグラフの変化の注目点を自分の言葉で表現したり、多角的に考えたりでき、思考力・判断力・表現力の育成につながる工夫がある。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・自然の事物・現象に対する興味や関心を喚起し、問題を見出し主体的に解決しようとする意欲を高める。 ・日常生活や社会との関連を重視するとともに、観察や実験などを通して科学的に探究する能力と態度を育てる。 ・科学の基本的な概念や原理・法則を理解し、自然の事物・現象について知識を深化させる。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
生物基礎		ｉ版　生物基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	新	・単元ごとに見開きの紙面構成となっており、その時間の授業がイメージしやすい。 ・写真やイラストが多く、二次元コードによる確認問題やアニメ・解説動画なども豊富で、生徒の興味・関心を引く内容になっている。 ・「章末チェック」により探究的な振り返りを行うことができる。また「発展」の内容も豊富で、「生物」へのつながりをつくることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・個人や社会生活における健康・安全に関して、生活や体育分野とのつながりを意識し、知識を日常に転移できる力を養う。 ・対話や振り返りを通して自他の健康課題を発見し、科学的な根拠に基づき、仲間と協働して課題解決に向かう力を養う。 ・生涯を通じて健康の保持増進に向けて、自他を尊重し、主体的に学びに向かう力を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	新	・見開き一単元の構成でまとめられており、学びを日常生活に活かせるよう側注で知識を深く理解したり、保健分野と体育分野のつながりを意識したりすることができる。 ・「特設ページ」では、身近なテーマから保健体育を学び、テーマについて自分の考えを伝え合うことで他者の価値観に触れ多角的に考える対話的で深い学びができる。 ・資料や事例、コラムにより、自分の日常生活と保健体育の学習が密接に関わっていることが分かる構成になっており、主体的に取り組むことができる。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・表現領域と鑑賞領域を通して、音楽を幅広く捉え、音楽の多様性について理解するとともに、試行錯誤しながら創意工夫し、自身の音楽表現に必要な技能を養う。 ・自由で豊かな発想により、芸術的価値を多角的かつ論理的に捉え、音楽のよさや美しさについてことばを重ねて論じたり、共有できる力を養う。 ・音楽に関わる多様な表現活動によって、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、主体的・協働的に学ぶ姿勢を培う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ　改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・掲載されている楽曲が世界の様々な地域や音楽文化について取り上げており、その教材性の柔軟さから、学校教育目標である「創造：好奇心と柔軟性で新たな発想を生み出し、多角的かつ論理的に物事を考えられる人」であることを達成するのに適した内容である。 ・楽曲の歴史的・文化的な背景についての記述や音楽を形づくる要素との関わりについての説明に富んでおり、重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつけ、自由な発想を具体的な形にするための創造的な思考を養う」学習活動に適している。 ・デジタル機器を利用した楽曲創作に関わる内容などが本校の学習環境に即した内容であり、個々人が試行錯誤しながら探究する学習に適している。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・美術科における造形分野とデザイン分野の双方向からのアプローチを通して自らの審美眼の醸成と社会的問題解決スキルを身に付ける。 ・内発的な興味・関心の広がりと柔軟な発想の共有によって、多角的な視点と論理的なソーシャルデザイン思考を深めていく。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		新・高校生の美術１（１１６－９０１）	日文	新	・前半の造形（絵画・彫刻）領域では身近な描画技法から、国内外を問わず広い作品領域について解説されており、作品の成り立ちにとどまらず、その価値に対する投げかけが充実している。 ・後半のデザイン分野ではベーシックなグラフィックデザインから現代におけるデザインの必要性と、豊富なプロダクトデザインの紹介によって社会的問題解決に対する視点の充実が期待できる。 ・60頁に及ぶ資料欄では美術史・技法について体系的に掲載されており、実際の創作活動の参考資料として適している。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・芸術としての書を理解し、感性を高め個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす。 ・創造的な活動を通して、書の芸術性と実用性の違いを理解し、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。 ・書の伝統と文化について理解を深め、生涯にわたり、書を愛好する心情を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書Ⅰ（００６－９０１）	教図	新	・問いを中心とした構成となっており、本校の重点目標である「物事の背景を多角的に考える習慣をつける」のに適した内容である。 ・鑑賞編では、現代の生活に活用されている例を多く提示し、興味を持ちながら学習を進められるように工夫されている。 ・「読みやすさと美しさの両立」など概念的なトピックをベースに構成されており、課題探究的な授業を行うのに適している。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・「聞くこと」「話すこと（やり取り・発表）」「読むこと」「書くこと」の４技能５領域の能力をバランスよく学習し、実際のコミュニケーションの場面で適切に活用できる能力や積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。 ・さまざまな分野や世界について知ることにより、多様なものの見方や考え方を養い、グローバルな視点で物事を捉える力を育む。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		Heartening English Communication Ⅰ New Edition（２１２－９０１）	桐原	新	・４技能５領域のタスク活動がバランスよく扱われており、かつ図や絵、写真などを用いて情報を読み取り、活用する活動が多く設定されている。 ・身近なテーマから、社会的な課題まで幅広く取り扱われており、多様なものの見方や考え方を養い視野を広げることに効果的である。また、各Lessonが深まりを生みやすいテーマ設定のため、他の題材とも関連させながら深い理解を促すことが期待できる。

教科名：商業					
学習指導上の重点項目		・商業に関する基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図るとともに、それらを活用して課題を解決する力や、実務に即した判断力・表現力の育成を図る。 ・実社会や地域との関わりを重視した学習活動を通して、主体的に学びに向かい、挑戦し続ける態度や職業人としての意識の醸成を図る。 ・他者との対話や協働的な学習を通して、多様な価値観を受け止め、ビジネスにおいて必要とされるコミュニケーション能力や創造的に考える力の育成を図る。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版 （２３４－９０１）	ＴＡＣ	新	・ビジネスにおける自己の在り方や生き方について考察を深めることができ、主体的な学びに向かう態度の育成につながる内容となっている。 ・「わたしとビジネス」では、各分野で活躍する業界人のインタビューが掲載されており、生徒の興味・関心を喚起するとともに、実社会との関連を踏まえた探究的な学習を促す構成となっている。 ・「ナビゲーション」や「ケーススタディ」を通して、事象を多面的に捉え、対話や協働的な学習を深めながら考察する力を育成できる内容となっている。 ・ビジネスに必要とされる基礎的なスキルや技法が分かりやすく示されており、ロールプレイング等の実践的な学習を通して、判断力や表現力の育成を図ることができる。
マーケティング		マーケティング 新訂版 （００７－９０７）	実教	新	・図やイラストが効果的に配置されており、視覚的に理解しやすく、基礎的な知識の理解を深めやすい構成となっている。 ・最新の事例やコラムが豊富に掲載されており、マーケティングの考え方と実生活や社会との関連を踏まえて理解を深めることができる。 ・「＋Study」などの活動課題が充実しており、調査・考察・対話等の探究的・協働的な学習を取り入れやすく、課題解決に必要な思考力・判断力・表現力の育成に適した内容となっている。
簿記		簿記　新訂版 （２３４－９０２）	ＴＡＣ	新	・簿記の基礎から応用までを体系的かつ段階的に学習できる構成となっており、各単元の内容が精選され、効率的に理解を深めやすい内容となっている。 ・例題の解説は初学者にも理解しやすく、処理の根拠が丁寧に示されているため、学習内容の本質的な理解を促す内容となっている。 ・「考えてみよう」等の課題を通して、協働的な学びや探究的な活動を取り入れやすく、思考力や判断力の育成につながる構成となっている。
情報処理		情報処理　新訂版 （１９０－９０４）	東法	新	・「TRY」や「研究課題」等の探究的な学習が配置されており、生徒同士の対話や協働を促し、学習を深めやすい構成となっている。 ・「Column」を通して、学習内容における社会的課題や実生活における留意点等が記載されており、多面的に物事を捉え理解を深めることができる。 ・図やイラストが効果的に配置されているとともに、実習内容が会話形式で表現され学習内容を効率的に理解しやすい構成となっている。

市　立　札　幌　大　通　高　等　学　校

（　定　時　制　課　程　　普　通　科　）

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌大通高等学校　普通科（定時制課程）

学校教育目標	目標に向かって挑戦し、主体的に自己の生き方や進路について探究し、豊かな人間関係を築ける生徒を育てる。
重点目標	1 自己を高め、目標に向かって、自己実現を図ることができる生徒を育てる。 2 意欲・熱意を持って主体的に学習し、興味・関心を深く研究する生徒を育てる。 3 主体的に自己の生き方や進路について探究し、様々な困難を乗り越える逞しい生徒を育てる。 4 規範意識を身につけ、勤労を尊ぶ、有為な社会人として自立していける生徒を育てる。 5 多様な価値観を受容し、他者を認める寛容な心を持ち、豊かな人間関係を築ける生徒を育てる。
教育課程の編成の方針	1 生徒の様々な学習状況に対応するため、多様な指導形態を設定する。 2 授業時間は１時限45分とし、２時限連続授業を基本とする。 3 生徒一人ひとりの能力に応じたきめ細やかな指導により、基礎・基本の定着を図る。 4 多様な科目・系を設定し、進路目標に応じた選択が可能となる教育課程を編成する。 5 生徒の習得した知識や体験等を応用し、創造性や課題解決能力の育成を図る。 6 多様な単位認定や多様な単位修得状況へ柔軟に対応する。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目	・言葉を適切に表現し、的確に理解する力の定着を図るとともに、他の人と伝え合おうとする姿勢を養う。 ・言語文化に対する関心を深め、心情を豊かにしながら、国語を尊重する学習態度を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		現代の国語 （００２－９０３）	東書	継２	・「読解編」「探究編」という2部で構成され、評論を読む力を段階的に身につけられる教材を扱っていると共に、探究を取り入れた言語活動の教材を取り扱っている。 ・文化・社会・言語など、様々な分野の質の高い評論教材が採録されている。 ・必須テーマの教材を扱っているだけではなく、各関連教材が配置されており、読み比べや情報の整理、関連性を意識した学習に対応できる内容になっている。
言語文化		新編言語文化 （００２－９０１）	東書	継２	・現代文編では、定番教材が充実していると共に現代の作者の作品も積極的に採録されており、生徒の興味関心を引き出し学習意欲を高める配慮がされている。 ・古文編は、どの学習段階にあっても基礎基本から無理なく学習に取り組める内容構成となっている。 ・短く親しみやすい教材を採録しつつ、「古文の窓」や「言語活動」などの様々なコラムも配置しており、文学や古典への興味を喚起させる内容となっている。
論理国語		探求 論理国語 改訂版 （２１２－９０１）	桐原	新	・様々な分野の作品を扱っており、多角的な視点を学べる文章が多く収録されている。 ・定番作品に加え近年話題の作家の作品がバランスよく採録されており、普遍的な考え方や時代性のあるテーマに触れることができる。 ・付録の「評論を読み解く解析マスター」が充実しており、本校生徒が評論を読み解く手掛かりとなる工夫がされている。

