

# 令和6年度 第3回義務教育学校検討委員会

日時 令和6年9月11日 15:30～  
司会 定山溪中学校教頭 今枝 映人

- 1 開会のことば (司会者)
- 2 協議事項
  - (1) [義] 学校運営計画「定山溪学園の教育」における序章「定山溪学園の概要」について 別紙1
  - (2) [義] 学校運営計画「定山溪学園の教育」における第1章「定山溪学園の学校基本運営」(案)について 別紙2
  - (3) [義] 学校概要説明会における説明内容について 別紙3
  - (4) [義] Home 活動について～1年生から9年生までの縦割り～ 別紙4
  - (5) [CS] 小中学校から(登下校時における児童生徒の安全確保について、ラスト見学会、校章・校歌お披露目会)
  - (6) [CS] 地域から(定山溪神社例大祭)
- 3 連絡、その他
  - (1) 何かございますか。
- 4 閉会の挨拶 定山溪小学校 校長 石川 直道

## <参加者名簿>

| 所 属          | 役 職           | 氏 名    | 出欠 |
|--------------|---------------|--------|----|
| 地域・評議員<br>関係 | 定山溪連合町内会会長    | 陰元 潤一  | ○  |
|              | 定山溪地区社会福協議会会長 | 石川 康夫  | ○  |
|              | 体育・青少年育成部長    | 江刺家 博  | ○  |
|              | 元学校評議員(小中兼務)  | 井口 榮子  | ○  |
|              | まちづくりセンター所長   | 太田 博之  | ○  |
|              | 定山溪観光協会会長     | 古川 雅朗  | ×  |
|              | 定山溪中 同窓会 会長   | 奥田 康博  | ×  |
|              | 地域学校協働活動推進員   | 山内 幸江  | ○  |
| PTA 関係       | 定山溪小 PTA 会長   | 小松原 綾子 | ○  |
|              | 定山溪中 PTA 会長   | 阿久津 伸行 | ○  |
| 保育園          | 定山溪保育園 園長     | 水岡 正則  | ×  |
| 児童会館         | 定山溪小ミニ児童会館館長  | 川越 可奈子 | ○  |
|              | 藤野児童会館館長      | 齊藤 聡子  | ○  |
| 学校関係         | 定山溪小 校長       | 石川 直道  | ○  |
|              | 定山溪小 教頭       | 青木 純   | ○  |
|              | 定山溪小 S V      | 石田 正継  | ○  |
|              | 定山溪中 校長       | 関根 昌彦  | ○  |
|              | 定山溪中 教頭       | 今枝 映人  | ○  |
|              | 定山溪中 S V      | 堀 大輔   | ○  |
| 市教育委員会       | 教課推進課         | 中川 亜由美 | ○  |
|              | 教育課程担当課       | 佐藤 雅哉  | ○  |

令和6年度の日程について

【学校運営協議会】

| 回   | 開催予定日     |  |
|-----|-----------|--|
| 第1回 | 4月25日(木)  |  |
| 第2回 | 7月24日(水)  |  |
| 第3回 | 9月11日(水)  |  |
| 第4回 | 11月26日(火) |  |
| 第5回 | 2月27日(木)  |  |

【今後の行事予定】

- ~~8月26日(月) 13:10～ 校章等お披露目会(定山溪小<sup>小</sup>学校)~~  
9月25日(水) 15:00～ 義務教育学校概要説明会(定山溪中<sup>中</sup>学校)  
12月17日(火) 午後 定山溪学園学校説明会  
2月21日(金) 午後 定山溪小<sup>小</sup>学校閉校式(定山溪小<sup>小</sup>学校)  
3月14日(金) 10:00～ 定山溪中<sup>中</sup>学校卒業証書授与式(中<sup>中</sup>学校)  
3月19日(水) 午後 定山溪中<sup>中</sup>学校閉校式(定山溪中<sup>中</sup>学校)  
3月21日(金) 10:00～ 定山溪小<sup>小</sup>学校卒業証書授与式(定山溪小<sup>小</sup>学校)  
3月24日(月) 午後 定山溪学園<sup>学</sup>開校式(定山溪中<sup>中</sup>学校)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(閉校式のイメージ)</p> <p>札幌市立定山溪小学校 閉校式</p> <p>日時：令和7年2月21日</p> <p>場所：定山溪小学校体育館</p> <p>次第：1 開式の言葉 1分</p> <p>2 国歌斉唱 2分</p> <p>3 学校長式辞 5分</p> <p>4 教育委員会挨拶 5分</p> <p>5 PTA会長挨拶 5分</p> <p>6 セレモニー 12分</p> <p>(映像閲覧&amp;児童生徒の挨拶)</p> <p>7 校歌 3分</p> <p>8 校旗返納 2分</p> <p>9 閉式の言葉 1分</p> | <p>(開校式のイメージ)</p> <p>札幌市立義務教育学校定山溪学園 開校式</p> <p>日時：令和7年3月24日 13:00～</p> <p>場所：定山溪中学校体育館</p> <p>次第：1 開式の言葉 1分</p> <p>2 国歌斉唱 2分</p> <p>3 学校長式辞 5分</p> <p>4 教育委員会挨拶 5分</p> <p>5 PTA会長挨拶 5分</p> <p>6 祝電祝文祝辞 1分</p> <p>7 新校旗授与 2分</p> <p>8 新校歌披露 4分</p> <p>9 セレモニー 10分</p> <p>(映像閲覧&amp;児童生徒の挨拶)</p> <p>10 閉式の言葉 1分</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 序 章

# 札幌市立義務教育学校 定山溪学園の概要

『もっと、札幌。』



# 1 定山溪学園について

## (1) 学校沿革史の概要



札幌市立定山溪小学校

明治37年（1904年）5月27日公立定山溪簡易教育所として開校



札幌市立定山溪中学校

昭和22年（1947年）6月15日札幌市立石山中学校定山溪分校として開校

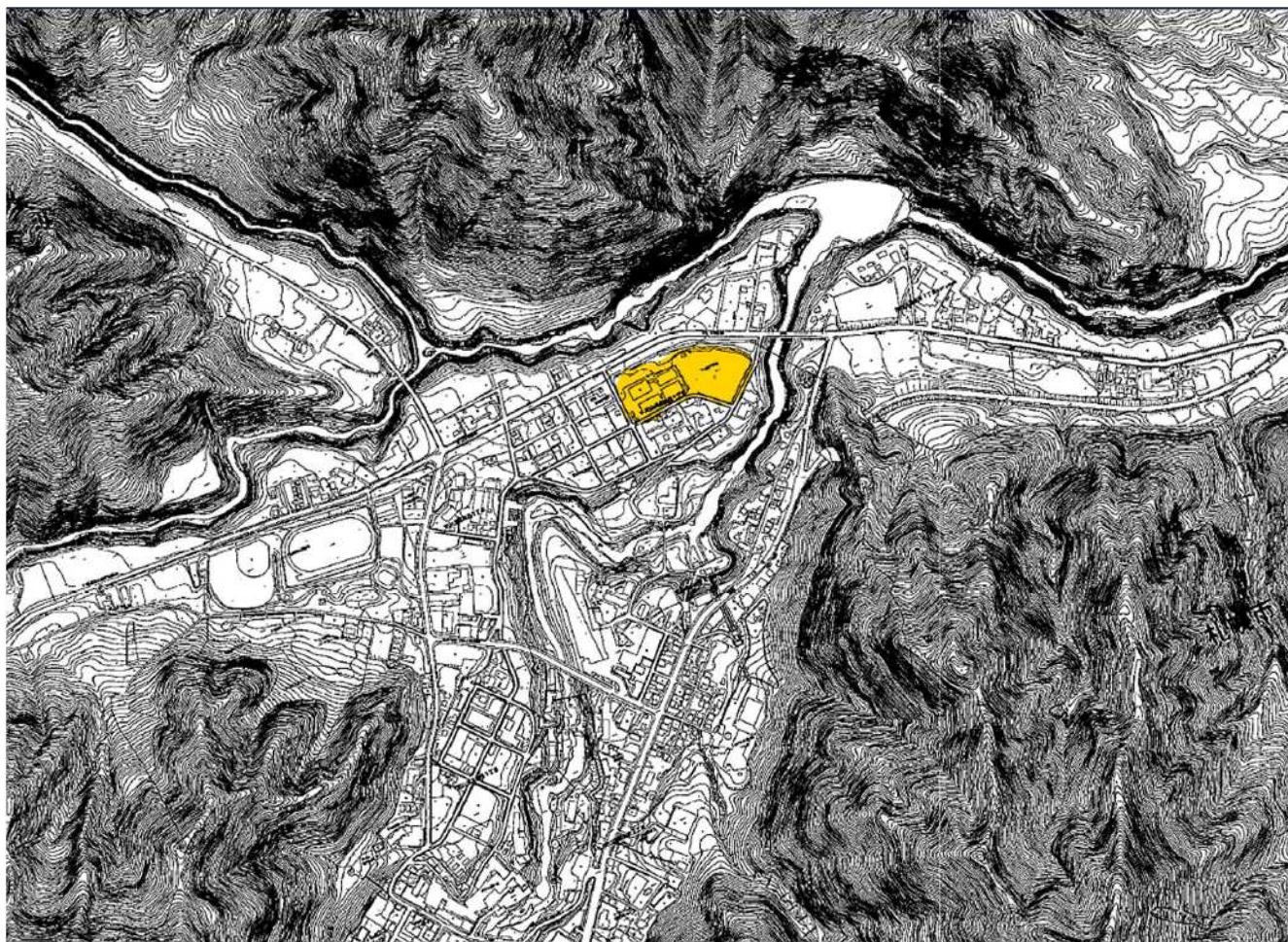
令和7年（2025年）4月1日 **札幌市立義務教育学校定山溪学園**として開校



