

・・・新着図書・・・

テーマ③ 「教育論・子育て・いじめ・評価・研修」等一覧

書名	著者・監修等	内容
教育とは何か	ティム・インゴルド	「教育とは、自己を世界へとひらく実践である」 私たちにいま必要なのは、知識の鎧で身を守る 「強い教育」ではなく、「弱い教育」だ。不確 かな道とともに歩み、世界に応答せよ！
感情と社会性を育む学び (SEL) 子どもの、今と将来が変わる	マリリー・スプレンガー	知識を伝えることだけが教員の役割だと思っ ていませんか？ 一人ひとりの生徒に物語があ り、一人ひとりの教師に責任がある
科学的根拠で子育て 教育経済学の最前線	中室 牧子	私たちのほとんどが、人生のどこかで「人を育 てる」役割を担います。 家庭・学校・塾・職場で「人を育てる」あなた の疑問に、最新の科学がすべて答えます！
キャリア教育がわかる 実戦をデザインするための <基礎・基本>	児美川 孝一郎	「キャリア教育」とは？ 初めて学ぶ人にもわ かりやすく、かつ、体系的にまとめたかたちで伝 えようとしている一冊。
できる評価・続けられる評価	大妻女子大学 教授 澤井 陽介	学習評価は指導と結果の責任を果たす教師の技 術。 覚悟を決め、焦点化して、「ここぞ」と いう場面で取りに行く！
加害者の指導と支援で いじめを減らす	元 吉備国際大学 教授 藤井 和郎	いじめを限りなくゼロにする、教師のかかわ り・学校のかかわり・親のかかわり... 「加害 者」の指導と支援でいじめを減らす！
つくるをほぐす	学習環境デザイナー 山内 佑輔	「つくる」の価値は、全部「途中」にあった！ 完成を目指さないものづくりで、学びとアイ ディアを生み出す「造形対話」
中学3年の学級づくり 365日のアイデア事典	玉置 崇 山田 貞二 福地 淳宏	「初日の黒板メッセージ」「学級目標づくり」 「体育祭・合唱コンクール」「学級納め・卒業 式」 1年間ずっと使える学級経営のバイブル
特別支援教育コーディネーター のための 特別支援教室のつくりかた	鈴木 裕也	学習に支援が必要な子・不登校の子・情緒の安定 を要する子... すべての子を包摂する居場所をつくらう
個別最適な学びと協働的な学び のスタートアップ 学び合えるワークショップ型 研修のつくり方	岩本 歩	学校・サークル・研究会・・・どこでも役立ち いつでも使える 子ども中心の学びづくりは、 こうすればできる！
J.COSS日本語理解テスト	J.COSS研究会	J.COSS日本語理解テストとは、「日本女子大 学式日本語版統語と意味の理解テスト」の呼称

「担任の先生や学習指導に関わる職員はもちろん、
特にミドルリーダーや管理職の先生にもぜひ読んでいただきたい！」