

「(仮称)北海道札幌新定時制高等学校」及び「札幌市立中央幼稚園」整備等事業添付資料」に対する質問への回答

No	添付資料名		タイトル	該当箇所		質問	回答
				頁			
1	別紙2	予定地現況図		1		敷地図の各ポイントの座標がわかる資料、もしくは三斜求積図をご提示願えないでしょうか。	資料はございません。これらの測量が必要な場合は本事業に含むものとします。
2	別紙2	予定地現況図	現況図			敷地及び敷地周囲の高低測量、真北測量の数値データが必要ですが、データはございますでしょうか。	N01参照を参照してください。
3	別紙5	必要諸室及び仕様	生徒用エントランスホール、生徒用出入口	1		左記項目の設置指定階はともに「2F」と記載されていますが、建物への出入口が2Fでなくてはならないという意味でしょうか。また、要求水準書のP9 2 3(1)イ建物出入口に、「生徒出入口は北側及び東側を避けること」とありますが2Fまでの階段等の最下段の向きも同様でしょうか。	建物出入口を2階に設置するという意味です。建物出入口及び階段の位置は、建物の北側及び、東側を避けて下さい。
4	別紙5	必要諸室及び仕様	講義室	1		新定時制高校は単位制を主体としていますが、ホームルーム(年組という教室がある)という考えはあるのでしょうか。そのような考えがなければ学生は、授業毎に教室を移動するのが基本であると考えてよろしいでしょうか。	新高校では、生徒に対して物心両面のケアを図る観点から、ホームルームを設置しますが、授業については、あくまで授業ごとに教室を移動するのが基本です。
5	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	物理・化学教室	1		ドラフトチャンバーの参考仕様をご教示ください。	事業者提案とします。室内の全体の構成を踏まえ、機能及び寸法等を検討してください。
6	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	調理教室	1		モップ用流し台の参考仕様をご教示ください。	事業者提案とします。ただし、モップ3本が同時に使用できる機能及び寸法としてください。
7	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	調理教室	1		グリーストラップの参考容量をご教示ください。	事業者提案とします。ただし、容易に清掃できるよう配慮してください。
8	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	調理教室 他	1		200V対応は3相3線式でよろしいでしょうか。	各室に整備を予定している備品を参考にして、事業者提案してください。
9	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	工芸教室	1		プラスタートラップの参考容量をご教示ください。	事業者提案とします。ただし、容易に清掃できるよう配慮してください。
10	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	工芸教室	1		遮音対策とありますが、発生音源とその大きさについてご教示ください。また下階への振動対策の要否についてご教示ください。	電動工具等の使用による騒音や振動が他の教室の授業に極力影響を及ぼさないよう配慮した上で、事業者提案してください。
11	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	美術教室	1		設置するカルトン受けの個数をご教示ください。	カルトン受けの個数に指定はありません。室内の全体の構成をご検討いただいた上で、出来るだけ多くの作品を展示できるよう提案して下さい。
12	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	音楽教室	1		音響に関する性能指示があれば、ご教示ください。	特に指示はありません。
13	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	情報処理実習室(A)(B) 商業実践室 CALL教室	1		近年はLCD中心のため、0A用蛍光灯は不要ではないかと考えますがいかがでしょうか。	PCの使用等に差し支えなければ、特に限定しません。
14	別紙5	必要諸室及び仕様 札幌市立中央幼稚園	障害児保育室	1		床に排水口を設置する必要があるでしょうか。	保育室には、排水口を設置する必要はありませんが、排水を必要とする各設備(シャワーなど)に対しては、それぞれ排水口を設置することを考えています。