文学国語		新編 文学国語 改訂版 （０５０－９０２）	大修館	新	・定番の作品と近年注目されている作家の作品がバランス良く収録されてており、様々な文章表現に触れることができ、生徒の興味関心を高める内容となっている。 ・現代文学のみならず古典文学も充実しており、現代文学との比較やつながりを学習しやすい。 ・収録された著者の他の作品も紹介されており、同著者の他作品への興味が湧きやすい。
古典探究		精選 古典探究 改訂版 （０５０－９０３）	大修館	新	・様々な教材を取り扱っており、短時間でも取り組みやすい内容になっている。 ・漢文分野の表記、注釈が正確かつ適切である。 ・掲載されているコラムにより、物語の背景や他の文学作品との関連を理解することができる。 ・付録が豊富に掲載されており、当時の生活様式や人物たちの関係性などが明確に理解できる。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・自らを取りまく社会や世界に目を向け興味関心をもち、そうした社会や世界がいかなる経過で生まれ、現在どのような構造を持つものなのかを多角的に考察・探究することができる能力を育成することを重視する。 ・現代のニュースや自分自身を取り巻く問題と地理・歴史科の学習とが多様に結び付いていることへの理解を深める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		高校生の地理総合 （０４６－９０２）	帝国	継２	・各地域の生活文化を表す図版やイラストが豊富に掲載されており、単元の導入部分で生徒の興味・関心を引き出し地域のイメージをもって学ぶことができる構成になっている。 ・防災に関して、詳細な模式図と丁寧な解説文を基に自然災害のしくみについて理解を深めた後に、地理院地図やハザードマップ等を実際に使用することで防災を自分事として考えることができる構造となっている。 ・日本と他国を比較させる問いが多くのページで設置されていることで、生徒が地球的課題や地域的特色について考えるきっかけとなっている。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・基礎基本的な重要事項がコンパクトにまとめられており、「深める」の記述や図表が多く本校の生徒が理解しやすい。 ・図版が分かりやすくまとめられている他、各項目ごとに学習課題が提示されており、学習の見通しを立てやすい。 ・ウェブサービスを用いて教科書の対応内容と沿った地形図や主題図を扱うことができる。
歴史総合		歴史総合 （００２－９０１）	東書	継２	・図版が豊富で大きく、本校生徒の興味を引く構成となっていると考えられる。 ・絵画史料を用いた授業展開などが豊富で、本校生徒がテーマ学習などを行うことが容易な構成となっていると考えられる。 ・教科書の記述本文の分量や取り上げる題材が本校生徒の興味・関心に合致しており、探究的学習への展開を行いやすいと考えられる。 ・本文横に各地域･時代に関わる人物コラムが配置してあり、本校生徒の歴史理解を深める工夫がなされていると考えられる。

日本史探究		日本史探究 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・これまで採択していた教科書の改訂版であり、内容の正確を期す本文の補正や新たな補注が加えられるなど、全体的に記述の充実がはかられている。 ・本文に添えられた課題意識の想起を促す短文（「Point」）が、改訂前に比べより留意点を具体的に絞った、学習者にわかりやすい記述に改められている ・生徒の知的関心や理解を深めるための史資料の補足がなされるとともに、個々の生徒の学習要求への対応が可能となるような素材の提示が教科書の各所でなされており、自学自習を含め、生徒の多様な学習要求に必要な対応ができる。
世界史探究		世界史探究 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・コラムや史料、特集コラムなどが豊富で、多角的な視点から歴史を考察できる内容となっている。 ・「思考・判断・表現」の学びを深める発問が多数用意されており、さらに本校生徒の学習状況にふさわしく十分に理解できる内容になっている。 ・本文末尾の「地球世界の課題の探究」において現代の課題にどう向き合うのかの問題提起を行なっており、生徒が歴史的過程から現代の問題を考えることにつながる構成となっている。 ・複数の文化圏が接して複雑な過程を描く歴史の流れや背景について単元構成が工夫されている。 ・特集コラムや本文で、最新の研究動向を反映した記述がみられ、生徒をさらなる歴史学習にみちびくことにつながっている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・地域地図が、基本図・拡大図・詳細図・基本的資料図・発展的資料図の順に配列されており、基礎から発展までの授業展開が容易である。 ・地図表現においては標高、土地利用や植生等が見やすく色分けされている。 ・地球的課題や防災に関する地図や資料が豊富で充実している。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・自らを取りまく社会や世界に目を向け興味関心をもち、とりわけ様々なメディアを通して得たニュース等を、文脈やメディアに固有のバイアスを理解しながら的確に理解して判断する。 ・現代の社会や世界がいかなるものなのかを多角的かつ批判的に考察・探究することができる能力の育成をめざす。 ・現代のニュースや自分自身を取り巻く問題と公民科の学習とが多様に結び付いていることへの理解を深める。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		公共 新訂版 共につくる未来 （００７－９０２）	実教	継２	・見開き２ページで、内容・分量ともに精選された本文を中心に１単元が構成され、各単元の冒頭に「学習課題」が示されていて、授業ごとの目標を明確にした授業展開がしやすい。 ・単元によっては本文の後や巻末に主題学習が提示され、必要に応じて学習内容を深めることができる。 ・判型が大きく図版が見やすい。また紙面に余裕ができ欄外の説明内容等が丁寧・詳細となり、生徒の理解を助ける。
倫理		詳述倫理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・思想理解を深めるの上での原典資料が量質ともに適切に選択されている。若干、難解な哲学用語や抽象概念の解説で分かりにくい表現が見られるが、情報過多でもなく、本校生徒の学力に応じた節度ある内容であることから教科指導には向いていると判断できる。用語の補足的・発展的事項等の解説も豊富である。 ・掲載されている図表・絵画等の視覚的資料が、その思想家の理解を深める上で欠かせない資料となっている。 ・内容が時代順に構成されており、時代背景を参照しながら学習しやすくなるよう工夫がなされている。

政治・経済		高等学校 改訂版 政治・経済 （１８３－９０１）	第一	新	・公共との接続を重視していることから、公共での既習内容や身に付けた社会的な見方・考え方を活用して深い学びに取り組みやすい。 ・基礎基本的な内容から発展的な内容まで幅広く網羅されており、個別最適な学びに取り組みやすい。 ・時事的な題材を取り上げたコーナーが多く、メディアリテラシーの涵養を図ることができる。 ・政策のあり方を巡る対立点や論点、判例や図表や統計など多く取り上げており、考察と構想と探究を通して思考力判断力表現力を高め、議論や合意形成など協働的な学びに取り組みやすい。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目		・数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理・法則の体系的な理解を深め、事象を考察し表現する能力を高め、創造性の基礎を培うとともに、数学の良さを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育てる。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ		改訂版 新 高校の数学Ⅰ （１０４－９０６）	数研	継２	・丁寧な文章やくわしい図説によるわかりやすい記述で基礎から確実に学習できる。 ・実生活との関連に配慮したコラムや課題学習が豊富で学習意欲や関心を引き出せる。 ・本校の配当単位時間において余すことなく履修するのに適当な分量である。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツや生成AIを利用した個別最適な学びができる。
数学Ⅱ		改訂版 高等学校 数学Ⅱ （１０４－９０３）	数研	新	・項目始めに学習内容が簡潔にまとめられており、さらにその項目における目標が提示されているため、見通しを立てて学習に取り組むことができる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・巻末にある「数学の考え方」では、問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で活用できる思考力を育成することが期待できる。また、本文にも巻末の解説への参照が入っており見やすい構成になっている。
数学Ⅲ		高等学校 数学Ⅲ （７０９）	数研	継４	・簡潔な記述、適度な内容量・問題量を重視しており、数学的活動や問題演習の時間を確保できる。 ・長文の問題で読解力を鍛えたり、日常や社会の事象を題材にした問題で数学を応用する力を育成することができる。 ・数学の面白さ・よさに触れられる題材が厳選されており、主体的・対話的で深い学びが実現できる。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツが豊富で個別最適な学びができる。
数学Ａ		改訂版 新編 数学Ａ （１０４－９０４）	数研	継２	・基本的な内容を中心に理解しやすい例題の解説で構成されている。また、発展的な内容も演習できるように工夫されている。 ・各章の初めに既習事項の問題（デジタルコンテンツを含む）があり、自学自習しやすい構成になっている。 ・生徒の理解を促すデジタルコンテンツや生成AIを利用した個別最適な学びができる。

数学Ｂ		改訂版 高等学校 数学Ｂ （１０４－９０３）	数研	新	・項目始めに学習内容が簡潔にまとめられており、さらにその項目における目標が提示されているため、見通しを立てて学習に取り組むことができる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・巻末にある「数学の考え方」では、問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で活用できる思考力を育成することが期待できる。また、本文にも巻末の解説への参照が入っており見やすい構成になっている。
数学Ｃ		改訂版 高等学校 数学Ｃ （１０４－９０３）	数研	新	・項目始めに学習内容が簡潔にまとめられており、さらにその項目における目標が提示されているため、見通しを立てて学習に取り組むことができる。 ・理解を助けるアニメーション、活動を効果的に行うためのツールなど、デジタルコンテンツが豊富である。 ・巻末にある「数学の考え方」では、問題や分野を越えた共通の考え方を学ぶことで、「どのように考えるか」が意識され、様々な場面で活用できる思考力を育成することが期待できる。また、本文にも巻末の解説への参照が入っており見やすい構成になっている。

教科名：理科					
学習指導上の重点項目		・自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につける。 ・観察、実験を行い、科学的に探究する力を養う。 ・自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活		改訂 科学と人間生活 （００２－９０１）	東書	継２	・見開き完結の紙面構成で、学習の流れがわかりやすく、ルビの付け方などに配慮しており、渡日生徒も含め、自ら読み進めやすく、生徒の基礎基本の定着をサポートする構成になっている。 ・単元ごとに生徒へのフィールバックフィードバックとして「学習内容の整理」と「章末確認テスト」があり、単元全体の理解度や思考力を十分に確認することができる。
物理基礎		改訂版 新編 物理基礎 （１０４－９０２）	数研	継２	・各ページの「Link」にて現象の動きをアニメーションで確認でき，イメージしやすくする工夫がされている。 ・単元別に配置されている「Zoom」において問題を解くポイントが分かりやすくまとまっており、問題演習に取り組みやすいように工夫されている。 ・二次元コードから中学校の復習ができるため，学び直しが行いやすい。"
物理		改訂 物理 （００２－９０１）	東書	新	・簡潔な記述で科学的概念理解を重視している。 ・学習内容がコンパクトにまとめられ、数学的素養に頼らなくても、直感的に理解できるように工夫されている。 ・物理基礎の内容を網羅し、科目間で内容が途切れることがないよう、科学的視点からまとめられている。 ・動画や問題などを二次元コードからアクセスすることができる。
化学基礎		i版 化学基礎 改訂版 （０６１－９０２）	啓林館	継２	・図やイラストを使った解説が豊富で生徒がイメージしやすいものになっている。 ・各単元のはじめに二次元コードで中学の復習や，問題の解説動画等が載っていて，自宅での復習がしやすいものになっている。

