

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名		山鼻南小					幌北小(新規)					鴻城小						
区		中央区					北区					北区						
協議会名		山鼻南小学校サタデースクール事業運営協議会					幌北小学校サタデースクール運営協議会					鴻城小学校地域連携協議会						
運営協議会 メンバー	代表者	1名	校長				1名	校長				1名	PTA会長					
	コーディネーター	2名	元PTA会長、児童会館館長				1名	PTA副会長				3名	元PTA会長、元PTA副会長2					
	学校	3名	教頭、教職員2				3名	教頭、教職員2				4名	校長、教頭、教職員2					
	地域住民	1名	アウトドアガイド				3名	連合町内会会長、青少年育成委員、体育振興会				6名	学校評議員、おやじの会、体育振興会4					
	PTA	1名	会長				2名	会長、副会長				8名	副会長2、役員3、開放図書館司書2、家庭教育学級					
	その他	0名					1名	まちづくりセンター				2名	まちづくりセンター、ミニ児童会館					
	合計	8名					11名					24名						
会議開催	2回	4月、3月				2回	6月、3月				2回	5月下旬、2月下旬						
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容		
	1回目	5/20(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/東海大学付属札幌高校	「速く走ろう教室」基礎体力と技術向上を図る。	7/26(長)	学校	学習支援	大学生/北大・藤女子大	長期休業中の学習習慣確立のため、子供たちに夏休みの学習課題や自由研究等のアドバイスをを行う。	6/17(土)	学校	体育振興	地域住民/地域少年団FC TIPS監督	「サッカー教室」地域のサッカー少年団指導者によるサッカー教室。		
	2回目	6/17(土)	学校	地域人材活用	公務員/市交通局	「市電で学ぼう」電車や地域の歴史について学習後、電車に乗って実地観察をする。	7/27(長)	学校	学習支援			7/15(土)	学校	体育振興	地域住民/あいの里体育振興会	「卓球教室・バドミントン教室」あいの里体育振興会による入門教室の実施。		
	3回目	7/26(長)	学校	企業連携	NPO等関係者/みんなのコード	「コードを学ぼう」身の回りにあるコンピュータで動いているものを探し、簡単なコードを学習する。	7/28(長)	学校	学習支援			7/22(土)	学校	学習支援	地域住民/英語指導者	「英語教室」地域在住、本校外国語ボランティアによる英語教室の実施。		
	4回目	7/27(長)	学校	企業連携	NPO等関係者/みんなのコード	「コードで学ぼう」身の回りにあるコンピュータで動いているものを探し、簡単なコードを学習する。	8/2(長)	学校	体育振興	地域住民/体育振興会	多くの子供たちが水に親しみ、水を楽しむ体験の中から、泳法の基本的な技術を学べるよう水泳教室を実施する。	8/26(土)	学校	学習支援	その他/北海道教育陶芸研究会	「焼き物教室」北海道教育陶芸研究会の先生方による焼き物教室の実施。		
	5回目	7/28(長)	学校	企業連携	NPO等関係者/みんなのコード	「コードで学ぼう」身の回りにあるコンピュータで動いているものを探し、簡単なコードを学習する。	8/3(長)	学校	体育振興			9/9(土)	学校	地域人材活用	地域住民/ダンス指導者	「ダンス教室」地域在住のダンス講師によるキッズダンスの体験会の実施。		
	6回目	9/23(土)	学校	地域人材活用	地域住民/アウトドアガイド	「自然を学ぼう」アウトドアガイドの方に、校区周辺の自然の楽しみ方について教えていただく。	9/2(土)	学校	地域人材活用	地域住民/連合町内会	地域の方々とともに運動遊びや昔遊びなどを行い、「地域が楽しい・地域が好き」という気持ちを育てる。	10/14(土)	学校	地域人材活用	地域住民/札幌あさひ太鼓	「和太鼓演奏会体験会」篠路地区で活動している札幌あさひ太鼓による演奏会と子どもたちに対する体験会の実施。		
	7回目	10/7(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/少年団指導者	「野球教室」野球少年団関係者に依頼し、初心者向けの野球教室を開催する。	12/26(長)	学校	学習支援	大学生/北大・藤女子大	長期休業中の学習習慣確立のため、子供たちに夏休みの学習課題や自由研究等のアドバイスをを行う。	11/25(土)	学校	学習支援	公務員/他校校長	「紙ひこうき作り」体育館内で長く飛び続ける紙飛行機の製作を行う。		
	8回目	11/11(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/少年団指導者	「バスケットボール教室」ミニバス少年団関係者に依頼し、初心者向けバスケットボール教室を実施する。	12/27(長)	学校	学習支援			12/2(土)	学校	地域人材活用	地域住民/茶道指導者	「茶道教室」地域在住の茶道指導者による体験教室の実施。		
	9回目	1/18(長)	学校	体育振興	スポーツ関係者	「スキーで遊ぼう」初心者向けのスキー教室と、歩くスキー教室を実施する。	12/28(長)	学校	学習支援			12/17(日)	学校	地域人材活用	地域住民/鴻城小学校おやじの会	「もちつき会」鴻城小学校おやじの会との共催によるもちつき会。子どもたちがもちをついたり、こねたりする。		
	10回目	2/10(土)	学校	地域人材活用	地域住民/児童会館	「やまなみ・やまにこ雪あかりNight」児童会館と連携し、学校周辺をキャンドルで飾る。	2/11(日)	学校	地域人材活用	地域住民/連合町内会・Neolos	「冬」をテーマに大学生等と子どもが協同で企画・運営をして活動を行い、主体的に行動する力などを育てる。	1/27(土)	学校	体育振興	地域住民/あいの里体育振興会	「剣道教室」あいの里体育振興会による入門・体験教室の実施。		
11回目																		
タイプ別回数	合計10回					学習支援0回	地域人材活用3回	企業連携3回	体育振興4回	合計10回					学習支援6回	地域人材活用2回	企業連携0回	体育振興2回

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名		伏古小					東札幌小					青葉小						
区		東区					白石区					厚別区						
