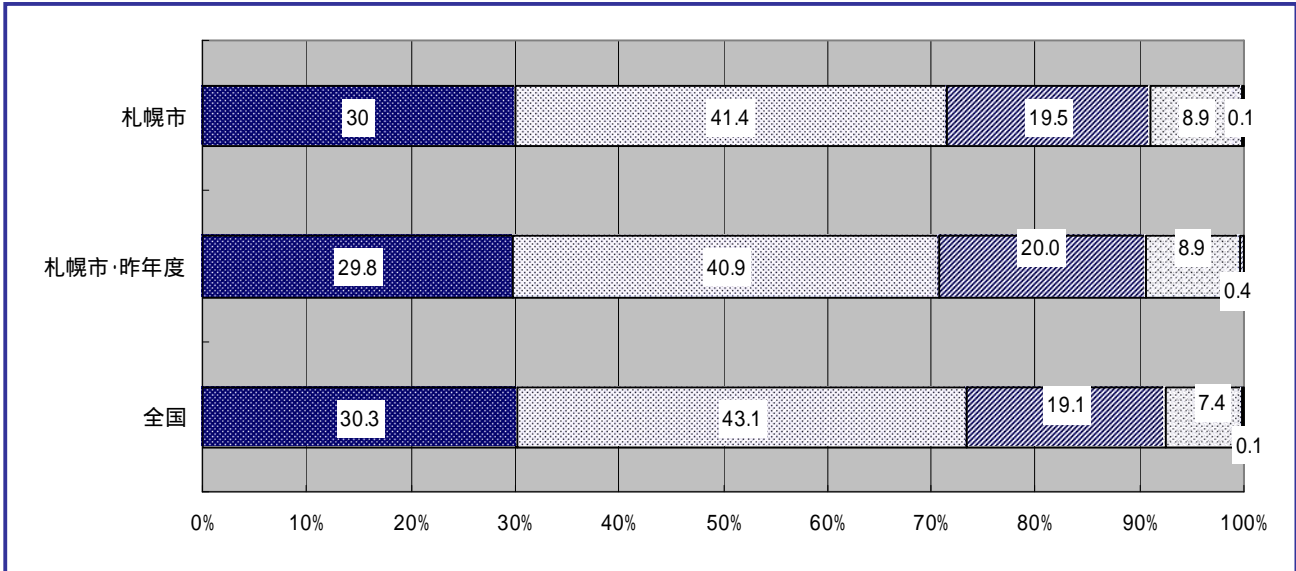


自尊意識・規範意識等

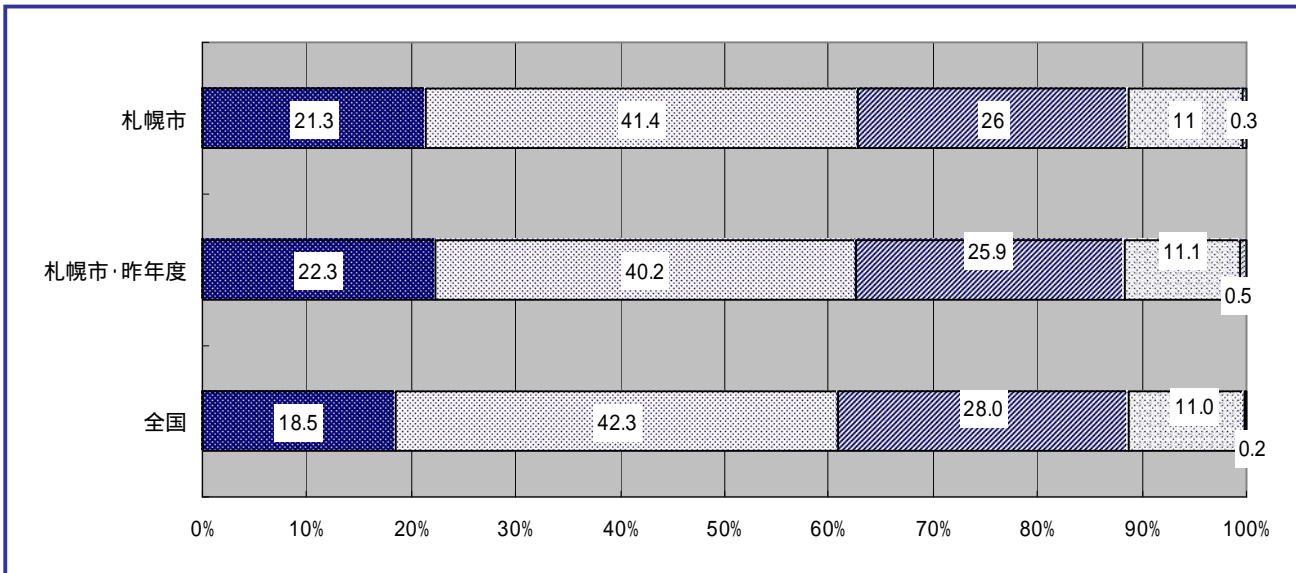
自分には、よいところがあると思いますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

