

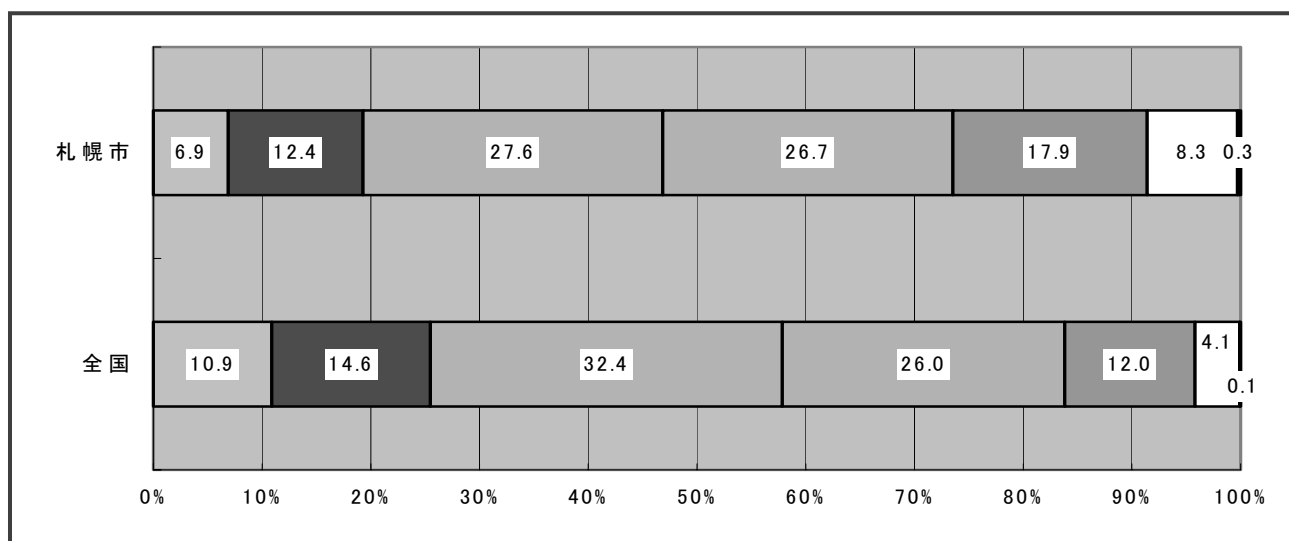
### 3 質問紙調査結果概要

#### ■学習時間等

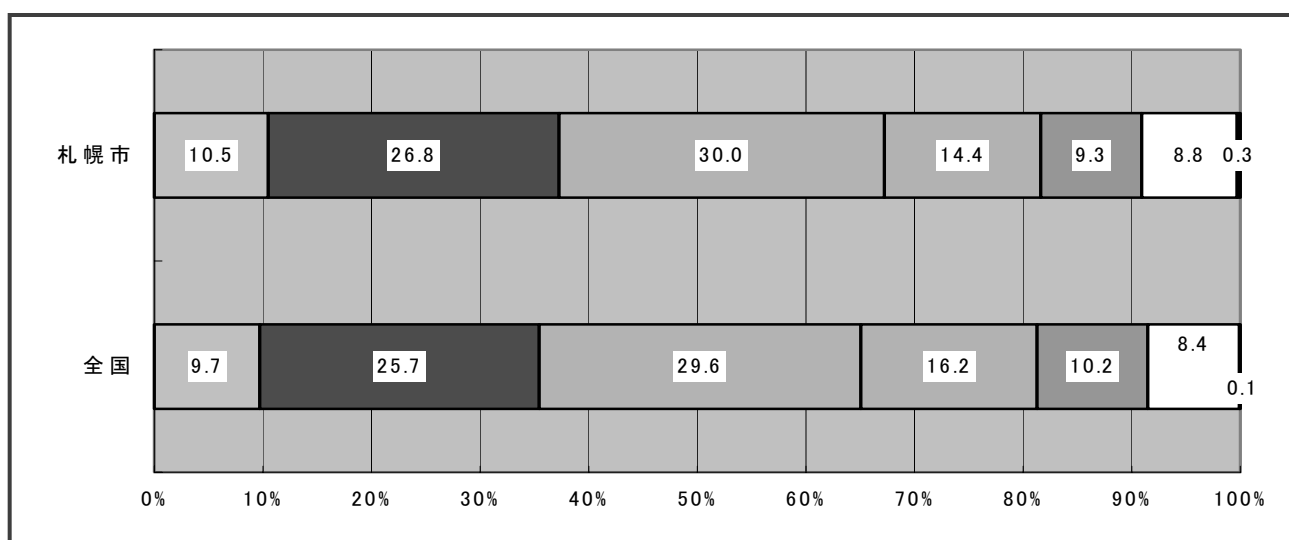
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

3時間以上    
  2時間以上、3時間未満    
  1時間以上、2時間未満    
  30分以上、1時間未満  
 30分未満    
 全くしない    
 その他、無回答

##### 【小学校第6学年】

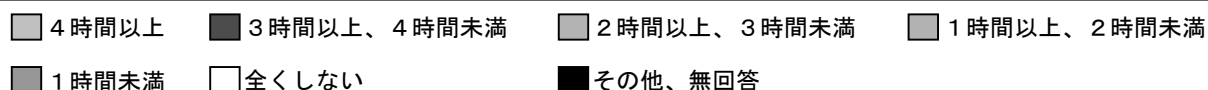


##### 【中学校3学年】

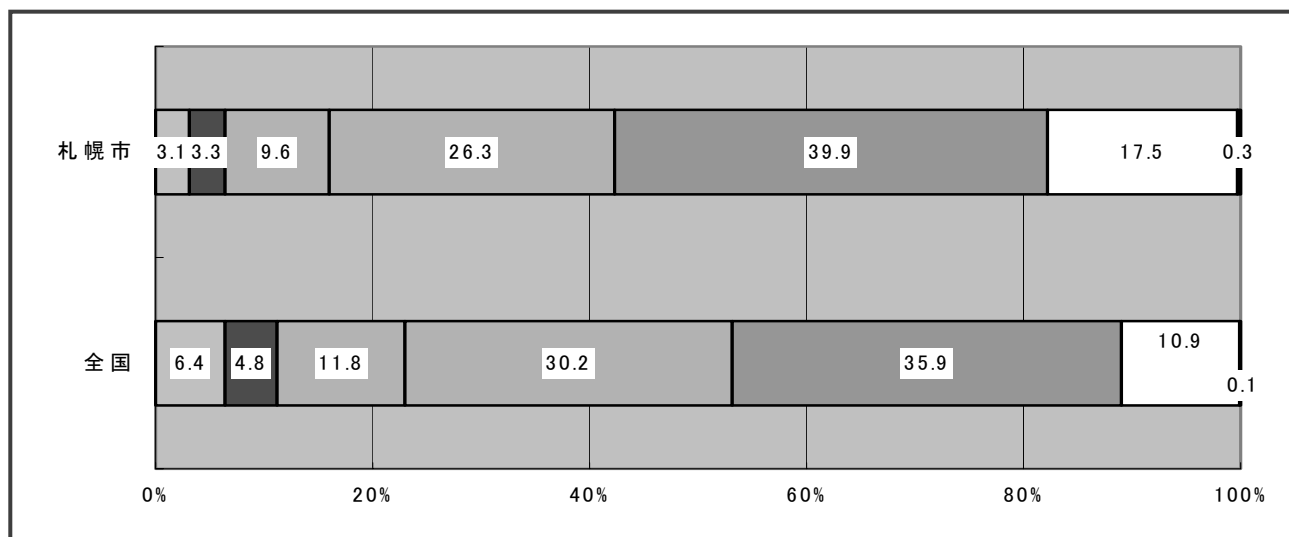


平日の1日当たりの学習時間については、1時間以上学習している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては46.9%と全国平均と比べて11.0ポイント下回っている。一方、中学校調査においては、67.3%となっており、全国平均と比べて2.3ポイント上回っている。

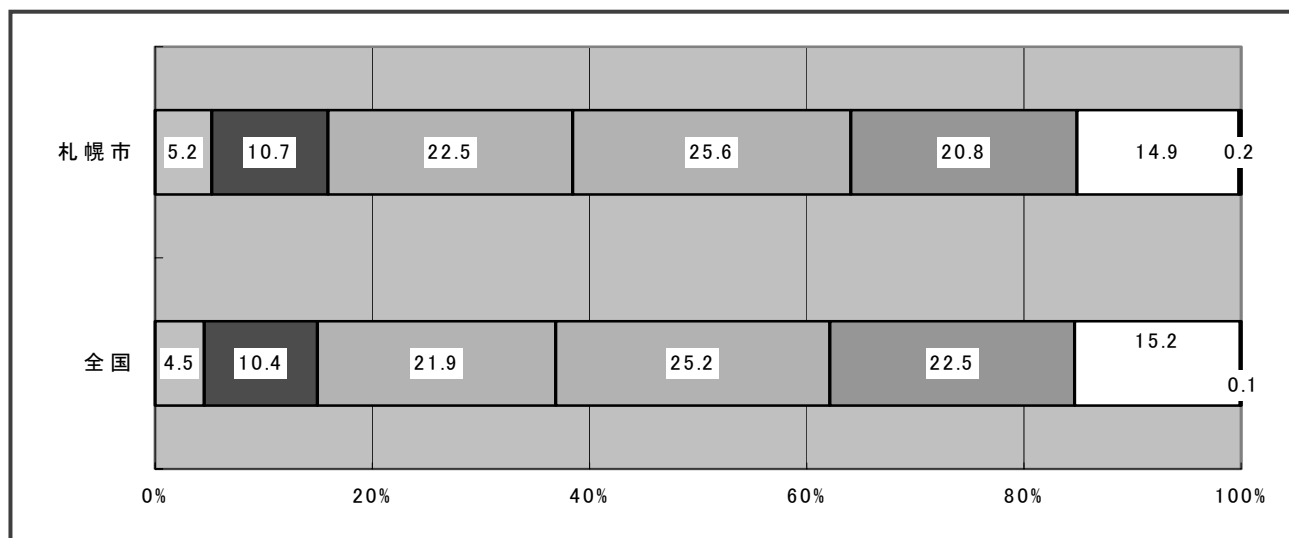
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。



【小学校第6学年】



【中学校3学年】



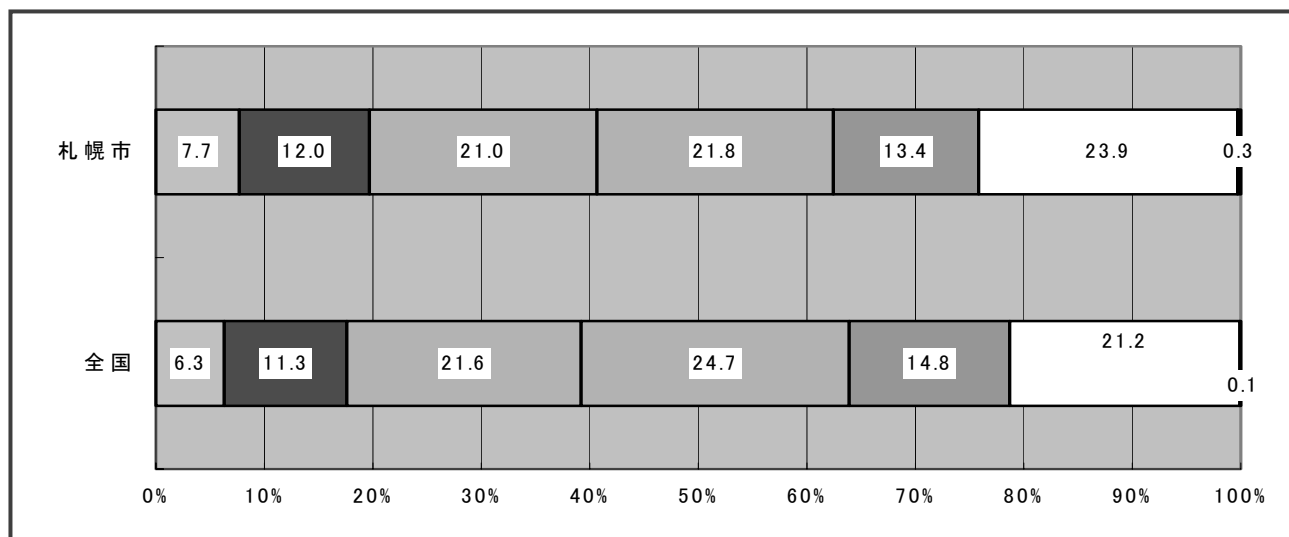
土曜日や日曜日の1日当たりの学習時間については、1時間以上学習している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては42.3%と全国平均と比べて10.9ポイント下回っている。一方、中学校調査においては、64.0%となっており、全国平均と比べて2.0ポイント上回っている。

小学校については、平日、土日の学習時間とも、全国平均を下回っており、今後、家庭での学習の大切さを認識させるなど、家庭と連携した取組を進めていくことが求められる。

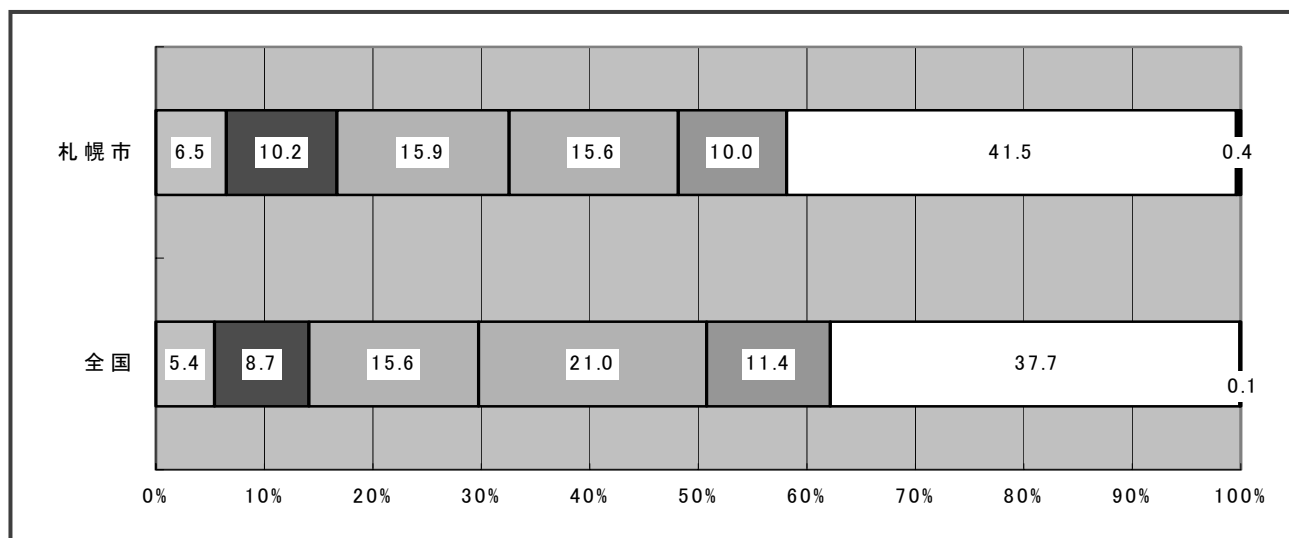
家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、読書しますか。