## (1) 学校沿革史の概要

|                   |                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 明治37年（1904年）5月27日 | 定山溪小学校が公立定山溪簡易教育所として開校する                                             |
| 昭和22年（1947年）6月15日 | 札幌市立石山中学校定山溪分校として開校する                                                |
| 令和3年（2021年）3月8日   | 札幌市教育委員会の義務教育学校の設置方針が策定され、定山溪小学校と定山溪中学校が再編・統合され、義務教育学校が設置されることが通知される |
| 令和3年（2021年）11月10日 | 第1回（仮称）定山溪地区義務教育学校新築検討委員会が開催される                                      |
| 令和4年（2022年）5月17日  | 第1回義務教育学校検討委員会が開催される                                                 |
| 令和5年（2023年）10月12日 | 義務教育学校の新築校舎建設工事開始                                                    |
| 令和5年（2023年）12月12日 | 札幌市学校設置条例の一部を改正する一部改正「定山溪地区新設義務教育学校」を「札幌市義務教育学校定山溪学園」に改める            |
| 令和6年（2024年）4月25日  | コミュニティ・スクール開始                                                        |
| 令和7年（2025年）2月28日  | 新築校舎竣工                                                               |
| 令和7年（2025年）3月24日  | 札幌市立義務教育学校定山溪学園開校式                                                   |
| 令和7年（2025年）4月1日   | 初代校長 ○○ ○○ 着任                                                        |
| 令和7年（2025年）4月6日   | 1学期始業式（2～6年及び8、9年生計○名）                                               |
| 令和7年（2025年）4月7日   | 第1回入学式（1年生○名、7年生○名入学）                                                |

## (2) 定山溪学園の校区

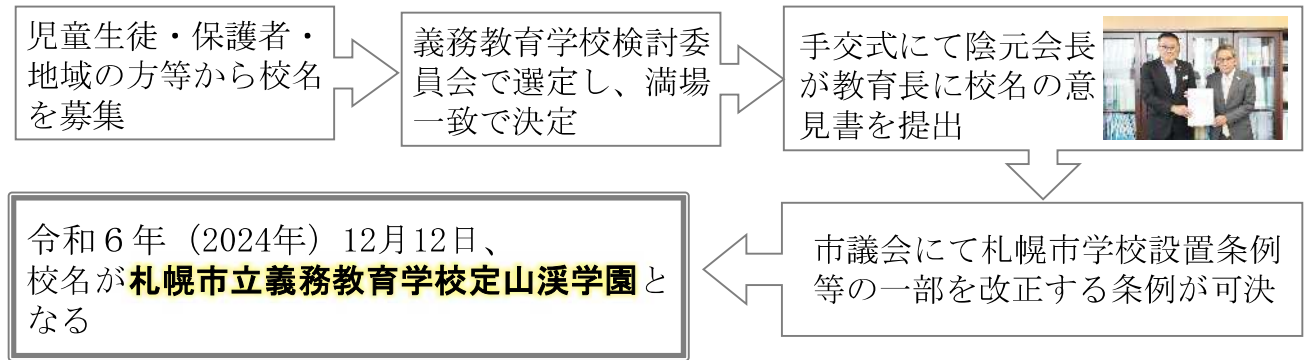


## (2) 定山溪学園の校区

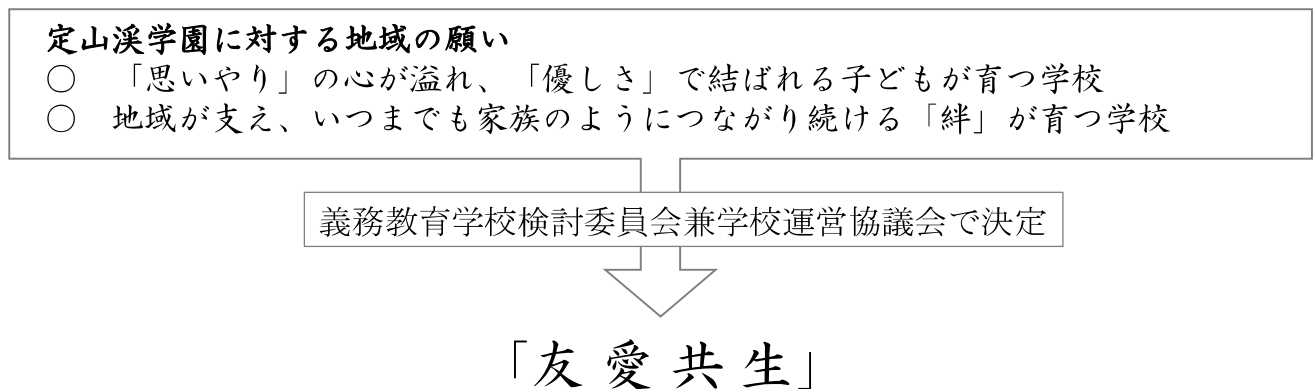
- 校区は次のとおり。
  - ・ 小金湯
  - ・ 定山溪温泉東1丁目～4丁目
  - ・ 定山溪温泉西1丁目～4丁目
  - ・ 定山溪
- 通学地域は、都心から約28km離れた豊平川沿いの溪谷温泉地域である。
- 支笏洞爺国立公園内に位置し、四季折々豊かな緑と水に囲まれた美しい自然環境である。
- 近年、小金湯、豊滝、簾舞、藤野からバスで通う生徒が増えてきている。
- 校区面積は約458.7平方キロメートルであり、札幌市で最も広い。
- 公共交通機関は以下のとおり。
  - ・ じょうてつバス12番 真駒内駅・定山溪線 定山溪学園下車 徒歩5分
  - ・ じょうてつバス7、8番 札幌駅・定山溪線 定山溪学園下車 徒歩5分

### (3) 校名と校訓について

#### ① 校名決定までの流れ



#### ② 校訓について



#### 1 校名の選定理由

- (1) 本学園に通学予定の児童・生徒、保護者に加え、地域の方々から広く校名を募集したところ、本校名案の得票数が最も多く、一番支持された名称であった。  
また、検討委員会においてもこの集計結果を受けて、満場一致で本校名案を選定した。これらのことから、定山溪地区に新設される学校の校名には本案が最もふさわしいと判断した。
- (2) 本学園は定山溪小学校と定山溪中学校の統合であり、歴史ある地域になじんだ名称である「定山溪」という名前を残したいという思いと、新たな学び舎で育っていく子どもたちに、これからも豊かな自然が溢れる定山溪の地域を大切にして、他者への思いやりと自らの誇りをもって仲間と共に成長してほしいという願いが込められている。

#### 2 校訓作成の流れ

- (1) 校訓を作成するに当たっての考え方
  - 定山溪地域の願い 定山溪地区小中一貫した教育グランドデザインが込められたものにする。
  - 覚えやすく、忘れづらいものでありながら、印象深いものとするため、また、講話などでも使用することを鑑み、地域の願いを漢字4文字で組み合わせる。
- (2) 児童生徒・保護者・地域の方から定山溪地域の願いが込められた漢字を選んでもらう。結果は以下のとおり。  
「思いやり」の心が溢れ、「優しさ」で結ばれる子どもが育つ学校 = 友愛  
地域が支え、いつまでも家族のようにつながり続ける「絆」が育つ学校 = 共生

