平成□□年度　札幌市立□□小学校□□中学校（□□地区）　キャリア教育年間計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | □□小学校 | | | | | | | | □□中学校 | | | | |  |
| 月 | 主な行事 | １年 | ２年 | ３年 | ４年 | ５年 | ６年 | 特別支援学級 | １年 | ２年 | ３年 | 特別支援学級 | 主な行事 | 月 |
| 通年 | 異学年交流活動 |  |  |  |  |  |  |  | ・自分にあった学び方を考えと協働的に学ぶ | ・働く意義と自己の将来を考える | ・学びを深め、自己の将来を設計する。 |  |  | 通年 |
| 4 | 入学式・始業式  全国学力・学習状況調査 | 【生】学校にいる　ひとと　なかよく　しよう | 【生】1年生を迎えよう（自立）  【道】自分のことは自分で（節度、節制） |  |  | 【道】夢をかなえるために（希望と勇気、努力と強い意志） | 【道】最高学年として  【道】未来に向かって（よりよく生きる喜び） |  | 【道】よりよい自己の追及  【総】校外学習学習  【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ | 【道】自分を好きになる  【総】職場体験課題決定  【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ | 【道】目標に向かう意思  【総】見学旅行課題設定  【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ | 新入生歓迎会 | 入学式  始業式  全国学力・学習状況調査 | 4 |
| 5 | 異学年交流①  交通安全指導  運動会 | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 異学年交流①（１年生を迎える会）  【道】個性を知って（個性の伸長） | 異学年交流①（１年生を迎える会） | 【総】校外学習（事前調査）  【進】進路って何 | 【総】宿泊学習（体験学習）  【進】進路希望調査と意識調査 | 【総】見学旅行（体験学習）  【進】進路選択の方策を知る | 春の遠足（公園） | 校外学習（１年）  宿泊研修（２年）  見学旅行（３年）  全国体力・運動能力調査 | 5 |
| 6 | 異学年交流②  遠足・プール開き  全国体力・運動能力調査 | 異学年交流②  【道】きまりをまもって（規則の尊重） | 異学年交流②  【道】ありがとうを伝えよう（感謝） | 異学年交流②  【道】自分を見つめて（個性の伸長） | 異学年交流②  【道】働くことのすがすがしさ（勤労、公共の精神） | 異学年交流② | 異学年交流②  【道】自分の判断で（善悪の判断、自律、自由と責任） | 異学年交流② | 【道】目標に向かう意思  【総】校外学習事後学習  異学年交流① | 【道】目標に向かう意思  【総】職場体験発表交流会  異学年交流① | 【道】夢を追う求める心  【総】見学旅行発表交流会  異学年交流① |  | 中体連 | 6 |
| 7 | 個人懇談  修学旅行（６年）  現地学習（２、３、４年）  終業式・夏季休業 |  | 【道】みんなでつかうものだから（規則の尊重） | 【総】【社】現地学習（札幌オリンピックミュージアム他） | 【社】現地学習（清掃工場・水道記念館）  【道】みんなの場所で（規則の尊重） |  | 【総】修学旅行（職人体験） | 【総】修学旅行（職人体験） | 【総】学校祭（企画立案） | 【総】学校祭（企画立案） | 【総】学校祭（企画立案） | ３年現場実習 | 終業式  夏季休業 | 7 |
| 8 | 始業式・夏季休業  ●小中連携①  幼小連携①（２年）  観劇会（６年）  滝野宿泊学習（５年） |  | 【生】もっとなかよしまちたんけん（地域の施設や幼稚園児との交流）（幼小連携①） |  |  | 【総】滝野宿泊学習  （自然を探究） | 【総】小中連携①  観劇会 | 【総】小中連携①  【総】滝野宿泊学習（山の家）  観劇会 | 【道】よりよい集団づくり | 【道】夢をもち続ける生き方  【進】高等学校での学習 | 【進】進路の具体化 |  | 始業式  ●小中連携①  「模擬授業体験」 | 8 |
| 9 | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック教育）  宿泊学習（特別支援）  現地学習（４、５年） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験）  【総】伝え合おう（福祉体験）  【道】自分をかがやかせて（個性の伸長） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験）  【社】現地学習（工場見学）  【道】自分らしさを知る（個性の伸長） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験） | 異学年交流③（オリンピック・パラリンピック体験）  宿泊学習 | 【総】学校祭部門別活動  【進】いろいろな職業 | 【総】学校祭部門別活動  【進】上級学校の種類・上級学校の調査 | 【道】生きる喜び  【総】学校祭部門別活動  【進】進路相談 | レインボーピック | 学校祭  レインボーピック | 9 |