2時間以上    1時間以上、2時間未満    30分以上、1時間未満    10分以上、30分未満  
 10分未満    全くしない    その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



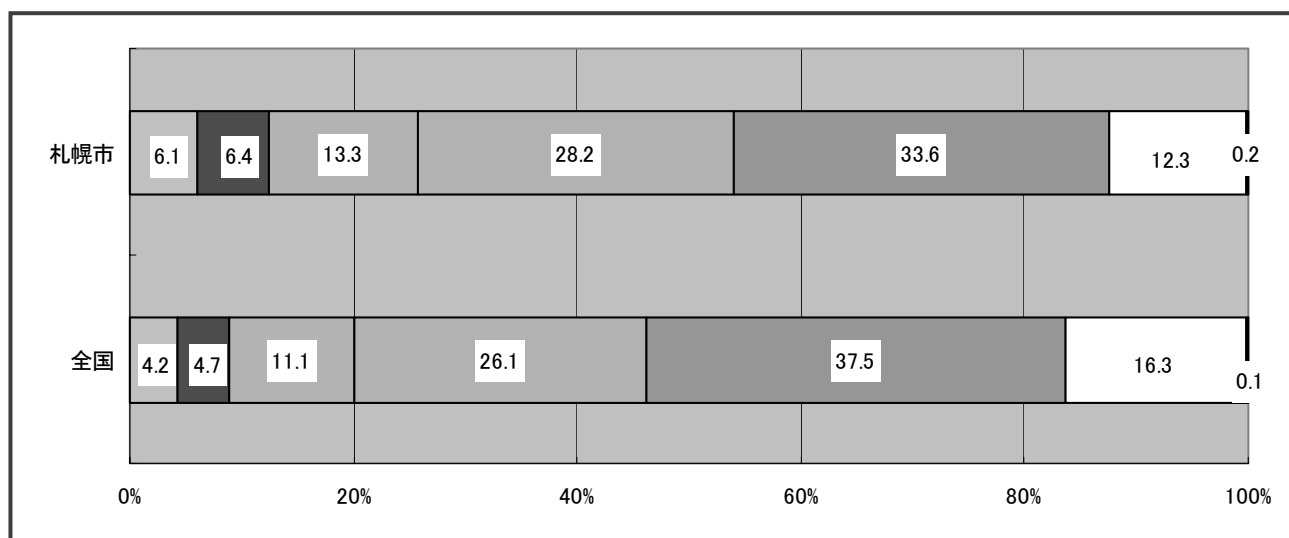
平日の1日当たりの読書時間については、30分以上読書している札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては40.7%と全国平均と比べて1.5ポイント上回っている。一方、中学校調査においては、32.6%となっており、全国平均と比べて2.9ポイント下回っている。

また、読書を全くしない割合が、小学校調査で23.9%、中学校調査で41.5%と、どちらも全国平均と比べると、上回っている。

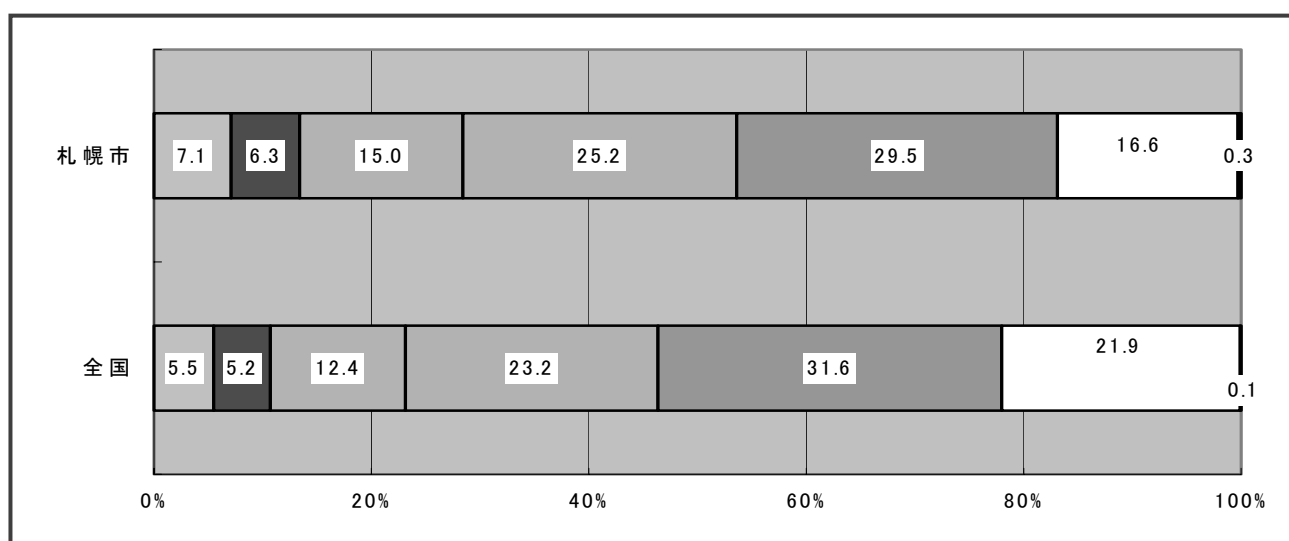
普段(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか。

4時間以上    
  3時間以上、4時間未満    
  2時間以上、3時間未満    
  1時間以上、2時間未満  
 1時未満    
 全くしない    
 その他、無回答

#### 【小学校第6学年】



#### 【中学校3学年】



平日の1日当たりのテレビゲームやインターネットに費やす時間については、1時間以上行っている札幌市の児童生徒の割合は、小学校調査においては54.0%と全国平均と比べて7.9ポイント上回っている。また、中学校調査においては、53.6%となっており、全国平均と比べて7.3ポイント上回っている。テレビゲームやインターネットに費やす時間については、小学校調査、中学校調査ともに、全国平均を上回っている。

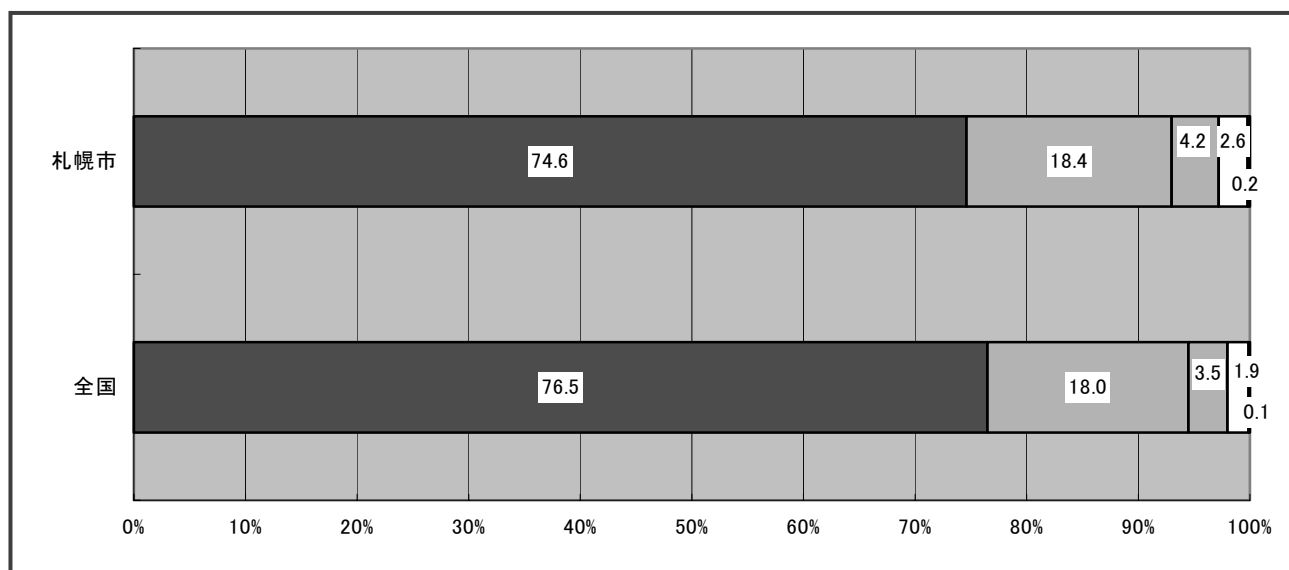
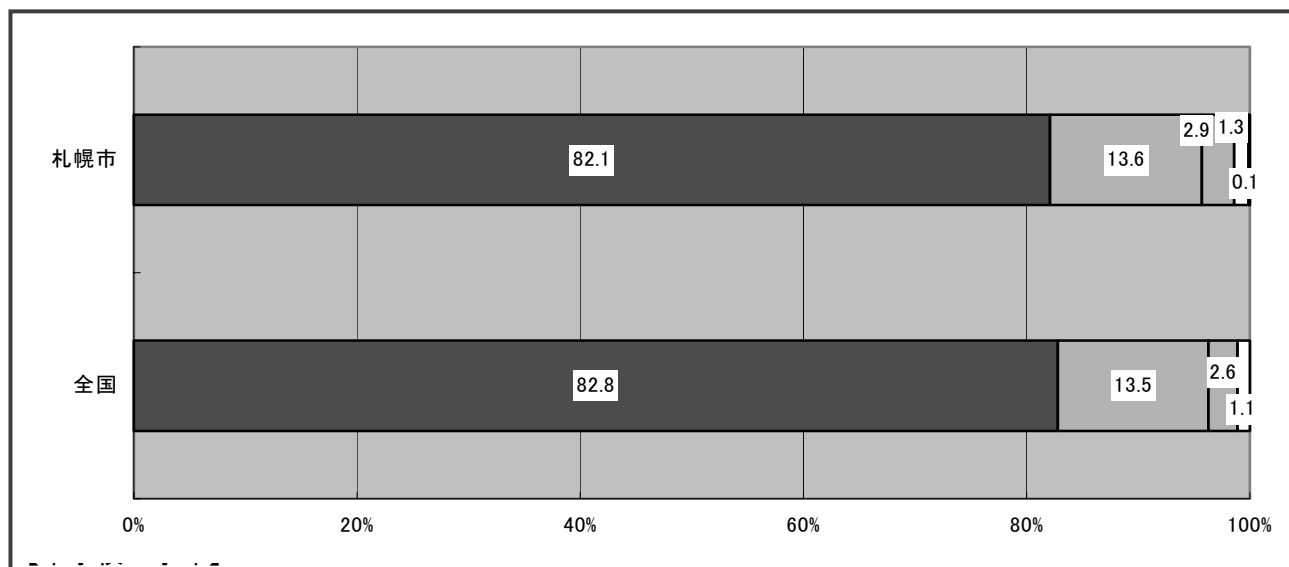
家庭での時間の使い方などについて、家庭と連携した取組が求められる。

## ■学校生活

学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。

☒ そう思う     
 ☐ どちらかといえば、そう思う     
 ☐ どちらかといえば、そう思わない  
☐ そう思わない     
 ☒ その他、無回答

【小学校第6学年】

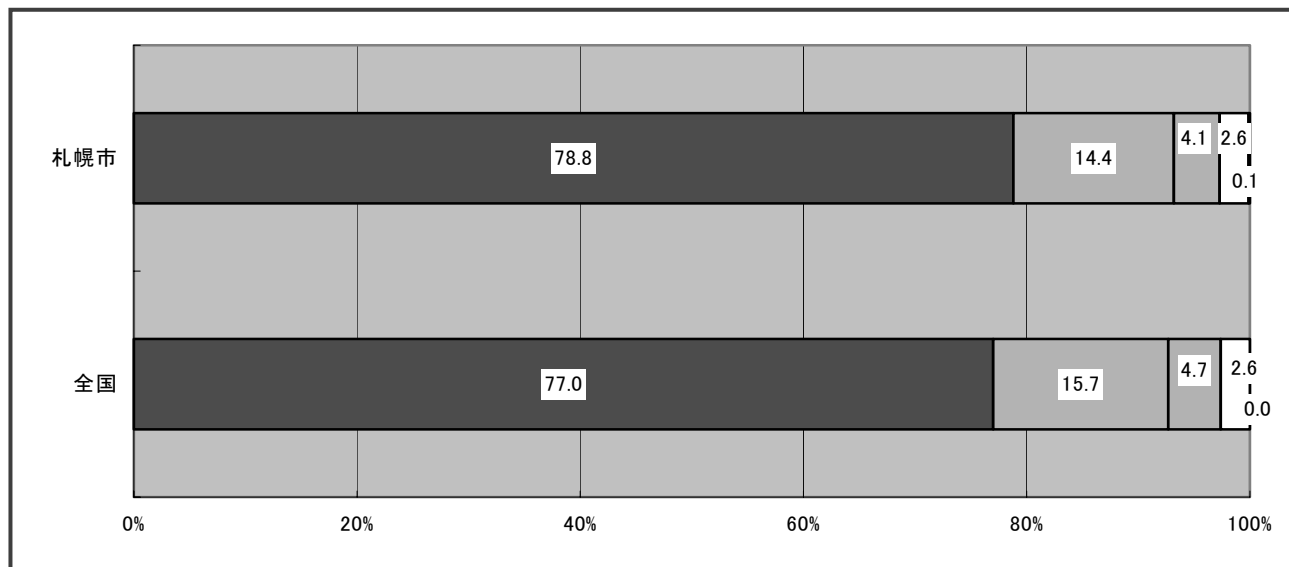


学校で友達と会うのは楽しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 95.7%、中学校調査において、93.0%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。否定的な回答をした児童生徒が小学校調査において 4.2%、中学校調査で 6.8%おり、今後、指導に留意が必要である。