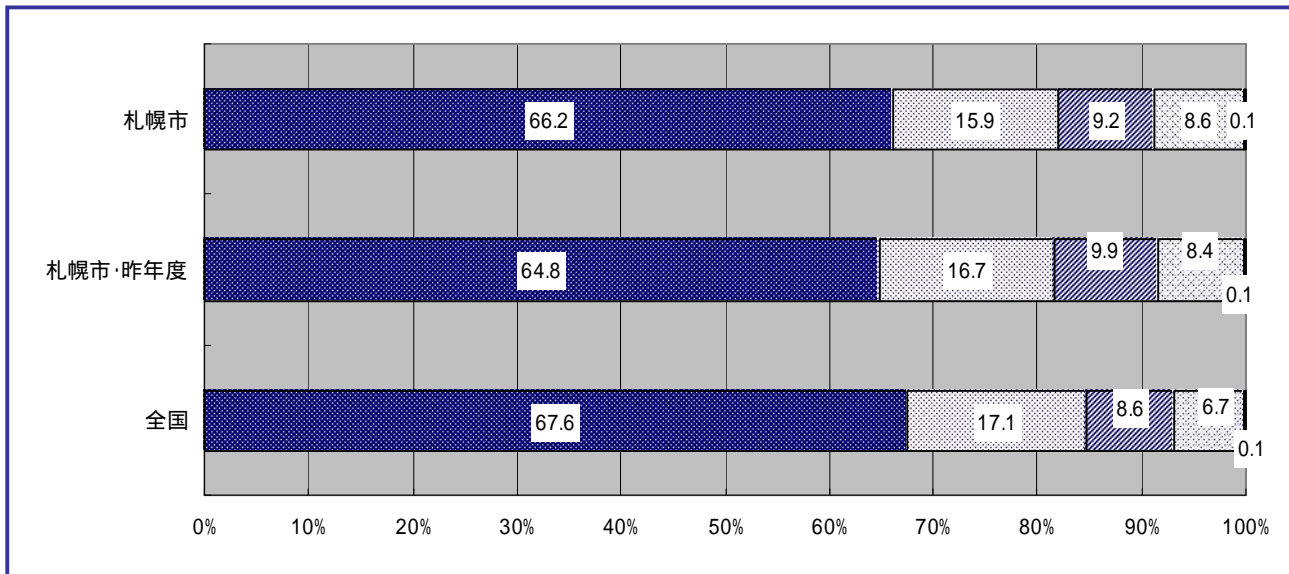


自分には、よいところがあると思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において71.4%と全国平均を、やや下回っている。一方、中学校調査において62.7%と全国平均をやや上回っている。

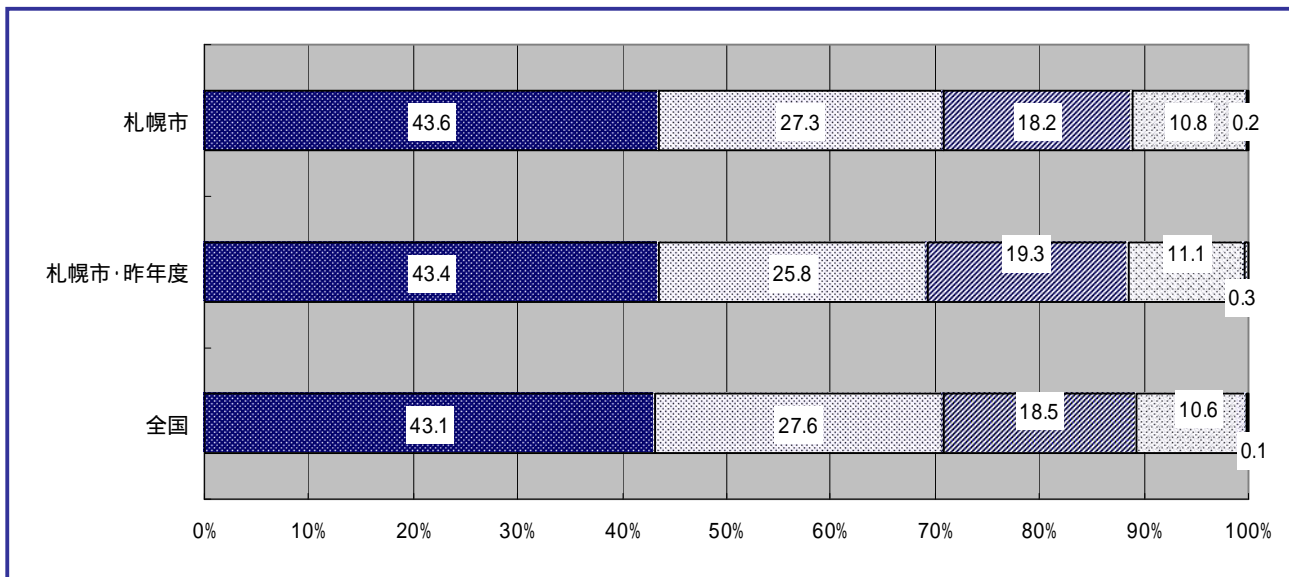
将来の夢や目標を持っていますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

