

令和7年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

学校名		幌北小学校										【北区】						
本部名		幌北小学校地域学校協働本部																
代表者		小田島 義雄 (幌北連合町内会会長)																
構成	合計		7名 (代表者・コーディネーター含む)															
	地域住民		3名 幌北連合町内会会長、ネオロス幌北(北海道大学サークル)、幌北						学校 2名 校長、教頭									
	PTA		1名 会長						その他 1名 学校評議員									
コーディネーター		1名 学校評議員																
会議開催		3回		開催月 5月、11月、3月														
No	実施日※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					活動名	活動実施状況	参加人数								
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	推進員	スタッフ		合計		
									実施場所		講師/スタッフ・協力者等							
実 施 内 容	1	5/9 (金)	◎	○				小3総合的な学習の時間「花壇の花植え」	3年生が町内会を始めとする地域の人々と共にグループに分かれ、土堀りや花植えを行った。作業の合間に地域の人々へ質問するなどして交流を深めつつ、地域の美化について考える機会となった。	67	0	25	1	0	4	97		
										校舎横街路樹花壇		日赤奉仕団、第7町内会、まちセン、ネオロス						
	2	5/21 (水)	○	◎				5年「幼稚園・保育園との交流」(全6回)	幼保小連携の一環として、幼稚園・保育園への訪問及び園児達との小学校交流を実施。交流の際は5年生が活動内容を企画し、もぐら叩きや塗り絵等と一緒に遊んだ。異学年交流に加え、園児の小学校への不安を和らげるきっかけとなった。	212	30	0	6	0	14	262		
										幌北中央保育園、藤幼稚園、体育館		幌北中央保育園、ピッコロ子どもクラブ北大前保育所、幌北ゆりかご保育園、創成札幌子ども園、札幌みかほ保育園						
	3	5/29 (木)	◎	○				6年キャリア教育「夢を叶える」(全4回)	6年生のキャリア教育として、社会で活躍する方々を呼び、ご講義いただいた。それぞれの内容が子どもたちに響き、ワークショップでは子どもたちの積極的な交流が生まれたとともに、講師への質問も殺到するほどの賑わいとなった。	59	0	4	1	0	5	69		
										3階ふれあい広場		起業家、塾経営、創伸建設社長、「どんぐり」社長						
	4	7/2 (水)	◎	○				4年総合「交通安全ポスターの作成と町内への掲示」(全2回)	毎年起こる交通事故の実態について資料を通して学んだ後、事故を防ぐために自分たちでできることについて話し合った。交通安全のポスター作りや地域の施設や店舗と連携して掲示していただく取組を通して、自分たちも役に立てるといった実感をもち、地域の方々との交流を深めることができた。	49	0	5	1	2	2	59		
										校内、校区内施設・店舗		北大職員、北大病院職員、地域の施設・店舗の従業員						
	5	7/8 (火)	◎					4年生総合「食の学習」(全3回)	食についての学習を経て地域のどら焼き屋さんと連携し新メニューを考案する活動。原料について学ぶ中で、実際の搾乳体験、カフェスイーツ職人からのアドバイスなど本物に触れる機会を得た児童はいつも以上に真剣な取組が見られ、実際のどら焼きの販売に期待を膨らませていた。	147	0	8	3	0	9	167		
										教室・多目的室、北大農学部		すずや、北大農学部、ひだまりカフェ						
	6	9/8 (月)	◎	○				5年「高齢者施設の訪問・交流」(全4回)	地域の高齢施設に訪問し、お年寄りとの交流を深め、困りごとや不便を感じていることなどを実際に聞く活動。すくろくや折り紙などの遊びを通して和やかな雰囲気でお年寄りとの交流が深めることができた。自分たちとお年寄りが交流すること自体に大きな意味があることに気付くことができた。	126	48	0	4	0	14	192		
									高齢者施設ケアメゾン24		-							
7	9/12 (金)	◎	○				全学年 秋のふれあいオリエンテーリング	北大構内でのオリエンテーリングに異学年グループで取組み、交流を深めた。歴史・文化遺産の各ポイントごとに先生方や学生、地域振興課と交流しゲームを実施。北区歴史と文化の八十八選とのコラボで児童も大変楽しみながら活動を行うことができた。	378	0	6	1	0	27	412			
									北海道大学構内		北区地域振興課、ネオロス幌北							
8	9/17 (水)	◎	○				2年生活科「幌北いいとこまちたんけん」(全2回)	2年生生活科の「まちたんけん」の学習。校区内の11店舗・施設にグループごとに訪問し、事前に考えていた質問をしたり、観察をしていた。人形の髪のカットを体験したり、その時に感じた疑問を率直に質問したりして地域の理解を深めていた。	72	10	14	2	0	6	104			
									校区内店舗・施設		北18条郵便局、いもや、プチリーベ、東警察署等							
9	10/2 (木)	◎					2年総合「近隣の企業、中山組の出前授業」	古くから本校と関わりの深い中山組から職員を講師に招いて会社の歴史について学んだり、建設現場で実際に使われているドローンを体育館内で操作していただき、ビル建設での最新機器の活用状況などを披露していただいた。	72	0	4	1	0	3	80			
									体育館		中山組職員							
10	11/18 (火)	◎	○				2・6年「性に関する指導(助産師による講演)」	2・6年生とも人の誕生に携わる助産師さんの講演ということで、真剣に話を聞いていた。また、ワークショップにも真剣に取り組んでいた。感想にも、人の命を大切にするとともに自分の命も大切にしたいという思いが語られた。	132	8	2	1	0	5	148			
									多目的教室		札幌マタニティウィメンズホスピタル助産師							
11	1/9	◎	○				6年「冬休み子ども科学教室」	小学6年生の児童に中学校の科学部の生徒たちがスライム作りやダイラタンシー現象体験、炎色反応の実験などを行い、科学の面白さや奥深さを学ぶ機会とした。児童は実際に真剣に取り組み、中学生の説明を熱心に聞いたり、疑問に感じたことを積極的に質問して交流を深めていた。	8	3	10	1	2	1	25			