化学		高等学校 化学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・『参考』によって、化学基礎と化学とをつながりをもって考えさせることができる。 ・図表や写真等の資料が豊富なだけでなく、『Viewpoint』が付随していることにより、資料の着眼点や関連問題を確認することができる。 ・二次元コードがからアクセスできるコンテンツが豊富である。
生物基礎		改訂 新編生物基礎 （００２－９０２）	東書	継２	・すべての節のいわゆる『めあて』と『まとめ』が箇条書きではなく、図やイラストを活用するなどして、分かりやすくまとめられている。 ・各章のまとめの問題が簡潔にまとめられており、基礎知識の定着に有効である。
生物		スタンダード生物 （００２－９０２）	東書	新	・図やイラストを使った解説が豊富で生徒がイメージしやすいものになっている。 ・学習の要点が分かりやすく、生徒の興味を引くような構成になっている。
地学基礎		改訂 地学基礎 （００２－９０１）	東書	継２	・「Let's Start」で日常生活、既習事項との関連を意識して学習に取り組みやすいようになっている。 ・本文中の二次元コードで、中学校の既習事項の学び直しがしやすい。 ・「アースペディア」などの補足資料が豊富で、生徒がこれから解明しなければならないことは何であるのかを意識し、発展的な学習に興味をもちやすい内容となっている。
地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・図や写真が充実しており、コラム「TOPIC」では、学習内容を身近な話題に落とし込むことで、地学現象をイメージしやすくなるように工夫されている。 ・図や写真の着眼点を示し、理解が深まるように工夫されている。 ・アニメーションや自由に動かせるシミュレーションをWEBコンテンツとして載せることで、時間的・空間的な見方や動きのイメージをしやすくする工夫がされている。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・保健分野では、個人及び社会生活における健康・安全への理解を深め、自らの健康管理を実践する能力を高める。 ・体育分野では、運動の楽しさや喜びを味わい、体力の向上を図ると共に生涯を通じて自分の健康を守る手法と意義を学ぶ。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・学びやすさを追求した構成であり、図表や資料も興味・関心を引く内容になっている。 ・各単元に二次元コードが新設されたことで、クロムブックを活用した調べ学習がしやすいように工夫されている。 ・口絵・資料も大きな図版で、ひと目で分かりやすい内容になっている。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	・表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、生涯にわたって音楽を愛好していこうとする心情や態度を育む。 ・音楽を形作っている要素や要素の働きを知覚・感受し、表現意図を音楽で表現するために必要な技能を身に付けるようにする。 ・日本及び世界の様々な音楽に触れ、楽曲そのものだけでなく、その背景となる文化や歴史についても理解を深め、広い視野で音楽を捉えられるようにする。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		MOUSA１ （０２７－９０１）	教芸	継２	・教材に関連したソルフェージュ課題を取り上げ、スモール・ステップで効果的な学習を促すことができる。また、ソルフェージュの題材が充実しており、音楽経験の有無に関わらず、基礎的な能力の向上やさらに深く楽譜を読み込む力を養うことができる。 ・最近の楽曲や古くからの名曲など、生徒たちが取り組みやすく、親しみやすい曲が取り上げられており、精選が図られている。 ・日本と海外の伝統芸能および音楽の歴史や特徴が幅広く記載されているため、多様な文化を学ぶことができ、題材を通してコミュニケーション能力の向上を図ることができる。
音楽Ⅱ		MOUSA２ （０２７－９０２）	教芸	新	・音楽Ⅰを扱うMOUSA１の流れを継承していることもあり、楽譜や鑑賞のページが見やすい。 ・「世界の諸民族の音楽」では、音楽Ⅰで主に歌声を用いた表現を、音楽Ⅱで主に動きを伴う表現を取り上げながら、各国を代表する舞踊や楽器について学べる構成となっている。さらに、実際に演奏を行うことで独特なリズムを体験的に理解できる教材も収録されている。 ・ギター学習では、音楽Ⅰで旋律を扱い、音楽Ⅱでコード進行へと発展させることで、最終的にメロディーと伴奏の双方を習得できるよう、段階的に学べる工夫がなされている。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・手順や技法などを吟味し、創意工夫して感性を豊かにしていくことで自身の発想や個性をデザインに落とし込むことができるようになること。 ・制作方法を理解し、意図に応じて材料や用具を活用できるようになること。 ・鑑賞の能力を高め作品の時代背景等を多角的に見て理解するだけではなく、自身がどう感じたかを大切にしていけるようになること。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		美術１ （０３８－９０１）	光村	継２	・写真などの資料が大きく説明が簡潔に書かれているため分かりやすい。 ・分かりやすく見やすい技法動画、鑑賞が深まる作品解説動画に簡単にアクセスでき、詳しく知ることができる。 ・発想のヒントや美術史のワードなどの解説があり、制作の導入に活用しやすい。 ・鉛筆BOOKのページでは紙質をデッサン用紙のように他のページと変えており、質感が伝わり技法の表現方法も理解しやすい。 ・混色の例が具体的に記されており切り離すことが可能なため、混色の際に確認しながら制作を進めることができる。
美術Ⅱ		新・高校生の美術２ （１１６－９０１）	日文	新	・インタビュー動画、技法動画などデジタルコンテンツも豊富で段階を追って手順を確認することができる。 ・エッチングの制作過程について細かい手順で写真と共に説明されていて授業で活用しやすいものになっている。 ・椅子について前後の豊かな暮らしを彩るデザインを紹介動画と共に分かりやすく書かれている。 ・学びの目標が具体的に示されているため、授業の目標設定や振り返りに活用できる。

教科名：芸術（工芸）					
学習指導上の重点項目	・自然や素材、身近な生活や自己の思いなどから心豊かな発想ができるようになること。 ・用途と美しさの調和を考え、日本の伝統的な表現のよさなどを生かした制作の構想を練れるようになること。 ・制作方法を理解し、意図に応じて材料や用具を活用できるようになること。 ・手順や技法などを吟味し、創意工夫して制作することができるようになること。 ・社会的な視点に立って、使う人の願いや心情、生活環境などを考え、心豊かな発想ができるようになること。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
工芸Ⅰ		工芸Ⅰ （７０１）	日文	継６	・題材のねらい、主文、作品解説などを知識や技能の修得への意識を促す内容となっており、学習を通して造形的な見方・考え方が深めやすい。 ・題材の本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点が盛り込まれ、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題生成をしやすい。 ・工芸と自然の関わり、工芸の形や大きさと機能の関係に目を向け身の回りのものの観察をするなど、身近な自然や生活の中から鑑賞題材が設定されており、生活の中で工芸を意識し実感できる工夫がなされている。 ・生徒に生涯にわたって、工芸を愛好する心情や豊かな感性が育めるような工夫がなされている。

工芸Ⅱ		工芸Ⅱ （７０１）	日文	継５	・題材の設定は工芸Ⅰの幅広い美的体験の上に立ち、高校生の造形的な発達に応じた取り扱いができている。 ・表現題材では、発想や構想に関する資質・能力と技能に関する資質・能力との調和を図って育成することが目指されている。 ・題材のねらい、主文、作品解説など知識への意識を促す内容とし、学習をとおして造形的な見方・考え方を深められる。 ・題材や本文などに見方や感じ方、考え方などの学びの視点を盛り込み、見方や感じ方を豊かにしながら、新たなものの捉え方や主題の生成ができる。 ・工芸作品の形や大きさと機能の関係に眼を向けて身の回りのものを観察するなど、身近な生活や社会の中から鑑賞題材を選んで設定され、生活の中で工芸を意識し実感できるよう工夫されている。 ・生徒が主体的に工芸の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり工芸を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高めて、生活や社会を心豊かにするために工夫する態度を養えるように、巻頭と巻末に分かりやすい画像が多く使用されている。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目		・芸術としての書を理解し、書の幅広い学習を通して、感性を豊かにし書写能力を高め表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばす。 ・創造的な活動を通して、書の芸術性と実用性の違いを理解し、個性豊かな表現と鑑賞の能力を伸ばす。 ・書の文化や伝統を理解するとともに、幅広い表現を獲得し、感性と個性を高める。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		新編 書道Ⅰ （０５０－９０１）	大修館	継２	・漢字仮名交じりの書、漢字の書、仮名の書が指導要領の内容にそって展開されている。 ・学習の導入では、中学校書写から高等学校芸術科書道への展開が関連して学習できるように配慮されている。 ・学習の観点を示すことにより、生徒自身が主体的に学習できるように配慮されている。 ・本文活字は読みやすく、レイアウトにも視覚的な配慮がされている。
書道Ⅱ		新編 書道Ⅱ （０５０－９０１）	大修館	新	・漢字の書は、漢字五書体を取り上げ、歴史評価の定まった古典を基本素材として取り上げている。 ・仮名の書は、同じ和歌を寸松庵色紙・関戸本古今集などで比較して学習できる構成とし、学習の発展につながるように工夫されている。 ・漢字仮名交じりの書は、漢字や仮名の古典の学習と関連させた作例を取り上げ、学習方法も分かりやすく配慮されている。 ・全ページカラー化されており、古典教材の再現性が高まり、教材性、鑑賞性が豊かなものになっている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		・外国語を学ぶことにより、その言葉を使い積極的にコミュニケーションを取る資質を育成する。 ・様々な言語活動を通じ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの4技能を伸ばす。 ・外国語を学ぶことにより、その言語を使用する人々の生活や文化について学習する。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ		All Aboard! English Communication Ⅰ Revised（００２-９０１）	東書	継２	・文法や語彙の学び直しに適しており、各課に４技能５領域の活動がバランスよく配置されている。 ・会話文やスピーチ文を素材としており、授業内でコミュニケーション活動を行いやすい。 ・幅広い題材が採用されており、様々な分野の語彙に触れられるよう配慮されている。 ・読解の導入部分でテーマに関する情報が触れられている点や、生徒が各自の端末を用いて教科書の内容・語彙・音声を確認できる点等、学習者が自学自習しやすい配慮・工夫がなされている。
英語コミュニケーションⅡ		Power On English Communication Ⅱ Revised（００２－９０２）	東書	新	・各課のテーマに関連した写真や活動が冒頭に示され、動画も準備されている。学習者が読解に取り組みやすい配慮がなされている。 ・本文に関連した読解問題が見開きで示されているため、生徒が使用しやすい構成である。 ・各巻末の問題で学習事項の定着が図りやすい。
英語コミュニケーションⅢ		PANORAMA English Communication ３（７０９）	大修館	継２	・各レッスンの冒頭に到達目標と言語材料が明記されており、各生徒が身に付けたいと思う力を意識して学習することができる。また各レッスン末のCheck Your Progress で生徒が達成度を自己評価することができる。 ・すべての紙面が見開き構成であり、非常に使いやすい。活動の流れもスムーズで、教材を使って５領域をバランスよく学べる構成となっている。 ・時事的で社会性のある話題に対して、生徒が身近に捉え自分の事として考え発信できるような題材が揃っている。
論理・表現Ⅰ		NEW FAVORITE English Logic and Expression Ⅰ Revised（００２－９０１）	東書	新	・中学校までに学習したテーマや文法事項を用いた活動が充実している。 ・デジタルコンテンツが充実しており、モデル動画によるロールプレイ練習に取り組むことができる。 ・基礎的な学習を土台として、より実践的な表現活動へと発展させることができる構成となっている。 ・各Lessonの最終目標であるMake Your Ownへの道筋が明確であり、自律的な自己表現を促す内容となっている。
論理・表現Ⅱ		Revised EARTHRISE English Logic and Expression Ⅱ Standard（１０４－９０２）	数研	新	・文法の復習と機能表現が別パートで扱われており、本校生徒の学習形態に対応している。 ・２次元コードによる音声学習では学習者の発音が自動判定される等、自学自習のための特徴的な工夫がなされている。 ・各Speaking partにあるGoalの活動が30秒で扱える構成・内容となっており、本校生徒の習熟度合いと合致している。