協議会名		学校地域連携事業協議会					東札幌小学校サタデースクール運営協議会					青葉小学校サタデースクール実行委員会						
運営協議会 メンバー	代表者	1名	校長				1名	学校評議員				1名	PTA会長					
	コーディネーター	2名	PTA副会長2				2名	青少年育成委員、PTA会長				3名	主任児童委員、体育振興会役員、前主任児童委員					
	学校	3名	教頭、教職員2				4名	校長、教頭、教職員2				11名	校長、教頭、教職員9					
	地域住民	3名	学校評議員2、青少年育成委員				3名	青少年育成委員2、町内会役員				5名	町内会役員、青少年育成委員会2、児童委員、体育振興会					
	PTA	1名	会長				2名	保護者2				2名	副会長2					
	その他	1名	まちづくりセンター				2名	まちづくりセンター、まちづくり協議会				1名	まちづくりセンター					
	合計	11名					14名					23名						
会議開催	2回	4月、2月				2回	4月、3月				2回	4月、3月						
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容		
	1回目	6/24(土)	学校	地域人材活用	地域住民/管理栄養士	「料理教室」食育の観点から、簡単レシピで、素材の味を活かした料理を親子で調理師楽しく会食する	5/13(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/スポーツ選手	基礎体力向上のため、スポーツ教室を開催する。	5/20(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育振興会	基礎体力向上と運動への意欲を高めることをねらいとしたスポーツ教室を開催する。		
	2回目	7/26(長)	学校	学習支援	地域住民/保護者	「サマースクール」夏休みの課題や自由研究、各自が持ち寄った問題集などへの学習支援	7/26(長)	学校	地域人材活用	地域住民/ものづくりマイスター	板金マイスターの指導で、板金体験をするとともに、つくる楽しさと面白さを学ぶ。	7/8(土)	学校	地域人材活用	地域住民/絵手紙講師	絵手紙制作の活動を通して造形活動の楽しさを味わわせる。		
	3回目	7/27(長)	学校	学習支援			地域住民	親子参加型の防災教室で、命を守ることについて学ぶ。	7/27(長)	学校	地域人材活用				地域住民	日本の伝統食の調理、試食を通し調理の仕方を身につけるとともに、食生活改善について考えさせる。		
	4回目	9/16(土)	学校	地域人材活用	地域住民/おやじの会	「サマーフェスティバルin伏古」おやじの会と連携し、学校内やグラウンドで大人と触れ合う遊びを行う	9/2(土)	学校	地域人材活用	地域住民	本の読み聞かせを通して、読書の楽しさを味わうとともに、ジャンルを広げる。	7/29(土)	学校	学習支援	教員0B	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や自由研究のアドバイスを行う。		
	5回目	12/23(土)	学校	学習支援	地域住民/保護者	「ウィンタースクール」冬休みの課題や自由研究、各自が持ち寄った問題集などへの学習支援	9/30(土)	学校	企業連携	企業関係者	音楽家の演奏を聞くとともに、金管バンドとの共演により音楽の楽しさを味わう。	8/17(長)	学校	学習支援	教員0B	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や自由研究のアドバイスを行う。		
	6回目	12/24(日)	学校	学習支援			地域住民	基礎体力向上のため、マラソン大会を開催する。	12/2(土)	学校	地域人材活用	地域住民/町内会	町内会と連携し、スポーツと音楽の会を開催する。					
	7回目	2/24(土)	学校	地域人材活用	地域住民/おやじの会	「ウィンターフェスティバルin伏古」おやじの会と連携し、グラウンドで雪中運動会を開催する	1/18(長)	学校	企業連携	企業関係者	料理教室を開催し、調理の仕方を身につけるとともに栄養バランスを学ぶ。	1/17(長)	学校	学習支援	教員0B	長期休業中の学習習慣確立のため、冬休みの課題や自由研究のアドバイスを行う。		
	8回目						1/19(長)	学校	企業連携	企業関係者/明治乳業	「牛乳について」の出前授業を実施し、栄養について知るとともに牛乳を使った調理を楽しむ。	1/27(土)	学校	体育振興	地域住民/体育振興会	スポーツレクリエーション大会を開催する。		
	9回目											2/17(土)	学校	地域人材活用	地域住民/茶道教授	茶道を体験する活動を通して、伝統文化に触れさせ、茶道の奥深さ、楽しさを味わわせる。		
	10回目										地域住民/書道教授				書道を体験する活動を通して、書道の奥深さ、楽しさを味わわせる。			
	11回目																	
タイプ別回数	合計7回					学習支援4回	地域人材活用3回	企業連携0回	体育振興0回	合計8回					学習支援0回	地域人材活用3回	企業連携3回	体育振興2回

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名	もみじの丘小						厚別西小						みどり小					
区	厚別区						厚別区						豊平区					
協議会名	もみじの丘小学校地域連携協議会						厚別西小学校地域連携協議会						みどり小学校地域連携協議会					
運営協議会 メンバー	代表者	1名	校長				1名	PTA会長				1名	校長					
	コーディネーター	2名	老人クラブ連合会長、もみじ台フロアカーリング部会事務局長				2名	元札幌市職員、元PTA会長				3名	学校評議員、元PTA会長、現PTA副会長					
	学校	2名	教頭、教職員				4名	校長、教頭、教職員2				3名	教頭、教職員2					
	地域住民	2名	学校評議員				6名	体育振興会、スクールガード、家庭教育学級、おやじかい2、開放図書館司書				3名	開放図書館司書(元PTA)、町内会役員2					
	PTA	2名	会長、現PTA				4名	副会長2、役員2				3名	会長、副会長2					
	その他	2名	まちづくりセンター、児童会館				0名					5名	まちづくりセンター2、ミニ児童会館、まちづくり協議会、㈱エフエムとよひら					
	合計	11名					17名					18名						
会議開催	2回	6月、2月				2回	4月、3月				2回	4月、3月						