	(長)					北辰中第2理科室	北辰中科学部												
12	1/20	教育課程内	○		◎	5年総合「1日入学のサポート」(全2回)	5年生と園児たちがグループに分かれて自己紹介やゲームを行って交流を深めた。事前にオンラインで2つの園と交流し、どんなことに興味や関心があるのかをリサーチしていたため、園児たちはとても楽しそうに活動することができた。	123	0	6	1	0	4	134					
	(火)					体育館、各教室	保護者												
13	2/6	教育課程内	◎	○		4年除排雪の学習(全2回)	事前に札幌市の除排雪の仕組みについて学んだり、実際に高齢者施設や町内の除排雪が欠かせない道路などを確認するとともに除雪や砂巻き体験を通して、その必要性や苦勞を身をもって知ることができた。特に高齢者施設の利用者からは除雪砂撒きによって安心して外出できるようになったと大変感謝された。	50	0	6	1	4	6	67					
	(金)					町内各施設	ケアメゾン24、ネオロス幌北等												
14	2/10	教育課程内	◎		○	スキー学習のサポート(全2回)	スキー体験がほとんどない児童は、サポートしてくれる大人がいることでとても安心して楽しく授業に参加することができた。また、個別の指導を受けることができたので技術の向上がとても早かっただけでなく、指導者にとっても安心して全体指導をスムーズに行うことができた。	239	0	31	1	0	11	282					
	(火)					手稲オリンピックスキー場	ネオロス幌北、保護者、インストラクター												
参加人数合計								1,734	99	121	25	8	111	2,098					
実施回数		合計 32 回		(分野分類)		◎主	学習支援 21 回 ・ 体験活動 3 回 ・ 地域交流 8 回 ・ 体力健康 0 回 ・ 学校支援 0 回												
						○従	学習支援 2 回 ・ 体験活動 8 回 ・ 地域交流 15 回 ・ 体力健康 3 回 ・ 学校支援 0 回												

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日