

適性検査Ⅱ 解答例

1	設問	解答例	配点	採点基準																
	(1)	3 (班)	5																	
	(2)	2 (班)	5																	
	(3)	グラフ																		
		<table border="1" style="display: none;"> <caption>グラフのデータ</caption> <thead> <tr> <th>班</th> <th>点数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1班</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2班</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3班</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4班</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5班</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>6班</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			班	点数	1班	4	2班	9	3班	7	4班	4	5班	8	6班	10	15	グラフに誤りがある場合、1班につき5点を減じる。
	班	点数																		
	1班	4																		
	2班	9																		
	3班	7																		
	4班	4																		
5班	8																			
6班	10																			
班	6 (班)	5																		
(4)	説明	<p>ごみ拾いにかかった時間の長さの合計と「きれいさ」の点数の合計のそれぞれについて、1位6点、2位5点、3位4点、4位3点、5位2点、6位1点の得点を各班に与える。</p>	5	表彰する班を導き出すのに必要な情報が不十分である場合には得点を与えない。																
	班	<p>ごみ拾いにかかった時間の長さの合計が1位の班には、特別に1点を加える。 ごみ拾いの「きれいさ」の点数の合計が1位の班には、特別に2点を加える。</p>	10	2つの意見のうち、1つしか取り入れていない場合は、5点を減じる。																
班	2 (班)	5																		
計			50																	

(注)1 示された配点について、中間点を認めない。

(注)2 その他上表に示された事項以外のものについては、学校長の判断による。

## 適性検査Ⅱ 解答例

2	設問	解答例	配点	採点基準
	(1)	公園の周りに家は1つもないし、他に遊んでいる人もいないので、ボールが当たる心配はないから。(45字)	10	字数制限を超えた場合は5点を減じる。
	(2)	ボール遊び禁止の公園でボール遊びをしていたから。	5	
		田中さんの家にボールを当てたから。	5	
		すぐにあやまりにいかなかったから。	5	
	(3)	公園で遊んでいる他の人にボールが当たる心配があるから。	5	
	(4)	ボールが公園の周りの家に当たらないように家からはなれた場所で遊ぶ。	5	家にボールが当たらないようにするための対応策が書かれていれば、得点を与える。 ※提案の実現可能性は問わない。
		万一ボールが公園の周りの家に当たってしまった場合には、すぐにあやまりに行く。	5	万一家にボールを当ててしまった場合の対応策が書かれていれば、得点を与える。 ※提案の実現可能性は問わない。
		公園で遊んでいる他の人にボールが当たらないように、ボール遊びをしてよい時間とボール遊びをしてはいけない時間にわけて遊ぶ。	5	公園で遊んでいる他の人に危険が及ばないようにするための対応策が書かれていれば、得点を与える。 ※提案の実現可能性は問わない。
			5	上記の3点をすべて得点した場合には、さらに5点を加える。
	計		50	

(注)1 示された配点について、中間点を認めない。

(注)2 その他上表に示された事項以外のものについては、学校長の判断による。

