

はじめに

ヒトという種はグループワークによって生き残ってきました。集団で生活することでヒトは他の種よりも豊かに複雑に進化し、社会的な能力を高めてきました。

ヒトは集団で生活することで敵から身を守り、集団で狩りをし、強い獲物を倒し、集団で農耕することでより多くの作物を得てきました。集団で戦うことで部族を守り、そのテリトリーを広げたりもしました。

ヒトは多様な遺伝的特性を持っています。多様な特性が集まり、補い合いながら生き残ってきました。ヒトが複数集まれば、同じ個体はありません。集団で話し合うことで、一人では考えつかないアイデアや理論を生み出し、それがまた集団の強みとなっていきました。

政治・経済・芸術・科学・・・私たちはあらゆる分野でグループワークによってものごとを進めてきました。どんな先進的な理論や技術も一人で創り出すことはできません。先人たちの理論や技術をもとにして、レンガを積むように少しずつ高く積み上げてきました。見かけ上は一人で完成したように見える仕事や作品も、時空を超えたグループワークです。

教室はヒトの進化と歴史を体験する場です。子どもたちはグループワークを通し、先人の知恵に学び、互いを知り、科学的に深く考えることで、より高い視点と能力を獲得していきます。

この冊子は子どもたちがグループワークの楽しさや深みを体験する一助になるようにつくられました。次代を担う子どもたちが世界の人たちと軽やかに力強くグループワークができるスキルが育つように願っています。

この冊子では、教室でグループワークするときにありがちなケースを八つ取り上げ、それに対して**チェンジ!!**することで**グッドジョブ!!**になるような提案をしています。この冊子をお役立ていただき、グループワークを楽しく、深く、有意義に**チェンジ!!**してください。

もくじ

ケース 1	グループワーク意義がわかれば活発に	・・・4
ケース 2	アクティビティやって始まる話し合い	・・・6
ケース 3	インクワイアリーで ^{はてな} ?集まり論点明確	・・・8
ケース 4	バラバラな要素まとまるコンセプト	・・・10
ケース 5	^{はてな} ?に向き合うクリティカルシンキング	・・・12
ケース 6	過去を見て未来を開くリフレクション	・・・14
ケース 7	考える人を育てるオープンエンド	・・・16
ケース 8	意識してバランスとれば楽しい議論	・・・18
	グループワークの流れ	・・・20
	あとがき	・・・22