

# 学校改善に生きる学校評価の在り方

札幌市立稲穂中学校

## I はじめに

### 1 本校における学校評価のねらい

学校評価の基本的なサイクルは、以前からのものと変わりはない。年度初めに「学校運営方針」が示され、それに基づいて各部が目標を設定した上で実践を進め、年度末に成果や課題を洗い出して次年度へ引き継ぐ、というサイクルである。

しかし、以前に行っていた方法では、学校の状況の確認をするときに、保護者や生徒、地域住民の意見をどう取り入れるのかという視点や、設定した目標を、保護者や生徒、地域住民にどう発信していくのかという視点が、必ずしも明確にはなっていなかった。

そのため、開かれた学校づくりが求められる今日、これまでの目標設定から反省までの流れを見直し、生徒や保護者、地域の声を生かした学校評価システムとして再構築した。この新しいシステムにより、信頼される学校づくりを目指した学校改善を今まで以上に推進していきたいと考えている。

#### ○新しい学校評価システムの基本

- ・年度初めに立てた行動目標に対して、教職員による自己評価を実施する。
- ・保護者や生徒へのアンケートを実施し、自己評価のための内部資料とする。
- ・自己評価結果を学校関係者評価委員会に示し、そこでまとめられた学校関係者評価を最終的な学校評価として次年度に生かす。

### 2 昨年度の学校評価をもとにした改善点

昨年度の評価結果を受け、「各教科の授業進度表を家庭配布」したり、「授業改善に向けた生徒への授業アンケートを実施」するなど、保護者や生徒の意見や要望を取り入れながら授業改善の取り組みを行った。

また、保護者アンケートの回収率向上を図るために、その実施方法を見直し、質問項目を整理したり、項目ごとに学校の取り組みの様子を紹介する解説文をつけた。集計の効率化のために、マークシート用紙を採用した。

## II 本校の学校評価システム

### 1 自己評価

学校評価の全体計画の立案、自己評価の準備や実施は、教務部が担当する。

### 2 学校関係者評価

4名（学校評議員とPTA会長）の構成による学校関係者委員会を設置し、学校関係者評価を行う。自己評価書の作成、学校関係者委員会の開催、学校関係者評価書の作成は、校長の役割として位置付けられている。

### Ⅲ 学校評価の年間の流れ

	自己評価			学校関係者評価
	学校(教職員)	生徒	保護者・地域	学校関係者評価委員会
4	学校経営方針の決定 推進計画職員会議 学校経営説明会 授業参観 PTA総会 学級PTA		(経営方針の公表) 学校だより・学校ホームページへの掲載	授業参観
5				
6				
7	期末懇談 自己評価項目の決定			学校関係者評価委員会 (目標や取組の説明)
8	中間評価(評価項目の再確認)			
9	自由参観日 稲穂祭		自由参観アンケート	自由参観見学 稲穂祭見学
10	合唱コンクール			合唱コンクール見学
11	授業参観 学年PTA ふれあいコンサート	学習アンケート		授業参観 ふれあいコンサート見学
12	期末懇談 教職員自己評価の実施 各部ごとの反省①		学校教育に関するアンケート	
1	生徒・保護者アンケート集約(冬季休業中) 各部ごとの反省②			
2	校内研修会 (生徒アンケート結果の分析) 年度末評価反省職員会議 自己評価書の作成		(自己評価結果の公表) 学校だより・学校ホームページへの掲載	
3	1・2年PTA学級懇談会	選択教科アンケート		学校関係者委員会 (自己評価結果の報告) 学校関係者評価書の作成・ホームページでの公開