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容		
	1回目	7/1(土)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会	フロアカーリング体験を通して、地域との豊かなつながりを図り、子どもたちの健やかな成長を目指す。	7/26(長)	学校	地域人材活用	地域住民	厚別夏フェスの運営及びイベントを企画し、実行する	5/13(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/Aバンク	基礎体力向上のため、スポーツ教室を開催する。		
	2回目	9/2(土)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会	晴天時は近隣のパークゴルフ場での体験学習、荒天時は学校でのフロアカーリング体験活動を通して、地域とのつながりを図り、子どもたちの健やかな成長を目指す。	9/9(土)	学校	地域人材活用	地域住民	信濃中学校の吹奏楽部演奏会を通して、音楽の楽しみ方を学ぶ	6/17(土)	学校	体育振興	公務員/他校教員	縄跳びの技能向上のため、スポーツ教室を開催する。		
	3回目	9/30(土)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会、老人クラブ、保護者	フロアカーリング体験、遊びのコーナー等を通して、地域とのつながりを図り、子どもたちの健やかな成長を目指す。	9/23(土)	学校	地域人材活用	地域住民	校内「逃走中」ゲームを開催する	7/22(土)	学校	地域人材活用	その他/平岸天神	盆踊りやよさこいソーランなど踊りを通して日本の伝統文化を体験できる口座を開催する。		
	4回目	10/21(土)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会、保護者	陶芸体験を通して、物作りのよさを体感することで、子どもたちの健やかな成長を目指す。	12/16(土)	学校	地域人材活用	地域住民	子どもたちが仕事の体験をして、楽しみながら社会の仕組みを学んでいく	9/23(土)	学校	地域人材活用	教員OB/陶芸家	陶芸教室を開催し、陶芸家のアドバイスのもと陶芸作品を作り芸術に親しむ。		
	5回目	12/2(土)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会	フロアカーリング体験を通して、地域との豊かなつながりを図り、子どもたちの健やかな成長を目指す。	2/25(日)	学校	地域人材活用	地域住民	冬を感じるイベントを開催し、チューブ滑りや雪遊びで雪に親しむ	11/18(土)	学校	企業連携	その他/助産師	人の命の誕生について講話を聴いて学ぶ。		
	6回目	1/9(長)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会、図書館司書	フロアカーリング体験、学習支援、図書館開放を通して、地域との豊かなつながりを図り、子どもたちの健やかな成長を目指す。						12/2(土)	学校	企業連携	研究者/国立極地研究所	様々な体験活動を交えながら南極の様子について学ぶ。		
	7回目	2/3(土)	学校	地域人材活用	地域住民/フロアカーリング部会	百人一首に触れることを通して日本の文化に接し、情操面での成長を目指す。						1/27(土)	学校	地域人材活用	その他/産業振興センター	カウンセラーでもあり作家でもある講師を招き、「ありがとう」の言葉を使った絵を描く。		
	8回目																	
	9回目																	
	10回目																	
11回目																		
タイプ別回数	合計7回						合計5回						合計7回					
	学習支援0回 ・ 地域人材活用7回 ・ 企業連携0回 ・ 体育振興0回						学習支援0回 ・ 地域人材活用5回 ・ 企業連携0回 ・ 体育振興0回						学習支援0回 ・ 地域人材活用3回 ・ 企業連携2回 ・ 体育振興2回					

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名		福住小					平岸高台小					真栄小															
区		豊平区					豊平区					清田区															
協議会名		福住小学校地域連携協議会					平岸高台小学校地域連携協議会					真栄小学校地域連携協議会															
運営協議会 メンバー	代表者	1名	校長					元町内会長 兼 学校評議員 (コーディネーター)				1名	校長														
	コーディネーター	2名	学校評議員、PTA会長				4名	学校評議員2、PTA副会長2				2名	PTA会長、町内会連合会会長														
	学校	5名	教頭、教職員4				4名	校長、教頭、教職員2				4名	教頭、教職員3														
	地域住民	3名	町連会長、体育振興会会長、青少年育成委員会会長				2名	地域開放図書館司書2				1名	スポーツ少年団会長														
	PTA	3名	副会長3				1名	会長				0名															
	その他	2名	まちづくりセンター所長、開放図書館司書				0名					6名	大学生4、大学院生2														
	合計	16名					11名					14名															
会議開催	2回	6月、3月				2回	4月、3月				2回	5月、3月															
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容											
	1回目	7/16 (日)	学校	地域人材活用	その他/画家	コーディネーターの三坂氏を中心として、版画家を招いて、製作体験や鑑賞をし、豊かな心を育む。	5/13 (土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/JJFC	運動会に向け、走り方や体力を高めるための楽しいトレーニング方法を学ぶ。	5/27 (土)	学校	企業連携	NPO等関係者/陸上競技選手	基礎体力の向上のため、スポーツ教室を開催する。											
