

| 学校名 | | 平岡小学校 | | | | | | | | | | | | | | 【清田区】 | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------|----------------|---------------------|---|--|------|-----|----------------------|--|---|-----|----------|----|-------------|----|-------|--|----|-----|-----|--|-------|----|----|----|----|-----|-------|
| 本部名 | | 平岡小学校校区地域連携本部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 代表者 | | 前中 徳 (PTA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 構成 | 合計 | | 3名 (代表者・コーディネーター含む) | | | | | | | | | | | | | | | 学校 | | 0名 | | | | | | | | |
| | 地域住民 | | 2名 | | PTA、卒業生 | | | | | | | | | | | | | 0名 | | | | | | | | | | |
| | PTA | | 1名 | 副会長 | | | | | | | | | | | | | | 0名 | | | | | | | | | | |
| コーディネーター | | 3名 | | PTA副会長、PTA、卒業生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会議開催 | | 3回 | | 開催月 4月、9月、3月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | 実施日 ※2 | 教育課程内・ 学習支援 | 分野：◎主・○従 | | | | 活動名 | 活動実施状況 | 参加人数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 体験活動 | 地域交流 | 体力健康 | 学校支援 | | | 子ども | 大人 | 講師 | コーディネーター | 地域 | スタッフ 教職員 | 合計 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実 施 内 容 | 1 | 7/5 (土) | 教育課程外 | ○ | ◎ | | | 親子レク ボードゲーム会 | その日、その場に居合わせた参加者同士でグループを募り、約30種類のボードゲーム等で遊んだ。普段交流のない仲間と協力する姿が見られるなど、地域交流の促進につながる活動となった。対応に苦慮する参加者もいたため、参加の遅付けの改善も必要か。 | 32 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | 38 | | | | | | | | |
| | | | | | 平岡児童会館 ときわ倶楽部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 7/2 (水) | 教育課程内 | ◎ | | | | 安全で楽しい水慣れ、水泳学習 (全6回) | 7/2.4.7.11.14.15に実施。水慣れから泳法指導までを行った。泳法指導においては、児童が二人一組になりお互いの泳ぎを見て評価をすることとしたが、担任より今後も他授業においても継続していきたいとの感想を得て、今後につながる活動となったと考えられる。 | 518 | | 6 | 3 | 12 | 36 | | | | | 575 | | | | | | | | |
| | | | | | 学校プール 札幌国際大学 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 8/30 (土) | 教育課程外 | ○ | ◎ | | | オリエンテーリング会 | 公園を利用したオリエンテーリングによる、保護者・地域住民を交えた交流。参加者同士応援しあう姿が見られた。今後は保護者の参加数を増やす工夫を検討していく。 | 44 | 8 | 5 | 2 | 1 | 0 | | | | | 60 | | | | | | | | |
| | | | | | 平岡北公園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 10/14 (火) | 教育課程内 | ◎ | | | ○ | ○ | 安全で楽しい器械体操 (全2回) | 鉄棒を使った活動。10/14.17に実施。年度をまたいだ活動であるが、覚えていた児童が多く技術の上達が早かった。また、年度内に複数回の活動を望む児童が多くいることから今後検討する。 | 249 | | 6 | 2 | 0 | 16 | | | | 273 | | | | | | | | |
| | | | | | 体育館 ジュンスポーツクラブ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 1/26 (月) | 教育課程内 | ◎ | | | ○ | ○ | 安全で楽しいスキー学習 | 1/26.27.2/4.6に実施。校庭では基本技術の指導、スキー場では習熟度でグループ分けを行い個別指導を実施した。安全への配慮や向上意欲を持たせるような声掛けがあったことから、児童も安心して取り組むことができ、今後もスキーを楽しみたいとの声があがっていた。 | 243 | | 6 | 4 | 0 | 20 | | | | 273 | | | | | | | | |
| | | | | | 校庭、ダイナスティスキーリゾート、滝野すず 北海道ライフスポーツ協会 島田武彦氏 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 12/2 (火) | 教育課程内 | ◎ | | | | ○ | 安全で楽しい器械体操 | 跳び箱を使った活動を、12/23に実施。各児童の習熟度に応じた遊びから始まり、音やフラフープなど感覚的に理解がしやすいような指導が行われた。苦手な児童が積極的に取り組む様子が見られ、児童の心身の向上を感じた。 | 250 | | 6 | 2 | 0 | 22 | | | | 280 | | | | | | | | | |
| | | | | 体育館 ジュンスポーツクラブ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 12/6 (土) | 教育課程外 | ○ | ◎ | | | | 地域レク 一輪車に挑戦しよう | 参加者の習熟度に合わせた指導や目標設定にて、一輪車の基本的な操作方法を学んだ。指導員との共同走行も行い、困難なことへの挑戦とそれを成した達成感を感じられている様子であった。 | 8 | | 12 | 1 | 0 | 6 | | | | 27 | | | | | | | | | |
| | | | | 平岡児童会館 体育室 一輪車協会 指導員 高杉学人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加人数合計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1,344 | 12 | 42 | 15 | 13 | 100 | 1,526 |
| 実施回数 | | 合計 17回 | | (分野分類) ◎主 学習支援 14回 ・ 体験活動 0回 ・ 地域交流 3回 ・ 体力健康 0回 ・ 学校支援 0回 ○従 学習支援 0回 ・ 体験活動 3回 ・ 地域交流 0回 ・ 体力健康 6回 ・ 学校支援 14回 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日