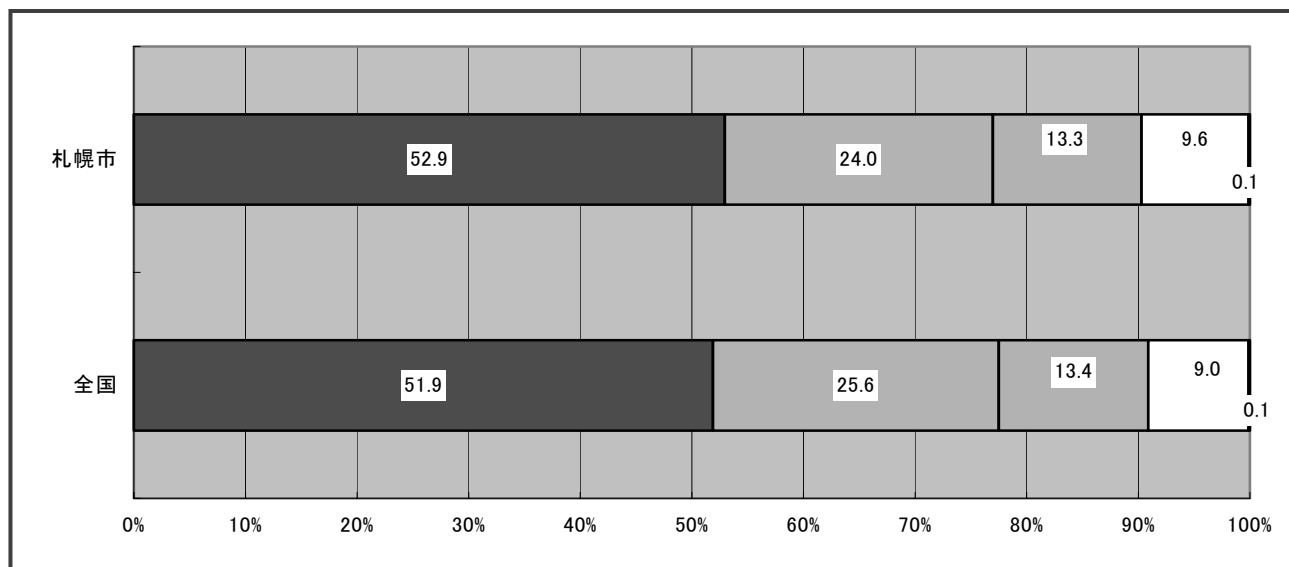
## 学校で好きな授業がありますか。

☒ そう思う     
 ☒ どちらかといえば、そう思う     
 ☒ どちらかといえば、そう思わない  
☐ そう思わない     
☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】

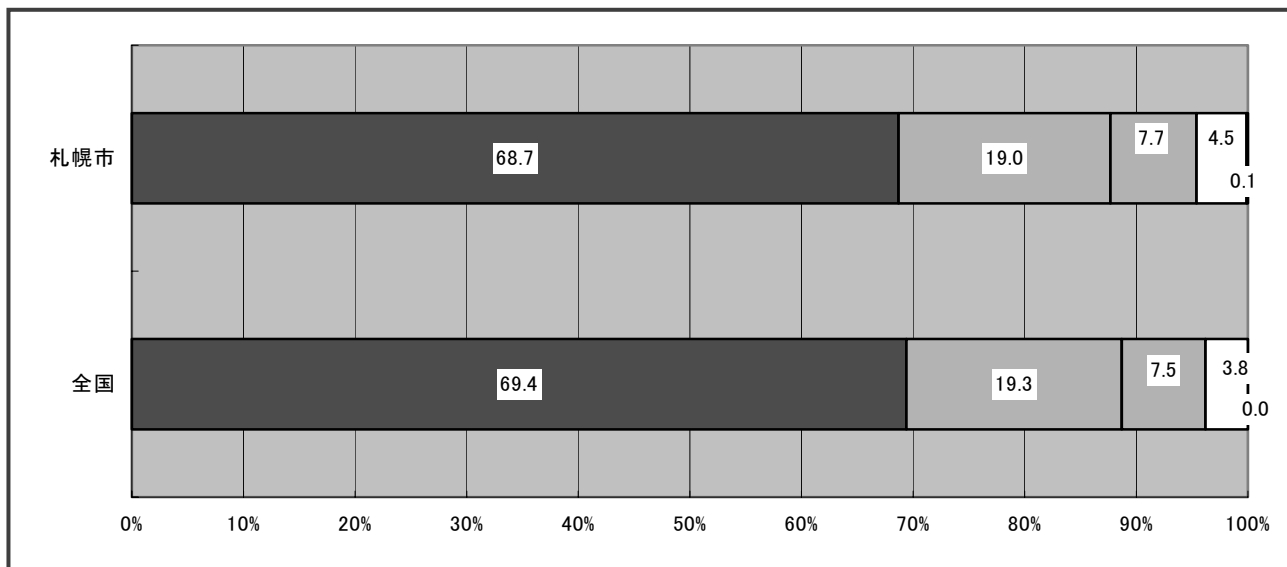


学校で好きな授業があるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 93.2%、中学校調査において 76.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。札幌市、全国ともに、中学校において肯定的な回答が少なくなっている点に留意する必要がある。

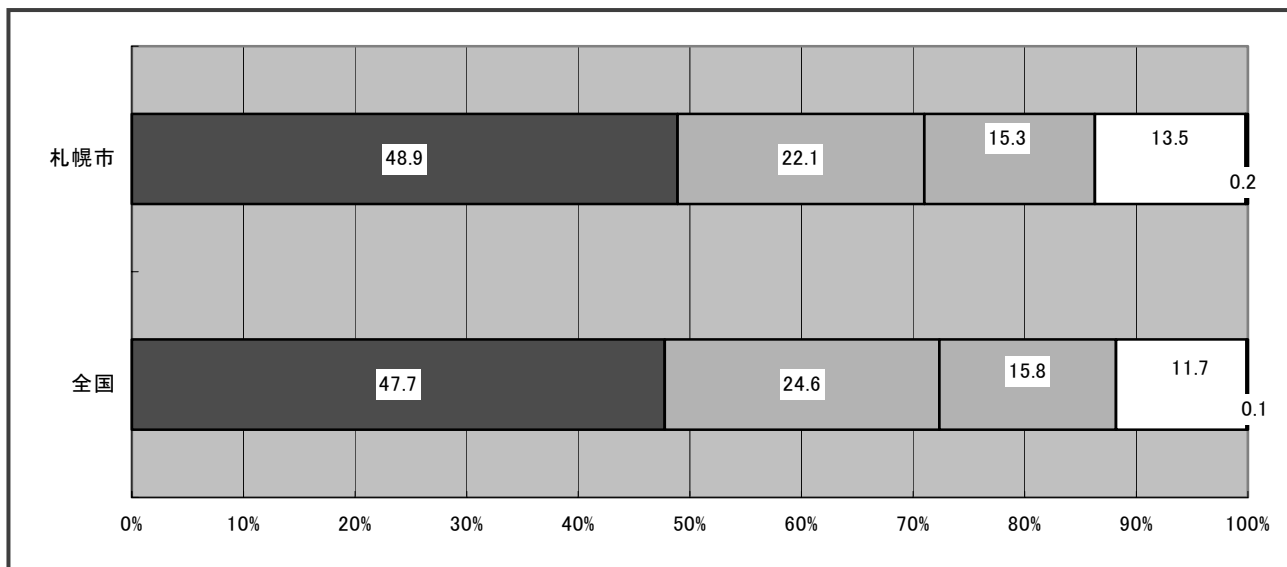
## 学校で楽しみにしている活動がありますか。

☒ そう思う      ☒ どちらかといえば、そう思う      ☒ どちらかといえば、そう思わない  
☐ そう思わない      ☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】



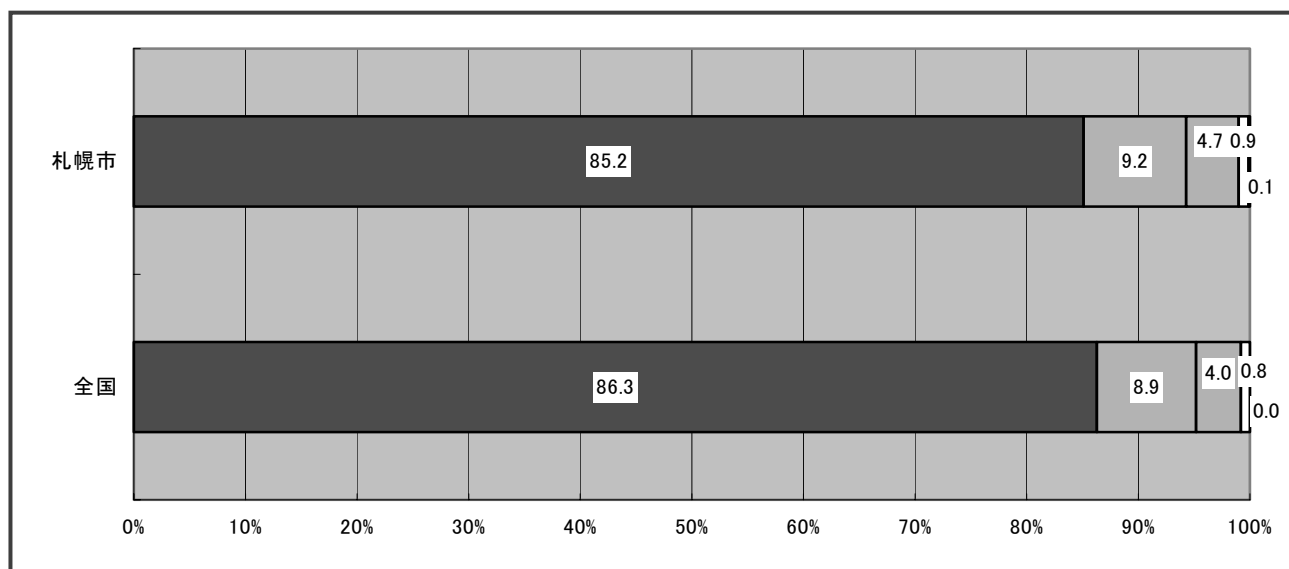
学校で楽しみな活動があるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 87.7%、中学校調査において 71.0%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。前出の「好きな授業」と同様に、札幌市、全国とも、中学校において、肯定的な回答が少なくなっている点に留意する必要がある。

## ■基本的生活習慣

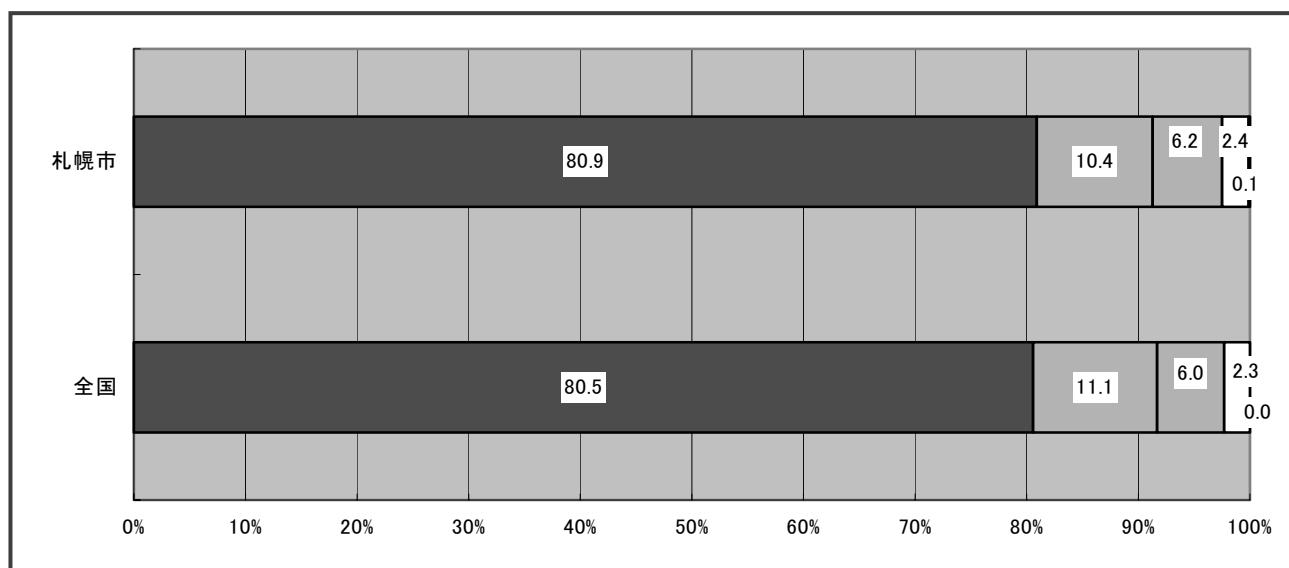
朝食を毎日食べていますか。

☒ している   
☒ どちらかといえば、している   
☒ あまりしていない   
☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



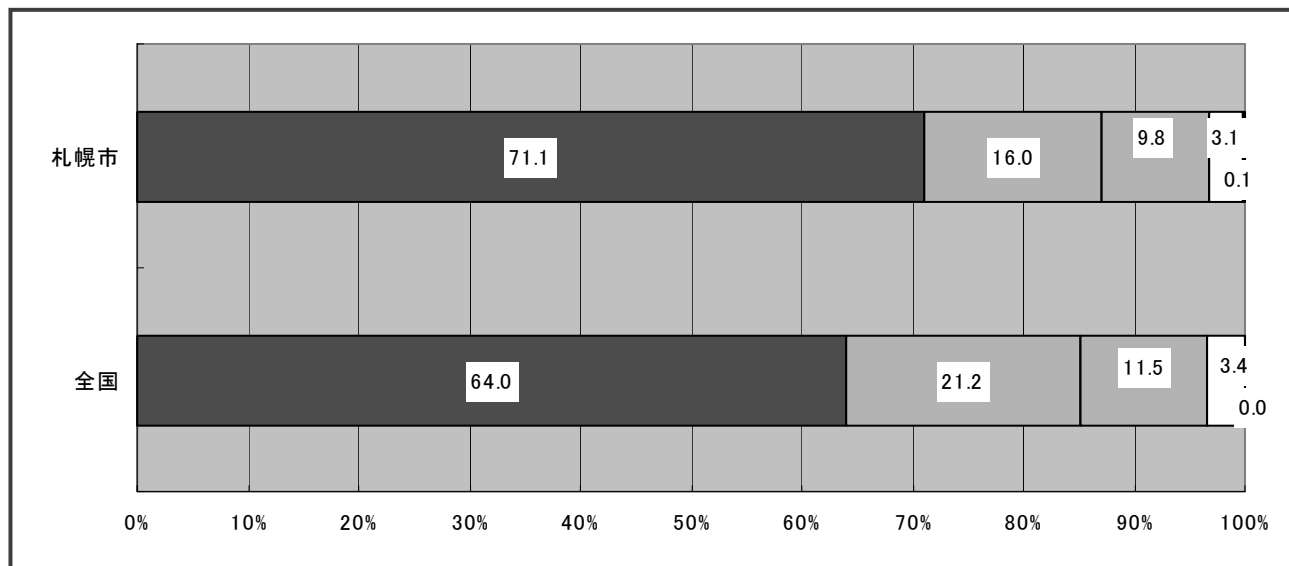
朝食を毎日食べているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 94.4%、中学校調査において 91.3% となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。国の集計結果によると、生活習慣の確立と学習の定着状況に関連が見られることから、家庭との連携を一層図り、生活習慣の確立を働きかけることも大切である。



