

3 質問紙調査結果概要

■学習時間等

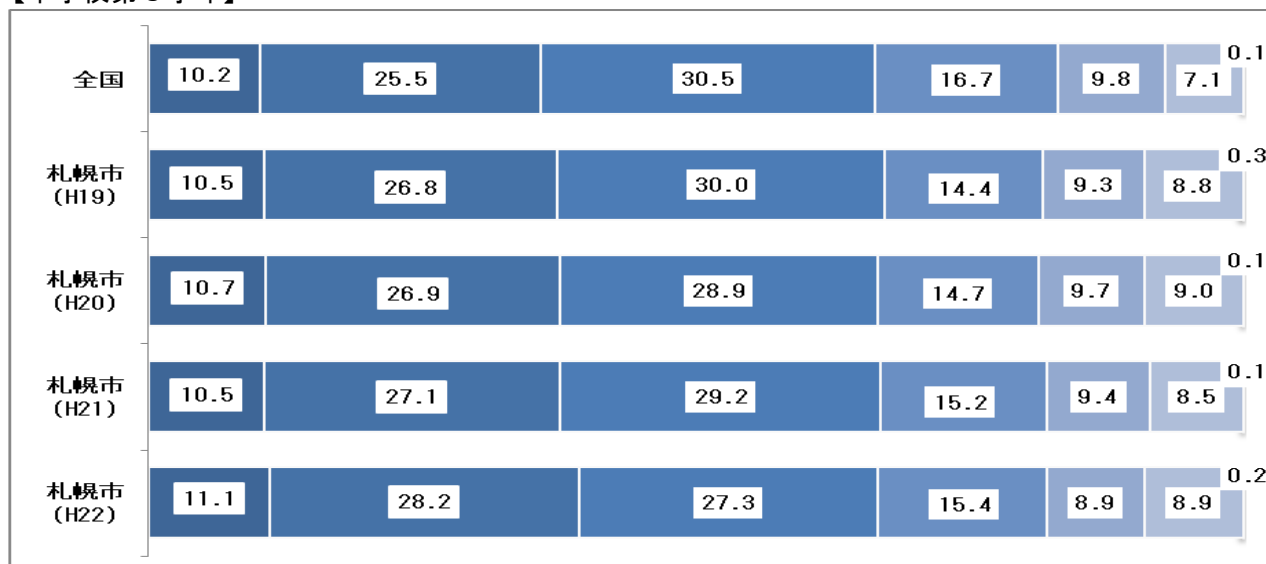
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

■ 3時間以上 ■ 2時間以上、3時間未満 ■ 1時間以上、2時間未満 ■ 30分以上、1時間未満
 ■ 30分未満 ■ 全くしない ■ その他、無回答

【小学校第6学年】

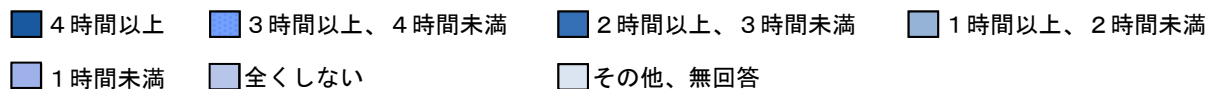


【中学校第3学年】

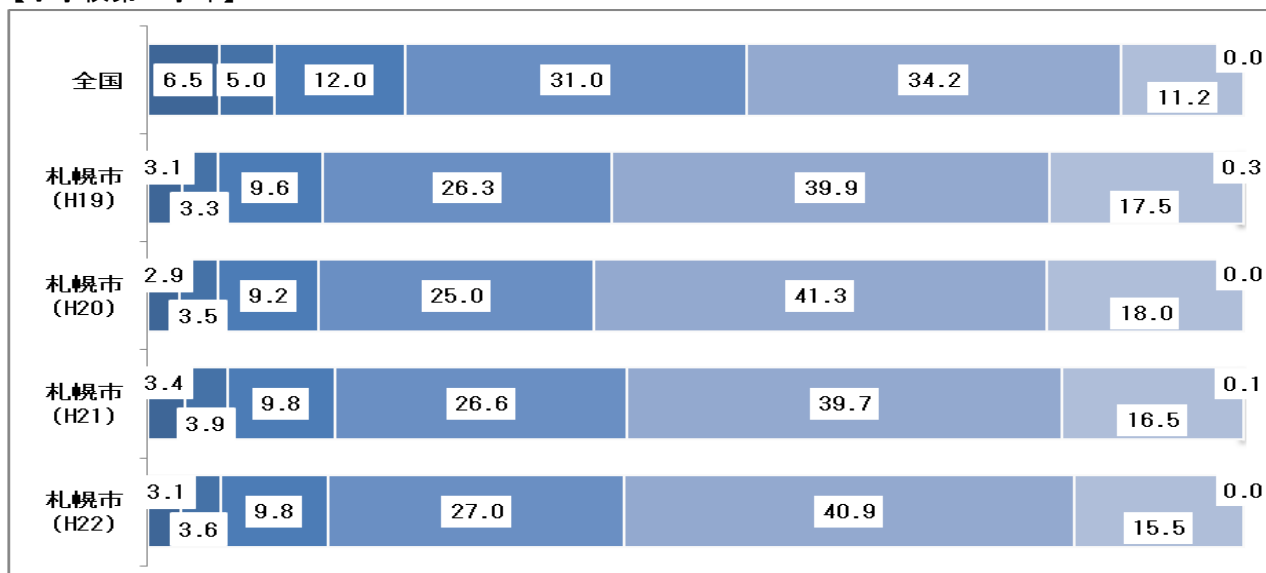


平日の1日当たりの学習時間については、1時間以上学習している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査において45.8%となっており、全国平均と比べて12.4ポイント下回っている。一方、中学校調査において66.6%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

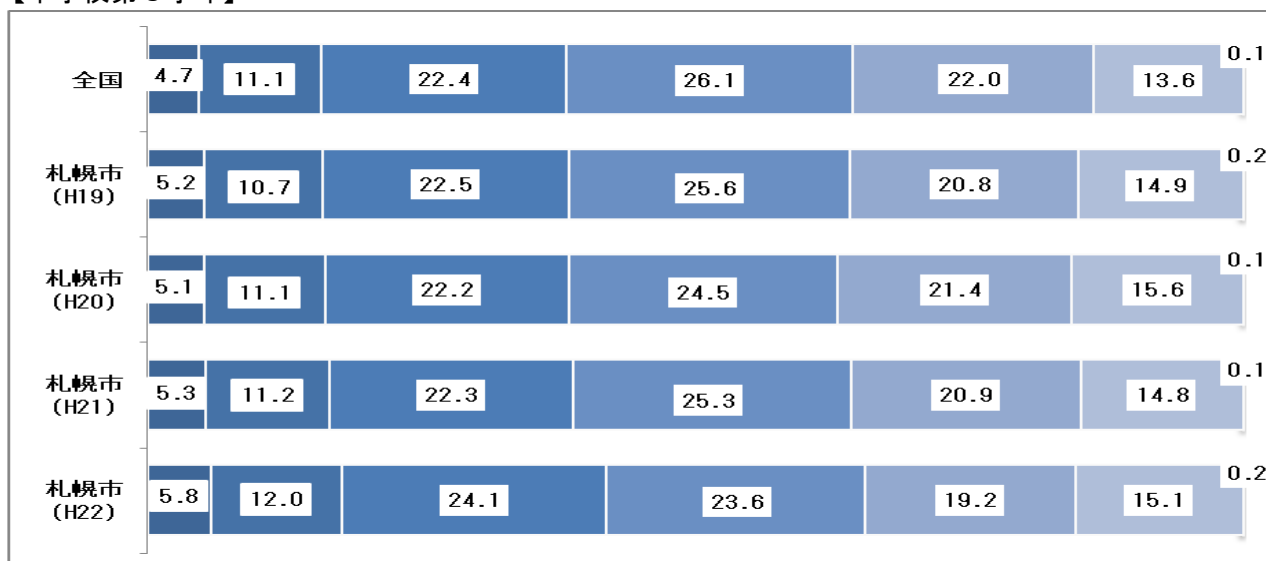
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。



【小学校第 6 学年】



【中学校第 3 学年】



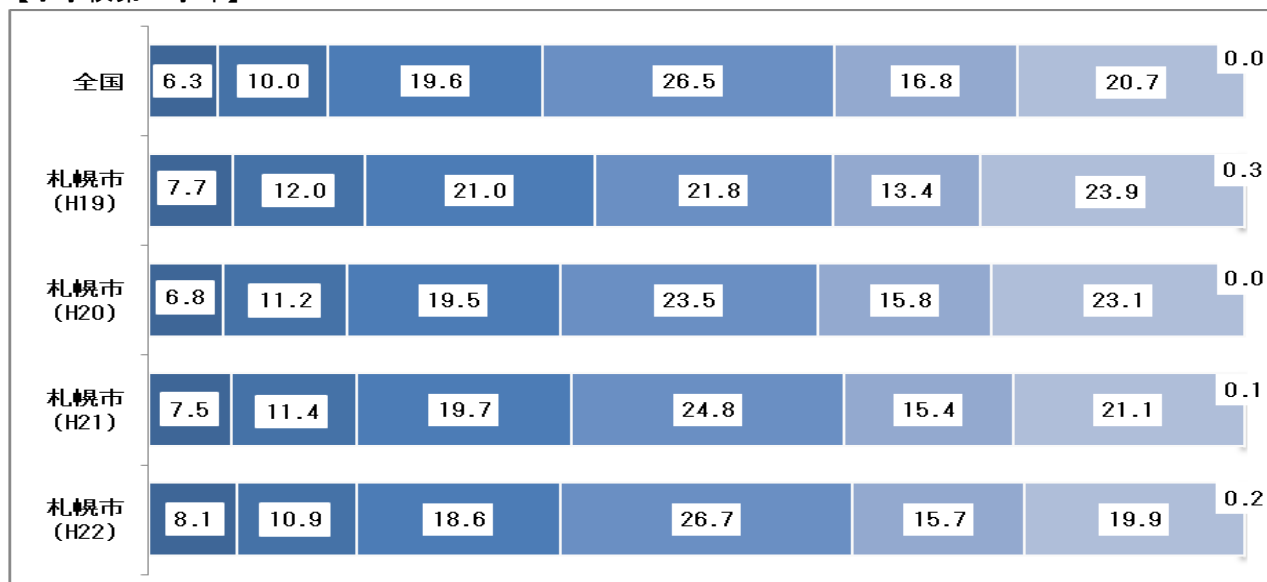
土曜日や日曜日の 1 日当たりの学習時間については、1 時間以上学習している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査において 43.5%と全国平均と比べて 11.0 ポイント下回っている。一方、中学校調査において 65.4%となっており、全国平均と比べて 1.1 ポイント上回っている。

小学校については、平成 21 年度調査同様、平日、土日の学習時間とも、全国平均を下回っており、今後とも、家庭での学習の大切さを認識させるなど、家庭と連携した取組を進めていくことが求められる。

