

**6年**  
**社会**  
戦争と人々の暮らし

本時の主張

札幌市民の戦争体験 平和に関する学習資料③ 「恐ろしい思いをした空襲（奥村 輝一さん）」のお話により、戦争当時子どもたちの生活を明らかにする。




奥村 輝一さん

1 本時の目標

- ・「恐ろしい思いをした空襲（奥村 輝一さん）」のお話から、戦争が子どもたちの暮らしにどのような影響を与えたかについて考える。

2 本時の展開

子どもの意識と活動	教師のかかわり
<p>○「札幌市民の戦争体験 平和に関する学習資料③」P66の挿絵を見て、気付いたことについて話し合う。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 15%;"> <p>防空壕という穴をみんなでほっている様子だね。</p> </div>  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 15%;"> <p>大人だけではなく、子どもも作業をしているよ！</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">子どもたちは、他にも仕事を？ どんな生活をしていたの？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 60%;"> <p>戦争をしていたころ、子どもたちはどのような生活を送っていたのかな？</p> </div> <p>○「札幌市民の戦争体験③ 恐ろしい思いをした空襲（奥村 輝一さん）」のお話から、奥村さんの子どもの頃の生活の様子についてまとめる。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;"><b>衣と食</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角頭巾や防空頭巾をかぶって学校へ行った。</li> <li>・主食は、カボチャ、芋、トウモロコシなどで、おやつは全くなかった。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: 20%; font-size: 1.5em; font-weight: bold;"> <b>戦争一色</b> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;"><b>住</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ランプのかさに黒い布をつけたり、黒いカーテンをしたりして、夜の明かりが外にもれないようにしていた。</li> <li>・空襲のときには、防空壕に隠れて一夜を過ごした。</li> </ul> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px; width: 60%;"> <p>子どもたちは、衣食住全てが戦争中心の生活を送っていた。</p> </div> <p>○「札幌市民の戦争体験 恐ろしい思いをした空襲」の、奥村 輝一さんの平和への思いから、自分の平和についての考えをまとめる。</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <ul style="list-style-type: none"> <li>・「戦争が二度と起きないような国にしたい！」という思いを、みんながもってくれればよいと思う。</li> <li>・平和というものが、一人一人の幸せにつながるのだということがよくわかった。</li> </ul> </div>	<p>○防空壕は、空襲を避けるためにつくられたものであるということを説明し、その作業に子どもたちが関わっていたことに着目させる。</p> <p>○戦争をしていたころ、子どもたちがどのような生活を送っていたのかについて、問いをもつことができるようにする。</p> <p>○奥村さんのお話を印刷したものを配付し、そこから奥村さんの子どもの頃の生活の様子についてまとめさせていく。</p> <p>○子どもたちの発言を、「衣と食」「住」という2点に分けて板書していく。</p> <p>○戦争をしていたころ、子どもたちの生活は戦争中心であったということをおさえていくようにする。</p> <p>○奥村さんの手記を読み、各自の平和についての思いをノートにまとめさせる。</p>