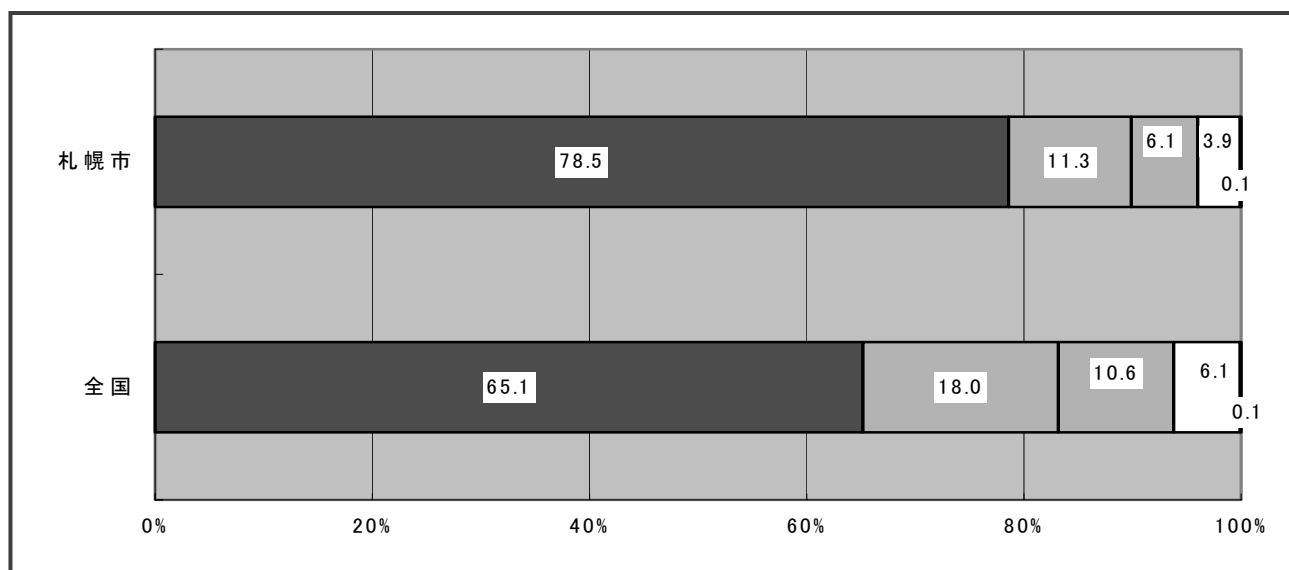
学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか。

☒ している     
 ☒ どちらかといえば、している     
 ☒ あまりしていない     
 ☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

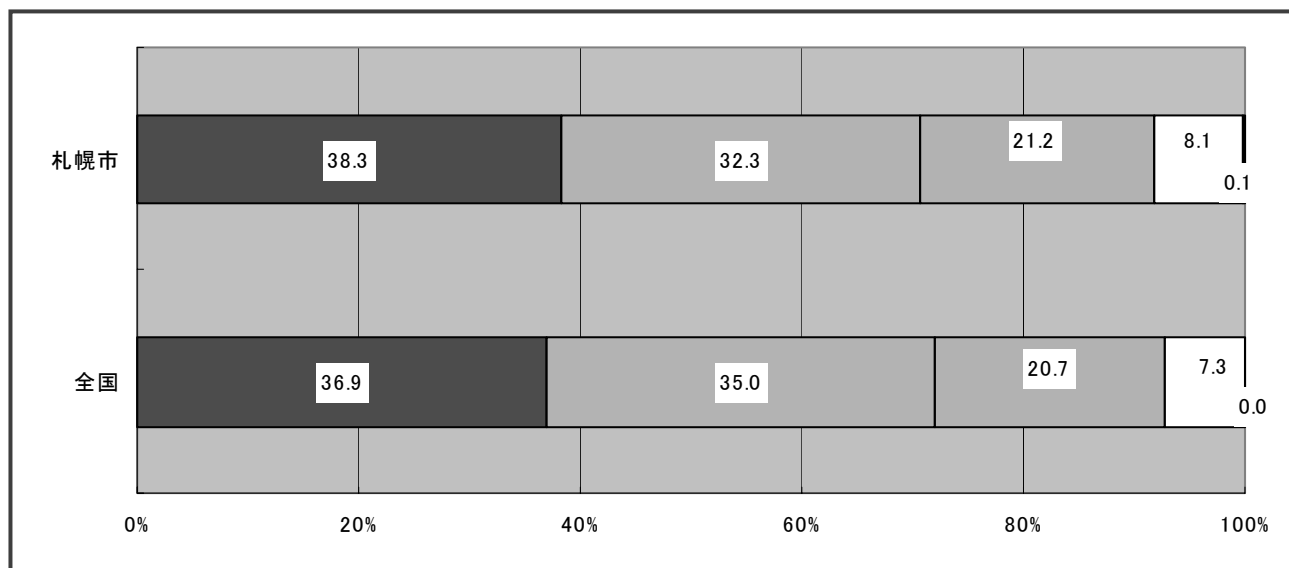


学校にもっていくものの点検に関する質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において87.1%、中学校調査において89.8%となっており、全国平均と比べてそれぞれ1.9ポイント、6.7ポイント上回っている。

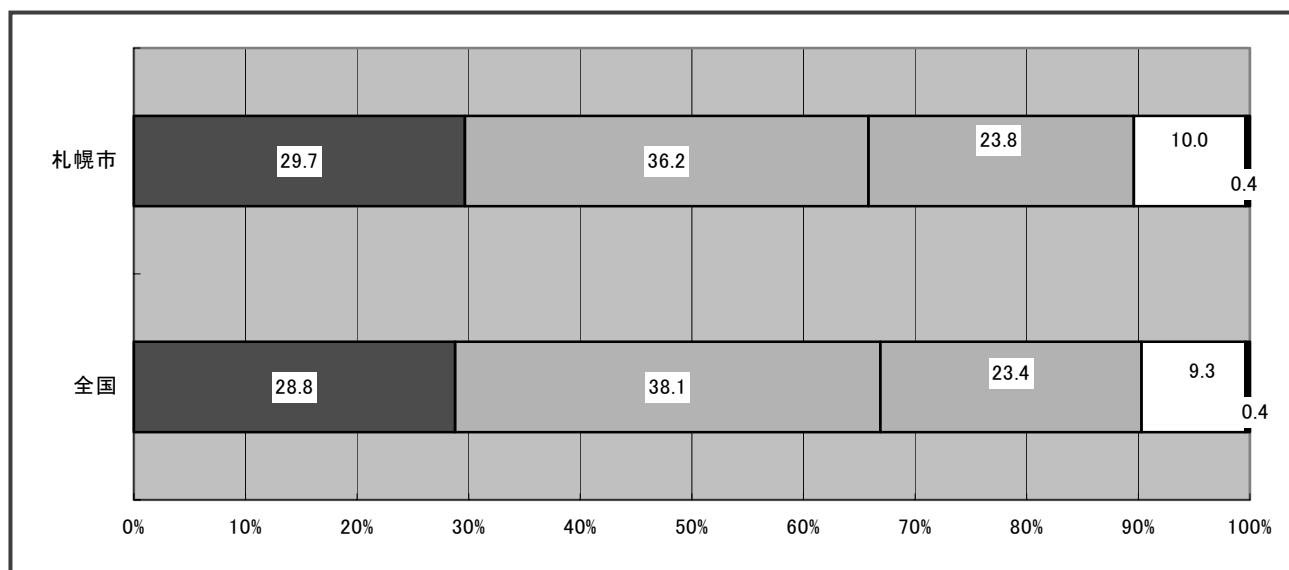
## 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。

■ している
■ どちらかといえば、している
■ あまりしていない
□ 全くしていない  
■ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】

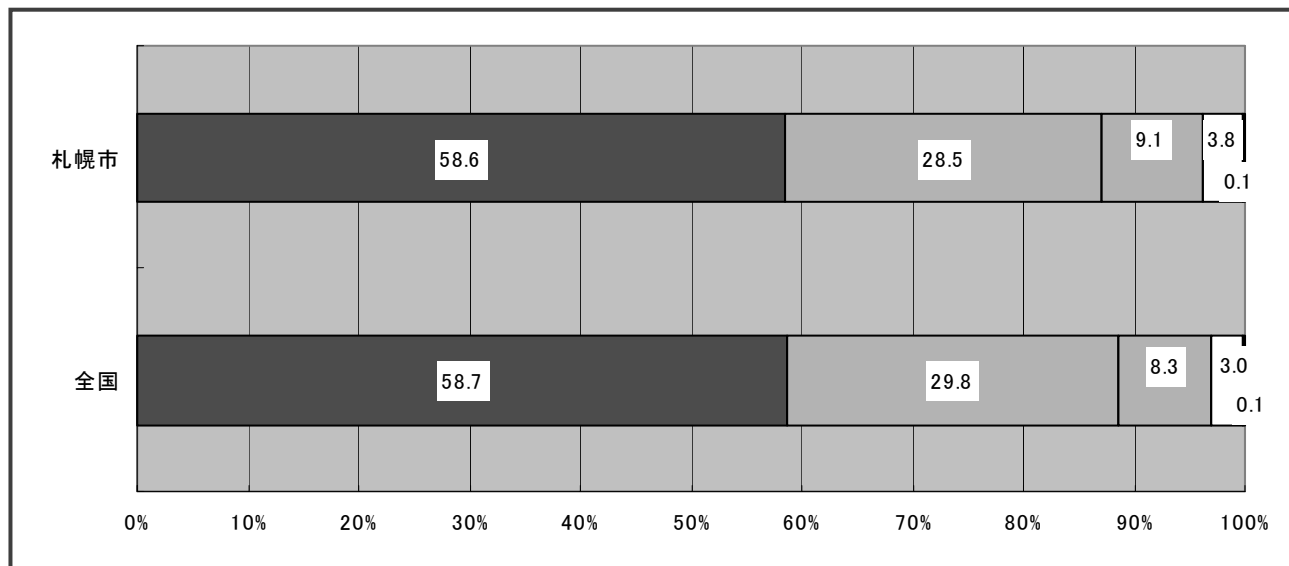


毎日、同じくらいの時刻に寝ているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において70.6%、中学校調査において65.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

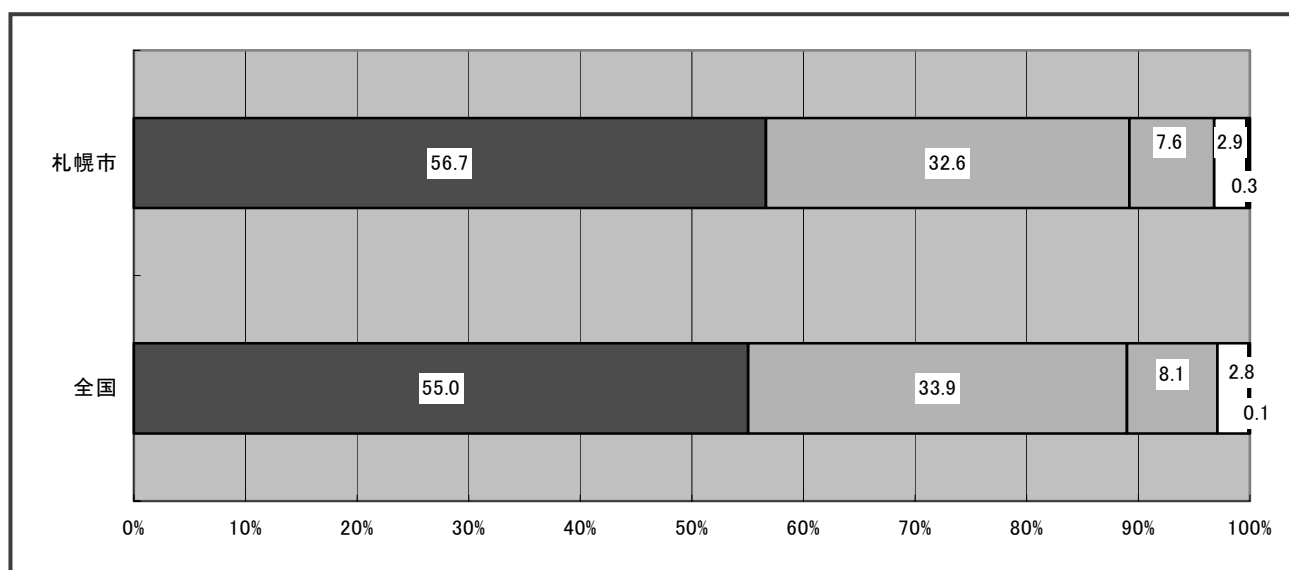
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。

☒ している     
 ☒ どちらかといえば、している     
 ☒ あまりしていない     
 ☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



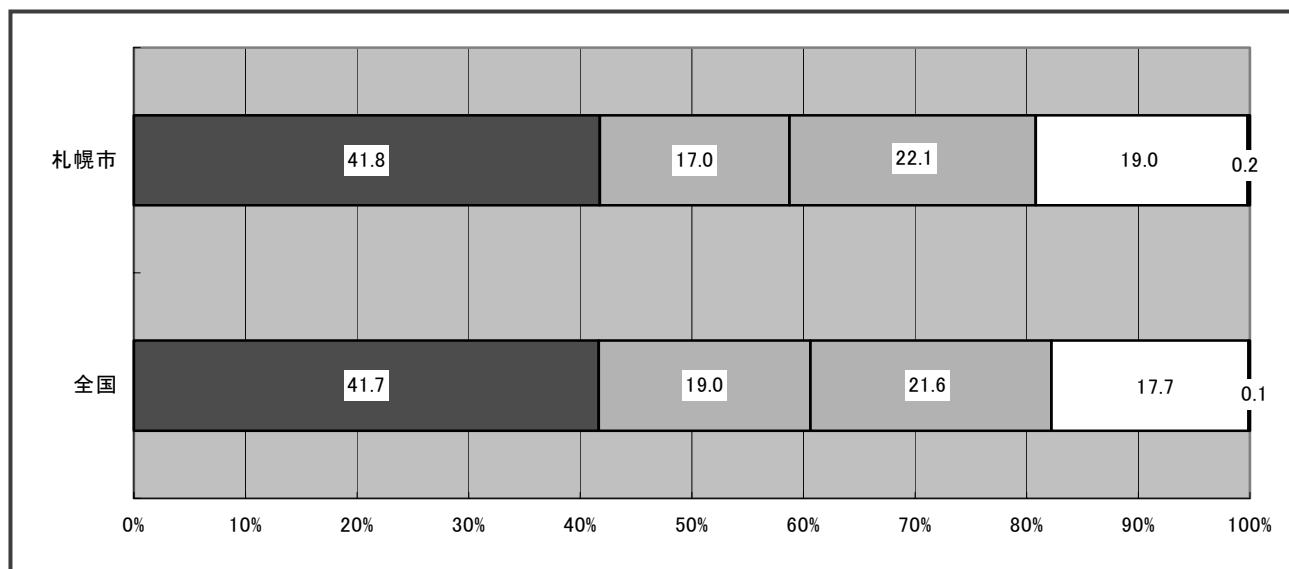
毎日、同じくらいの時刻に起きているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において87.1%、中学校調査において89.3%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

