

# 評価の同一性と違い

## 資料 5

右の一覧は担任として学年や学級での意識と教職員全体としての意識のずれ、さらには外部評価委員や保護者の皆様の受け止める意識のずれを比較し学校改善の一助とする資料となります。

1. 01 学級・学年・学校を開き、信頼される学校づくりの推進
- 02 地域を活かし、地域と協力し、地域の人とのかかわりを大切にしたい学校教育の推進
- 03 学校全体で児童一人一人を見つめ育てる支援教育の推進
- 04 全校的な教育活動中での学習や生活に対する意欲の育成
- 05 全ての学びの基礎となる学習や態度化の推進(読む・書く・聞く・計算の繰り返し指導)→自信  
→意欲化
- 06 全校的な教育活動中での挨拶の推進
- 07 全校的な教育活動中での音楽教育の推進
- 08 全校的な教育活動中での食育教育の推進
- 09 全校的な教育活動中での読書教育の推進
- 10 生命や成長とも関連した性教育の推進
- 11 全校的な教育活動中での異学年交流の推進
2. 01 家庭であいさつについて指導していますか。
- 02 朝食を食べさせていますか。
- 03 家族で夕食を一緒に食べていますか。
- 04 家で本を読む習慣がありますか。
- 05 家で勉強する習慣が身に付いていますか。
- 06 どのくらいの時間、勉強していますか。
- 07 テレビはどのくらい見えていますか。
- 08 TVゲームはどのくらいしていますか。
- 09 家庭でテレビの視聴やゲームの時間等について指導していますか。
- 10 家庭でもいじめについて指導していますか。
- 11 家庭で早寝早起きを指導していますか。
- 12 家庭で言葉遣いについて指導していますか。
- 13 家庭で子供と会話がありますか。
- 14 家庭で子供に薬害や、飲酒、たばこの害について話すことがありますか。

## 担任の評価

形成的评价  
〔自己の立場〕

	回答者数 10名			
	A	B	C	D
01	10	0	0	0
02	9	1	0	0
03	8	0	0	0
04	10	0	0	0
05	8	0	0	0
06	10	0	0	0
07	9	0	0	0
08	7	0	0	0
09	10	0	0	0
10	8	0	0	0
11	9	0	0	0

## 学校教職員の評価

学校自己評価  
〔他者の立場〕

	(担任含む)15名			
	A	B	C	D
01	3	11	0	0
02	3	10	1	0
03	5	10	0	0
04	3	10	1	0
05	1	12	1	0
06	4	9	1	0
07	2	11	1	0
08	13	7	3	0
09	4	0	5	0
10	0	11	3	0
11	0	11	1	2

## 保護者・地域の評価

(学校関係者のアンケート結果も含む)  
〔他者の立場〕

	180名			
	A	B	C	D
01	36	104	32	4
02	35	110	29	4
03	25	94	46	8
04	25	101	43	10
05	21	91	53	15
06	16	74	73	16
07	30	95	47	3
08	56	98	18	1
09	16	66	74	22
10	4	63	77	13
11	36	99	37	5
01	20	84	3	1
02	19	8	4	0
03	15	50	11	3
04	14	54	55	26
05	12	71	45	10
06	9	37	79	40
07	17	47	35	4
08	31	28	54	70
09	9	87	28	4
10	2	90	16	1
11	36	50	9	1
12	49	65	24	1
13	49	43	7	0
14	63	36	1	0

# 学校関係者評価書

資料 6

## I. 学校経営の重点

前 期		後 期		学校関係者評価	
児童の意欲を育てる教育活動の創造				自己評 価の適 切さ	改善に向け た取組 の適切さ
1. 本校独自の教育課程作成、見直し、点検					
A	B	C	D	①:	後期学校の立場で意見等を書く。
				②:	
【学校見解】					
①: 前期学校の立場で意見等を書く。					
②: 他者の意見に対する学校経営者の見解を書く。					
全体: 外年⑦5年-⑦:					
他者の意見、学校見解について全体で検討した結果を書く。					
2. 温かい目で児童の良さや悩みを細かく見取り、育てる児童理解					
A	B	C	D	①:	外3年-⑩:
				②:	
【学校見解】					
①: 子供のアンケートや保護者のアンケートもこの中で取り入れて検討する。					
外3年-⑩:					
3. 基礎基本の定着					
A	B	C	D	①:	③外1-⑩④:
				②:	
【外部評価委員会の意見】					