	2回目	8/19 (土)	学校	体育振興	公務員/市内教諭	縄跳び運動に長けた教員を講師として、様々な飛び方に挑戦できる機会として、健やかな身体を育成する。	7/28 (長)	学校	体育振興	スポーツ関係者/JJFC	水泳が苦手な子を対象に、プールでのアクティビティを通して、水に慣れ親しむ。	7/26 (長)	学校	学習支援	大学生/サマースクールの大学生	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や自由研究などのアドバイスを行う。											
	3回目	8/27 (日)	校区内公園	地域人材活用	地域住民/福住地区町内会連合会	福住地区町内会連合会の催し物に参加し、地域の異学年の子どもや地域の方との交流を通して、豊かな心を育む。	8/17 (長)	学校	学習支援	地域住民	1学期に学習した学習内容の定着を図る指導と、楽しく英会話を学ぶ指導を行う。	7/27 (長)	学校	学習支援													
	4回目	9/2 (土)	学校	地域人材活用	地域住民/青少年育成会	地域の畑を使い、芋ほりを体験したり、清掃活動を行ったりする。体験を通して地域について学ぶ喜びを味わい、地域への関心を高め、学ぶ意欲を高める。	8/26 (土)	学校	地域人材活用	地域住民/豊平区役所	イザ!かえるキャラバンによる地域一体型の防災教室の開催	9/16 (土)	学校	地域人材活用	NPO等関係者/地域住民	日本の伝統文化を体験できる講座を開催する。											
	5回目	12/25 (月)	学校	地域人材活用	地域住民/地域開放図書館ボランティア	地域開放図書館のボランティアによる読み聞かせや楽器演奏を体験し、豊かな心を育む。	9/23 (土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/JJFC	8種類の運動能力テストコーナーを設置して、6月に実施した学校での結果と比較する。	10/21 (土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/地域住民	基礎体力の向上のため、スポーツ教室を開催する。											
	6回目	1/19 (長)	学校	体育振興	地域住民/本校職員、保護者	地域の方や保護者、教員が講師となり、初歩のスキー教室を開催し、雪の中で運動する楽しさを味わったり、スキーの技能を高めたりする。	10/14 (土)	学校	企業連携	企業関係者/漁連	家庭で手軽に取り組める魚料理の親子作り方教室を開催する。	11/25 (土)	学校	地域人材活用	NPO等関係者/地域住民	日本の伝統文化を体験できる講座を開催する。											
	7回目	2/10 (土)	学校	地域人材活用	地域住民/福住地区町内会連合会	地域行事の雪中運動会を通して、冬季スポーツに親しみ、楽しさを味わう。	1/5 (長)	学校	地域人材活用	地域住民/書道教室主宰者	長い用紙に大きな筆で文字を書く練習を行う。(書初め)	12/26 (長)	学校	学習支援	大学生/ウィンタースクールの大学生	長期休業中の学習習慣確立のため、冬休みの課題や自由研究などのアドバイスを行う。											
	8回目						1/13 (土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/JJFC	低学年のスキー初心者を対象に、なだらかな斜面を使用したスキー教室の開催。	12/27 (長)	学校	学習支援													
	9回目						1/18 (長)	学校	学習支援	地域住民	3学期に向けて学習内容の定着を図る指導と、楽しく英会話を学ぶ指導を行う。																
	10回目						2/10 (土)	学校	地域人材活用	地域住民	スノーキャンドルづくりを通して北海道の冬を楽しむイベントを開催する。																
	11回目																										
タイプ別回数	合計7回					学習支援0回	地域人材活用5回	企業連携0回	体育振興	合計10回					学習支援2回	地域人材活用3回	企業連携1回	体育振興	合計8回					学習支援4回	地域人材活用2回	企業連携1回	体育振興

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名		北の沢小(新規)					琴似中央小					発寒小						
区		南区					西区					西区						
協議会名		札幌市立北の沢小学校地域連携協議会					琴似中央小学校地域連携協議会					発寒サタデースクール運営協議会						
運営協議会 メンバー	代表者	1名	PTA会長					PTA会長(コーディネーター)					同窓会長(コーディネーター)					
	コーディネーター	2名	学校評議員2				4名	PTA会長(協議会長)、青少年育成委員、開放図書館司書2				5名	同窓会長(協議会長)、元PTA会長、札幌市スポーツ推進委員、発寒北商店街事務局長、元学校評議員					
	学校	3名	校長、教頭、教職員				3名	校長、教頭、教職員				4名	校長、教頭、教職員2					
	地域住民	0名					0名					6名	発寒歴史散歩倶楽部、開放図書館司書3、体育振興会2					
	PTA	1名	役員				2名	副会長2				3名	会長、副会長2					
	その他	0名					0名					5名	まちづくりセンター所長、NPO2、ミニ児童会館2					
	合計	7名					9名					23名						
会議開催	3回	4月、5月、3月				2回	6月、3月				2回	5月、2月						
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容		
	1回目	6月(土)	学校	地域人材活用	地域住民/茶道師範	茶道の伝統文化に触れる活動を通して、情操を養う。	7/8(土)	学校	体育振興	スホーフ関係者/体育振興会・スポーツインストラクター	基礎体力向上のためのスポーツ教室を開催する。	5/13(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者	運動会を前に走力アップを目指して、走り方教室を開催する。		
	2回目	9月(土)	学校	企業連携	教員OB	親子料理教室を開催し、健康的な食事と栄養を学ぶとともに、親子で家庭の食事を振り返る機会とする。	8/18(長)	学校	学習支援	地域住民/大学生、教員OB	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や自由研究等のアドバイスを行う。	6/24(土)	学校	体育振興	地域住民	新スポーツ「フロアカーリング」に親子、先生、地域住民が一緒になって楽しむ。		
	3回目	10月(土)	学校	体育振興	地域住民/体育振興会	基礎体力の向上と、スポーツへの関心を高めるため、卓球等の球技教室を開催する。	8/19(土)	学校	学習支援	地域住民/大学生、教員OB		7/22(土)	発寒川	地域人材活用	公務員	発寒川で環境について調査し、川の利用について学ぶ。		