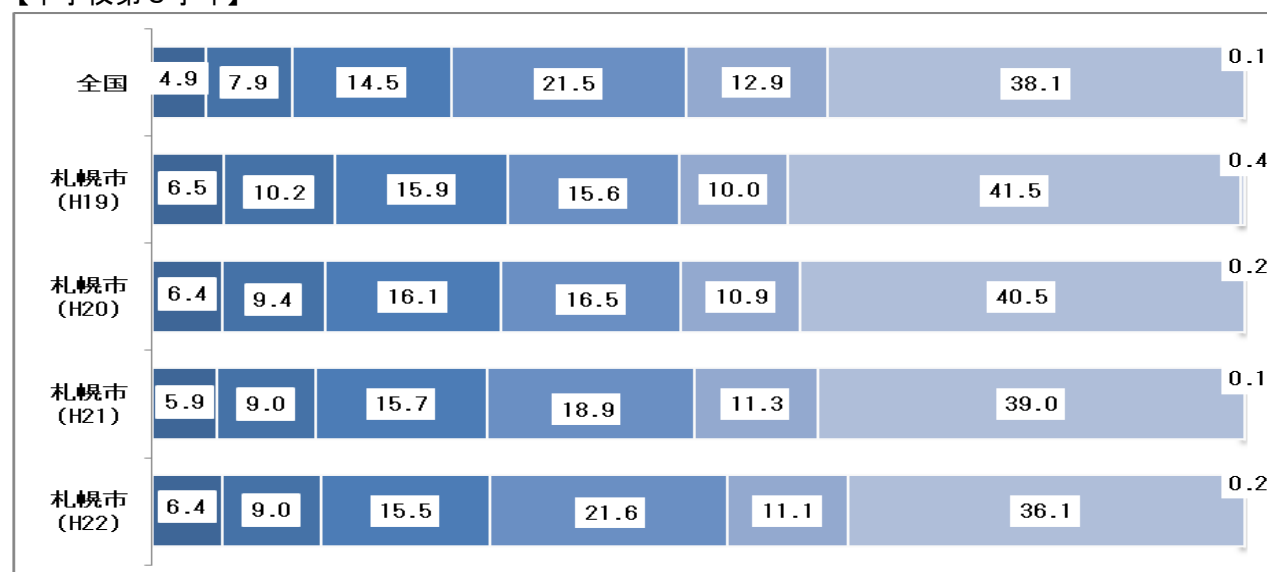
家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、読書しますか。

■ 2時間以上 ■ 1時間以上、2時間未満 ■ 30分以上、1時間未満 ■ 10分以上、30分未満
 ■ 10分未満 ■ 全くしない ■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



平日の1日当たりの読書時間については、30分以上読書している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査において37.5%と全国平均と比べて1.6ポイント上回っている。中学校調査において30.9%となっており、全国平均と比べて3.6ポイント上回っている。

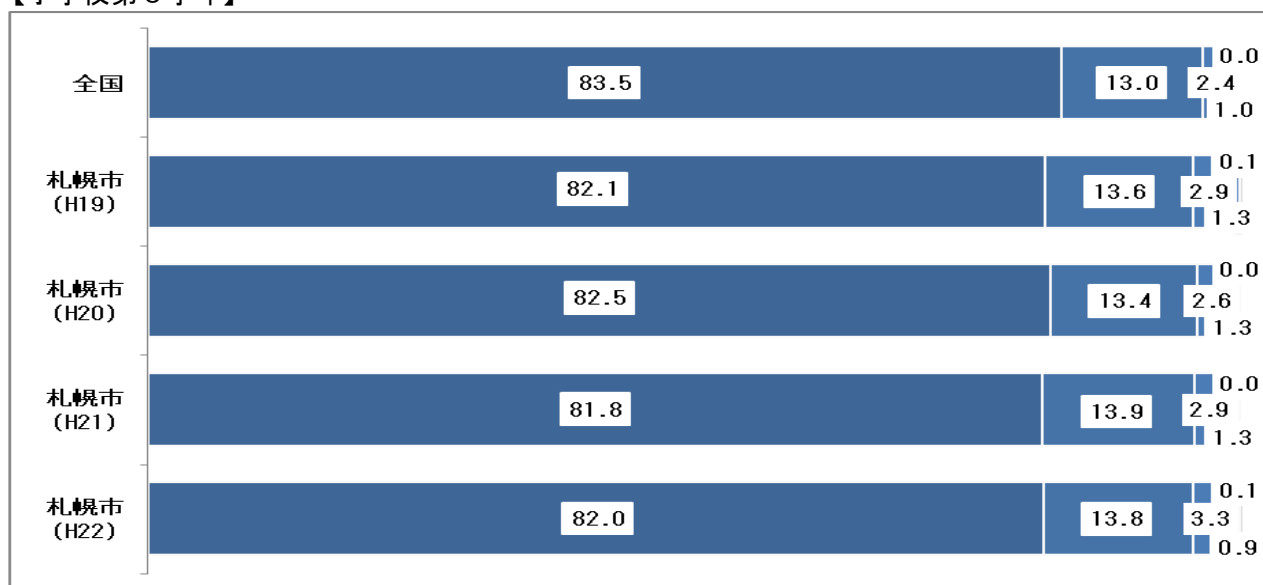
また、読書を全くしない割合は、小学校調査で19.9%、中学校調査で36.1%となっており、どちらも全国平均と比べて下回っている。

■学校生活

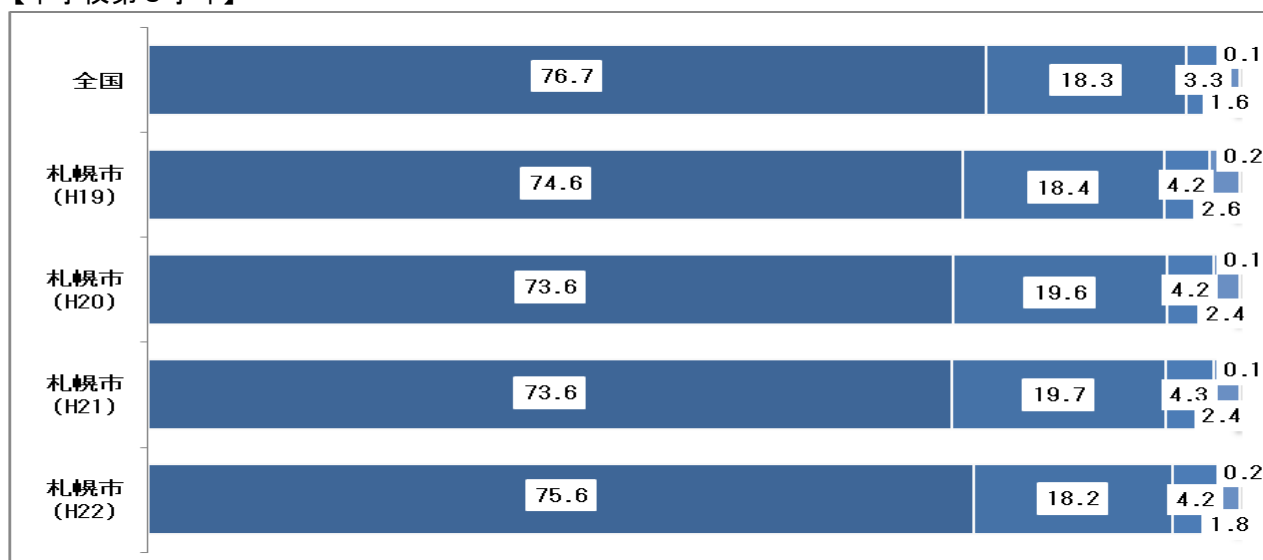
学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。

☒ そう思う
 ☒ どちらかといえば、そう思う
 ☒ どちらかといえば、そう思わない
☐ そう思わない
☐ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



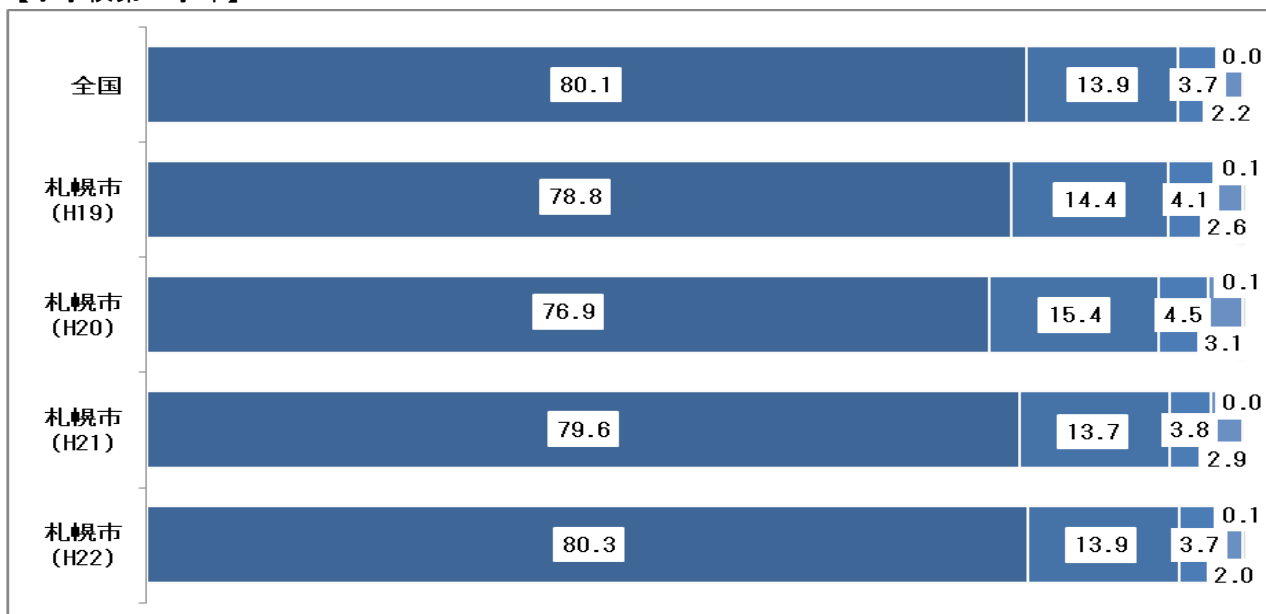
学校で友達と会うのは楽しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 95.7%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。中学校調査において 93.8%となっており、全国平均に比べて 1.2 ポイント下回っている。

否定的な回答をした児童生徒は小学校調査で 4.2%、中学校調査で 6.0%となっており、今後、指導に留意が必要である。

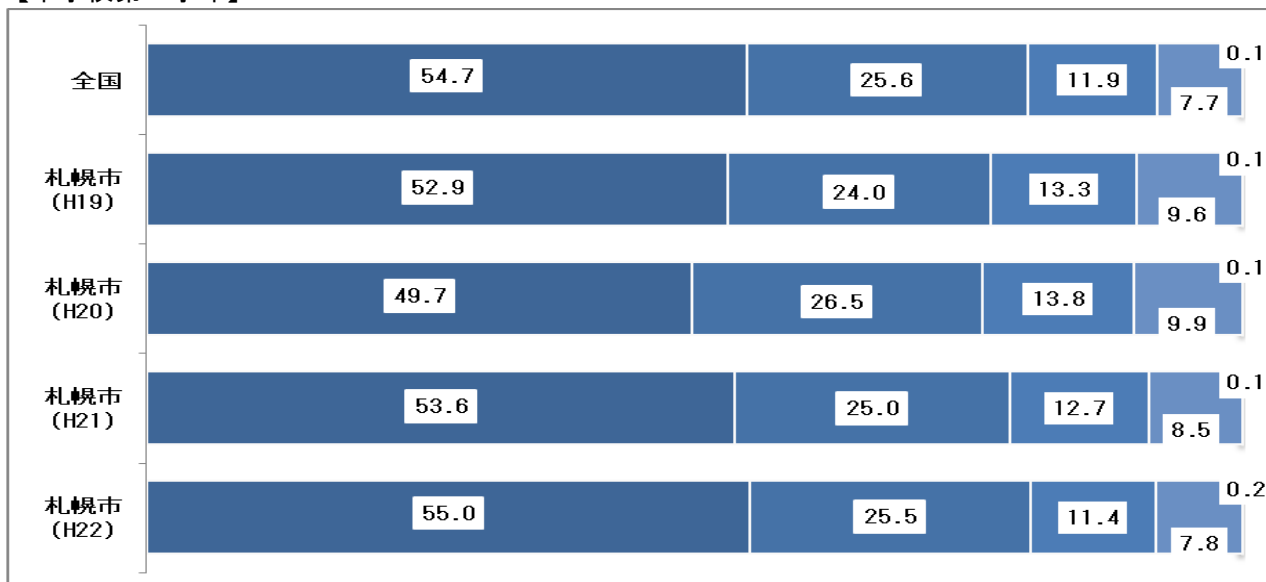
学校で好きな授業がありますか。

■ そう思う ■ どちらかといえば、そう思う ■ どちらかといえば、そう思わない
■ そう思わない ■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



