

本時の目標

○アイヌ文様の意味を知り、アイヌ文様を切り絵にする活動を通して、昔のアイヌの人たちの願いや思いについて考え、表現することができる。

学習活動	教師のかかわり
<p>前時まで アツシなどの着物だけでなく、生活用具や楽器にもアイヌ文様が描かれていること、そして、その文様は美的な意味合いばかりでなく、魔除けなどの意味も含んでいることを学習してきている。</p> <p>○アイヌの人たちの衣服や道具を見てみよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>ルウンペ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>トウキ(杯) と イクスパスイ (棒酒篋)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>トンコリ</p> </div> </div> <p>どれもアイヌ文様がついているよ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>アイヌ文様にはどんな意味があるのだろうか。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <p>アイウシ とげがついている トゲが悪いものを おいはらう</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <p>モレウ うずまき 自然から生まれた文様</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;"> <p>シク 目のようなもの フクロウの目で守る</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 0 10px;"> <p>モレウを4つ 組み合わせると</p>  <p>真ん中に 文様が!</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>文様の一つ一つに意味があるんだね。組み合わせることで、さらに美しさや、まよけの力が大きくなるのかもしれないね。</p> </div> <p>○アイヌ文様を切り絵で作ってみよう。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> <p>紙を 4つに おる</p>  </div> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;"> <p>アイヌ 文様を 書く</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>はさみで 切って、 開くと 完成!</p> </div> </div> <p>アイヌ文様のことが少しわかってきたよ。アイヌ文様ってすてきだね。</p>	<p>○前時までに学習した衣服や楽器、道具などを提示することで、アイヌ文様が様々なものにつけられていることを確認させる。</p> <p>○自分たちで予想した後、アイヌの人からお話を聞き、文様の一つ一つに意味があることを理解させる。</p> <p>評価 アイヌ文様の意味を考え発言したり、友達の考えを聞いて反応したりしている。</p> <p>○アイヌ文様を実際に作ってみることで、その美しさを実感させ、アイヌ文化に関心をもたせる。</p> <p>評価 アイヌ文様に関心をもち、進んで文様づくりに取り組んでいる。</p>

アイヌの人たちの生活と文化 月 日 ()

名前 _____

1. アイヌの人たちの衣服や道具です。名前を書きましょう。

①



②

(杯)
(へら)



③



2. アイヌ文様をよく見てみると・・・

3. 今日の学習のまとめ

【資料・参考文献等】

「アイヌ民族の歴史・文化等に関する指導資料」第5集 札幌市教育委員会指導室編集

「アイヌ民族：歴史と現在」—未来を生きるために— 財団法人アイヌ文化振興・研究推進機構
札幌市アイヌ文化交流センター「サッポロピリカコタン」ホームページ

<http://www.city.sapporo.jp/shimin/pirka-kotan/index.html>

※指導案上の画像は、札幌市アイヌ文化交流センター「サッポロピリカコタン」のホームページから使用しています。

※アイヌ教育相談員の方にゲストティーチャーとしてお話していただきました。また、アイヌ民族の衣服や道具を授業で使用しました。アイヌ教育相談員の来校を希望する場合は、教育委員会指導室（211-3861）にお問い合わせください。