	4回目	12月(土)	学校	体育振興	地域住民/体育振興会	基礎体力の向上と、スポーツへの関心を高めるため、ビーチバレーテニス等の球技教室を開催する。	9/30(土)	学校	地域人材活用	地域住民/保護者、近隣中学校	吹奏楽の演奏や楽器等に触れる体験ができる講座を開催する。	7/27(長)	学校	学習支援	スポーツ関係者	運動や夏休みの課題などができるようになる支援として、体力、学力UP教室を開催する。		
	5回目	1月(長)	学校	体育振興	地域住民/体育振興会	基礎体力の向上と、スポーツへの関心を高めるため、リクエスト球技教室を開催する。	11/25(土)	学校	地域人材活用	地域住民/保護者、青少年育成委員	「読み聞かせ」等を通して、読書経験を豊かにできる講座を開催する。	8/18(長)	学校	企業連携	企業関係者	似顔絵を描くことを通して、観察力や絵画力をつける。		
	6回目						1/18(長)	学校	学習支援	地域住民/大学生、教員OB	長期休業中の学習習慣確立のため、冬休みの課題や自由研究等のアドバイスを行う。	9/2(土)	発寒地域	地域人材活用	地域住民	ブラハッサム+ (プラス) と称して、琴似地域を探索しながら歴史や街並みを学ぶ。		
	7回目						1/19(長)	学校	学習支援	地域住民/大学生、教員OB		10/21(土)	発寒川	地域人材活用	研究者	サケ科学館の職員を招き、サケの産卵の様子から地域の環境、河川環境について学ぶ。		
	8回目						2/24(土)	学校	体育振興	地域住民/町内会、PTA、青少年育成会	連合町内会と連携して、体育館で運動会を開催する。	11/25(土)	学校	学習支援	高校教諭	国際情報高校教諭と生徒を招き、伝統文化について小学生が体験を通して学ぶ。		
	9回目												12/26(長)	学校	学習支援	スポーツ関係者	運動や冬休みの課題などができるようになる支援として、体力、学力UP教室を開催する。	
	10回目												1/18(長)	学校	学習支援	その他	漢字協会の学習支援をいただき、学習意欲の向上を図る。また、サタデー+ (プラス) として漢字検定を実施する。	
11回目												2/5(月)	学校	企業連携	その他	落語教室を開催し、古典芸能や文化の体験を通して学ぶ。		
タイプ別回数	合計5回					学習支援0回 ・ 地域人材活用1回 ・ 企業連携1回 ・ 体育振興	合計8回					学習支援4回 ・ 地域人材活用2回 ・ 企業連携0回 ・ 体育振興	合計11回					学習支援4回 ・ 地域人材活用3回 ・ 企業連携2回 ・ 体育振興

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名		手稲東小					発寒西小					西野第二小						
区		西区					西区					西区						
協議会名		「時習館」運営協議会					発寒西小学校サッポロサタデースクール事業運営委員会					西野第二サタデースクール運営協議会						
運営協議会 メンバー	代表者	1名	前校長				1名	校長					PTA会長(コーディネーター)					
	コーディネーター	2名	青少年育成委員会会長、学校関係者評価委員				2名	元PTA会長、元PTA副会長				5名	PTA会長(協議会長)、連合町内会長、学校評議員、開放図書館司書、ミニ児童会館館長					
	学校	5名	校長、教頭、教職員3				3名	教頭、教職員2				5名	校長、教頭、教職員3					
	地域住民	12名	元校長、元PTA役員2、心の見守り隊5、青少年育成委員、町内会関係3				19名	単町会長4、単町役員12、福祉のまち・子供会2、発寒地区主任児童員				2名	学校評議員、開放図書館司書					
	PTA	6名	会長、副会長3、役員2				2名	会長、会員				3名	副会長3					
	その他	3名	ミニ児童会館3				3名	まちづくりセンター、体育振興会、学校評議員				0名						
	合計	29名					30名					15名						
会議開催	2回	5月、2月				1回	5月				2回	4月、3月						
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容		
	1回目	7/22(土)	琴似発寒川	地域人材活用	NPO等関係者/自然体験指導者	安全に気をつけながら、川の生き物などに触れる自然体験を行う。	6/17(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育会職員	サタデースポーツ①として、基礎体力向上や運動に親しむためのプログラムを開催する	5月(土)	学校	地域人材活用	地域住民/スポーツ関係者	運動会に向けて走り方講座		
	2回目	8/16(長)	学校	学習支援			7/22(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育会職員	サタデースポーツ②として、基礎体力向上や運動に親しむためのプログラムを開催する	6月(土)	学校	地域人材活用	地域住民/スポーツ関係者	サッカーを楽しもう		
	3回目	8/17(長)	学校	学習支援	地域住民/心の見守り隊、保護者	長期休業中の学習習慣の確立のため、夏休み中の課題や自由研究等のアドバイスを行う。	8/26(土)	学校	企業連携	企業関係者	企業関係者を招き、建物について考えるプログラムを開催する。	8月(長)	学校	学習支援	地域住民/開放図書館司書	第二スクール2017夏(1,2年生対象)宿題チャレンジ、読み聞かせ		
	4回目	8/18(長)	学校	学習支援			9/9(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育会職員	漢検①を開催する。	8月(長)	学校	学習支援	地域住民/開放図書館司書	第二スクール2017夏(3年生以上対象)宿題チャレンジ、読み聞かせ		
	5回目	9/3(日)	学校	地域人材活用	地域住民/PTAOB	日本の伝統的な文化を体験させるため、茶道教室、囲碁将棋教室を開催する。	10/28(土)	学校	学習支援	地域住民	サタデースポーツ③として、基礎体力向上や運動に親しむためのプログラムを開催する。	10月(土)	学校	地域人材活用	地域住民/開放図書館司書	地域開放図書館。体験制作活動、読み聞かせ。		