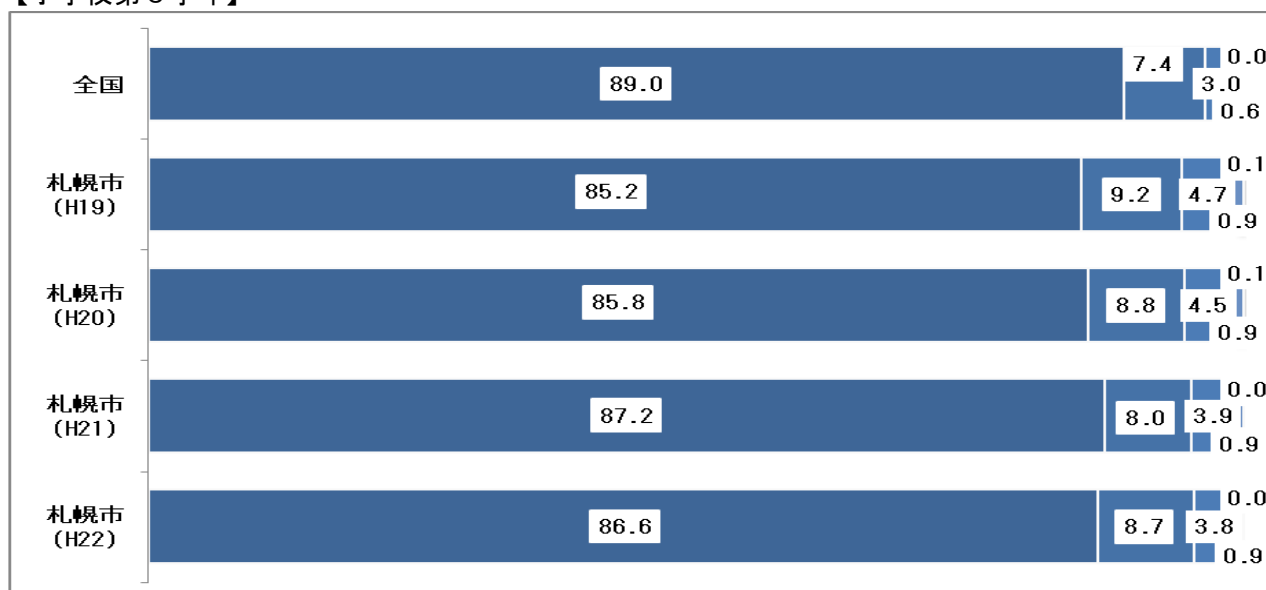
学校で好きな授業があるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 94.2%、中学校調査において 80.6%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。札幌市、全国ともに、中学校において肯定的な回答が少なくなっている点に留意する必要がある。

■基本的生活習慣

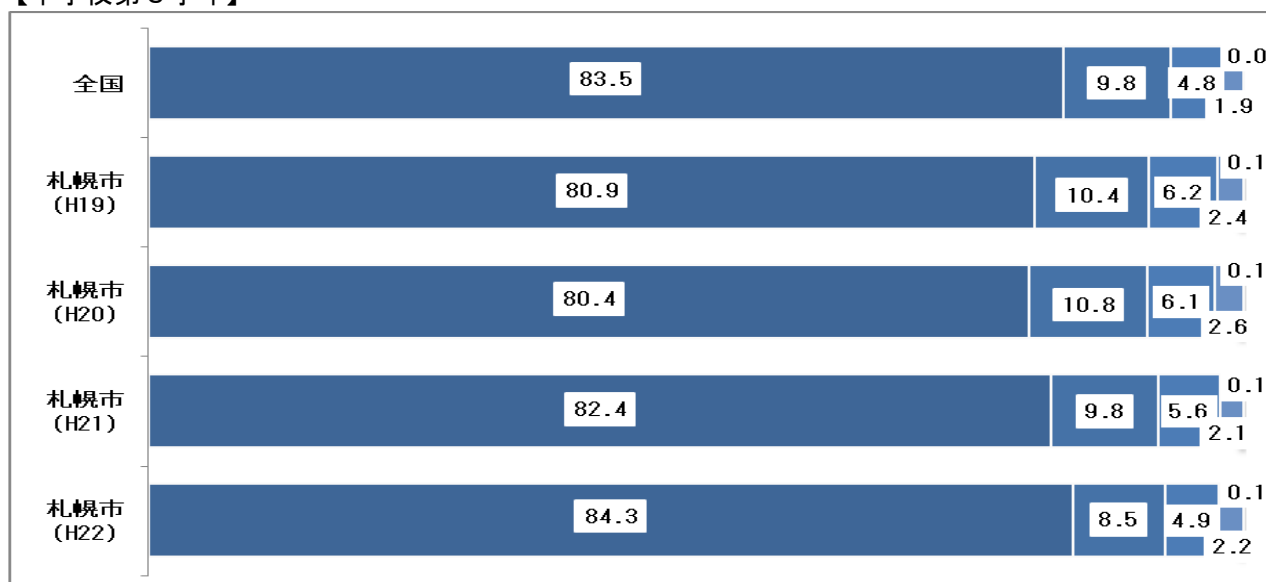
朝食を毎日食べていますか。

■ している
 ■ どちらかといえば、している
 ■ あまりしていない
 ■ 全くしていない
■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

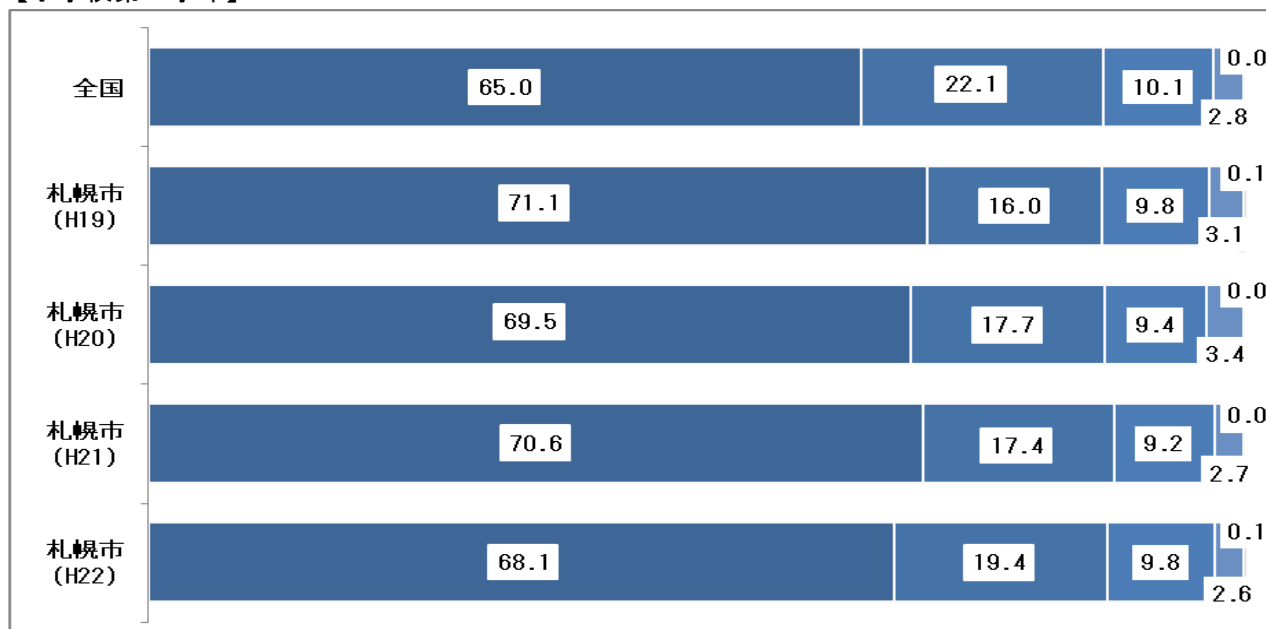


朝食を毎日食べているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 95.4%、中学校調査において 92.8% となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。国の集計結果によると、生活習慣の確立と学習の定着状況に関連が見られることから、家庭との連携を一層図り、生活習慣の確立を働きかけることも大切である。

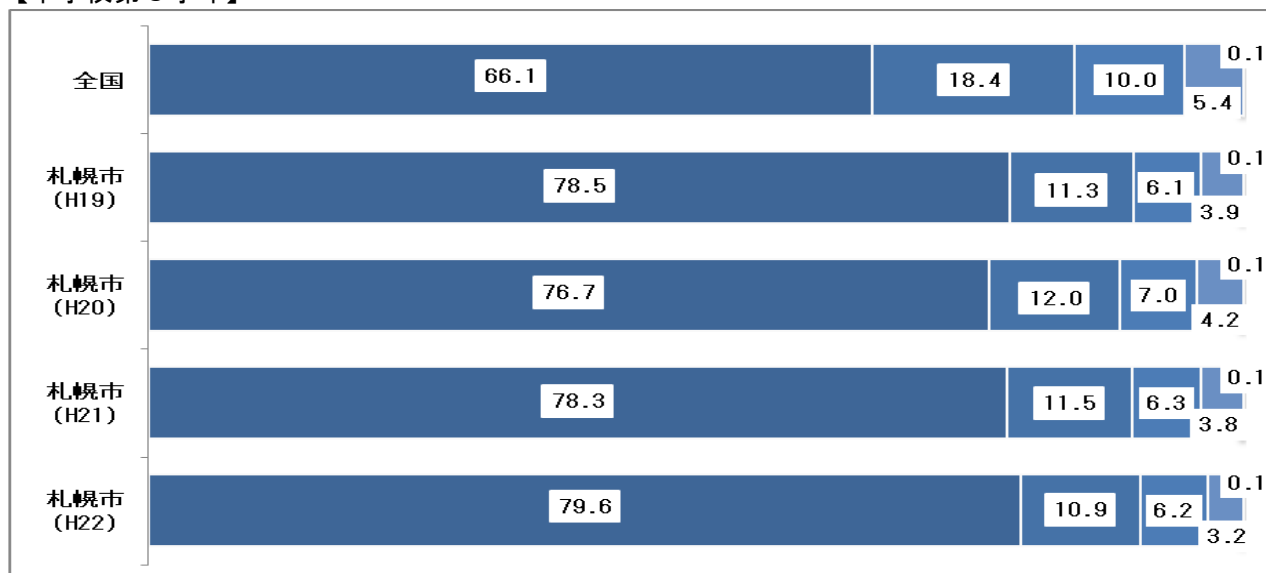
学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか。

☒ している
 ☒ どちらかといえば、している
 ☒ あまりしていない
 ☒ 全くしていない
☐ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

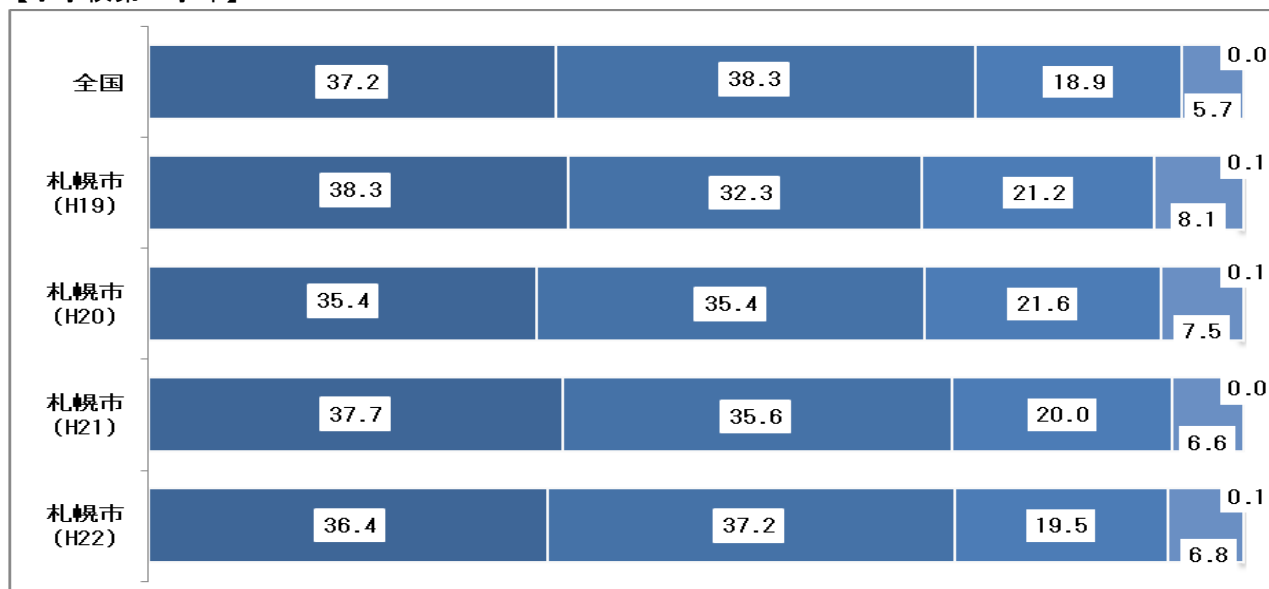


学校に持っていくものの点検に関する質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 87.5%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。中学校調査において 90.5%となっており、全国平均と比べて 6.0 ポイント上回っている。