論理・表現Ⅲ		EARTHRISE English Logic and Expression Ⅲ Standard （７０８）	数研	継４	・発信のための２技能３領域をバランスよく学習できる。 ・CAN-DO により目標が提示されており、Task に沿って活動することで、目標を達成できるよう工夫されている。またRelated Activities にて発展的な内容に取り組むことができるよう工夫がなされている。 ・デジタル教材が充実しており、生徒が自学自習により多種多様な活動をすることができる。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目		・生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けさせる。 ・家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことに基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。 ・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		新家庭基礎 気づく力 築く未来 （００７－９０１）	実教	継２	・生活の場にある課題への「気づき」を出発点とし、今の生活から将来の生活を「自立」して「築いていく」力を育むストーリー性が明確である。 ・個人の自立にとどまらず、地域社会や世界へ視野を広げるコラムが豊富で、多角的な視点を養うのに最適である。 ・各章に設けられた「Cross Activity」により、家庭科の各分野が交錯するリアルな日常生活に即した横断的・実践的な探究学習ができる。 ・解説動画だけでなく、シミュレーションアプリや外部の信頼できるリンクへアクセスでき、生徒の個別最適な学びをサポートすることができる。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目		・情報化社会を生きていくために必要な基礎的知識の習得を図り、活用する能力を育てる。 ・情報モラルを遵守し、情報社会における正しい判断や望ましい態度を育てる。 ・国際化社会の中で自分の主張を述べることができるように、プレゼンテーション能力の向上を図る。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		情報Ⅰ Flex （００７－９０３）	実教	継２	・学習指導要領に記載されている順序に従い、同解説書の内容が過不足なく記載され、時事の内容に発展させやすく、学習すべき内容をしっかりと学ぶことができる。 ・学習内容ごとに見開き２ページで学習の流れがつかみやすく、応用的な内容の[StepUp]と組み合わせ、生徒のレベルに合わせた授業ができるよう構成されている。 ・図表やイラストに加えて、動画による説明も用意されており、分かりやすく学べるように全体的に配慮されている。
情報Ⅱ		情報Ⅱ （７０３）	日文	継２	・見開き完結で内容が整理され、十分な解説量で生徒が理解しやすいように配慮されている。 ・章末問題では充実した問題が用意されており、解答・解説も整っている。章ごとの復習に役立つ。 ・教育課程の配当単位時間で全単元を履修できる過不足ない分量である。

教科名：商業					
学習指導上の重点項目	・商業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、ビジネスの意義や役割について理解させる。 ・ビジネスの諸活動を主体的・合理的に、かつ倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
ビジネス基礎		ビジネス基礎 新訂版（００７－９０１）	実教	継２	・内容説明ごとに図解やイラストが豊富に盛り込まれており、概念を直感的に理解できるよう配慮されている。 ・大半の漢字にルビが振られ、専門用語の脚注解説も充実しているため、言語面での躓きを防ぎ、スムーズな読解を可能にしている。 ・章末に確認テストが設けられており、習得した知識や専門用語の理解度を生徒自身で即座に再確認したうえで定着させることができる。
簿記		新簿記 新訂版（００７－９０４）	実教	継２	・複式簿記の仕組みなど、簿記の基礎基本が分かりやすく解説されている。また、発展的な内容も取り扱っており、多様な生徒に対応することが可能である。 ・図解やイラストから具体的な実務の場面が想定しやすく、主体的に学習を続けることができる。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。
情報処理		情報処理 新訂版 Prologue of Computer（００７－９０６）	実教	継２	・基礎的基本的な内容から高度な内容まで丁寧な解説が施してあり、最新の情報処理に関する内容も多岐に取り上げられている。 ・本文の理解を助ける側注や図・表などが見やすく、生徒が視覚的に理解しやすい。 ・全頁フルカラーの紙面であるため、生徒の興味・関心が引き立てられる。 ・解説が丁寧で、注解や索引も充実しており、場面に応じて生徒が自ら調べられるよう工夫されている。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けさせる。 ・家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。 ・様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保育基礎		保育基礎 新訂版（００７－９０１）	実教	新	・子どもの心身の発達、生活の特徴、ならびに子どもの福祉と文化について、学習指導要領の目標に準拠し、体系的かつ系統的に理解できるよう精緻に構成されている。 ・発達段階に応じた記述が明確であり、専門的な知識が無理なく身につく配置となっている。 ・豊富な写真やイラスト、グラフなどの視覚資料が多用されており、視覚的・直感的に子どもへの理解を深められるビジュアルな誌面が、本校生徒の学習意欲を高めるのに最適である。

ファッション 造形基礎		ファッション 造形基礎 （７０５）	実教	継５	・衣服の機能や素材の特性といった理論から、裁断・縫製などの実践的な造形技術までが、学習指導要領の目標に準拠して体系的に構成されている。 ・基礎的な並縫いから本格的なミシン縫製、さらには着こなしやコーディネートまで、段階を追って無理なくステップアップできる系統性が確保されている。 ・各種縫製の工程や用具の扱い方が、鮮明なカラー写真や部分拡大イラスト、図解を多用してビジュアルに示されており、初心者の生徒でも直感的に理解しやすい。
フードデザイン		新フードデザイン Food Changes LIFE （００６－９０２）	教図	新	・生徒が社会とのつながりを意識し、これからの時代に必要な食生活への対応力を養う上で非常に適した内容となっている。 ・視覚的で分かりやすい紙面構成となっており、単元ごとに「学習のねらい」と「学習のふり返り」が明示されていることから、知識の定着を図りやすい。 ・デジタルコンテンツや、調理の基本が学べる動画などのWebサポートが充実しており、生徒の興味・関心を高めながら、個別最適な学びを強力にサポートする工夫がなされている。

教科名：その他	
学習指導上の重点項目	生活に必要な語彙や初級文法から、高度な日本語力が必要とされる教科学習や進路選択につながる力を確実に身に付けさせる。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
日本語		みんなの日本語 初級Ⅰ 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	継１０	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。
日本語		みんなの日本語 初級Ⅱ 第2版 本冊	スリーエーネットワーク	継１０	・文法の説明が分かりやすく、語彙も充実している。練習問題も豊富で、日本語を学習する生徒にとって使いやすく、授業者にも教えやすい構成になっている。また、周辺教材も充実している。 ・日本語を学習するためのテキストの中では、日本語能力試験に対応した学習がしやすく、文法解説の翻訳版が最も充実しているので、学習者が母語で理解を進めることができる。

市立札幌開成中等教育学校
後期課程

（　全　日　制　課　程　　コズモサイエンス　科　）

令和9年度 使用希望教科用図書一覧表(高等学校用及び中等教育学校後期課程用)

学校名　市立札幌開成中等教育学校　コズモサイエンス科

学校教育目標	わたし、アナタ、min-na　そのすがたがうれしい 【生徒のすがた】 ○ 自ら課題を発見し、生涯にわたって学び続ける力を大切にします。 ○ 自己を肯定し、多様な価値観を認め合う心の余裕を大切にします。 ○ 未知なるものに挑戦し、自ら道を切り拓く勇気を大切にします。 【大人のすがた】 ○ ６年間を通した学びの連続性を生かして、課題探究的な学習に向き合う環境を整えます。 ○ 幅広い異年齢集団による学び合いを生かして、様々な文化と出会い交流できる環境を整えます。 ○ ６年間にわたる見守りを生かして、徐々に範囲を広げながら安心して挑戦できる環境を整えます。
重点目標	課題探究的な学習に向き合う環境 ◆ＩＣの効果的な実施とともに 、ＩＢの教育プログラムの全職員による共有化 ◆ＳＳＨ第３期の事業・活動の成果指標に紐付いた可視化 様々な文化・価値観と出会い交流できる環境 ◆地域や企業などの様々な人たちとの交流の促進 ◆国際交流の更なる推進 ◆共生社会に向けた取組の推進 安心して挑戦できる環境 ◆校内学びの支援委員会のさらなる充実（不登校といじめの防止対策強化） ◆ＳＥＬＦの理念に基づく発達段階に応じたキャリア支援の充実
教育課程の編成の方針	○ＩＢの教育プログラムを活用し、知・徳・体のバランスの取れた人材を育成する。 ○自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実を図り、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する。 ○理数英の専門学科の特性を生かして、広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成し、コミュニケーションツールとしての英語力を育成する。

教科名：国語					
学習指導上の重点項目		・国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成するため、幅広い領域の教材を用いた課題探究的な学習の機会を充実させ、社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。 ・言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、我が国の言語文化への興味・関心を広げ、国語を尊重しながら国際社会で活躍できる人材の育成を目指す。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語		ちくま 現代の国語（１４３－９０１）	筑摩	継２	・スクール・ポリシー「国際的な視野と科学的な教養を身に付けた人材を育成する」のにふさわしい、論理的な文章や実用的な文章について、様々な課題を根本から問い直し、現代的な視点から論理的思考を育む教材が充実しており、文化・社会・言語など、さまざまなテーマについて比較・検討しながら、より深い探究心を培うことができる。 ・本校の単元指導計画に応じた評論教材と言語活動教材がバランスよく配列されている。さらに近代小説と、主張の鮮明な評論教材によって、幅広い論理的・実用的な思考力・判断力・表現力を養い、多面的・多角的な「ものの見方」を活かしながら多くの作品に見られるメタファーについて探究することができる。
言語文化		ちくま 言語文化（１４３－９０１）	筑摩	継２	・言語文化への理解を深め、総合的な国語力が育成できるように教材は厳選されており、古文編では各時代の代表的な教材、漢文編においては故事・寓話・詩・史話・思想など基本教材が選ばれているなど、自らのものの見方、感じ方、考え方を深める教材が充実している。 ・現代文編は、近代における先人たちの努力と工夫を実感できる教材が多く採録されているとともに、教材ごとに「視点」が示され、教材を通して学習の見通しが立つように工夫されていることから、言葉の変化に注目しつつ言語文化の価値を問い直し、文学作品のつながりと再構築について探究することができる。
文学基礎		文学国語 改訂版（１４３－９０１）	筑摩	新	・コミュニケーション能力の育成と文学教育とを不可分のものとして精選された近代以降の文学的教材の活用により、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を豊かにする読書の意義と効用について理解を深める探究活動をすることができる。 ・多様なレトリックと豊かな想像力、人間と言葉の本質を掘り下げる定番の小説・詩歌教材だけではなく、「文学とは何か」について深く思考を巡らせ議論を深めることができる随想・評論教材も幅広く掲載されており、知識として文学に向かうのではなく、なぜ文学を学ぶのかという意義や概念を探究することにより、スクール・ミッション「６年間の連続した国際バカロレア（ＩＢ）の教育プログラムの活用による課題探究的な学習を生かして主体性を育み、国際的な視野で将来の日本を支え、活躍できる人材を育成する」ための「概念学習」を実践することができる。
文学基礎		精選古典探究 古文編（００２－９０３）	東書	新	・伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を育成できるように教材は厳選されており、古文領域では、各時代・ジャンルの代表的な教材が採録されるなど、古典を読む能力の基礎を培うことができる。また発展的な教材やコラム等も幅広く採録されるなど、古典についての理解や関心を深めることができる。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、巻末には「古文重要語句索引」「漢文句法・重要語のまとめ」などの附録が用意されており、自学自習においても生徒自身が重要なポイントを適宜確認・活用できるよう工夫されているなど、スクール・ポリシーである「自立した学習者の育成」に適している。

