平成□□年度　札幌市立□□小学校□□中学校（□□地区）　キャリア教育年間計画

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | □□小学校 | □□中学校 |  |
| 月 | 主な行事 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 特別支援学級 | １年 | ２年 | ３年 | 特別支援学級 | 主な行事 | 月 |
| 通年 | 異学年交流活動 |  |  |  |  |  |  |  | ・自分にあった学び方を考えと協働的に学ぶ | ・働く意義と自己の将来を考える | ・学びを深め、自己の将来を設計する。 |  |  | 通年 |
| 4 | 入学式・始業式全国学力・学習状況調査 | 【生】学校にいる　ひとと　なかよく　しよう | 【生】1年生を迎えよう（自立）【道】自分のことは自分で（節度、節制） |  |  | 【道】夢をかなえるために（希望と勇気、努力と強い意志） | 【道】最高学年として【道】未来に向かって（よりよく生きる喜び） |  | 【道】よりよい自己の追及【総】校外学習学習【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ | 【道】自分を好きになる【総】職場体験課題決定【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ | 【道】目標に向かう意思【総】見学旅行課題設定【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ | 新入生歓迎会 | 入学式始業式全国学力・学習状況調査 | 4 |
| 5 | 異学年交流①交通安全指導運動会 | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会）【道】個性を知って（個性の伸長） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 【総】校外学習（事前調査）【進】進路って何 | 【総】宿泊学習（体験学習）【進】進路希望調査と意識調査 | 【総】見学旅行（体験学習）【進】進路選択の方策を知る | 春の遠足（公園） | 校外学習（１年）宿泊研修（２年）見学旅行（３年）全国体力・運動能力調査 | 5 |
| 6 | 異学年交流②遠足・プール開き全国体力・運動能力調査 | 異学年交流②【道】きまりをまもって（規則の尊重） | 異学年交流②【道】ありがとうを伝えよう（感謝） | 異学年交流②【道】自分を見つめて（個性の伸長） | 異学年交流②【道】働くことのすがすがしさ（勤労、公共の精神） | 異学年交流② | 異学年交流②【道】自分の判断で（善悪の判断、自律、自由と責任） | 異学年交流② | 【道】目標に向かう意思【総】校外学習事後学習異学年交流① | 【道】目標に向かう意思【総】職場体験発表交流会異学年交流① | 【道】夢を追う求める心【総】見学旅行発表交流会異学年交流① |  | 中体連 | 6 |
| 7 | 個人懇談修学旅行（６年）現地学習（２、３、４年）終業式・夏季休業 |  | 【道】みんなでつかうものだから（規則の尊重） | 【総】【社】現地学習（札幌オリンピックミュージアム他） | 【社】現地学習（清掃工場・水道記念館）【道】みんなの場所で（規則の尊重） |  | 【総】修学旅行（職人体験） | 【総】修学旅行（職人体験） | 【総】学校祭（企画立案） | 【総】学校祭（企画立案） | 【総】学校祭（企画立案） | ３年現場実習 | 終業式夏季休業 | 7 |
| 8 | 始業式・夏季休業●小中連携①幼小連携①（２年）観劇会（６年）滝野宿泊学習（５年） |  | 【生】もっとなかよしまちたんけん（地域の施設や幼稚園児との交流）（幼小連携①） |  |  | 【総】滝野宿泊学習（自然を探究） | 【総】小中連携①観劇会 | 【総】小中連携①【総】滝野宿泊学習（山の家）観劇会 | 【道】よりよい集団づくり | 【道】夢をもち続ける生き方【進】高等学校での学習 | 【進】進路の具体化 |  | 始業式●小中連携①「模擬授業体験」 | 8 |
| 9 | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック教育）宿泊学習（特別支援）現地学習（４、５年） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験）【総】伝え合おう（福祉体験）【道】自分をかがやかせて（個性の伸長） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験）【社】現地学習（工場見学）【道】自分らしさを知る（個性の伸長） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験）宿泊学習 | 【総】学校祭部門別活動【進】いろいろな職業 | 【総】学校祭部門別活動【進】上級学校の種類・上級学校の調査 | 【道】生きる喜び【総】学校祭部門別活動【進】進路相談 | レインボーピック | 学校祭レインボーピック | 9 |
| 10 | 現地学習（１・４年）幼小連携②（２年）レインボーピック | 【道】じぶんのしごとをしっかりと（希望と勇気、努力と強い意志） | 【生】幼稚園の子となかよくなろう（幼小連携②） | 【総】豆腐の達人（豆腐作り体験・職人）【道】みんなのためにはたらく（勤労、公共の精神） | 【総】地域の秘密を探ろう |  | 【総】夢へのスタート（キャリア教育に関する講師を招いて）【道】働く喜び（勤労、公共の精神） | レインボーピック | 【総】学校祭（まとめ） | 【道】勤労の意義【道】自己を生かし輝く集団【総】学校祭（まとめ） | 【総】学校祭（まとめ）【進】進路相談 | 宿泊学習（宿泊施設利用） |  | 10 |
