

アイヌの人々が川沿いに住んでいた意味を考え、 自然を活用していたアイヌの人々の生活が分かる授業

小学校 第4学年 単元名 「アイヌの人たちの生活と文化」



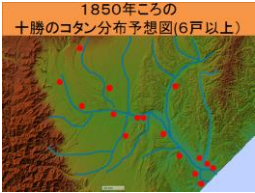
札幌市立信濃小学校 教諭 山田 透

【1】単元のねらい

本単元では、北海道の先住民族であるアイヌの人々が自然を生かした生活を送っていたことについて理解することがねらいである。そこで、北海道にはアイヌ語がもとになった地名が多いことからアイヌの人々の暮らしに興味をもち、道具や衣服、食べ物、遊びなどについて追究していくような単元を構成する。

本時では、アイヌの人々が川沿いに住んでいた意味を考える。今まで学習した衣食や道具などと結び付けることで、生活に便利な場所だったことに気付き自然を上手に活用していたアイヌの人々の知恵に迫ることができるようにする。最後に 1855 年の十勝のアイヌ集落分布図を提示することで、多くのコタンが川沿いにあった事実から自然を生かしたアイヌの人たちの生活を広い視野から捉えられるようにする。

【2】単元構成（5時間扱い）

おもな学習活動	
1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">アイヌ語がもとになっている地名を調べよう！</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 25%;">  <p style="font-size: small;">北海道に昔から住んでいた民族が… アイヌ (アイヌ民族) 民族言葉や生活習慣などが同じ集団のこと。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>別 (川の意味)：登別、江別、紋別、芦別 内 (沢の意味)：岩内、稚内、朱鞠内 幌 (大きいの意味)：札幌、南幌、土幌 留 (道の意味)：留寿都、留萌 カタカナ：ニセコ など</p> </div> <div style="width: 25%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・北海道のいろいろな所にアイヌ語の地名があるよ ・アイヌの人は北海道中に住んでいたのかな </div> </div>
2	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">アイヌ語がもとになった地名がたくさんあるね</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">アイヌの人々はどのような生活を送っていたのかな？</div>
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">＜衣＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動物の毛皮 ・サケ皮の服 ・アツシ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">＜食＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サケ、マス ・鹿、熊 ・木の実、山菜 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">＜遊び＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・投げ輪突き ・魚突き </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p style="text-align: center;">＜住＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チセ ・コタン </div>
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">＜道具＞・弓矢 ・船 ・つきかぎ ・鹿笛</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">アイヌの人々の生活が分かったよ</div>
5	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">どうして、アイヌの人々は川のそばに住んでいたの？</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 25%;"> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">移動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・船を使って移動できる ・重い物でも運べる </div> <div style="width: 20%; text-align: center;"> <p style="font-size: 3em; font-weight: bold;">川</p> </div> <div style="width: 25%;"> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">食</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サケやマス ・動物が来る </div> <div style="width: 25%;"> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">衣</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サケの皮や動物の毛皮で服を作る </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold; background-color: black; color: white; padding: 5px;">生活に便利</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>アイヌの人々は、移動がしやすく食べ物がとれて、生活に便利だから川のそばに住んでいたんだね。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"></div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p style="font-size: small;">1850年ころの十勝のコタン分布予想図(6戸以上)</p>  </div> </div>

【3】本時の目標

アイヌの人々が川の近くに住んでいるという事実に問題意識をもち、衣食や移動の視点から考えることで、自然を生かして生活するのに便利な場所であることに気付くことができる。

【4】本時の展開（5 / 5）

おもな学習活動

アイヌの人々の衣・食・遊び・道具について調べ、アイヌの人たちが自然を大切にして生活していることを理解している。

アイヌの人々が多く住んでいた場所は？
 <コタンの絵：帯広百年記念館蔵>

○アイヌのコタンの絵やコタンの分布を提示することで、川の近くに居住しているという事実に気付き、川のそばに住む理由について問題意識を生む。



川のそばに住んでいる

- ・同じような家に住んでいるね。
- ・いろいろな所に住んでいると思うよ。
- ・山の中なんじゃないかな。
- ・川の近くに住んでいるね。
- ・どうして、川の近くに住んでいるのかな。