文学基礎		精選古典探究 漢文編 （００２－９０４）	東書	新	・伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を育成できるように教材は厳選されており、漢文領域では、史話・詩文・思想などを中心に、定評教材が選ばれているとともに、発展的な教材やコラム等も幅広く採録されるなど、古典についての理解や関心を深めることができる。 ・古文編と漢文編の分冊構成を採用するとともに、巻末には「古文重要語句索引」「漢文句法・重要語のまとめ」などの附録が用意されており、自学自習においても生徒自身が重要なポイントを適宜確認・活用できるよう工夫されているなど、スクール・ポリシーである「自立した学習者の育成」に適している。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目		・歴史的思考力を培い地理的認識を養うため、知識の習得に留まらず、世界・日本の歴史や地理に対する興味・関心を高め、主体的に探究できる学習者の育成を目指す。 ・現代の諸課題を考察することを通して、様々な文化が形成される歴史的過程と地域的特色を踏まえた理解と認識を促すことで、国際社会に主体的に生きる自覚と資質を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合		高等学校 新地理総合 （０４６－９０１）	帝国	継２	・課題が見えにくい地球規模の問題について、様々なデータや多様な立場から考える構成になっているため、本校のスクール・ポリシーである「自らの学びと将来に向けたデザインのできる人材を育成する」に合致している。 ・学習項目が充実しているため知識を着実に定着できる。また写真やデータだけでなく、動画コンテンツといった豊富な資料が掲載されているため、本校の教育課程の編成の方針「基礎的・基本的な知識・技能と思考力・判断力・表現力等を育成する」に合致している。 ・地図やGISの読み方・考え方について基礎から幅広く学ぶことができるため、地理に必要な実践的な技能を身につけることができる。
地理探究		新詳地理探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・新たに「地理の最前線」が設置され、近年大きく変化している日本や世界の動向を具体的に捉えられる構成となっている。地域と世界とのつながりを多面的に考察しながら学習を深めることができ、本校のスクール・ポリシーである「国際的な視野を身に付けた人材」を育成できる。 ・資料を読み解く力を育成するための内容が設けられており、作業的な学習を通して地理的技能を身に付けることができる。多様なグラフや地図を活用して考察する構成となっているため、課題を主体的に探究する学習の充実につながる。 ・WEBコンテンツが豊富で視覚的にもわかりやすく、生徒が主体的に資料へアクセスしながら学習を深められる構成となっている。多様な地図やデジタル資料を活用して探究を進めることができ、主体的・探究的な学びの充実につながる。
歴史総合		Read&Think 歴史総合 （００２-９０２）	東書	継２	・絵画、写真資料、文献資料などの一次資料が充実していることから、歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けることができる。 ・「平等・格差」「自由・制限」「開発・保全」「統合・分化」「対立・協調」などの観点から主題を設定する例が章末に示されている。示された例は現代的な課題とのつながりを意識し、生徒が自ら主題を設定する際にさまざまなアイディアを促す内容となっている。 ・ゴシック体により重要語句を示さないことによって、事象の背景や歴史的な位置付けを丁寧に記述する編集方針がとられていることから、教科書を使って、自ら考える場面を多く設定する本校の授業形態に合った内容となっている。

歴史ＳＬ		Read&Think 歴史総合 （００２-９０２）	東書	継２	・絵画資料や風刺画、グラフなども豊富に掲載されているだけではなく、複数の資料を比較し類似点と相違点を見いだす問いが設定されている等、Paper1で求められる資料読解力の向上を促すための演習を行うことができる。 ・教科書中に問いやテーマが豊富に設定されていたり、多角的に物事を考えるための様々な視点に関しての記載もあることから、自分で研究課題を設定し、その課題を検証するためのプロセスを考える上でのヒントを得ることができ、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習の充実」にもつながる。
日本史探究		詳説日本史 改訂版 （０８１－９０１）	山川	新	・中世の荘園に関する記述を大幅に変更する等、最新の研究内容が反映されており、生徒にとっても流れをより理解しやすいものになっている。 ・史資料の掲載数が多い上、二次元コードから学習に役立つ動画や紙面掲載部分以外の文字資料などにアクセスすることができるなど、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習」を充実させることができる。 ・史資料の充実だけではなく、それらに対する問いと着眼点などのヒントも記載されており、読み解き学習を促す働きがけがされている。
世界史探究		新詳世界史探究 （０４６－９０１）	帝国	新	・本文の中で基本的な知識として押さえるべきものが精選されている。また、欄外や注釈の説明も補足説明として理解しやすく、必要な知識の定着に適している。 ・特に本書の優れていると思われる点の１つとして、「探究TRY」という特設ページが５つあるが、振り返りながら歴史の流れの覚え直しや定着につなげられている。また、それぞれのページで違う種類の思考ツールを使えるようになっている点が、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習の充実」につながる。 ・資料の種類や色など視覚的に理解しやすく、また世界史を学ぶ上で欠かせない地図が読みやすくなっており、知識の定着を助ける役割をしている。 ・歴史的な見方・考え方を生かした問いが、思考を深めるためによい役割を果たしている。
地図		新詳高等地図 （０４６－９０１）	帝国	継２	・様々な種類の地図（基本図・鳥観図・拡大図など）が掲載されており、地域の特色を多面的にとらえながら、より深く理解できる構成となっている。 ・現代の社会情勢や世界の動きを踏まえた内容も取り上げられており、話題となっている地域の地図を通して、問題の背景や地域的な特徴を考察できるようになっている。 ・地理総合から地理探究まで継続して活用できる構成となっており、系統的な学びにつなげることができる。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目		・国家・社会の形成者としての基礎的な教養を養うため、知識の習得で終わるのではなく、自らの在り方・生き方や政治・経済に対する興味・関心を高め、主体的に探究できる学習者の育成を目指す。 ・現代の諸課題を考察することを通して、様々な文化が形成される背景や政治・経済の仕組みを踏まえた理解と認識を促すことで、国際社会に主体的に生きる自覚と資質を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共		新訂版 高等学校 公共 （００６－９０１）	教図	新	・具体的な社会課題を扱うテーマ学習を設定しており、身近な問題や喫緊の社会課題を取扱い、本校のスクール・ミッションにある「課題探究的な学習の充実」を推進していく上で適した内容と構成である。 ・複雑な概念についてイメージとしても理解できるようビジュアル化されており、コラムでは社会で起きている出来事、高校生にとってリアルな事例などを取り上げ、生徒の興味・関心を高める構成となっている。 ・テーマ学習の末尾に「見方・考え方」を整理する問いを設定し、根拠をもとに自分の意見を整理し、多角的な考察ができるような内容となっている。
倫理		倫理 （００２－９０１）	東書	新	・紙面とデジタルの原典資料が多数掲載され、デジタルにおいては現代語訳も掲載されているなど、生徒が原典資料により取り組みやすくなっている。 ・資料に対する問いだけではなく、項ごとに問いが設定されている。また「思考と対話」というページが定期的に設定されており分野横断的な問いに対して哲学者の意見を踏まえながら自分の考えを深めることができる。 ・「生成ＡＩ」や「ロシアのウクライナ侵攻」「パレスチナ問題」等の時事的な話題を豊富に取り上げ、問いや具体的な事例に基づいて、それを倫理的な課題に結びつけて探究することができるようになっているなど、倫理という科目を実生活に結びつけることにより、学びに対する意欲向上とスクール・ポリシーにある「自立した学習者」を確立する一助となる。
政治・経済		政治・経済 （００２－９０１）	東書	新	・学習課題及び本時の問いが本校の課題探究的な学習に沿うものになっているものが多く、「トピック」や「コラム」の箇所が豊富に設けられているため、生徒の興味関心を惹く構成となっており、学習意欲を高めるものになっているなど、本校のスクール・ポリシーにある「自立した学習者の育成」につながる。 ・生徒の理解を容易にする図版・写真などの資料が豊富に掲載されている。 ・「18歳からの社会参加」というページが多数掲載されており、社会とのつながりを考えることのできる工夫がされている。

教科名：理数					
学習指導上の重点項目		・日常や数学・科学の世界の事象について多面的・発展的・統合的に考える力を伸長するため、幅広い領域の教材を用いて課題探究的な学習の機会を充実する。 ・グローバルな文脈に基づく教育活動を通して、科学的・数学的に考察したり表現したりする力を育成し、国際的な視野と科学的・数学的教養を身に付けた人材を育成する。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
理数数学Ⅰ		アルファ数学Ⅰ（０６１－９０１）	啓林館	新	・課題探究的な学習へのアプローチとして、学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標に基づき、節末・章末・巻末に思考力を刺激する問題が配置されている。また探究テーマを設定しやすい構成となっており、数学的探究の楽しさを実感できる工夫が見られる。 ・ＩＣＴの活用と自立的学習の促進のため、紙面の随所に二次元コードが配置され、ＩＣＴを用いた効果的な学習が可能である。さらに「Q.Bank」の練習問題を活用することで、スクール・ポリシーが掲げる「自立した学習者の育成」に大きく貢献できる。 ・スクール・ポリシーである「基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成」に対応し、日常生活に即した実践的な問題構成により、基礎知識をもとにした高度な思考力・判断力・表現力をバランスよく養うことができる。
理数数学Ⅱ		数学Ⅲ（７０５）	啓林館	継５	・学校教育目標やスクール・ミッション、教科目標に掲げる「課題探究的な学習」の実践に向け、生徒の関心・意欲を喚起する工夫がなされている。章末・巻末等への思考力問題の配置や、テーマ設定のしやすい構成により、主体的な学習を促す環境が整っている。 ・理数教育の重視と論理的思考の育成に向けて、高度な学習内容が「研究」や「発展」として網羅されている。これは、カリキュラム・ポリシーにある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力の育成」に合致し、生徒の探究心を高度に揺さぶる工夫となっている。 ・未知への挑戦と実践的な学力の育成と、学校教育目標である「未知なるものに挑戦し、自ら道を切り拓く」を体現すべく、既習の知識を未習事項へと応用（転移）させる工夫が見られる。実生活の文脈を取り入れた問題を通して、確かな思考力・判断力・表現力を養う構成となっている。
理数数学Ⅱ		アルファ数学Ｃ（０６１－９０１）	啓林館	新	・多様な実生活の例を用いて数学的表現を学ぶことができ、思考力・判断力・表現力を養う構成になっている。スクール・ポリシーの「課題探究的な学習の機会の充実」に合致し、生徒の探究活動に適切に生かされる。 ・随所に二次元コードが配置され、読み取るとＩＣＴを活用した学習ができるよう配慮されている。また「Q.Bank」を活用すると各社がつくる練習問題が使用可能となり、適切に生徒が問題に取り組みやすくなることで、スクール・ポリシーの「自立した学習者を育成する」のにも役立つと考えられる。 ・教科目標にあるように「グローバルな文脈に基づく教育活動を通して、科学的・数学的に考察したり表現したりする力を育成し、国際的な視野と科学的・数学的教養を身に付けた人材を育成する」ため、様々な文脈の中にある事象を数学的に表現するための色々な手法を学ぶのに適した構成になっている。
理数物理		高等学校 改訂 物理基礎（１８３－９０１）	第一	継２	・生徒が単元の内容を振り返る際に、各大項目の末尾に掲載されている「振り返ろう」が活用でき、高い学習効果が期待できる。 ・実験の手法に関する記述が、他社の教科書よりも詳しく、一人一人が自ら課題を発見して実験を考える際のヒントとして活用できる。 ・日常生活の中にある物理現象について多くの記述があり、本校の教育課程の編成の方針「広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」するのに適した内容になっている。 ・生徒が実験を考え出す際の参考になる動画やシミュレーション教材が豊富である。