## ■家庭でのコミュニケーション

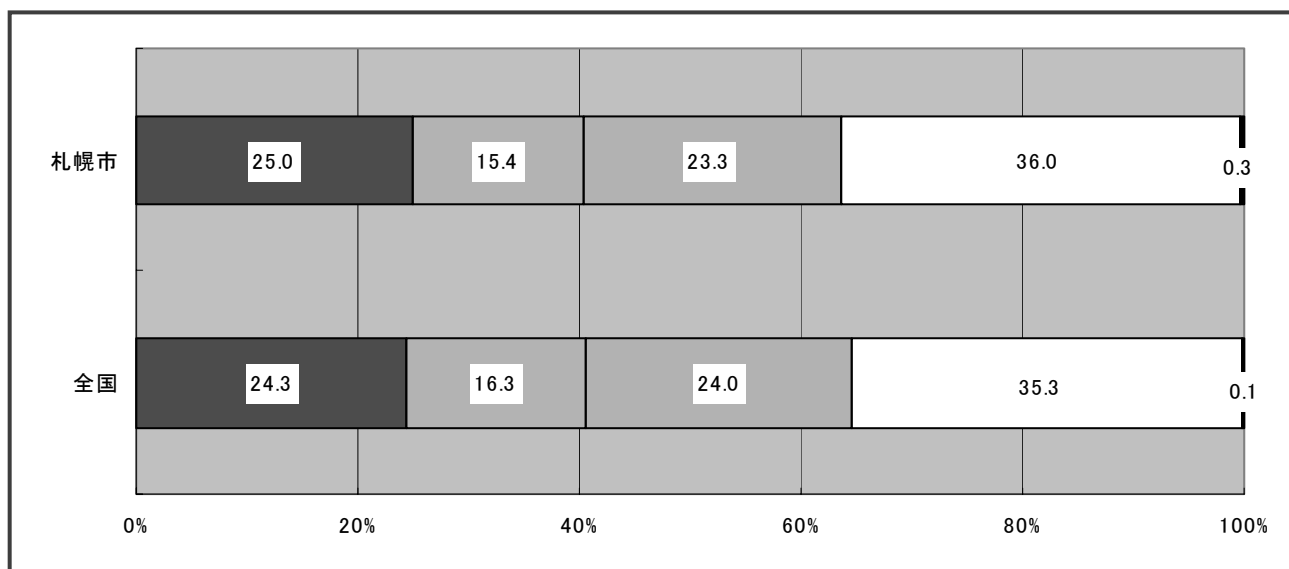
家の人と普段(月～金曜日)、朝食を一緒に食べていますか。

☒ している   
 ☒ どちらかといえば、している   
 ☒ あまりしていない   
 ☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

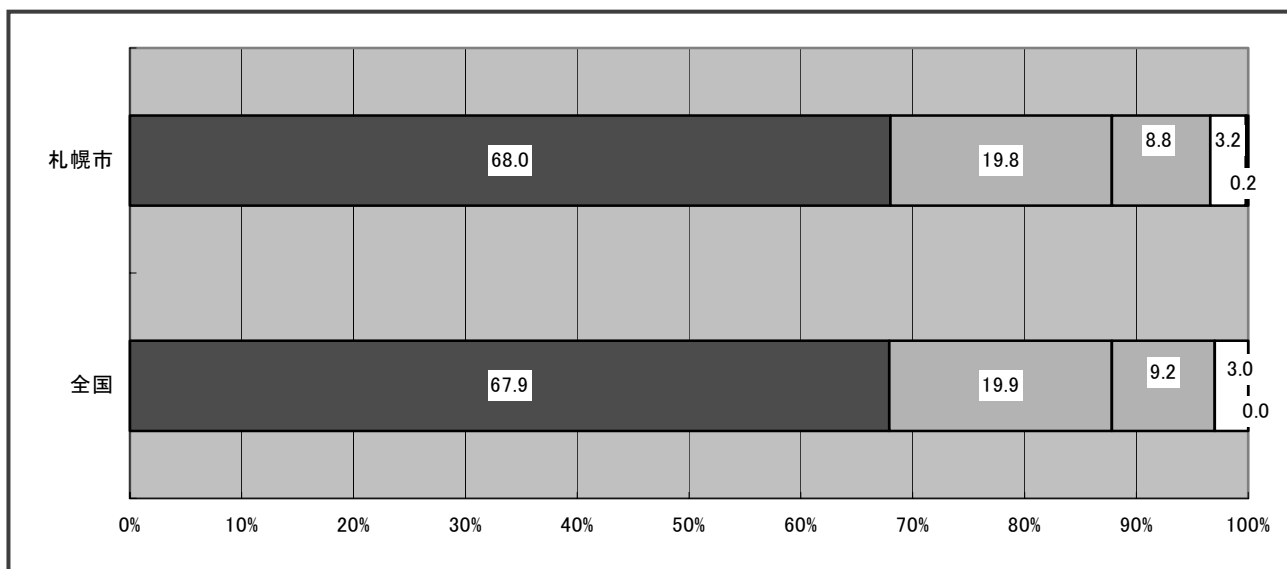


家の人と普段、朝食を一緒に食べていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 58.8%、中学校調査において 40.4%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

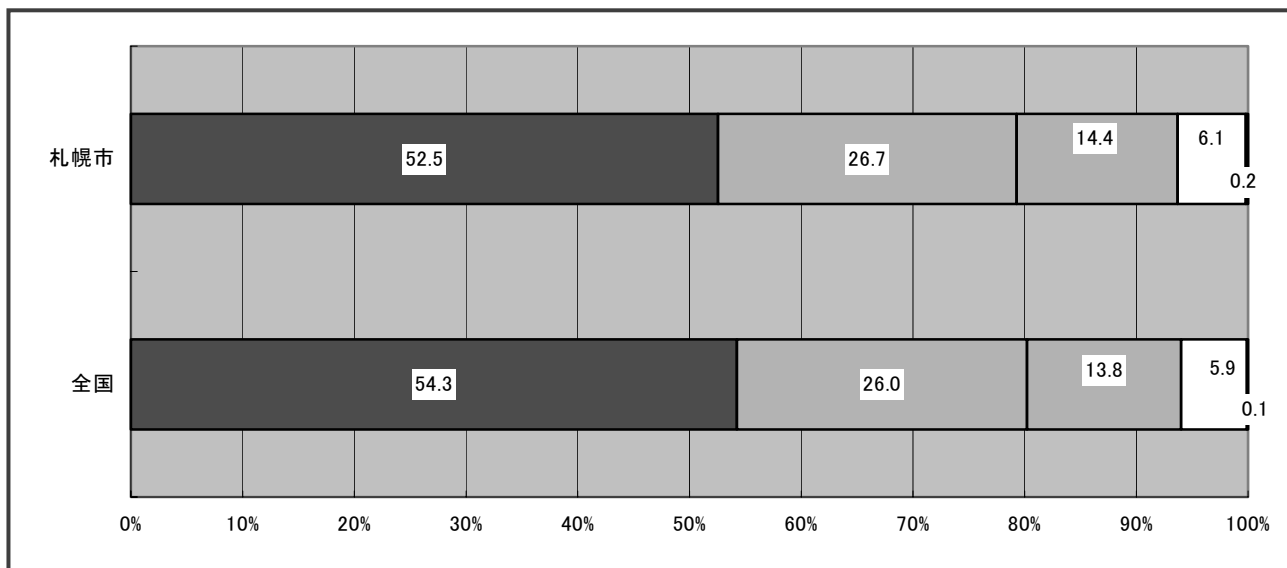
家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか。

☒ している   
 ☒ どちらかといえば、している   
 ☒ あまりしていない   
 ☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

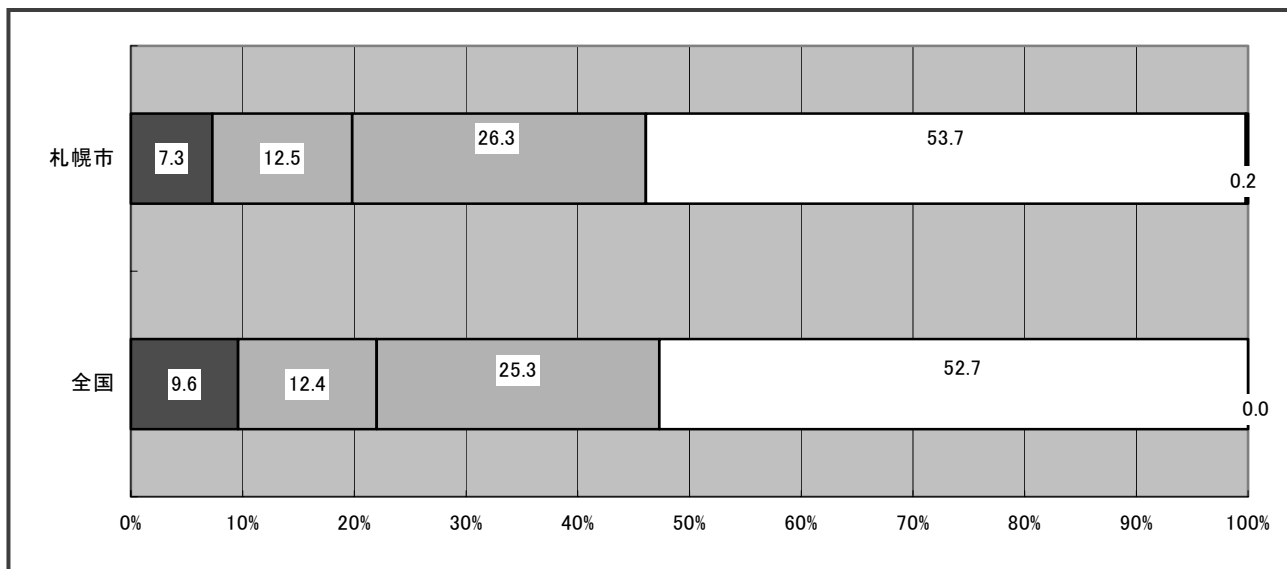


家の人と普段、夕食を一緒に食べていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において87.8%、中学校調査において79.2%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

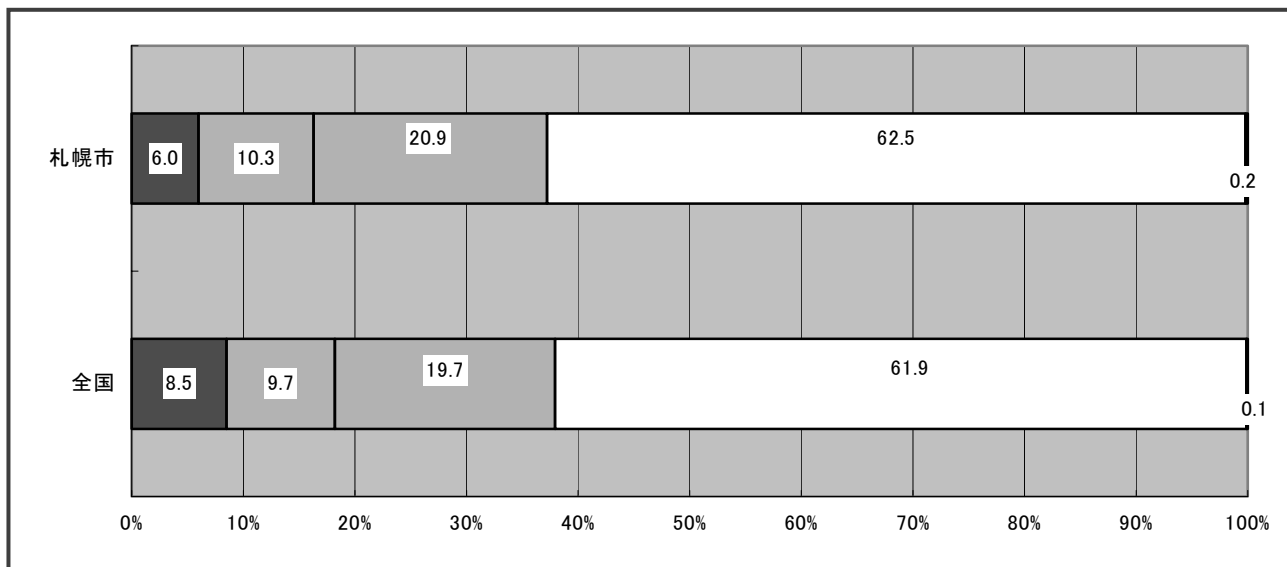
家で食事をするときは、テレビを見ないようにしていますか。

☒ している   
 ☒ どちらかといえば、している   
 ☒ あまりしていない   
 ☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