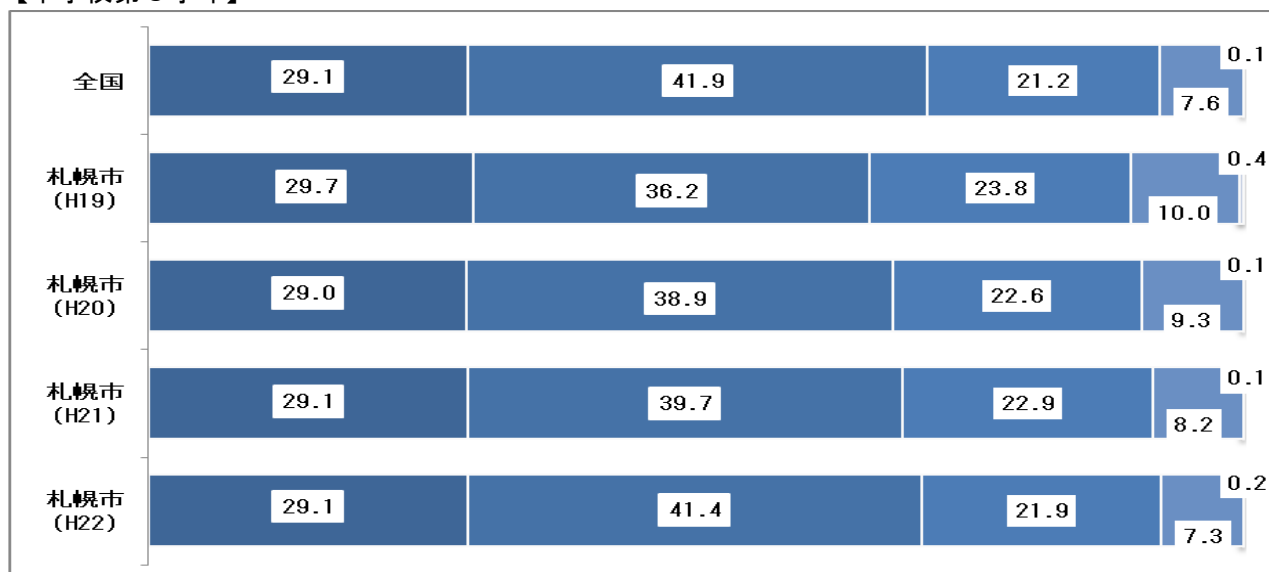
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

■ している
 ■ どちらかといえば、している
 ■ あまりしていない
 ■ 全くしていない
■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

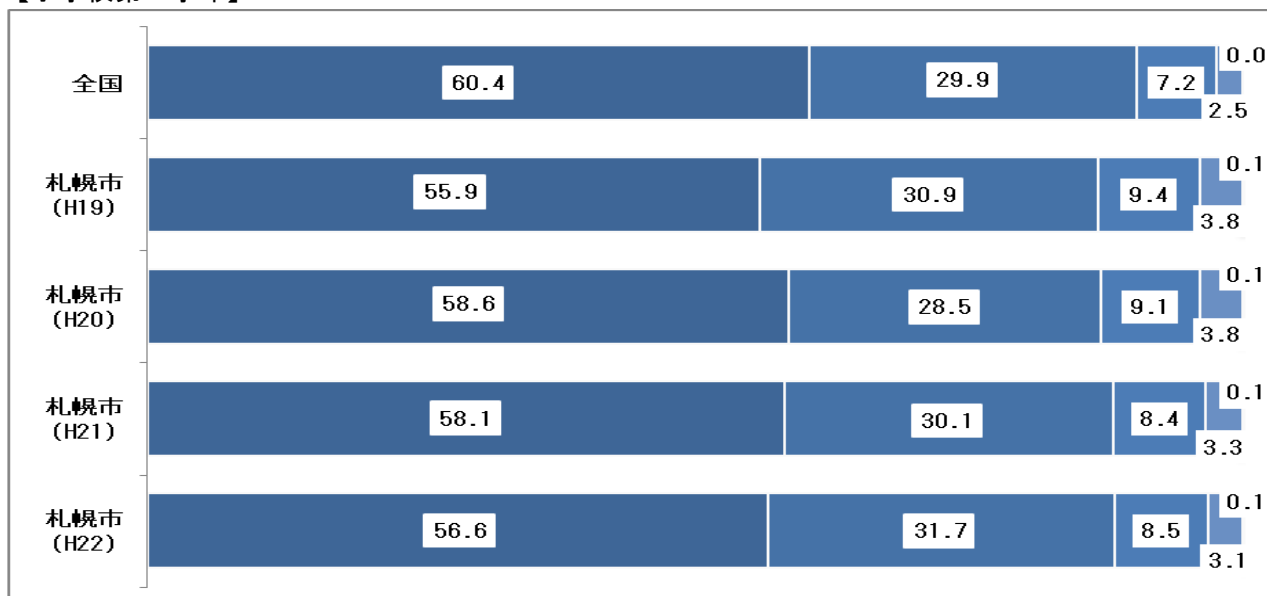


毎日、同じくらいの時刻に寝ているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 73.6%となっており、全国平均と比べて 1.9 ポイント下回っている。中学校調査において 70.5%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

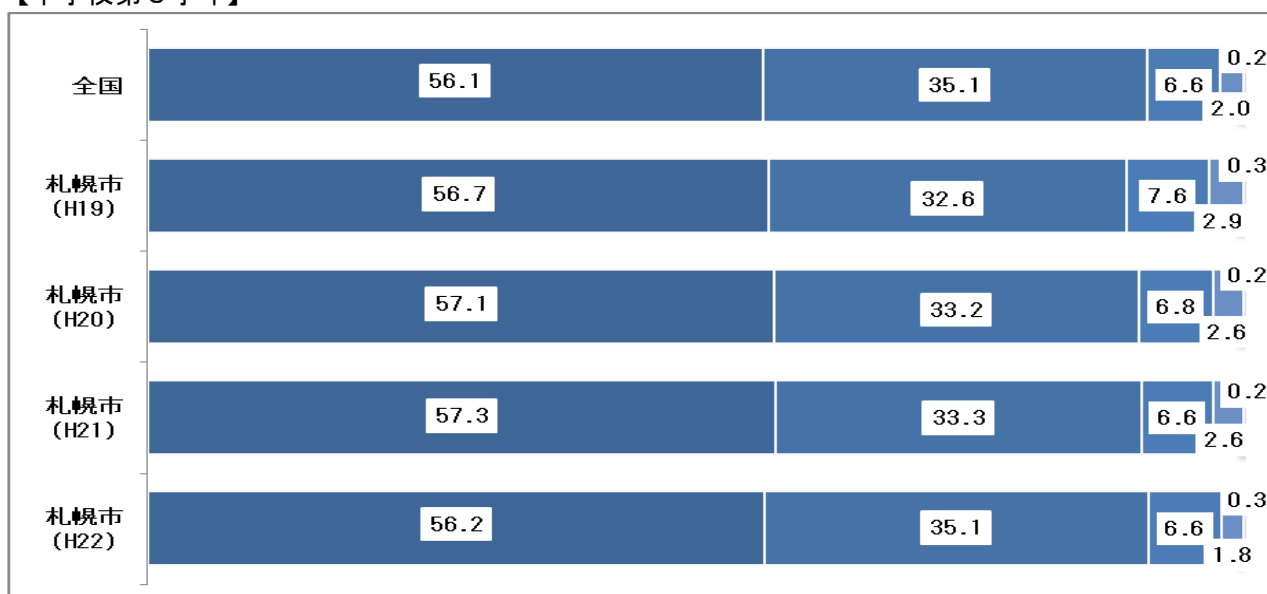
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

■ している
 ■ どちらかといえば、している
 ■ あまりしていない
 ■ 全くしていない
■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



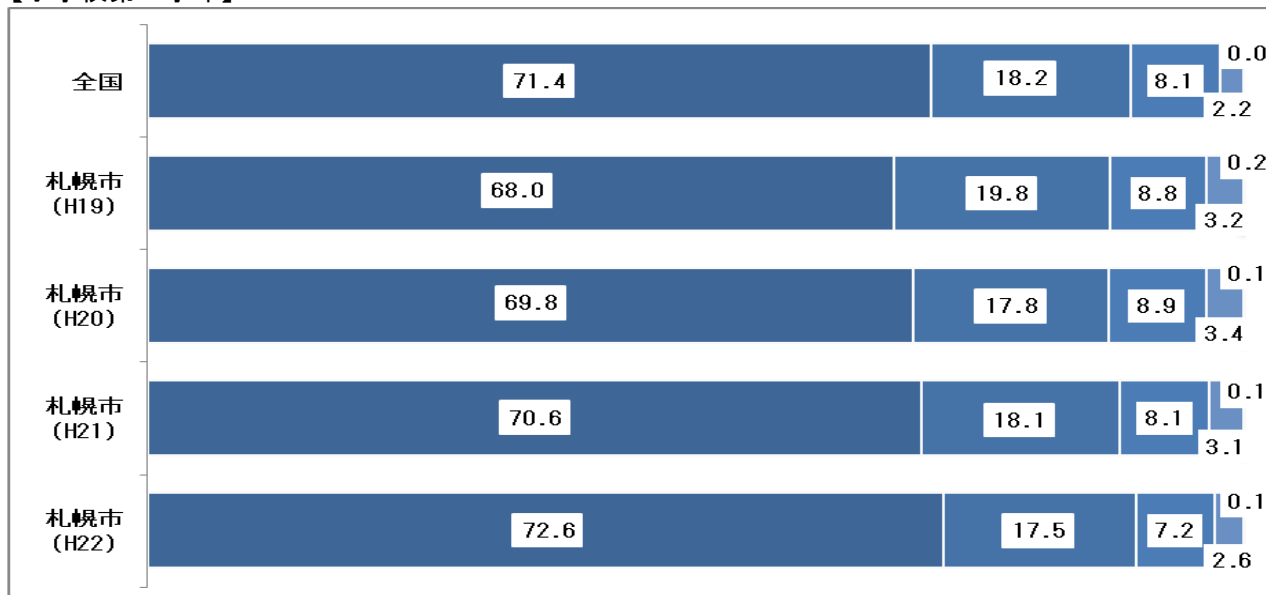
毎日、同じくらいの時刻に起きているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 88.3%となっており、全国平均と比べて 2.0 ポイント下回っている。中学校調査において 91.3%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

