

# 適性検査Ⅱ

ちゅう い  
注 意

- 1 試験監督しけんかんとくの先生せんせいの合図あいずがあるまで、中なかを開ひらかないでください。
- 2 検査問題けんさもんだいは、1 ページから 8 ページまであります。
- 3 解答用紙かいとうようしは、表おもてと裏うらの両面りょうめんに解答かいとうらんがあります。解答かいとうは、  
全すべて解答用紙かいとうようしに書かきましょう。
- 4 解答時間かいとうじかんは、45分間ふんかんです。
- 5 机つくえの上うへの「受検票じゅけんひょう」をよく見みて、解答用紙かいとうようしに、学校名がっこうめい、  
男女だんじょ、受検番号じゅけんばんごうをまちがいのないようかに書かきましょう。

もんだいようし ばしよ したが  
問題用紙のあいている場所は、下書きや  
けいさん しょう  
計算などに使用してもかまいません。

## 1

はるかさん、ちはるさん、まさみさんの3人は、夏休みの自由研究で、かいせい市役所を訪問し、スポーツに関する会話をしています。次の会話文をよく読んで、(1)から(3)の問いに答えましょう。

はるかさん：かいせい市民は、どのくらいの人たちがスポーツをしているのですか。

市役所の方：かいせい市の調査では、40%の人たちがスポーツを日常的に行っています。今後は、もっとスポーツをする人たちを増やしていきたいとおもいます。

ちはるさん：どうしてですか。

市役所の方：スポーツをすると、「よいこと」がたくさんあるからです。

ちはるさん：でも、私はスポーツをするのが苦手です。

市役所の方：スポーツの良さは「する」ことだけではありません。他にもスポーツに親しむ方法があります。

ちはるさん：どんな方法ですか。

市役所の方：たとえば、などです。

ちはるさん：なるほど。それなら、スポーツをするのが苦手でもできそうです。

市役所の方：ここ、かいせい市は、スキー場や野球場などのスポーツ施設があるので、利用する人がもっと増えてほしいですね。

まさみさん：ところで、家族でスキーに行ったとき、私の両親が「昔はスキー場がもっと多くの人でにぎわっていた。」と言っていました。ウィンタースポーツに親しむ人は減っているのですか。

市役所の方：スキー以外にもウィンタースポーツは広まっています。しかし、かいせい市には、スキー場しかありませんので、かいせい市でウィンタースポーツに親しむ人は、最も多かった時とくらべて半分くらいになっています。

はるかさん：でも、外国人の方のスキー観光客は増えているのですよね。

市役所の方：そうですね。ここ数年ですごく増えていますよ。このあたりの雪質の素晴らしいことが、海外の方に広まっていて、たくさんの外国人の方がスキー場を訪れています。

ちはるさん：それはすごいですね。

市役所の方：スポーツを見に行くための旅行や、旅行先での観光、スポーツを支える人々との交流など、スポーツに関わる様々な旅行のことを「スポーツツーリズム」と言います。かいせい市では、このスポーツツーリズムが盛んになるように取り組む必要があると考えています。

まさみさん：夏のスポーツだけでなく、冬のスポーツでも本州や外国の方が来てくれているのですよね。うれしいですね。

市役所の方：そうですね、観光客の方へのアンケート調査によると、かいせい市は、自然環境の豊かさや温泉施設が充実していることなどから、旅行に満足したとの回答をたくさんいただきました。しかし、課題としては、日本語が分からなくて困ったという意見や、看板などの案内や表示が分かりにくかったという意見などがありました。せっかく遠いところから来てくれている外国人の方に、より満足して帰ってもらうため、課題を改善して、より楽しんでもらえるよう、いろいろな工夫をしていくことが必要だと考えています。