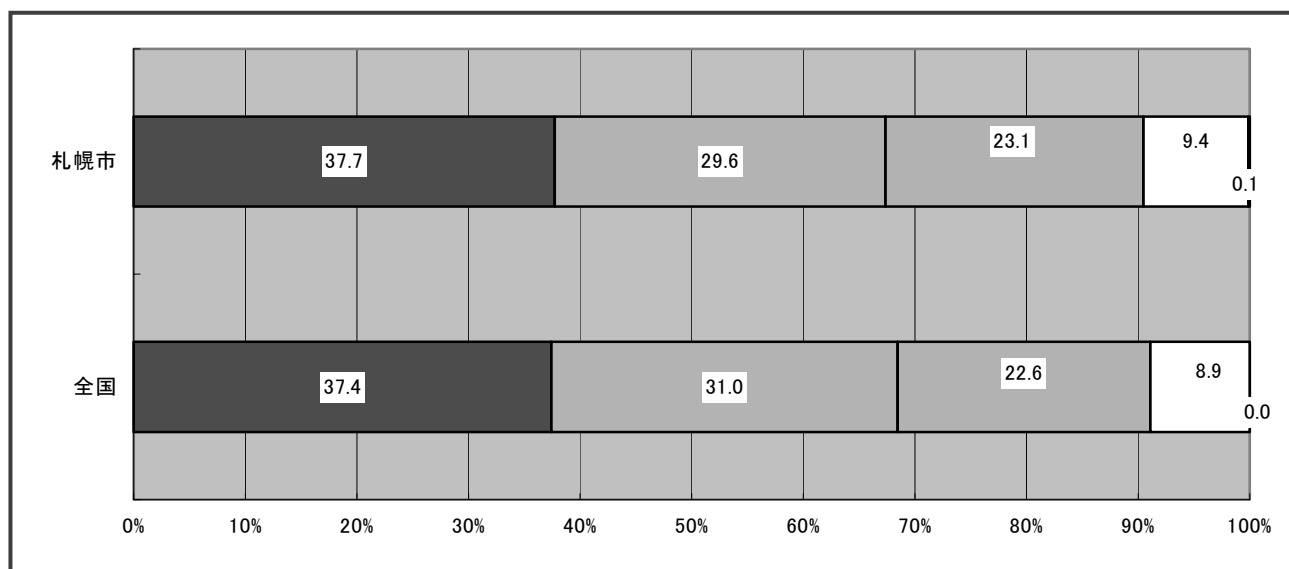


家で食事をするときは、テレビを見ないようにしていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において19.8%、中学校調査において16.3%となっており、全国平均と比較するとやや下回っている。

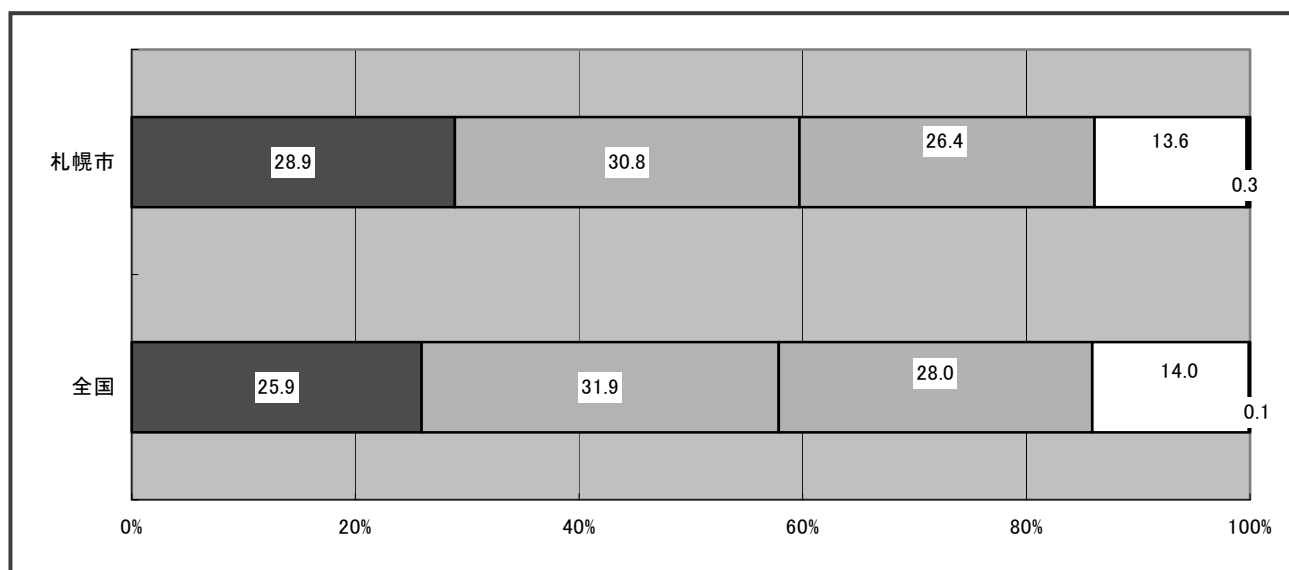
## 家の人と学校での出来事について話をしていますか。

☒ している   
 ☒ どちらかといえば、している   
 ☒ あまりしていない   
 ☐ 全くしていない  
☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】



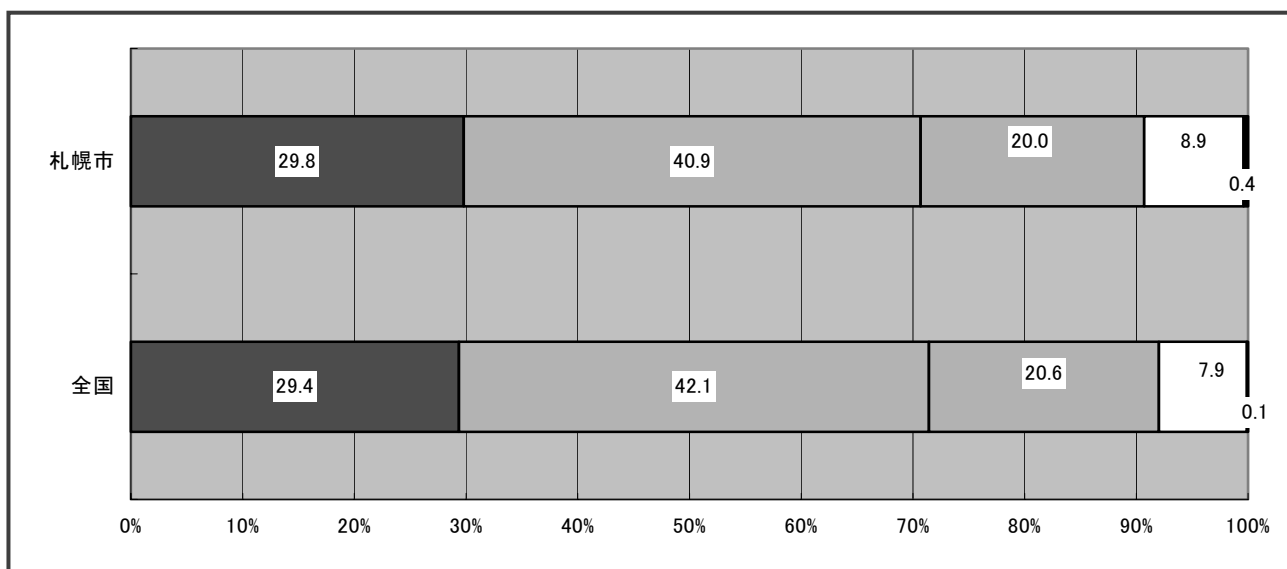
家の人と学校での出来事について話をしていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 67.3%、中学校調査において 59.7%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

## ■自尊心・規範意識等

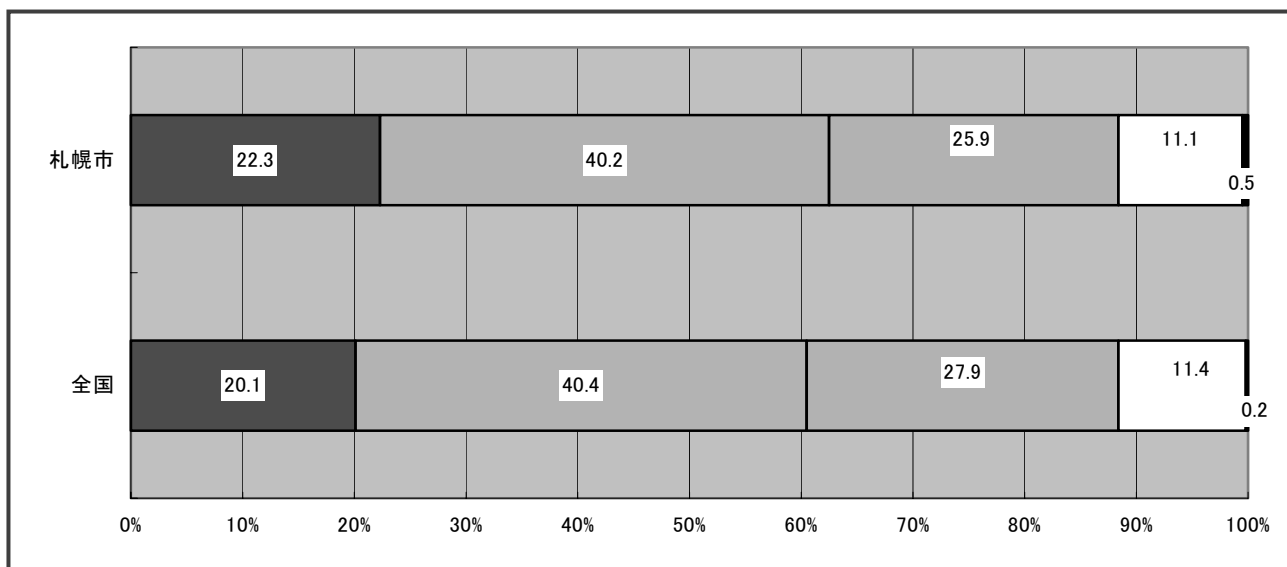
自分には、よいところがあると思いますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】



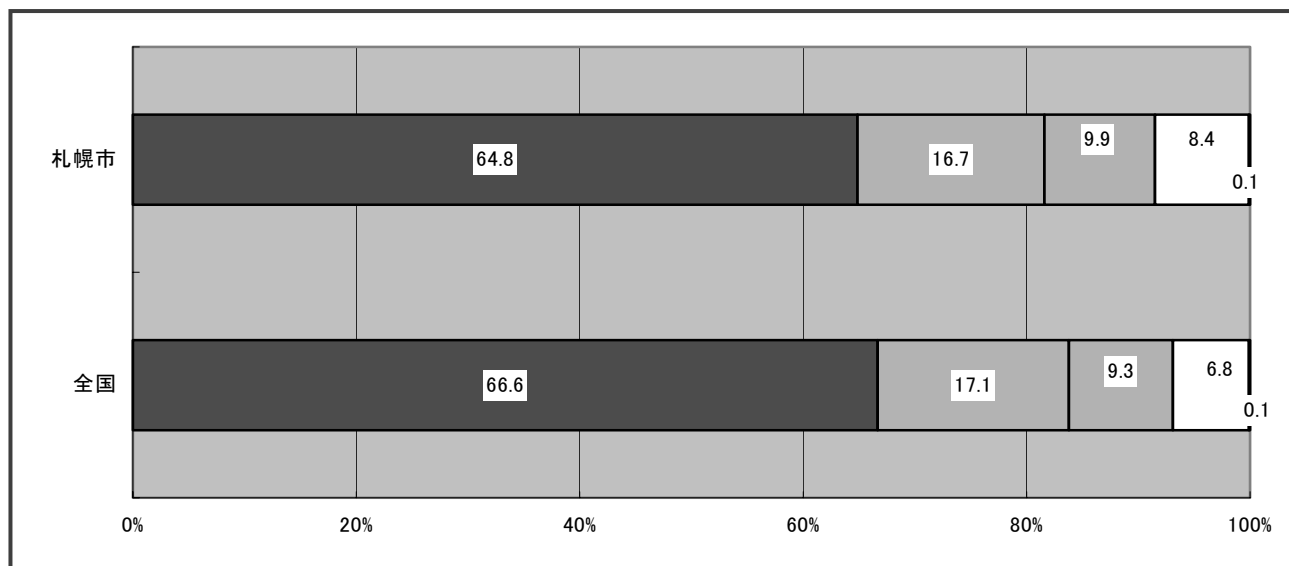
自分には、よいところがあると思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において70.7%と全国平均とほぼ同程度となっている。一方、中学校調査において62.5%と全国平均をやや上回っている。



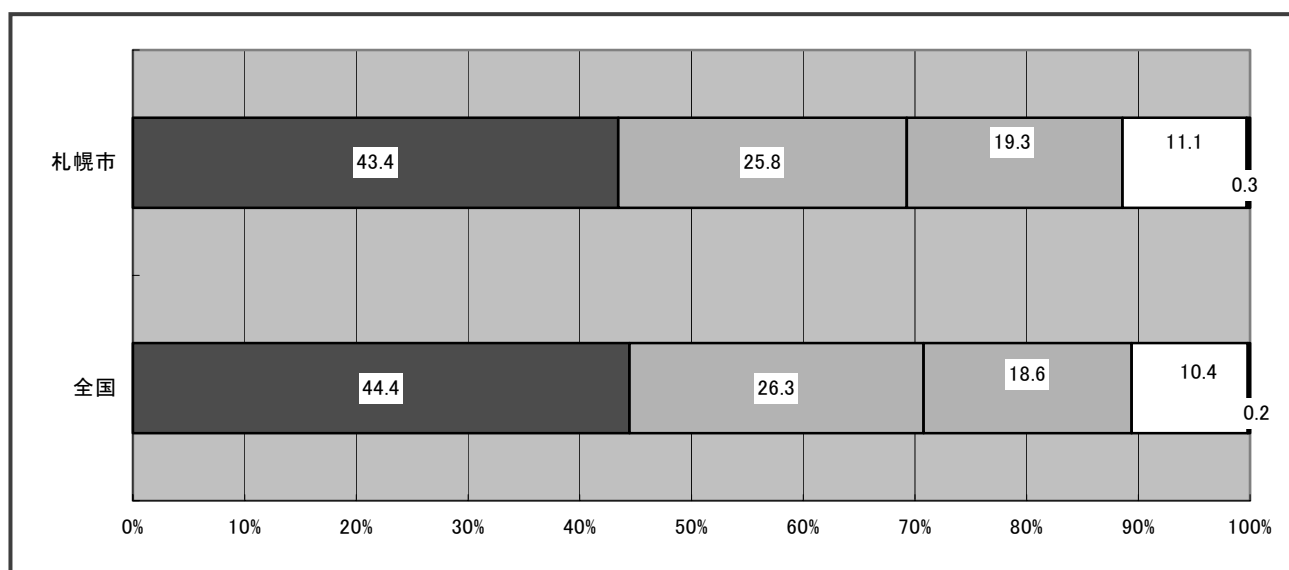
## 将来の夢や目標を持っていますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】



