未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立柏中学校

日常のエコの取組

◎節電

・授業時間は、廊下の蛍光灯を消します。
・休み時間は、教室の蛍光灯を全教室消します。
・冬期間は教室のドアを閉め、電気暖房の消費を抑えます。

◎節水

・水を出したままにしません。

◎ごみの減量

・ごみを分別しながら量を減らします。
・画用紙は、必要な大きさだけ使い、残りの紙をリサイクルします。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「7組ファーム」

実施日時

平成 30 年5月～9月

取組内容

特別支援学級が、学校の敷地に花壇を作り整備しました。

特色ある取組

◎プルタブ＆ ペットボトルキャップ集め

・生徒会が中心となって、キャンペーン期間を設け、リサイクル活動をしました。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市立中央中学校

日常のエコの取組

◎節電

本校は、特別教室に移動する際には、日直が最後の教室の窓と扉を確認し、電気を消すようにする取組をこれまで同様実施しています。また、昨年８月に竣工した新校舎は、階段とトイレに人感センサーが設置されおり、必要な時にだけ点灯するようになっています。生徒会活動が活発な本校では、生徒の自律的な行動を促すための啓発・点検活動を積極的に行っています。

◎ごみの減量

各教室に一般ごみと資源ごみを適切に分別するためのごみ箱を設置。衛生常任委員会を中心にごみの分別や減量に取り組んでいます。また、リサイクルの取組も行っています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

ボランティア委員会花壇整備

実施日時

平成 30 年6月1日（金）～6月 22 日（金）

取組内容

ボランティア委員会では、花の寄せ植えや水やりを行っています。４月に３年生が１年生に取組内容を紹介して参加者を募りました。玄関前のプランターに花を植え、毎日少し早く登校して水やりを行います。通行する方々が花を見て楽しんでもらえるようしています。

右の写真の作業は、今年１年生ボランティア委員が、自分たちの植えるペチュニアの成長を願いながら、意欲的に取り組んでいる様子です。

特色ある取組

◎環境学習Ⅰ

１年生の総合的な学習の時間で、班ごとに環境に関する課題設定を設定して、市内近郊の環境関連施設に訪問します。また、理科の授業では、新校舎に設置されているソーラーパネルの仕組みを知り、自然エネルギーの活用について学びます。

◎環境学習Ⅱ

技術・家庭科の授業に中心に「持続可能な社会」の構築を目指す学習を展開しています。

１　年	栽培における最適な生育条件を探る対照実験
３　年	照明器具の排熱を利用したシェードの作成
全学年	エコライフレポートの全校取組

◎リングプル、ペットボトルキャップ回収

中央区の中学校８校で組織される「チョボラの会」の取組に協力し、リングプルの回収を行っています。また生徒会が中心となってペットボトルキャップの回収も行っています。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立中島中学校

日常のエコの取組

◎節電

移動教室時には教室の照明を消すように呼びかけをしています。また、パソコンやモニター、教材提示機など電気機器のスイッチをこまめに消し、コンセント抜くなどの配慮が浸透しています。太陽光発電装置が設置され、電力への関心が高まり、節電意識も増しています。教室以外には LED 電球を使用しており、節電を心掛けています。

◎節水

トイレの手洗い場が自動化され、衛生的かつ節水にとても役立っています。そのためか、水飲み場の水道も出したままにせず、こまめに開閉をする生徒が増えています。

◎ごみの減量

一般ごみ、資源ごみなどの分別に加え、リサラ BOX と呼ばれる用紙のリサイクルを委員会活動として取り組んでいます。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「なか中　中島公園活動」

実施日時

平成 30 年6月1日（金）～6月 29 日（金）

取組内容

① 生徒会、一般生徒たちが、今年の使用を前に、校区である中島公園を流れる「鴨々川清掃」に参加しました。

② 中島公園の環境について公園管理事務所の方の講演をしていただき、3年生の主導による 1 年生とのコラボ活動の一環として中島公園清掃活動を行いました。

③ ２年生が学校周辺の花壇に 420 株の花の苗を植え、水やりなどを定期的行っています。秋には花壇の整理を行います。

特色ある取組

◎リングプル収集の取り組み

中央区の中学校の生徒会と連携して、リングプルの回収をし、車椅子と交換、寄贈をするという活動を継続しています。生徒会が中心となり、継続的なリングプル回収の呼びかけ、回収ボックスの設置、校内での PR 放送番組企画など、生徒会活動として熱心に取り組んでいます。