| 10 | 現地学習（１・４年）  幼小連携②（２年）  レインボーピック | 【道】じぶんのしごとをしっかりと（希望と勇気、努力と強い意志） | 【生】幼稚園の子となかよくなろう（幼小連携②） | 【総】豆腐の達人（豆腐作り体験・職人）  【道】みんなのためにはたらく（勤労、公共の精神） | 【総】地域の秘密を探ろう |  | 【総】夢へのスタート（キャリア教育に関する講師を招いて）  【道】働く喜び（勤労、公共の精神） | レインボーピック | 【総】学校祭（まとめ） | 【道】勤労の意義  【道】自己を生かし輝く集団  【総】学校祭（まとめ） | 【総】学校祭（まとめ）  【進】進路相談 | 宿泊学習（宿泊施設利用） |  | 10 |
| 11 | ●小中連携②  （行事交流）  就学時健康診断  学習発表会 | 【道】がんばってはたらく（勤労、公共の精神） | 【道】楽しくはたらく（勤労・公共の精神） | 【道】よりよい学校に（よりよい学校生活、集団生活の充実） | 【社】おしえてファイヤーマン（消防士） | 【道】くじけないで（希望と勇気、努力と強い意志） | 【音】kitaraファーストコンサート（音楽家） |  | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭  【総】札幌を学ぶ① | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭  【総】地域を学ぶ① | 【小中連携交流】合唱祭・音楽祭  【総】札幌を考える① | 【小中連携交流】  合唱祭・音楽祭 | ●小中連携②  （行事交流）  合唱祭  音楽祭 | 11 |
| 12 | 個人懇談  幼小連携③（５年）  終業式・冬季休業 | 【生】じぶんでできるよ（お手伝い・自分の役割） |  |  | 【道】目標に向かって一心に～オリンピック～（希望と勇気、努力と強い意志） | 【総】小学校へようこそ（幼小連携③）  【道】相手の立場になって（親切、思いやり） | 【道】責任を自覚して（善悪の判断、自律、自由と責任）  【道】差別のない世界を求めて（公正、公平、社会主義） |  | 【道】勤労の尊さ  【総】札幌を学ぶ② | 【道】社会への奉仕  【総】地域を学ぶ② | 【道】公正、公平な心  【総】札幌を考える②  【進】進路決定 | お楽しみ会 | 個人懇談  終業式・冬季休業 | 12 |
| 1 | 始業式・冬季休業  ●小中連携③（教職員交流）異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ）  【道】公正な態度で（公正、公平、社会主義） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 異学年交流④（読み聞かせ） | 【道】人生を切り切り拓く  【総】まとめ発表会 | 【道】国を愛する心  【総】まとめ発表会 | 【総】まとめ発表会  【進】受験の心構え・面接練習 |  | ●小中連携③  （教職員交流）  始業式  冬季休業 | 1 |
| 2 | スキー学習  幼小連携④（１年）  新1年生1日入学  レインボーフェスティバル  幼小連携⑤（５年） | 【生】あたらしい１年生をしょうたいしよう（幼小連携④）  ～幼稚園訪問・一日入学～  【道】自分のすききらいではなく（公正、公平、社会正義） | 【生】冬をもっと楽しもう（雪まつり見学、国内外からのおきゃくさま） | 【総】ウィンタースポーツ体験（かんじきウォーク、スノーキャンドル）  【道】つたえたいありがとう（感謝） | 【総】雪とくらすわたしたち（除雪や幸を活用する人々） | 【総】小学校へようこそ（幼小連携⑤）  【道】社会に役立つ喜び（勤労、公共の精神） | 【道】一さいから百さいの夢（よりよく生きる喜び） | レインボーフェスティバル | 【道】真の国際理解  【進】私の人生設計  【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ  異学年交流② | 【道】良心に恥じない生き方  【進】進路設計の再検討  【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ  異学年交流② | 【道】志高く生きる  【総】ｷｬﾘｱ教育ｱﾝｹｰﾄ  【進】受験事前指導他  異学年交流② | レインボーフェスティバル | 異学年交流②  スキー学習  レインボーフェスティバル | 2 |
| 3 | ●小中連携④  異学年交流⑤（６年生を送る会）  卒業証書授与式・修了式 | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【道】ありがとうのきもちで（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【道】もくひょうにむかって（希望と勇気、努力と強い意志） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【道】ゆめに向かって（希望と勇気、努力と強い意志） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【道】周りの人にありがとう（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【道】家族に感謝して（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【総】小中連携④  【道】支えてくれた人々に（感謝） | 異学年交流⑤（６年生を送る会）  【総】小中連携④ | 【学】進級に向けて | 【学】進級に向けて | 【道】自分を磨く  【学】卒業に向けて | ３年生を送る会 | ●小中連携④  （授業参観・学校説明会）  卒業証書授与式・修了式 | 3 |

【社】･･･社会科　【音】･･･音楽科　【生】･･･生活科　【総】･･･総合的な学習の時間　【道】･･･道徳　【進】…進路（学活等）