

4 発達の段階に応じたカリキュラム例

校種	学年	内容	ねらい（概要）
幼稚園	年少	<u>じぶんのからだ</u> ・自分の体は自分のもので大切である <u>じぶんだけのだいじなところ</u> ・自分の体の大事な部分「水着や下着で隠れる部分」を知ろう	○幼児の発達段階に応じて自分と相手の体を大切にできるようにする。 <u>関連する教育活動等</u> ・トイレ使い方 ・水遊びの約束 ・不審者対応指導
	年中	<u>じぶんのからだ</u> ・自分の体は自分のもので大切である <u>じぶんだけのだいじなところ</u> ・自分の体の大事な部分「水着や下着で隠れる部分」を知ろう ・自分の体の大事な部分を見せたり、触らせたりしない ・嫌な触られ方をしたら「いやだ!」「逃げる」「話す」	
	年長	<u>じぶんのからだ</u> ・自分の体は自分のもので大切である <u>水着で隠れる部分</u> ・自分の体の大事な部分「水着や下着で隠れる部分」を知ろう ・自分の体の大事な部分を見せたり、触らせたりしない ・友達のプライベートゾーンを見たり、触ったりしない ・嫌な触られ方をしたら「いやだ!」「逃げる」「話す」 ※幼稚園年長<実践事例>本書P3～P5参照	
小学校	1年生	<u>自他の尊重</u> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう ・自分や友達を守る力を育てよう <u>水着で隠れる部分</u> ・自分の体の大事な部分「水着や下着で隠れる部分」を知ろう ・顔や口も大事なところ ・プライベートゾーンを見せたり、触らせたりしない ・他の人のプライベートゾーンを見たり、触ったりしない ・見られたり触られたりして嫌な気持ちになったときの対処方法	○自分と相手の体を大切にできる態度を身に付けることができるようにする。また、性暴力の被害に遭ったとき等に、適切に対応する力を身に付けることができるようにする。 <u>関連する教育活動等</u> ・トイレの使い方 ・水遊びの約束 ・特別活動 ・体育科 ・各教科 ・不審者対応訓練
	2年生	<u>自他の尊重</u> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう ・自分や友達を守る力を育てよう <u>水着で隠れる部分（プライベートゾーン）</u> ・自分の体の大事な部分「水着や下着で隠れる部分」を知ろう ・顔や口も大事なところ ・プライベートゾーンを見せたり、触らせたりしない ・他の人のプライベートゾーンを見たり、触ったりしない ・見られたり触られたりして嫌な気持ちになったときの対処方法	

小学校	3年生	<u>自他の尊重</u> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう ・自分や友達を守る力を育てよう <u>水着で隠れる部分（プライベートゾーン）</u> ・自分の体の大事な部分「水着や下着で隠れる部分」を知ろう ・顔や口も大事なところ ・プライベートゾーンを見せたり、触らせたりしない ・他の人のプライベートゾーンを見たり、触ったりしない ・見られたり触られたりして嫌な気持ちになったときの対処方法	○自分と相手の体を大切にすることを身に付けることができるようにする。また、性暴力の被害に遭ったとき等に、適切に対応する力を身に付けることができるようにする。
	4年生	<u>自他の尊重</u> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう ・自分や友達を守る力を育てよう <u>水着で隠れる部分（プライベートゾーン）</u> ・プライベートゾーンを見せたり、触らせたりしない ・他の人のプライベートゾーンを見たり、触ったりしない ・見られたり触られたりして嫌な気持ちになったときの対処方法 <u>SNSを使うときに気を付けること</u>	<u>関連する教育活動等</u> ・水泳学習の約束 ・特別活動 ・体育科（保健） ・各教科 ・不審者対応訓練
	5年生	<u>自他の尊重</u> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう（道徳、特別活動） ・自分の安心、安全を守るための心と体の距離感 ・他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分や友達を守る力を育てよう <u>SNSの危険性</u> ・SNSの危険性を知ろう ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動を考えよう <u>嫌な気持ちになったときの対処方法</u> ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る	○自分と相手の心と体を大切にすることを理解し、よりよい人間関係を構築する態度を身に付けることができるようにする。また、性暴力の被害に遭ったとき等に、適切に対応する力を身に付けることができるようにする。
	6年生	<u>自他の尊重</u> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう ・自分の安心、安全を守るための心と体の距離感 ・他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分や友達を守る力を育てよう <u>SNSの危険性</u> ・SNSの危険性を知ろう ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動を考えよう <u>嫌な気持ちになったときの対処方法</u> ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る ※小学校6年生＜実践事例＞本書P6～8参照	<u>関連する教育活動等</u> ・水泳学習の約束 ・宿泊学習 ・特別活動 ・体育科（保健） ・各教科 ・情報モラル教育 ・不審者対応訓練 ・修学旅行

