

6年
社会
戦争と人々の暮らし

本時の主張

札幌市平和バーチャル資料館の資料を使うことで、戦争を実感的にとらえた学習になる。



札幌市平和バーチャル資料館

1 本時の目標

- 札幌市平和バーチャル資料館の資料から、当時の札幌の様子を意欲的に調べることで、札幌にも空襲があり、戦争が国民に大きな影響を与えていたことが分かる。

2 本時の展開

子どもの意識と活動	教師のかかわり
<p>○教科書の本文を読む。</p> <p>○「戦時特別訓練修了証書」の写真を読み解く。</p> <div data-bbox="97 786 368 936"> <p>昭和 20 年修了ということは当時 14 歳?!</p> </div> <div data-bbox="400 763 715 1198"> </div> <div data-bbox="730 853 1002 981"> <p>昭和 6 年生まれだって!</p> </div> <div data-bbox="97 1032 368 1182"> <p>空知って書いてある! 北海道だよ!</p> </div> <div data-bbox="715 1055 1002 1182"> <p>北海道の人にも関係があったんだね。</p> </div>	<p>○札幌市平和バーチャル資料館から写真を拡大して見せる。</p> <p>http://www.city.sapporo.jp/ncms/himin/heiwa/tenji/images/kakudai/kodomo/02_24b.jpg</p>
<p>14 歳の子どもでさえも戦場に? 当時の様子を詳しく調べよう!</p>	
<p>札幌にも戦争の影響はあったのだろうか?</p>	
<p>○札幌市の地図に“札幌の戦跡や出来事”を記していく。</p> <div data-bbox="97 1391 853 1771"> </div> <p>札幌市でも戦争の影響を大きく受けていたんだね。</p>	<p>○札幌市平和バーチャル資料館から地名や場所が分かる部分を抜き出してまとめてみる。</p> <p>http://www.city.sapporo.jp/ncms/himin/heiwa/rekishi_senseki/senseki/index.html</p> <p>○地名や場所を確かめながら記すようにする。</p> <p>○記し終えた地図を俯瞰して見るようにすることで当時の様子を想像させる。</p>
<p>○昔の様子に詳しい人に聞き取り調査をする。</p>	
<p>身近にいる、昔のことをよく知る人に当時の様子を聞いてみよう</p>	
<p>○「札幌市民の戦争体験」を読んで確かめる。</p>	<p>○平和に関する学習資料「札幌市民の戦争体験」を参考にする。</p>