
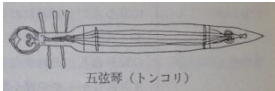
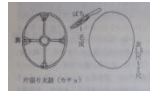


社会科と音楽科 横断的学習 4年生	単元名 <b>「アイヌ民族の伝統音楽を知ろう」</b>	指導者 あいの里西小学校 教諭 菅原 隆司
-------------------------	--------------------------------	-----------------------------

1. 本時の目標

- アイヌ民族の伝統楽器である「ムックリ」の演奏を視聴し、アイヌ民族の伝統音楽に興味をもつ。（関・意・態）
- アイヌ民族の楽器や伝統音楽の特徴について自分なりに考え、それを適切に表現しようとしている。（思・判・表）

2. 本時の展開

子どもが学びをつなぎ・つむいでいく学習活動	教師のかかわり
<p><b>【前時までに】</b>『アイヌ民族・歴史と現在』という冊子を読み、アイヌ民族の生活の様子や歴史・文化について一人一人がもう一度分かり直し、さらにアイヌ民族の伝統音楽のDVDを視聴することでより興味や関心をもちはじめている。</p>	
<p>○ゲストティーチャーを紹介する。【アイヌ教育相談員】</p> <p>アイヌ民族の人たちはどんな楽器を使って演奏をしているのかな？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ムックリ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>トンコリ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>カチン</p> </div> </div> <p>実際にアイヌ教育相談員に【ムックリ】を演奏してもらい、その音色を聴いてみよう！</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">きれいな音色だね</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">何か語りかけているみたい！</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">こんな大きな音が出るんだね！</div> </div>	<p>前に観たDVDを想起させ、どんな楽器を使っていたかを同時に引き出す。さらにアイヌの伝統楽器を紹介していく。</p> <p>弾いてもらったムックリの音色を聴き、その感想を自分なりの言葉で発表するように働きかける。</p>
<p>アイヌ教育相談員がムックリで弾いていた曲を、自分たちはリコーダーで一緒に演奏してみよう！</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">一人一人で練習してみよう</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">みんなで合わせてみよう</div> </div> <p style="text-align: center;">一緒に弾いてみよう</p> <p style="text-align: center;">弾いてみて感じたことは？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">何か気持ちがよかった</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">何かウキウキしたよ！</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px;">意外と簡単だったよ！</div> </div>	<p>実際に『トーキトランラン』を演奏してみる。</p>
<p>○曲の様子を語っていただく。</p> <p>この曲は、トンコリを弾くと空からたくさんの鳥が集まってきますよ！という意味が込められているそうです。春に奏でる歌だそうです。アイヌの人たちの伝統音楽は、信仰と歌と踊りと生活が密接不離に結び付いているんだよ！</p>	<p>『トーキトランラン』の曲の意味を聞くことで、アイヌ民族の伝統音楽と生活が密接にかかわっていることを実感させる。</p>
<div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>アイヌの人たちの伝統音楽は、 信仰と歌と踊りと生活が密接不離に結び付いているんだよ！</p> </div>	