■家庭でのコミュニケーション

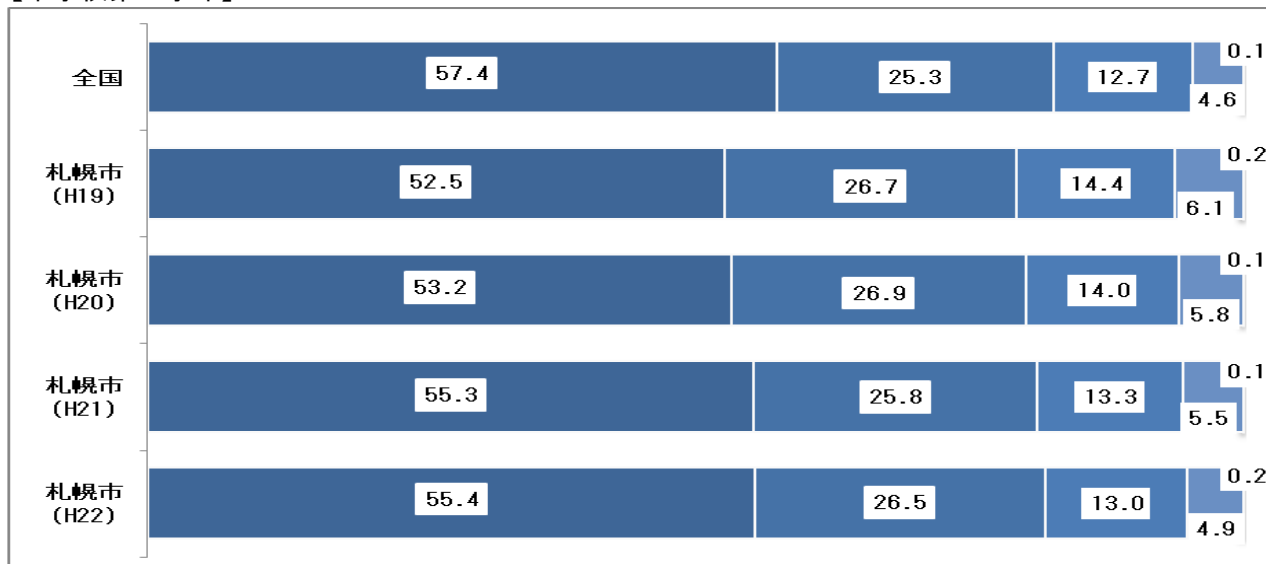
家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか。

☒ している
 ☒ どちらかといえば、している
 ☒ あまりしていない
 ☒ 全くしていない
☐ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

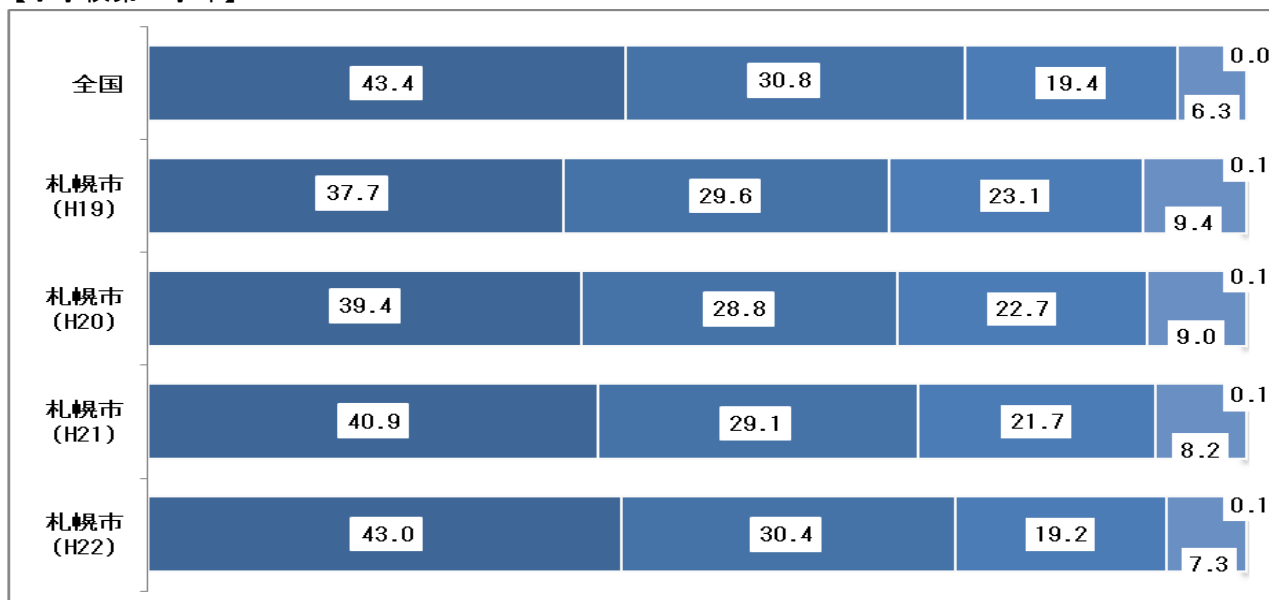


家の人と普段、夕食を一緒に食べていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 90.1%、中学校調査において 81.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

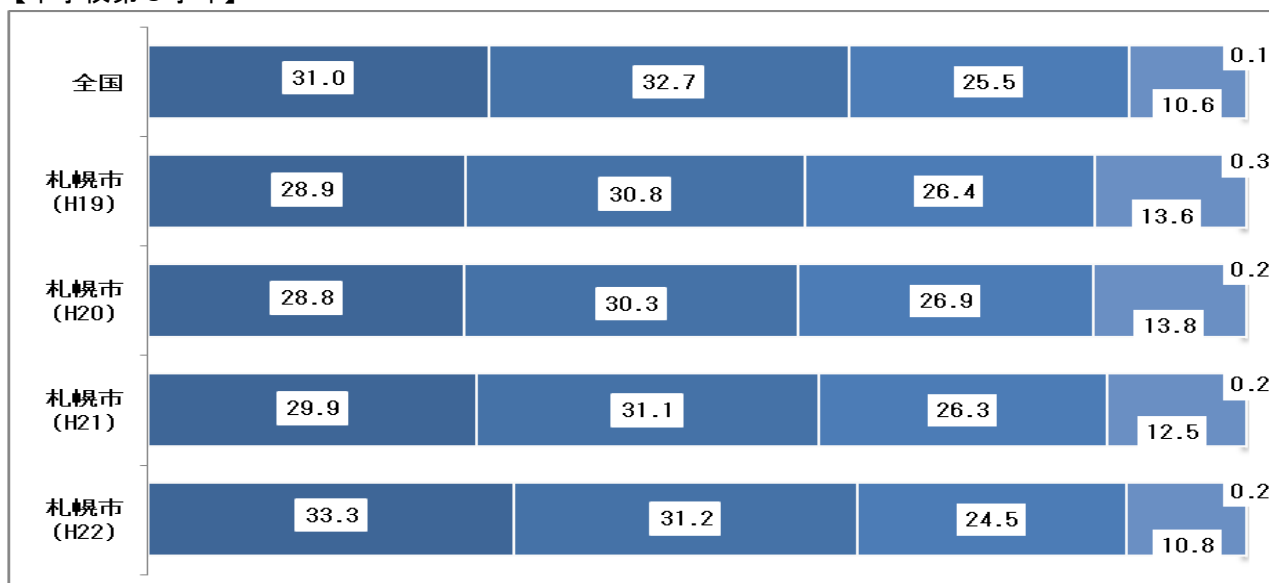
家の人と学校での出来事について話をしていますか。

☒ している
 ☒ どちらかといえば、している
 ☒ あまりしていない
 ☒ 全くしていない
☐ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



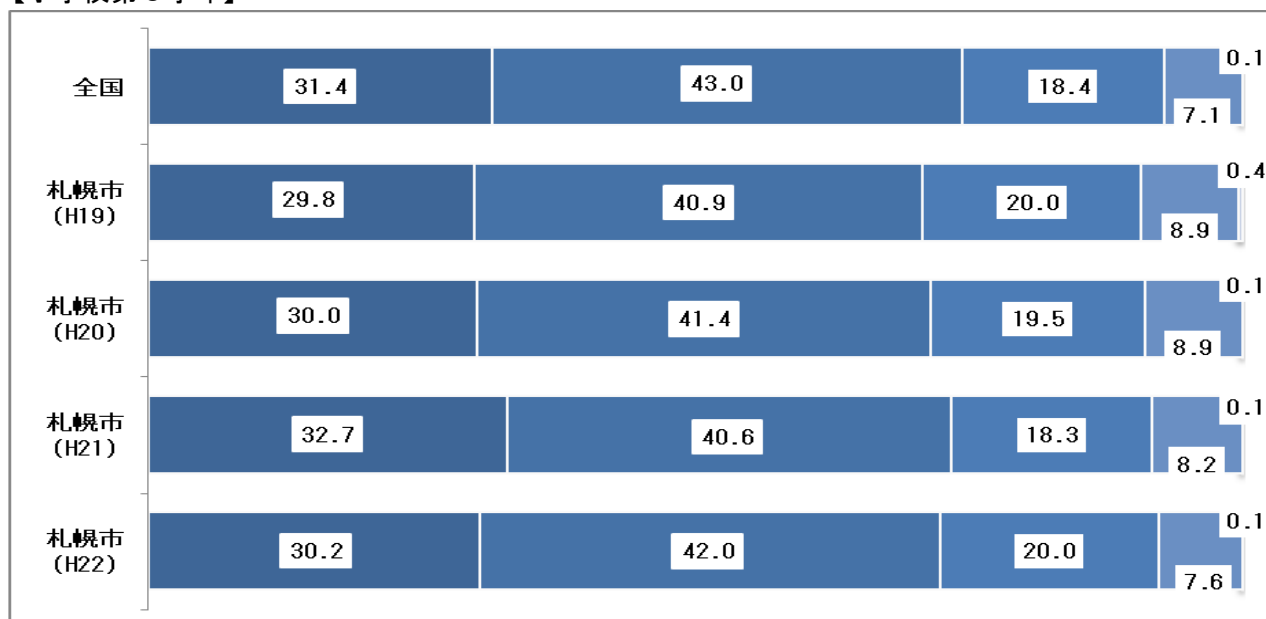
家の人と学校での出来事について話をしていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 73.4%、中学校調査において 64.5%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

■ 自尊意識・規範意識等

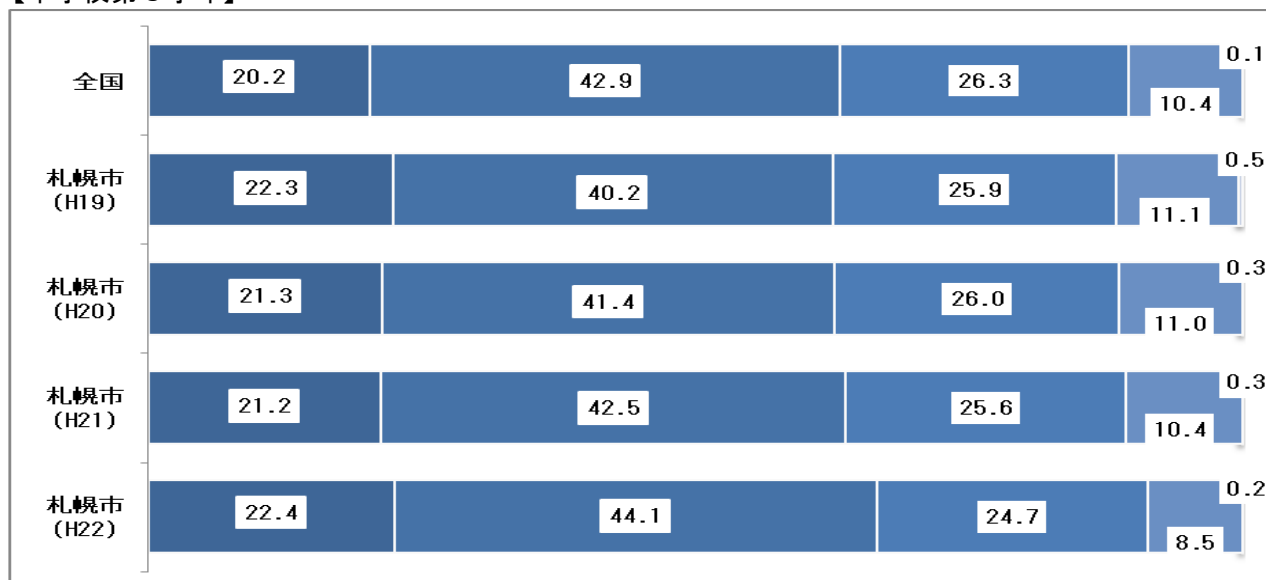
自分には、よいところがあると思いますか。

■ 当てはまる
 ■ どちらかといえば、当てはまる
 ■ どちらかといえば、当てはまらない
■ 当てはまらない
 ■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