#### (4) 校章について



※ 校章のデザインについては、札幌市立大学に協力していただき、コンペティション形式で児童生徒・保護者・地域の方の投票結果を参考に、義務教育学校検討委員会兼学校運営協議会で決定した。

##### 【作品タイトル】

「定山溪から未来へ」

##### 【キーワード】

・天狗岳 ・溪谷 ・羽

##### 【作品コンセプト】

前景は溪谷と水の流れ、後景の山は天狗岳をモチーフとしており、校章から定山溪を連想させることを目指した。また、前景の溪谷は羽も意味し、定山溪の子供たちに個性の翼、可能性の翼を広げて未来へ羽ばたいて欲しいという願いを込めた。六つの水の流れが元気に弾ける小学校での6年間を、後ろに聳える三つの峰が大きく構えて自律する中学校での3年間を表している。

「定山溪」という名前は観光名所として広く知られており、定山溪の人々もまた自分たちの地域を大切にしているということから、「定山溪」の三文字をそのまま校章に用いた。この作品は、定山溪という土地の自然の美しさを基に、子供たちの成長への願いを込めたものである。

#### ○ 校章作成の流れ

- ・令和5年6月に定山溪まちづくりセンターにて、陰元会長が札幌市立大学の教授に義務教育学校の校章作成の依頼をできるかどうかを確認したところ、前向きな返答があった。
- ・同月に小学校が市立大学地域連携課の課長補佐と主任と打合せをもつことができた。依頼は受けることが可能という回答を受け、コンペティション形式で実施したり、依頼にかかる費用の面などを相談したりした。また、依頼に当たっては、応募してきた学生たちに向けて、校章制定への学校や地域等からの思いや願いを聞き取る場を設けてほしいとのこと。
- ・令和6年1月30日、市立大学の学生が小中学校に来校し、児童生徒に学校や地域に対する思いを聞き取る。
- ・令和6年3月、19の校章デザイン案の児童生徒・保護者・地域関係者・教職員の投票を行なう。
- ・令和6年4月、義務教育学校検討委員会兼学校運営協議会にて投票結果を参考に、校章デザインを決定する。

#### ○ 最優秀賞に選出された理由

最多の得票を得た作品であり、定山溪を代表する自然の中から、溪谷を流れる「豊平川」と、高く聳える「天狗岳」がモチーフとして取り入れられており、親しみがもてる。また、新しい学園で学び育つ9年間の子供たちの姿が、定山溪にゆかりのあるものを通して、立体的かつ象徴的にデザインされた奥深い作品である。加えて、「定山溪」の3文字が前面に配置されており、斬新なデザインとの評価が高く、新しい定山溪学園の明るい未来を象徴するにふさわしいデザインであると考え、最優秀作品として選定した。

## (5) 定山溪学園校歌

### 「四季・定山溪」 定山溪学園校歌

作詞 金田一 仁志 作曲 八木 幸三

一 熱き思いの 泉わき  
とうとう流る 谷の里  
踏みだす 一步 ことほぐは  
未来につづく 春こみち  
ああ わがまなびや 定山溪学園

二 夏の日ざしは 豊平の  
清き流れに 照りかえす  
見あげれば ほら もくもくと  
夢のカタチが 湧きあがる  
ああ わがまほろば 定山溪学園

三 錦に染まる 橋の上  
かそけし落葉 舞いおりる  
すくくと立つは しらかんば  
空のたかみを ゆびさして  
ああ わがふるさと 定山溪学園

四 雪のふとんに くるまって  
ながき冬こそ はぐくめよ  
強いきずなと やさしさと  
寄りそい 生きる その心  
ああ わがいとしき 定山溪学園

プラットフォーム

ああ 人生の 出 立 点

## (5) 定山溪学園校歌

### ○ 作詞家 金田一 仁志 氏

芸能事務所『キンダイチーズ・パフォーミング・アーツ・グループ』主宰し、様々な作品の演出と脚本を手掛けている。現在、藤女子大学非常勤講師等を務めているほか、毎週金曜放送の『Sチョイス』パーソナリティを務めている。

### ○ 作曲家 八木 幸三 氏

元札幌市立中学校教諭であり、現在、札幌音楽家協議会会長を務めている。平成26年の札幌市文化奨励賞をはじめ、数多くの賞を受賞している。これまでにオペラ・歌曲・合唱・室内楽作品などを多数作曲している。

### ○ 校歌作成に当たっての基本的な考え方

歌詞については、校名と同じく、児童生徒・保護者・地域関係者・教職員などから広く思いや願いを募り、「みんなで決めた」という気運を高めた形で決定する。校歌の歌詞に取り入れたい「ことば」を児童生徒・保護者・地域関係者・教職員から募集し、集まった「ことば」を作詞家の方に引き継ぎ、歌詞を作成してもらう。

作曲については、過去に校歌などの作曲を手掛けた実績のある人物の方から人選を進め、定山溪・南区・札幌、ひいては北海道に所縁のある人物で選びたい。

### ○ 初めての校歌お披露目

令和6年8月26日、定山溪小学校体育館にて校章・校歌お披露目会を実施し、作曲家 八木 幸三 氏の指揮に従い、作詞家 金田一 仁志 氏に定山溪小学校及び定山溪中学校の教職員が児童生徒・保護者・地域の方を前に「四季・定山溪」定山溪学園校歌を披露した。

## (5) 児童生徒数

令和7年(2025年)4月1日現在

|    | Jブロック |    |    |    | Zブロック |    |    | Kブロック |    | 小計 | 合計 |
|----|-------|----|----|----|-------|----|----|-------|----|----|----|
|    | 1年    | 2年 | 3年 | 4年 | 5年    | 6年 | 7年 | 8年    | 9年 |    |    |
| 通常 | 2     | 2  | 6  | 2  | 4     | 0  | 7  | 2     | 5  | 30 | 33 |
| 特支 |       | 1  |    |    |       | 2  |    |       |    | 3  |    |

## (6) 教員

|    | 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹 |  | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 外国語 | 音楽 | 美術 | 保体 | 技術 | 家庭 | 特支 | 合計 |
|----|----|-----|----|----|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 前期 |    |     |    |    |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    | 7  |
| 後期 |    |     |    |    |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    | 7  |

## (7) 職員

事務職員1 用務員1 校務助手1 学校司書1 スクールカウンセラー1

## (8) スクールスタッフ

相談支援パートナー(前期1 後期2) 学びのサポーター(前期2 後期2)

## (10) 学校長

|     |       |                 |  |  |  |
|-----|-------|-----------------|--|--|--|
| 初代  | 夏目 漱石 | 2025年4月～2027年3月 |  |  |  |
| 第2代 |       |                 |  |  |  |
| 第3代 |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |
|     |       |                 |  |  |  |

## 第 1 章

# 札幌市立義務教育学校 定山溪学園の学校経営

『もっと、札幌。』



# 1 学校経営

## (1) 学校教育目標

自ら考え共に学ぶ  
人や自然を愛する  
健やかに伸びていく

## (2) 目指す子どもの姿

- (知) 自分で考え、判断し、他と協働しながら粘り強く物事に取り組む子ども
- (徳) 全ての人に思いやりをもって接し、ふるさとや自然を大切にする子ども
- (体) 心身の健康を意識し、体育や食育を通して自己管理できる子ども

### (1) (2) 学校教育目標と目指す子どもの姿

定山溪小学校と定山溪中学校においては、令和元年（2019年）に札幌市小中連携・一貫教育モデル研究推進校に指定され、他の地区より早い段階で小中一貫した教育の実践に取り組んできた。令和元年（2019年）では、定山溪小学校と定山溪中学校が本地区の子どもの実態を捉え、身に付けさせたい資質・能力を話し合い、定山溪地区の小中一貫した教育グランドデザインを策定するとともに、小中一貫教育目標と目指す子どもの姿を設定した。札幌市立義務教育学校定山溪学園の学校目標と目指す子どもの姿を設定するに当たっては、この小中一貫した教育のグランドデザインをベースに検討していくこととした。