## IV 学校評価の方法

### 1 自己評価

#### (1) 教職員による学校評価

- ・12月初めに用紙を配布し、2学期中に回収する。
- ・評価項目は、年度初めに立てた「各係の目標」とし、その項目ごとに達成度を4段階で採点する。

#### (2) 生徒・保護者アンケートの実施

##### 【生徒へのアンケート】

- ・11月に、学年ごと一斉にアンケート調査を実施する。
- ・アンケート項目は、学校生活について、学習についてなど。

##### 【保護者へのアンケート】

- ・2学期の期末懇談案内の配布時期に合わせ、全家庭に「学校評価アンケート用紙」を配布し、懇談のために来校した際に玄関ホール内に用意したポストに入れてもらう。無記名。学年のみ確認。
- ・評価項目は、学校経営に関するものや教育活動に関するもので22項目。4段階で評価してもらう。自由記述欄も設ける。
- ・マークシートを利用し、スキャナーによるデータ集計を行う。

#### (3) 結果の集計と分析・自己評価書の作成

- ・教職員による評価票や保護者へのアンケート結果は冬季休業中に教務係が集約し、その結果（データ）を教職員に配布する。各部で行う自己評価の資料として活用する。評価の低かった項目については改善策を検討し、寄せられた意見や要望への回答を準備する。
- ・生徒へのアンケートは、教務部研修係が全校のデータをまとめ、2月の校内研修会の資料として活用する。その際、保護者へのアンケートと同じ内容の設問については、比較分析を行う。

#### ○自己評価書の作成

各部の自己評価は、「年度末評価反省職員会議」で、課題に対する改善策の方向性ととも検討され承認を得る。会議の結果を受けて、校長が自己評価書を作成する。

### 2 学校関係者評価

#### (1) 学校関係者評価委員の構成と役割

学校関係者評価委員会は、学校評議員（3名）と、PTA会長との合計4人で構成される。

##### 〈学校関係者評価委員の動き〉

- 7月 学校関係者評価委員会で、新年度の学校経営方針や具体的な活動計画について説明を受ける。
- 年間 学校行事への参加などを通じて、学校の実態を把握する。
- 3月 学校関係者評価委員会で、自己評価書を基に、1年間の教育活動や学校運営について説明を受け、意見交流を行う。

#### (2) 学校関係者評価書の作成

3月に自己評価書を学校関係者評価委員会に諮り、自己評価書に学校関係者評価委員の意見を加え承認を得られたものを学校関係者評価書とする。したがって、自己評価書と学校関係者評価書の形式は、基本的には同じ内容となる。

### 3 第三者評価

本校は、平成19年度に、文部科学省による第三者評価の試行を受けた。10月4日5日の2日間、5名の評価チームにより、授業観察、教職員ヒアリング、生徒ヒアリング（給食をとりながら）、課外活動の観察、保護者地域住民懇談会などの方法で評価活動が行われた。

## V 評価結果の公表

### 1 公表の方法

本校においては、評価結果の公表を以下の2段階に分けて行う。

#### (1) 保護者、生徒へのアンケート調査の結果報告

- ・学校だより号外（2月発行）
- ・学校ホームページ（2月・学校だより号外をPDFファイルにして掲載）

#### (2) 学校関係者評価書（自己評価書を兼ねる）

- ・学校ホームページ（3月）
- ・新年度の「学校経営説明会」（4月）で、新年度の経営方針とともに保護者に伝える。

### 2 公表の効果

評価結果や、結果を受けた学校の姿勢を知らせることで、学校が、生徒、保護者、地域の方々の期待に応えようと努力している姿を感じてもらえるものとする。また、複数の手段で公表することで、より確実に知らせることができる。特に、学校ホームページへの掲載は、いつでもどこからでも見ることができるという点で効果は大きい。

評価結果の公表は、開かれた学校づくりを目指す学校評価システムの定着のためには不可欠なものとする。

## VI 他地域における学校評価

### 1 福岡市立博多中学校の学校評価

博多中学校は、「博多祇園山笠」とのかかわりを抜きには語れない学校である。地域の歴史と伝統を受け継ぐ役割を担いつつ、一方で、公立中学校としての役割を果たしていくことには苦労も多いようだ。そのような状況において行われている学校評価は、学校目標の実現に向け教職員が同じ意識で実践を進めるためのツールとして、有効に機能しているように思えた。学校評価を通じて洗い出された学校の課題に対して、校長の強いリーダーシップのもと、具体的な改善策が講じられていた。評価のための評価ではない、まさに「学校改善に生きる学校評価」が行われている好例であると感じた。