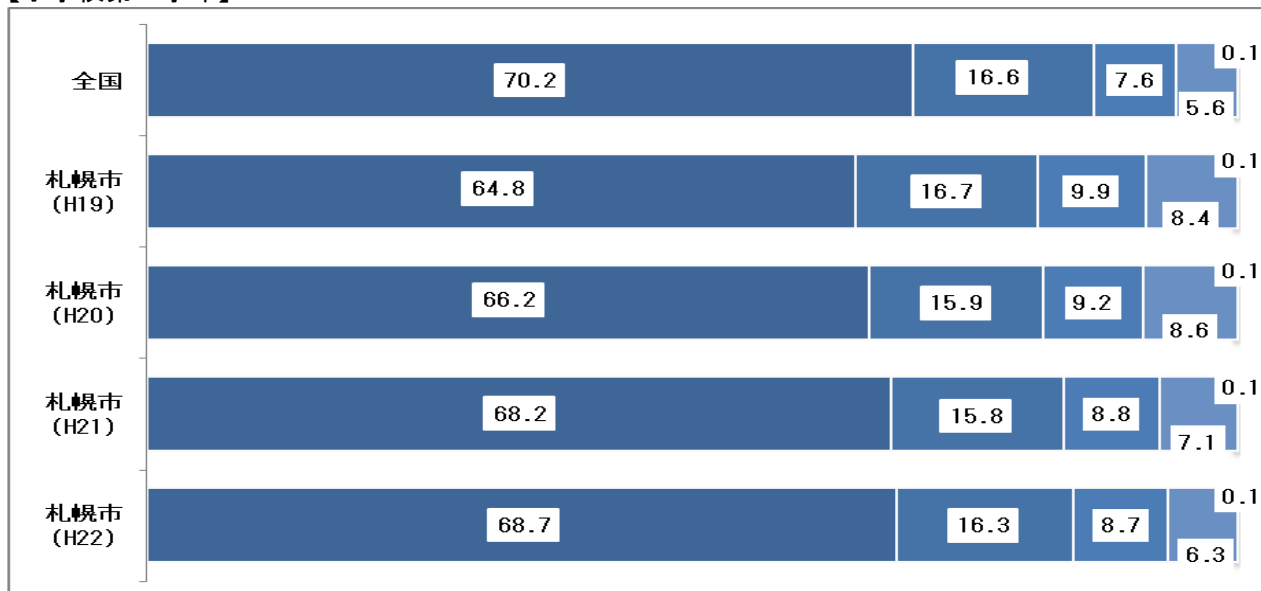


自分には、よいところがあると思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 72.3%となっており、全国平均と比べて 2.1 ポイント下回っている。一方、中学校調査において 66.5%と全国平均と比べて 3.4 ポイント上回っている。

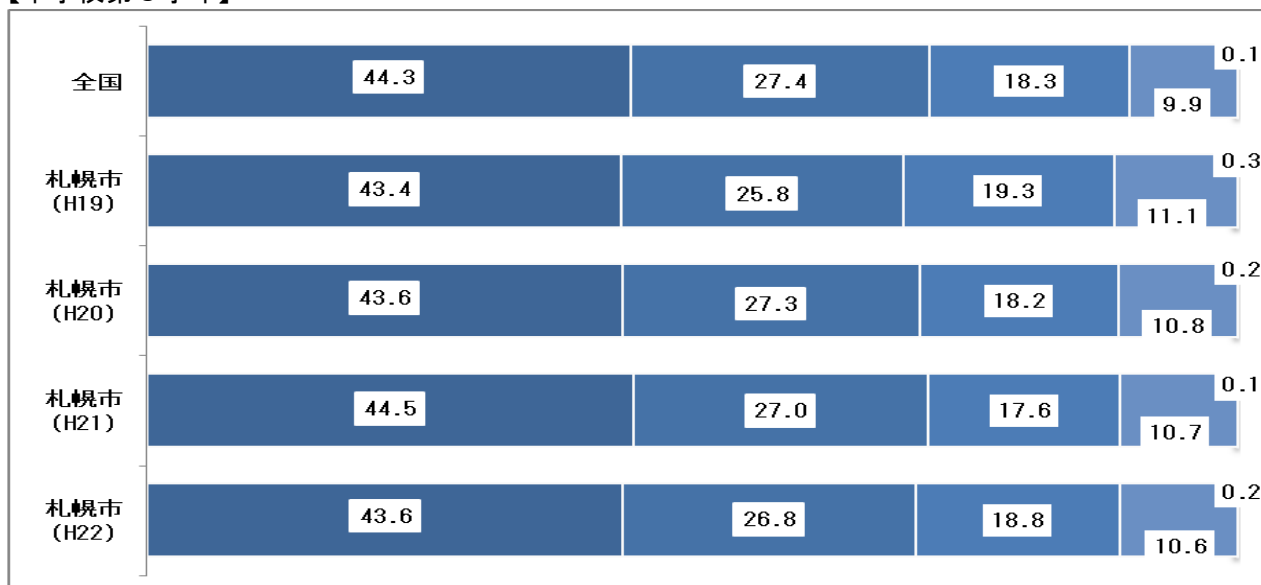
将来の夢や目標をもっていますか。

☒ 当てはまる
 ☒ どちらかといえば、当てはまる
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない
☐ 当てはまらない
☐ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

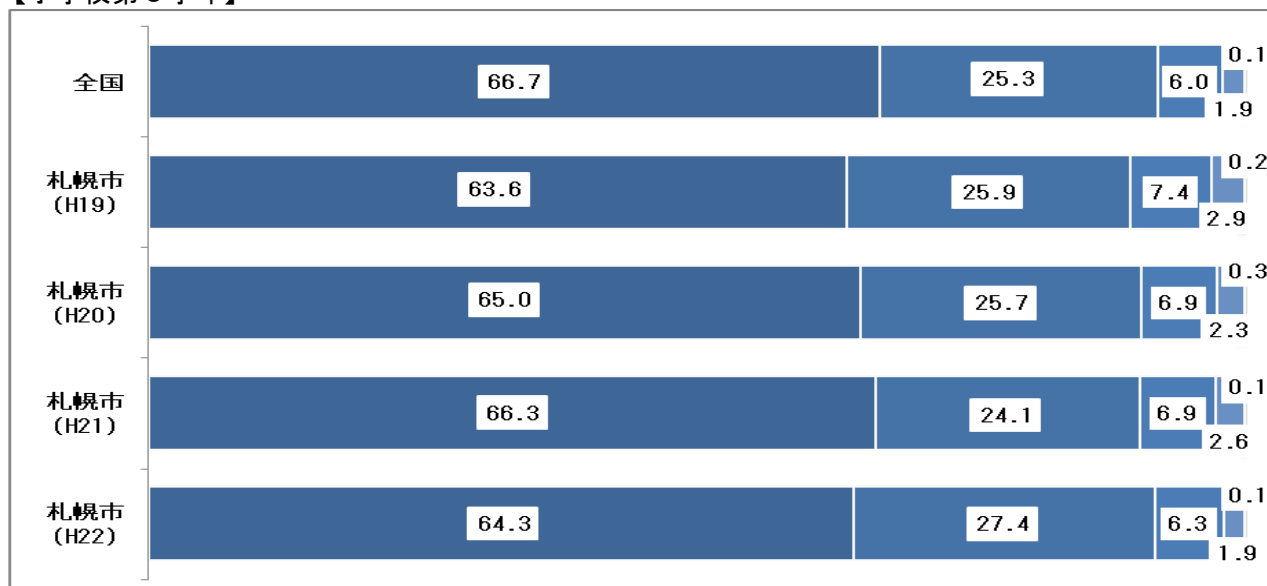


将来の夢や目標をもっていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 84.9%となっており、全国平均と比べて 1.9 ポイント下回っている。中学校調査において 70.3%となっており、全国平均と比べて 1.4 ポイント下回っている。

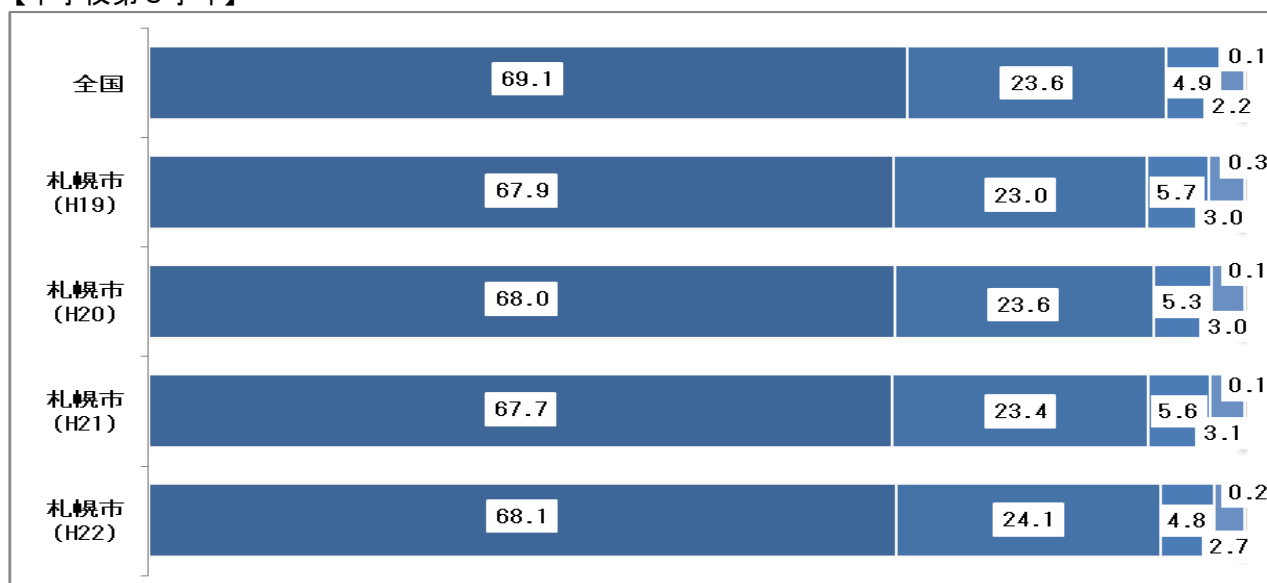
人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまらない
■ 当てはまらない ■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

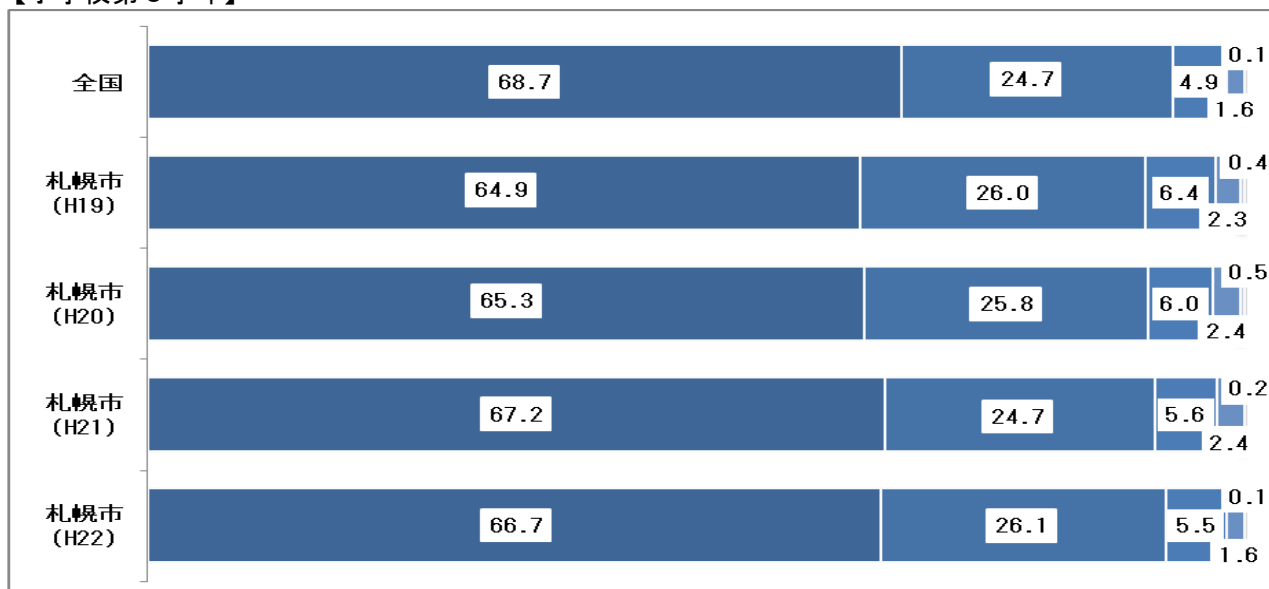


人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において91.7%、中学校調査において92.3%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

