

令和7年度 【地域学校協働活動推進事業】地域学校協働本部別 実施状況

| 学校名 | 有明小学校 | | | | | | | | | | 【清田区】 | | | | | |
|----------|-------------------------|---------|------------------------------|------|------|------|------|------------------|--|-----------------|--------------|-----|----|----|----------|-----|
| 本部名 | 有明小学校区地域連携本部 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 代表者 | 鈴木 浩太 (校長) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 構成 | 合計 52名 (代表者・コーディネーター含む) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 地域住民 | | 28名 有明町内会長、札幌市農体験リーダー、元PTA会長 | | | | | | 学校 | 16名 校長、教頭、教職員14 | | | | | | |
| | PTA | | 8名 会長1、副会長4、その他役員1、事務局2 | | | | | | その他 | 0名 | | | | | | |
| コーディネーター | 1名 学びのサポーター | | | | | | | | | | | | | | | |
| 会議開催 | 3回 開催月 5月、10月、3月 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 実 No | 実施日 ※2 | 教育課程内・外 | 分野：◎主・○従 | | | | | 活動名 | 活動実施状況 | 参加人数 | | | | | | |
| | | | 学習支援 | 体験活動 | 地域交流 | 体力健康 | 学校支援 | | | 実施場所 | 講師/スタッフ・協力者等 | 子ども | 大人 | 講師 | コーディネーター | 地域 |
| 1 | 5/9 (金) | 教育課程内 | ◎ | ○ | | | | たてわり登山遠足 | 全校児童を対象にたてわりで登山遠足を実施。天候にも恵まれ自然を楽しみながら、上級生から下級生へのサポートもあり、低学年児童も最後まで頑張って取り組むことができた。 | 94 | 0 | 0 | 1 | 18 | 12 | 125 |
| | | | | | | | | 南高林、白旗山 | 本部構成員、保護者ボランティア | | | | | | | |
| 2 | 6/6 (金) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | クロスカントリー走 (全4回) | 全学年で学校の裏山や川沿いをコースとして、一斉に走る。6/6、13、19、25の日程にて計4回実施し、目標を立てて回を追うことに達成できるよう目指す。児童らは緊張する様子であったが、走破後は1年生から「楽しかった」との声が上がっていた。 | 252 | 0 | 3 | 3 | 35 | 54 | 347 |
| | | | | | | | | 学校の裏山、川沿い | コーディネーター | | | | | | | |
| 3 | 7/22 (火) | 教育課程内 | ○ | ◎ | | | | 川遊び (全2回) | 全員がライフジャケット着用の上で、低学年から高学年まで様々な川遊びを行った。天候に恵まれ、安全に気を付けながら楽しく活動できており、夢中になって生き物を捕まえている姿も見られた。 | 91 | 0 | 1 | 1 | 20 | 20 | 133 |
| | | | | | | | | 厚別川 | コーディネーター、保護者ボランティア | | | | | | | |
| 4 | 8/20 (長) | 教育課程外 | ◎ | ○ | | | | 全校お泊り会炊事研修会 | 全校お泊り会で実施される野外炊事の事前研修。道具の確認から炊事における留意点までを全体で共有し、統一した説明を行えるようにしたうえで全体の流れの把握を行いやすくした。 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 14 | 15 |
| | | | | | | | | 学校野外ステージ前 | コーディネーター | | | | | | | |
| 5 | 9/11 (木) | 教育課程内 | ◎ | ○ | | | | お泊り会 | 4～6年生の縦割りで実施。それぞれの学年が企画した内容で運営され、野外炊事が雷雨で中断されたが、子ども達が臨機応変に対応することができ、仲間と協力して楽しく過ごすことができた。 | 94 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 110 |
| | | | | | | | | 有明小 | コーディネーター | | | | | | | |
| 6 | 9/24 (水) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | クロスカントリー走 (全2回) | 全学年で学校の裏山や川沿いをコースとして、一斉に走る。9/24、29の日程にて計2回実施し、目標を立てて回を追うことに達成できるよう目指す。熊の出没によりコースの変更や実施場所の変更等、柔軟に対応した。 | 169 | 0 | 2 | 2 | 23 | 36 | 232 |
| | | | | | | | | 学校の裏山、川沿い | コーディネーター | | | | | | | |
| 7 | 10/2 (木) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | 持久走 (全2回) | 熊の出没により、クロスカントリーから変更。1、2年生、3、4年生、5、6年生に分かれて各時間に実施。5分間での周回数を数えるものであったが、自分のペースを考えて走れる姿が見られた。 | 84 | 0 | 1 | 1 | 0 | 18 | 104 |
| | | | | | | | | グラウンド | コーディネーター | | | | | | | |
| 8 | 10/6 (月) | 教育課程内 | ○ | | | | ◎ | 持久走 (全2回) | 10/6、9に実施。熊の出没により、クロスカントリーから変更。1、2年生、3、4年生、5、6年生に分かれて各時間に実施。5分間での周回数を数えるものであったが、自分のペースを考えて走れる姿が見られた。 | 184 | 0 | 2 | 0 | 36 | 0 | 222 |
