

目次

I 特別支援教育の推進

1	特別支援教育の推進	1
(1)	特別支援教育の理念	1
(2)	障害者の権利に関する条約への対応	1
(3)	障害者基本法の改正	2
2	札幌市の特別支援教育	3
3	札幌市学びの支援委員会について	4
(1)	就学相談と教育相談	4
(2)	就学相談の具体的な流れ	4
4	校内学びの支援委員会について	6
(1)	校内学びの支援委員会の目的	6
(2)	校内学びの支援委員会の業務	6
(3)	特別支援教育コーディネーターの役割	6
5	交流及び共同学習について	7
(1)	交流及び共同学習の意義	7
(2)	交流及び共同学習の実施に当たって	7
(3)	交流及び共同学習の配慮事項	7
(4)	「地域学習」による交流及び共同学習	7
6	個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成について	8
(1)	個別の教育支援計画と個別の指導計画について	8
(2)	「サポートファイルさっぽろ」について	8
(3)	「サポートファイルさっぽろ」を活用した個別の教育支援計画の作成について	10
(4)	個別の指導計画の作成について	12
(5)	校務支援システムにおける個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成について	14
7	特別支援学校高等部への進路指導について	22
(1)	受検までの流れ	22
(2)	知的障がい特別支援学校高等部の特色	22

Contents



特別支援学級及び通級指導教室における教育

1	学級担任・教室担当の役割と指導について	24
(1)	特別支援学級担任の役割	24
(2)	特別支援学級の指導	24
(3)	校内リソースの一つとしての支援	25
(4)	特別支援学級担任による校内支援	26
(5)	通級指導教室担当教諭の役割	27
(6)	通級指導教室の役割	27
(7)	通級指導教室の指導	29
2	特別支援学級の運営	31
(1)	教育課程編成に関する届出	31
(2)	教育課程を構成する内容と指導形態	31
(3)	教育課程編成に関する届出（B表－2の1）	32
(4)	教科用図書の使用	36
(5)	諸届	40
(6)	指導要録の作成と取扱い	43
(7)	指導要録の作成	45
(8)	出席簿作成と取扱い	52
(9)	卒業証書台帳について	54
(10)	指導要録抄本について	54
3	通級指導教室の運営	55
(1)	通級指導開始までの経路図	55
(2)	通級による指導に係る諸届	55
(3)	様式	57
	通級指導実施要綱	61