理数物理		高等学校 改訂 物理 （１８３－９０１）	第一	新	・各章や各大項目の冒頭で取り上げられる現象では、物理学が日常生活や社会と深く関わっていることを認識しやすいように配慮されており、本校の教育課程の編成の方針「広い意味でのサイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」するのに適した内容になっている。 ・学習内容と関連する「Movie」や「シミュレータ」が用意され、視覚的に有効な学習ができる。 ・各大項目の冒頭には、身近な物理現象などに関する問いかけが設けられており、「探究の問い」との相乗効果が期待できる。 ・「探究」では、情報の収集、仮説の設定、実験の計画、データの分析など探究の流れが他社に比べて明確に示されており、「課題探究的な学習」の中で、生徒が一人ひとりが実験を考える際のヒントとして活用できる。
理数化学		化学基礎 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・身近な事象を題材とした導入や実験・観察が豊富に掲載されており、生徒が日常生活と化学を関連付けながら主体的に学習を進められる構成となっている。また、「問い」を意識した学習展開により、基礎的な知識・技能の定着とともに、課題探究的な学習へつなげやすい内容となっている。 ・環境問題、エネルギー、食品、医療など、現代社会と関わりの深い題材が多く取り上げられており、化学をとおして社会や科学技術との関わりを多面的に考察することができる。さらに、グローバルな課題や持続可能な社会に関する内容も含まれており、本校の理念に沿った学習活動を展開しやすい。 ・図表や資料が見やすく整理されており、基礎的内容から発展的内容まで段階的に理解を深められる構成となっている。探究活動や思考を促す課題も充実しており、思考力・判断力・表現力を育成するとともに、生徒が自ら学びを深める態度を養うことができる。
理数化学		化学 academia 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・単元ごとに「問い」を軸として学習内容が整理されており、実験・観察結果をもとに考察を深める構成となっているため、生徒が主体的に課題を設定し、探究的に学習を進める授業展開に適している。また、資料や図版の提示が丁寧で、化学現象を多面的に捉えやすい構成となっている。 ・環境、エネルギー、生命科学、工業技術など、現代社会と関わる題材が随所に取り上げられており、化学を日常生活や社会課題と関連付けて学ぶことができる。多様な価値観やグローバルな視点を踏まえて考察する内容も含まれている。 ・探究活動や発展的内容が充実しており、基本事項の理解から論理的思考を要する内容まで段階的に学習できる構成となっている。大学入試への対応だけでなく、課題研究などにも活用しやすく、思考力・判断力・表現力を育成する教材として有効である。
理数生物		改訂 生物基礎 （００２－９０１）	東書	継２	・基本概念が平易かつ正確に記述されており、学習者の理解を妨げない配慮が見られる。 ・豊富な図版や写真により、個別事象の理解のみならず、関連事項を含めた体系的なイメージ形成が可能である。 ・発展的内容を身近な現象と関連づけて提示することで、生徒の知的好奇心を刺激し、主体的な課題解決学習へと導く環境が整っている。 ・生物分野の学習における発展的内容理解に向けた導入教材として、必要な領域を広範囲にカバーしている。 ・二次元コード等を通じた動画教材へのアクセスが容易であり、多角的な視覚支援が実現されている。
理数生物		高等学校 改訂 生物 （１８３－９０１）	第一	新	・重要語句や概念が過不足なく網羅されており、専門的理解や探究活動に活用できる。 ・重要語句の英訳や補足情報などが多く示されており、スクール・ポリシー「理数英の専門学科の特性」を活かした学習活動に適している。 ・図表や文字の大きさやレイアウトのバランスが良く、読みやすい。 ・各単元間をリンクさせる工夫が随所にあり、単なる知識に留まらず包括的な理解を促すことができる。

理数地学		高等学校 地学基礎 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	継２	・重要語句については、本文や欄外において平易な表現で丁寧に解説されており、基礎的な内容から発展的な内容まで段階的に理解を深められるよう工夫されている。また、図表や具体例を用いた説明により、生徒が学習内容を関連付けながら理解しやすい構成となっている。 ・各単元において、観察・実験・実習や探究活動が豊富に取り入れられており、生徒が主体的に学習へ取り組める内容となっている。課題発見から考察、まとめに至るまでの学習過程が重視されており、思考力・判断力・表現力を育成できるよう工夫されている。 ・写真、図表、動画教材が豊富に掲載されており、視覚的に理解を深めながら学習できる構成となっている。特に、二次元コードを活用することで、生徒が１人１台端末から関連動画や補足資料へ容易にアクセスでき、授業中だけでなく家庭学習においても効果的に活用できるよう配慮されている。
理数地学		高等学校 地学 改訂版 （０６１－９０１）	啓林館	新	・重要語句については、本文や補足欄においてわかりやすく整理されており、基礎的事項を確実に理解できるよう工夫されている。また、関連する図表や具体例を交えた説明により、生徒が学習内容を視覚的・体系的に理解しやすい構成となっている。 ・各単元において、観察・実験・実習や探究活動が充実しており、生徒が主体的に課題を見いだし、考察を深めながら学習を進められる内容となっている。本校の重点目標である「課題探究的な学習に向き合う環境」を整えやすく、生徒の思考力・判断力・表現力を育成する上でも有効である。 ・図や写真、各種資料が見やすく整理・配置されており、学習内容を視覚的に捉えやすい構成となっている。資料相互の関連性もわかりやすく示されているため、生徒の理解を深めるとともに、授業における説明や学習活動を円滑に進めやすい。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・個人及び社会生活における健康や安全についての理解を深める。 ・事象を探究する過程を通して、生涯にわたって自己の健康を適切に管理し改善していく思考力・判断力などの資質や能力を育成する。 ・生徒の関心や意欲を高める課題の設定、学習成果の発表や討論の場の設定など、主体的な学習に取り組めるようにする。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健体育		現代高等保健体育 改訂版 （０５０－９０１）	大修館	継２	・現代社会における健康課題について、多様な事例やデータをもとに知識を実社会と関連付けながら考察を深めることができ、生徒の探究的な学びや主体的な課題解決を促す教材である。 ・用語解説や多様な図表資料を活用しながら、健康に関する事象を多角的な視点で捉えることができる構成となっている。また、実社会とのつながりを意識した探究的な学習を促し、概念理解を基盤とした思考力・判断力・表現力の育成に適した教材である。

教科名：芸術(音楽)					
学習指導上の重点項目	音楽の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と幅広く関わる資質・能力を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ		音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	継２	・様々な国や文化を網羅した楽曲が掲載されており、重点目標の「様々な文化・価値観と出会い交流できる環境」をふまえた学習をするのにふさわしい。 ・音楽を形づくる要素に関わらせて教材を提示しており、重点目標の「課題探究的な学習に向き合う環境」として生徒が自ら楽曲を分析し、自身の表現を探究する学習に適した内容である。 ・楽曲が創作された背景として歴史的、文化的な関わりについて豊富に掲載されており、教育課程の編成の方針である「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探究的な学習の機会の充実」を図ることができる。
音楽Ⅱ		音楽Ⅱ 改訂版 Tutti＋ （０５０－９０１）	大修館	新	・表現教材、鑑賞教材とも、様々な社会や文化・環境とのつながりを意識した選曲となっており、重点目標にある「国際交流の更なる推進」「共生社会に向けた取組の推進」に適した内容である。 ・特に創作分野については多様な音楽様式による創作の事例が示されており、生徒が自ら課題を設定し、自主的に取り組む学習に適していることから、学校教育目標である「自ら課題を発見し、生涯にわたって学び続ける力を大切に」することができる。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・造形的な見方・考え方を働かせ、美術や美術文化に創造的に関わる経験を通し、生涯にわたって芸術との関わりを楽しむ心情を養う。 ・豊かな美的体験や世界の様々な時代、文化、文脈に関わる美術について理解を深め、美術的な側面から世界を見る視点を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ		新・高校生の美術１ （１１６－９０１）	日文	新	・多様なジャンルをバランス良く扱い、美術的な見方・考え方のヒントと共に豊富な資料が掲載されている。また幅広い表現形式や作家の制作プロセスが丁寧に紹介されており、生徒の発想や興味関心を刺激する構成になっている。 ・暮らしや日常の身近な美術、現在活躍中の作家のアートワーク等にも積極的に触れており、生徒が具体的に社会や暮らしと美術のつながりを実感できる工夫がされている。 ・美術の専門的な知識や用語、日本文化の伝統的様式美、古代からつながる美術の歴史や国内外の多様なアートの実践例が豊富な資料と共に紹介されており、文化芸術の大きな流れの中で自らを俯瞰したり、新たな表現や価値観との出会いを促す構成は、本校のスクール・ポリシーにも合致する。