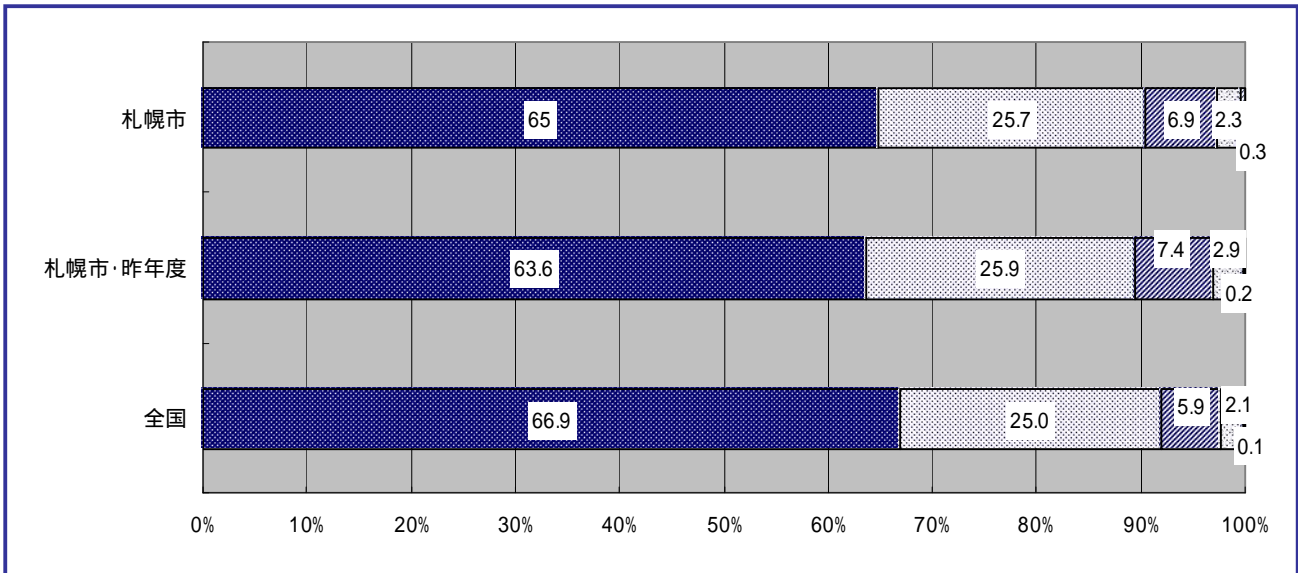


将来の夢や目標を持っていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において82.1%で、全国平均を、やや下回っている。中学校調査においては、70.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

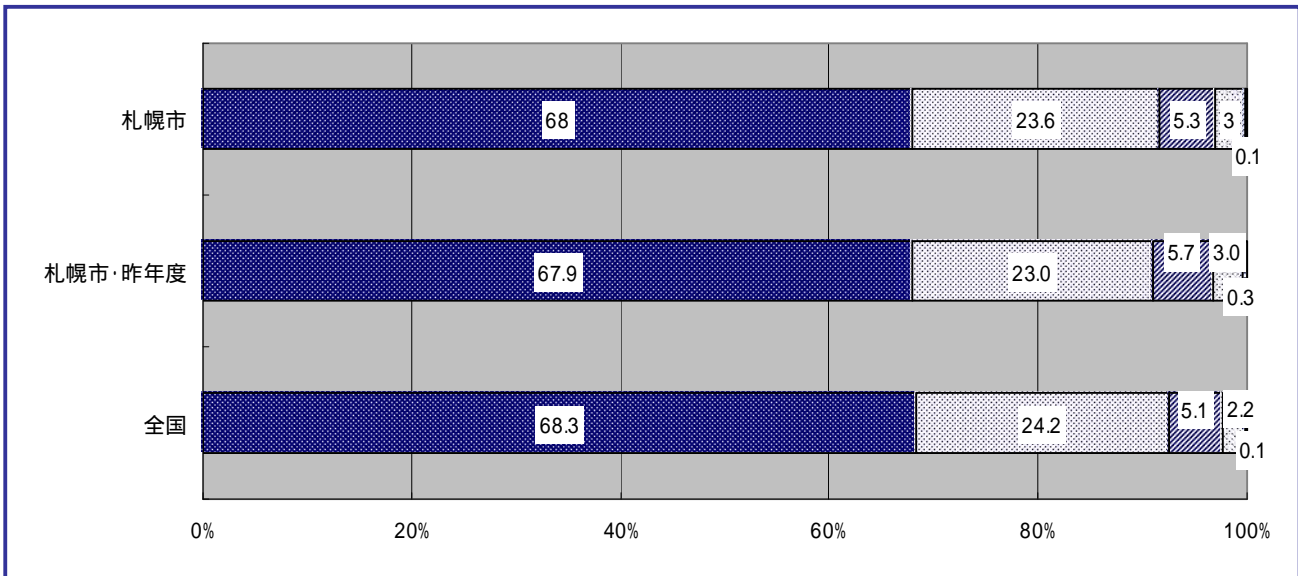
人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