また、札幌市の教育学校教育では、「人間尊重の教育」を札幌市学校教育の重点の基盤とし、さっぽろっ子「学び」のスキームの活用、「小中一貫した教育」の推進、ICTを活用した教育の推進を包括的重点に据え、家庭や地域とともにある学校づくり、知・徳・体の調和のとれた育ち、札幌らしい特色ある学校教育、子どもの発達への支援、信頼される学校の創造、教科等の枠組みを越えた教育を大切にしている。

特に「知・徳・体の調和のとれた育ち」については、以下の取組を全ての市立学校に求めている。

「知」…学ぶ力の育成 → ※ 学ぶ力育成プログラム

「徳」…豊かな心の育成 → 人間尊重の教育の推進※ いじめ防止基本方針

「体」…健やかな体の育成 → ※健やかな体育成プログラム

については、学校教育目標と目指す子どもの姿を「知・徳・体の調和のとれた育ち」をもとに整理して、札幌市立義務教育学校定山溪学園の学校教育目標と目指す子どもの姿を定山溪地区学校運営協議会承認のもと、決定した。

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 1

## 札幌市立義務教育学校定山溪学園は、札幌市立学校である。

### ① 義務教育学校の特長を生かした9年間の系統性・連続性のある教育の実現

- ア 発達の段階を考慮したブロック制（4－3－2）の導入
- イ 1年生から9年生までの縦割り集団による教育活動の推進
- ウ 前期課程における教科担任制の導入
- エ 1年生から9年生までの全児童生徒が取り組む学校行事の充実
- オ 学習面における前期・後期課程の区分けを重視

### (3) 学校運営基本方針 1

札幌市立義務教育学校定山溪学園は、令和2年（2020年）2月の「札幌市小中一貫した教育基本方針」に示されている小中一貫校の設置に関する考え方について札幌市教育委員会会議で検討されるとともに、義務教育学校の設置方針が策定され、開校した札幌市立の学校である。札幌市の小中一貫した教育推進の視点においては、「9年間を通した子どもの学びのつながり」「子ども理解・生徒指導上の連続性」「教職員の連携・協働」「家庭や地域との関わり」が挙げられており、「自立した札幌人」の育成に向け、義務教育段階において、「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図ることが求められている。

定山溪学園においては、**札幌市の小中一貫した教育推進の視点と「札幌市の学校教育」に示されている内容を重視**しながら、定山溪地区の子どもの実態を捉え、身に付けさせたい資質・能力獲得のため、前期課程と後期課程の教職員が豊かな人間性や社会性の育成等の教育実践を土台に、これまでの教育活動をより発展させていきたい。また、よりよい社会を創造する力や変革を起こす力を身に付けるために、学校教育の今日的課題に真摯に取り組んでいくとともに、全ての人が幸福になるための教育を推進していく。

基本方針の一つ目は、「義務教育学校の特長を生かした9年間の系統性・連続性のある教育の実現」である。学年の区切りについては、制度によるものではなく、学校ごとに決めることが可能であることから、発達の段階に合わせて、9年間を三つのブロックに分け、緩やかな二つの段階をつくることとした。4年生と7年生ではブロックリーダーを育て、8年生・9年生で全体リーダーの自覚を促す。また、4－3－2のブロック制のほか、1年生から9年生までを縦割りした集団（チーム）で清掃活動や全校行事を取り組ませ、下級生は上級生のへの憧れをもち、上級生は誇りと責任をもっているようにしたい。学習面においては、前後期の区分けがどうしても避けられないが、可能な限り乗り入れるようにしていきたい。

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 2

#### ② 知・徳・体の調和のとれた育ちの充実

ア 考える力を身に付ける学び（学ぶ力の育成）（【3 L】のLearning）

イ 思いやりの心を育む（豊かな心の育成）（【3 L】のLove）

ウ 運動に親しむ態度の育成（健やかな体の育成）（【3 L】のLife）

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 2

ア 考える力を身に付ける学び（学ぶ力の育成）（【3 L】のLearning）

- ・基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、考える力を育む
- ・課題を見付け、自分で探究し、他者とも協働しながら解決の方法を探して、振り返る学習スタイルの確立（AARサイクル）

前期課程 **つかもう やってみよう ひろげよう まとめよう**

後期課程 **課題力** 自分で**ジ** 協働で**キ** まとめ**マ** GROW（**グロ**）

- ・ICTを活用した学習活動と課題探究的な学習を取り入れた授業づくりの推進
- ・郷土の特性を生かした環境教育【森林教室】

イ 思いやりの心を育む（豊かな心の育成）（【3 L】のLove）

- ・生徒が互いに尊重し、支え合いながら共にによりよく生きようとする態度の育成
- ・他人を思いやる心や生命を尊重する心、自然や美しいものに感動する心などを育む場面の設定
- ・「特別の教科 道徳」の授業実践と評価の充実
- ・生徒一人一人に寄り添い、教職員と生徒がともに成長し、課題を解決していく教育の推進

ウ 運動に親しむ態度の育成（健やかな体の育成）（【3 L】のLife）

- ・自ら進んで、体力の向上を図り、運動に親しむ場の設定。【放課後運動タイム】
- ・歯と口の健康づくりを基盤とした健康の保持増進に努める態度の育成【歯磨き】
- ・健康的な生活を行う意識の向上のための食育の推進。

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 3

#### ③ 「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりの推進

ア いじめの撲滅

イ 個への支援（学びの支援）

ウ 教職員自らの人間尊重の意識の向上

エ 校種間の連携による連続性のある人間尊重の教育に向けた取組の推進

オ 子ども自身が自分を振り返り、人間尊重の意識の高まりに気付く手だての構築

#### ④ 地域とともにある学校づくりの推進

ア コミュニティ・スクールの推進

イ 地域の人材、教育資源の発掘と活用

ウ 定山溪神社例大祭などの地域行事への全校児童生徒の参加

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 3

#### ③ 「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりの推進

「みんな違う」を原点として多様性を認め合い、本物の経験を通して、「自由」と「共生」を学び、子ども一人一人の「自立」を支える場となることが大切である。そのような学校において、子どもの相互承認の感度は醸成されていく。

ア いじめの撲滅

- ・ いじめ防止対策委員会を含めた生徒指導委員会による組織的ないじめの指導
- ・ 養護教諭、S C、SSWを含めた、定期的な生徒指導委員会の開催。【月1回】
- ・ いじめの認知及び解消については教職員個人に委ねず、組織で判断
- ・ 会議録の作成、個別の記録の次学年への確実な引継

イ 個への支援（学びの支援）

- ・ 生徒一人一人の状況や家庭環境に合わせた、適切な支援を行う体制の確立
- ・ 個人フォルダ、サポートプラン（個別の支援計画・指導計画）、キャリアパスポート等、資料活用の充実と管理

ウ 教職員自らの人間尊重の意識の向上

- ・ 同質性から多様性への視点を持ち、教職員が自ら相互承認の感度を高める

#### ④ 地域とともにある学校づくりの推進

ア コミュニティ・スクールの推進

- ・ 令和6年度から開始した学校運営協議会が、学校・家庭・子どもの「～したい」を支える応援団となって、子どもの成長を支えていく

イ 地域人材・教育資源の発掘・活用

- ・ 総合的な学習の時間や特別な教科 道徳を中心に、地域の人材や教育資源を活用して、本物体験として発揮できるようにする

ウ 定山溪神社例大祭などの地域行事への全校児童生徒の参加

- ・ 郷土愛を育む観点から教育課程に取り入れていく

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 4

#### ⑤ 「子どもの声を聴く」を大切にし、学校運営に反映

#### ⑥ チーム定山溪学園としての組織的な取組の充実

ア 「チーム担任制」の導入

イ 報告、連絡、相談の習慣化と、組織の充実と連携を目指した効果的な学校運営

ウ 業務の精選と資料、データの整理と管理の徹底

エ 労働環境の改善とICTの更なる活用

オ 既存の組織（スクールゾーン実行委員会、青少年健全育成推進会、学校関係者評価委員会）と学校運営協議会の整理

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 4

#### ⑤ 「子どもの声を聴く」を大切にし、学校運営に反映

- ・「子どもの声」とは、思い、願い、困り、悩みなどであり、「聴く」とは、「受け止める」こと、「応える」ことである。子どもの声を聴くことにより、子ども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりが進められるとともに、札幌らしいコミュニティ・スクールの推進にもつながっていく。ICTを活用して、子どもの声を聴くことができる仕組みづくりを行なっていく。