## VII 成果と課題

### 〈成果〉

- ・教職員にとって、年度初めに業務推進計画や係目標を立てる時の意識、また目標を実現しようとする意識に高まりが見られる。
- ・教職員にとって、学校の姿を、保護者の立場や生徒の立場、地域の視点などからも見直そうとする契機となった。
- ・新しい観点での評価を行なったことで、改善点ばかりでなく、達成度が高い点についても確認することができる。

### 〈課題〉

- ・調査の準備、結果の集約・分析などの作業で、より効率的な処理方法を検討する必要がある。
- ・保護者へのアンケートの回収率を高める方策を考える必要がある。

## 【参 考 文 献】

- ・「学校評価システムの確立に向けて」 札幌市教育委員会
- ・「学校評価ガイドライン」 文部科学省
- ・「学校評価の在り方と今後の推進方策について 第1次報告」  
学校評価の推進に関する調査研究協力者会議
- ・「学校の自己点検・評価 事例集」 編集 八尾坂修 教育開発研究所

資料1 保護者向けアンケート用紙

<b>学校教育に関するアンケート</b>		札幌市立稲穂中学校			
マークは、鉛筆か水性インクペン(黒)で塗りつぶしてください。		1 年 生	2 年 生	3 年 生	お子さんの所属する学年の 数字を塗りつぶして下さい。
(記入例) <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を多く設けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	学校の様子や、「懇談」や「たより」「ホームページ」などによって、よく知ることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	学校が保護者に出す文書は、適切である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	通知表や懇談により、子どもの学力や学習の状況がよくわかる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	学校は、子どものことについて連絡・相談したことに、適切に対応している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	学校は、子どもに生命や人権を尊重する意識や態度を育てようとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**保護者向けアンケート用紙**

マークシート用紙でアンケートを実施し、読み取りソフトを使い、スキャナーでデータ読み取りを行う。

資料2 学校の取り組みを説明するプリント（アンケート用紙と同時に配布）

それぞれの質問項目について、学校の現状や姿勢、具体的な取り組みを紹介します。質問への回答で、判断に迷うときの参考にしてください。

**1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。**

本校の学校目標は「知性あふれ 逞しく生き抜く 心豊かな生徒の育成」、校訓は「自立・創造・敬愛」です。この目標や校訓を実現すべく、毎年具体的な方針を明らかにして教育活動を進めています。その内容は、学校経営説明会や学年PTA集会などの場で直接お伝えし、その後、学校だよりや学校ホームページを通してお知らせしています。

**2 学校は、保護者や地域の人たちと話す機会を多く設けている。**

今年度、学校が設けている機会は、集会形式のものとしては、学校経営説明会(1学期)、学年PTA集会(1・2学期。3年生の2学期は進路説明会)、学級茶話会などがあります。個人的にお話する機会としては、期末懇談会(1・2学期)を行っています。地域の方々とは、青少年健全育成推進会などを通して定期的に意見交流をしています。

**3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。**

全てのご家庭にお知らせすべき連絡は文書で、緊急の連絡や個別の連絡については電話なども利用して、必要な連絡が適時に行き届くように努めています。

**4 学校の様子は、「懇談」や「たより」「ホームページ」などによって、よく知ることができる。**

学校の様子は、学校だより・学年だより・学校ホームページを利用して随時お知らせしています。おたよりでは生徒の作文などを通して、ホームページでは学校生活の様子を写真で紹介しています。PTA集会や個人懇談など、直接お話できる機会にも、学校の様子をお伝えしています。