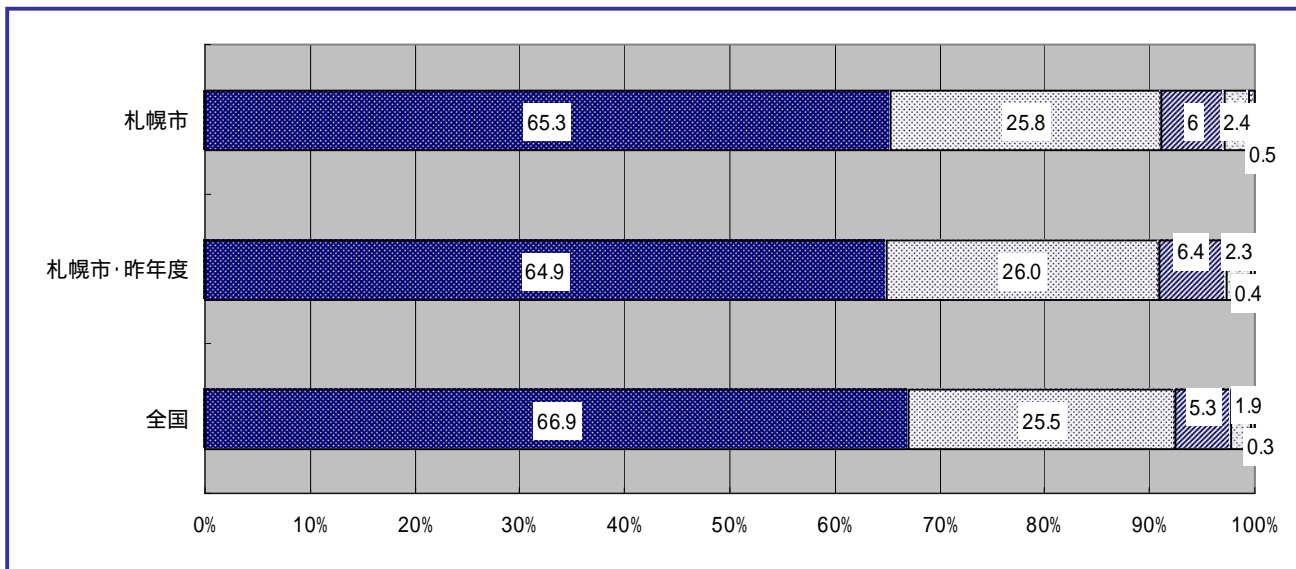
人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において90.7%、中学校調査において91.6%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

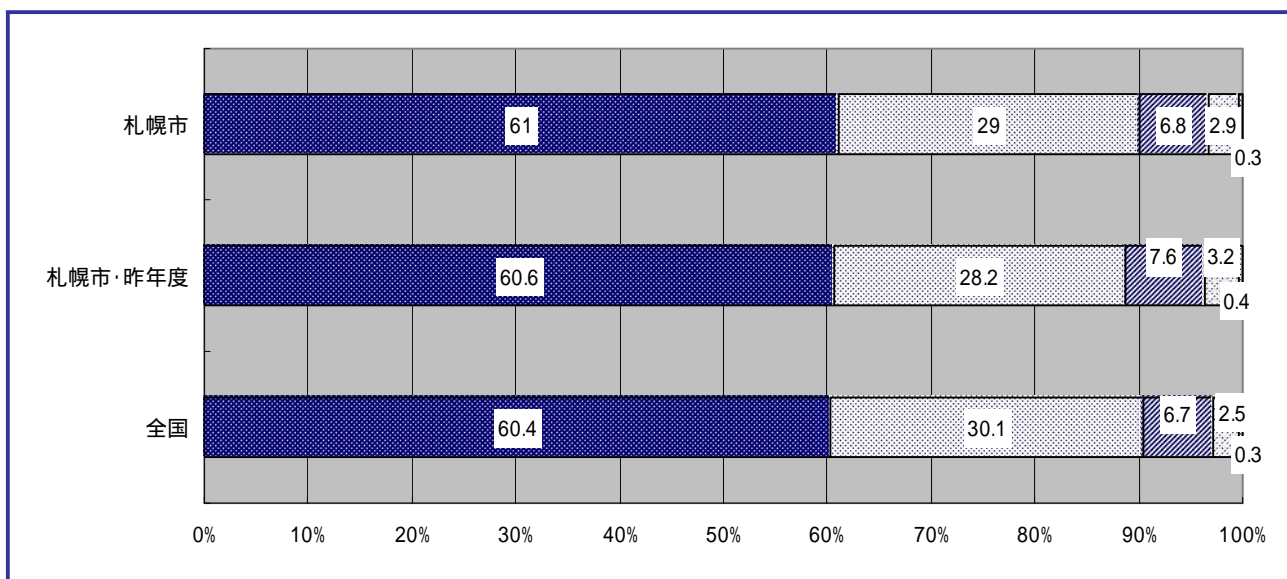
当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない

 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

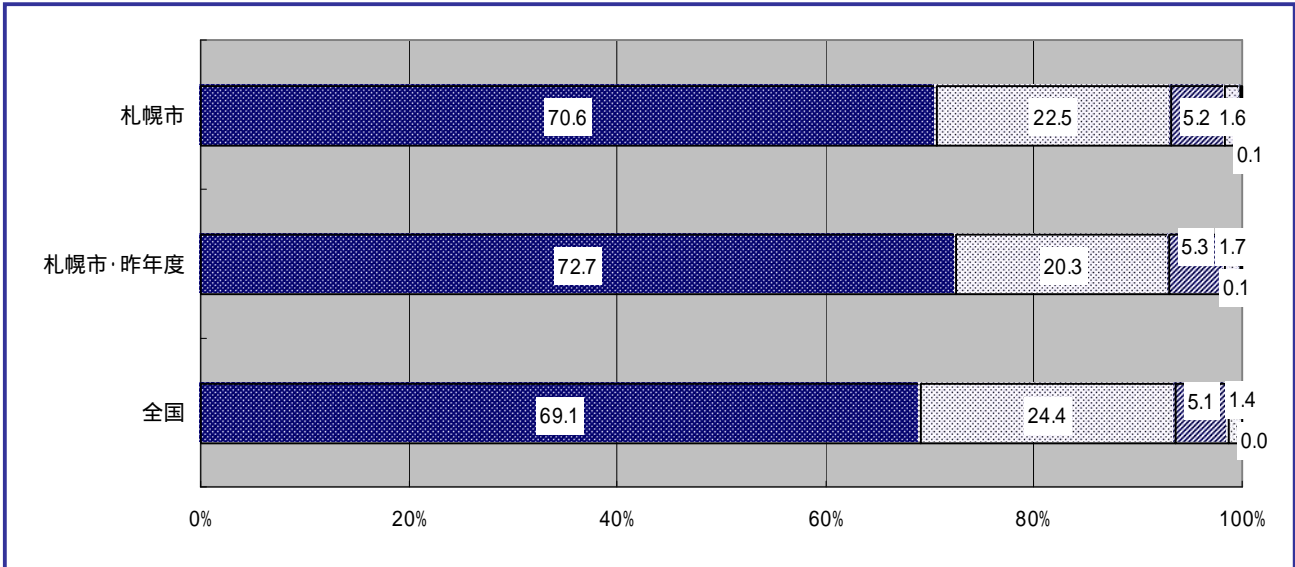


人の役に立つ人間になりたいと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において91.1%、中学校調査において90.0%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

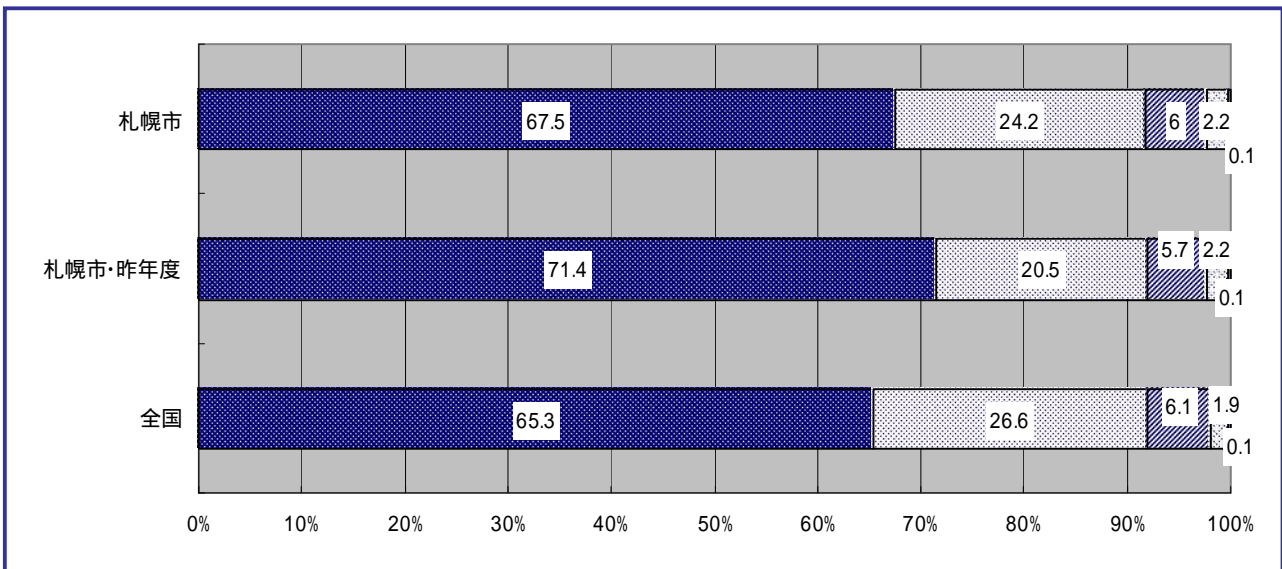
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】