#### ⑥ チーム定山溪学園としての組織的な取組の充実

ア 「チーム担任制」の導入

- ・複数の様々な視点で生徒を見ることにより、小さなサインや変化に気付くことができる。
- ・複数の担任とかかわることで、生徒がこれまで以上に担任の様々な価値観に触れることができる。また、複数の相談窓口を生徒に提供することができる。
- ・教員同士が同じ立場であることから、学級・学年運営について熟議を行なうことができる。

エ 労働環境の改善とICTの更なる活用

- ・これまでのアナログの業務を見直し、可能な限りデジタル化を推進していく。
- ・ICT環境を向上させ、業務効率を上げていく。
- ・「すぐ〜る」や「ふれあい通信」などのICTを活用した情報発信の増加

オ 既存の組織（スクールゾーン実行委員会、青少年健全育成推進会、学校関係者評価委員会）と学校運営協議会の整理

- ・令和6年からスタートした学校運営協議会を活用し、既存の組織の運用法を見直し、スリム化を進めていく。

『もっと、札幌。』



札幌市立義務教育学校

# 定山溪学園 概要説明会

I 学校長あいさつ

II 概要説明

- 1 定山溪学園について
- 2 定山溪学園の学校経営
- 3 定山溪学園の教育活動
- 4 その他、開校に向けて



『もっと、札幌。』



# 1 定山溪学園について

## (1) 学校沿革史の概要



札幌市立定山溪小学校

明治37年（1904年）5月27日公立定山溪簡易教育所として開校



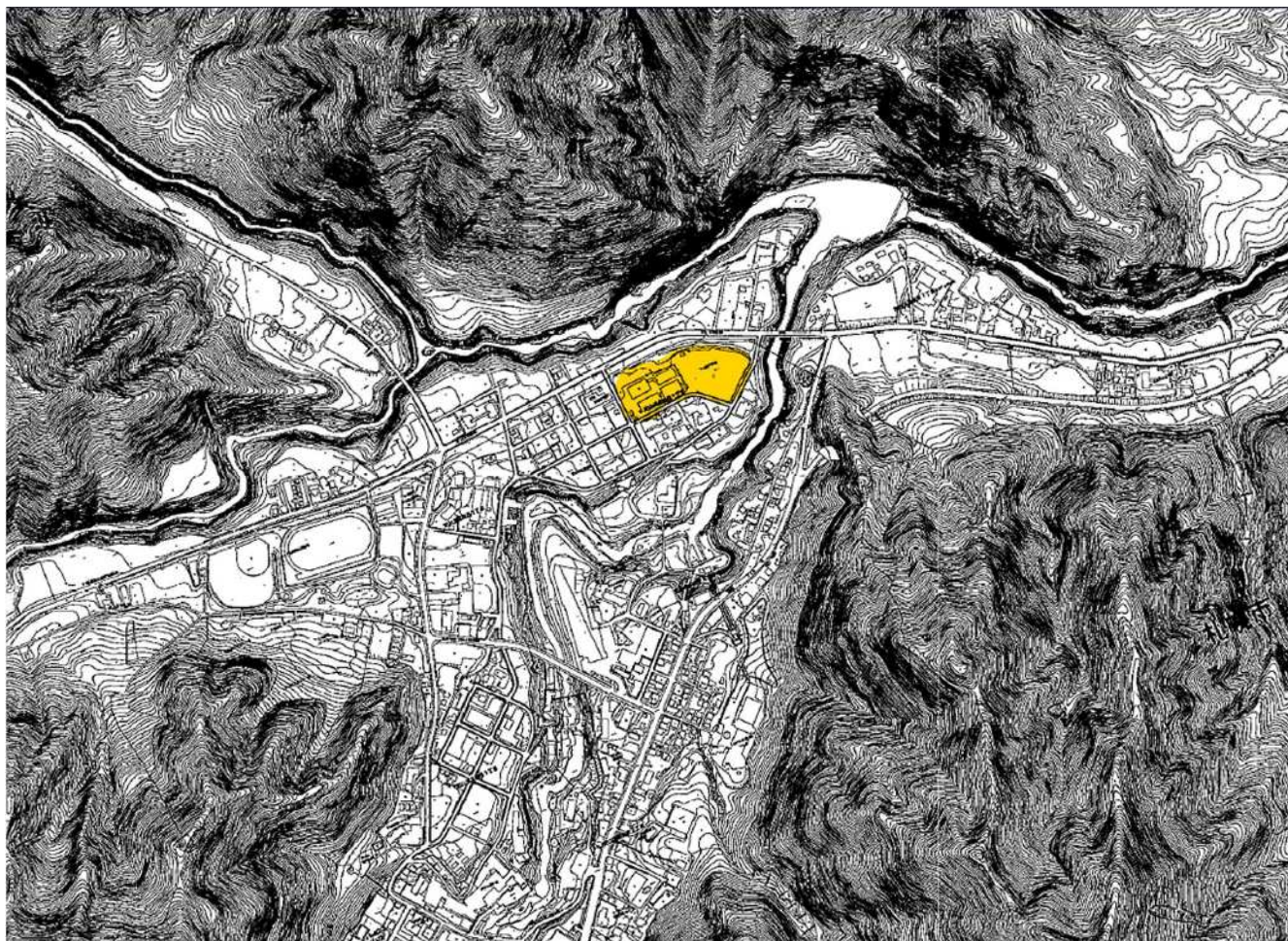
札幌市立定山溪中学校

昭和22年（1947年）6月15日札幌市立石山中学校定山溪分校として開校

令和7年（2025年）4月1日**札幌市立義務教育学校定山溪学園**として開校



## (2) 定山溪学園の校区



### (3) 校名と校訓について

#### ① 校名決定までの流れ

児童生徒・保護者・  
地域の方等から校名  
を募集

義務教育学校検討委  
員会で選定し、満場  
一致で決定

手交式にて陰元会長  
が教育長に校名の意  
見書を提出



令和6年（2024年）12月12日、  
校名が**札幌市立義務教育学校定山溪学園**と  
なる

市議会にて札幌市学校設置条例  
等の一部を改正する条例が可決

#### ② 校訓について

定山溪学園に対する地域の願い

- 「思いやり」の心が溢れ、「優しさ」で結ばれる子どもが育つ学校
- 地域が支え、いつまでも家族のようにつながり続ける「絆」が育つ学校

義務教育学校検討委員会兼学校運営協議会で決定

「友愛共生」

### (4) 校章について



※ 校章のデザインについては、札幌市立大学に協力していただき、コンペティション形式で児童生徒・保護者・地域の方の投票結果を参考に、義務教育学校検討委員会兼学校運営協議会で決定した。

#### 【作品タイトル】

「定山溪から未来へ」

#### 【キーワード】

・天狗岳 ・溪谷 ・羽

#### 【作品コンセプト】

前景は溪谷と水の流れ、後景の山は天狗岳をモチーフとしており、校章から定山溪を連想させることを目指した。また、前景の溪谷は羽も意味し、定山溪の子供たちに個性の翼、可能性の翼を広げて未来へ羽ばたいて欲しいという願いを込めた。六つの水の流れが元気に弾ける小学校での6年間で、後ろに聳える三つの峰が大きく構えて自律する中学校での3年間を表している。

「定山溪」という名前は観光名所として広く知られており、定山溪の人々もまた自分たちの地域を大切にしていることから、「定山溪」の三文字をそのまま校章に用いた。この作品は、定山溪という土地の自然の美しさを基に、子供たちの成長への願いを込めたものである。

## (5) 定山溪学園校歌

「四季・定山溪」 定山溪学園校歌

作詞 金田一 仁志 作曲 八木 幸三

一 熱き思いの 泉わき  
とうとう流る 谷の里  
踏みだす 一歩 ことほぐは  
未来につづく 春こみち  
ああ わがまなびや 定山溪学園

二 夏の日ざしは 豊平の  
清き流れに 照りかえす  
見あげれば ほら もくもくと  
夢のカタチが 湧きあがる  
ああ わがまほろば 定山溪学園

三 錦に染まる 橋の上  
かそけし落葉 舞いおりる  
すくくと立つは しらかんば  
空のたかみを ゆびさして  
ああ わがふるさと 定山溪学園

四 雪のふとんに くるまって  
ながき冬こそ はぐくめよ  
強いきずなと やさしさと  
寄りそい 生きる その心  
ああ わがいとしき 定山溪学園

プラットフォーム

ああ 人生の 出立点

## (5) 児童生徒数

令和7年（2025年）4月1日現在

|    | Jブロック |    |    |    | Zブロック |    |    | Kブロック |    | 小計 | 合計 |
|----|-------|----|----|----|-------|----|----|-------|----|----|----|
|    | 1年    | 2年 | 3年 | 4年 | 5年    | 6年 | 7年 | 8年    | 9年 |    |    |
| 通常 |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |
| 特支 |       |    |    |    |       |    |    |       |    |    |    |