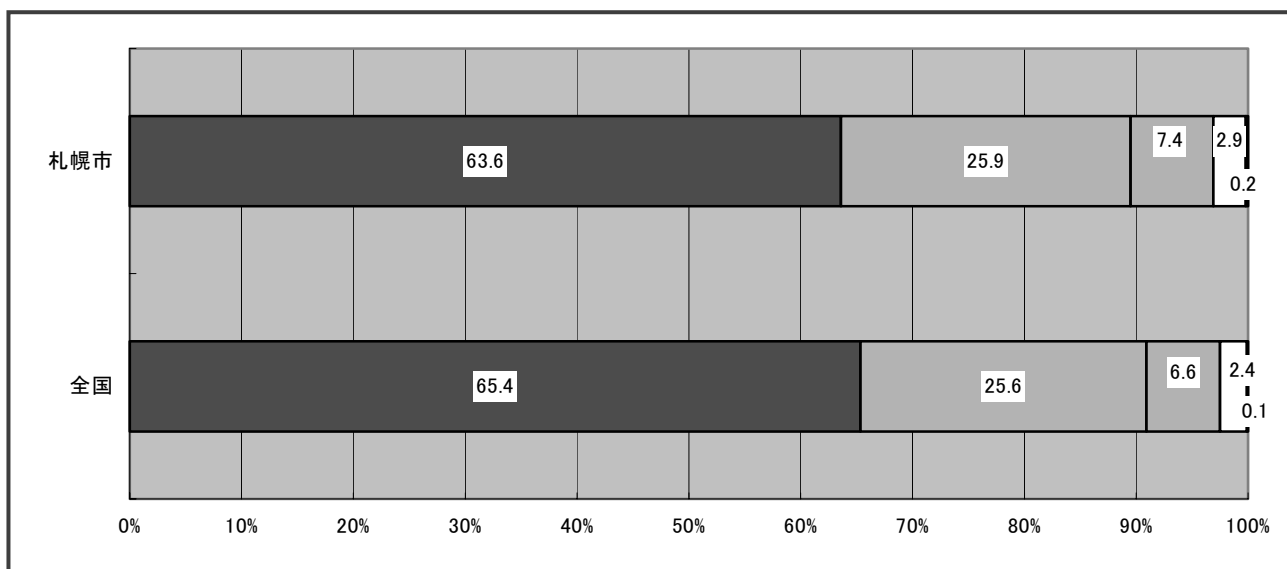
将来の夢や目標を持っていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において81.5%、中学校調査において69.2%となっており、全国平均と比べるとやや下回っている。

自分の将来に目標をもち、学習や生活に意欲をもって取り組むことができるよう教育活動等を一層工夫していくことが大切である。

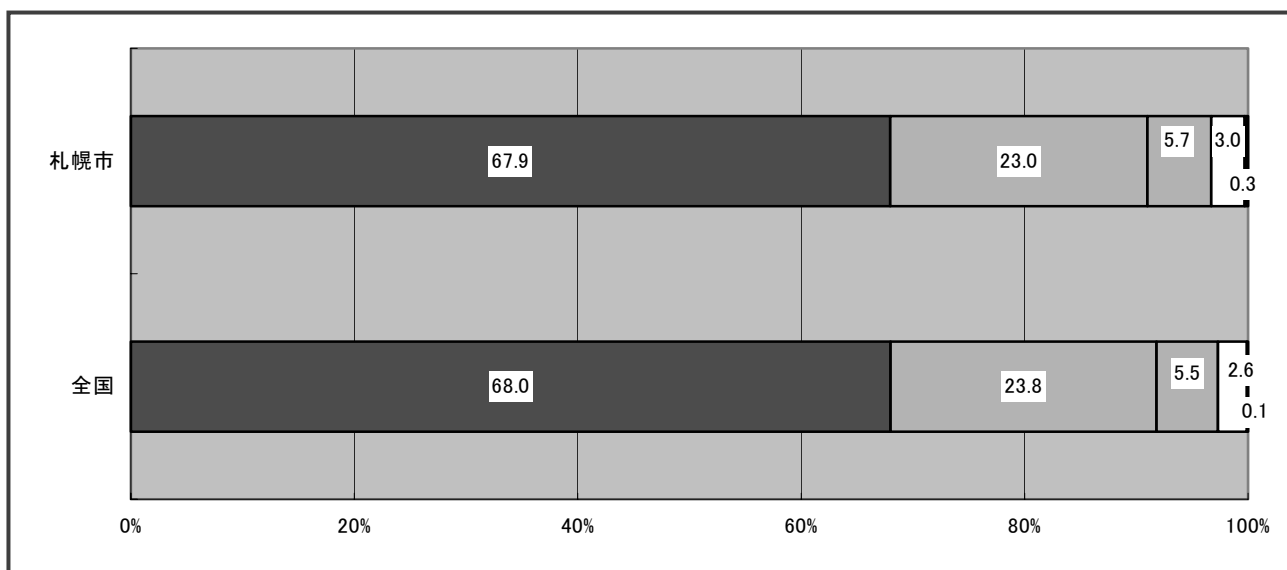
## 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】

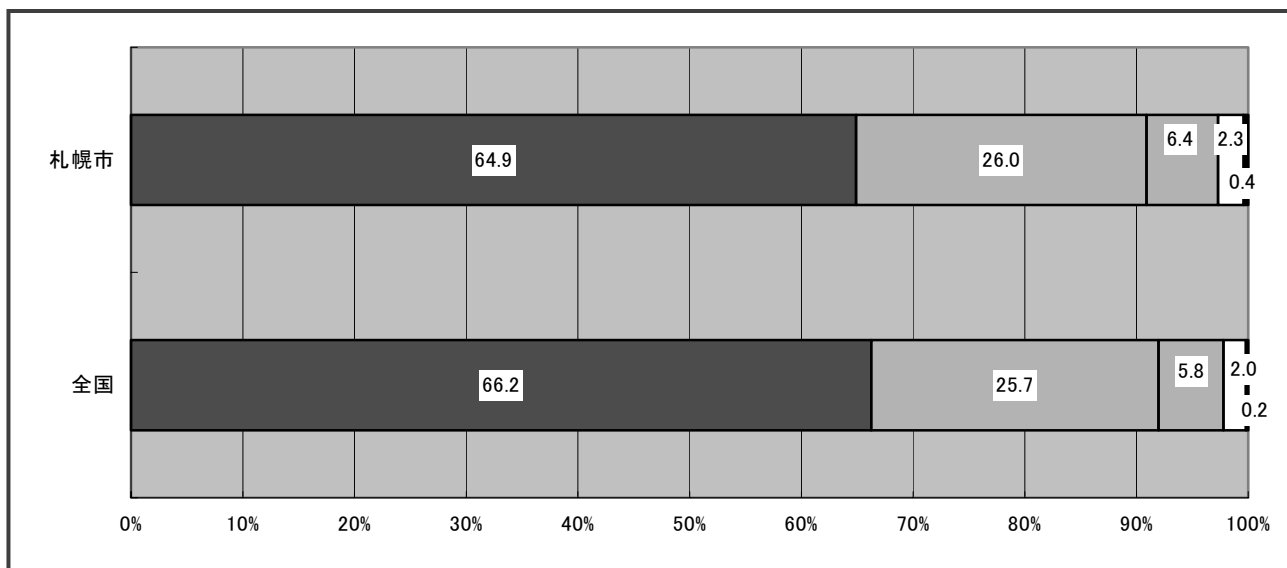


人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 89.5%、中学校調査において 90.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

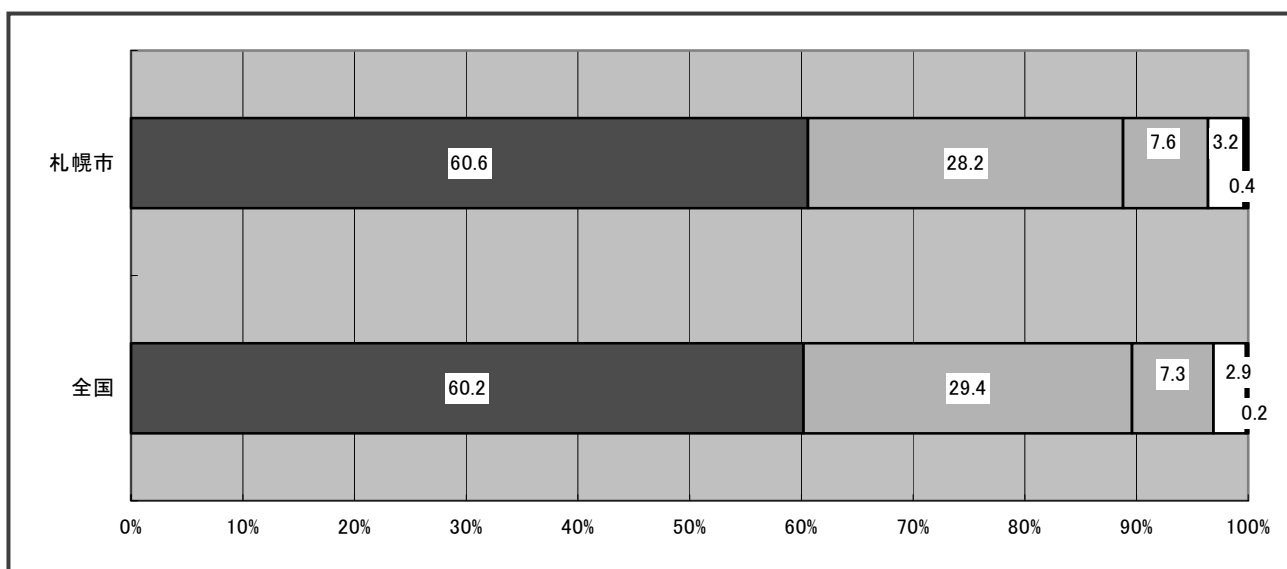
## 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】

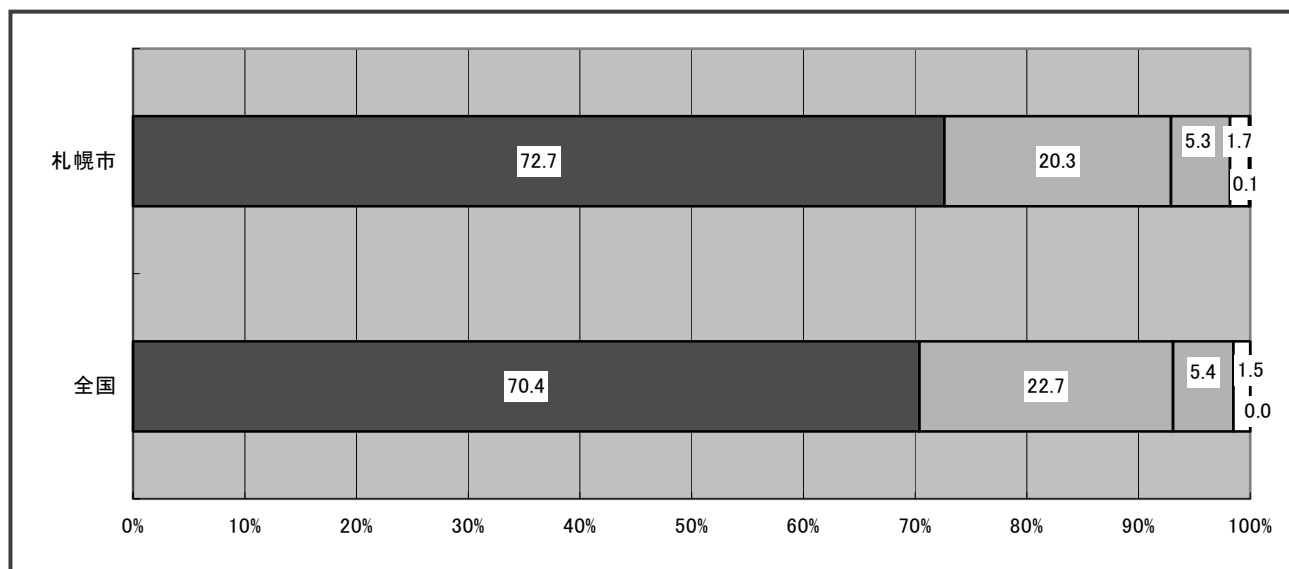


人の役に立つ人間になりたいと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において90.9%、中学校調査において88.8%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

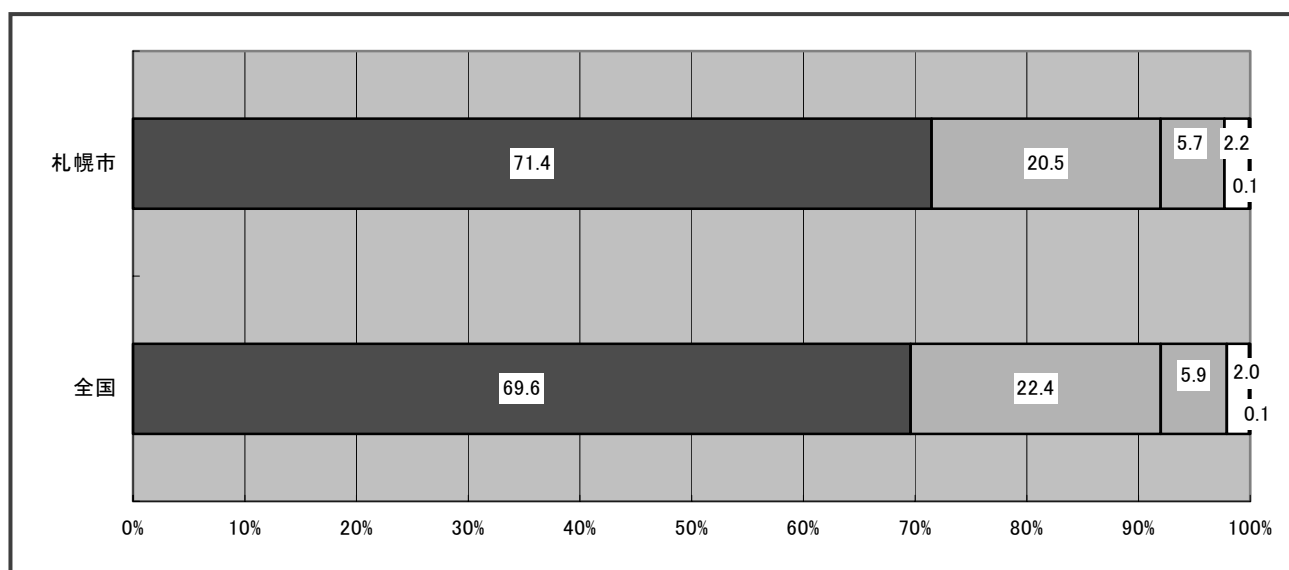
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

