

## 1 単元名「心と体」 小単元名「性のトラブルを防ぐ」

## 2 小単元について

思春期を迎えると、障がいのある生徒も障がいのない生徒と同様、体の成熟と性衝動の発現などの生理的な発達課題に直面する。生徒の中には、自己の生理的な変化やその個人差に対する不安や疑問が生じたり、異性への関心や性的欲求の高まりや不満などに適切に対処できずに、人格形成のひずみや社会的不適応などの心理的な発達課題を抱えたりする生徒もみられるようになる。

また卒業後、性に関する学習経験の不足や誤った情報などから、対人関係のトラブルや性的問題行動を起こしてしまう例も報告されている。さらに近年は、性的な被害に遭うことだけではなく、場合によっては加害者になることもある。

そこで本単元では、生徒が適切な人間関係を築き、性的な事故から身を守ることができるよう、社会の実情に照らし合わせながら、防止に向けた心構えや具体的なマナーなどについて指導する。

指導に当たっては、個に応じた理解が深まるよう、生徒の発達の段階や障がいの特性、性別などを考慮した複数のグループを編成して指導を行う。また、生徒に異性との距離感を考えさせる際には、距離を実際に測って示すなど、性に関するマナー等をより具体的に理解できるように指導方法を工夫する。

## 3 小単元の目標

- ・性犯罪や性被害、性加害について知り、それを防ぐために必要なことを考え、知ることができるようにする。
- ・望ましい異性との関わりについて考え、接する時のマナーを知ることができるようにする。

## 4 本単元を構成する教科・領域

保健体育、特別活動、自立活動、道徳

## 5 指導形態

- 生徒の発達の段階や障がいの特性、性別などを考慮し、男女別各3グループ（H、M、L）を編成して指導する。本指導展開例は、男子Mグループの展開例である。

6 指導展開例

男子Mグループ

□:ねらい・課題

■:学習内容

□:発問・指示など

	主な学習内容・学習活動	○指導上の留意点 ◆評価
導入	<p>1 人と関わる時にはマナーが大切なことについて確認する。</p> <p>自分の思ったことばかり一方的に話したり、体に触ったりすることについてどう思いますか？</p> <p>〈予想される反応〉 自分勝手、楽しくない、体を触られるのは嫌だ 自分ばかりでなく相手の話も聞く、体に触ってはいけない</p>	<p>○日頃、人とどのように関わっているか、具体的な場面を取り上げながら考えるよう促す。</p> <p>○答えが出にくい時は、自分がされて嫌だと思うことを考えるよう促す。</p>
	<p>適切な人間関係を築くためにはどのようなことが大切か考えてみよう。</p>	
展開	<p>2 人と関わる時の適切な距離感について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実際に体験してみよう</li> <li>①家族（親、兄弟、赤ちゃんなど）</li> <li>②同性の友達</li> <li>③異性の友達</li> <li>・人によって距離感は異なることを知る。</li> </ul> <p>マナーが守れなかったらどうなるのか？</p> <p>〈予想される反応〉 嫌われる、相手が嫌がった場合は訴えられるかも、警察に逮捕される</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切な距離感（パーソナルスペース）を保つ。</li> <li>・しつこくしない。</li> <li>・誤解されるような行動はとらない。</li> </ul>	<p>○特に異性との距離感について考えを深められるようにする。</p> <p>○メジャーを用意し距離を実際に測ってみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①家族（決まった距離なし）</li> <li>②同性の友達（片手の距離）</li> <li>③異性の友達（両手を広げた距離）</li> </ul> <p>○全員で距離を確認する。（資料1-1）</p> <p>○間違った距離で接していくと相手に嫌な思いをさせたり、周囲に不快感を与えたりすることに気付くよう促す。</p> <p>○しつこくする、誤解されるような行動を具体的に演示してみせる。</p> <p>○エスカレートした場合、デートDV、つきまとい、ストーカー等犯罪行為に繋がることを知らせる。</p> <p>○チェックリストを用い、実際に起こりうるケースを具体的に説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯電話のチェックや傷つく言葉を言う、借りたお金を返さないなど。</li> </ul> <p>（資料1-2）</p> <p>◆性犯罪や性被害、加害について知り、防ぐために必要なことを理解できたか。</p> <p>○自分で解決できない場合は、周囲に相談したり、相談する機関があることを知らせたりする。</p>
まとめ	<p>適切な人間関係を築くためには、適切な距離感を保って接すること、自分や相手のことを大切にすることが必要。また、暴力はいけない。</p>	<p>◆異性との望ましい関わり方を理解することができたか</p>
	<p>5 本時の学習を振り返りシートに記入する。</p>	