	6回目	10/14(土)	学校	体育振興	地域住民/育成委員会	体力の向上と、体を動かす楽しさを体験させるため、ソフトバレーボール教室を開催する。	11/18(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育会職員	サタデースポーツ④として、基礎体力向上や運動に親しむためのプログラムを開催する。	1月(長)	学校	学習支援	地域住民	第二スクール2017冬(1,2年生対象)宿題チャレンジ、読み聞かせ		
	7回目	1/17(長)	学校	学習支援			12/16(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育会職員	サタデースポーツ⑤として、基礎体力向上や運動に親しむためのプログラムを開催する。	1月(長)	学校	学習支援	地域住民	第二スクール2017冬(3年生以上対象)宿題チャレンジ、読み聞かせ		
	8回目	1/18(長)	学校	学習支援	地域住民/心の見守り隊、保護者	長期休業中の学習習慣の確立のため、冬休み中の課題や自由研究等のアドバイスを行う。	1/18(長)	学校	学習支援	地域住民	漢検②を開催する。	1/27(土)	学校	学習支援		漢字検定		
	9回目	1/19(長)	学校	学習支援			2/3(土)	学校	学習支援	地域住民	雪の結晶や観察や雪に親しむ活動を通して、札幌の冬を楽しむプログラムを開催する。							
	10回目	1/20(土)	学校	地域人材活用	NPO等関係者/自然体験指導者	札幌の冬の楽しさを体験的に理解させるため、雪を利用した遊び・活動を行う。												
11回目																		
タイプ別回数	合計10回					学習支援6回 ・ 地域人材活用3回 ・ 企業連携0回 ・ 体育振興1回	合計9回					学習支援3回 ・ 地域人材活用0回 ・ 企業連携1回 ・ 体育振興5回	合計8回					学習支援5回 ・ 地域人材活用3回 ・ 企業連携0回 ・ 体育振興3回

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名		西園小					手稲中央小(新規)					宮の森中															
区		西区					手稲区					中央区															
協議会名		西園小学校サタデースクール実行委員会					手稲中央小学校サタデースクール運営協議会					宮の森中学校地域連携協議会															
運営協議会 メンバー	代表者	1名	校長					おやじの会会長				1名	PTA会長														
	コーディネーター	2名	アクトスポーツクラブ指導員、青少年育成委員会				3名	おやじの会会長(協議会長)、開放図書館司書2				1名	相談支援パートナー														
	学校	3名	教頭、教職員2				3名	校長、教頭、教職員				3名	校長、教頭、教職員														
	地域住民	2名	町内会役員2				5名	学校評議員、健全育成委員会、児童委員、地域団体2				3名	学校評議員2、町内会役員														
	PTA	2名	会長、副会長				2名	会長、役員				7名	副会長3、会員2、元会員2														
	その他	3名	スポーツ振興会、少年団、地域関係者				3名	まちづくりセンター、同窓会、退職校長会				0名															
	合計	13名					16名					15名															
会議開催	2回	4月、2月				2回	4月、3月				2回	6月、3月															
実施計画	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容											
	1回目	4/29(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/スポーツインストラクター	運動会を前に、子どもたちと楽しく走る練習をする。	5/13(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/スポーツインストラクター	運動会に向けて、速く走るための体作りやポイントを学んで、より速く走るためのスポーツ教室を開催する。	7月(長)	学校	学習支援	大学生/学生ボランティア	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や遅れがちな学習へのアドバイスを行う。											
	2回目	6/17(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/野球少年団	日頃「投げる」活動が少ない子どもたちのために投げ方のコツを教えていただく。	6/17(土)	学校	地域人材活用	地域住民/琴奏者	日本の伝統文化を体験できる講座を開催する。	7月(長)	学校	学習支援	大学生/学生ボランティア	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や遅れがちな学習へのアドバイスを行う。											
	3回目	8/26(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/バドミントンクラブコーチ	バドミントンの基本的な技術を教えていただき、実際に試してみる。	7/26(長)	学校	学習支援	地域住民/教員OB	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や自由研究等のアドバイスを行う。	8月(長)	学校	学習支援	研究者/大学教授	音楽に関する興味・関心を高め、感性を育むことを目的に現役でご活躍する大学関係者を招いてレクチャーと演奏、演奏指導を行う。											
	4回目	9/23(土)	町内会館	地域人材活用	地域住民/町内会役員	町内会と連携し食の大切さを学び、餅つきを体験する(候補日:23日か30日)	7/27(長)	地下鉄各駅	企業連携	地域住民/おやじの会	社会見学の一環として、公共施設の乗り方や地下鉄施設の裏側及び交通資料館を見学し、知見を広げるための「地下鉄探検ツアー」を開催する。	8月(長)	学校	学習支援	大学生/学生ボランティア	長期休業中の学習習慣確立のため、夏休みの課題や遅れがちな学習へのアドバイスを行う。											
	5回目	1/13(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/NASスポーツクラブ	音楽に合わせてダンスに慣れ親しむとともに、ファイターズ応援ダンスなどのダンスにも挑戦する。	8/5(土)	学校	地域人材活用	地域住民/青少年育成委員	盆踊りに日本の伝統芸能である「太鼓」を叩く経験をしたり、踊りに参加したりすることで、故郷への愛着を深める。	9月(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者/体育振興会	基礎体力の向上、心を育むことを目的にサッカー教室を開催する。											