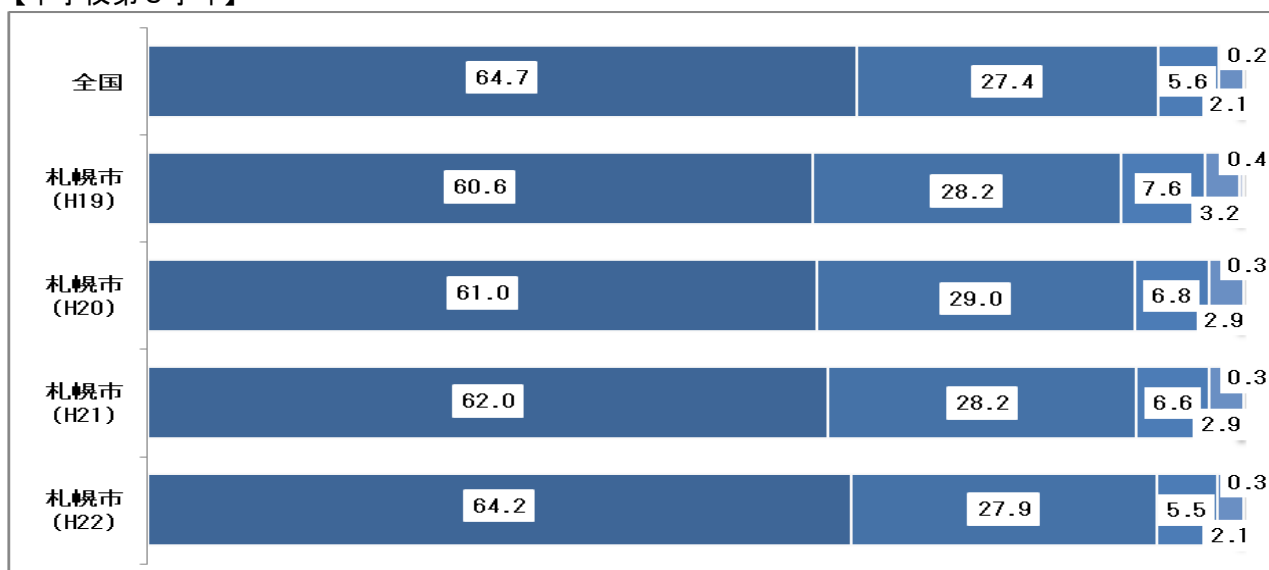
人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

■ 当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまる ■ どちらかといえば、当てはまらない
■ 当てはまらない ■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

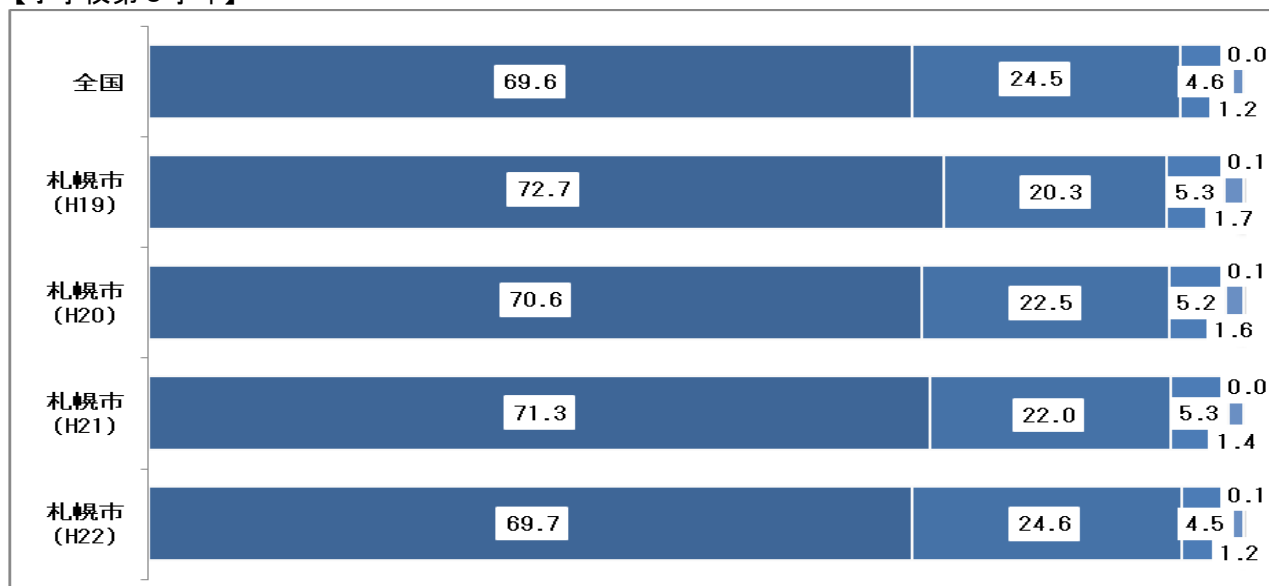


人の役に立つ人間になりたいと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 92.8%、中学校調査において 92.1%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

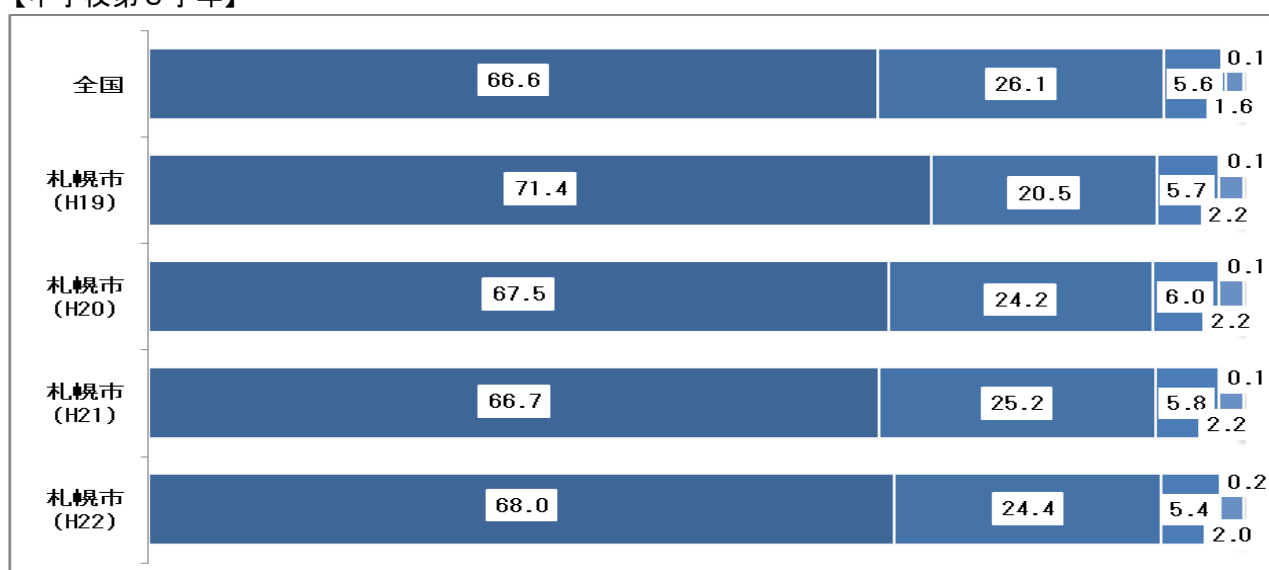
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

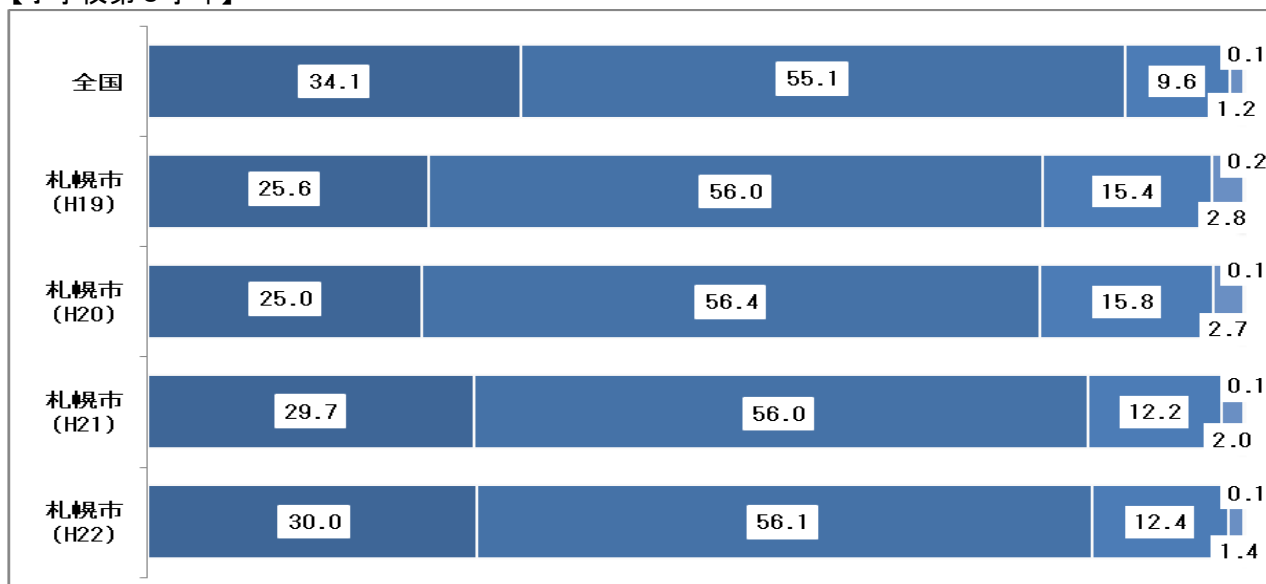


ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 94.3%、中学校調査において 92.4%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