## (6) 教員

|    | 校長 | 副校長 | 教頭 | 主幹 |  | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 外国語 | 音楽 | 美術 | 保健 | 技術 | 家庭 | 特支 | 合計 |
|----|----|-----|----|----|--|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 前期 |    |     |    |    |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| 後期 |    |     |    |    |  |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |

## (7) 職員

事務職員 1 用務員 1 校務助手 1 学校司書 1 スクールカウンセラー 1

## (8) スクールスタッフ

相談支援パートナー（前期 1 後期 2） 学びのサポーター（前期 2 後期 2）

## 2 定山溪学園の学校経営について

### (1) 学校教育目標

自ら考え共に学ぶ  
人や自然を愛する  
健やかに伸びていく

### (2) 目指す子どもの姿

- (知) 自分で考え、判断し、他と協働しながら粘り強く物事に取り組む子ども
- (徳) 全ての人に思いやりをもって接し、ふるさとや自然を大切にする子ども
- (体) 心身の健康を意識し、体育や食育を通して自己管理できる子ども

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 1

**札幌市立義務教育学校定山溪学園は、地域とともにある札幌市立学校である。**

#### ① 義務教育学校の特長を生かした9年間の系統性・連続性のある教育の実現

- ア 発達の段階を考慮したブロック制（4－3－2）の導入
- イ 1年生から9年生までの縦割り集団による教育活動の推進
- ウ 前期課程における教科担任制の導入
- エ 1年生から9年生までの全児童生徒が取り組む学校行事の充実
- オ 学習面における前期・後期課程の区分けを重視

### (3) 学校運営基本方針とその手立て 2

#### ② 知・徳・体の調和のとれた育ちの充実

・3つのL

#### ③ 「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりの推進

・いじめの撲滅、個への支援

#### ④ 地域とともにある学校づくりの推進

・コミュニティ・スクール、地域（地域人材）を大切にした取組の充実

#### ⑤ 「子どもの声を聴く」を大切にし、学校運営に反映

・聴く環境づくり、児童生徒会活動・各グループ活動の充実

#### ⑥ チーム定山溪学園としての組織的な取組の充実

・チーム担任制の導入、既存の組織（スクールゾーン実行委員会、青少年健全育成推進会、学校関係者評価委員会）と学校運営協議会の整理

MEMO

『もっと、礼儀。』



### 3 定山溪学園の教育活動

# 定山溪スタイル



### 3つのL

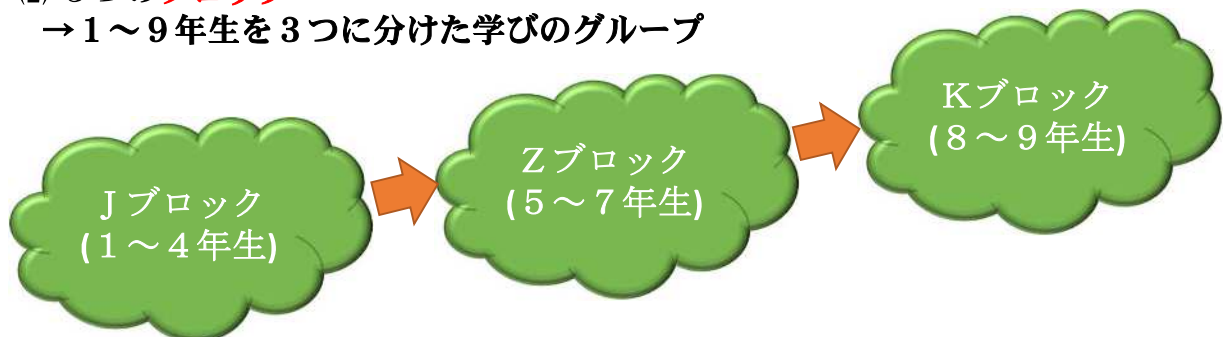
- ・ LEARNING → 考える力を身に付ける学び（学ぶ力の育成）
- ・ LIFE → 運動に親しむ態度の育成（健やかな体の育成）
- ・ LOVE → 思いやりの心を育む（豊かな心の育成）

### ○定山溪スタイルを身に付けるための教育活動

1. 目的に応じたグループ分け（幅広い異年齢集団を通しての学びを大切にします）

(1) 前期課程と後期課程・・・1～6年生が前期課程、7～9年生が後期課程  
→一般的な小学校と中学校の分け方、水泳学習や評価評定等

(2) 3つの**ブロック**  
→1～9年生を3つに分けた学びのグループ



### ☆ブロックでの活動例

- ・ Jブロック・・・学園祭、遠足、和齒8020ワールド、総合的な学習の時間等
- ・ Kブロック・・・学園祭、宿泊学習、総合的な学習の時間、体育の授業等
- ・ Zブロック・・・学園祭、総合的な学習の時間、体育の授業等

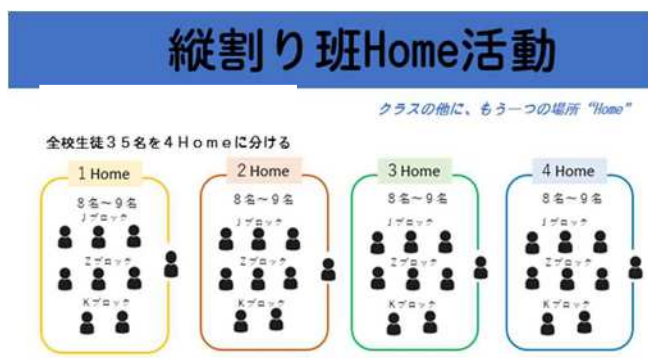
それぞれのブロックリーダーを設置

### (3) 4つのHome

→全校児童生徒を4つに分けた  
学びのグループ（前期後期）

#### ☆Homeでの活動例

- ・清掃
- ・各行事における活動（運動会等）



## 2. 特色ある教育活動の実践

### (1) 旅行的行事

- ・Zブロックにおける宿泊学習

（小5、小6、中2で実施予定の宿泊学習を3カ年計画で実施します）

|    | R 5           | R 6           | R 7           | R 8           | R 9           |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 5年 | 定山溪自然の村       | 定山溪自然の村       | 定山溪(小金湯) 宿泊学習 | 市外見学旅行        | 定山溪自然の村 か滝野   |
| 6年 | 定山溪自然の村       | 市外見学旅行        | 定山溪(小金湯) 宿泊学習 | 市外見学旅行        | 定山溪自然の村 か滝野   |
| 7年 | 校外学習          | 宿泊学習          | 定山溪(小金湯) 宿泊学習 | 市外見学旅行        | 定山溪自然の村 か滝野   |
| 8年 | 宿泊学習 (ビューホテル) | (湯元小金湯)       | 職場体験学習 2 days | 職場体験学習 2 days | 職場体験学習 2 days |
| 9年 | 修学旅行 (岩手方面2泊) | 修学旅行 (岩手方面2泊) | 修学旅行 (岩手方面2泊) | 修学旅行 (岩手方面2泊) | 修学旅行 (岩手方面2泊) |

- ・Jブロックにおける遠足

### (2) 教科担任制の実施

- ・6年生より完全教科担任制
- ・5年生は国数以外、1～4年生は音楽や図工、体育を予定

### (3) 総合的な学習の時間におけるブロック毎の発表（活動）

- ・Jブロック→歯と口の健康づくり(和歯8020ワールド)、学園祭
- ・Zブロック→森林教室（夢の森における環境学習）、学園祭
- ・Kブロック→定山溪からの発信（9年間の学びの発信）、学園祭

### (4) 授業スタイルの統一（9年間の系統立て）

| J Zブロック | 内 容                    | Z Kブロック    |
|---------|------------------------|------------|
| つかもう    | 課題を自分ごととして捉え、学びの見通しを持つ | 課題         |
| やってみよう  | 自己選択・自己決定する            | 自分         |
| ひろげよう   | 他者を認め、対話によって思考を再構築する   | 協働         |
| まとめ     | 自らの成長や、次の課題に向けての準備ができる | まとめ (振り返り) |