どうして、アイヌの人々は川のそばに住んでいたの？

○川のそばに住んでいる意図について、既習を手がかりに関係付けた視点から、川の周りの地形の資料から移動の視点から生活に便利な場所に住んでいたアイヌの人々の知恵に迫っていく。

衣

- ・サケの皮や動物の毛皮で服を作る

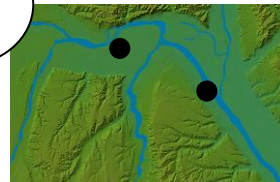
移動

- ・船を使って移動できる
- ・重い物でも運べる

食

- ・サケやマスなどの魚が獲れる
- ・水を飲み、動物がやって来る

川

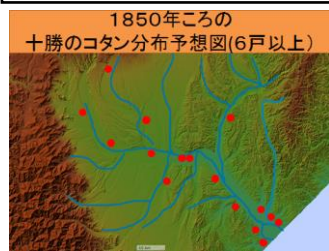


- ・飲み水になるよ。
- ・川を上るサケをとって食べ物がたくさんあるんだよ。
- ・船で漁ができるよ。
- ・サケは食料以外にも使われていたから、サケがとれる川の近くなんだ。
- ・自然の恵みを十分に生活に生かしているね。

生活に便利

○十勝のアイヌ集落分布図を提示することで、川沿いに暮らしていたことを実感できるようにし、自然を生かして生活していたことに気付かせる。

アイヌの人々は、移動がしやすく食べ物がとれて、生活に便利だから川のそばに住んでいたんだね。



やっぱり川のそばに住んでいるね。

自然を上手に生かしているんだね。

- ・やっぱり川のそばに住んでいるね。
- ・近くのコタンにも川を沿っていけるから行きやすいよ。
- ・自然を生かして暮らしているところがすごいね。

便利な生活ができるように、自然を生かしていたんだね。

【5】単元の導入の板書

9/11

昔 北海道に多く住んでいた

アイヌの人びと (アイヌ民族)

言葉や生活の仕方がちがう

アイヌ語がもとになった地名を調べよう

北海道市町村区域図

アイヌ語がもとになった地名

別川 大川 大川 大川 大川

別が特に多い

たくさん名前をつけている

いろいろな所に住んでいた

ある程度まとまっている

アイヌの人びとは北海道のいろいろな所に住んでいた

1300年~1600年ころ

アイヌの人たちはどのような生活をしていたの?

食 衣 住 遊 べ 道 具

導入では、アイヌ語が基になった地名があることを伝え、アイヌ語の地名を地図帳で調べさせる。すると、子どもはアイヌの人々がたくさんの地名を付けていることに気づき、いろいろな所に住んでいたと考える。そこで、今から700年以上も前からアイヌの人々が北海道に住んでいたという事実を提示し、「そんな昔の北海道で、どのような生活をしていたのかな。」という単元を通した問いを生み、衣食住、遊び、道具などに焦点を当てて調べるように関わっていく。

【6】本時の板書

9/19 アイヌの人々の生活 (住む所へん)

移動しやすい 交通行きやすい

山 森

移動しやすいに物を運ばす

船

川

動物 魚

食料 衣服

木 木の葉

水 たくさん

飲み水、体を洗う、洗たく、料理(しる物あか)