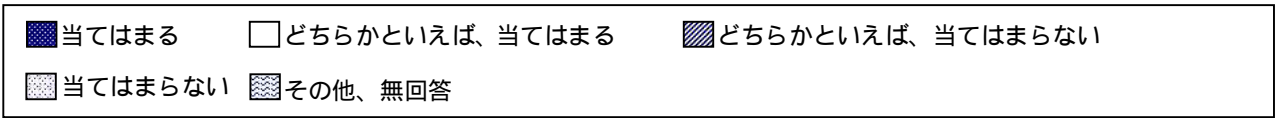


【中学校3学年】

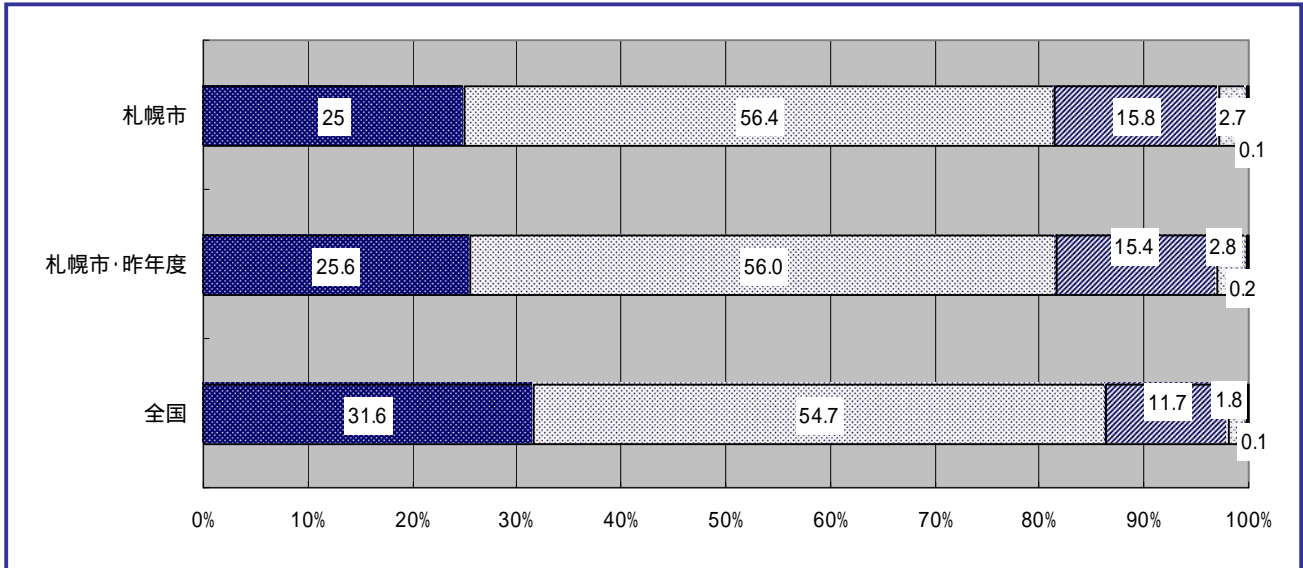


ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において93.1%、中学校調査において91.7%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