	6回目	2月中旬(土)	学校	地域人材活用	地域住民/町内会役員	町内会と連携しミニバレーボール大会で親睦を深める。	10/14(土)	学校	地域人材活用	その他/学校開放図書館司書	絵本の読み聞かせや落語披露などを行い、「言葉の楽しさ」を味わう。	11月(土)	学校	学習支援	研究者/教員OB	通常の授業では難しい理科の実験を体験することで、科学に対する興味関心を高め、日常に還元する。											
	7回目						11/18(土)	学校	企業連携	自営業者/調律師	鍵盤楽器修復家を招き、各種の楽器を展示し、世界の楽器を手に触れることで音楽への関心を高める。	1月(長)	学校	学習支援	大学生/学生ボランティア	長期休業中の学習習慣確立のため、冬休みの課題や遅れがちな学習へのアドバイスを行う。											
	8回目						12/16(土)	学校	体育振興	地域住民/おやじの会	おやじの会と連携し、体育館で「ドッジボール大会」を開催する。	1月(長)	学校	学習支援	大学生/学生ボランティア	長期休業中の学習習慣確立のため、冬休みの課題や遅れがちな学習へのアドバイスを行う。											
	9回目						1/13(土)	手稲スキー場	体育振興	地域住民/おやじの会	スキー上級者のボランティアがスキーの楽しさを広めるとともに、スキー操作の向上を図る。																
	10回目																										
	11回目																										
タイプ別回数	合計6回					学習支援0回	地域人材活用2回	企業連携0回	体育振興	合計9回					学習支援1回	地域人材活用3回	企業連携2回	体育振興	合計8回					学習支援7回	地域人材活用0回	企業連携0回	体育振興

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す

平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学 校 名		栄中					真栄中					定山溪中(新規)															
区		東区					清田区					南区															
協議会名		栄中学校サタデースクール運営協議会					真栄中学校地域連携協議会					定山溪中学校サッポロサタデースクール運営協議会															
運営協議会 メンバー	代表者	1名	校長					PTA会長(コーディネーター)				1名	校長														
	コーディネーター	4名	学校評議員4				3名	PTA会長(協議会長)、元PTA会長、元PTA副会長				1名	主任児童委員														
	学 校	2名	教頭、教務主任				4名	校長、教頭、主幹教諭、教諭				3名	教頭、教職員2														
	地域住民	0名					0名					4名	元PTA役員、町内会役員、学校評議員、健全育成会委員														
	PTA	5名	会長、副会長2、書記2				7名	役員7				3名	会長、副会長、会員														
	その他	0名					0名					2名	まちづくりセンター、学びのサポーター														
	合 計	12名					14名					14名															
会議開催	2回	5/24(水)、2/26(月)				回	未定(長期休業前など、必要に応じて開催)				3回	4・5月、12・1月、3月															
実施内容	回 数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容											
	1回目	8月(長)	学校	学習支援	大学生/学生ボランティア	学生ボランティアを中心とする学習支援プログラムを実施。主に中学3年生を対象。	7月(長)	学校	学習支援	その他/PTA役員等	学習習慣確立のため、夏休み中に生徒や保護者を対象とした講演会やPTA役員等がサポートする勉強会を実施する。	6月(日・祝)	学校	体育振興		バドミントンの基礎からゲームまでの実技習得と競技への興味関心を高め、体力の向上に役立てる。											
	2回目	8月(長)		学習支援			その他/PTA役員等	7月(長)	学校	学習支援	7月(土)	学校	学習支援	合同会社のこたべの「朝塾」を利用し、休み中の生活習慣づくり、長期休業中の課題、1学期での遅れがちな教科のアドバイス等とあわせて食育の取組を行う。													
	3回目	8月(長)		学習支援			その他/音楽関係者	7月(土)	学校	地域人材活用	地域に出向いて演奏することで地域に貢献し、地域の方々と交流するスクールバンドや合唱部を中心とした生徒に対する技術的な指導を行う音楽教室を実施する。	7月(長)	学校	学習支援	合同会社のこたべの「朝塾」を利用し、休み中の生活習慣づくり、長期休業中の課題、1学期での遅れがちな教科のアドバイス等とあわせて食育の取組を行う。												
	4回目	8月(長)	学校	地域人材活用	地域住民/外部指導者	本校における特色ある部活動である太鼓部に関し、地域人材の外部指導者を招いて、小学生と保護者・地域住民に対して、見学・体験を実施する。	8月(土)	学校	地域人材活用	その他/音楽関係者	地域に出向いて演奏することで地域に貢献し、地域の方々と交流するスクールバンドや合唱部を中心とした生徒に対する技術的な指導を行う音楽教室を実施する。	8月(長)	学校	学習支援	合同会社のこたべの「朝塾」を利用し、休み中の生活習慣づくり、長期休業中の課題、1学期での遅れがちな教科のアドバイス等とあわせて食育の取組を行う。												
	5回目						9月(土)	学校	地域人材活用	その他/音楽関係者	地域に出向いて演奏することで地域に貢献し、地域の方々と交流するスクールバンドや合唱部を中心とした生徒に対する技術的な指導を行う音楽教室を実施する。	8月(長)	学校	学習支援	合同会社のこたべの「朝塾」を利用し、休み中の生活習慣づくり、長期休業中の課題、1学期での遅れがちな教科のアドバイス等とあわせて食育の取組を行う。												
	6回目						12月(長)	学校	学習支援	その他/PTA役員等	学習習慣確立のため、冬休み中に生徒や保護者を対象とした講演会やPTA役員等がサポートする勉強会を実施する。	8月(長)	学校	地域人材活用		ブラスバンド部の楽器を利用し、楽器への興味関心を持たせることと合奏指導等を行う。											