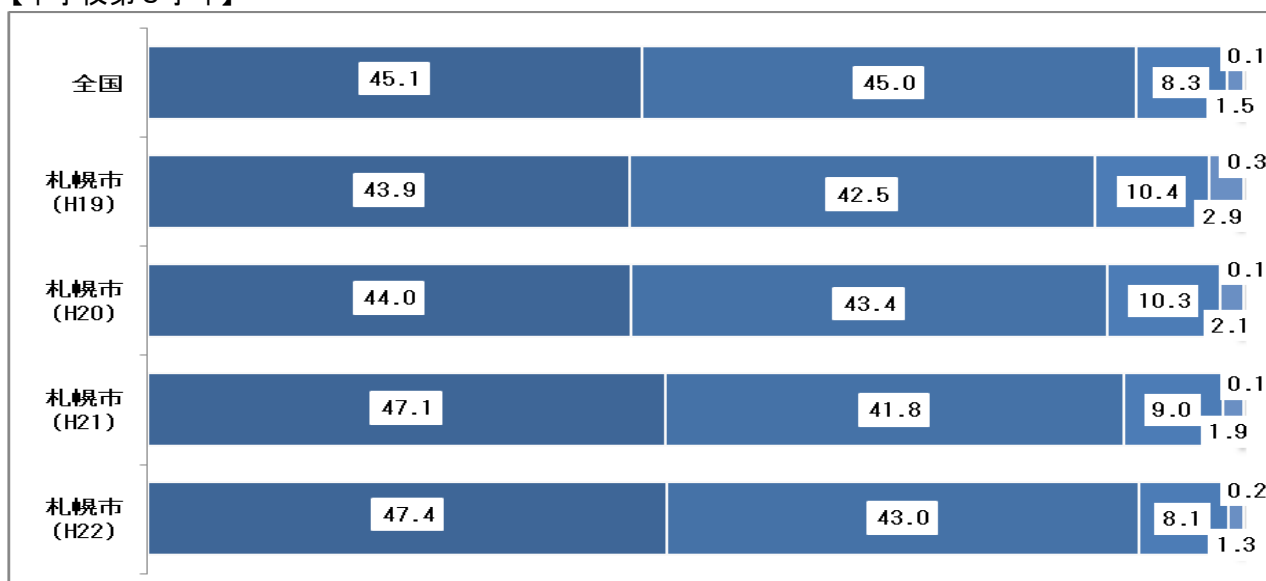
学校のきまり(規則)を守っていますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



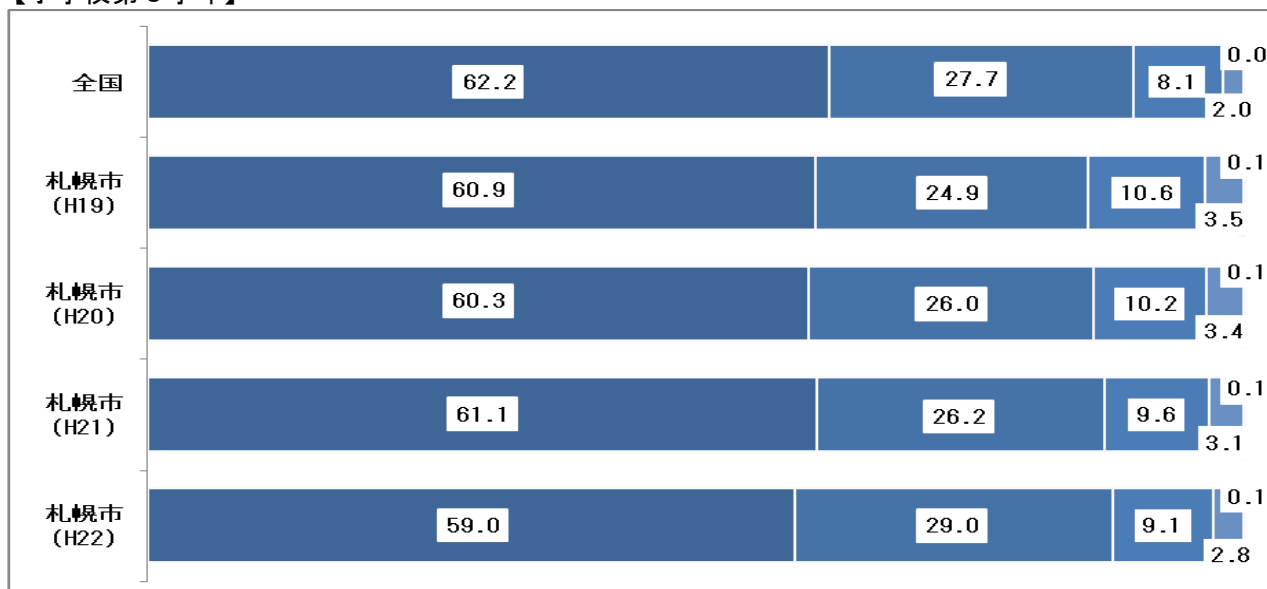
学校のきまり（規則）を守っていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 86.1%となっており、全国平均を 3.1 ポイント下回っている。一方、中学校調査において 90.4%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

きまり（規則）を守るという、規範意識を小学校から身に付けることができるよう工夫していくことが求められる。

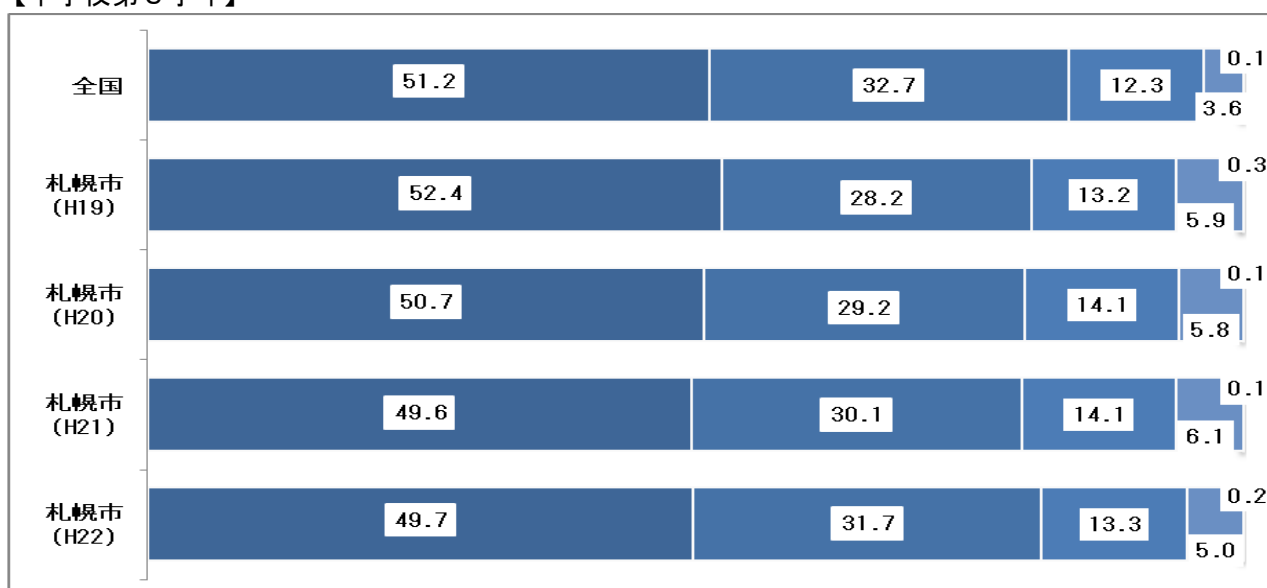
近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。

■ 当てはまる
 ■ どちらかといえば、当てはまる
 ■ どちらかといえば、当てはまらない
■ 当てはまらない
 ■ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】

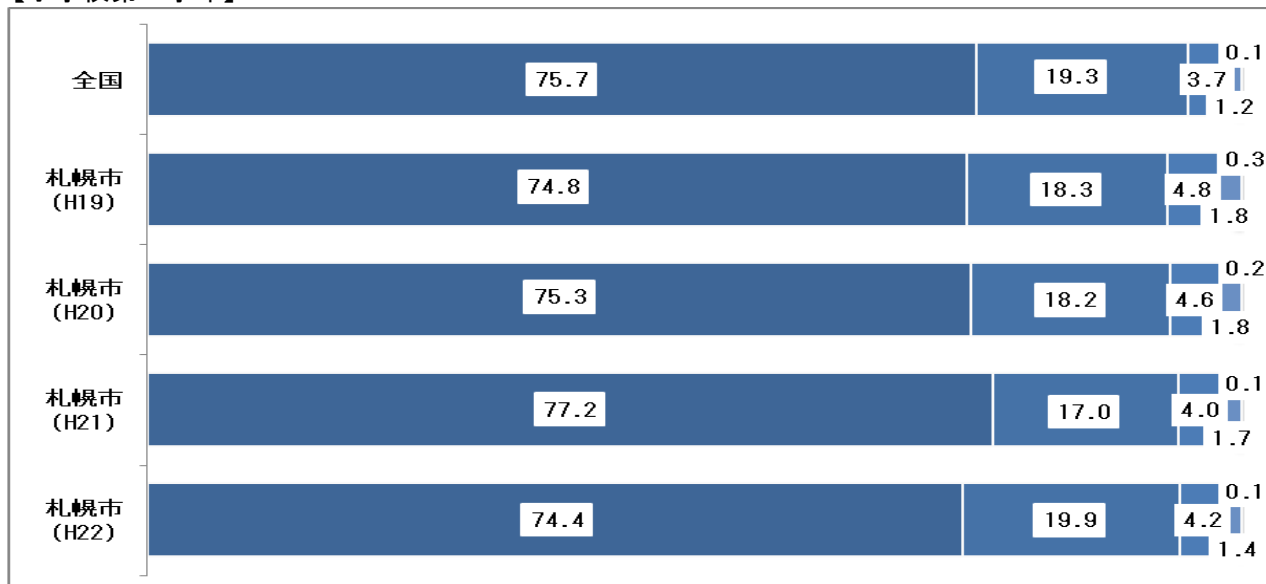


近所の人に会ったときは、あいさつをしていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において88.0%となっており、全国平均と比べて1.9ポイント下回っている。中学校調査において81.5%となっており、全国平均と比べて2.4ポイント下回っている。
 自分から積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲を喚起する指導が重要である。

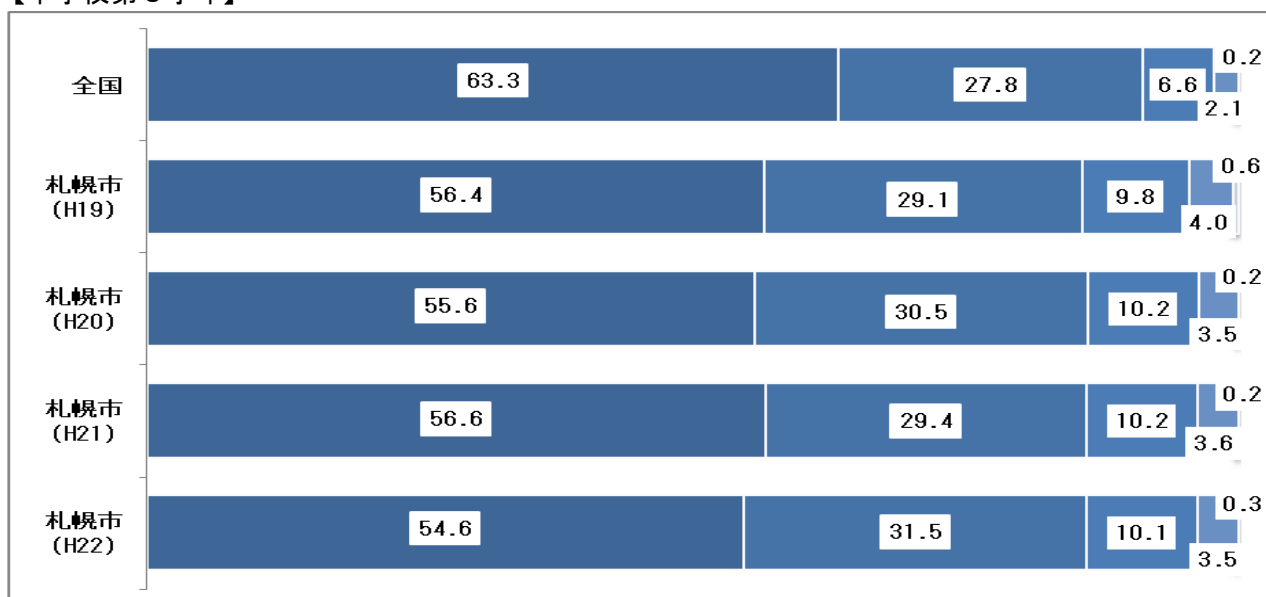
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校第3学年】



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において94.3%と全国平均とほぼ同程度となっている。一方、中学校調査において86.0%となっており、全国平均と比べて5.1ポイント下回っている。今後とも、いじめ等に関する指導を充実していくことが重要である。