(5) 個別最適な学習活動の実施（少人数を活かした学習形態と支援）

(6) 地域（郷土）の特性を活かした教育活動の実施

| 全校児童生徒                                                                                                  | Jブロック                                                                                           | Zブロック                                                                                                                     | Kブロック                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・定山溪神社例大祭</li> <li>・スキー学習(1～8年)</li> <li>・雪中運動会(1～8年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・温泉体験活動</li> <li>・定山溪の魅力発見</li> <li>・ダム見学(4年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・温泉体験活動</li> <li>・定山溪の魅力発見</li> <li>・森林教室</li> <li>・地域調査</li> <li>・宿泊学習</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・森林教室</li> <li>・国際理解(8年)</li> <li>・定山溪からの発信(9年)</li> </ul> |

(7) 儀式的行事について

- 入学式（令和7年度は1年生と7年生）＊全校児童生徒参加
- 卒業式（9年生のみ）＊全校児童生徒参加
- ブロック進級式（4年生と7年生）＊参加形態は検討中

(8) 開かれた学校づくり

- 授業参観・学校公開日の設定（月に1回は来校していただく機会を設けます）

MEMO

『もっと、札幌。』



### 3. 学園生活について

#### ○日課について

| 1～4年        | 月              | 火   | 水   | 木   | 金   | 5～9年        |
|-------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-------------|
| 8:00～8:20   | 登校             |     |     |     |     | 8:00～8:20   |
| 8:20～8:30   | 朝活動            | 朝読書 | 朝学習 | 朝活動 | 朝学習 | 8:20～8:30   |
| 8:30～8:40   | 朝の会            |     |     |     |     | 8:30～8:40   |
| 1校時         | 1              | 7   | 13  | 19  | 25  | 1校時         |
| 8:40～9:25   |                |     |     |     |     | 8:40～9:30   |
| 2校時         | 2              | 8   | 14  | 20  | 26  | 2校時         |
| 9:30～10:15  |                |     |     |     |     | 9:35～10:25  |
| 中休み         | 中休み(低学年ブロックのみ) |     |     |     |     | 授業準備        |
| 10:15～10:30 |                |     |     |     |     | 10:25～10:35 |
| 3校時         | 3              | 9   | 15  | 21  | 27  | 3校時         |
| 10:35～11:20 |                |     |     |     |     | 10:35～11:25 |
| 4校時         | 4              | 10  | 16  | 22  | 28  | 4校時         |
| 11:25～12:10 |                |     |     |     |     | 11:30～12:20 |

|             |                         |                       |                         |                         |      |             |
|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|------|-------------|
| 給食          | 給食                      |                       |                         |                         |      | 給食          |
| 12:10～12:45 |                         |                       |                         |                         |      | 12:20～12:45 |
| 12:45～12:50 | 歯磨き                     |                       |                         |                         |      | 12:45～12:50 |
| 12:50～13:05 | 掃除                      |                       |                         |                         |      | 12:50～13:05 |
| 昼休み         | 昼休み                     |                       |                         |                         |      | 昼休み         |
| 13:05～13:20 |                         |                       |                         |                         |      | 13:05～13:20 |
| 5校時         | 5                       | 11                    | 17                      | 23                      | 29   | 5校時         |
| 13:25～14:10 |                         |                       |                         |                         |      | 13:25～14:15 |
| 6校時         | 1・2年帰りの会<br>14:10～14:20 | 1年帰りの会<br>14:10～14:20 | 1・2年帰りの会<br>14:10～14:20 | 1～3年帰りの会<br>14:10～14:20 | 帰りの会 | 6校時         |
| 14:15～15:00 | 5・6年委員会<br>7～9年 ㊦       | 12                    | 18                      | 24                      |      | 14:20～15:10 |
| 15:00～15:10 | 帰りの会                    | 帰りの会                  | 帰りの会                    | 帰りの会                    |      | 15:10～15:20 |

# ○主な行事について

| 4月  |     |                                |
|-----|-----|--------------------------------|
| 7日  | (月) | 1学期始業式                         |
| 8日  | (火) | 第1回入学式                         |
| 10日 | (木) | 児童生徒会発足式                       |
| 17日 | (木) | 授業参観・学級懇談会・学校説明会・PTA総会等        |
| 5月  |     |                                |
| 2日  | (金) | 児童生徒総会 *学校公開日                  |
| 13日 | (火) | 9年生修学旅行～15日(木)                 |
| 22日 | (木) | 8年生職場体験学習① ②は6月6日(金)           |
| 30日 | (金) | 定山溪学園大運動会 *学校公開日               |
| 6月  |     |                                |
| 4日  | (水) | 第1回森林教室 (ZKブロック)               |
| 17日 | (火) | 授業参観・学級懇談会 総合的な学習発表会 (K)       |
| 27日 | (金) | Jブロック遠足                        |
| 7月  |     |                                |
| 2日  | (水) | Zブロック宿泊学習～3日(木)                |
| 9日  | (木) | 1学期末個別懇談会～11日(金)               |
| 17日 | (木) | 第2回森林教室 (ZKブロック) *学校公開日        |
| 25日 | (金) | 1学期終業式                         |
| 8月  |     |                                |
| 25日 | (月) | 2学期始業式                         |
| 9月  |     |                                |
| 5日  | (金) | 授業参観・学級懇談会 総合的な学習発表会 (3～4&Z)   |
| 10日 | (水) | 定山溪神社祭 (全校生徒) *9日(火)は前期課程が参加予定 |
| 17日 | (水) | 第3回森林教室 (ZKブロック)               |
| 30日 | (火) | 児童生徒会合同集会                      |

## 10月

|         |                  |
|---------|------------------|
| 3日 (金)  | 前期通知表配付          |
| 6日 (月)  | 後期開始             |
| 24日 (金) | 授業参観・進路説明会       |
| 30日 (木) | 第1回定山溪学園祭 *学校公開日 |

## 11月

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| 12日 (水) | 和齒8020ワールド (J) いきいき健康フェスタ *学校公開日 |
| 28日 (金) | 親子レク・球技大会 (ZK) *学校公開日            |

## 12月

|         |                  |
|---------|------------------|
| 9日 (火)  | 2学期末個別懇談会～11日(木) |
| 18日 (木) | 森林教室発表会          |
| 25日 (木) | 2学期終業式           |

## 1月

|         |                   |
|---------|-------------------|
| 15日 (木) | 3学期始業式            |
| 16日 (金) | 定山溪雪灯路制作活動 *学校公開日 |
| 23日 (金) | 9年生授業参観・学級懇談会     |

## 2月

|         |                           |
|---------|---------------------------|
| 3日 (火)  | 雪中運動会 (1～8年生) *学校公開日      |
| 10日 (火) | 新入生一日入学・入学説明会             |
| 13日 (金) | スキー学習 (5～8年生)             |
| 19日 (木) | スキー学習 (1～8年生)             |
| 27日 (金) | ブロック進級式・1～8年生学級懇談会 *学校公開日 |

## 3月

|         |            |
|---------|------------|
| 10日 (火) | 9年生を送る会    |
| 13日 (金) | 第1回卒業証書授与式 |
| 25日 (水) | 修了式・離任式    |

# ○服装・きまり・心得について

## (1) 服装

|                 | 2ブロック（1～4年生）               | J・Kブロック（5～9年生）         |
|-----------------|----------------------------|------------------------|
| 服装              | 自由                         | 制服着用                   |
| 指定<br>ジャージ<br>※ | —                          | 5～7年生 自由<br>8, 9年生のみ着用 |
| 上靴              | 基本的に自由<br>※靴の底の色が床につかないもの  | 白を基調とする                |
| 鞆               | 学習用具が入る大きさ<br>※背負えるものが望ましい |                        |

※指定ジャージについて  
5年以降で購入意思があれば着用可能

資料) 定山溪学園 制服・ジャージ 見本イラスト・写真

定山溪の自然をイメージした  
長く愛される標準服



標準服①③…ブレザー+ニットベスト+スラックス (A) or (B)  
価格： 40,700 円 (税込)

標準服②…ブレザー+ニットベスト+スカート  
価格： 41,800 円 (税込)

※①～③にネクタイかりボン (2,310円) のいずれか、ブラウスカワイシャツを着用

校章ボタン



【参考】

従来まで…男子用標準服 38,500円 (ブレザー+スラックス)  
女子用標準服 48,730円 (ブレザー+ベスト+スカート)

