

令和7年度 【地域学校協働活動推進事業】 地域学校協働本部別 実施状況

学校名	ノホロの丘小学校										【厚別区】						
本部名	ノホロの丘小学校地域学校協働活動本部																
代表者	波多野 達郎 (上野幌まちづくりの会会長)																
構成	合計 35名 (代表者・コーディネーター含む)																
	地域住民		18名 上野幌まちづくりの会会長、前PTA会長、上野幌児童会館館長、上野幌学					校 2名 校長、教頭									
	PTA		6名 会長、副会長2、役員3					その他		9名 家庭教育学級4、図書ボランティア5							
コーディネーター	6名 上野幌まちづくりの会会長、前PTA会長、PTA会長、PTA副会長、PTA書記、元主幹教諭																
会議開催	2回 開催月 5月、2月																
No	実施日※2	教育課程内・外	分野：◎主・○従					活動名	活動実施状況	参加人数							
			学習支援	体験活動	地域交流	体力健康	学校支援			実施場所	講師/スタッフ・協力者等	子ども	大人	講師	推進員	スタッフ 地域 教職員	合計
実 施 内 容	1	5/20 (火)	教育課程外					◎	花壇整備 (春の苗植え)	環境委員の児童らと地域の大人で、学校前花壇の雑草を抜き、新たに植えた花苗で綺麗にする。花植えを通じ自然や地域環境、植物そのものへの関心や学びを促進できた。	5	15	0	1	0	2	23
									学校玄関前、フラワーポット周辺	地域人材							
	2	5/24 (土)	教育課程外			◎		○	上野幌地区大運動会	運動会の終了後、PTAと連携し開催。過去の運動会で実施していた「玉入れ」や「借人競争」等、児童や先生、保護者や地域住民の皆で行うことにより、交流を深め地域の一体感を高めることができた。	173	93	1	5	6	0	278
									グラウンド	上野幌まちづくりの会、PTA							
	3	7/9 (水)	教育課程内	◎					がん教育講座	講師の実体験や家族とのかかわりなどの話をもとに、「がん」が身近な病気になりつつあることを、子どもたちは感じることができた。実際の乳がんチェッカーを触ってみて、病気とどう向き合うのか、家族とどう話し合うのかを考えるきっかけとなった。	67	11	1	2			81
									ランチルーム	北海道がん患者連絡会副代表							
	4	7/9 (水)	教育課程内	◎					マナーセミナー	セミナー形式でテキストを用いて講師から話をいただいた。金融商品などにも興味のある方が多く、将来設計や家計の見直しにつながった。	0	7	0	3			10
									学校	—							
	5	8/20 (長)	教育課程外		◎			○	みんなde防災	今年は消防署や日赤奉仕団にも加わっていただき、煙道、水消火器、資機材、防災トイレ、段ボールベッドなどの体験のほか、AEDの使用方法を学んだり、貯水槽から汲んだ水を防災ベンチで沸かして防災食を作り食べたりするなど様々な活動を行うことができた。	109	18	15	5	6	1	154
									体育館及び中庭	NPO法人防災しつけ・厚別消防署・日赤奉仕団・街づくりの会							
	6	8/28 (木)	教育課程外			◎		○	夏の雑草取り、花壇整備	中休みの時間帯に児童に呼びかけ地域の方々と一緒に玄関正面の花壇や中庭の雑草抜きや選定を行った。おしゃべりをしながら児童とお手伝いの保護者、地域の方々を楽しそうに活動する姿が見られた。	5	10	0	1	5	0	21
								玄関正面の花壇及び中庭	地域人材								
7	9/19 (金)	教育課程内	◎				○	2年生 生活科 えがおのひみつたんけんたい「町たんけん」活動	校区内の駅や福祉施設、雪印種苗やクレープ屋などの施設やお店を4～5人のグループに分かれて訪問し、取材活動を行った。自分たちで回るコースや取材内容を考えタブレットで写真を撮って記録していた。	57	0	0	1			58	
								校区内施設、店舗	地域人材								
8	9/24 (水)	教育課程内	◎	○			○	フレンド学級 親子でカレーライス作り	1・2時間目は4～6年が下処理、3・4時間目は1～3年が調理を担当した。保護者がきめ細かく見守ってくださったおかげで子どもたちは安全に楽しく活動することができた。調理後は各クラスに分かれて給食と一緒に美味しくいただいた。	15	0	0	0	8	4	27	
								家庭科室	地域人材								
9	9/29 (月)	教育課程内	◎				○	6年生「未来を見つめて」	ワークショップ形式で、6つのブースに分かれていろいろな職業の内容などを聞き、自分の趣味や特技を生かせる職業、自分の将来の夢を実現させるために必要なことを子どもたちは学んでいた。子どもたちの興味のある職種だったので、とても興味深そうに聞いている姿が見られた。	73	2	17	2	0	3	97	
								体育館及び中庭	地域人材								
10	10/16 (木)	教育課程内	◎					性教育講座～命の輝き～①	4年生を対象に、命について考えた。生理についてや身体と心の変化や成長について男子も女子も一緒に聞くことができた。発達段階やからだの成長期としてちょうど良いタイミングで実施することができた。	90	9	1	1	3	0	104	
								ランチルーム	北海道がん患者連絡会副代表 (ピンクリボンディスカバー代表)								
11	10/18 (土)	教育課程外		◎			○	秋の味覚祭	学校と地域の交流を目指し、旬の味覚をみんなで味わう取組。棒パンを作り、あぶって食べたり、キノコ汁をみんなで味わったりした。地域の方々との交流が大いに盛り上がった。	20	5	6	4	7	1	43	
								体育館	地域人材								

