

「職場体験学習を中核としたキャリア教育に係る本校の取組について」

札幌市立北野中学校

1. 育てようとする資質や能力及び態度

- 現代社会の成り立ちや仕組みについて知る
- 望ましい職業感や就業意識を高める
- 社会人としてのマナーや礼儀を身につける

2. 職場体験の内容

- (1) 実施学年
2 学年
- (2) 実施日時
平成 22 年 10 月 6 日（水）・7 日（木）
- (3) 具体的な内容
97 名の生徒が 28 事業所を訪れ、実際の職務活動やその手伝い等を経験した。

3. 事前・当日・事後の指導計画

【事前活動】

- ・職業基礎講座 9 時間
- ・職場体験準備活動 14 時間

【当 日】

- ・上記実施日にて 9 時～15 時にて職場体験を実施

【事後活動】

- ・成果発表会準備活動 22 時間

4. 指導方法や指導体制について

- (1) 指導方法
一斉指導と小グループ（30 程度）指導を繰り返しながら、個人レポート・プレゼンテーション及び小グループによる掲示物の作成・プレゼンテーションの発表をさせる。
- (2) 指導体制
学年内教師全員が、小グループ（30 程度）をそれぞれ担当し、個別に指導する。
- (3) 評価方法
 - ・職業基礎講座における個人レポートを 5 段階評価を行う。
 - ・体験準備活動のマナー等の練習指導場面で 3 段階評価を行う。
 - ・成果発表会準備活動における掲示物を 5 段階評価で行う。
 - ・成果発表会におけるプレゼンテーション活動を 3 段階評価で行う。
 - ・最終的に記述による評価を行う。

5. 成果と課題

- (1) 今年度の成果
 - ・2 日間の職場体験を通して、働くことの楽しさ、厳しさ、大切さを実感することができた。
 - ・事前、事後の学習を通して、深まりのある学習ができた。
 - ・前年度のマナー講習会や、事前学習の中でのあいさつ、身だしなみ、マナーの指導を通して、その大切さについての意識を高めることができた。
- (2) 来年度に向けての課題
 - ・年度当初に予算を組んで、インターンシップ・ボランティア等体験活動賠償責任保険に加入した。職場体験当日に、老人介護施設において、借用していたロッカーの鍵を紛失したが、紛失は対象外とのことで保険金は給付されなかった。賠償責任保険については、事前に適用範囲の確認が必要である。