| 11 | ●小中連携②（行事交流）就学時健康診断学習発表会 | 【道】がんばってはたらく（勤労、公共の精神） | 【道】楽しくはたらく（勤労・公共の精神） | 【道】よりよい学校に（よりよい学校生活、集団生活の充実） | 【社】おしえてファイヤーマン（消防士） | 【道】くじけないで（希望と勇気、努力と強い意志） | 【音】kitaraファーストコンサート（音楽家） |  | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭【総】札幌を学ぶ① | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭【総】地域を学ぶ① | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭【総】札幌を考える① | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭 | ●小中連携②（行事交流）合唱祭音楽祭 | 11 |
| 12 | 個人懇談幼小連携③（５年）終業式・冬季休業 | 【生】じぶんでできるよ（お手伝い・自分の役割） |  |  | 【道】目標に向かって一心に～オリンピック～（希望と勇気、努力と強い意志） | 【総】小学校へようこそ（幼小連携③）【道】相手の立場になって（親切、思いやり） | 【道】責任を自覚して（善悪の判断、自律、自由と責任）【道】差別のない世界を求めて（公正、公平、社会主義） |  | 【道】勤労の尊さ【総】札幌を学ぶ② | 【道】社会への奉仕【総】地域を学ぶ② | 【道】公正、公平な心【総】札幌を考える②【進】進路決定 | お楽しみ会 | 個人懇談終業式・冬季休業 | 12 |
| 1 | 始業式・冬季休業●小中連携③（教職員交流）異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ）【道】公正な態度で（公正、公平、社会主義） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 【道】人生を切り切り拓く【総】まとめ発表会 | 【道】国を愛する心【総】まとめ発表会 | 【総】まとめ発表会【進】受験の心構え・面接練習　 |  | ●小中連携③（教職員交流）始業式冬季休業 | 1 |
| 2 | スキー学習幼小連携④（１年）新1年生1日入学レインボーフェスティバル幼小連携⑤（５年） | 【生】あたらしい１年生をしょうたいしよう（幼小連携④）～幼稚園訪問・一日入学～【道】自分のすききらいではなく（公正、公平、社会正義） | 【生】冬をもっと楽しもう（雪まつり見学、国内外からのおきゃくさま） | 【総】ウィンタースポーツ体験（かんじきウォーク、スノーキャンドル）【道】つたえたいありがとう（感謝） | 【総】雪とくらすわたしたち（除雪や幸を活用する人々） | 【総】小学校へようこそ（幼小連携⑤）【道】社会に役立つ喜び（勤労、公共の精神） | 【道】一さいから百さいの夢（よりよく生きる喜び） | レインボーフェスティバル | 【道】真の国際理解【進】私の人生設計【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ異学年交流② | 【道】良心に恥じない生き方【進】進路設計の再検討【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ異学年交流② | 【道】志高く生きる【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ【進】受験事前指導他異学年交流② | レインボーフェスティバル | 異学年交流②スキー学習レインボーフェスティバル | 2 |
| 3 | ●小中連携④異学年交流⑤（６年生を送る会）卒業証書授与式・修了式 | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【道】ありがとうのきもちで（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【道】もくひょうにむかって（希望と勇気、努力と強い意志） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【道】ゆめに向かって（希望と勇気、努力と強い意志） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【道】周りの人にありがとう（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【道】家族に感謝して（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【総】小中連携④【道】支えてくれた人々に（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）【総】小中連携④ | 【学】進級に向けて | 【学】進級に向けて | 【道】自分を磨く【学】卒業に向けて | ３年生を送る会 | ●小中連携④（授業参観・学校説明会）卒業証書授与式・修了式 | 3 |

【社】･･･社会科　【音】･･･音楽科　【生】･･･生活科　【総】･･･総合的な学習の時間　【道】･･･道徳　【進】…進路（学活等）