

・・・新着図書・・・

テーマ① 「個別最適な学びと協働的な学び・各教科指導」等一覧

| 書名 | 著者 | 内容 |
|---|-------------------|---|
| 小学校国語科 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する言語活動&学習評価 | 水戸部 修治 | 自己調整して学び進める「ロングレンジ」の授業アイデア… 子どもが自ら判断し、学び進める国語授業へ！ |
| 個別最適な学び・協働的な学びを実現する 「学びの文脈」2 | 樺山 敏郎 | 『個別最適な学び・協働的な学びを実現する「学びの文脈」』の続編。ラーニング・マウンテンを活用した授業づくりの実践プラン！ |
| 揃わない前提の授業を見る・感じる・考える | ネットワーク編集委員会 | 北は北海道から南は福岡県まで、保幼園、小学校、特別支援学校、定時制といった多種多様な揃わない前提の授業を、記録を通して具体的にお見せします。 |
| 教師のポテンシャルが開花する 授業の「見方・伝え方」 | 札幌市立桑園小学校校長 佐野 浩志 | 授業を見る！授業をつくる！教師のかかわり「4つの視点」補完・関連・吟味・葛藤！ |
| 「はてな?」「なるほど!」「だったら!?!」でつくる算数授業 | 教育大附属札幌小 瀧ヶ平 悠史 | 問の連続が生み出す 「主体的・対話的で深い学び」 |
| 中学校数学授業 発問・言葉かけ 大全 | 玉置 崇 | 生徒の思考を活性化する問いや価値づけの言葉を、目的別に具体的な授業の場面で紹介。指導の語彙が、圧倒的に豊かになります！ |
| 社会科 「問題解決学習」 授業デザイン | 宗實 直樹 | 問いとは、本来”もたされる”ものではなく、自分の奥底から静かに湧き上がってくるものではないか。子どもたちの問題解決のプロセスに丁寧に寄り添い続けることを大切にしたい。 |
| 「やる気」と「意欲」を引き出す授業の作り方 エンゲージメント✖英語授業 | 廣森 友人 小金丸倫隆 | やる気と行動をつなぐ概念を最大限に活かした指導アイデアを収録！ |
| 英語リテリングの 指導・テスト・評価ガイド | 平井 明代 | 読んだり、聞いたりした内容を自分の言葉で伝えるために、話すこと、書くこととの地力をつけるリテリング活動へ！ |
| 変声期と合唱指導のエッセンス | 竹内 秀男 | 授業で聴かせたい変声の様子！実録CDつき！ |
| あるある悩みを一気に解決！ 小学校図画工作 絵の指導ガイド | 鈴木早紀恵 | 特に多い「絵の指導」に関する悩みをイラスト&図解でアドバイス！ |
| はじめての体育 | 齋藤 直人 | 授業準備、指導技術、学習評価など、これだけはおさえておきたい！そんな体育授業の基礎・基本55！ |
| 「探究する道徳科授業」のための思考の技法 | 坂本 哲彦 | 道徳科における思考の技法とは？どのようなよきがあるのか？授業ではどう使うのか？それらをわかりやすく示す。 |
| 自分にしかできない 道徳授業をする | 筑波大学附属小 加藤 宣行 | 誰がやっても同じ授業では、面白くない。目の前の子どもたちとつくるからこそ面白い。 |

「担任の先生や学習支援に関わる職員はもちろん…

管理職の先生にもぜひ読んでいただきたい内容です！」

札幌市教育センター 教育図書資料室 (ちえりあ5階) 月～金 12:00～18:00

(<http://www.city.sapporo.jp/kyoiku/sodan/huzokushisetu.html>)