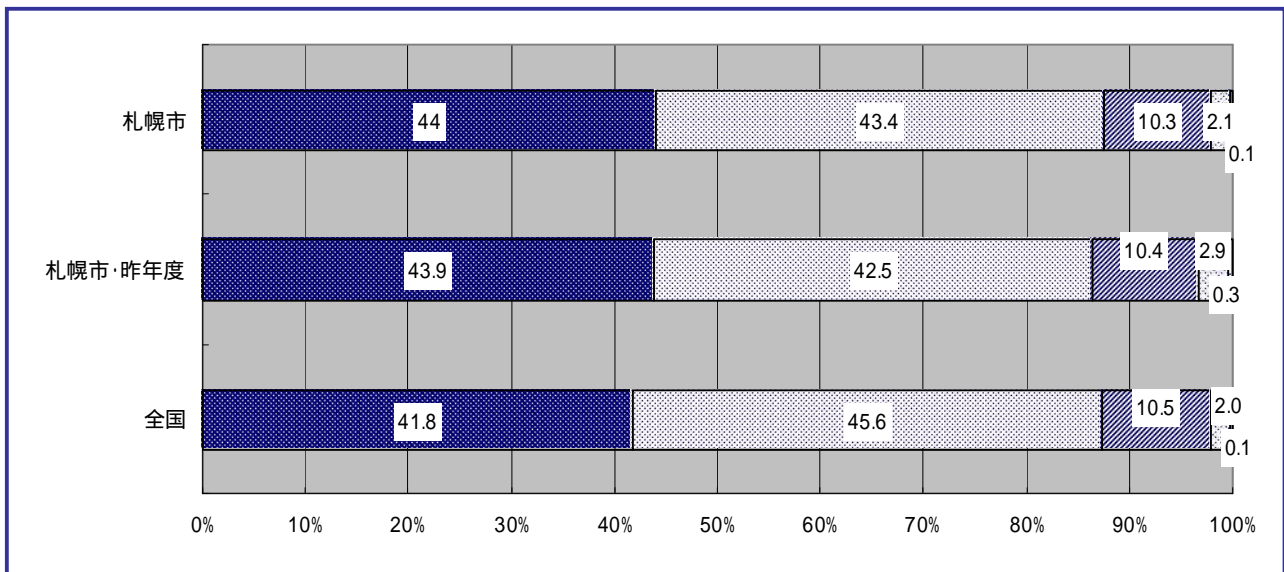
学校のきまり(規則)を守っていますか。



【小学校第6学年】



【中学校3学年】



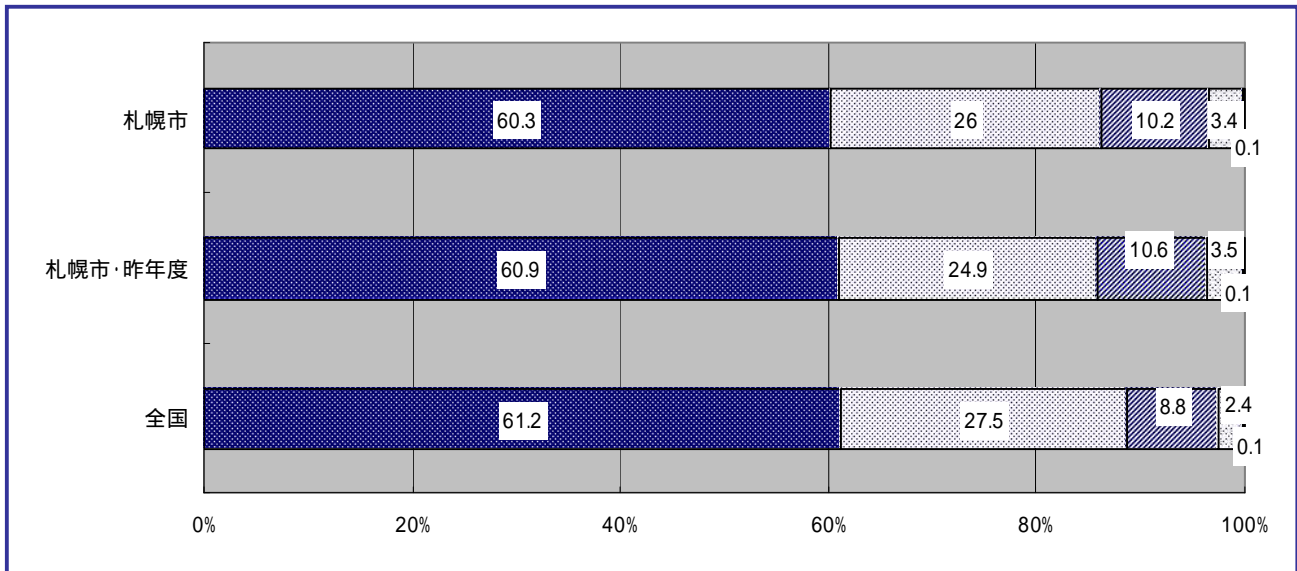
学校のきまり(規則)を守っていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において81.4%と全国平均を下回っている。一方、中学校調査において87.4%となっており、全国平均と同程度となっている。

きまり(規則)を守るという、規範意識を小学校から身に付けることができるよう工夫していくことが求められる。

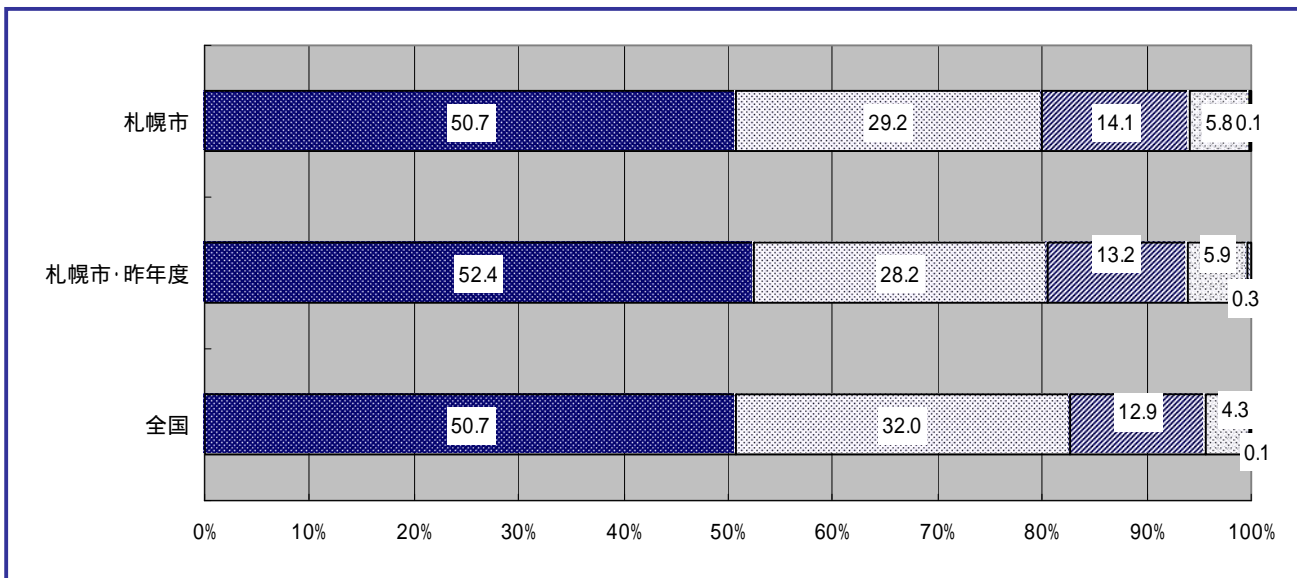
近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

