

【中学校国語】

中学校
国語

本市の概要

【区分及び領域】

主として「知識」に関する問題(A)

- 「話すこと・聞くこと」の平均正答率
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「書くこと」の平均正答率
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや下回っている。
- 「読むこと」の平均正答率
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「言語事項」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

主として「活用」に関する問題(B)

- 「話すこと・聞くこと」の平均正答率
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「書くこと」の平均正答率
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「読むこと」の平均正答率
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。
- 「言語事項」
 - ・ 全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている。

今回の調査における課題

- 文章の形態に応じて適切な構成などを理解して書くこと。
- 様々な文章や資料から必要な情報を集めて整理し、目的に応じて書くこと。
- 文章の内容や構成、表現上の特色を読み取ること。
- 文脈に即して漢字を正しく読んだり書いたりすること。

改善の方向

- 説明、記録、感想、手紙など、様々な形態の文章の書き方を理解して書く指導の充実。
- 複数の資料を比較して、共通点や相違点を整理し、目的に応じて効果的に書く指導の充実。
- 文章の内容や構成、表現上の特色を読み取り、その効果について考えたり、批評したりする指導の充実。
- 漢字について、文脈の中で意味を理解する指導や、字形や画数、読みなどを、書写と関連付けた言語活動の充実。

分類	区分	全国との比較(A)	全国との比較(B)
学習指導要領の領域	話すこと・聞くこと	ほぼ同程度	ほぼ同程度
	書くこと	ほぼ同程度	ほぼ同程度
	読むこと	ほぼ同程度	ほぼ同程度
	言語事項	ほぼ同程度	ほぼ同程度
問題形式	選択式	ほぼ同程度	ほぼ同程度
	短答式	ほぼ同程度	上回っている
	記述式	ほぼ同程度	ほぼ同程度

※「ほぼ同程度」は、全国の平均正答率と比較して±3ポイントの範囲内。