◎校内菜園・花壇の運営

特別支援学級による敷地内の菜園や 2 学年の技術家庭科の授業で、花壇作りが行われています。毎日の手入れ、水やりなど熱心に、愛情を込めて行いました。大きなジャガイモ、真っ赤なトマト、かわいらしい花が元気に育ちとても喜びを感じています。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立啓明中学校

日常のエコの取組

◎節電

節電を心掛け、日直や係生徒が最後に教室を出るときに、必ず照明を消しています。

職員室前にある電光掲示板に太陽光発電設備による発電量がリアルタイムで表示され、意識を喚起しています。

◎節水

出したままにしないなど、水を無駄に使わないよう心掛けています。

◎ごみの減量

教室で、一般ごみと資源ごみに分別し、清掃の後、通用玄関でさらに細分化（ペットボトル・アルミ缶・プラスチック・金属・陶器など）しています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「地域清掃ボランティア」

実施日時

平成 30 年6月 25 日（月）～29 日（金）

取組内容

生徒会活動への意識向上を目的に実施している「生活充実週間」の中で、生徒会役員会が中心となって、放課後に学校周辺の通学路や校区内の公園の清掃を行っています。自分たちの手でできることで、地域に貢献していきたいと考えて企画された活動で、毎年100 名以上の生徒が参加しています。今年は４日間の実施でしたが、200 名近くの生徒が地域清掃に取り組みました。

特色ある取組

◎リサイクルのための収集活動

・リングプルの回収：回収 BOX を置き、地域にも呼びかけて回収しています。中央区の中学校で行っている「チョボラ中学生の会」に参加し、共同で集めたリングプルは江別の団体を通じて車椅子へ交換し、必要とする団体へ贈呈しています。

・プリンターのインク・トナーカートリッジ回収：本校独自の活動として３年前から取り組みはじめ、資源のリサイクルを推進しています。回収はメーカーを通じて行い、ベルマークに交換されることで記録を残します。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立向陵中学校

日常のエコの取組

◎節電

生徒会・議長会が中心になって節電啓蒙ポスターを作成し、学級や廊下に掲示しています。また、お昼の放送で節電を呼びかけています。気付いた人が自主的に消す、という意識をもたせながら取り組んでいます。

また、授業が始まるときに、教員が廊下の電気を消してから職員室に戻っています。

◎節水

生徒会・保体委員会が中心になって啓蒙ポスターを作成し、給食準備の時に水飲み場で節水を呼びかけるなど、水を無駄に使用しないように啓蒙活動を行っています。

◎ごみの減量

各学級で「紙類」と「それ以外のごみ」の２種類に分別し、玄関にも分別用ペールを設置しています。NIE 教育用に学級に配付される新聞は、資源回収に出しています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「節電・節水運動強化週間」

実施日時

平成 30 年7月９日（月）～13 日（金）

取組内容

左記における、節電と節水に対する日常の取組を重点的に行う期間を学期末に設けています。

７月は暑さが厳しくなっていく中で、水の消費量が普段よりも増えてきます。また、節電についても同様に、意識をもたせたいと考えます。

このような時期に、普段から心掛けて行っている活動に対し、さらに意識を高めた取組を行う期間を設けました。

特色ある取組

◎生徒会活動の取組

中央区の中学校９校で組織される「チョボラ中学生の会」で、平成 13 年からリングプル回収に取り組んでいます。収集後は車椅子に交換し、福祉協議会への贈呈式を行います。またその際には、主旨や収集方法の工夫などについて発表し合い、学校ごとの数値も集計しています。１校では困難でも、９校が協力することにより、たくさんの量を回収できます。このことで大きな成果が出ることを実感し、毎年の贈呈式を励みに、今年度も積極的に取組を続けていきます。

今年度も、昨年度の継続した取組として、「ちょこプル活動」の日を設け、月に１日一人１個のリングプルを持ってくる活動をしています。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立伏見中学校