生活に便利

食べ物がたくさんあり移動しやすい生活に便利だから

知えがあるよく考えている

18世紀ころの十勝のコタン分布予想図

18世紀ころの十勝のコタン分布予想図

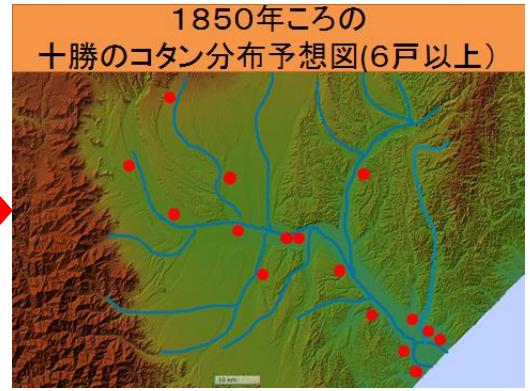
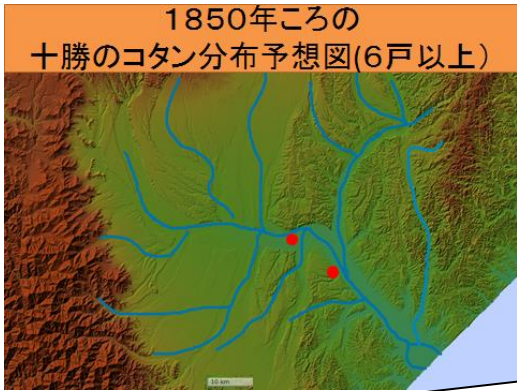
18世紀ころの十勝のコタン分布予想図

本時では、まず、アイヌの人々が多く住んでいた場所を予想させる。そして、川のそばにあるコタンの絵を提示し、問いを生む。子どもたちは既習を生かし、食料や衣服の原材料になる動物や魚が取りやすい場所であることや飲み水が確保できるなどの子どもの意見を位置付ける。その際、板書を山・川・海の地形に見立てて構成し、船のイラストを準備することで、移動や運搬にもよい場所であることに気付かせる。最後に、十勝のコタン分布予想図を提示し、「やっぱり川沿いに多いんだ。」と一般化を図る。こうして、子どもはアイヌの人々は生活に便利な場所を選んで住んでいたことが分かり、アイヌの人々の知恵に迫ることができる。

【7】本時の中心資料

コタン(村)

最初に、左の狭い範囲のコタンの絵を見せて、絵や既習をもとに、コタンがどのような場所にあるか予想させる。その後、右の絵を提示し、川沿いにあることに気付かせ、問いを生む。



アイヌの人々が川沿いに住んでいる理由について、食料を確保しやすく移動もしやすい便利な場所だと気付いた子どもたちに、「本当にそうなの？」と問い返す。「他のコタンも川沿いにあったんじゃないか。」という考えを引き出し、十勝のコタン分布予想図を提示することで、「やっぱり川沿いは便利な場所だったんだ。」「アイヌの人たちは自然を生かして生活していたんだね。」ということを理解させることができる。

【8】子どものノート

アイヌの人々の生活 く住む所へん

① アイヌの人々は、どうして川の近くに住んでいるの？

ワヌモ 魚をとるため 川沿いに住む

魚が取れる 肉より魚の方が大事？

海に出て 大きな魚をとる

川 水が取れる

せんたく

船で川沿い生活に体をとせ川

できるからしよう けつに

② アイヌの人々は、川に知えがあるから、たなと思ひました。

しょうふで生活がし

わすれから川の

かくにすんでい

「川」という言葉をノートの中心にして、ウェビングでノートをまとめた。そうすることで、「動物や魚をとって食べていた。」「木の皮やサケの皮を服にしていた。」などといった既習とつなげて考えることができた。

アイヌの人々の生活(住まいへん)

① アイヌの人々は、どうして川の近くに住んでいるの？

山 森林 生活に便利 知えがある よく考えている

飲み水 水 魚 魚 魚

先たい 体を洗つ

ワヌモ 動物 木 木の皮 服

食料 船 食料

海 船 船

② アイヌの人々は、魚の料理をたべていたのは、川の近くにすんでいからだとわかりました。

- ※参考資料
- ・アイヌ民族：歴史と現在 (公益財団法人アイヌ民族文化財団)
 - ・アイヌのチャシとその世界 (北海道出版企画センター)
 - ・コタンの絵 (帯広百年記念館蔵)