

はじめに

平成 20 年 4 月、全国学力・学習状況調査が行なわれ、本市においても、児童生徒の学力や学習の状況から、教育及び教育施策の成果と課題を把握し、改善を図ることなどを目的として、昨年度に引き続き参加しました。

教育委員会としては、昨年度の調査結果を踏まえ、札幌市検証改善委員会とともに、本市における調査結果の分析を行い、平成 20 年 3 月に「札幌市学校改善支援プラン」や「実施報告書」、「家庭向けリーフレット」を作成・配付し、調査を活用した取組を進めてきております。

今年度は、文部科学省の委託を受け、「全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善の推進に係る実践研究」に取り組む中で、学校改善支援プラン等を踏まえた指導方法等の工夫改善に関する具体的な取組について、実践的な研究を進めてきたところです。

本研究の推進に当たっては、小学校 5 校、中学校 3 校を調査活用協力校として指定するとともに、その代表者と教育委員会担当者等で構成する「札幌市指導方法等改善連絡協議会」を設置し、調査活用協力校における取組事例を基に、改善策等について検討してきました。各協力校においては、自校の全国学力・学習状況調査等の結果から明らかとなった課題に基づき、改善策等のプランを作成するとともに、連絡協議会における協議や指導主事の助言等を参考にしながら、指導方法等の工夫改善を図ってきました。

本研究集録は、各協力校における指導方法等の工夫改善に関する実践について、具体的な方法やその成果と課題をとりまとめたものです。各学校におかれましては、「札幌市学校改善支援プラン」「全国学力学習状況調査 実施報告書」等と併せて、本研究集録を参考にしながら、より一層、子どもたちの学習意欲を高め、自ら学び、自ら考える力などの生きる力を育成するために、自校の教育課程及び日々の指導等の充実・改善を進めていただくようお願いします。

札幌市教育委員会

目 次

1 全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善の推進に係る 実践研究について

2 調査活用協力校の実践

【小学校】

- ・ 常盤小学校の実践
「意欲を高め、基礎的・基本的な力を培う新たな取組」…………… 4
- ・ 澄川小学校の実践
「自らの学びを高める子どもの育成」…………… 10
- ・ 北都小学校の実践
「子どもが学びを実感できる授業を目指して」…………… 14
- ・ 前田中央小学校の実践
「全国学力・学習状況調査等と学校評価を連動させた学校改善」…………… 20
- ・ 真駒内曙小学校の実践
「学力・学習状況を踏まえて、基礎学力の向上を図る取組」…………… 28

【中学校】

- ・ 啓明中学校の実践
「学ぶ意欲を高め、確かな学力をはぐくむ授業の創造」…………… 34
- ・ 屯田中央中学校の実践
「ＴＴ等を活用した指導方法の工夫改善と学力の向上を図る取組」…………… 38
- ・ 米里中学校の実践
「読書に親しむ習慣の確立とＴＴを活用した
授業による基礎学力の定着を目指した取組」…………… 42

3 資料

- ・ 札幌市学校改善支援プラン（平成 20 年 3 月発行）

1 全国学力・学習状況調査等を活用した学校改善の推進に係る実践研究について

◆本事業の目的

平成19年度、同年4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果等を活用し、教育委員会や学校における効果的な取組や課題を明らかにし、改善につなげるため、札幌市検証改善委員会において、学力調査の結果に基づく検証改善サイクルの確立に向けた実践研究を実施し、学校改善支援プラン（平成20年3月発行予定）の作成等を行った。

本事業は、学校改善支援プラン等を踏まえ、全国学力・学習状況調査等の結果から、学校改善に向けた具体的な取組に関する実践研究を実施し、その成果の普及を図るものである。

◆本事業における研究推進体制



2 調査活用 協力校の実践