- (1) 会話文中の下線部について、あなたなら、スポーツをするとどのよ  
うなよいことがあると考<sup>かんが</sup>えますか。4つ書<sup>か</sup>きましょう。
- (2) 会話文中の空欄<sup>くうらん</sup>  について、スポーツをすること以外<sup>いがい</sup>に、スポ  
ーツに親<sup>した</sup>しむ方法<sup>ほうほう</sup>には、どのような方法<sup>ほうほう</sup>があると考<sup>かんが</sup>えますか。具体的<sup>ぐたいてき</sup>  
な競技<sup>きょうぎ</sup>の名前<sup>なまえ</sup>を例<sup>れい</sup>にあげながら、方法<sup>ほうほう</sup>を2つ書<sup>か</sup>きましょう。
- (3) かいせい市<sup>し</sup>が「スポーツツーリズム」に取<sup>と</sup>り組<sup>く</sup>むことになった場合<sup>ばあい</sup>、  
あなたならどのような取<sup>とり</sup>組<sup>ぐみ</sup>を提<sup>てい</sup>案<sup>あん</sup>しますか。市役所<sup>しやくしょ</sup>の方<sup>かた</sup>の話し<sup>はなし</sup>をもとに、  
あなた<sup>かんが</sup>の考<sup>もくてき</sup>えを、目的<sup>もくてき</sup>（・・・のために）と具体的<sup>ぐたいてき</sup>な取<sup>とり</sup>組<sup>ぐみ</sup>内容<sup>ないよう</sup>  
（・・・をする）に分<sup>わ</sup>けて、4つ書<sup>か</sup>きましょう。  
ただし、目的<sup>もくてき</sup>の部分<sup>ぶぶん</sup>には、同じ意<sup>おな</sup>味<sup>い</sup>のことが重<sup>かさ</sup>ならないようにしまし  
よう。

## 2

つぎ ぶんしょう よ と こた  
次の文章をよく読んで、(1)から(3)の問いに答えましょう。

しょうがっこう ねんせい ほっかいどう ちょう す  
小学校6年生のゆうきさんは、北海道のスマイル町に住んでいます。  
ちょう のうさんぶつ せいさん さか なか とくさんひん  
スマイル町は農産物の生産が盛んで、その中でも、じゃがいもが特産品  
ちょう やくぼ ちょういがい  
です。スマイル町の役場では、このじゃがいもを、スマイル町以外の  
ひと せんでん かんが あき  
人たちにもっと宣伝したいと考えています。そこで、秋のじゃがいもの  
しゅうかく じ き あ ちょう しせつ のうち かつよう きかく  
収穫時期に合わせて、町の施設と農地を活用したイベントを企画しま  
ちょう はつ だい かいみらい  
した。スマイル町で初のイベントとなる、「第1回未来へつながるスマ  
ちょう まつ やくぼ しょくいん  
イル町～ほくほく祭り」です。このイベントには、役場の職員をはじめ  
のうか ちいき しょうてん ひと ひと じゅんび  
め、農家や地域の商店の人たち、ボランティアの人たちなどが、準備か  
とうじつ うんえい おこな  
ら当日の運営までを行いました。

ゆうきさんも、ボランティアとして参加することとし、ゆうきさんを  
ふく にん さんか  
含めて10人がボランティアとして参加しました。

とうじつ うんえい ないよう たんとうしゃ つぎ とお  
イベント当日の運営内容と担当者は次のページの通りでした。

【イベント当日の運営内容と担当者】

じゃがいもやその他の野菜販売コーナー

- じゃがいもの種類の説明・宣伝（役場の職員、ボランティア）
- じゃがいもや、その他の野菜の販売（商店や農家の人）

5つの品種のじゃがいも 食べ比べコーナー

- 食べ比べ用の商品の調理・販売（商店や農家の人）
- 食事スペースの案内や後片付け、ゴミの整理など（ボランティア）

袋詰め放題！じゃがいも掘り体験コーナー

- 参加受付・道具の貸し出し（役場の職員、ボランティア）
- 安全確認、じゃがいも掘り体験の補助（役場の職員、農家の人）

町内で作ったリサイクル品販売コーナー

- 食用油から作った石けんの販売（役場の職員、商店の人）
- 牛乳パックで作った紙製品の販売（役場の職員、ボランティア）

本部

- 迷子などのトラブルやトイレ案内などの対応（役場の職員）
- 駐車場や自転車置き場などの案内と整理（役場の職員）
- 会場の各コーナーの宣伝など（役場の職員、ボランティア）

イベント終了後、ゆうきさんたちボランティアが集まって、イベントの中で気付いたことを付せんを書いて出し合い、来年のイベントに向けて、どのような工夫ができるかを整理して、役場の職員に伝えようと考えました。