「（仮称）北海道札幌新定時制高等学校」及び「札幌市立中央幼稚園」整備等事業添付資料」に対する質問への回答

No	添付資料名		タイトル	該当箇所		質問	回答
				頁			
15	別紙5	必要諸室及び仕様 札幌市立中央幼稚園	園長室 用務員室	1		手洗いかんたーに関し、「別紙5 必要諸室及び仕様」では設置が必要とありますが、「別紙6 札幌市立中央幼稚園 什器・備品リスト」には含まれておりません。どのように解釈すればよいかをご教示下さい。	園長室と用務員室には、手洗いかんたーを設置することを考えています。
16	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定 時制高等学校	多目的スペース	2		音響に関する性能指示があれば、ご教示ください。	特に指示はありません。
17	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定 時制高等学校	図書室	2		床荷重を計算する上で、書架の数と容量をご教示ください。	未定です。室の面積から書架の数、配置等を想定し、それに耐えうる十分な床加重を確保してください。
18	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定 時制高等学校	作法室	2		水屋に関し、「別紙5 必要諸室及び仕様」では設置が必要とありますが、「別紙6 (仮称)北海道札幌新定時制高等学校 什器・備品リスト」には含まれておりません。どのように解釈すればよいかをご教示下さい。また水屋は1箇所ですらよろしいでしょうか。	水屋の設置は必要です。1箇所です。構いません。
19	別紙5	必要諸室及び仕様	多目的便所	2		多目的便所が各階設置となっておりますが市民開放は1階のみと考えてよいでしょうか。	お考えのとおりです。
20	別紙5	必要諸室及び仕様	塵芥庫、リサイクル庫、 厨芥庫	2		床洗い用の給水設備は不要でしょうか。	必要です。
21	別紙5	必要諸室及び仕様	生徒ラウンジ・ロッカーコーナー	3		設置階の指定が「3,4F」となっていますが4階建て以上6階以下が必須となると考えてよろしいでしょうか。	お考えのとおりです。
22	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定 時制高等学校	管理OA室	3		校内LANサーバーが持つべき機能について補足説明をお願いします。	サーバーの機能や台数等は未定ですが、各教室等に配置するPCに必要なサーバーを一括して設置することから、それに支障のない設計を提案してください。
23	別紙5	必要諸室及び仕様	P F I 管理室	3		給水設備及びミニキッチンか流し台は不要でしょうか。	PFI管理室の構成については、事業者提案とします。
24	別紙5	必要諸室及び仕様 (仮称)北海道札幌新定 時制高等学校	食堂（売店含む）	4		「夕食時に300人程度が利用することを想定し、120席程度を置くスペースを確保すること」との記載があります。一方、要求水準本文16頁では想定食数を300食～350食を想定することとしています。120席程度の考え方（根拠）と「程度」の範囲についてご教示願います。	約90分間の夕食時間に、最大120名の生徒が30分間ごとに入れ替わって食事をすることを想定し、120席程度の座席を設置することとしました。従って、「程度」の範囲については、この点を考慮して事業者が提案してください。
25	別紙5	必要諸室及び仕様 什器・備品リスト	冷暖房設定	全		各室の冷暖房設定温度、ならびに必要な運転時間をお知らせ下さい。	夏季：28 としてください 冬季：保健室は24 とし、その他は20（幼稚園は22）としてください。
26	別紙5	必要諸室及び仕様	1室あたり面積	全		1室あたり面積は、±5%程度であれば誤差があってもよろしいでしょうか。	面積は目安ですが、新高校の講義室、特別教室及び作法室は最低基準とします。
27	別紙5 別紙6	必要諸室及び仕様	冷暖房設定	全		冷房設備が必要な室は、別紙5/別紙6に記載されている室のみと考えてよろしいでしょうか。	お考えのとおりです。

「（仮称）北海道札幌新定時制高等学校」及び「札幌市立中央幼稚園」整備等事業添付資料」に対する質問への回答

No	添付資料名		タイトル	該当箇所		質問	回答
				頁			
28	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	商業実践室 CALL教室	1		商業実践室、CALL教室の掲示板は1200*900と考えてよろしいでしょうか。	事業者提案とします。ただし、部活、サークル等で室を使用し、掲示板を活用することをあらかじめ考慮してください。
29	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	CALL教室	1		廊下側戸棚の幅×高さ×奥行など参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、室内の全体の構成を踏まえ、生徒の動線とともに、極力多くの備品を収納できるよう配慮してください。
30	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	現園舎からの移動備品等	1		什器・備品の移動は本事業に含まれるのでしょうか。	新園舎への移転業務については、本事業には含まれていません。
31	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	生物・地学教室 物理・化学教室	1		窓下収納作業台、実験 用具戸棚(廊下側、実験用具戸棚)の幅×高さ×奥行など参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、室内の全体の構成を踏まえ、生徒の動線とともに、極力多くの備品を収納できるよう配慮してください。
32	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	理科準備室	1		薬品器具用戸棚、薬品庫の幅×高さ×奥行など参考仕様をご教示下さい。	薬品器具用戸棚はW900*D400*H1800程度を想定します。薬品庫は事業者提案とし、薬品の保管、搬出入に配慮した構造としてください。
33	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	理科準備室	1		スライド式書棚(書棚14)の参考メーカー等があればご教示下さい。	特に指示はありません。
34	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	調理教室等(電気器具を多く使用する部屋)	1		コンセント容量をご教示ください。	調理実習においては、調理台毎に電気炊飯器や電子レンジが同時に稼動することも想定されることから、各室とも、こうした場面に対応し、授業に差支えがないよう配慮してください。
35	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	調理教室	1		廊下後ろ側食器用戸棚、廊下側収納棚の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、室内の全体の構成を踏まえ、生徒の動線に配慮するとともに、極力多くの備品を収納できるよう配慮してください。
36	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	被服・家庭介護実習室	1		窓下アイロン収納付作業台、廊下側 ミシ収納棚の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、室内の全体の構成を踏まえ、生徒の動線に配慮するとともに、極力多くの備品を収納できるよう配慮してください。
37	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	家庭科準備室	1		中央作業台、廊下収納付作業台の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。
38	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	工芸教室	1		教員用作業台、作品収納・展示用棚の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、室内の全体の構成を踏まえ、生徒の動線とともに、極力多くの備品を収納できるよう配慮してください。
39	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	美術教室	1		作品収納用棚の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、室内の全体の構成を踏まえ、生徒の動線とともに、極力多くの備品を収納できるよう配慮してください。