大人になるために

てきせつ にんげんかんけい  
『適切な人間関係』 ~性的な事故から身を守るため~



## ●パーソナルスペースって知っていますか？

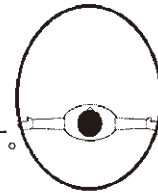
ひと とし てきせつ きよりかん  
人とかがわる時の適切な距離感のことでです。

いろいろなひと とし てきせつ きよりかん も にんげんかんけい ひろ  
いろいろな人との適切な距離感を持ちながら、人間関係を広げていくと良いのです。

### ★異性との関わり方

とも とし てきせつ きよりかん  
・友だちとしての関わり方

れんあい うえ とし てきせつ きよりかん  
・恋愛をする上での関わり方・・・どのようなことを大切に考えていけば良いのでしょうか？



パーソナルスペース

## ●デートDVって知っていますか？

なく け しんたい たい ぼうりよく  
殴る・蹴るなど身体に対する暴力だけが、デートDVではありません。

あいて じぶん おも どお しはい  
相手を自分の思い通りに支配（コントロール）しようとする態度や行動、これがデートDVです。

からだ ぼうりよく  
体への暴力・・・なぐる、ける、髪の毛を引っ張る、腕などを強くつかむなど  
せいしんてきぼうりよく  
精神的暴力・・・どなる、ばかにしたり傷つく言葉をいう、携帯電話をチェックするなど  
せいいてきぼうりよく  
性的暴力・・・キスや性行為を強要する、避妊に協力しない、わいせつな写真や動画をむりやりみせたり、撮ったりする  
けいざいてきぼうりよく  
経済的暴力・・・借りたお金を返さない、デート費用をいつも払わせるなど

かんが かんが かんが  
【考え方のポイント】相手の立場を考える。相手を尊重する。

とも とし てきせつ きよりかん  
・友だちとしての関わり方・恋愛をする上での関わり方

あいて いや  
しつこくせず、相手が嫌だということはしない。

いせい たい たいおう  
異性に対してどう対応していくことが良いのか、適切な異性との関わりについてグループで考えをまとめていきましょう。

## ●社会に目を向けていきます。性犯罪や性被害があります。

みなさんはどんな事件や被害を知っていますか？

れい であ けい  
例) 出会い系サイト、つきまとい（ストーカー）、のぞき、盗撮、痴漢、下着泥棒

## ●性犯罪や性被害に遭わない・なくすためにはどうしたらいいのか？

れい ろしかつ おお ふくそう  
例) 露出の多い服装はさける、嫌だとはっきりいう、相手の嫌がることはしない、暗い夜道の一人歩きはさける、知らない人の誘いにのらない、逃げるなど

たにん  
※他人ごとではなく、これは今後の自分たちの生活のためにも知っておかないと、間違った行動をした場合は犯罪者になってしまいます。ですから、良く考えてください。

## ●適切な人間関係を築くためにはどのようなことが大切ですか？

てきせつ きよりかん  
・適切な距離感（パーソナルスペース）でかかわる  
じぶん あいて たいせつ  
・自分のことも相手のことも大切に  
ぼうりよく ひと  
・暴力を認めない

## チェックリスト

年 組 名前

デートDVをしていませんか？受けていませんか？

思いあたるものに、チェックしてみましょう。

## デートDVをしていないかな？

- 相手が自分のいうことをきかないとイライラする。
- 相手がケータイにすぐでなかったり、メールを返信しなかったりすると、不機嫌になる。
- 相手がどんな人と話しているかが、気になって仕方がない。
- 腹が立つと、相手の前でものをたたいたり、大きな声を出したりする。
- 相手が自分のことを好きなら、嫌なことでも応じるべきだと思う。

## デートDVを受けていないかな？

- 「バカ」、「なににもできないやつ」などと、傷つく言い方をされる。
- 相手との用事を最優先にしないと、相手が不機嫌になる。
- ケータイをチェックして、「他人のアドレスを消せ」と言われる。
- 相手を怖いと思うことがある。
- 「俺（私）が好きなら、いいだろう」と、自分の気がすまないことをさせようとする。

## 振り返りシート

○パーソナルスペースとはどういうものですか？

○デートDVとはどういうものですか？

○適切な人間関係を築くために大切なことはなんですか？3つかいてください。

・  
・  
・

○感想(授業をうけて、思ったこと)