■本時のねらい　　**あいの里東中学校　浅村麻姫子**

・北海道地方の学習のまとめとして、「自然環境と関連する北海道の魅力」を自分たちの言葉で表現させることを通して、北海道地方には自然環境を中核とした地域的特色があることを考え、理解することができる。

■本時の展開

	学習内容	生徒の活動・思考の流れ	教師の働きかけ・留意点	評価に関して
導入	考察の視点の確認 （５分）	北海道地方の学習は「自然環境」がテーマ	・前時までの学習内容を確認	
展開	学習課題の提示 （５分）	北海道の学習のまとめとして、「北海道をＰＲ」しよう	・自然環境と関わることについて扱うこと ・今までの学習、講演会、北海道民の暮らしの工夫などを題材にする ・相手は「九州地方に住む中学１年生」をイメージする	
	「北海道をＰＲ」する （１５分）	３～４人のグループに分かれて、話し合い ・自然環境　・アイヌ民族の文化 ・農業　・北海道民の生活 ・漁業　・その他		・関心意欲 ・技能 ・思考判断表現
	発表 （１５分）	・キャッチフレーズを考える ・説明したい魅力が、<u>どのように北海道の自然環境と関わっているのか</u>説明できるようにする。 各グループが発表する　※各グループ１分をめどに	・グループごとに話し合うように指示する ・九州地方との比較ができるとなおよいことを助言	・思考判断表現 ・関心意欲
まとめ	（５分）	北海道アイヌ協会の方からのお話 グループの発表を聞いた感想、アイヌ民族の文化のこれから　など		
	北海道地方の特色 （５分）	・ワークシートに感想を記入 （北海道地方の学習全体を通して）	・学習のまとめ 学習前より、北海道の魅力に気づいたのではないか	・関心意欲