資料3 教職員による自己評価シート

学校経営

項目		A	B	C	D
<b>1 教育目標達成のための教育課程の編成と実施</b>					
①	学習指導要領に基づき、バランスがとれた教育課程を編成・実施します。				
②	年間実授業時数を確保し授業内容の充実を図ります。				
③	学校評価を実施し、その活用方法と公表の工夫をします。				
<b>2 授業の充実</b>					
①	校内研究を積極的に推進し、基礎的・基本的な内容の定着を図る授業を工夫します。				
②	個に対応した指導を充実します。(英語科・数学科・理科におけるITの実践、必修教科における発展的学習の工夫、選択教科等を通して)				
③	学習の目当てを明らかにし、学習意欲を高める評価を工夫します。				
④	心の教育の中核となる道徳指導を推進します。				
⑤	自己実現と「生き方指導」を目指す進路指導を推進します。				
⑥	課題解決型の「総合的な学習の時間」の内容を充実します。				
<b>3 豊かな人間性を育てる生徒指導の充実</b>					
①	生徒一人一人の良さを見つけ、それを伸ばす指導を強化します。				
②	教師と生徒、教師と保護者及び生徒相互の信頼感に満ちた人間関係を築き、学校と家庭とが一枚岩になった生徒指導を実践します。				
③	規範意識を醸成し、自己指導能力をばぐむ指導を推進します。				
④	特別な教育支援を要する生徒への支援計画を明確にします。				

学校経営の重点

文章記述	「C・Dをつけた項目への改善方策」	「学校経営全般についての意見・要望」
------	-------------------	--------------------

資料4 自己評価書（学校関係者評価書を含む）の様式

I 学校経営の重点の実現状況

大項目	小項目	評価内訳				評価	反省及び改善の方向	外部評価委員会の意見
		A	B	C	D			
1 教育目標達成のための教育課程編成と実施	① 三領域の授業を基盤として、年間実授業時数を確保し授業内容の充実を図れたか。							
	② 課題解決型の「総合的な学習の時間」の内容を充実できたか。							
	③ 学校評価を実施し、その活用と公表の方法を工夫できたか。							
2 教科指導、道徳指導の充実	① 校内研究を積極的に推進できたか。							
	② 基礎的・基本的な内容の定着を図るため授業を工夫できたか。							
	③ 個に対応した指導を充実できたか。							
	④ 学習の目当てを明らかにし、学習意欲を高める評価を工夫できたか。							
	⑤ 人間力を高める道徳指導を推進できたか。							
	⑥ 自己実現と「生き方指導」を目指す進路指導を推進できたか。							
3 豊かな人間性を育てる生徒指導の充実	① 生徒一人一人の良さを見つけ、それを伸ばす指導を強化できたか。							
	② 信頼感に満ちた人間関係を築き、学校と家庭とが一枚岩になった生徒指導を実践できたか。							
	③ 生徒指導に関する情報の一元化と対応の迅速化を図れたか。							
	④ 特別な支援を要する生徒への支援計画を明確にできたか。							
	⑤ スクールカウンセラーの活用の工夫と教育相談の充実を図れたか。							
4 生徒会活動の充実と効率的推進	① 生徒会行事のねらいを明確にし、活動内容を工夫できたか。							
	② 諸会議を効率的に行うため、生徒会規約を改正できたか。							
	③ 常任委員会、局会の日常活動を充実できたか。							
施設・設備の整備と学校	① 公共物を大切に作る風を醸成できたか。							



# 札幌市立稲穂中学校



## 学校評価の取り組み

「学校評価」とは、教育方針等の教育情報を積極的に発信し、教職員による自己点検・自己評価を中心としながら、生徒や保護者、地域住民、学校評議員の方々からの幅広い評価を生かして、学校運営の工夫や改善をすすめていく取り組みです。

- 前年度(平成18年度)の「学校経営の重点」
- 学校評価についての保護者アンケート(11月)と結果(PDF)
- 保護者・生徒アンケートの発生期(2018年2月)(PDF)
- 平成18年度学校評価のまとめ(外部評価者)(2018年1月)(PDF)
  
- 今年度(平成19年度)の「学校経営の重点」
  
- 学校評価の進め方(詳細) → 稲穂中学校の学校評価(PDF)

## 学校評価システム