#### 【小学校第6学年】



#### 【中学校3学年】

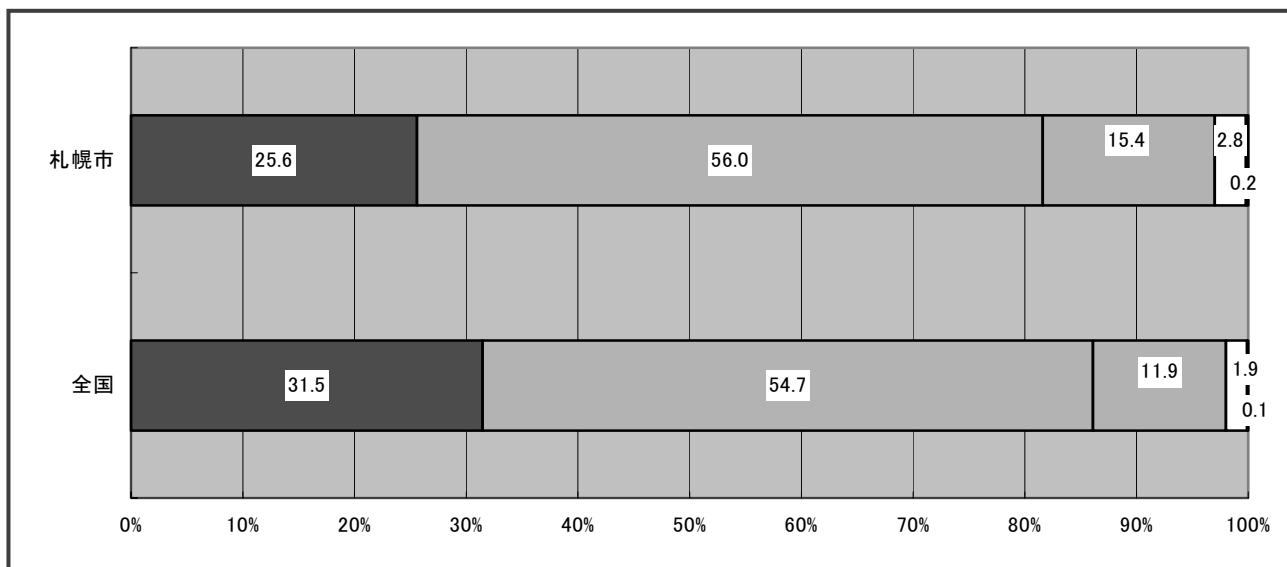


ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において93.0%、中学校調査において91.9%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

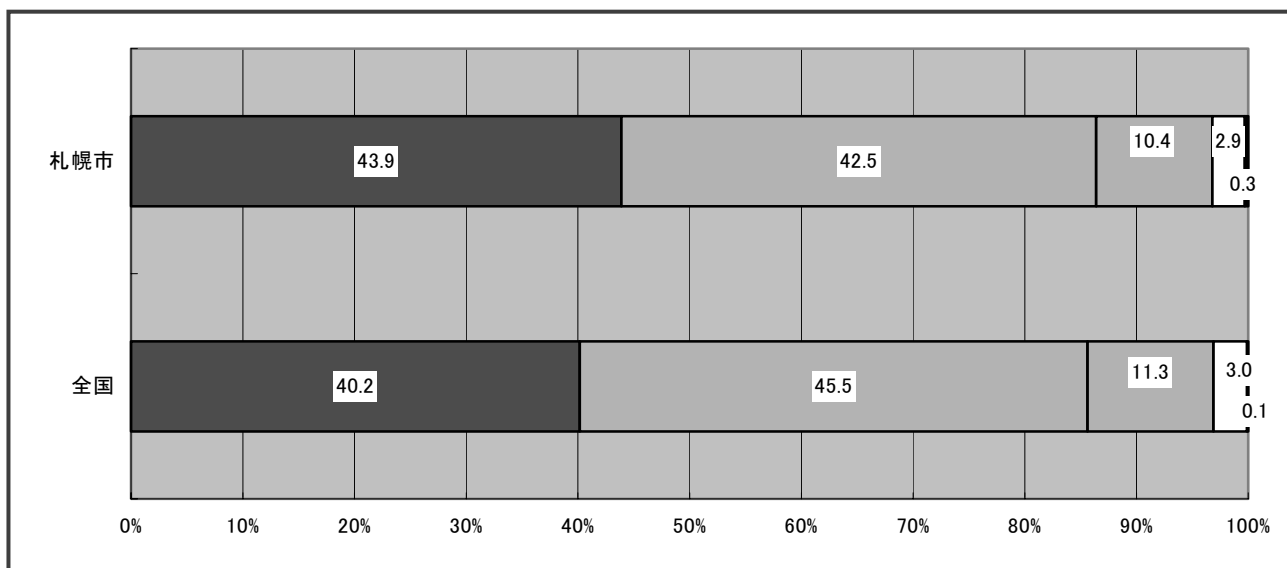
## 学校のきまり(規則)を守っていますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

### 【小学校第6学年】



### 【中学校3学年】



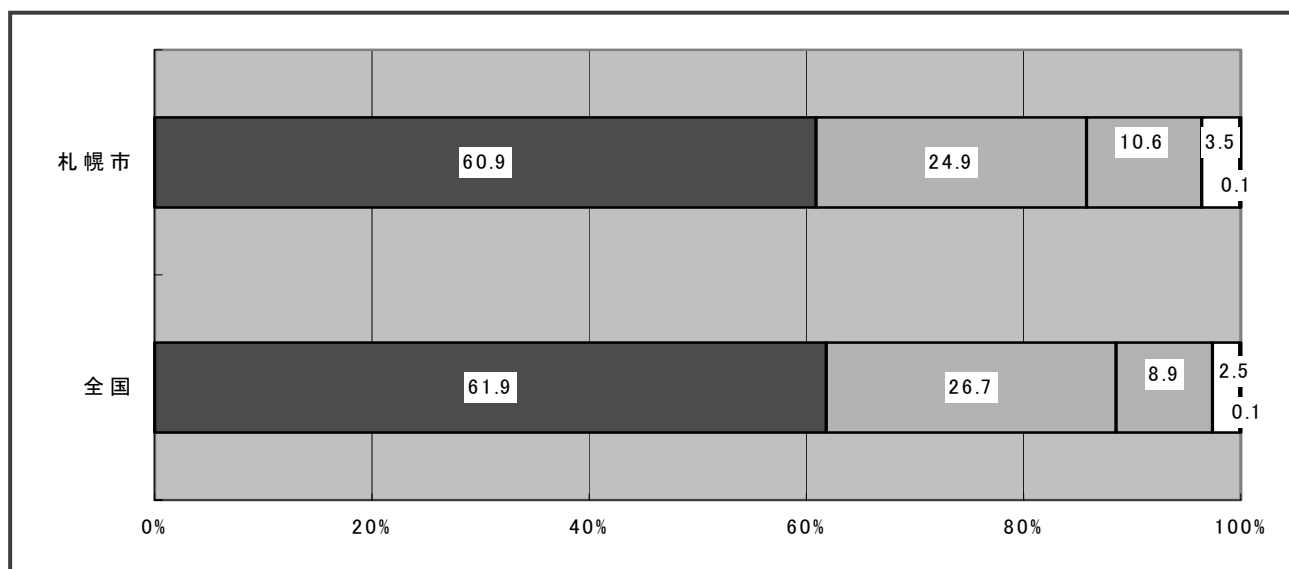
学校のきまり（規則）を守っていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において81.6%と全国平均を下回っている。一方、中学校調査において86.4%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。

きまり（規則）を守るといふ、規範意識を小学校から身に付けることができるよう工夫していくことが求められる。

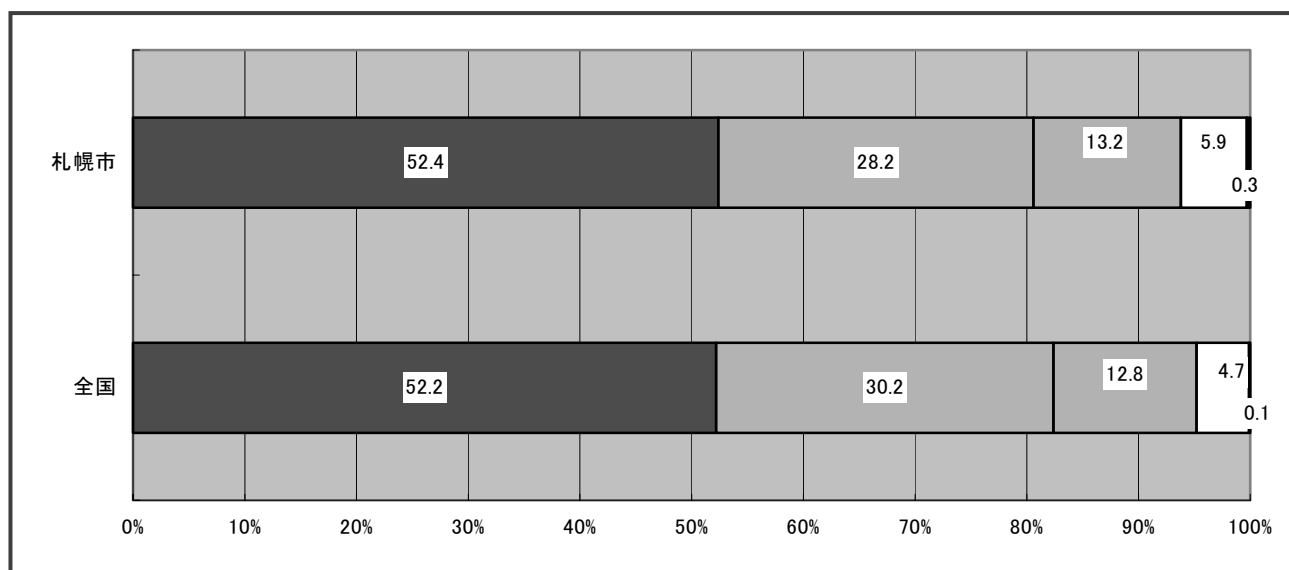
近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

【小学校第6学年】



【中学校3学年】

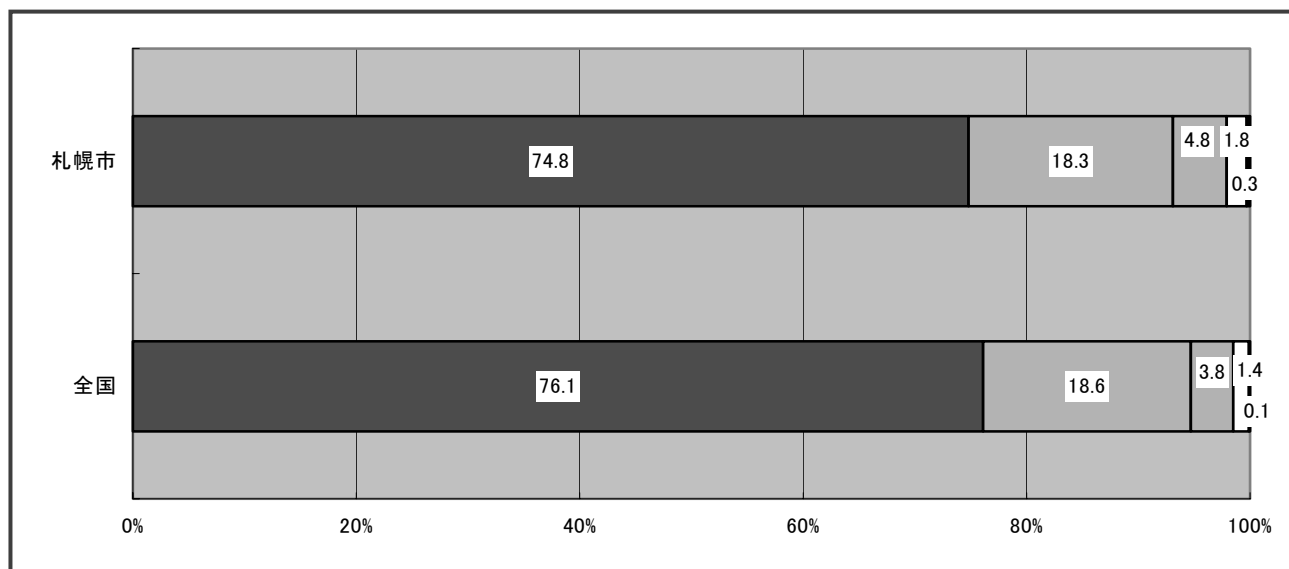


近所の人に会ったときは、あいさつをしていますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において85.8%、中学校調査において80.6%となっており、全国平均と比べるとやや下回っている。

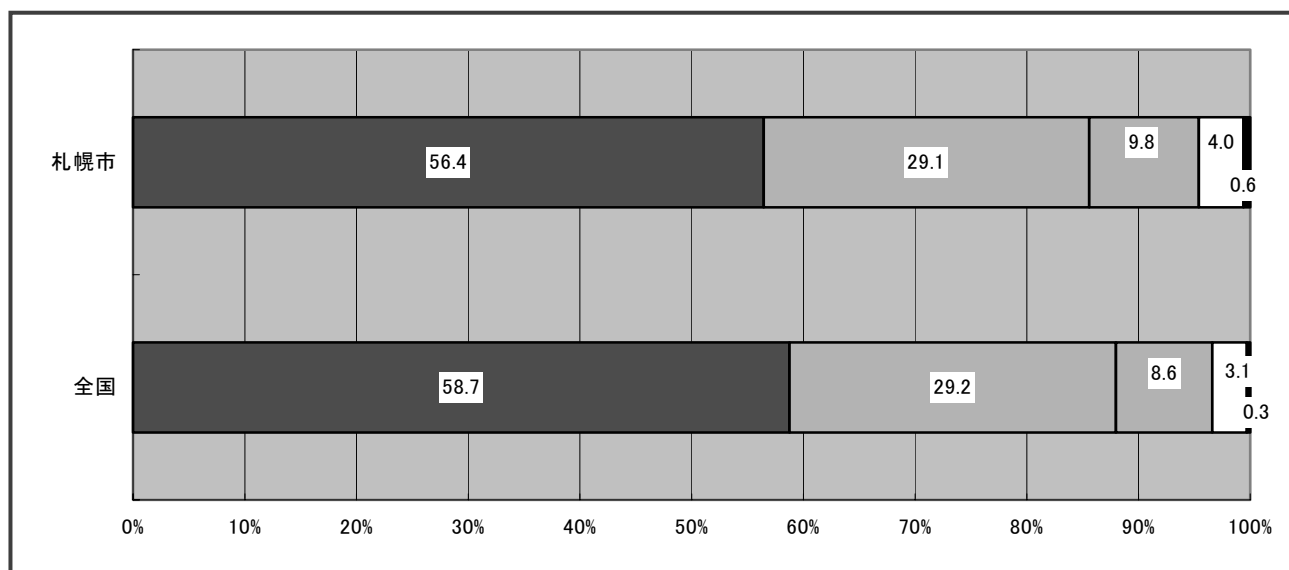
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

☒ 当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまる   
 ☒ どちらかといえば、当てはまらない  
☐ 当てはまらない   
☒ その他、無回答

# 【小学校第6学年】



# 【中学校3学年】



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において93.1%、中学校調査において85.5%となっており、全国平均と比べるとやや下回っている。今後とも、いじめ等に関する指導を充実していくことが重要である。