	7回目												9月(土)	学校	地域人材活用												
	8回目												9月(土)	学校	地域人材活用		大きな筆を用いての「書」の体験をする。										
	9回目												9月(日・祝)	学校	体育振興		バドミントンの基礎からゲームまでの実技習得と競技への興味関心を高め、体力の向上に役立てる。										
	10回目												12月(土)	学校	地域人材活用		大きな筆を用いての「書」の体験をする。書き初めの際のポイント等も学習する。										
11回目																											
タイプ別回数	合計4回					学習支援3回	地域人材活用1回	企業連携0回	体育振興0回	合計6回					学習支援3回	地域人材活用3回	企業連携0回	体育振興0回	合計10回					学習支援4回	地域人材活用4回	企業連携0回	体育振興0回

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す



平成29年度サッポロサタデースクール事業実施計画一覧(当初)

学校名	琴似中(新規)						手稲西中						稲穂中						
区	西区						手稲区						手稲区						
協議会名	琴似中学校区地域連携協議会						手稲西中学校地域連携協議会						稲穂中学校サッポロサタデースクール運営協議会						
運営協議会 メンバー	代表者	元校長(コーディネーター)					1名	校長					1名	校長					
	コーディネーター	6名	元校長(協議会長)、元PTA会長、中学校PTA会長2、小学校PTA会長2					1名	学校評議員					3名	学校図書館ボランティア、吹奏楽部保護者会代表、元PTA会長				
	学校	3名	校長、教頭、教職員					1名	教頭					3名	教頭、教職員2				
	地域住民	8名	おやじの会代表4、開放図書館司書、健全育成推進会、家庭教育学級代表、体育文化振興会会長					2名	学校評議員、青少年健全推進委員					1名	学習支援ボランティアの会会長				
	PTA	8名	副会長4、役員4					5名	会長、副会長2、役員2					4名	会長、副会長2、元会長				
	その他	2名	まちづくりセンター2					2名	まちづくりセンター、小学校校長					0名					
	合計	27名						12名						12名					
会議開催	2回	5月、3月					4回	5月、6月、10月、3月					2回	4月、3月					
実施内容	回数	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容	実施日(※)	実施場所	タイプ	講師・支援者	プログラム内容			
	1回目	6月(土)	学校	地域人材活用	地域住民/保護者	吹奏楽部の演奏会鑑賞のあと、楽器演奏体験教室を開催する。	6月(土)	学校	体育振興	スポーツ関係者	「ストレッチ教室」適切な水分補給やケガ予防のためのストレッチなどを学ぶ	7/8(土)	学校	地域人材活用	地域住民/木工作家	木工作品の製作を通して、モノづくりの楽しさを学ぶ。			
	2回目	6月(土)	地域河川敷	地域人材活用	地域住民/おやじの会	発寒川河川敷の清掃活動を行ったあと、バーベキューを行い交流する。	8月(長)	学校	体育振興	スポーツ関係者		7/28(長)	学校	学習支援	その他/音楽家	ピアニストを講師に音楽教室を開催し、音楽の歴史や楽しさを学ぶ。			
	3回目	7月(日・祝)	校区小学校	地域人材活用	地域住民/保護者他	講師を招いての星に関する講演会のあと、本の読み聞かせを行う。	8月(長)	学校	学習支援	教員OB	「夏コン、冬コン学習支援教室」長期休業明けテストへ向けての補習、勉強のペースづくりの教育相談で学習する。	9月(土)	学校	学習支援	その他/元給食チーフ	料理教室を開催し、調理の仕方を身につけるとともに栄養バランスを学ぶ。			
	4回目	8月(長)	学校	学習支援	外国人・在外経験者/NonJETA/T他	学習への意欲付けのため、漢字検定・英語検定に向けての学習講座を行う。	8月(長)	学校	学習支援			12月(土)	学校	地域人材活用	公務員/高校教員	芸術鑑賞教室を開催し、高校の先生と講師に吹奏楽の楽しさを学ぶ。			
	5回目	9月(土)	学校	学習支援	地域住民/おやじの会	英語暗唱大会出場に向けた校内予選会を開催して、英語学習に対する意欲付けを行う。	8月(長)	学校	学習支援										
	6回目	9月(土)	学校	体育振興	地域住民/おやじの会	基礎体力向上のため、スポーツ交流(サッカー予定)を行う。	8月(長)	学校	学習支援										
	7回目	10月(土)	学校	体育振興	地域住民/おやじの会	基礎体力向上のため、スポーツ交流(野球予定)を行う。	10月(土)	学校	学習支援	自営業者/音楽講師	「こぶしコンサート音楽教室」手稲西中学校区青少年健全育成推進、手稲西中学校吹奏楽部定演を兼ねたコンサートの中で、プロの音楽家による吹奏楽についての講話と演奏を鑑賞して音楽への理解を深める。								
	8回目	11月(土)	学校	体育振興	地域住民/おやじの会	基礎体力向上のため、スポーツ交流(テニス予定)を行う。	11月(土)	金山児童会館	地域人材活用	地域住民/ボランティア	「金山福まちもちつき大会」金山福祉のまちづくりセンター主催で開催される地域行事に参加し、日本の伝統文化に触れる。								
	9回目					基礎体力向上のため、スポーツ交流(バレー予定)を行う。	1月(長)	学校	学習支援	教員OB	「夏コン、冬コン学習支援教室」長期休業明けテストへ向けての補習、勉強のペースづくりの教育相談で学習する。								
	10回目	12月(土)	学校	体育振興	地域住民/おやじの会	基礎体力向上のため、スポーツ交流(卓球またはバスケットボール予定)を行う。	1月(長)	学校	学習支援										
	11回目	2月(土)	学校	体育振興	地域住民/保護者他	基礎体力向上と小中交流のため、4小中学校雪合戦大会を開催する。													
タイプ別回数	合計10回						合計10回						合計4回						
	学習支援2回・地域人材活用3回・企業連携0回・体育振興						学習支援7回・地域人材活用1回・企業連携0回・体育振興						学習支援2回・地域人材活用2回・企業連携0回・体育振興						

※実施日の(長)は長期休業期間の平日を示す