資料) 定山溪学園 制服・ジャージ 見本イラスト・写真

## 指定ジャージ



## 夏服ポロシャツ (メーカー斡旋品)



色：ネイビー

価格： 3,300円

## Tシャツ (メーカー斡旋品)



色：ネイビー

価格： 2,310円

上着 + スボン + ハーフパンツ

価格：14,190 円

## ○服装・きまり・心得について

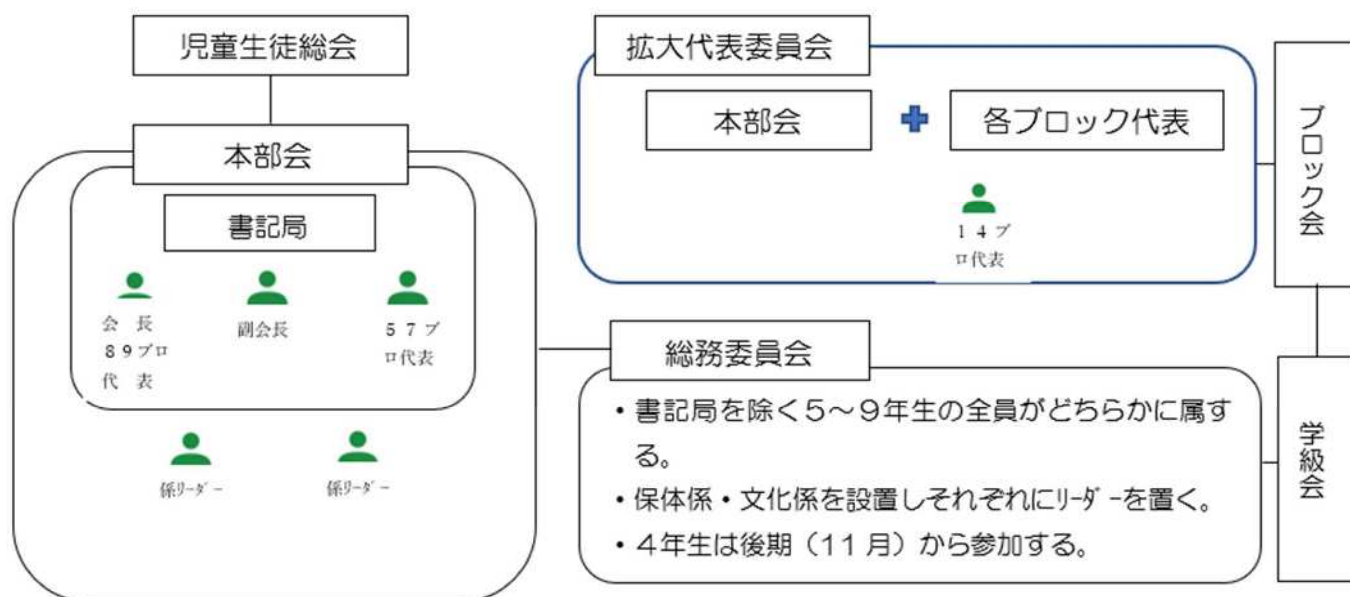
### (2) きまり・心得

|        | Jブロック                                                                                                                           | Zブロック                                                                                   | Kブロック                                                                                                                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 登校したら  |                                                                                                                                 | ①心の観察記録をつけます<br>②ロッカーにカバン、机に学習用具をいれます<br>③提出物などは教卓へ ※携帯電話は、この時間に預けましょう<br>④朝活動は8:20からです |                                                                                                                        |
| 休み時間   | 【授業の間の休み】<br>次の授業の準備や移動、トイレをすませます<br>【中休み・昼休み】<br>遊びに行くときは、体育ぼうしを着用します<br>※活動する場所のきまりを守り、楽しく遊びましょう。                             |                                                                                         | 【5分、10分休み】<br>移動教室やトイレに使います<br>【昼休み】<br>係で設定した活動場所で過ごすことができます                                                          |
| 給食・歯磨き | 【給食】<br>各教室で食べ、配ぜんワゴンは所定の場所まで持っていきます。<br>※毎週金曜日に給食セットを持ち帰り、月曜に持ってきましょう<br>【歯磨き】<br>J・Zブロックは西側水飲み場をつかいます<br>歯ブラシは、歯ブラシホルダーにしまいます |                                                                                         | 【給食】<br>各教室で食べ、配膳ワゴンは所定の場所まで持っていきます。<br>※毎週金曜日に給食セットを持ち帰り、月曜日に持ってきましょう<br>【歯磨き】<br>東側水飲み場を使用します<br>歯ブラシは歯ブラシホルダーにしまいます |
| 清掃     | Home 班にて、活動します ※学期〇回、〇曜日は重点清掃日です                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                                        |
| 放課後    | ①通学路を守ります                                                                                                                       | ①タブレットを持ち帰る場合は、担任の先生に伝えます<br>②部活動・委員会活動の時は、活動場所へ荷物を持っていきます                              |                                                                                                                        |
| 校内での約束 | ハンカチ・ティッシュを毎日持ってきましょう<br>持ち物には名前を書き、整理・整とんを心がけましょう                                                                              |                                                                                         |                                                                                                                        |

# ○学園児童生徒会について

5～9年生の全児童生徒で組織する学園の自治的活動

※今年度後期より役員選出、合同委員会活動を開始（0年度）



- 前期（4～10月） 5～9年生
- 後期（11～3月） 4～9年生

## 4 その他、開校に向けて

### 今後の予定

| 月 日      | 行 事         | 場 所    |
|----------|-------------|--------|
| 12/17(火) | 新入生保護者説明会   | 定山溪中学校 |
| 2/21(金)  | 定山溪小学校閉校式   | 定山溪小学校 |
| 3/19(水)  | 定山溪中学校閉校式   | 定山溪中学校 |
| 3/24(月)  | 定山溪学園開校式    | 定山溪中学校 |
| 4/7(月)   | 定山溪学園1学期始業式 | 定山溪学園  |
| 4/8(火)   | 定山溪学園第1回入学式 | 定山溪学園  |

## 定山溪学園縦割り活動～Home 活動～

## (6) 縦割り活動 ～Home 活動～

## 1. 構成

- ① 児童生徒を縦割り班で構成し、協力して活動することによって異学年交流を深める。
- ② 縦割り班の人数は、児童生徒数をもとに決定し、各学年へ割り当てる。
- ③ 班編成は半年ごと、重複を避け、人間関係、兄弟関係に配慮し編成する。
- ④ Kブロックから班長（後期はZブロック）、Jブロックからリーダーを選出する。

## 2. 活動場面（案）

- ① 昼清掃当番
- ② 各種行事の小集団の単位（例：総合的な学習の時間、全校道德、運動会のチーム など）

## 3. 発足及び運営について

- ・結成ミーティングを新入生歓迎会時（4月）と後期児童生徒会入会式時（10月）に行う。
- ・半年間の全校またはブロックでの活動の班を統一し、チームワークや交流を深める。
- ・通年の Home 活動の指導、運営は指導保体部、行事中の児童生徒への指示、指導は担当分掌が行う。

## 4. イメージ図

## 縦割り班Home活動

Home 活動とは

1年生から9年生を縦割りの小集団に分け、諸活動を共にする。

Home（家）と捉え、  
異学年の仲間と共に過ごし、  
共に成長する



## メリット

- ① 上級生や下級生の精神的な発達
- ② リーダー性の創造と自主性の育成
- ③ 交友関係、人間関係の構築

## デメリット

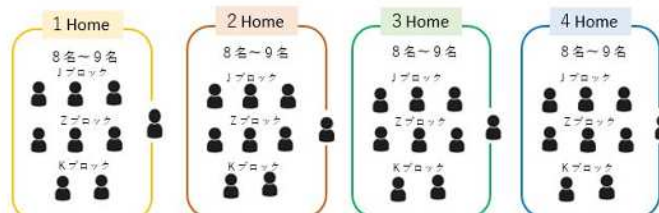
- ① 1年生と9年生の発達の差
- ② 中ブロックのリーダー性の低下

## 縦割り班Home活動

Homeのイメージ

全校生徒35名を4 Homeに分ける

クラスの他に、もう一つの場所 “Home”



- ① 運動会でのチーム編成として  
…小の紅白を4 Homeから編成し、成果を出し合う
- ② 昼清掃をHome活動の一環として  
…昼清掃のうち定期的にHome清掃活動を実施し、普段の清掃活動ではない場所を掃除する