

# 札幌市学校改善支援プラン

札幌市検証改善委員会と札幌市教育委員会は、更なる「学ぶ力」の育成に向けて、「授業づくり」「習慣づくり」「環境づくり」の3つのポイントからなる、『札幌市学校改善支援プラン』をまとめました。

## 学 校

- 学校評価を活用した教育課程の改善
- 個に応じた指導の充実
- 学習意欲を大切にした学習活動の充実
- 校内研修の活性化
- 学習習慣に関する活動の工夫改善

## 3つのポイント

### 授業づくり

～指導方法等の工夫改善～

### 習慣づくり

～自ら学習する習慣・生活リズム・望ましい食習慣等～

### 環境づくり

～教育環境や体制の整備～

## 教育委員会

- 研究・研修の充実
- 指導資料等の充実
- 教育課程編成への支援
- 学校への人的支援の充実

## 家 庭

- 学習習慣の確立
- 読書に親しむ習慣の確立
- 望ましい生活リズムや食習慣の確立

# 札幌市学力向上推進委員会

札幌市学力向上推進委員会では、『札幌市学校改善支援プラン』をもとに、小学校算数科における「学ぶ力」の育成を目指した、改善策等を検討してきました。

小学校  
算数科  
における

学ぶ力を構成する要素

学習意欲  
知識・技能  
思考力・判断力・表現力  
の育成

3つのポイントから  
授業づくり  
習慣づくり  
環境づくり

# 算数をつくる子ども

自ら、意欲をもって、問題に正面から向き合い、これまでの学習を生かしながら考え、新しい考えを見つけ出し、次の学習に生かす子ども

学習意欲

知識技能

思考力  
判断力  
表現力

## ★「算数をつくる子ども」を育てる取組例★

### 授業づくり

「もし～だったら」子どもが算数をつくる場を生む  
「見える化」によって何のために図や数直線をかくのが伝える  
「ノートを使って」友達と関わり、考え方を明らかにする  
「子どもの思いを板書に位置付ける」ことで、授業のねらいに迫る

### 環境づくり

「実物投影機」で操作活動を共有し、黒板で考え方を共有する

### 習慣づくり

「まとめなおしノート」で家庭学習と授業をつなぐ