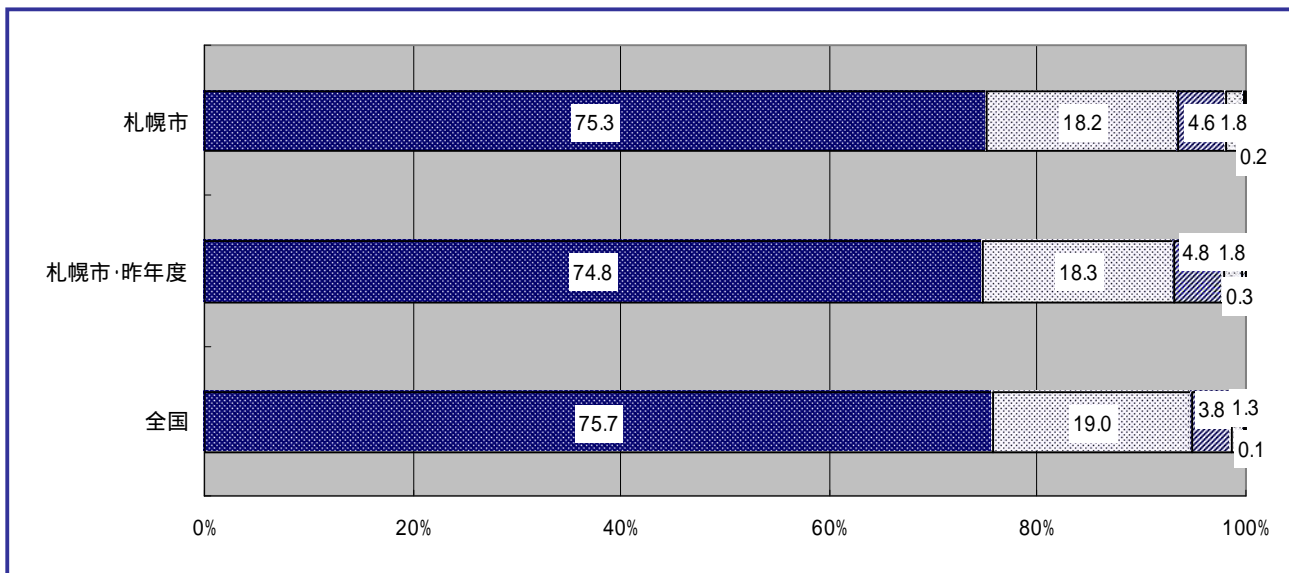


近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において86.3%、中学校調査において79.9%となっており、全国平均と比べるとやや下回っている。自分から積極的に、コミュニケーションを図ろうとする意欲を喚起する指導が重要である。

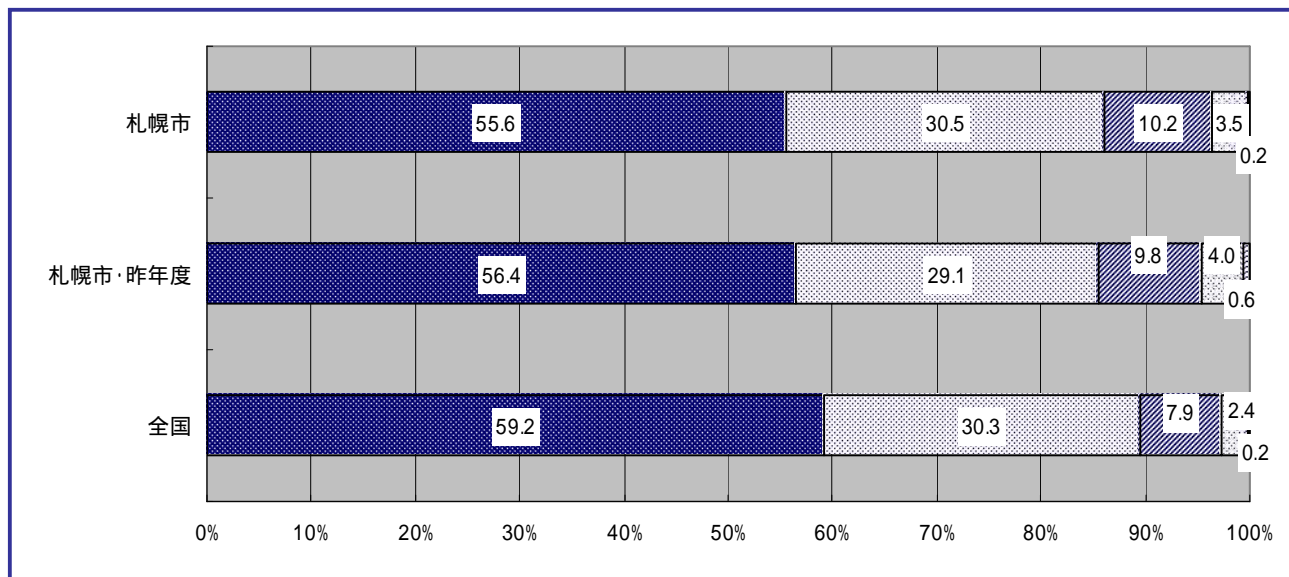
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において93.5%、中学校調査において86.1%となっており、全国平均と比べるとやや下回っている。今後とも、いじめ等に関する指導を充実していくことが重要である。