日常のエコの取組

◎節電

無駄な電気は使用しないようにしています。教室、体育館など使用しない時の消灯に気を付けています。

◎節水

無駄な水は使用しないようにしています。玄関前の花壇の水やりは、水がパイプを通して行き渡るようにし、蒸発を防いで効率よく使うようにしています。

◎ごみの減量

各教室では資源ごみと一般ごみの２種類に分け、玄関では分別用ペールを設置して分別回収を行っています。

片面だけ使用した印刷用紙は裏面も使うように仕分けし、古紙はごみにせず資源として回収しています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「生徒会によるリングプル、ペットボトル回収」

実施日時

平成 30 年6月 18 日（月）～29 日（金）

取組内容

第 58 期生徒会によるリングプル、ペットボトルキャップ収集活動を継続的に行ってきています。

玄関前には、今年度収集したリングプルの量を示す掲示板や、収集されたリングプルを保管する透明な円柱状のケースが置かれ、活動への取り組み結果が一目で分かるようになっています。

また、地域の商店や職場で回収したペットボトルキャップを持って来ていただくなど、多くの皆さんに支えられて活動しています。

特色ある取組

◎チョボラ中学生の会

中央区の中学校９校で組織される「チョボラ中学生の会」で、平成 13 年からリングプル収集に取り組んでいます。収集後は車椅子に交換し、各学校の生徒会長と校長先生、生徒会担当の先生が出席して、「札幌市身体障害者福祉協会」への贈呈式を行います。またその際には、主旨や収集法の工夫などについて発表し合い、学校ごとの数値も集計しています。１校では困難でも、９校が協力することによりたくさんの量が収集でき、大きな成果が出ることを実感し、毎年の贈呈式を励みに、積極的に取組を続けています。

また、平成 21 年度より、リングプルの回収に加えてペットボトルのキャップの回収にも取り組んでいます。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立宮の森中学校

日常のエコの取組

◎節電

廊下減灯１／２運動（交互に点灯）

教室窓側照明の消灯励行

◎省エネ（冬季暖房）

暖房温度設定の表示シール

１段階（－２℃）を設定推奨温度

◎ごみの減量

授業排出生ごみ０（家庭科ほか教科活動）

→コンポストの設置

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「円山･宮の森地区の外来種への取組」

実施日時

平成 30 年6月 22 日（金）～7月 10 日（火）

取組内容

６／27（水）～６／28（木）

２学年理科「外来種問題についての基礎知識」

６／22（金）　　２学年道徳

講演会「外来生物による環境問題」

７／６（金）　　２学年理科

動物園学習「動物園の役割」

７／３（火）　２学年道徳

実習「円山公園地区の外来種除去」

特色ある取組

◎地域環境問題

円山・宮の森地区の外来種への取組

①道徳授業における専門家連携・教科連携

- 授業の一環として、複数時間を活用し実習を取り入れた授業として実践

→２学年授業での取り扱い

- 理科授業２時間＋動物園学習(講演)

講演：飼育展示課　寺島寛樹係長

- 道徳授業１時間＋実習

講演：札幌市立大学　矢部和夫教授

「円山総合運動公園」エリアの除去作業

実習指導：北海道自然保護協会

協力：さっぽろ健康スポーツ財団

②部活動としての取組

- 科学部の活動
- 実習指導：北海道自然保護協会

「円山公園」エリアの除去作業

協力：円山公園管理事務所

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

札幌市立山鼻中学校

日常のエコの取組

◎節電

・使用していない教室の消灯・呼びかけ
・節電呼びかけポスターの作成・掲示
・ソーラーパネルの使用

◎節水

・節水呼びかけポスターの作成・掲示
・保体常任委員会の節水呼びかけと蛇口点検

◎ごみの減量

・分別回収の徹底
・裏紙の活用

◎用紙の節約・ごみの減量

・生徒会のプリント類は、A4裏表で製作し、それを半分（A5）に縮小して配付しています。
・プリントの内容によっては会員全員に配付せず、学級掲示して見てもらうなどの方法をとり用紙の節約を心掛けています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「リングプル回収ボランティア運動」

実施日時

平成 30 年6月 15 日（金）～7月9日（月）

取組内容

◇中央区の中学校で行っている「チョボラ中学生の会」に参加し、全校でリングプルの回収を行っています。毎年、文化祭で回収量を発表し、活動の成果を確認しています。また、地域の方が回収したリングプルを持参してくださることもあり、回収状況は良好です。