美術Ⅱ		高校生の美術２ （７０２）	日文	継４	・既習内容と結びつけながら、高校生の制作意欲を引き出す内容が掲載されている。また、美術史料や技法の資料が詳細であったり、北海道にゆかりのある作品が掲載されており、「造形的な見方・考え方を働かせ、美術や美術文化に創造的に関わる経験を通し、生涯にわたって芸術との関わりを楽しむ心情を養う」という教科目標に通じている。 ・情報を伝えるデザイン題材では、身の回りのものから着想を得た例が多数掲載されており、適切な言葉で相手に伝えるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の育成につながる。 ・理系分野の教科と連携できる内容が盛り込まれ、「自然科学のみならず人文・社会科学に関する課題探求的な学習の機会の充実を図り、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力等を育成する」という教育課程編成の方針と合致する。 ・ユニバーサルデザインの観点から、見やすさ等に配慮された構成である。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・表現、鑑賞等の体験活動を通して、思考力・判断力・表現力の基礎を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ		書Ⅰ （００６－９０１）	教図	継２	・生徒が感じる素朴な問いを中心に教科書が構成されており、本校の課題探究的な学習に適している。 ・「漢字の書」の各書体の説明・図版が他の教科書と比べても詳しく説明されている。挿絵や図版も生徒が興味を持って読み進めることができるよう工夫されている。 ・拓本は拡大されたものだけではなく、全拓も掲載されており、生徒が作品のイメージをもちやすいようになっている。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目		・英語の音声や語彙・文法の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて状況に応じて適切に活用できる技能を養う。 ・日常的または社会的な話題について、英語を用いて自分の考えや情報などの概要や要点を適切に受け手に表現したり、話し手や書き手の意図を的確に理解したりすることができる力を養う。 ・文化の多様性やそれぞれの文化のものの見方を理解した上で、受け手に配慮しながら主体的・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
総合英語Ⅰ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅰ Revised（００２－９０４）	東書	継２	・掲載されている内容は、自分や他者への理解や文化、国際的課題に関するものが多く、生徒が自己分析と他者理解を進めることができる。また、周辺教材が豊富で、各ユニットに探究活動となる質の高いユニットアクティビティが設けられており、テーマを広げることでＩＢの概念学習にも応用することができるため、本校のカリキュラムに組み込みやすい。 ・説明文だけではなく、ブログや新聞記事等の実生活に即した教材が含まれており、リスニングでは口語表現や国際交流場面を意識した表現が採用されていることから、生徒は様々な場面で運用できる英語力を身につけ、実際の国際交流の場で生きる英語コミュニケーション力を育成することができる。 ・教材毎にリフレクション用の設問が豊富にあることで、生徒は教材についてのみならず、題材への考えや自分との関わりについて考えを深めることができる点でＩＢの概念学習的な教育プログラムと親和性があり、課題探究的な学習の機会を創出できる。それによって批判的思考や論理的思考を涵養し、他の教科やＳＳＨの活動の土台となる力を育成できる。
総合英語Ⅱ		ENRICH LEARNING English Communication Ⅱ Revised（００２－９０４）	東書	新	・環境・文化・科学・社会問題などの国際的かつ現代的な話題を扱っており、生徒が英語を用いて情報を読み取り、自ら考え、対話をしながら学ぶ構成となっている。 ・内容言語統合型学習(CLIL)の視点を取り入れ、言語運用能力と教科横断的な思考力を一体的に育成できるため、本校の学校教育目標と英語科の学習指導上の重点目標と高い親和性がある。 ・ディスカッション、ライティング、振り返り活動を通して、批判的に考察する力や、論理的に表現する力を育むことにも適している。さらに、文法事項においても、実際の言語使用場面を促す構成となっており、実践的なコミュニケーション能力の育成にも期待できる。
総合英語Ⅲ		ENRICH LEARNING ENGLISH COMMUNICATION Ⅲ（７０３）	東書	新	・ユニット毎にＩＢの概念学習を参考としたテーマとトピックが設けられており、本校の教育プログラムとの親和性が高い。また、生徒一人一人のキャリアにつながるようなアカデミックな題材、幅広い視野と教養を養うような題材が多い。 ・テキストジャンルが豊富なため、様々な状況に応じた表現や英語の運用能力を身につけることができる。リスニングも現実場面を想定したものが多く、生徒が意欲的に課題に取り組める題材が多い。また文法事項もユニットの内容とリンクさせて学ぶ構成となっているため、英語の４技能と文法を一連の流れで学ぶことができる。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・中学校段階からの継続した学びを大切にし、基本的な知識・技術から実生活に応用できる力を育成する。 ・課題探究学習を通して、他教科とのつながりを意識し、広い視野で生活の事象を捉えることができる。 ・家庭生活に関心をもち、生活課題を発見し、自ら考え、判断、工夫して解決する力を育成する。 ・実習やグループ活動を通じて、協働する楽しさやコミュニケーション力を育成し、達成感や自己肯定感を高められる場の設定をする。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎		Creative Living『家庭基礎』で生活をつくろう 改訂版（０５０－９０１）	大修館	継２	・実践的・主体的・発展的な学習が展開できるよう、バリエーション豊かな課題が掲載されているため、家庭科のみならず本校のスクール・ポリシー「課題探究的な学習の機会の充実」を達成し、主体的な学びを深化させることができる。 ・本文と図表が見開き完結型で生徒が理解しやすいように工夫され、知識と実習例が次ページに展開しているため、生活マネジメント能力につながる理解と実践が容易に行える。 ・科学的な用語の併用表記や英単語での置き換えなどが紹介されているため、他教科とのつながりを意識させることができ、理数英の専門学科である本校の学びの特性に合致している。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	・適切な情報手段を選択し、必要な情報を主体的に収集・処理等して適切に発信できるという、課題探究的な学習に必要な能力の育成を目指す。 ・情報を適切に扱うための基礎的な理論や方法の科学的な理解を目指す。 ・社会生活の中で情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し、情報に対する責任について考えるように育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ		情報Ⅰ Step Forward!（００２－９０２）	東書	継２	・回帰分析を単回帰分析と表記して、より上位の分析（重回帰分析）があることを示したり、論理演算でXORなど多様な論理記号を使用した上でNANDの完全性に言及したりなど、教科書よりも高位の知識について含みを持たせており、教育課程の編成方針にある「サイエンスに関する教養と論理的な思考力を育成」に適している。また重点目標の「SSH第３期指定による取組の実践・推進」や、学習指導上の重点項目「理論や方法の科学的な理解」にも合致する。
情報Ⅱ		最新情報Ⅱ（００７－９０１）	実教	新	・「第３章データサイエンス」において、ｔ検定、分散分析、単回帰分析、重回帰分析という、推測統計学の分析手法を手順として示しているため、生徒は自分の探究活動に応用することができる。これはスクール・ミッション、スクール・ポリシー、学校教育目標、および学習指導上の重点項目の「課題探究的な学習」を促進し、また学習指導上の重点項目の「情報や情報技術が果たしている役割」の理解にも合致する。

市立札幌山の手支援学校

（　高　等　部　）

令和9年度　使用希望教科用図書一覧表（高等学校用及び中等教育学校後期課程用）

学校名　市立札幌山の手支援学校　普通科（全日制課程）

学校教育目標	「心身の健康回復や改善を図り、一人一人の可能性を伸ばし、心豊かにたくましく生きぬく児童生徒を育てる。
重点目標	1 社会に開かれた教育課程を通して自己理解を深めるよう指導する。 2 将来の進路の実現に向け、主体的な情報収集を促すなど社会的・職業的に必要となる能力や態度を育てる。
教育課程の編成の方針	1 一人一人の実態に即した指導をすることで、基礎基本の定着を図る。 2 各教科の基礎的・基本的事項の定着を図り、自ら学ぶ態度の育成を図ることができる教育課程。

教科名：国語

学習指導上の重点項目	・一人一人の病状や実態に配慮し、基礎基本の定着を図る。 ・個々の生徒の可能性を伸ばすとともに、心豊かに生きるための語彙力・読解力・表現力を身に付けさせる。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
現代の国語	1	新編現代の国語（００２－９０１）	東書	継２	・読みやすい教材から段階的に難度を上げた教材へと分かりやすく配置されている。 ・各単元に読解教材と言語活動教材がバランスよく配置されており、満遍なく学習できるようになっている。
言語文化	1	新編言語文化（００２－９０１）	東書	継２	・定番の教材を中心に、新しい教材も掲載されており、発展的な学習が可能となっている。 ・資料が充実しており、視覚的にも理解しやすくなっている。
論理国語	2	新編論理国語（００２－９０１）	東書	新	・本校生徒の興味をひく多彩な教材により「読む力」を育むのにふさわしい。 ・論理の力をはじめとする教材より、論理的思考力を多角的に鍛えることができる。
文学国語	3	高等学校 改訂版文学国語（１８３－９０１）	第一	新	・親しみの持てる教材が充実している。 ・幅広いジャンルの文章と、取り組みやすい言語活動が収録されている。
古典探究	2	新編古典探究（００２－９０１）	東書	新	・既習の内容である「言語文化」とのつながりを基に、基本事項の定着が可能となっている。 ・コラムや資料のページが充実しており、生徒が楽しみながら古典を学べる工夫がなされている。

教科名：地理歴史					
学習指導上の重点項目	・生徒の関心・意欲を高め、学習成果の発表や討論の場を設けるなど、主体的に学習に取り組むことができるようにする。 ・基礎的な知識の確実な習得を図り、それらを適切に活用する能力を育成するとともに、社会科学的な見方・考え方の有用性を理解させる。さらに、それらを発展させ、社会生活に生かすことができる資質・能力の育成を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
地理総合	2	地理総合 （００２－９０１）	東書	継２	・基礎的・基本的な地理的事象がバランスよく取り上げられており、本文の記述も簡明で分かりやすい。 ・全体として内容・程度・分量のバランスが良く、本校の生徒にとって使いやすい教科書である。
地理探究	3	地理探究 （００２－９０１）	東書	新	・現代社会の諸課題を踏まえた探究的な学習を重視し、資料や図版が見やすく、生徒の思考力・判断力を育成しやすい構成となっている。 ・地理的な見方・考え方を身に付けながら、主体的に学習に取り組める内容である。
歴史総合	1	歴史総合 新訂版 むすびつく 世界と日本 （００７－９０２）	実教	継２	・写真・地図・資料が豊富に掲載されており、生徒の関心を高めることができる。 ・基本的な事項に絞った記述で、歴史理解及び知識の定着に適当である。 ・特定の事象・事項及び分野に偏ることなく、全体として調和がとれている。
日本史探究	3	精選日本史探究 今につなぐ 未来をえがく （７０３）	実教	継４	・基礎的・基本的な力を育成するために創意工夫がなされており、生徒の実態に合っている。 ・単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しやすいなど、学習が効果的に進められるよう配列されている。
地図	1	基本地図帳 改訂版 （０８１－９０２）	山川	継２	・各地域地図、各種統計資料がバランスよく配置されていることに加え、配色が工夫され、はっきりと見やすく表現されている。 ・全編にわたって人口や資源問題、民族問題、地球的課題について重視されており、世界史的アプローチにも十分対応できる内容である。

教科名：公民					
学習指導上の重点項目	・生徒自ら主体的に学習に取り組むことができるよう、各科目の基礎・基本の徹底を図る。 ・グローバルな視点から現代社会を捉え、平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民としての資質を養う。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
公共	2	高等学校 改訂版 新公共 （１８３－９０２）	第一	新	・最新の動向を捉えた図表やグラフが豊富に記載されている。 ・社会問題に対して中立的な立場で公平に提示している点が、生徒に深い学びを促すことができる。 ・「効率」「公正」といった社会課題を分析する構成が、生徒に新しい問題が直面した際、自力で思考を展開し、課題を解決する力が身につけることができる。

倫理	3	高等学校 改訂版 倫理 （１８３－９０１）	第一	新	・複雑な思想体系が構造図やイラストで視覚化されており、文字だけでは捉えにくい抽象概念を理解しやすい。 ・「なぜその思想がこの時代に生まれたのか」歴史的、社会背景が丁寧に描かれているため、思想の必然性を論理的に理解させることができる。
政治経済	3	最新 政治・経済 新訂版 （００７－９０２）	実教	新	・大きな紙面を活かし、グラフ、図版、イラスト、写真が効果的に配置され統治機構の仕組みや経済循環図なども一目で把握できるように配慮されている。 ・消費者問題への対処法や、労働トラブルへの向き合い方など、社会に出てすぐに役立つ実践的な知識が具体的に解説されており、キャリア教育の観点からも望ましい。

