

地域学習の具体的な取組

地域学習で実際に行われている取組には、次のようなものがあります。

各教科の学習に定期的に参加した例

特別支援学校で小学校の各教科にそった学習を行っているAさんは、地域学習校と在籍校の間で連絡を取り合って、地域学習校での教科の学習に参加しました。

【地域学習の概要】

- 参加した学級：当該学年の所属の学級
- 実施回数：基本的には隔週
- 参加時間：登校から給食前まで
- 主な学習活動：各教科や総合的な学習の時間

学級活動や学校行事を中心に参加した例

Bさんは、居住する地域の小学校に入学し、途中で現在の特別支援学校に転校しました。地域学習校の友達とも顔なじみで、行事や学級活動の集会に参加しました。

【地域学習の概要】

- 参加した学級：当該学年の所属の学級
- 実施回数：基本的には学期に1～2回程度
- 参加時間：参加する活動による
- 主な学習活動：特別活動（行事など）

できるところから一步一步！

上のような取組に限らず、お子さん、保護者の方、学校の三者が無理なくできるところから行うことが大切です。学校だよりのやりとりなどの交流も地域学習の大切な活動です。