<特別支援学校・特別支援学級における「生命（いのち）の安全教育」について>

ねらい：障害の状態や特性及び発達の状態等に応じて、個別指導を受けた被害・加害児童生徒等、性暴力について正しく理解し、適切に対応する力を身に付けることができるようにする。

内容：小・中学校向け教材を活用しつつ、児童生徒等の障害の状態や特性及び発達の状態等に応じた個別指導を実施する。

※小学校特別支援学級＜実践事例＞本書P9～P11参照

中学校	1年生	<p>自他の尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう ・自分以外の他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分の安心、安全や自分以外の他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分や友達を守る力を育てよう <p>性暴力について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性暴力とは何か ・性暴力の背景、性暴力の影響 <p>SNSの危険性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSの危険性を知ろう ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動を考えよう <p>デートDV</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親しい間柄の相手からふるわれる暴力等 ・性的同意について <p>被害にあったときの対処方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る <p>※中学校1年生<実践事例>本書 P12~P14 参照</p>	<p>○性暴力に関する正しい知識を持ち、性暴力が起きないようにするための考え方・態度を身に付けることができるようにする。また、性暴力が起きたとき等に適切に対応する力を身に付けることができるようにする。</p> <p>関連する教育活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・旅行的行事 ・特別活動 ・保健体育（保健） ・各教科
	2年生	<p>自他の尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう（特別活動） ・自分以外の他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分の安心、安全や自分以外の他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分や友達を守る力を育てよう（体育科、特別活動） <p>性暴力について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性暴力とは何か ・性暴力の背景、性暴力の影響 <p>SNSの危険性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSの危険性を知ろう ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動 <p>デートDV</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親しい間柄の相手からふるわれる暴力等 ・性的同意について <p>被害にあったときの対処方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る 	
	3年生	<p>自他の尊重</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生命の尊さやすばらしさを知ろう（特別活動） ・自分以外の他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分の安心、安全や自分以外の他の人を尊重するための心と体の距離感 ・自分や友達を守る力を育てよう（体育科、特別活動） <p>性暴力について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・性暴力とは何か ・性暴力の背景、性暴力の影響 <p>SNSの危険性</p> <ul style="list-style-type: none"> ・SNSの危険性を知ろう ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動 <p>デートDV</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親しい間柄の相手からふるわれる暴力等 ・性的同意について <p>被害にあったときの対処方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る 	

高等学校	1年生	<p>自他の尊重 ・生命の尊さ ・距離感 ・境界線</p> <p>性暴力について ・性暴力が起きないようにするためには</p> <p>SNSの危険性 ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動を考えよう</p> <p>デートDV ・具体例とその背景 ・性的同意について</p> <p>JKビジネス ・具体例とその背景</p> <p>セクシャルハラスメント ・具体例とその背景</p> <p>二次被害、性暴力の影響</p> <p>被害にあったときの対処方法 ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る</p> <p>※高等学校2年生<実践事例>本書 P15~P17 参照</p>	<p>○性暴力に関する現状を理解し、正しい知識を持つことができるようにする。また、性暴力が起きないようにするために自ら考え行動しようとする態度や、性暴力が起きたとき等に適切に対応する力を身に付けることができるようにする。</p> <p>関連する教育活動等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 旅行的行事 ・ 特別活動 ・ 保健体育（保健） ・ 各教科
	2年生	<p>自他の尊重 ・生命の尊さ ・距離感 ・境界線</p> <p>性暴力について ・性暴力が起きないようにするためには</p> <p>SNSの危険性 ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動を考えよう</p> <p>デートDV ・具体例とその背景 ・性的同意について</p> <p>JKビジネス ・具体例とその背景</p> <p>セクシャルハラスメント ・具体例とその背景</p> <p>二次被害、性暴力の影響</p> <p>被害にあったときの対処方法 ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る</p>	
	3年生	<p>自他の尊重 ・生命の尊さ ・距離感 ・境界線</p> <p>性暴力について ・性暴力が起きないようにするためには</p> <p>SNSの危険性 ・被害者、加害者、傍観者にならないための判断と行動を考えよう</p> <p>デートDV ・具体例とその背景 ・性的同意について</p> <p>JKビジネス ・具体例とその背景</p> <p>セクシャルハラスメント ・具体例とその背景</p> <p>二次被害、性暴力の影響</p> <p>被害にあったときの対処方法 ・意思表示の仕方・相談先、相談方法を知る</p>	

卒業前・大学

レイプドラッグ

酩酊に乗じた性暴力

AV 出演強要

※啓発資料（高校卒業直前、大学、一般）

https://www.mext.go.jp/content/20210416-mxt_kyousei02-000014005_35.pdf