

自分が関わるところは自己の立場でA～Dのどれかに必ず○を付けること。他者の立場のときは、わかるところに○を付けること。また、ADについて具体的な事例があれば〔自由記述〕に書くこと。

○…成果 ●…改善検討を要する (係) (部) 以外は個人の意見 【A…十分 B…やや十分 C…やや不十分 D…不十分】

I 学校経営推進の具体化

*ここでは学校(他者)の立場で評価

	A	B	C	D
01 学級・学年・学校を開き、信頼される学校づくりの推進				
02 地域を活かし、地域と協力し、地域の人とのかかわりを大切にされた学校教育の推進				
03 学校全体で児童一人一人を見つめ育てる支援教育の推進				
04 全校的な教育活動の中での学習や生活に対する意欲の育成				
05 全ての学びの基礎となる学習や態度化の推進(読む・書く・聞く・計算の繰り返し指導)→自信→意欲化				
06 全校的な教育活動の中での挨拶の推進				
07 全校的な教育活動の中での音楽教育の推進				
08 全校的な教育活動の中での食育教育の推進				
09 全校的な教育活動の中での読書教育の推進				
10 生命や成長とも関連した性教育の推進				
11 全校的な教育活動の中での異学年交流の推進				
自由記述〔成果や改善の具体化・その他〕前期				
03…①○支援関係の資料整備が行われ、職員同士の情報交換が充実してきた。				
②○スクールカウンセラーのコンサルテーションや個別のカウンセリングの情報が生かされている。				

* 資料1・2は同じ項目であるが、同じ人間が学校(他者)と担任(自己)という二つの異なる立場で記入する。

形成的自己評価 (教師)

年 組

A～Dのどれかに○を付けてください。また、AあるいはDについて具体的な事例がありましたら〔自由記述〕の欄にお書きください。

学級における学校経営推進の具体化

【A…十分 B…やや十分 C…やや不十分 D…不十分】

	A	B	C	D
01 学級・学年・学校を開き、信頼される学校づくりの推進				
02 地域を活かし、地域と協力し、地域の人とのかかわりを大切にされた学校教育の推進				
03 学校全体で児童一人一人を見つめ育てる支援教育の推進				
04 全校的な教育活動の中での学習や生活に対する意欲の育成				
05 全ての学びの基礎となる学習や態度化の推進(読む・書く・聞く・計算の繰り返し指導)→自信→意欲化				
06 全校的な教育活動の中での挨拶の推進				
07 全校的な教育活動の中での音楽教育の推進				
08 全校的な教育活動の中での食育教育の推進				
09 全校的な教育活動の中での読書教育の推進				
10 生命や成長とも関連した性教育の推進				
11 全校的な教育活動の中での異学年交流の推進				

〔自由記述〕

前期

後期

03…○●児童の実体をおさえ、具体的な方策までには至っていないが、進んできていると思う。ただ、専門性の上で(医療的な面)限界がある。その点もう少し勉強したい

先生に おしえて

〈低学年〉

資料 3

年 組 回答者数 (名)

☆幌東小学校の先生達は、みなさんが「瞳かがやく子ども」になってもらいたいと思っています。そのための参考にしたいと思いますので、次のことをおしえてください。

* 前期後期でやっていないもの、わからないものには、つけなくてもよいです。

1. 次の中でたのしみなものはどれですか。当てはまるものに○をつけてください。
(☆…前期★…後期)

01	こくご	
02	しよしゃ	
03	しゃかい	
04	さんすう	
05	り か	

15	朝 <small>あさ</small> の会 <small>かい</small>	
16	帰 <small>かえ</small> りの会 <small>かい</small>	
17	中 <small>なか</small> 休み <small>やす</small>	
18	昼 <small>ひる</small> 休み <small>やす</small>	
19	外 <small>そと</small> 遊び <small>あそ</small> び	

29	全校 <small>ぜんこう</small> 歌声 <small>こうせい</small> の時間 <small>じかん</small>	
30	六輪 <small>ろくりん</small> っ子 <small>っ</small> スタート <small>すたーと</small> の会	☆
31	運 <small>うん</small> 動 <small>どう</small> 会 <small>かい</small>	☆
32	集 <small>しゅう</small> 団 <small>だん</small> 下 <small>げ</small> 校 <small>こう</small>	
33	春 <small>はる</small> の遠 <small>えん</small> 足 <small>そく</small>	☆

保護者・地域アンケート

資料 4

年 組

1. 次の設問について、わかる範囲でABCDに○をつけてお答えください。

- 01 学級・学年・学校を開き、信頼される学校づくりをしていると思いますか。
- | | | | |
|----|---|---|-----|
| 十分 | ← | → | 不十分 |
| A | B | C | D |
| | | | |
- 02 地域を活かし地域の人と互いに協力し、かかわりを深め、大切にしながら学校行事や学習を進めていると思いますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 03 幌東小の子供達は、挨拶する習慣が身に付いていると思いますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 04 教職員は、一人一人の児童を見つめ学校全体で育てていると思いますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. 次の設問は家庭についてです。ABCDに○をつけてお答えください。

- 01 家庭であいさつについて指導していますか。
- | | | | |
|----|---|---|-----|
| 十分 | ← | → | 不十分 |
| | | | |
- 02 朝食を食べさせていますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 03 家族で夕食を一緒に食べていますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 04 家で本を読む習慣がありますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 05 家で勉強する習慣が身に付いていますか。
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|
- 06 どのくらいの時間、勉強していますか。
- | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|
| ～60 | 60 | 30 | 15～ | 時間 |
| | | | | |
- 07 テレビはどのくらい見えていますか。
- | | | | | |
|----|-----|---|-----|----|
| ～2 | 1.5 | 1 | 30～ | 時間 |
| | | | | |

* 設問1は学校に対する他者評価、設問3は保護者の自己評価