【ゆうきさんたちボランティアが気付いたことを書いた付せん】

<p>1 スマイル町からの参加が多く、町外からの参加がとても少なかった。</p>	<p>2 調理後に捨てなければならない油がたくさん出た。</p>	<p>3 自転車置き場がいっぱいで、自転車が歩道にはみ出していた。</p>
<p>4 具合の悪そうなお年寄りに声をかけ、家族の人を呼ぶことがあった。</p>	<p>5 ゴミの分別表示のところにゴミが捨てられていなかった。</p>	<p>6 迷子の子どもが親を待っているとき、相手をあてあげられず、本部で寂しそうにしていた。</p>
<p>7 じゃがいもの種類を説明する担当者は、とても忙しそうだった。</p>	<p>8 子どもがスूपを服にこぼしてしまい、洗う場所をさがしている母親がいた。</p>	<p>9 中学生や高校生の参加が少なかった。</p>
<p>10 トイレの場所をたくさんの人に聞かれたが、すぐに対応できない場合もあった。</p>	<p>11 じゃがいも販売を担当する人が、調理方法も聞かれ、説明が大変そうだった。</p>	<p>12 食べ比べコーナーがとても混雑し、案内するの大変だった。</p>
<p>13 調理の生ゴミがたくさん出た。</p>	<p>14 ゴミ箱がすぐいっぱいになってしまった。</p>	<p>15 リサイクルコーナーでは、紙製品があまり売れていなかった。</p>
<p>16 じゃがいも掘りで転んだ人がいて、泥だらけになって困っていた。</p>	<p>17 会場内に、車いすや高齢者の方が通行しにくい段差があった。</p>	<p>18 遠くから来た人たちが重いじゃがいもを持ち帰るのが大変そうだった。</p>

ゆうきさんたちは、気付いたことを書いたすべての付せんに番号を振り、5つに整理し表にまとめました。

【付せんを整理してまとめた表】

	付せんを整理する際の観点	付せんの番号
A	①	4・6・7・11
B	会場内の案内・表示に関すること	5・10
C	②	2・13・14
D	③	1・9
E	会場設営やイベント運営の方法に関すること	3・8・12・15・16 17・18

- (1) 上の表の空欄①・②・③に入る説明文を、B、Eの説明文を参考に考え、表を完成させましょう。
- (2) Eの「会場設営やイベント運営の方法に関すること」について、付せんで気付いたことを改善するためのアイデアを考え、例にならって具体的に3つ書きましょう。

例	付せんの番号	改善するためのアイデア
	3	自転車置き場の面積を今年より広くする。

- (3) ゆうきさんたちは、今回のボランティア体験の成果をまとめたレポートを作成するために話し合っています。その中で3種類の提案が候補としてあげられました。

次のページに示すレポートを作成するために、後半部分④から⑥の3種類の提案の候補の中から、あなたの考える提案に近いものを1つ選び、その後半部分と意味がつながるように前半部分の文章を考えましょう。なお、文章を書くにあたっては、90字から120字の範囲で書きましょう。

## 【ゆうきさんたちがまとめたレポート】

※下の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から、横書きで書きましょう。途中で行を変えないで、続けて書きましょう。

※「。」や「、」も1字として数えるので、行の最後で右にますがないときは、ますの外に書いたり、ますの中に文字と一緒に書いたりせず、次の行の初めのますに書きましょう。  
(下書き用)

前 半 部 分	◆																			15
																				30
																				45
																				60
																				75
																				90
																				105
																				120

こうした課題を解決するために、私たちは次の提案をしたいと思  
います。会場内の案内や表示を分かりやすくするために、文字の  
大きさを工夫したり、写真やイラストも加えたりすると良いと思  
います。

こうした課題を解決するために、私たちは次の提案をしたいと思  
います。インターネットを使って様々な人たちにイベントを知って  
もらうとともに、じゃがいもを送ることができるコーナーをつくと  
良いと思います。

こうした課題を解決するために、私たちは次の提案をしたいと思  
います。一部の担当者たちの負担が大きくなりすぎないように、今年  
のイベントの成果を発表する機会を設けたり、ボランティア募集  
のチラシを自分たちで作成したりするなどの活動に取り組み、ボラ  
ンティアを増やしたいと思  
います。

これで、てきせいけんさ適性検査Ⅱのもんだい問題はお終わりです。

令和2年度 市立札幌開成中等教育学校入学者選考  
適性検査Ⅱ