

## 実践報告 札幌市立川北小学校

### (1) 研究内容

研究課題：「豊かな心を育む」ことや「好ましい人間関係の構築」に向けて、基本的人権の尊重と共に、あいさつを基盤とした基本的生活習慣や態度の育成に取り組む。

- 自分や友達の良さを認め、お互いにその個性を発揮し、仲よく助け合い、思いやりのある心を育む力を育てる。
- コミュニケーション力を向上させ、他との関わりを大切にする姿を育てる。

### (2) 実践内容

【実践①】「JICA研修員との交流」について（3～6年）

- ねらい
  - ・ 日本のことを調べ、紹介する活動を通して、日本の良さに気付く。
  - ・ 異なった文化に対して興味・関心をもつ。
  - ・ 研修員との交流を通して、外国の人や文化に関わる。
- 学習内容
  - ・ 3、4年→12 か国からの外国人研修員との交流を通して、日本文化の紹介や歌の披露を行った。
  - ・ 5、6年→事前に日本文化に関してテーマ学習を行い、研修員の方にわかりやすく説明したり、実体験してもらったりする中で、日本文化を伝える活動を行った。研修員さんからは、自国の紹介をしてもらい、楽しい雰囲気の中での文化交流となった。



【実践②】「障がいのある人々と共に」について（5年）

- ねらい
  - ・ お互いを認め合い、助け合う明るく住みよい社会を築くための態度や実践力を身につける。
- 学習内容
  - ・ 点字サークルの方をお招きし、点字キットを使って点字体験活動を行った。点字についての理解を深め、実際に点字を作成するという貴重な体験を通して、点字の仕組みに気付くことができた。また、作成した点字を読んでもらうという体験を通して、障

がいのある人への理解を深めることができた。

- ・ 点字サークルの方を再度お招きし、アイマスク体験活動を行った。介助の技術を学び、相手の立場に立ってお手伝いする気持ちを養わせるというねらいで取り組ませた。グループごとにペアを組み、①体育館障害物体験コース、②校内巡回コースの2コースを体験させた。体験の中で、障害物や階段を慎重に越えていく姿や緊張感をもってガイドする姿が見られただけでなく、子どもたちの心の中に福祉に関する新たな気づきが生まれていた。障がいのあるなしにかかわらず、誰に対しても優しく接し、力を合わせることの大切さを実感できた。



### 【実践③】「アイヌの人たちの生活と文化」について（4年）

#### ○ ねらい

- ・ アイヌ文化や歴史にふれ、交流・体験活動を通して関心を高める。

#### ○ 学習内容

- ・ 出前授業としてアイヌ教育相談員光野智子さんをお招きし、アイヌ文化についての理解を深めることができた。アイヌ文化の講話、アイヌ語を用いた会話実習、アイヌ民族衣服の着衣体験、アイヌ文様切り絵作り体験という貴重な体験を通して、アイヌ民族の歴史や文化への関心を高めることができた。



### 【実践④】「異学年交流（なかよしタイム）」の実施について（全学年）

#### ○ ねらい

- ・ 一昨年度の学校反省から、子どもたち同士の関わりが薄いのではという指摘があった。今年度も、異学年交流を通して、子どもたち同士が日常的にふれ合う姿を目指す。

#### ○ 学習内容

- ・ 顔合わせによるグループ名の相談に始まり、グループ旗づくり、給食交流（2回）、中休みの遊び等
- ・ 6年生のリーダーを中心に計画的に活動できた。お互いにメンバーの名前を覚え合い、日常的に声を掛け合う場面が見られるなど、交流の輪が広がってきている。

### (3) 研究のまとめ

#### ①成果

- ・ JICA研修員をはじめ来校された方々は、事前の準備等も十分になされ、子どもたちが意欲をもって取り組み、興味・関心を高めることができた。
- ・ 様々な立場の人たちとの交流を通して、異文化に触れあおうとする態度や優しい気持ちをもって人と接することの大切さに気付くようになった。
- ・ 点字体験学習やアイマスク体験学習を通して、福祉についての理解を深めさせることができた。
- ・ 言葉や行動で伝えることの大切さや心を込めたあいさつの重要性に気付くようになった。
- ・ 異学年交流（ふれあいタイム）を年間計画に位置付け、日常の交流を意識して計画的に取り組んだ。

#### ②課題

- ・ 様々な人たちとの関わりが、地域の方との交流にも生かせるように見通しをもった活動計画が必要である。（老人会「瑞穂むつみ会」との交流を12月に予定していたが、インフルエンザ流行のため、やむを得ず中止とした。次年度は、早めの時期に行う等日程を調整して実行したい。）
- ・ 道徳教育をさらに推進し、子ども同士の関わりを重視した取組や命を大切にする指導を今年度以上に推進していきたい。