



◇「札幌の成果と課題」を踏まえ、以下の3点を重視して学校での学びを改善していく必要がある。  
○子どもが、学ぶことの意義や楽しさを感じ取り、自ら学び続けようとする意欲をもつこと  
○子どもが、自ら考えたり表現したりするなどの多様な学びを経験し、思考力・判断力・表現力等を身に付けること  
○子どもが、学び続けるための基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、新たな学びに自信をもって挑戦していけるようになること

◇学校での学びの質を高め、家庭と一体となって「学ぶ力」を育むことを目指して「さっぽろっ子『学ぶ力』の育成プラン」を実施する。



# 令和2(2020)年度 さっぽろっ子「学ぶ力」の育成プラン

「札幌市教育振興基本計画」(H26年度～)に位置付けて推進

## ◆分かる・できる・楽しい授業づくりの充実

### 「子どもが自ら考え、判断し、表現する学習活動」の充実

○自ら疑問や課題をもち、主体的に解決する課題探究的な学習を取り入れた授業の工夫改善を図る。  
\*「6つのセルフチェック」の活用による授業づくりの充実  
\*小学校5・6年生算数における少人数指導「算数にゴープロジェクト」の実施

### 学ぶ意欲の向上

知識の理解の質を高め、  
資質・能力を育む  
「主体的・対話的で深い学び」

### 「自分への自信をもたせるきめ細かい指導」の充実

○基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図り、子どもが分かる・できる喜びを実感できるよう、個に応じた指導の充実を図る。  
\*一人一人のよさや伸びを認める指導と評価の一層の充実  
\*生きて働く知識・技能の習得に向け、知識・技能の活用場面を位置付けた授業の充実

### 5つのポイント

- 1 難しいことにも挑戦する意欲を伸ばします。
- 2 「自ら学ぶ方法」と「人と学び合う方法」を身に付けられるようにします。
- 3 意味理解を伴った知識の習得と、知識を使いこなす力を伸ばします。
- 4 自分の「伸び」を実感して、新たな目標をもてるようにします。
- 5 生活を自らコントロールする力を育みます。

\*言語活動や体験的な活動等の充実  
\*ICTを活用した学習活動の充実

## 各学校が「学ぶ力」育成プログラムを改訂し実行

○各学校が、自校の児童生徒の「学ぶ力」の実現状況を踏まえて、指導方法等の課題を明確化し、改善に向けて作成したプログラムの改訂、実行に取り組む。(教育課程等への位置付け、指導方法の改善など)

具体的な改善策について  
教育委員会が支援

教員の指導力向上  
に向けた施策

札幌市教育課程編成の手引の活用

○新学習指導要領の趣旨及び小中のつながりを踏まえた授業改善の推進  
・課題探究的な学習の指導展開例等を活用し、指導方法等の改善を支援

幼小中合同教育課程研究協議会等

○分かる・できる・楽しい授業の在り方を協議  
○新学習指導要領の実施を見据えた教育課程の在り方について協議  
・新学習指導要領に関する情報や実践事例の共有

札幌市教育研究推進事業

○分かる・できる・楽しい授業に関する研究の推進  
○新学習指導要領の実施に向けた研究の推進  
・教職員の協働による授業づくりに関する実践的研究の推進  
・研究・研修の成果の発信  
・校内研修支援

札幌市教員研修計画に基づいた研修

○授業づくりに関する研修の充実  
・教職経験に応じた実効性の高い研修の充実  
・指導資料等の活用の推進

## ◆校種間・学校間連携の充実～「小中一貫した教育」の実践による系統性・連続性のある教育の推進～

○指導内容の系統性・連続性を重視した教育課程の工夫改善 ○授業交流や合同研修会、「学ぶ力」育成に向けた取組の成果と課題の共有 ○学ぶ意欲や自己肯定感の向上に向けた異校種体験や交流  
○「札幌市小中一貫した教育基本方針」を踏まえた、パートナー校を基本単位とした取組の推進

## ◆学校、家庭が一体となった「習慣づくり」「環境づくり」の推進

### 学校・家庭・地域との連携強化

○家庭、地域への情報発信の充実  
※「社会に開かれた教育課程」の理念に基づき、家庭や地域との共通理解のもとで「学ぶ力」の育成に向けた取組を推進  
・リーフレット「さっぽろっ子『学び』のススメ」の配付と活用及び保護者説明用プレゼンテーション資料の配付  
学校、家庭が一体となった子どもへの働きかけ等について具体化し、各学校の「学ぶ力」育成プログラムに位置付ける。  
・各学校の取組状況についての情報発信の充実 ・札幌市PTA協会をはじめとする関係機関との連携



### 校長会との連携強化

○双方向による「学ぶ力」の育成  
※校長会との多様な機会における双方向の連携を強化  
・各区の研修会等への指導主事の派遣  
・各学校の研修会等の充実  
(その他)  
学生ボランティアの活用などの環境整備

改善

検証改善

検証改善サイクルの確立

評価

## 子どもの自己評価を生かした「学ぶ力」の評価と指導の改善 ～20の指標～

○教育施策や教育指導の改善に反映するため、札幌市全体の共通指標を設定し、子どもの学習状況等を把握するとともに分析する。