

課題探究的な学習の指導展開例（本時）

5年 自分の役割を果たす  
内容項目 C よりよい学校生活、集団生活の充実  
資料名 「わたしは飼育委員」  
本時のねらい

委員会の仕事に不満をもっていた加菜が変容する姿を通して、自分の役割を果たすためにはどんなことが必要かを考えさせ、集団における自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする実践意欲と態度を育てる。

子どもの学習活動

- 委員会でどんな仕事をしているか、出し合う。

書記局では、赤い羽根募金など  
をしているよ。

図書委員では、図書室の装飾を  
しているよ。

- 「わたしは飼育委員」を読み、加菜はなぜ「自分だけ損をしているような気がした」のかを考える。

みんな遊んでいるのに、どうして  
私だけ…。

希望していた委員会ではないの  
に…。

- 来たときよりも足取り軽く感じられたのは、加菜がどんなことを考えていたからなのか、話し合う。

**どうして、加菜は来た時よりも足取りが軽く感じられたのかな。**

委員の仕事をやってよかったと  
思ったから。

低学年の子が喜んでくれたから。

きれいになった飼育小屋を見る  
とやってよかったなと心がスッ  
キリしたから。

自分のしたことで、飼育小屋が  
きれいになり、学校の役に立っ  
たと感じたから。

**自分の気持ちが** **よりよくなったことが** **みんなの気持ちや**  
**わかったからだね** **学校が**

自分の役割を果たすためには、どんなことが大切なのだろう。

- クラスや学校の中でどんな仕事を任されているか、話し合う。

保健委員では、石鹸点検を忘れ  
ないようにして、学校をよりよ  
くするために頑張りたいな。

スマイル委員では、みんなが笑  
顔になるように、集会を企画す  
ることを頑張ろう。

学校をよりよくするために、自分にできることをしっかりとやろうという  
気持ちが大切だね。

どんな仕事でも、学校での役割をしっかりと果たしていきたいね。

- 振り返りを記入する。

[子ども一人一人の学びが深まった姿]

学校をよりよくするために何ができるか考え、どんな仕事でも学校での役割をしっかりと果たしていこうという実践意欲を持つことができる。

セルフチェック1

(興味・関心・疑問)

子どもたちが委員会で活動している様子を写真で提示したり、資料中の委員会について判断を問いたりすることで、子どもが資料への関心をもてるようにする。

セルフチェック5

(多面的・多角的に考察)

「自分」、「みんなや学校」という視点で考えられるようにすることで、子どもが集団での役割について多面的・多角的な考えをもつことができるようにする。

セルフチェック6

(学びのよさを実感し、

次の課題に向かう)

学んだことをもとに、委員会での自分たちの役割について想起し、仕事ぶりを振り返ることで、子どもたちが実生活で新たな目標をもつことができるようにする。

【評価】

自分はこれまでに集団における役割をきちんと果たしてきたか振り返ったり、クラスや学校をどう支えているのかと考えを広げたりしている。

(記述、発言)