

令和7年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

学校名	手稲中央小学校		【手稲区】													
本部名	手稲中央小☆こども未来応援団															
代表者	駒ヶ嶺 智史 (元手稲中央おやじの会会長/地域学校協働活動推進員)															
構成	合計		25名 (代表者・コーディネーター含む)													
	地域住民	19名		手稲地区青少年育成委員会1、富丘西宮の沢青少年育成委員会1、手稲 学 校				4名				校長、教頭、教職員、事務員				
	PTA	1名		会長				その他		1名				CSマイスター		
コーディネータ	1名		元手稲中央おやじの会会長													
会議開催	3回		開催月 4月、11月、3月													
No	実施日 ※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					活動名	活動実施状況	参加人数						
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			子ども	大人	講師	推進員	スタッフ 地域 教職員	合計	
									実施場所							
									講師/スタッフ・協力者等							
1	5/2 (金)	教育課程内	◎				◎	昨日までの自分を超える！速く走るための集中トレーニング	5年生を対象に運動会に向けた走り方教室を実施。プロのアスリートから、実践を交えて速く走るコツを学んだ。アンケート結果から、足が速くなった、とてもわかりやすかった等、子どもたちの満足度の高い大盛況な学習の機会となった。	104	0	2	1	0	4	111
								グラウンド	A-bank北海道：仁井 有介コーチ他							
2	5/16 (金)	教育課程内	○				◎	校区探検「植物&スズラン探検」講義	3年生総合の時間に実施。学校近隣の富丘西公園に生息し、校歌にもなっている日本スズランについて、生態や生息地に関する歴史を学び、次回の校区探検への予習とした。	97	0	1	1	0	4	103
								視聴覚室	笠 康三郎							
3	5/23 (金)	教育課程内	○				◎	校区探検「植物&スズラン探検」	前回の講義で予習した知識をもとに、実際のスズラン群生地である富丘西公園を探検。地域の見守り協力隊とともに、実際のスズランだけでなく様々な植物を見て、これまでの学びを形とすることができた。	97	0	0	1	14	6	118
								富丘西公園	PTA、富丘西宮の沢/手稲地区青少年育成委員会							
4	5/31 (土)	教育課程外		◎	○			みんなの居場所 小学校で遊ぼう！「世界でひとつだけのプラ板キーホルダーづくり」	運動会後に子どもたちを集め、子ども会とともに実施。それぞれが好きなイラストをプラ板に書き、ストラップやリングを飾るなどして楽しんだ。オープントスターで熱することでプラ板が小さく硬く変化することに驚く様子も見られた。	35	3	4	1	0	1	44
								視聴覚室	手稲地区子ども会育成連合会							
5	6/5 (木)	教育課程内			○		◎	5年生 我ら「手稲山探検隊」講座	自分たちの身近にある手稲山の生い立ちや自然など講師を招いて学んだ。事前に手稲山植物図鑑をもとに予習を行い、講師の話聞いたことで、普段知ることのできない山の木や植物のことを深く知ることができた。	104	0	2	1	0	1	108
								視聴覚室	やまなみ手稲							
6	6/10 (火)	教育課程外		◎		○		野球体験&ボールの投げ方教室	元プロ選手の指導の下、大変な盛り上がりでボールの投げ方教室を実施することができた。その後、地域の少年団の協力のでティーバッティングを行い、野球体験をした。当日は短縮授業の午後、放課後での実施となり、参加者のみならず、教員への負担も軽減できた。	11	0	10	1	20	0	42
								グラウンド	元プロ野球選手、手稲ヤングスターズコーチ							
7	6/14 (土)	教育課程外		◎	○			我ら「手稲山探検隊」	自分たちの身近にある手稲山の生い立ちや自然など講師を招いて学んだ。事前に手稲山植物図鑑をもとに予習を行い、講師の話聞いたことで、普段知ることのできない山の木や植物のことを深く知ることができた。	3	5	6	1	5	0	20
								手稲本町市民の森	やまなみ手稲							
8	6/18 (水)	教育課程内			○		◎	ていねのまちをたんけんしよう「手稲本町商店街インタビュー」2年生	グループごとに地域の店舗を回り、お店の人にインタビューをして質問に答えていただいた。子どもたちは初めてのインタビューだったが、お店の人がやさしく丁寧に対応してくださり、楽しく時間内にお店を回ることができた。	111	0	13	1	27	0	152
								手稲本町商店街	手稲本町商店街13店舗							
9	6/20 (金)	教育課程内		○			◎	あぶない場所を見つけ出せ！「安全マップを作ろう」3年生	グループごとに校区内の「危ない場所」を予想し、実際に現地に行って写真を撮ったりしながら「安全マップ」づくりをした。子どもたちはグループに付き添ってくれた保護者からのアドバイスに耳を傾け一生懸命に記録する姿も見られた。	97	0	0	1	26	0	124
								学校周辺地域	PTA、手稲地区青少年育成委員会、富岡・西宮の沢地区青少年育成委員会、富丘児童会館							
10	6/24 (火)	教育課程内		○			◎	「ていね夏あかり 提灯づくり」お手伝い 4年生/あすなる学級 (全2回)	北海道科学大学の学生にお手伝いを頼み、「ていね夏あかり」の提灯づくりに挑戦した。5・6年生は自力で、あすなる学級の子どもたちは学生の優しい支援をいただきながら真剣な表情で提灯づくりに取組んでいた。	97	0	0	0	14	0	111
								体育館	—							
11	7/16	教育課程内			○		◎	あぶない場所を見つけ出せ！「安全マップを作ろう」発表会 3年生	グループごとに校区内の「危ない場所」を予想し、実際に現地に行って写真を撮ったりしながら「安全マップ」づくりをした。子どもたちはグループに付き添ってくれた保護者からのアドバイスに耳を傾け一生懸命に記録する姿も見られた。	97	0	0	1	26	0	124

25	2/14 (土)	教育課程外	◎	○	冬の手稲山麓探検	参加者は周囲の自然に目を光らせながら雪山を進行し、動物の足跡などを発見して楽しんだ。目的地の登山口入り口は長い斜路となっていたため普段では体験できない長い距離をソリで滑って楽しむことができた。自然の木々と雪遊びを満喫することができた。	2	0	4	1	7		
					手稲山登山口入り口	やまなみ手稲							
26	2/25 (水)	教育課程内	○	◎	みんなにやさしいまち手稲「ていね雪灯かり」	福祉の学習を生かし地域のために自分たちにできることを考える活動。メッセージを書いた滑り止め用の砂を地域に配置したり、企画した「ていね雪灯かり」(スノーキャンドル点灯式)の開催周知ポスターを作って地域のお店に掲示する等、当日はたくさんの方々に喜んでもらえた。	103	0	0	1	3	4	111
					学校グラウンド	地域人材							
参加人数合計							2,340	93	94	24	195	48	2,794
実施回数	合計 30 回		(分野分類)		◎主	学習支援 3 回 ・ 体験活動 6 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 3 回 ・ 学校支援 18 回	○従	学習支援 2 回 ・ 体験活動 7 回 ・ 地域交流 16 回 ・ 体力健康 3 回 ・ 学校支援 0 回					

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日