| | | | | | | | | グラウンド | コーディネーター | | | | | | | |
| 9 | 10/6 (月) | 教育課程内 | ◎ | | | | | 秋のアートウィーク (全4回) | 10/6～9に実施。学校周囲の自然環境を活用し、校内の森に飾る装飾を作成。木の葉が少なかったが、葉や枝、くぎを上手に使い工夫して作成する姿が見られた。 | 61 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 70 |
| | | | | | | | | グラウンド | コーディネーター | | | | | | | |
| 10 | 10/20 (月) | 教育課程内 | ◎ | | | | | ハーモニータイム | 音楽を通じた情操教育の取り組み。2曲の練習を通して、得意な子が教え協力しあう姿や、苦手な子には大人が1対1で対応し育ちを応援する姿などがみられた。 | 29 | | | 1 | 0 | 2 | 32 |
| | | | | | | | | 校内 | | | | | | | | |
| 11 | 10/25 (土) | 教育課程内 | ◎ | ○ | | | | 真栄中学校吹奏楽部との音楽交流会 | 中学生との音楽交流。土曜を教育課程として他の日を振り替え休日とした。中学生の演奏を聴き、実際に指導してもらったのちに合奏をおこなった。 | 110 | | | 1 | 0 | 16 | 127 |
| | | | | | | | | 校内 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|-------|---|--------|--|--|----|--|--|-------|---|----|----|-----|-----|-------|
| 12 | 1/15 | 教育課程内 | ◎ | | | | | 歩くスキー | 1/15 16 19 21(午前・午後)の5回にわたって実施した。低学年は初めてのスキー授業だったが、1年生はコースを積極的に回り、前向きに取り組む姿が見られた。また、2年生は果敢に山にチャレンジし、転んでもあきらめずに挑む姿が見られた。 | 250 | | 5 | 13 | 10 | 278 | |
| | (木) | | | | | | | 学校グラウンド・川沿い・となりの畑 | 地域ボランティア | | | | | | | |
| 13 | 1/28 | 教育課程内 | ◎ | | | | | 歩くスキー | 1/28(2回)29の3回にわたって実施した。児童は回数を重ねるごとに坂道を上る技術が上手になってきた。意欲的にスキーの活動に取り組んでいる姿が見られた。危険な箇所や行為等の声掛けをし、児童もケガに留意することを意識しながら取り組んでいた。 | 125 | | 4 | 10 | 10 | 149 | |
| | (水) | | | | | | | 学校グラウンド・川沿い・となりの畑 | 地域ボランティア | | | | | | | |
| 14 | 1/30 | 教育課程外 | ◎ | ○ | | | | 樹間スキー下見 | 昨年まで使用していた道が雪害と地形の変化で使用が難しいようなので新たなコースの開拓と活動範囲の検討を行った。1～6年生が活動できるかを中心に雪の量やコース上の危険個所の共有、活動時の留意事項などを確認した。 | | | 1 | 0 | 10 | 11 | |
| | (金) | | | | | | | 裏山 | | | | | | | | |
| 15 | 2/2 | 教育課程内 | ◎ | ○ | | | | ハーモニータイム | 2/2.9.16.18に実施。音楽を通じた情操教育の取り組み。2曲の練習を通し、得意な子が教え協力しあう姿や、苦手な子には大人が1対1で対応し育ちを応援する姿などがみられた。 | 260 | | 4 | 0 | 22 | 286 | |
| | (月) | | | | | | | 校内 | | | | | | | | |
| 16 | 2/4 | 教育課程内 | ◎ | ○ | | | | クロスカントリースキー | 2/4.6.9に実施。樹間スキーに向けて、安全な転び方や止まり方等のこれまでに身に着けたスキー技術のほか、深雪などの変化の大きいコースを安定して進む技術を高め、安全に留意し楽しみながら取り組んでいる様子であった。 | 93 | | 3 | 7 | 6 | 109 | |
| | (水) | | | | | | | 裏山 | 保護者ボランティア | | | | | | | |
| 17 | 2/13 | 教育課程外 | ◎ | ○ | | | | 樹間スキー下見 | 昨年まで使用していた道が雪害と地形の変化で使用が難しいようなので新たなコースの開拓と活動範囲の検討を行った。1～6年生が活動できるかを中心に雪の量やコース上の危険個所の共有、活動時の留意事項などを確認した。 | | | 1 | 10 | 0 | 11 | |
| | (金) | | | | | | | 裏山 | | | | | | | | |
| 18 | 2/16 | 教育課程内 | ◎ | ○ | | | | 樹間スキー | 学級閉鎖の影響から午前中のみ短時間で実施。裏山にある広場でスキーを滑走したり、予定していたコースの途中までの利用となったが、楽しみながらスキーの技術を発揮している様子が見られた。 | 96 | | 1 | 5 | 12 | 114 | |
| | (月) | | | | | | | 裏山 | 地域ボランティア | | | | | | | |
| 参加人数合計 | | | | | | | | | | 1,896 | 0 | 17 | 26 | 177 | 245 | 2,361 |
| 実施回数 | 合計 38 回 | | | (分野分類) | | | ◎主 | 学習支援 26 回 ・ 体験活動 2 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 10 回 ・ 学校支援 0 回 | | | | | | | | |
| | | | | | | | ○従 | 学習支援 12 回 ・ 体験活動 13 回 ・ 地域交流 0 回 ・ 体力健康 8 回 ・ 学校支援 0 回 | | | | | | | | |

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日