◇毎月、事前に呼びかけを行い、全校協議会に学級代表が回収分を持参します。

特色ある取組

◎美化推進日・校外清掃

◇毎学期に１回、１時間扱いで大掃除の時間を確保し、全校で一斉に取り組んでいます。清掃に関しての意識を高めるため、保体常任委員会中心に行っています。

◇1・2学期には、ボランティアによる校外清掃を実施し、日頃、使っている本校向かいの公園や公園周辺のごみ拾いや落ち葉拾いを行い、私たちの山鼻中学校の生徒の環境美化に対する意識を高めようと考えています。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

市立札幌旭丘高等学校

日常のエコの取組

◎節電

教室移動の際には、必ず電気を消すなど電気を無駄にしないよう心掛けています。

◎節水

手を洗う時など、水が出したままにならないように蛇口を閉め、水を大切に使うよう心掛けています。

◎ごみの減量

教室にごみ箱を二つ設置し、「一般ごみ」と「資源化ごみ」とに分別しています。分別ペールで更に細かな分別を行っています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「校地内美化週間」

実施日時

平成 30 年6月 25 日（月）～7月6日（金）

取組内容

校内では、各学級の保健委員が中心となり、クラスへごみ分別の徹底を呼びかけ、全校を挙げてごみ減量に取り組みます。また、学校祭に向けて「ごみ分別コンテスト」を実施し、ごみ分別の意識を高める取り組みを行います。

校外では、７月３日（火）に、各学級の文化委員及び選挙管理委員が中心となり、校地内のごみ拾い・草むしりを実施し、清潔な学校づくりに取り組みます。

特色ある取組

◎ペットボトルキャップ回収

自動販売機でペットボトル飲料を販売しているので、「エコキャップ運動」を実施しています。校内だけではなく、「まちづくりセンター」にもキャップ回収ボックスを設置し、地域の方々と連携して運動を進めています。

◎古紙回収の取組

教室に古紙回収ボックスを設置し不要になった紙を回収しています。回収後、各学級の自治委員と執行部が分別し、リサイクルをすることで、循環型社会づくりに貢献しています。

◎地域清掃の取組

「中央区アダプトプログラム」に参加し、地域の清掃活動を行っています。

未来の札幌を見つめる【環境】

【環境】キャラクター「ちっきゅん」

札幌らしい特色ある学校教育

札幌市中央区エコスクール宣言校

市立札幌大通高等学校

日常のエコの取組

◎節電

大通高校エコロジーシステム

・エコボイド

吹き抜けを利用し、上部の暖まった空気を１階へ送風し校舎全体の温度を上げる。

・ソーラーウォール

外壁内にある空気の通路を通過することによって空気を暖め、室温を上げる。

・自動点灯システム

トイレ・教材室など自動で点・消灯することで消し忘れを防ぐ。

◎節水

本校ではトイレ、手洗い場など自動節水器が設置されています。

◎ごみの減量

ボトルキャップを回収し、それを寄付しています。

「さっぽろっこ環境ウイーク」における エコアクションの取組

エコアクション活動名

「大通り公園ごみ拾い」

実施日時

平成 30 年8月 24 日（金）

取組内容

大通高校の生徒のほか、市立高校の生徒たちがボランティア活動の一つとして「大通公園でのごみ拾い」を行い、環境整備活動に取り組みます。この「ごみ拾いボランティア」は市立高校生徒会が「札幌市の環境美化のために、市立高校全体で取り組めることはないか」と協議を重ねた結果、生まれた活動です。今年も多くの生徒が参加する予定です。

特色ある取組

◎ミツバチプロジェクト

様々な教科で「ミツバチ」を教材として活用し、生産・開発・販売・サービスにまたがる総合的な学びに取り組んでいます。さらに高校や企業との連携や地域イベントへの参加を通して、学校と地域社会との関係を密にしていくことを目指しています。

◎くらしの緑化

本校の学校設定科目の授業において、校地内の畑で野菜の栽培などをしています。また、ミニ大通公園の花壇のデザインや管理を通して地域へ貢献しています。

◎特色ある環境教育校

太陽光パネルを使った授業を行い、環境の重要性を考えていきます。