教科名：数学					
学習指導上の重点項目	・生徒一人一人の心身の実態を的確に把握し、基礎基本の定着を図る。 ・数学の有用性が実感できるような教材を多く開発し授業で扱うとともに、個々の生徒の可能性を伸ばす。				
科目名	使用学年	教科用図書名 （番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
数学Ⅰ	1	新編数学Ⅰ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	継２	・具体例や問題に生徒の興味や関心を引くような身近なものが扱われていたり、読解の補助となるような図解やイラストが適度に使われていたりすることから、基礎学力の定着を図る生徒にも適している。 ・思考力を高められる教材もあり、学びをどこまで深めるかを調節することができるため、基礎学力の定着とともに発展的な学習も可能である。
数学Ⅱ	2	新編数学Ⅱ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われている。 ・考え方を図式化することで視覚的にイメージできるよう工夫されている。 ・応用的な問題は，紙面上の二次元コードからヒントと詳解を確認することができ、自学自習に最適である。
数学Ⅲ	3	新編数学Ⅲ （７０６）	啓林館	継４	・身近な例を取り上げた章扉の課題を本文で解決することで学習した意義を実感することができるため、数学を主体的に学ぼうとする姿勢を養うことができる。 ・ICTや日常・社会と関連する数学を取り上げているため、学習した内容をさらに広げたり深めたりすることができる。
数学Ａ	1	新編数学Ａ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	継２	・身近な例が多く扱われていることから、生徒が興味・関心をもち、数学に親しみながら学習できるような教材になっている。 ・章末問題やmath探などによって、さらに深く学ぶことができるため、応用力を付けることを目指す生徒にも対応することができる。
数学Ｂ	2	新編数学Ｂ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われている。 ・考え方を図式化することで視覚的にイメージできるよう工夫されている。 ・応用的な問題は，紙面上の二次元コードからヒントと詳解を確認することができ、自学自習に最適である。

数学Ｃ	3	新編数学Ｃ 改訂版 （０６１－９０４）	啓林館	新	・具体例や問題に生徒のイメージしやすい身近なものに関する内容が扱われている。 ・考え方を図式化することで視覚的にイメージできるよう工夫されている。 ・応用的な問題は，紙面上の二次元コードからヒントと詳解を確認することができ、自学自習に最適である。

教科名：理科	
学習指導上の重点項目	・個々の病状や実態に応じ、学習内容の難易度・学習量を調節し、実験観察を通じ、実物を体験しながら理解・定着を図る。 ・興味関心の多様性に配慮しつつ、正しい自然観や生命・環境を尊重する精神を育成する。

科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
科学と人間生活	1	科学と人間生活 新訂版 （００７－９０１）	実教	継２	・科学の基礎を踏まえて、衣食住などへの応用からリサイクルまで、全体像が平易に解説されており、生徒の個々の病状や実態に配慮できる内容である。 ・身近な自然や生活に関わるものなどが科学の視点で視覚化されており、本校の生徒が興味・関心をもって取り組める構成になっている。
物理基礎	2	高校物理基礎 新訂版 （００７－９０２）	実教	継２	・物理の法則や基本原理を中心に平易解説されていて、生徒の病状を踏まえながら無理なく学習できる内容になっている。 ・大判で見やすく、力や運動の様子など図やイラストが随所に活用されていて、物理用語や式の求め方が詳しく説明されている。また、エネルギー変換や放射線による人体への影響など、身近な科学技術と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
物理	3	物理 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・各項目の冒頭に「予想してみよう」を設けることで、予め目標が明確化され、その繰り返すことで、主体的な学びを引き出しながら物理的な見方や考え方が身に付くように工夫されている。 ・数式や記号だけに留まらず、公式をイメージした図や文章が随所に配置されていて、学習段階に沿った演習によって物理の基礎を固めながら、発展的な課題にも取り組めるように工夫されている。
化学基礎	2	高校化学基礎 visual （００７－９０３）	実教	継２	・化学の基礎・基本となる原子の構造や物質の性質など内容が精選されていて、生徒の病状や興味・関心を踏まえながら週２時間の授業で無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、物質や反応の写真やラストが随所に用いられている。また、金属の製錬や利用など日常生活と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物基礎	2	高校生物基礎 visual （００７－９０２）	実教	継２	・生物の共通性と多様性を踏まえて精選されており、生徒の病状や実態を踏まえながら、実験観察を含めて無理なく学習できる。 ・大判で見やすく、免疫や体内環境など全体像が一目でわかるイラストが用いられてる。また、土壌動物の観察など身近な環境と関連させながら学習に取り組めるように配慮されている。
生物	3	生物 新訂版 （００７－９０１）	実教	新	・学習の着眼点が示されたうえで、基本的な事柄が分かりやすく解説されていて、図表も大きく視覚的にも理解しやすくなるように工夫されている。 ・生徒の思考を促す側注欄が設けられていて、自ら理解を深めながら、応用力の育成を図ることができる。

教科名：保健体育					
学習指導上の重点項目	・生徒個々の実態に即し、安全を基本に学習の難易度や量を調節し、理論や観察及び喜びのある体験を通し基本事項の定着を図る。 ・生徒個々の病状に配慮しつつ、ＱＯＬを意識した健康観を自身の暮らしに取り込み行動実践していく態度を育成する。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
保健	1	現代高等保健体育 改訂版（０５０－９０１）	大修館	継２	・人物のイラストの男女比率や役割に偏りがないよう配慮されている点など、性別や障がいの有無等に関わらず共生社会について本校の生徒が学習を深められる構成となっている。 ・本文と、資料や表などがはっきりと区別されるような配色になっており、視覚的にも理解しやすくなっている。

教科名：芸術（音楽）					
学習指導上の重点項目	・音楽を楽しむための基礎的な知識を身に付けることができる。 ・様々な楽器に触れたり、歌唱の技能を高めたりして、仲間と一緒に表現することを楽しむことができる。 ・鑑賞や表現活動を通して、音楽への興味や関心を広げようとすることができる。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
音楽Ⅰ	1	音楽Ⅰ 改訂版 Tutti＋（０５０－９０１）	大修館	継２	・クラシックだけでなく、現代の音楽や世界の音楽、日本の伝統的な音楽など色々なジャンルの音楽が分かりやすく紹介されており、生徒が音楽に親しみやすい。 ・写真や楽譜も見やすく、説明も分かりやすく書かれているので、生徒が理解しやすい。 ・表現や鑑賞の題材がバランスよく入っていて、授業で使いやすい。

教科名：芸術（美術）					
学習指導上の重点項目	・生徒一人一人の実態に即した指導を通じ、基礎的・基本事項の定着を図る。 ・生徒の興味・関心を高め、自ら意欲的に取り組む姿勢の育成を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
美術Ⅰ	1	美術Ⅰ（０３８－９０１）	光村	継２	・作品や資料の画像が大きく記載されており、鑑賞や制作活動の参考にしやすいよう工夫がなされている。 ・制作技法について的確に分かりやすく掲載されており、見通しを持った制作活動を行うことができるような構成となっている。 ・西洋美術、日本美術、美術史などの資料が充実しており、鑑賞を通して豊かな発想を育むことができる。

教科名：芸術（書道）					
学習指導上の重点項目	・生徒一人一人の実態に即した指導を通じ、基礎的・基本事項の定着を図る。 ・生徒の興味・関心を高め、自ら意欲的に取り組む姿勢の育成を図る。 ・鑑賞を通じて、多様な表現方法を学び、生徒自らの豊かな表現力を育む。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
書道Ⅰ	1	書道Ⅰ（００２－９０１）	東書	継２	・中学校書写の学習から芸術科書道へスムーズに移行できるよう配慮されている。 ・一つ一つの題材が見開き２ページで完結しており、解説が詳しく分かりやすい。 ・図版が大きく明るく見やすい。また、随所に掲載されたコラムは、書文化や芸術への興味関心を高める内容である。

教科名：外国語					
学習指導上の重点項目	・多様な生徒の病状や実態に配慮し個々の進路希望に応じた学力の定着を図る。 ・基礎からステップアップし、より発展的な内容へ移行できる可能性をもった指導を行う。 ・多様な場面における言語活動を通じ、多様なものの見方や考えを理解し、「生きる力」を育む教育と支援の充実を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
英語コミュニケーションⅠ	1	VISTA English Communication Ⅰ New Edition（０１５－９０３）	三省堂	継２	・本文が１ページと語数が少なく、導入→インプット→アウトプットと段階を踏み、本校生徒が活動を行いやすい構成になっている。 ・レッスンの内容が本校生徒にとって身近で、発信活動がしやすい題材が多い。
英語コミュニケーションⅡ	2	VISTA English CommunicationⅡ New Edition（０１５－９０３）	三省堂	新	・本文が基礎・基本に徹したやさしい英語で、分量も抑えられており、本校生徒には適切である。 ・内容確認、本文の要約、本文に関連したやりとり、思考力を高める問いがあり、学びやすい見開き構成である。
英語コミュニケーションⅢ	3	All Aboard ! English Communication Ⅲ（７０１）	東書	継４	・生徒自身が考えや意見を発信するための言語活動が豊富で、本校生徒に適切である。 ・レッスンの内容が身近な話題から、現代の諸課題まで多岐にわたり、本校生徒が興味・関心をもって取り組める題材が多い。 ・各レッスンのパート毎の本文の分量がほぼ均等であり、学習が効果的に進められるよう配列されている。
論理・表現Ⅰ	1	MY WAY Logic and Expression Ⅰ New Edition（０１５－９０２）	三省堂	継２	・文法事項を基本として構成され、例文が豊富であり練習問題や言語活動に結びつけやすい。 ・日常生活、学校生活、科学、芸術、スポーツなど、本校生徒が取り組みやすい題材が幅広く扱われている。
論理・表現Ⅱ	2	MY WAY Logic and Expression Ⅱ New Edition（０１５－９０２）	三省堂	新	・日常的な話題から社会的な内容まで、多様なテーマが取り上げられており、本校生徒が関心が持てるレッスンの内容となっている。 ・具体的な課題に対して、英語を聞いたり読んだりして得た情報を活用しながら、自分自身の考えを表現したり伝え合うことができるうような構成になっている。

論理・表現Ⅲ	3	MY WAY Logic and Expression Ⅲ （７０４）	三省堂	継４	・これまでに学習した文法を復習してから自己表現活動をする構成が、本校生徒に適切である。 ・各レッスンの二次元コードには音声だけでなく文法解説動画も収録され、コンテンツも充実している。

教科名：家庭					
学習指導上の重点項目	・一人一人の実態に即した指導をし、基礎学力の定着を図る。 ・生徒の関心・意欲を熟成し、自ら学ぶ態度と実践する力の育成を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
家庭基礎	1	高等学校 改訂版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる （１８３－９０１）	第一	継２	・基本的事項の定着のため、図版などが多く挿入され、視覚的にも理解しやすく、生徒の興味関心を高めるよう工夫されている。 ・各単元の冒頭に内容に関する問いかけがあり、授業の動機付けに活用できる。

教科名：情報					
学習指導上の重点項目	・個々の習熟度に応じた指導を実施し、演習を行いながら基礎的な情報技術の定着を図る。 ・一人一人の実態に即した指導を実施し、情報リテラシーの育成を図る。				
科目名	使用学年	教科用図書名（番号）	発行者	新規・継続の別	希望理由
情報Ⅰ	1	改訂版 高等学校 情報Ⅰ （１０４－９０１）	数研	継２	・SNSの適切な活用について考えるなど情報モラルに係る内容が充実しており、生徒の実態に適している。 ・他教科との関連が重視されていたり、キャリア教育の視点に立った学びが充実しているなど、情報が様々な場面で関連していることを意識することができる。