12	10/29	教育課程外				◎	秋の花壇整備	学校前の花壇やタイや花壇にある、春に植えた草花の枯株の撤去と次年度に向けて土壌の整備を行った。株の植え付けか世話、雑草の処理、種の収穫から枯株の撤去まで児童に体験をしてもらい、植物の育て方を学べるようにしたかったが、今回の活動は悪天候のため叶わなかった。	0	6	0	1	2	1	10	
	(水)						学校前花壇	地域人材								
13	11/12	教育課程外			◎		しおり作り(全3回)	11/12~14の3日間に渡って取り組んだ。限られた時間ではあるが、100人以上の児童が図書館に一齐に押し寄せ人気を博した。子どもたちは好きな台紙やシール、リボンを選び、工夫してしおりを作ることができた。	387	19	0	1	41	0	448	
	(水)						図書館	地域人材								
14	11/17	教育課程内				◎	性教育講座～命の輝き～②	命の大切さを学ぶ第2回目。受精から出産までの映像を見た後に「命のバトン」についての話を聞いた。その後、赤ちゃんの実際の体重がある人形を児童が一人ずつ抱っこをする体験を行った。	73	9	1	1	2	0	86	
	(月)						ランチルーム	ひだまり助産院								
15	12/20	教育課程外			◎	○	べったんフェス(餅つき)	前日から児童館の子どもたちが米を研ぎ、うるかす手伝いをした米を当日は、雑煮、餡、みたらし、きな粉、磯部の味を突き立てのお餅で堪能することができた。その後、上野幌中学校吹奏楽部の演奏発表会を聞いて、楽しいひと時を過ごすことができた。	149	60	4	5	9	3	230	
	(土)						学校体育館	上野幌まちづくりの会								
16	1/23	教育課程内			◎		スキー学習サポート(全3回)	地域人材の支援でスキーの装着から後片付けまでスムーズに学習することができた。子どもたちの安全に留意しながらスキーが得意な児童も、得意でない児童も楽しく安全に学習することができた。	446	0	20	3	0	21	490	
	(金)						学校グラウンド、北広島ダイナスティスキー場	地域人材								
17	1/31	教育課程外			◎	○	冬のプレーパーク	雪遊びを通して交流を図り、楽しく遊び体験をすることを目指した。チューブ滑り・米袋滑り、かまくら作りなどの冬ならではの遊びを楽しんだ。当日は大雪後だったため、深雪にダイブしたりして大いに楽しむことができた。	12	2	1	4	2	0	21	
	(土)						上野幌中央公園	札幌市緑化協会								
18	2/5	教育課程外				○	◎	わくわくBookフェス(全2回)	普段とは違う、音楽をBGMにした読み聞かせを実施した。読み聞かせ中に笑い声が起こったり、自然と手拍子が起こったりするなど、「劇のようで面白かった」「先生方が迫力満点ですごく良かった」など児童はどの子も楽しんで参加する様子が見られた。	314	22	1	0	25	2	364
	(木)						学校音楽室	北海道教育大学岩見沢校								
参加人数合計									1,995	288	68	40	116	38	2,545	
実施回数	合計 23 回		(分野分類)		◎主	学習支援 10 回	体験活動 7 回	地域交流 2 回	体力健康 0 回	学校支援 4 回	○従	学習支援 0 回	体験活動 1 回	地域交流 8 回	体力健康 4 回	学校支援 7 回

※ 実施日の(長)は長期休業期間の平日