

平成 19 年度 百合が原小学校 年度末評価項目一覧

| 学校課題 | 細目 | 教職員 | 保護者 | 高 学 年 | 低 学 年 |
|-------------------------|----------|---|---|--|-------------------------------------|
| 特色ある教育課程の編成・実施と評価 | 学力 | 子供の学力は向上した。 | お子さんの学力は向上している。 | 勉強が、わかるようになりましたか。 | 勉強（べんきょう）が、わかるようになりましたか。 |
| | さわやかタイム | 基礎基本の定着を図る「さわやかタイム」の指導を充実させた。 | お子さんは、さわやかタイムの学習を通して、読んだり計算したりする力についてきている。 | さわやかタイムで計算する力や読む力はあると思いますか。 | さわやかタイムで計算する力や読む力はあると思いますか。 |
| | 学校行事 | 学校行事(学習発表会)を通し、集団としての自覚と規律ある態度を育てた。 | お子さんは、学習発表会に楽しく参加していた。 | 学習発表会に、力を合わせ、楽しく参加しましたか。 | 学習発表会(がくしゅう)はつぽう(かい)に楽しく参加しましたか。 |
| 学年・学級経営の充実と協働体制による指導の充実 | 学年・学級経営 | 愛情と信頼に基づいた共感的な児童理解を行い指導の充実に努めた。 | 教師は、一人一人に応じて、熱心に指導している。 | 学校での生活が楽しいですか。 | 学校での生活が楽しいですか。 |
| | 協働体制 | 協働の意識を高く持ち、校務等の遂行にあたった。 | 学校全体は、チームワーク良く協力してお子さんたちへの指導をしている。 | | |
| 豊かな人間性を育む教育の充実 | ふれあい活動 | 異学年集団での縦割り活動を工夫・充実させ、相手を思いやる心と協力する力を育てた。 | お子さんは、ふれあい活動(異学年の子供との交流)を通して、相手を思いやる心が育っている。 | ふれあいグループの活動で、いろいろな学年の人と協力して、楽しくすごしていますか。 | ふれあいタイムでは、お兄さんやお姉さんと楽しく過ごしていますか。 |
| | 基本的な生活指導 | 「挨拶運動」を積極的・継続的にを行い挨拶の習慣を育てた。 | お子さんは、挨拶の習慣が身に付いてきている。 | いろいろな人たちに、進んであいさつをしていますか。 | あいさつをしっかりとしていますか。 |
| | | 「いかのおすし」を合い言葉にした安全指導を徹底した。 | お子さんは、交通安全のきまりを守っている。 | 危険を感じたとき(不審者、災害)どうしたらいいか知っていますか。 | 知らない人につれていかれそうなどとき、どうしたらよいか知っていますか。 |
| 学ぶ力を育む授業の工夫 | 学習の進め方 | 「聞く力」「話す力」「話し合う力」など日常の指導を積み重ねる学びの基礎力を高めた。 | お子さんは、教師や友達の話をしっかり聞いている。 | 勉強中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。 | 勉強中、先生や友達の話をしっかり聞いていますか。 |
| | | 多様な学習指導法を工夫し、わかる楽しさ、喜びを味わせた。 | お子さんは、授業に楽しく参加している。 | 先生は勉強をわかりやすく教えてくださいませんか。 | 先生は勉強をわかりやすく教えてくださいませんか。 |
| | | お便りを発信し、教師の考えや子供の様子を伝え、保護者の理解と協力を得た。 | 学校は、お便り、ホームページなどを通して、教育活動を伝えている。 | | |
| | | 家庭の取組 | ①お子さんは、朝ご飯を毎日必ず食べている。 | | |
| | | | ②お子さんは、家庭で場に応じた言葉遣いをしている。 | | |
| | | | ③お子さんの寝る時刻は、だいたい何時頃ですか。1つ選んで、記号で教えてください。(A20 時前 B21 時頃、C22 時頃、D22 時以降) | | |
| | | | ④お子さんの起きる時刻は、だいたい何時頃ですか。1つ選んで、記号で教えてください。(A6 時前、B6 時～7 時前、C7 時～7 時 30 分前、D7 時 30 分過ぎ) | | |
| | | | ⑤お子さんの1日の勉強時間はだいたい何時間ですか。1つ選んで、記号で教えてください。(A0、B30 分間、C1 時間、D2 時間以上) | | |
| | | | ⑥お子さんの1日のテレビやゲームの時間は、どのくらいですか。1つ選んで、記号で教えてください。(A0、B1 時間、C2 時間～3 時間、D4 時間以上) | | |