「(仮称)北海道札幌新定時制高等学校」及び「札幌市立中央幼稚園」整備等事業添付資料」に対する質問への回答

No	添付資料名		タイトル	該当箇所		質問	回答
				頁			
40	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	食堂(売店含む)	1		本事業で対象としない什器・備品(新規購入予定)として「円卓テーブル10、長机20、椅子80」との記載がありますが、これらは何に使用するのでしょうか。また、「夕食時に300人程度が利用することを想定し、120席程度を置くスペースを確保すること」の「120席」との関係についてご教示願います。食堂に設置するテーブル、椅子は空間計画と併せて設計するのが合理的であり(食堂は独立採算の要素が含まれ、家具等の設定も売上げに影響し、整理整頓も事業者の管理範囲であるため)、事業者の仕様で(本事業で)整備すべきと考えますが如何でしょうか。	前段はNo24のとおり、120席程度の座席を設置することとします。また、後段の食堂に設置するテーブル、椅子等については、事業者の食堂運営に大きく影響を及ぼすという指摘を踏まえ、テーブル、椅子等の購入、配置について、事業者提案とします。
41	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	教材室	1		VTRとビデオデッキの相違点についてご教示ください。	VTRは、ビデオカメラ(撮影機器)のことを示しております。
42	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	作教室	2		炉の種類、個数についてご教示ください。	事業者提案とします。授業や部活動等に差し支えないように配慮してください。
43	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	教職員室 事務室	2		ネットワーク監視システムで監視する内容をご教示ください。	ネットワーク監視カメラを生徒用出入口、市民開放・職員用出入口に設置し、そこに不審者がいないか、PFI管理室をはじめとして、教職員室、事務室で監視できるよう、システムを構築してください。
44	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	印刷室	2		大型紙対応プリンターの大きさ、カラー印刷可能かどうかなど、参考仕様をご教示ください。	未定です。
45	別紙6	什器・備品リスト (仮称)北海道札幌新定時制高等学校	印刷室	2		木製書棚の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、作業者の動線やプリンターの配置スペースを十分確保する等室全体の構成を検討し、書棚については、より多くの印刷物を収納できるよう、仕様とともにその配置についても考慮してください。
46	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	障害児保育室	2		シャワー個数をご教示ください。	障がい児保育室のシャワーについては、1器と考えています。
47	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	研修室・遊戯室・職員室	2 3		音響機器の仕様についてご教示ください。	事業者提案とします。ただし、各室の広さなどに見合った音響機器の設置とし、各室とも同じメディアでの使用と外部入力端子(カセットデッキなど接続)を備えている機器を考えています。
48	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	遊戯室	3		図書コーナーにある「デン」について補足説明をお願いします。	デンとは、小部屋であり、広さや形状はさまざま、明確な基準や定義はありません。ここでは、小部屋のような図書スペースとして考えています。
49	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	配膳室	4		コンロの個数をご教示ください。	コンロ数については、2口程度と考えておりますが、熱源の仕様によると考えています。
50	別紙6	什器・備品リスト 札幌市立中央幼稚園	物品庫	4		収納棚の幅×高さ×奥行等参考仕様をご教示下さい。	事業者提案とします。ただし、最大重量に耐えうる棚と考えています。

「(仮称)北海道札幌新定時制高等学校」及び「札幌市立中央幼稚園」整備等事業添付資料」に対する質問への回答

No	添付資料名		タイトル	該当箇所		質問	回答
				頁			
51	別紙6	什器・備品リスト	数値について			備品等の大きさ、数量で「 $\times$ 程度」とありますが、「程度」の意味は、「 $\pm 5\%$ 」の範疇と考えてもよいでしょうか。	高校：「程度」については特に定義しません。適宜ご判断ください。 幼稚園：数量などの数値は参考と考えております。なにか良いアイデアなどありましたらその限りではないと考えています。
52	別紙7	移築(植)・保存する外構物リスト		1		可能な限り保存することとされた敷地南側の樹木について、樹種・樹高の分る樹木リストおよび配置図をご提示ください。	入札公告後に現地説明会を開催する予定です。
53	別紙7	移築(植)・保存する外構物リスト		1		移築(植)は本事業に含まれるのでしょうか。	含みます。
54	別紙8	移築(植)・保存する外構物リスト		1		移築する固定遊具について、基礎を含む設計図あるいは基礎を含む製作図等、寸法情報および見積情報をご提示ください。	固定遊具の基礎の形状については、札幌市教育委員会校地造成設計指針を参考にしてください。 また、入札公告後に現地見学会を開催する予定です。
55	別紙9	移築(植)・保存する外構物リスト		1		固定遊具について、技術的理由あるいはコスト的理由により、移築せずに同等品を新規に整備することは許容されますでしょうか。	固定遊具については、既存遊具と同等品であれば、新規整備であっても問題はないと考えています。 (要求水準書を修正します。)
56	別紙7	移築(植)・保存する外構物リスト		2		移築(植)・保存する外構物配置図に示されたのモニュメント類の位置は、正確な位置を表すものと理解して宜しいでしょうか。また位置に関する寸法が記された図が有りましたらご提示ください。	入札公告後に現地説明会を開催する予定です。